

اللغة العربية

الصف العاشر 1

2024 - 2023

شرح قواعد الفترة الأولى

- 1) كان وأخواتها
- 2) كاد وأخواتها
- 3) إن وأخواتها
- 4) لا النافية للجنس
- 5) إعراب المضارع (رفع - نصب - جزم - الأفعال الخمسة)
- 6) الفاعل (صوره - حكم تأنيث الفعل مع الفاعل)
- 7) نائب الفاعل (بناء الفاعل للمجهول - ما ينوب عن الفاعل)
- 8) اختبارات سابقة (قواعد) .

إعداد أ / عاطف جودة



1- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

الأفعال الناسخة (كان وأخواتها):

كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مازال - ما برح - ما فتئ - ما انفك - ما دام

□ عملها : تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

<p>الطالب مجتهد.</p> <p>الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p> <p>مجتهد: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p>	<p>أصبح الطالب مجتهداً .</p> <p>الطالب : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p> <p>مجتهد: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة</p>
<p>الطلاب سعداء.</p> <p>الطلاب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p> <p>سعداء: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p>	<p>أمسى الطلاب سعداء</p> <p>الطلاب : اسم أمسى مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p> <p>سعداء: خبر أمسى منصوب وعلامة نصبه الفتحة</p>
<p>الطالبان مجتهدان .</p> <p>الطالبان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.</p> <p>مجتهدان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.</p>	<p>أضحى الطالبان مجتهدين .</p> <p>الطالبان : اسم أضحى مرفوع وعلامة رفعه الألف.</p> <p>مجتهدين : خبر أضحى منصوب وعلامة نصبه الياء.</p>
<p>الطلاب مجتهدون .</p> <p>الطلاب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p> <p>مجتهدون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو</p>	<p>صار الطلاب مجتهدين .</p> <p>الطلاب : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p> <p>مجتهدين : خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء</p>
<p>الطالبات مجتهدات .</p> <p>الطالبات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p> <p>مجتهدات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p>	<p>ما زالت الطالبات مجتهدات.</p> <p>الطالبات : اسم ما زال مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</p> <p>مجتهدات : خبر ما زال منصوب وعلامة نصبه الكسرة.</p>

الفاعل	معناه	الفعل الناسخ	معناه
كان	اتصاف الاسم بمعنى الخبر في الماضي	بات	اتصاف الاسم بمعنى الخبر طول الليل
أصبح	اتصاف الاسم بمعنى الخبر وقت الصباح	صار	التحويل (تحول الاسم من حالة إلى أخرى
أضحى	اتصاف الاسم بمعنى الخبر وقت الضحى	ليس	نفي اتصاف اسمها بمعنى خبرها في الوقت
ظل	اتصاف الاسم بمعنى الخبر طول النهار	ما زال - ما برح - ما فتئ - ما انفك	الاستمرار (اتصاف الاسم بمعنى الخبر اتصافا مستمرا)
أمسى	اتصاف الاسم بمعنى الخبر في المساء	ما دام	استمرار اتصاف الاسم بمعنى الخبر

كان الجوّ باردا

خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

كان هنا تدل على اتصاف الاسم (الجوّ) بمعنى الخبر (البرودة) في الماضي

أصبح الطالب نشيطا

خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة

اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أصبح هنا تدل على اتصاف الاسم (الطالب) بمعنى الخبر (النشاط) في الصباح

أضحى المناخ معتدلا

خبر أضحى منصوب وعلامة نصبه الفتحة

اسم أضحى مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أضحى هنا تدل على اتصاف الاسم (المناخ) بمعنى الخبر (الاعتدال) في الضحى

ظل الحارس واقفا

خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة

اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ظل هنا تدل على اتصاف الاسم (الحارس) بمعنى الخبر (الوقوف) في (النهار)

أمسى الحق واضحا

خبر أمسى منصوب وعلامة نصبه الفتحة

اسم أمسى مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أمسى هنا تدل على اتصاف الاسم (الحق) بمعنى الخبر (الوضوح) في المساء

ليس الباطل منتصرا

خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة

اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ليس هنا تدل على نفي اتصاف الاسم (الباطل) بمعنى الخبر (الانتصار)

ما زال السلام أمل الأمة

خبر ما زال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

اسم ما زال مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ما زال هنا تدل على استمرار اتصاف الاسم (السلام) بمعنى الخبر (الأمل) اتصافا مستمرا

لن نتقدم مادام الإهمال منتشرا

خبر ما دام منصوب وعلامة نصبه الفتحة

اسم ما دام مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مادام هنا تدل على استمرار اتصاف الاسم (الإهمال) بمعنى الخبر (الانتشار)

"وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا"

ضمير متصل في محل رفع اسم مادام

خبر ما دام منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ما زال هنا تدل على اتصاف الاسم (تاء المتكلم) بمعنى أخبر (أكياة) اتصافا مستمرا

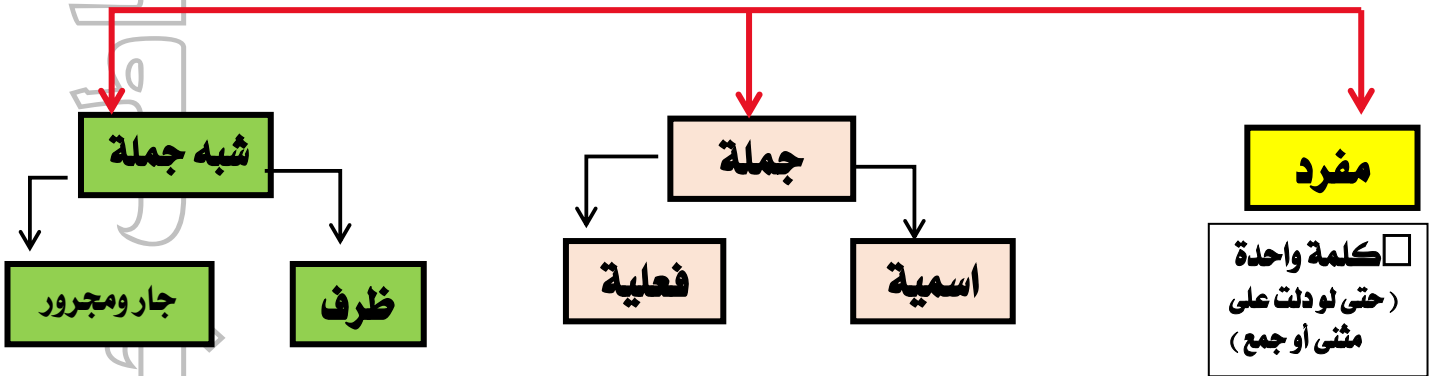
لن ينجح المرء مادام حريصا على التخاذل

اسم مادام هنا ضمير مستتر تقديره (هو)

خبر ما دام منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مادام هنا تدل على اتصاف الاسم (الضمير المستتر) بمعنى أخبر (أكرص) اتصافا مستمرا

أنواع خبر كان وأخواتها



1) **أولا : الخبر المفرد :** هو ما كان كلمة واحدة وليس جملة ولا شبه جملة

➤ كان الطالب فائقا .

الخبر هنا (فائقا)

➤ كان الطالبان مجتهدين .

الخبر هنا (مجتهدين)

➤ كان المسلمون متحدين .

الخبر هنا (متحدين)

➤ أصبحت الفتيات مجندات .

الخبر هنا (مجندات)

لاحظ أن الخبر يعد مفردا حتى لو دل على مثنى أو جمع لأنه **كلمة واحدة**

2) ثانيا : الخبر الجملة :

أجملت الفعلية هنا
في محل (**نصب**)
خبر الفعل الناصغ

➤ كان الطالب (يجتهد) في دراسته .

➤ أصبح الطالب (يهتم) بالقواعد .

➤ ما زال المؤمن (يحرص) على عباداته .

➤ أمسى الطالب (جهده واضح) .

➤ مازالت الطالبة (أخلاقها طيبة) .

➤ أصبح الطالبان (سلوكهما حسن) .

➤ ما زال المؤمنون (أخلاقهم جميلة) .

➤ صارت الطالبات (أخلاقهن طيبة) .

3) ثالثا : الخبر شبه الجملة :

شبه أجملت هنا في
محل (**نصب**) خبر
الفعل الناصغ

➤ كان الطالب (في سعادة) .

➤ ما زال المؤمن (على هدى) من الله .

➤ أصبحت الطائرة (فوق السحاب) .

➤ أمسى العصفور (بين الأشجار) .

أجملت الاسمية هنا في محل
(**نصب**) خبر الفعل
الناصغ.

لاحظ أن :

الضمير المتصل هنا رابط بين
اسم الفعل الناصغ وأجملت الخبر
، وهو يطابق ما قبله في
نوعه وعدده ، وبدونه لا
يكون هناك ترابط بين أجملتين

1- تدريبات على الأفعال الناسخة

(1) حدد الفعل الناسخ وحدد معناه واسمه وخبره فيما يأتي :

م	الأمثلة	الفعل الناسخ	معناه	اسمه	خبره
1	صارت أدلة قدرة الله واضحة .				
2	ما زال العديد من البشر منكبين قدرة الله .				
3	كان الكثير من الناس غافلين عن أدلة قدرته.				
4	أصبح الطالبان مقبلين على الدراسة .				
5	ليس المؤمن كذابا .				
6	لن ينجح المرء ما دام حريصا على التخاذل				
7	أضحى الطلاب معتمدين بحبال الجد والاجتهاد				

(2) أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

ليست الأوهام طريقة للإنكار	الأوهام		طريقة	
صارت الطالبات سعيدات	الطالبات		سعيدات	
ليست المؤمنة متبرجة	المؤمنة		متبرجة	
أصبح الطلاب مهتمين بالعلم	الطلاب		مهتمين	
ما زال الطالبان نشيطين	الطالبان		نشطتين	
أمسى الفائزون مسرورين.	الفائزون		مسرورين	

(3) أدخل على كل جملة مما يأتي فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم :

أ. العرب مقصرون في حق أمتهم .

.....

ب. المسلمون معتزون بدينهم .

.....

ج. الطالبان حريصان على دراستهما .

.....

د. الطالبات المجتهديات ساعات من أجل التفوق .

.....

هـ. المسلم مهتم بتاريخ أمته .

(4) صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَأْتِي : (ضع خطأً تحت الخطأ وصوبه في الفراغ)

أ. ما زال المستشرقين حاقدين على ديننا.

ب. ليس المهمل حريص على دراسته .

ج. يظل المرء متعلم ما دام حي .

د. ما زال الطالبين عاملان يجد .

هـ. أصبح العالم مقدر بين الناس .

و. كانت المسلمات حريصات^{١٦} على رضا الله .

(5) حدد خبر الفعل الناسخ وحوله إلى نوع آخر من أنواع الخبر :

م	الأمثلة	الخبر	نوعه	تحويله إلى نوع آخر
1	أصبح محمد نشيطاً في دراسته.			
2	صار الخبر منتشراً بين الناس .			
3	كان الكتاب مصدر الثقافة .			
4	ما زال القرآن ملهماً للعلماء .			
5	أصبحت مواقع التواصل تهدد المجتمع .			
6	أضحى المؤمن على يقين برحمة الله .			
7	أمسى الطائر يغرد بين الأشجار.			
8	كان الرجل عزمته قوية .			

(6) صغ تعبيرات تشتمل على أفعال ناسخة وفقاً لما يلي :

أ. فعل ناسخ يفيد الاستمرار .

ب. فعل ناسخ يفيد التحويل .

ج. فعل ناسخ يفيد اتصاف الاسم بعنى الخبر في الضحى .

د. فعل ناسخ يفيد اتصاف الاسم بمعنى الخبر في المساء .

هـ. فعل ناسخ يفيد اتصاف الاسم بمعنى الخبر في الماضي .

(7) أكمل الفراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين :

أ. الطلاب مستعدين للدراسة . (فعل ناسخ يفيد التحويل)

ب. العامل منهما في عمله . (فعل يفيد اتصاف الاسم بمعنى الخبر في الماضي)

ج. المهمل حريصا على دراسته . (فعل ناسخ يفيد النفي)

د. الطالبان نشيطين . (فعل يفيد اتصاف الاسم بمعنى الخبر في الصباح)

هـ. الكويتيون يحرصون على وطنهم . (اتصاف الاسم بمعنى الخبر في الضحى)

و. كان سعيدين بنجاحهما . (اسم للفعل الناسخ)

ز. مازال المؤمنون (خبر مفرد للفعل الناسخ)

ح. بات الحارس (خبر جملة فعلية للفعل الناسخ)

ط. أصبحت الفتيات (خبر جملة اسمية للفعل الناسخ)

ي. أمست الطالبة (خبر جملة اسمية للفعل الناسخ)

ك. ظل العصفور (خبر شبه جملة للفعل الناسخ)

(8) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة فيما يلي من بين البدائل :

1- الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ يفيد الاستمرار هي :

أ. صار الجو باردا

ب. ما فتى الحارس واقفا

ج. لن ينجح المرء مادام مهملا

د. ليس المؤمن غشاشا

2- ظل الرجلان متمسكين بالأمل . ما تحته خط في العبارة السابقة:

أ. اسم ظل مرفوع بالألف

ب. خبر ظل منصوب بالكسرة

ج. خبر ظل مجرور بالياء

د. خبر ظل منصوب بالياء

3- باتت الطالبات متعاونات مع بعضهن لإنجاز العمل . **خبر الفعل الناسخ هو :**

- أ. الطالبات
ب. مع بعضهن
ج. لإنجاز
د. متعاونات

4- أصبحت مواقع التواصل الاجتماعي تقطع حبال الود . **نوع خبر الفعل الناسخ هو :**

- أ. مفرد
ب. جملة اسمية
ج. جملة فعلية
د. شبه جملة

5- يعيش الإنسان بخير ما دام حريصا على الحياء . **اسم الفعل الناسخ في الجملة السابقة :**

- أ. ضمير مستتر
ب. على الحياء
ج. - حريصا
د. - بخير

6- الجملة التي اشتملت على **خبر جملة للفعل الناسخ هي :**

- أ. كان المساكين متعطفين .
ب. أمسى الطلاب يدرسون .
ج. بات الجنود مستعدين .
د. ليس المسلمون كذابين

7- مازال الخير في أمة محمد إلى قيام الساعة . **خبر الفعل الناسخ هو :**

- أ. في أمة -
ب. محمد
ج. إلى قيام
د. الخير

8- أصبحت النساء متمسكات بالأمل . **عند تحويل الخبر إلى جملة فعلية تكون الإجابة هي :**

- أ. أصبحت النساء متمسكات بالأمل.
ب. أصبحت النساء يتمسكن بالأمل
ج. أصبحت النساء في تمسك بالأمل
د. أصبحت النساء تمسكن بالأمل قوي .

9- الجملة التي تشتمل على **خبر للفعل الناسخ جملة اسمية هي :**

- أ. ما زالت الأمهات في رحمة .
ب. ما زالت الأمهات قلوبهن رحيمة .
ج. ما زالت الأمهات رحيمات أبنائهن.
د. ما زالت الأمهات ترحمن أبنائهن .

10- الجملة التي تشتمل على **(خبر للفعل الناسخ جملة فعلية) هي :**

- أ. كانت الطالبات سعادتهن غامرة.
ب. كانت الطالبات في سعادة غامرة .
ج. كانت الطالبات سعيدات .
د. أصبحت الطالبات تعملن بجد .

11- الجملة التي تشتمل على **(خبر للفعل الناسخ منصوب بالياء) هي :**

- أ. كانت الطالبات تسعدن بعملهن .
ب. كانت الطالبات سعادتهن غامرة.
ج. أصبحت الطلاب مستعدين للاختبار.
د. كانت الطالبات سعيدات بعملهن .

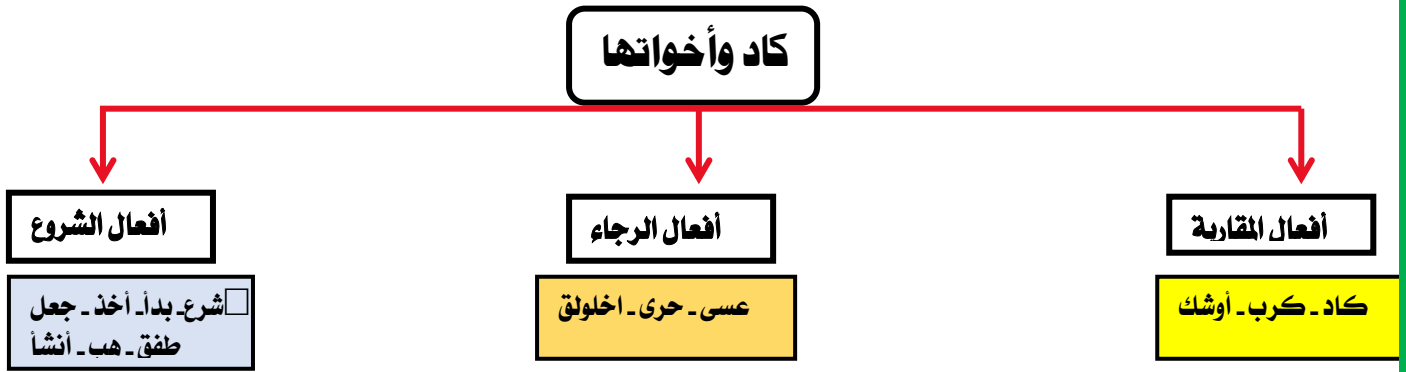
12- الجملة التي تشتمل على **(اسم للفعل الناسخ مرفوع بالواو) هي :**

- أ. أصبح الطالبان حريصين على الدراسة .
ب. صار المسلمون يهتمون بدينهم .
ج. مازال الشيطان يوسوس للبشر .
د. كانت الطالبات سعيدات بعملهن .

13- الجملة التي تشتمل على **(اسم للفعل الناسخ مرفوع بالضمة) هي :**

- أ. أصبح الفائقان سعيدين بنجاحهما .
ب. أضحى الكويتيون يعملون لأجل وطنهم .
ج. مازال الشياطين يوحون إلى أوليائهم .
د. ليس المسلمون خائنين .

2- (كاد وأخواتها) (أفعال المقاربة والرجاء والشروع)



كاد وأخواتها أفعال ناقصة ناسخة

عملها : ترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

بشرط : أن يكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع ، فإن لم يتحقق الشرط كانت تامة .

- **كاد الطالب (يحقق الدرجة) الكاملة.**
 اسم كاد مرفوع وعلامة رفعه الضمة جملة فعلية في محل نصب خبر كاد
- **أوشك العام (أن ينقضي)**
 اسم أوشك مرفوع وعلامة رفعه الضمة جملة فعلية في محل نصب خبر أوشك
- **عسى الله (أن يوفقنا).**
 اسم عسى مرفوع وعلامة رفعه الضمة جملة فعلية في محل نصب خبر عسى
- **حرى الطالب (أن ينجح) .**
 اسم حرى مرفوع وعلامة رفعه الضمة جملة فعلية في محل نصب خبر حرى
- **اخلولق المريض (أن يتعافى).**
 اسم اخلولق مرفوع وعلامة رفعه الضمة جملة فعلية في محل نصب خبر اخلولق

- شرع الطالبُ **(يجيب)** عن الأسئلة .
- اسم شرع مرفوع وعلامة رفعه الضمة ← جملة فعلية في محل نصب خبر شرع
- بدأ الطالبان **(يديرسان)** .
- اسم بدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ← جملة فعلية في محل نصب خبر بدأ
- أخذ المسلمون **(يتحدون)** .
- اسم أخذ مرفوع وعلامة رفعه الواو ← جملة فعلية في محل نصب خبر أخذ

اقتران خبر كاد وأخواتها ب (أن)

ممتنع	واجب	جائز بكثرة	جائز بقلّة
جميع أفعال الشرع	حرى اخلوق	أوشك <input type="checkbox"/> عسى	كاد <input type="checkbox"/> كرب

يجوز اقتران خبر **كاد وكرب** بأن
والاقتران بأن **قليل**

- كاد الرجل يتسلق (أن يتسلق) قمة الجبل.
- كرب الرجل يتسلق (أن يتسلق) قمة الجبل.

يكثّر اقتران خبر **أوشك وعسى** بأن

- أوشكت النجوم (أن تغيب).
- عسى الطالب (أن يتفوق).

- **يجب** اقتران خبر حرى - اخلوق بأن
- قد تأتي جملة فعلها حرى أو اخلوق ولكن الخبر لم يقتزن بأن ويطلب منك تصويب الخطأ ، وعندها يجب وضع **أن** قبل الخبر.

- حرى المريض (أن يبرأ).

- اخلوق الصديق (أن يتفوق)

➤ شرع المعلم (يشرح الدرس)

➤ بدأ الطالب (يدرس)

➤ أخذ الطالب (يستعد) للاختبار .

➤ طفق الحجاج (يعودون) .

• **يُمتنع** اقتران خبر أفعال الشروع بأن

• قد تأتي جملة فعلها من أفعال الشروع وقد

اقتزن الخبر بأن ويطلب منك تصويب الخطأ ،

وعندها يجب حذف **أن** من جملة الخبر .

وضع كاد وأخواتها بدلا من كان وأخواتها

قد يطلب منك وضع (كاد) أو إحدى أخواتها بدلا من (كان) أو إحدى أخواتها والعكس وعند ذلك يجب أن

يكون خبر كاد وأخواتها جملة فعلية فعلها مضارع . مثل :

م	الجملة مع كان وأخواتها	الجملة مع كاد وأخواتها	ملاحظات
1	كان الطالب <u>ناجحا</u> في دراسته .	كاد الطالب (<u>ينجح</u>) في دراسته	نحول الخبر المفرد إلى
2	أصبح الطالب <u>نشيطا</u> في دراسته.	عسى الطالب (<u>أن ينشط</u>) في دراسته. بدأ الطالب (<u>ينشط</u>) في دراسته.	جملة فعلية فعلها مضارع ، مع مراعاة
3	صار الطالب (<u>يدرس</u>) بجد .	بدأ الطالب (<u>يدرس</u>) بجد. حرى الطالب (<u>أن يدرس</u>) بجد.	حالات اقتران خبر كاد وأخواتها بأن
4	أصبح الرجل <u>متمسكا</u> بالأمل.	اخلولق الرجل (<u>أن يتمسك</u>) بالأمل. جعل الرجل (<u>يتمسك</u>) بالأمل.	
5	مازال المؤمنون <u>متمسكين</u> بدينهم.	أخذ المؤمنون <u>يتمسكون</u> بدينهم. حرى المؤمنون (<u>أن يتمسكوا</u>) بدينهم.	
6	كان القائدان <u>موجهين</u> الجنود.	شرع القائدان (<u>يوجهان</u>) الجنود عسى القائدان (<u>أن يوجها</u>) الجنود	

2. تدريبات على الأفعال الناسخة (كاد وأخواتها)

1) حدد الفعل الناسخ (مقاربة- رجاء- شروع) وحدد اسمه وخبره فيما يأتي :

م	الأمثلة	الفعل الناسخ	معناه	اسمه	خبره
1	أوشك الفجر أن يتنفس .				
2	أخذت الإدارة تشجع على الأنشطة .				
3	جعل اللص يتلفت حوله .				
4	عسى الله أن يوفق المسلمين .				
5	حرى المؤمن أن يفوز بالجنة .				
6	طفق الطالبان يجيبان عن الأسئلة.				
7	شرع المهندس يصمم المنزل .				
8	كاد المعلم أن يكون رسولا .				
9	عسى الكويتيون يدركون نعمة الله.				
10	أوشك المعلم أن ينتهي من المنهج.				

2) بين حكم اقتران خبر أفعال (المقاربة والرجاء والشروع بأن فيما يلي وغير ما يلزم :

م	الأمثلة	حكم اقتران خبر كاد وأخواتها بأن
1	كاد الطالب يحصل على المركز الأول	
2	اخلولق الشباب أن يؤدي دوره بإتقان.	
3	عسى الود أن يدوم بين أبناء الإسلام .	
4	أخذ المتفوق يلقي كلمته .	
5	كرب الغريب يعود إلى وطنه.	
6	بدأت الرؤية حول المشروع تتضح .	
7	طفق الطالب يجيب عن الأسئلة .	

3) أدخل على الجمل التالية فعلا ناسخا من أخوات كاد وغير ما يلزم :

- الشباب مقدر أهميته في المجتمع .
- الشباب مؤدٍ دوره بإتقان .
- الود دائم بين أبناء الإسلام
- المهندس حريص على دقة التصميم.
- الشباب مقدر كفاح الأجداد .

6. الطالب مهتم بدروسه .
7. أبناء الإسلام قابضون على دينهم .
8. المشكلة آخذة طريقها إلى الحل .
9. المطر منهمر على الصحارى .
10. البشر ملتزمون بالاشتراطات الصحية .
11. الأمراض تحصد الأرواح .

4) استبدل بكان وأخواتها كاد وأخواتها وغير ما يلزم :

1. كان الحب سائدا بين الناس .
2. مازال المؤمن ساعيا في الخير .
3. أصبح الطالب يعمل مجد .
4. بات الجنود مستعدين للمعركة .
5. أمسى الأعداء خائفين .

5) استبدل بكاد وأخواتها كان وأخواتها وغير ما يلزم :

6. عسى المودة أن تدوم بين المسلمين .
7. شرع الطلاب يساعد زملاءه .
8. أخذ الجندي يستعد للمعركة .
9. اخلولق المسافر أن يعود .
10. أوشكت المعركة أن تنتهي .

6) صوّب الخطأ في اسم الناسخ وخبره فيما يأتي :

- أ. اخلولق الشاعر أن يعرض قضايا وطنه .
- ب. شرع الطالب يجب عن الأسئلة

ج. حرى الطالبين ينجحان .

د. أخذ المعلم أن يشرح الدرس

هـ. جعل الكاتب أن يكتب مقاله .

و. عسى المسلمين أن يتحدوا .

7) اضبط اسم الفعل الناسخ (مقارنة ، رجاء ، شروع) : فيما يلي وبين السبب

• عسى الله أن يأتي بالفتح أو أمر من عنده "

• اخلولق العام أن ينقضي .

• أخذ الطالب يجيب عن الأسئلة .

• بدأ المهندس يصمم المبنى .

8) صغ من إنشائك ثلاث جمل تتضمن (أفعال مقارنة ، رجاء ، شروع) صياغة سليمة .

المقارنة :

الرجاء :

الشروع :

9) أعرب ما تحته خط فيما يلي :

أ. عسى الطالب أن يهتم بدراسته.

ب اخلولق العام أن ينقضي.

ج بدأ المهندس يصممون المبنى.

د. بدأ الطالبان يدرسان.

هـ شرعت الطالبات يدرسن .

10) اختر المكمّل الصحيح لكل عبارة فيما يلي من بين البدائل :

1- الجملة التي تشتمل على اسم للفعل الناسخ مرفوع بالألف هي:

- أ. أخذالمهندسون يصممون المشروع.
ب. شرع الطلاب يدرسون بجد.
ج. عسى الفرج أن يأتي .
د. كاد الطالبان يحققان الدرجة الكاملة .

2- الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ يفيد قرب وقوع الخبر هي:

- أ. كاد الرجل يسقط أثناء سيره.
ب. بدأ الطالب يدرس بجد.
ج. حرى الطالب أن يدرس بجد.
د. شرع الطالب يكتب الدرس.

3- شرعت الطالبات تساعدن في تجميل مدخل المدرسة . خبر الفعل الناسخ هو :
هـ. الطالبات و. في تجميل ز. تساعدن ح. مدخل المدرسة

4- اخولق المسلم أن حافظ على عقيدته . حكم اقتران الخبر بأن في الجملة السابقة :
أ. جائز بقله ب. جائز بكثرة ج. واجب د. ممتنع

5- "عسى الله أن يجعل بينكم وبين الذين عاديتم منهم مودة" حكم اقتران الخبر بأن :
أ. جائز بقله ب. جائز بكثرة ج. واجب د. ممتنع

6- أصبحت النساء متمسكات بالأمل . عند وضع (بدأ) مكان (أصبح) تكون الإجابة الصحيحة هي :
أ. بدأت النساء متمسكات بالأمل.
ب. بدأت النساء يتمسكن بالأمل
ج. بدأت النساء في تمسك بالأمل.
د. بدأت النساء التمسك بالأمل.

7- الجملة التي تشتمل على (فعل ناسخ يجب اقتران خبره بأن) هي :
أ. أوشك المعلم أن ينتهي من المنهج.
ب. كاد المعلم أن يكون رسولا.
ج. حرى الطالب أن يدرس.
د. أخذ الطالب يدرس القواعد.

8- الجملة التي اشتملت على فعل ممتنع الاقتران بأن هي:
أ. كاد الولد يسقط من الشرفة .
ب. بدأ الطالب يشارك في المناقشة.
ج. عسى المسافر أن يعود.
د. اخولق الطالب أن يتفوق .

9- الجملة التي تشتمل على (فعل ناسخ من أفعال الشروع) هي :
أ. بدأ الطالب الاستعداد للاختبار .
ب. شرع المجلس قانونا جديدا .
ج. أخذ الطالب جائزة قيمة .
د. بدأ الطالب يستعد للاختبار .

10- الجملة التي يمكن أن تحل فيها (كاد) مكان (كان) فيما يلي هي:
أ. كانت الجزيرة العربية متشوقة للإسلام .
ب. كان شوق الجزيرة العربية للإسلام واضحا
ج. كانت الجزيرة العربية تتشوق للإسلام .
د. كانت الجزيرة العربية في شوق للإسلام .

11- الجملة التي اشتملت على فعل يفيد قرب وقوع الخبر هي :
أ. أثنت على رجل كاد في عمله
ب. كاد المتحاربون بعضهم لبعض
ج. كاد الحاقد بالرجل الناجح سوءا
د. كاد المطر يسقط

12- الجملة التي اشتملت على فعل يفيد الشروع في الخبر هي:
أ. هبت الدُّولُ تتسابق في صنع السلاح.
ب. كاد العالم يصل إلى الكواكب الأخرى.
ج. حرى العالم أن يصنع اللقاحات.
د. أوشك العالم أن يكون قرية صغيرة,

13- الجملة التي اشتملت على **فعل ناسخ من أفعال الشروع** هي :

- أ. أنشأ العالم يتقارب بفضل الانترنت.
ب. أخذت الطالبة جائزة قيمة.
ج. أنشأت الدولة مدارس حديثة .
د. بدأت الوزارة تطوير وسائل التدريس.

14- أخذت حرية الفكر تؤتي ثمارها في دُول شعوبها مستنيرة (خبر الفعل الناسخ هو :

- أ. تؤتي ثمارها.
ب. في دول
ج. حرية الفكر
د. شعوبها مستنيرة

15- الجملة التي اشتملت على **فعل ناسخ من أفعال الشروع** هي :

- أ. جعل الله الشمس نورا للكون
ب. جعل النجار يقطع الخشب.
ج. جعل النجار الخشب كرسيًا.
د. جعل الاستعمار الشعوب فقيرة.



3- الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

(إن - أن)	كان	لكن	ليت	لعل
للتوكيد	للتشبيه	للاستدراك	للتمني	للترجي

عملها : تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

➤ **إن العلم نور .**

حرف ناسخ اسم إن منصوب بالفتحة خبر إن مرفوع بالضمة

➤ **إن الطالبين مجتهدان .**

حرف ناسخ اسم إن منصوب بالياء خبر إن مرفوع بالألف

➤ **إن المسلمين متحدون .**

حرف ناسخ اسم إن منصوب بالياء خبر إن مرفوع بالواو

➤ **علمت أن الحاسوب مفيد .**

حرف ناسخ اسم أن منصوب بالفتحة خبر أن مرفوع بالضمة

➤ **لعل المسلمات ملتزمات بدينهن .**

حرف ناسخ اسم لعل منصوب بالكسرة خبر لعل مرفوع بالضمة

➤ **كان القائد ثعلب في دهائه .**

حرف ناسخ اسم كان منصوب بالفتحة خبر كان مرفوع بالضمة

➤ **الدواء مفيد لكن طعمه مر .**

حرف ناسخ اسم لكن منصوب بالفتحة خبر لكن مرفوع بالضمة

➤ **ليت الشاعر فائز بالجائزة .**

حرف ناسخ اسم ليت منصوب بالفتحة خبر ليت مرفوع بالضمة

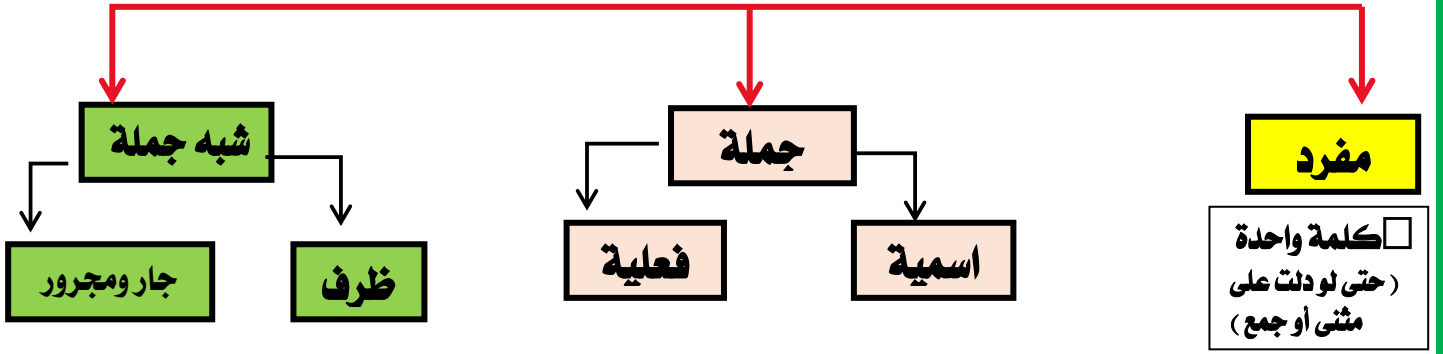
**اسم إن منصوب دائماً
وعلامة نصبه :**

- الفتحة : في المفرد وجمع التكسير
- الياء : في المثنى وجمع المذكر السالم
- الكسرة : في جمع المؤنث السالم

**خبر إن مرفوع دائماً
وعلامة رفعه :**

- الضمة : في المفرد ، وجمع التكسير ، وجمع المؤنث السالم
- الألف : في المثنى
- الواو : في جمع المذكر السالم

أنواع خبر إن وأخواتها



(1) أولاً : **الخبر المفرد** : هو ما كان كلمة واحدة وليس جملة ولا شبه جملة

لاحظ أن الخبر مفرد حتى لو دل على مثنى أو جمع لأنه **كلمة واحدة**

- إن الطالب فائق . الخبر هنا (فائق)
- علمت أن الطالبين مجتهدان . الخبر هنا (مجتهدان)
- ليت المسلمين متحدون . الخبر هنا (متحدون)
- لعل الفتيات مجدات . الخبر هنا (مجدات)

(2) ثانياً : **الخبر الجملة** :

الجملة هنا في محل (**رفع**) خبر الحرف الناسخ

- إن الطالب (**يجتهد**) في دراسته . (جملة فعلية)
- لعل الطالب (**يهتم**) بالقواعد . (جملة فعلية)
- إن الطالب (**جهده واضح**) . (جملة اسمية)
- إن الطالبة (**أخلاقها طيبة**) . (جملة اسمية)

(3) ثالثاً : **الخبر شبه الجملة** :

شبه الجملة هنا في محل (**رفع**) خبر الحرف الناسخ

- إن الطالب (في سعادة) .
- لعل المؤمن (على هدى) من الله .

دخول لام التوكيد على خبر إن

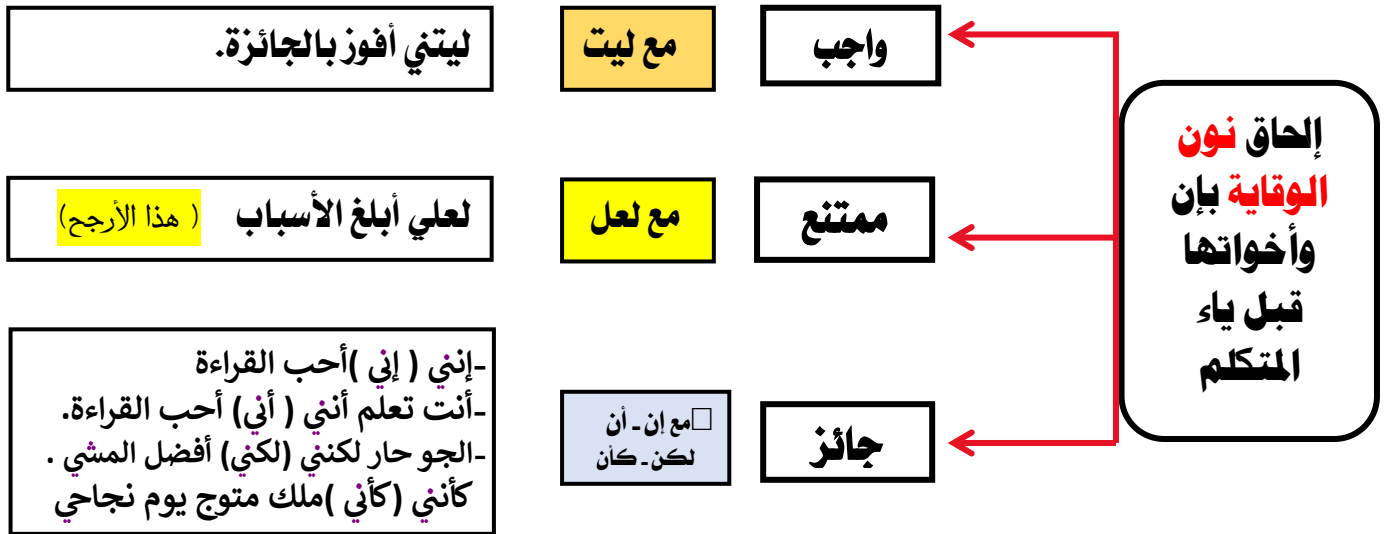
الجملة	خبر إن	نوعه	دخول لام التوكيد على الخبر
إن العلم ضروريٌ	ضروريٌ	مفرد	إن العلم ل ضروريٌ
إن الله (يعلم السر) وأخفى	يعلم السر	جملة فعلية	إن الله (ل يعلم السر) وأخفى
إن هذا الكتاب (هو الكتاب) المهم.	هو الكتاب	جملة اسمية	إن هذا الكتاب (ل هو الكتاب) المهم
إنك أيها المجتهد (على خلق) .	على خلق	جار ومجرور	إنك أيها المجتهد (ل على خلق) .
إن اللقاء (أمام المسجد)	أمام	ظرف	إن اللقاء (ل أمام المسجد)
دخلت لام التوكيد على خبر إن ، ولا تأثير لها في إعراب الخبر			

دخول (ما) الكافة على إن وأخواتها

قد تدخل (**ما**) الكافة على إن وأخواتها، فتكفيها عن العمل ، وتصبح إن وأخواتها صالحة للدخول على الجملة الفعلية ، **ويلغى عملها جميعا** ما عدا (ليت) يجوز فيها الإعمال والإلغاء .

الجملة قبل دخول ما الكافة (حروف ناسخة)	الجملة بعد دخول ما الكافة (حروف ملغاة)
إن العلم نورٌ اسم إن منصوب ← خبر إن مرفوع	إنما العلم نورٌ ملغاة مبتدأ مرفوع ← خبر مرفوع
علمت أن الحاسوب مفيدٌ. اسم إن منصوب ← خبر إن مرفوع	علمت أنما الحاسوب مفيدٌ. ملغاة مبتدأ مرفوع ← خبر مرفوع
كان القائد ثعلبٌ. اسم كان منصوب ← خبر كان مرفوع	كانما القائد ثعلبٌ. ملغاة مبتدأ مرفوع ← خبر مرفوع
لعل الطالب مجتهدٌ. اسم لعل منصوب ← خبر لعل مرفوع	لعلما الطالب مجتهدٌ. ملغاة مبتدأ مرفوع ← خبر مرفوع
في الاصطيفات متعة لكن المصيف حارٌ. اسم لكن منصوب ← خبر لكن مرفوع	في الاصطيفات متعة لكنما المصيف حارٌ. ملغاة مبتدأ مرفوع ← خبر مرفوع
ليت الأشجار مثمرةً. اسم ليت منصوب ← خبر ليت مرفوع	ليتما الأشجار مثمرةً. ملغاة مبتدأ مرفوع ← خبر ليت مرفوع
	ليتما الأشجار مثمرةً. اسم ليت منصوب ← خبر ليت مرفوع

قد تلحق **ياء المتكلم** بالحروف الناسخة وعند ذلك تدخل ياء المتكلم **نون الوقاية**



مواضع كسر همزة (إن)

تكسر همزة **إن** في الحالات التالية :

(1) إذا وقعت في أول الكلام :

- **إن** الله رحيم بعباده .
- **إن** في البحر نعما كثيرة .

(2) إذا جاءت بعد القول : مثل (قال - يقول - قل)

- قال الطالب : **إن** الامتحان سهل .
- يقول المعلم : **إن** النحو سهل
- قل : **إن** الله يعلم

(3) إذا جاءت بعد الاسم الموصول : (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي)

- جاء الذي **إنني** أحبه .

(4) إذا وقعت في جواب القسم :

- والله **إن** البعث حق

(5) إذا وقعت بعد (حيث - إذ) :

- جلست حيث إنك جالس .
- زرتك إذ إن محمدا عندك .

(6) إذا اتصلت لام التوكيد بخبرها :

- يشهد محمود إنك لمتفوق .

مواضع فتح همزة (أن)

تفتح همزة أن إذا أمكن تأويلها مع ما بعدها بمصدر له موقع من الإعراب :

1- **ساءني أنك كسول .**

المصدر المؤول من أن واسمها وخبرها في محل رفع فاعل للفاعل (ساء) والتقدير (ساءني كسلك)

2- **علمت أنك ذكي .**

المصدر المؤول من أن واسمها وخبرها في محل نصب مفعول به للفاعل (علم) والتقدير (علمت ذكاءك)

3- **اعتقادي أنك مهذب .**

المصدر المؤول من أن واسمها وخبرها في محل رفع خبر للمبتدأ (اعتقادي) والتقدير (علمت ذكاءك)

4- **كان ظني أنك أمين .**

المصدر المؤول من أن واسمها وخبرها في محل نصب خبر للفاعل الناسخ (كان) والتقدير (كان ظني أمانتك)

5- **شهدت بأنك صادق .**

المصدر المؤول من أن واسمها وخبرها في محل جر بحرف الجر (الباء) والتقدير (شهدت بصدقك)

تدريبات على الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

1) حدد الحرف الناسخ ومعناه واسمه وخبره واضبطهما .

م	الأمثلة	الحرف الناسخ	معناه	اسمه	خبره
1	إن الكويت منارة للثقافة	إن			
2	ليت الطالب فائز بالجائزة	ليت			
3	إن العلم ضروري في هذا العصر.	إن			
4	لعل المسلمين ملتزمون بأوامر الله .	لعل			
5	كأن القائد في دهائه ثعلب .	كأن			
6	الدواء مفيد لكنه مر .				
7	علمت أن الامتحان سهل .				
8	كأن السيارتين صاروخان في السرعة .				
9	لعل الأمهات مقدرات من الأبناء .				

2) أدخل على كل جملة مما يلي حرفاً ناسخاً ، وغير ما يلزم مع ضبط ركني الجملة .

أ. الكتابان مفيدان .

ب. المؤمنون فائزون.

ج. المتسابقات متنافسات .

د. الطالب المجتهد مقدر من الجميع .

هـ. القارئان مسترسلان في القراءة

و. القصة رائعة .

ز. الأطفال سعداء بألعابهم .

3) أصرب ما تحته خط فيما يأتي :

أ. ليت العامل مخلص في عمله .

- العامل :

- مخلص :

ب. الجو بارد لكن الطفل مستمتع .

- الطفل :

- مستمتع :

ج. علمت أن الطالبات مجندات .

- الطالبات :

- مجدات:

د. كأن جنودنا أسود تفتك بالأعداء .

- جنودنا:

- أسود:

هـ. لعل الطالبين ملتزمان بواجبهما .

- الطالبين:

- ملتزمان:

و. إن الموحدين في هذا العالم قليلون .

- الموحدين:

- قليلون:

4) استبدل بالفعل الناسخ فيما يأتي حرفا ناسخا وغير ما يلزم :

أ. صارت أدلة قدرة الله واضحة .

.....

ب. ما زال الكافر منكرا نعم الله .

.....

ج. كان الكثير من الناس غافلين عن أدلة قدرته.

.....

د. أصبح الطالبان مقبلين على الدراسة .

.....

هـ. أضحى الطلاب معتمدين بحال الجد والاجتهاد

.....

و. صارت الطالبات متمسكات بحجابهن .

.....

ز. ليس الطالب حريصا على دراسته .

.....

5) استبدل بالحرف الناسخ فيما يأتي فعلا ناسخا وغير ما يلزم :

أ. علمت أن الخالق غفار لمن تاب وعاد إليه .

.....

ب. إن الكافرين قابعون في الدرك الأسفل من النار .

.....

ج. ليت الفتيات مدركات نعمة الحجاب .

د. لعل الطالبين مكرمان على تفوقهما . .

هـ. كأن القائد ثعلب في دهائه .

و. الدراسة متعبة لكنها مفيدة .

6) صوّب الخطأ النحوي في اسم الناسخ أو خبره في الجملة الآتية :

أ. ليت أبناء الأمة مخلصين لقضيتهم .

ب. الجو بارد لكن الأطفال مستمتعين .

ج. علمت أن الفائقات مكرمات .

د. كأن جنودنا أسودا تفتك بالأعداء .

هـ. علمت أن المسلمون فائزون .

7) ضع مكان النقط فيما يلي (إن) أو (أن) :

أ. تؤمن دولة الكويت ب.....التعليم سبيل الرقي .

ب. والله البعث حق .

ج. علمت الرزق مقسوم .

د. أعجبت بك إذ فائق .

هـ. المؤمن حريص على رضا ربه .

و. جاء الطالب الذي أحبه.

ز. يشهد محمود الطالب لمتمكن.

8) ضع مكان النقط بحرف ناسخ وفقاً لما هو مطلوب أمام كل منها :

أ. حضر الندوة طلاب المرساة أحمد غائب . (حرف ناسخ يفيد الاستدراك)

ب.الشباب مبتعد عن التقليد الأعمى . (حرف ناسخ يفيد التمني)

ج.الفرج قريب . (حرف ناسخ يفيد الترجي)

(حرف ناسخ يفيد التوكيد)

د. دور الشباب في المجتمع أساسي .

(حرف ناسخ يفيد التشبيه)

ه.الشاعر بلبل .

9) بين سبب كسر همزة إن في الجمل التالية :

سبب كسرة همزة (إن)

الجملة

1. والله إن الإسلام دين السلام .

2. إن الحياة فانية لا تستحق القتال لأجلها .

3. سررت بكلام الخطيب إذ إنه متمكن .

4. قال الطلاب : إن الاختبار صعب.

5. يشهد معلموك إنك لمتفوق على أقرانك.

6. جاء الطالب الذي إني أقدره.

10) أدخل (ما الكافة) على الحرف الناسخ واضبط الجملة :

أ. كأن الأبوين مصباحان .

ب. إن المعلمين مجتهدون .

ج. لعل الطالبين حريصان على دراستهما .

د. المصيف جميل لكن الجو رطب .

ه. ليت المسلمين متحدون أمام عدوهم.

11) أدخل (حرف ناسخا متصلا بنون الوقاية) على الجمل التالية :

- أنا أعمل بجد .

- أنال مكانة الشهيد .

- أشارك في حفل التكريم .

- أنا أسد أهاجم الأعداء .

12) أدخل (لام التوكيد) على خبر إن مغيراً ما يلزم :

- إن اللقاء أمام المسجد
- إن الله غفور لعباده
- إن الله يحب عباده المتقين
- إن الطالب هو المتفوق

13) أدخل (إن) على الجمل التالية مغيراً ما يلزم :

- للحق أحب إلينا من كل شيء
- لذكر الله أكبر من الدنيا وما فيها
- للموت في سبيل الله خير للمرء

14) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يلي :

1- الجملة التي تشتمل على **خير شبه جملة للحرف الناسخ** هي :

- أ. إن للوطن فضلاً على أبنائه .
- ب. إن الوطن فضله كبير على أبنائه.
- ج. إن فضل الوطن كبير على أبنائه .
- د. إن الوطن يتفضل على أبنائه.

2- الجملة التي تشتمل على **حرف ناسخ عامل** هي :

- أ. كأنما يساق الكفار إلى الموت .
- ب. إنما الدنيا دار اختبار ,
- ج. الصحابة عدول لكنما أفضلهم أبو بكر .
- د. ليتما الإيمان يملأ نفوس البشر.

3- قد يبدو الأب قاسياً لكنه يحب أبنائه (اسم الحرف الناسخ في الجملة السابقة :

- أ. قاسياً
- ب. ضمير مستتر
- ج. يحب أبنائه
- د. ضمير متصل

4- إنما العلم بالتعلم وإنما الحلم بالحلم . الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة

- أ. العلم ، الحلم
- ب. العلم ، الحلم
- ج. العلم ، الحلم
- د. العلم ، الحلم

5- لعلماء الحرمات مصونة في المجتمع . الضبط الصحيح لما تحته خط هو :

- أ. الحرمات مصونة
- ب. الحرمات مصونة
- ج. الحرمات مصونة
- د. الحرمات مصونة

6- الدواء مفيد للمريض لكنه مرُّ الطعم . اسم الحرف الناسخ في الجملة السابقة:

- أ. مفيد
- ب. الطعم
- ج. الضمير المستتر (هـ)
- د. مرُّ

7- إن الطالبات المجتهدات حريصات على دراستهن . اسم إن في الجملة السابقة منصوب بـ
أ. الفتحة ب. الألف ج. الياء د. الكسرة

8- ليت الشباب يعود يوماً فأخبره بما فعل المشيب . نوع خبر (ليت) في الجملة السابقة:
أ. جملة اسمية
ب. شبه جملة
ج. جملة فعلية
د. مفرد

9- إن كثيراً من الأخبار التي نسمعها كاذبة . خبر (إن) في الجملة السابقة هو:
أ. من الأخبار ب. نسمعها ج. كاذبة د. التي

10- لعل المهملين في دراستهم يفهمون الحقيقة . نوع خبر (لعل) في الجملة السابقة:
أ. جملة اسمية ب. جملة فعلية ج. شبه جملة د. مفرد

11- إن المؤمنين في هذا العالم عددهم قليل . نوع خبر إن في الجملة السابقة:
أ. جملة اسمية ب. شبه جملة ج. جملة فعلية د. مفرد

12- 1. لعلماء الأشجار مثمرة . الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة:
أ. الأشجارُ مثمرةً ب. الأشجارَ مثمرةً
ج. الأشجارَ مثمرة د. الأشجارُ مثمرةً

13- إن الطلاب مجتهدون. عند وضع (صار) بدلاً من (إن) في الجملة السابقة تكون الإجابة هي :
أ. صار الطلاب مجتهدون
ب. صار الطلاب مجتهدين.
ج. صار الطلاب مجتهدين
د. إن الطلاب مجتهدين

14- الجملة التي تشتمل على خطأ نحوي في الجمل التالية هي :
أ. إنما نحن قوم مؤمنون.
ب. ليت الناس فاهمون حقيقة الدنيا
ج. لعلماء المؤمنين متحدون.
د. كأن الطلاب في نشاطهم نحل

15- الجملة التي تشتمل على خطأ نحوي هي :
أ. أدرس بجد لعلني أفوز بمركز متقدم .
ب. إنني أعمل للفوز بمركز متقدم.
ج. ليتني أفوز بمركز متقدم.
د. رأيت كأنني فزت بمركز متقدم.

16- الجملة التي تشتمل على اسم للحرف الناسخ منصوب بالياء :
أ. إن المؤمنين متمسكون بكلام الله.
ب. إن الشياطين يضلون البشر.
ج. إن المساكين أحباب الله ورسوله.
د. إن الليمون فوائده كثيرة.

□ لا النافية للجنس

سميت نافية للجنس لأنها تنفي الخبر عن جميع أفراد جنس اسمها . فلو قلنا :

لا مؤمن خائن

(لا هنا نفت الخيانة عن جميع أفراد جنس المؤمنين)
- تعمل عمل إن وأخواتها (تنصب المبتدأ وترفع الخبر) بشرط : بشرط

ترتيب الجملة كالتالي :

لا + اسمها (نكرة) + خبرها (نكرة)

1- أن يكون اسمها وخبرها نكرتين .

2- ألا يتقدم خبرها على اسمها .

3- ألا تقترن (لا) بحرف جر .

لا مؤمن كذاب

لا نافية للجنس مؤمن : اسم لا نافية للجنس كذاب : خبر لا النافية للجنس

لا كسول في الصف

لا نافية للجنس كسول : اسم لا نافية للجنس في الصف : شبه جملة في محل رفع خبر لا

(لا) في المثالين السابقين عاملة لأنها استوفت جميع الشروط

لا البخل محمود ولا الإسراف مقبول

لا هنا ليست نافية للجنس ؛ لأن اسمها جاء معرفة ، لذلك ألغى عملها ووجب تكرارها

لا في الصف كسول

لا هنا ليست نافية للجنس ؛ لأن الخبر تقدم على الاسم

ثار الرجل بلا سبب

لا هنا ليست نافية للجنس ؛ لأن حرف الجر دخل قبل (لا) .

هل يجوز حذف اسم (لا) النافية للجنس أو خبرها ؟

نعم يجوز ذلك إذا فهم من سياق الكلام .

➤ لا بأس .

لا نافية للجنس بأس : اسم لا والخبر محذوف تقديره (لا بأس عليك)

➤ لا عليك .

لا نافية للجنس عليك : خبر لا واسم لا محذوف تقديره (لا بأس / لوم / حرج عليك)

أشكال اسم لا



أولاً: اسم لا المفرد:

1. لا رحمة للمشركين.

رحمة : اسم لا مبني على الفتح شبه جملة في محل رفع خبر لا

2. لا ضدين مجتمعان.

رحمة : اسم لا مبني على الياء خبر لا مرفوع بالألف

3. لا متعصبين مشكورون.

متعصبين : اسم لا مبني على الياء خبر لا مرفوع بالواو

4. لا مقصرات فائزات.

مقصرات : اسم لا مبني على الكسر خبر لا مرفوع بالضمة

اسم لا المفرد يبنى على ما ينصب به ، فهو يبنى على :

الفتح : إن كان مفرداً أو جمع تكسير

الياء : إن كان مثني

أو جمع مذكر سالماً

الكسر : إن كان جمع مؤنث سالماً

لا ينون إن كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث

يجب حذف نونه إذا كان مثني أو جمع مذكر سالماً

هو ما اتصلت به كلمة تكمل معناه وتعرب مضافاً إليه

ثانياً: اسم لا المضاف :

5. لا رجل علم مذموم.

رجل : اسم لا منصوب بالفتحة ، علم : مضاف إليه ، خبر لا مرفوع بالضمة

6. لا طالب علم مذموم.

طالب : اسم لا منصوب بالياء ، علم : مضاف إليه ، خبر لا مرفوع بالألف

7. لا ناصري حق مذمومون.

ناصر : اسم لا منصوب بالياء ، حق : مضاف إليه ، خبر لا مرفوع بالواو

8. لا طالبات علم مهملات .

طالبات : اسم لا منصوب بالكسرة ، علم : مضاف إليه ، خبر لا مرفوع بالضممة

ثالثا : اسم لا الشبيه بالمضاف

هو ما اتصلت به
كلمة تكمل معناه
وليست مضافا إليه

لا تحذف نونه إذا
كان مثنى أو جمع
مذكر سالما .

يكون مثنى غالبا
إن كان مفردا أو جمع
تكسير أو جمع مؤنث

9. لا حافظا ودا منسي .

طالبات : اسم لا منصوب بالفتحة خبر لا مرفوع بالضممة

10. لا مذموما خلقه بيننا

مذموما : اسم لا منصوب بالفتحة خبر لا شبه جملة في محل رفع

11. لا طالبين علما خاسران

طالبين : اسم لا منصوب بالياء خبر لا مرفوع بالألف

12. لا مستغفرين ربهم خاسرون

مستغفرين : اسم لا منصوب بالياء خبر لا مرفوع بالواو

• اسم لا المضاف والشبيه بالمضاف يكون منصوبا دائما ، وعلامة نصبه :

• الفتحة : في المفرد وجمع التكسير

• الياء : في المثنى وجمع المذكر السالم

• الكسرة : في جمع المؤنث السالم

4. تدريبات على لا النافية للجنس

1) بين أثر (لا) النافية للجنس في المعنى والإعراب فيما يأتي :

أ. لا رجل دين جاهل .

- أثرها في المعنى :

- أثرها في الإعراب :

ب. لا طالبا علما متهاون .

- أثرها في المعنى :

- أثرها في الإعراب :

ج. لا مثقف منكر دور العلم .

- أثرها في المعنى :

- أثرها في الإعراب :

2) حدد اسم (لا) النافية للجنس و خبرها فيما يأتي واضبطهما .

م	الأمثلة	اسم لا	نوعه	خبر لا
1	لا مثقف كاره لتاريخه وتراثه.	مثقف	مفرد	كاره
2	لا عالم لغة منكر لدور اللغة العربية في التقدم العربي.			
3	لا مشاركات في المسابقة خاسرات .			
4	لا مثقفين كارهون لتاريخهم وتراثهم.			
5	لا مهملا واجبه مشكور .			
6	لا طالب علم قادر على تجاوز التراث العربي القديم .			
7	لا محبا للأخلاق الحميدة فاشل.			
8	لا حافظي دروسهم راسبون.			
9	لا حافظين دروسهم راسبون.			
10	لا ناصري حق ملامون .			

3) ميز بين لا النافية للجنس وغيرها فيما يلي :

أ. لا يفلح المشركون .

.....

ب. لا في الفصل مهمل .

.....

ج. لا تهمل يا محمد .

.....

د. لا القوم قومي ولا الأعوان أعواني .

.....

4) أدخل (لا النافية للجنس) على كل جملة فيما يأتي وغير ما يلزم :

أ. العارفون باللغة العربية مدركون لسماتها .

.....

ب. النبي مقدر في قومه .

.....

ج. المشاركان خاسران .

.....

د. المتطوعون نادمون .

.....

هـ. المستشرقون قادرون على التشكيك في تراثنا .

.....

و. طالب العلم قادر على تجاوز التراث العربي القديم.

.....

5) عبر بـ (لا) النافية للجنس عن معاني الجمل التالية :

أ. التاجر المسلم لا يغش الناس .

ب. ليس في الإسلام كذب .

ج. الشريف لا ينسى أصدقاءه.

د. المجد لا يحرم ثمرة الجد.

هـ. رجل الصدق لا يكذب .

6) صغ من إنشائك تعبيرات تتضمن لا النافية للجنس وفقا لما يلي :

- اسم لا مفرد :
- اسم لا مضاف :
- اسم لا شبيه بالمضاف :

7) حوّل (لا النافية للجنس) من عاملة إلى مهملة فيما يأتي :

- أ. لا مهمل بيننا .
.....
ب. لا شك في نجاح المجتهد.
.....
ج. لا مهملات ناجحات.
.....
د. لا فائق غشاش .
.....

8) حوّل (لا النافية للجنس) من مهملة إلى عاملة فيما يأتي :

- أ. أنت فائق بلاشك .
.....
ب. لا الصدق مذموم ولا الكذب محمود .
.....
ج. لا بيننا خائن ولا غشاش .
.....
د. لا المهملات ناجحات ولا المستهترات .
.....

9) أعرب اسم لا النافية للجنس فيما يلي :

1. لا طالب علم غشاش .
.....
2. لا مهمل في الفصل .
.....
3. لا خائنا وطنه مفلح.
.....
4. لامناضلين خاسرون .
.....
5. لا مقصرات فائزات.
.....
6. لا ناصري حق نادمون.
.....

10) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي :

- 1- الجملة التي تشتمل على **(لا) عاملة** عمل إن وأخواتها :
أ. أنت بلا شك صاحب جهد عظيم.
ب. لا حق ضائع بين المؤمنين .
ج. لا في الفصل مهمل ولا مشاغب .
د. لا الحق ضائع ولا المعروف .
- 2- الجملة التي تشتمل على **اسم (لا) النافية للجنس مبني** هي :
أ. لا مسلم خائن لدينه ووطنه.
ب. لا طالب علم مهمل لدروسه.
ج. لا طالبي علم ملومون .
د. لا طالبا علما منبوذ من الناس .
- 3- الجملة التي تشتمل على **اسم (لا) النافية للجنس شبيه بالمضاف** هي :
أ. لا مستعينا بالله عاجز.
ب. لا صديق سوء محبوب.
ج. لا بائعي دينهم مفلحون.
د. لا صاحب قضية متخاذل عن نصرتها
- 4- الجملة التي تشتمل على **اسم (لا) النافية للجنس مبني على الياء** هي :
أ. لا مستعنين بالله عاجزون.
ب. لا شياطين متشبهون برسولنا ﷺ.
ج. لا مهملين مفلحون في دراستهم.
د. لا ناصرين حقاً مكروهون .
- 5- (لا خير في صديق يخذل صديقه) **خبر لا النافية للجنس هو** :
أ. جملة (يخذل)
ب. ضمير مستتر
ج. (في صديق)
د. صديقه
- 6- الجملة التي تشتمل على **اسم (لا) النافية للجنس مضاف** هي :
أ. لا خائناً لدينه ووطنه مقدر بيننا .
ب. لا طالب علم مهمل لدروسه.
ج. لا طالبين علما ملومون .
د. لا طالبا علما منبوذ من الناس .
- 7- (لا مهملات في الفصل) **إعراب ما تحته في الجملة السابقة هو (اسم لا :**
أ. منصوب بالفتحة
ب. منصوب بالياء.
ج. منصوب بالكسرة
د. مبني على الكسر
- 8- الجملة التي تشتمل على **اسم (لا) النافية للجنس مبني على الفتح** هي :
أ. لا مستعنين بالله عاجزون.
ب. لا شياطين متشبهون برسولنا ﷺ.
ج. لا مهملين مفلحون في دراستهم.
د. لا ناصرين حقاً مكروهون .
- 9- الجملة التي تشتمل على **اسم (لا) النافية للجنس منصوب بالكسرة** هي :
أ. لا مسلمات غافلات عن دينهن.
ب. لا طالبات علم مهملات.
ج. لا مهملات محبوبات.
د. لا طالبات في الفصل.

إعراب المضارع

مجزوم

منصوب

مرفوع

الفعل المضارع

أفعال خمسة

معتل الآخر

صحيح الآخر

اتصلت به واو الجماعة أو الف الاثنين
أو ياء المخاطبة

آخره حرف علة (و-اي)

ليس آخره حرف علة

أولاً: نصب المضارع : ينصب المضارع إذا سبق بأداة من أدوات نصب المضارع التالية :

أن - لن - كي - حتى - لام التعليل - فاء السببية - واو المعية - أو

م	الأمثلة	أداة النصب	المضارع المنصوب	علامة نصبه	السبب
1	يجب أن <u>تعمل</u> بجد.	أن	تعمل	الفتحة الظاهرة	صحيح الآخر
2	عليك أن <u>تنهي</u> عن المنكر.	أن	تنهي	الفتحة المقدرة	معتل الآخر بالألف
3	المؤمن لن <u>يدعو</u> إلى الشر .	لن	يدعو	الفتحة الظاهرة	معتل الآخر بالواو
4	ادرس بجد كي <u>تنجح</u> .	كي	تنجح	الفتحة الظاهرة	صحيح الآخر
5	اجتهد حتى <u>تصل</u> إلى هدفك.	حتى	تصل	الفتحة الظاهرة	صحيح الآخر
6	خلق الله الفلك <u>لتجري</u> في البحر.	لام	تجري	الفتحة الظاهرة	معتل الآخر بالياء
7	يا ليتني كنت معهم <u>فأفوز</u> فوزاً عظيماً "	فاء السببية	أفوز	الفتحة الظاهرة	صحيح الآخر
8	لا تنه عن خلق <u>وتأتي</u> مثله .	واو المعية	تأتي	الفتحة الظاهرة	معتل الآخر بالياء
9	لأستسهلن الصعب أو <u>أدرك</u>	أو	أدرك	الفتحة الظاهرة	صحيح الآخر
10	أنتم لن تقصروا في واجبكم.	لن	تقصروا	حذف النون	من الأفعال الخمسة
11	أنتم لن تهملوا دروسكم.	لن	تهملوا	حذف النون	من الأفعال الخمسة
12	أنتم لن تقصروا في واجبكم.	لن	تقصروا	حذف النون	من الأفعال الخمسة

لا حظ أن :

❑ فاء السببية :

- تفيد أن ما قبلها سبب لمابعدها ، ولا بد أن تسبق في جملتها بنفي أو طلب (أمر - نهي - استفهام - تمن - ترج)
- ما قصرت في دراستي فأندم . (نفي)
- استعن بالله فتفلح . (أمر)
- لا تهمل فتندم . (نهي)
- هل تجتهد فتتفوق . (استفهام)

واو المعية :

- تأتي بمعنى (مع) وتفيد أن حدوث ما بعدها مصاحب لما قبلها .
- ولا بد أن تسبق في جملتها بنفي أو طلب (أمر - نهي - استفهام - تمن - ترج)
- لم أنصح بشيء وأخالفه . (نفي)
- لاتنه عن الشر وتفعله . (نهي)
- أحسن إليك الصديق وتسيء إليه . (استفهام)

علامات نصب المضارع :

1- الفتحة الظاهرة : إذا كان الفعل :

✓ صحيح الآخر : أن (تنجح - تجتهد - تساعد - تشارك)

✓ معتل الآخر بالواو أو الياء : لن (يدعو - يسمو - يمشي - يقضي)

2- الفتحة المقدرة : إذا كان الفعل معتل الآخر بالالف . أن (تسعى - تنهى - ترضى - تخشى)

3- حذف النون : إذا كان الفعل من الأفعال الخمسة : أن (تنجحا - تنجحا - تنجحا)

ثانيا: جزم المضارع : يجزم المضارع إذا سبق بأداة من أدوات جزم المضارع التالية :

أدوات جزم المضارع

- أدوات تجزم فعلين

إن - من - ما - متى - مهما - أين - أينما - أيان - أنى - أي

أدوات تجزم فعلا واحدا

لم - لما - لام الأمر - لا الناهية

أولا : الأدوات التي تجزم فعلا واحدا :

م	الأمثلة	أداة الجزم	المضارع الجزوم	علامة جزمه	السبب
1	لم يقصر محمد في دراسته.	لم	يقصر	السكون	صحيح الآخر
2	حان موعد السفر ولما يحضر	لما	يحضر	السكون	صحيح الآخر
3	ليحرص كل طالب على دراسته.	لام الأمر	يحرص	السكون	صحيح الآخر
4	لا تهمل دروسك يا بني .	لا الناهية	تهمل	السكون	صحيح الآخر
5	المؤمن لم يسع في الشر.	لم	يسع	حذف حرف العلة	معتل الآخر بالالف
6	لا تدع إلى منكر.	لا الناهية	تدع	حذف حرف العلة	معتل الآخر بالواو
7	لا تمش بالنميمة بين الناس.	لا الناهية	تمش	حذف حرف العلة	معتل الآخر بالياء

8	لا تقصروا في دراستكما. لا تقصروا في واجبكم. لا تقصروا في دراستك.	لا الناهية	تقصروا تقصروا تقصري	حذف النون	لأنه من الأفعال الخمسة
---	--	------------	---------------------------	-----------	------------------------

✓ هناك فرق بين (لا النافية) و (لا الناهية):

لا النافية : (تنفي الفعل فقط) ولا تؤثر في إعرابه :

أنت تعمل بجد . (الفعل مرفوع)
أنت لا تعمل بجد . (الفعل مرفوع)
يجب أن تصل أقاربك . (الفعل منصوب)
يجب أن لا تهجر أقاربك . (الفعل منصوب)
لا يهمل محمد دروسه . (الفعل مرفوع)

لا الناهية :

(تجزم المضارع) وتشتمل على طلب (لا تهمل دروسك . (الفعل مجزوم)
لا تسع في الشر . (الفعل مجزوم)
لا تهجر أقاربك (الفعل مجزوم)

✓ هناك فرق بين (لا الأمر) و (لا التعليل):

لا الأمر : (تجزم المضارع)

تحمل معنى الطلب (الأمر)
لتعمل بجد أيها الطالب . (الفعل مجزوم)
فلتكتب الدرس بعد الشرح .
فليعبدوا رب هذا البيت .

لا التعليل : (تنصب المضارع)

تبين السبب (جرب أن تسأل سؤالا بلماذا على الجزء الذي يسبق لام التعليل .
أنت تعمل بجد لتنجح . (الفعل منصوب)
خلق الله الناس ليعبدوه
يجب أن تصل أقاربك لتنال رضا ربك .

علامات جزم المضارع

حذف النون

- إذا كان من الأفعال الخمسة :
لم (تنجحا - تنجحوا -
تنجحي)

حذف حرف العلة

- إذا كان الفعل معتل الآخر
لم (تسع - تنه - ترض - تخش)
لم (يدع - يسم - يحن - يرن)
لم (يمش - يقض - يمض)

- السكون

- إذا كان الفعل صحيح الآخر
لم (تنجح - تجتهد - تساعد
- تشارك)

ثانيا : الأدوات التي تجزم فعلين (أدوات الشرط الجازمة):

(إن - من - ما - متى - مهما - أين - أينما - حيثما - أيان - أنى - أي)
تجزم فعلين مضارعين (الأول : فعل الشرط ، الثاني : جواب الشرط)

م	الأمثلة	أداة الجزم	فعل الشرط	جواب الشرط	علامة الجزم
1	إن تدرس بجد تنجح .	إن	تدرس	تنجح	السكون
2	من يصنع خيرا يجد خيرا .	من	يصنع	يجد	السكون
3	أين تجلس أجلس بجوارك .	أين	تجلس	أجلس	السكون
4	ما تصنعوا من خير تجدوا جزاءه .	ما	تصنعوا	تجدوا	حذف النون
5	متى تسع في الخير تلق خيرا .	متى	تسع	تلق	حذف حرف العلة

رفع المضارع

- متى يرفع المضارع ؟ إذا لم يسبق بأداة نصب أو جزم
- لذلك يجب أن تحفظ أدوات النصب وأدوات الجزم بقسميها كي تتعرف على الفعل المضارع وإعرابه .

م	الأمثلة	الفعل المرفوع	علامة رفعه	السبب
1	يقدم الحاسوب خدمات شتى .	يقدم	الضمة الظاهرة	صحيح الآخر
2	يسمو المؤمن بأخلاقه .	يسمو	الضمة المقدرة	معتل الآخر بالواو
3	يسعى الرجل في الخير .	يسعى	الضمة المقدرة	معتل الآخر بالألف
4	يمشي المؤمن في الخير .	يمشي	الضمة المقدرة	معتل الآخر بالياء
5	الطالبان يعملان بجد	يعملان	ثبوت النون	من الأفعال الخمسة
6	المؤمنون يصلحون بين الناس .	يصلحون	ثبوت النون	من الأفعال الخمسة

علامات رفع المضارع

ثبوت النون

- إذا كان من الأفعال الخمسة :

- أنتما تنجحان
- أنتم تنجحون
- أنتِ تنجحين

الضمة المقدرة

- إذا كان الفعل معتل الآخر

- تسعى - ترضى - تنهى
- تسمو - تدعو - تكسو
- ترضي - تقضي - تمشي

الضمة الظاهرة

- إذا كان الفعل صحيح الآخر

- (تنجح - تجتهد - تساعد - تشارك)

الأفعال الخمسة

الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصلت به واو الجماعة ، أو ألف الاثنين ، أو ياء المخاطبة .
سميت خمسة لأنها تأتي بخمسة صيغ :

- 1- مع **واو الجماعة** : 1- (مخاطب) : أنتم تكتبون دروسكم .
- 2- (غائب) : هم يكتبون دروسهم .
- 2- مع **ألف الاثنين** : 3- (مخاطب) : أنتما تكتبان دروسكما .
- 4- (غائب) : هما يكتبان دروسهما .
- 3- مع **ياء المخاطبة** : 5- (مخاطب) : أنتِ تكتبين دروسكِ .

إعراب الأفعال الخمسة

أنتم تعملون بجد ، الطالبان يعملان بجد ، أنت تعملين بجد -
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون .

ترفع بثبوت النون

أنتم لن تقصروا ، الطالبان لن يقصروا ، أنت لن تقصري -
فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون .

تنصب بحذف النون

أنتم لم تقصروا ، الطالبان لم يقصروا ، أنت لم تقصري -
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون .

تجزم بحذف النون

5- تدريبات على إعراب المضارع

(1) حدد الأفعال المضارعة فيما يلي وبين نوعها (صحيح - معتل - أفعال خمسة) وحالتها الإعرابية :

م	الأمثلة	الفعل	نوعه	حالاته الإعرابية
1	" رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُغْلِي وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ "			
2	" وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ "			
3	" أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ وَالْفُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ "			
4	" أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكَكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُشِيدَةٍ "			

(2) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

لا تجالس إنسانا بغير طريقته ، فإنك إن أردت لقاء العالم بالجاهل لم تزد على أن تضع وقتك وتؤدي جليستك بحملك عليه ثقل ما لا يعرف .

أخرج من الفقرة السابقة :

- فعلا مجزوما : وعلامة جزمه :
- فعلا مرفوعا : وعلامة رفعه :
- فعلا منصوبا : وعلامة نصبه :

(3) أكمل الفراغ فيما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين :

- المؤمن إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة . (مضارع معتل الآخر)
- إن بجد تتفوق . (مضارع صحيح الآخر)
- يجب أن بقضاء الله . (مضارع معتل الآخر)
- الطالب لم دروسه . (مضارع صحيح الآخر)
- متى على الفقير يرض عنك الله . (مضارع صحيح الآخر)
- إن على الفقير يوفقك الله . (مضارع معتل الآخر)
- المؤمنون على إرضاء ربهم . (مضارع من الأفعال الخمسة)
- أنتِ في رفع المعاناة عن الفقراء . (مضارع من الأفعال الخمسة)

4) أدخل على الفعل المضارع فيما يلي أداة نصب مرة وأداة جزم مرة أخرى وغير ما يلزم :

1. ينهى المعلم عن مقاطعة المتحدث .

• أداة النصب :

• أداة الجزم :

2. أنتما تعمالان بجد .

• أداة النصب :

• أداة الجزم :

3. يفتي الفقيه في المسألة .

• أداة النصب :

• أداة الجزم :

4. يصمد الجنود في مواجهة العدو .

• أداة النصب :

• أداة الجزم :

5. يقضي الحكيم بالعدل .

• أداة النصب :

• أداة الجزم :

5) حول المضارع المجزوم أو المنصوب إلى مضارع مرفوع مغيرا ما يلزم :

أ. لن يقصر الرجل في عبادته .

ب. لم يسع الرجل بالنميمة .

ج. لا تدعُ إلى الرذيلة .

د. الطالبان لم يهملتا دروسهما .

هـ. المسلمون لم يفرطوا في أرضهم .

و. لا تهملِي دروسك .

ز. الطالبان لن يقصرا في واجبهما .

6) أعرب الفعل المضارع المخطوط تحته خط إعراباً تفصيلياً :

- أ. لتعمل يجد أيها الطالب .
.....
- ب. اجتهد كي تنال ما تريد .
.....
- ج. لا تقصر في دراستك .
.....
- د. إن تقبل على القراءة تستفد .
.....
- هـ. لتكن أخلاق دينك نبراساً لك .
.....
- و. خلق الله الفلك لتجري في البحر .
.....



7) حدد الأفعال الخمسة في الجمل التالية وحدد علامة إعرابها :

الجملة	الأفعال الخمسة	حالة إعرابها	علامة الإعراب
1 "وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ"	يدعون - يأمرون - ينهون	مرفوع	ثبوت النون
2 "وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ"			
3 "إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا"			
4 "وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُسْرِكِينَ"			
5 "لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ"			
6 اعملوا صالحاً كي تفوزوا برضا الله وتنعموا بجنته .			
7 لن تكوني جميلة إلا حين تلتزمين بحجابك .			
8 "وَاغْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا"			
9 "كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ"			
10 وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ			
11 "قَالُوا إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرَانِ يُرِيدَانِ أَنْ يُخْرِجَاكَ مِنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِمَا"			
12 "لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتَوْا وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ"			

1) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- 1- الجملة التي تشتمل على **مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة** :
أ. نستعين في الشدائد برأي الحكماء .
ب. المسلمون يؤدون زكاة أموالهم.
ج. يرضى الله عن عباده المؤمنين.
د. الطالبان يعملان بجد من أجل التفوق.
- 2- الجملة التي تشتمل على **مضارع منصوب بحذف النون** هي :
أ. أنتما تجتهدان في دراستكما
ب. الطالبان لن يقصرا في دراستهما .
ج. لاطالبي علم يغشان الناس .
د. الطالبان لم يقصرا في دراستهما
- 3- الجملة التي تشتمل على **مضارع منصوب بلام التعليل** هي :
أ. خلق الله الناس لعبادته على هدي سليم
ب. أضحى المسلمون في صدارة الأمم .
ج. ليعبد كل مسلم ربه على هدي نبينا الكريم .
د. خلق الله الناس ليعبدوه على هدي سليم.
- 4- الجملة التي تشتمل على **مضارع مجزوم** هي :
أ. لن يفوز الطالب مادام مهملا .
ب. لا يقصر الطالب في دراسته .
ج. غاية الطالب أن يصل للنجاح .
د. ليحرص كل طالب على دراسته .
- 5- الجملة التي تشتمل على **مضارع مجزوم بحذف النون** :
أ. الطلاب استعانوا بالله في دروسهم .
ب. لا تستعن بغير الله أيها المسلم .
ج. المسلمون لن يستعينوا بغير الله .
د. المسلمون لم يستعينوا بغير الله
- 6- الجملة التي تشتمل على **مضارع مجزوم بحذف حرف العلة** هي :
أ. من يفعل الخير لا يعدم جوازيه.
ب. من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين.
ج. من يسع في الخير يلق خيرا .
د. من أراد الآخرة فليعمل لها.
- 7- الجملة التي تشتمل على **مضارع منصوب بفاء السببية** هي :
أ. لا تهمل دروسك فتندم على ذلك .
ب. لا يعذب الله عباده حتى يرسل رسولا.
ج. يظل الرجل يصدق فيكتب عند الله صديقا
د. يهمل الطالب فيضيع عمره هباء.
- 8- الجملة التي اشتملت على **مضارع مجزوم بحذف حرف العلة** :
أ. إذا أخطأت فلا تعد لأخطائك .
ب. لا تصاحب الأشرار .
ج. لا ترج السماحة من بخيل.
د. اسع إلى الخير دائما.
- 9- الجملة التي اشتملت على فعل **مضارع منصوب بالفتحة المقدرة** هي :
أ. المجتهد لن يهمل دروسه.
ب. اعمل بجد ليرضى الله عنك.
ج. احرص على العلم ليأتي إليك نفعه.
د. احرص على أن تسمو بأخلاقك دائما.

10- الجملة التي اشتملت على فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة هي :

- أ. لم ينل الطالب الدرجة التي أرادها. ب. لم أزر مكة منذ سنين .
ج. لم تبج الفتاة بسرها إلا لأمها. د. لم أسع في الشر بين الناس.

11- الجملة التي اشتملت على فعل مضارع صحيح الآخر منصوب هي :

- أ. يكرم المدير المتميزين دائما. ب. لن يقصر المعلمون في رعاية الطلاب.
ج. الطلاب يشاركون في المسابقة الثقافية. د. المسلم لن يسعى بالنميمة بين الناس.

12- الجملة التي اشتملت على فعل مضارع مجزوم من الأفعال الخمسة هي :

- أ. إن تتوبا إلى الله يغفر لكما . ب. استعدوا للامتحان كي تنجحوا.
ج. يجب أن تتوبا إلى الله ليغفر لكما. د. يجب أن تتوي إلى الله ليغفر لك.

13- الجملة التي اشتملت على مضارعين مجزومين بحذف النون :

- أ. متى تخلص في عملك يحبك الناس. ب. إن تدرسا بجد تنجحا في دراستكما .
ج. إن تدرسا بجد يوفقكما الله . د. إن تتوبا إلى الله يغفر لكم ذنوبكم .

14- لم ينل العالم حقه من التكريم . الإعراب الصحيح لما تحته خط :

- أ. فعل مضارع منصوب بالفتحة. ب. فعل مضارع مرفوع بالضمة.
ج. فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة. د. فعل مضارع مجزوم بالسكون.

15- الجملة التي اشتملت على مضارع منصوب بواو المعية :

- هـ. لا تنه عن الشر وتفعله. و. المؤمن يخشى الله ويتقيه.
ز. لا تسع في الشر فتندم . ح. إن تتكاسل وتهمل تندم .



الفاعل

الفاعل : اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل أو اتصف به .
تفوق المجد انتصر الحق قرأت الكتاب

لاحظ أن :

- الفاعل في الجمل السابقة هو : (المجد - الحق - الضمير المتصل (ت)).
- وأن كلمة (المجد - ت الفاعل) دلتا على من قام بالفعل تفوق - وقرأت .
- وأن كلمة (الحق) دلت على من اتصف بالفعل (انتصر) لأن الحق لن يقوم بالانتصار لكنه اتصف به .
- الفاعل مرفوع دائما أو في محل رفع .

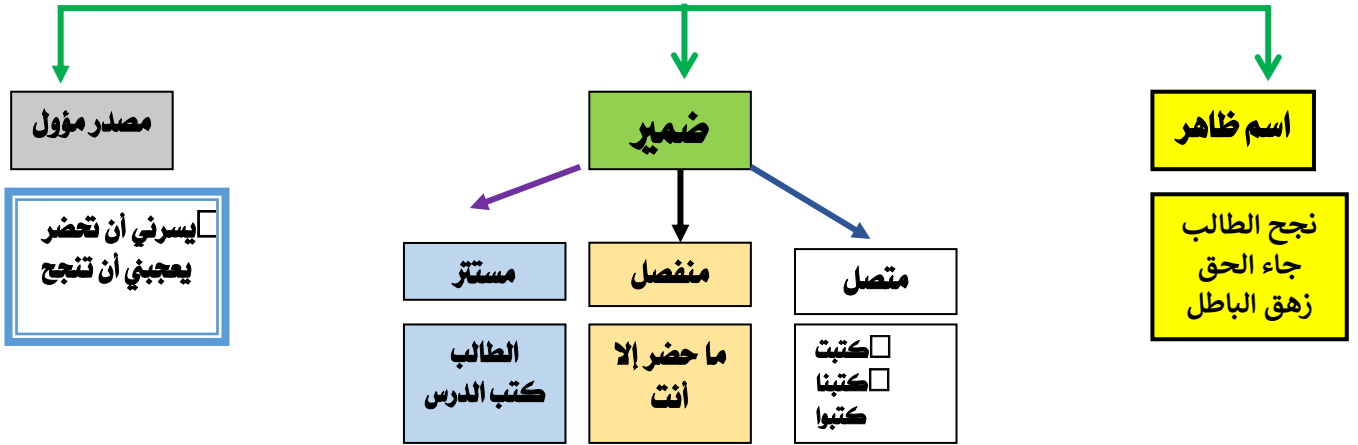
علامة رفع الفاعل	الضمة	في المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث
	الألف	في المثنى
	الواو	في جمع المذكر السالم

صور الفاعل

1) لاحظ الجدول التالي وحدد الفاعل وصورته وعلامة إعرابه :

م	الأمثلة	الفاعل	صورته	إعرابه
1	فاز الفريقُ بالمركز الأول .	الفريقُ	اسم ظاهر	فاعل مرفوع بالضمة
2	تفتح الوردُ	الوردُ		فاعل مرفوع بالضمة
3	تفوق الطالبان	الطالبان		فاعل مرفوع بالألف
4	انتصر المسلمون	المسلمون		فاعل مرفوع بالواو
5	اجتهدتُ الطالباتُ .	الطالباتُ		فاعل مرفوع بالضمة
6	قرأتُ آياتٍ من سورة البقرة .	تُ الفاعل	ضمير متصل	في محل رفع فاعل
7	كتبنا الدرس .	نا الفاعلين		
8	الطلاب فهموا الدرس	واو الجماعة		
9	الطالبات عملن بجد .	نون النسوة		
10	الطالبان فازا بالمركز الأول.	ألف الاثنين		
11	اجتهدي أيتها الطالبة	ياء المخاطبة		
12	المسلم يعبد ربه.	هو	ضمير مستتر	في محل رفع فاعل
13	المعلمة شرحت الدرس.	هي		
14	لا يعرف الحقيقة إلا أنت / هو / هي	أنت / هو / هي	ضمير منفصل	في محل رفع فاعل
15	يسرني أن تتفوق	أن تتفوق	مصدر مؤول	
16	يحزنني أن تسافر.	أن تسافر.		

صور الفاعل



حكم تأنيث الفعل مع الفاعل

جواز التذكير والتأنيث

واجب التأنيث

واجب التذكير

لاحظ الأفعال وفاعلها في كل جملة مما يلي :

م	الأمثلة	حالة الفاعل	حكم الفعل
1	يعد الطالب دروسه.	الفاعل مذكر لفظاً ومعنى	وجوب التذكير
2	نجح حمزة بتقدير ممتاز.	الفاعل مذكر معنى مؤنث لفظاً	
3	الطالب يجيب عن الأسئلة .	الفاعل ضمير مستتر يعود على مذكر	
4	ما عاد إلا خديجة	الفاعل مؤنث حقيقي مفصول عن فعله بإلا	

م	الأمثلة	حالة الفاعل	حكم الفعل
1	شاركت فاطمة في المسابقة.	الفاعل مؤنث حقيقي غير مفصول عن الفعل بفواصل غير إلا	وجوب التأنيث
2	فاطمة شاركت في المسابقة .	الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث حقيقي	
3	الشمس تملأ الدنيا بأشعتها .	الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث مجازي	

م	الأمثلة	حالة الفاعل	حكم الفعل
1	شاركت بعد مناقشات فاطمة. شارك بعد مناقشات فاطمة.	الفاعل مؤنث حقيقي مفصول عن فعله بفواصل	جواز التذكير والتأنيث
2	أثمر (أثمرت) الشجرة .	الفاعل مؤنث مجازي	
3	حضر (حضرت) الفواطم .	الفاعل مؤنث حقيقي	
4	هبط (هبطت) رواد الفضاء .	الفاعل جمع تكسير	
5	الكتائب حضرت (حضروا)	الفاعل ضمير مستتر يعود على جمع تكسير	

نائب الفاعل

- نائب الفاعل هو الذي يحل محل الفاعل بعد حذفه .
- الجملة التي تشتمل على فاعل تسمى (جملة مبنية للمعلوم) لأن الفاعل معروف مثل :
كتب محمد الدرس ، باع الرجل السيارة ، أخذ الطالب الجائزة
- الجملة التي تشتمل على نائب فاعل تسمى (جملة مبنية للمجهول) لأن الفاعل غير معروف
مثل : كتب الدرس ، بيعت السيارة ، أُخذت الجائزة
لاحظ أن الجملة التي اشتملت على نائب فاعل حدث لها بعض التغيرات ، فما هي ؟

عند بناء الفعل للمجهول نتبع الخطوات التالية :

- 1- نحذف الفاعل .
- 2- نجعل المفعول به نائبا عن الفاعل ، ويصبح مرفوعا .
- 3- نحدث تغييرا في بنية الفعل كما يلي :

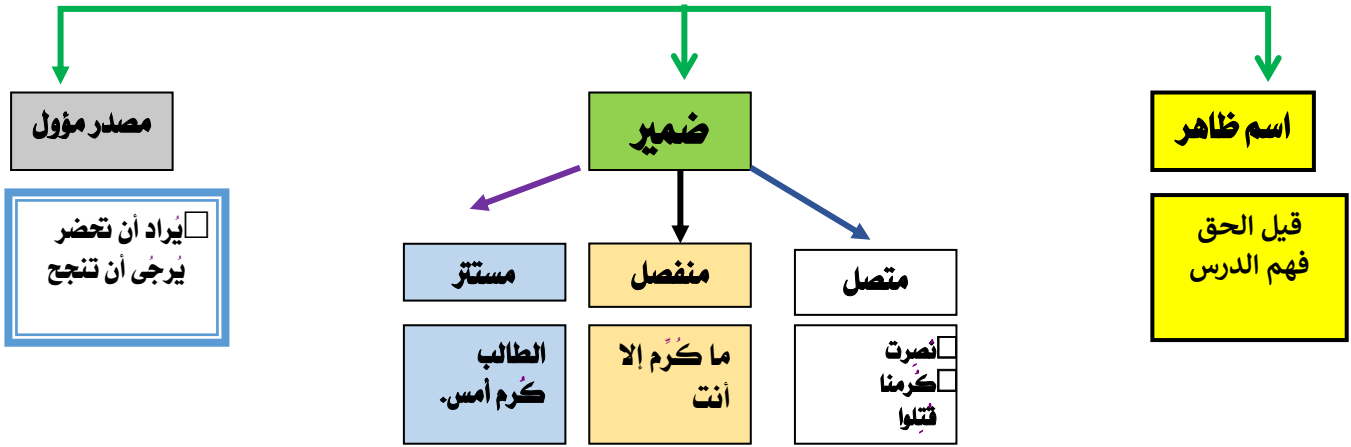
أ- الماضي : يضم أوله ، ويكسر ما قبل آخره .

الجملة المبنية للمعلوم	الجملة المبنية للمجهول	التغيرات التي حدثت للفعل
1- فهم الطالب <u>الدرس</u> .	<u>فُهِم</u> <u>الدرس</u>	ضم أوله ، وكسر ما قبل آخره
2- حفظ محمد القصيدة .	<u>حُفِظَت</u> <u>القصيدة</u> .	ضم أوله ، وكسر ما قبل آخره
3- باع أبي السيارة .	<u>بُعِيت</u> <u>السيارة</u> .	قلبت الألف ياء
4- قاتل المسلمون الكافرين .	<u>قُوتِل</u> <u>الكافرون</u> .	ضم الأول ، وقلب الثاني واوا
5- <u>تَعَلَّمَ</u> <u>الطلاب</u> <u>الدرس</u> .	<u>تُعْلَم</u> <u>الدرس</u> .	ضم الأول والثاني ، وكسر ما قبل آخره
6- استقبل الوزير الضيوف .	<u>اُسْتُقْبِل</u> <u>الضيوف</u> .	ضم أوله وثالثه ، وكسر ما قبل آخره

ب- المضارع : يضم أوله ، ويفتح ما قبل آخره .

الجملة المبنية للمعلوم	الجملة المبنية للمجهول	التغيرات التي حدثت للفعل
1- يفهم الطالب <u>الدرس</u> .	<u>يُفْهَم</u> <u>الدرس</u>	ضم أوله ، وفتح ما قبل آخره .
2- يتعلم الطلاب <u>الدرس</u> .	<u>يُتَعْلَم</u> <u>الدرس</u> .	ضم أوله ، وفتح ما قبل آخره .
3- يستقبل الوزير <u>الضيوف</u> .	<u>يُسْتَقْبَل</u> <u>الضيوف</u> .	ضم أوله ، وفتح ما قبل آخره .
4- يبيع أبي السيارة .	<u>يُبَاع</u> <u>السيارة</u> .	ضم أوله ، وقلبت الياء ألفا .
5- يقول الشاهد الحق .	<u>يَقَال</u> <u>الحق</u> .	ضم أوله ، وقلبت الواو ألفا .

صور نائب الفاعل



ما ينوب عن الفاعل عند حذفه

عند حذف الفاعل ينوب عنه أحد أربعة :

- 1- المفعول به
- 2- الجار والمجرور
- 3- الظرف
- 4- المصدر

م	الجملة مبنية للمعلوم	الجملة مبنية للمجهول	ما ناب عن الفاعل
1	حفظ الطالب القصيدة .	حُفِظَتِ <u>القصيدة</u> .	المفعول به .
2	فهم الطالب الدرسين .	فُهِمَ <u>الدرس</u> ان .	المفعول به .
3	كرم المعلم المجتهدين	كُرِّمَ <u>المجتهدون</u>	المفعول به .
4	نظر المدير في الأمر .	نُظِرَ <u>في الأمر</u> .	الجار والمجرور
5	ذهب الطالب إلى المدرسة .	ذُهِبَ <u>إلى المدرسة</u> .	الجار والمجرور
6	صام المسلمون رمضان	صِيَمَ <u>رمضان</u>	الظرف
7	يسافر أخي يوم الخميس	يَسَافِرُ <u>يوم</u> الخميس	الظرف
8	اجتهد الطالب اجتهدا منظما .	اجْتَهَدَ <u>اجتهاد</u> منظم	المصدر
9	أقبل محمد إقبالا شديدا .	أَقْبَلَ <u>إقبال</u> شديد	المصدر

6. تدريبات على الفاعل ونائب الفاعل

1) حدد الفاعل واضبطه فيما يأتي وبين صورته :

م	الأمثلة	الفاعل	صورته
1	"جاء الحق وزهق الباطل".		
2	قرأت كتاباً جميلاً فازدت معرفة.		
3	لا يعرف الحقيقة إلا أنت .		
4	الطالب يهدف إلى تحصيل العلم.		
5	يسرني أن تتفوق .		
6	يحرص الطالبان على دراستهما .		
7	سافرنا إلى كثير من البلاد .		

2) حدد نائب الفاعل واضبطه فيما يأتي وبين صورته :

م	الأمثلة	نائب الفاعل	صورته
1	يجب أن تُقابلَ الإساءة بالإحسان .		
2	يصام رمضان كل عام.		
3	"نُصرت بالرعب مسيرة شهر"		
4	"مُطرنا بفضل الله ورحمته"		
5	تبدلت الآراء حول القضية .		
6	يستحب أن تأكل مم يليك .		
7	"إذا زلزلت الأرض زلزالها"		
8	أصبح اسم البخاري يُقدر في كل مكان .		

3) بين حكم تأنيث الفعل مع فاعله فيما يلي :

الجملة	الفعل	حكم تأنيثه مع الفاعل	السبب
1 يُعدُّ الطالب دروسه في المنزل .			
2 نجح أسامة في الاختبار.			
3 الطالب يحرص على دراسته.			
4 ما عاد إلا فاطمة .			
5 شاركت خديجة في الإذاعة المدرسية.			
6 الشمس تملأ الدنيا.			
7 خديجة شاركت في الإذاعة المدرسية.			
8 أثمر الشجرة . أثمرت الشجرة.			
9 حضر الفواطم . حضرت الفواطم.			
10 الكتائب حضرت . الكتائب حضروا.			

4) ابن الفعل للمجهول فيما يأتي :

م	المبني للمعلوم	بناء الفعل للمجهول
1	يدعو المؤمن إلى التكاتف والتعاون .	
2	منحت الإدارة المتفوق جائزة .	
3	احتفل المسلمون احتفالاً عظيماً بذكرى الهجرة .	
4	أقام المعتمر في مكة أياماً .	
5	يقضي الحكيم بالعدل .	
6	يستعين المثقف بالمكتبة .	
7	شارك الطلاب في الحفل .	
8	ألقي الطالب قصيدة رائعة أمام الحضور .	
9	عاقب المعلم المقصرين في دروسهم .	
10	قابل الطلاب الضيفين بالترحاب .	

5) حول المبني للمجهول إلى مبني للمعلوم فيما يأتي :

م	المبني للمجهول	تحويله إلى مبني للمعلوم
1	عوقب المهمل .	
2	استُخرج النفط من باطن الأرض .	
3	بيعت السلعة في السوق .	
4	يُستفاد من الحاسوب في شتى المجالات .	
5	يُقَدَّر الطلاب الفائقون .	
6	صِيَمَ شهر رمضان .	

6) صوّب الخطأ في ضبط الفاعل أو نائب الفاعل فيما يأتي :

- أ. يُقَدَّر المتميزين من الطلاب .
 ب. قوبلت الزيارة بترحيب كبير .
 ج. كُرم الفائقيّن في الحفل .
 د. استُجيبَت دعوة المؤمن .

- هـ. كَرَّمَ الفائِقيْن في الحفل .

 و. كرم الأمير المعلمين.

 ز. قام الطالبين بكتابة دروسهما .

 ح. حقق المسلمون النصر .

7) صغ من إنشائك جملاً تشتمل على ما يلي :

- 1- فاعل اسم ظاهر :

 2- فاعل ضمير متصل :

 3- فاعل مصدر مؤول :

 4- فاعل ضمير مستتر :

8) صغ من إنشائك جملاً تشتمل على ما يلي :

- 1- نائب فاعل اسم ظاهر :

 2- نائب فاعل ضمير متصل :

 3- نائب فاعل مصدر مؤول :

 4- نائب فاعل ضمير مستتر :

9) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة فيما يلي من بين البدائل :

- 1- الجملة التي اشتملت على **فاعل مرفوع بالالف** هي:
 أ. حققت الفتاة الميدالية الذهبية.
 ب. حققت الطالبات نتائج مميزة .
 ج. حقق اللاعبون كأس البطولة.
 د. رفع القائدان علم الوطن عاليا.
 2- الجملة التي اشتملت على **فاعل مصدر مؤول** هي:
 أ. علمت أنك ذكي.
 ب. أعجبت بأنك مجتهد.
 ج. سرتني أن تنجح .
 د. الجنود حققوا النصر.
 3- نحن **كرمنا** المعلم الذي **نفَعنا** بعلمه (**الفاعل للفعليْن اللذين تحتهما خط** في الجملة السابقة:
 أ. الضميران (نا) – (نا)
 ب. الضمير (نا) - المعلم
 ج. المعلم – ضمير مستتر
 د. المعلم – ضمير مستتر

4- الجملة التي تشتمل على **نائب فاعل (الجار والمجرور)** :

- أ. يُستعان في الشدائد برأي أولي النهي .
ب. يُصام رمضان تقرباً إلى الله .
ج. يُستعاد المجد الإسلامي بالعودة إلى هدي نبينا .
د. أنتُصر انتصار ساحق على أعداء الإسلام .

5- **نُصِرْتُ** بالرعب مسيرة شهر، **وَجُعِلَتْ** لي الأرض مسجداً وطهوراً " **نائب الفاعل لما تحته خط بالترتيب:**

- أ. الضمير المتصل ، الأرض
ب. الضمير المتصل ، لي
ج. بالرعب ، لي
د. شهر، الأرض

6- الجملة التي اشتملت على **نائب فاعل مرفوع بالضمة** :

- أ. "نُصِرْتُ بالرعب مسيرة شهر"
ب. كُرم العالمان على جهودهما .
ج. نصر المسلمون على عدوهم.
د. كُرم الطلاب الفائزون في حفل كبير.

7- الجملة التي اشتملت على **فاعل مرفوع بالواو** هي :

- أ. يدخل المساكين الجنة.
ب. تربي الأمهات أبناءهن على القيم .
ج. يحرص التجار على الربح الوفير.
د. يفضل الفائزون الدراسة الجادة.

8- الجملة التي اشتملت على **نائب فاعل مرفوع بالواو** هي:

- أ. كوفي الطلاب المتميزون.
ب. كوفي الطلاب المتميزون.
ج. شورك في المسابقة الثقافية.
د. شورك في المسابقة الثقافية.

9- الجملة التي اشتملت على **فاعل ضمير متصل** هي:

- أ. حققت الفتاة الميدالية الذهبية.
ب. حققت الطالبات نتائج مميزة .
ج. حقق الفريق كأس البطولة.
د. الجنود حققوا النصر في المعركة.

10- الجملة التي اشتملت على **فاعل ضمير مستتر** هي:

- أ. الفتاة حققت الميدالية الذهبية.
ب. الطالبات حققت نتائج مميزة .
ج. اللاعبين حققوا كأس البطولة.
د. الجنود حققوا النصر في المعركة.

11- الجملة التي اشتملت على **نائب فاعل ضمير مستتر** هي:

- أ. الطلاب الفائزون كرموا في الحفل.
ب. الطالبات الفائقات كُرم في الحفل.
ج. الطالبة الفائزة كُرم في الحفل.
د. المؤمنون نُصروا في المعركة.

اختبار الفترة الأولى 2016 / 2017 (معدل)

1. املأ الفراغين بما يناسبهما في الجملة التالية : 1

- إن الله بكل شيء عليم .

- اسم الحرف الناسخ : - خبره :

2. اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي بوضع العلامة (✓) أمامه : 1/2

أ. الصياغة الصحيحة من بين الصياغات التالية هي :

- لعل المسلمين مقتدين بسلفهم الصالح . ()

- لعل المسلمين مقتدون بسلفهم الصالح . ()

- لعل المسلمون مقتدون بسلفهم الصالح . ()

- لعل المسلمون يقتدون بسلفهم الصالح . ()

3. أعرب ما تحته خط فيما يلي : 1

- لا حياة للغه بإهمال أبنائها لها

- لم يحضر المتأخرون الاجتماع

4. صغ تعبيراً من إنشائك يحتوي فاعلاً ضميراً مسستراً . 1/2

.....

5. (الطالبان لا يصاحبان الكذوب) أدخل على الجملة السابقة فعلاً من أفعال الشروع وغير ما يلزم 1.

.....

6. قالت الشاعرة : تعاتبني شقاوته: أبي قد عاد ليدخل في شباك الصمت

أخرج مما سبق : 1

فلا مضارعا منصوبا : فعلاً مضارعاً مرفوعاً :

7. حول الجملة الفعلية الآتية من المعلوم إلى المجهول ثم اضبط الكلمة التي تحتها خط . 1

يدعو المصلحون الناس إلى طريق الخير.

.....

8. صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية : (قوبل الفائزين في مسابقتهم بحفاوة كبيرة .) 1

.....

9. ضع (لا) النافية للجنس مكان الفعل الناسخ فيما يأتي مغيراً ما يلزم . 1

ليس بين أبناء الوطن متخاذلون .

.....

اختبار الفترة الأولى 2017 / 2018

1. يغيث الله المظلومين . ابن الفعل للمجهول وأعد كتابة الجملة صحيحة .

.....

2. المظلومان متضرعان إلى الله بالدعاء.

1 أدخل الفعل (ظل) على الجملة السابقة ، وأعد كتابة الجملة صحيحة .

.....

3. ليس القاضي ظالما في أحكامه .

استبدل بالفعل الناسخ (لا) النافية للجنس ، وأعد كتابة الجملة صحيحة .

.....

4. ضع الفعل (يتأخرون) في جملة إنشائك بحيث يكون منصوبا .

.....

5. أخذ القاضي المبادرة بمواجهة العدو في المعركة .

اجعل الفعل (أخذ) في الجملة السابقة ناسخا ، مغيرا ما يلزم .

.....

6. املا الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين في كل مما يأتي:

- إن للشباب كبارا في الحاضر والمستقبل . (اسم للناسخ مضبوط)
- أوشك المريض (خبر للفعل أوشك)
- لا متخاذلون عن نصره دينهم . (اسم لا النافية للجنس)

1½

7. صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

- لم يسعى الخامل إلى رزقه تواكلا .
- يبقى المتخاصمان متقاطعين مادام الواشين كثيرون .
- شرع الغواصون أن يتأهبوا للرحلة .

اختبار الفترة الأولى 2018 / 2019

1. انه أخويك عن إزعاج الجيران . $\frac{1}{2}$

.....

2. يصوغ الكاتب مصطفى صادق الرافعي الأفكار بإبداع . 1

ابن الفعل (يصوغ) للمجهول ، وأعد كتابة الجملة صحيحة مع ضبط نائب الفاعل .

.....

3. المجتهدون ليسوا مهملين . 1

أدخل لا النافية للجنس على الجملة السابقة ، وأعد كتابة الجملة صحيحة .

.....

4. ابتلى الله بعض الناس بالفقر . حدد الفاعل في الجملة السابقة وبين صورته. 1

الفاعل : صورته :

5. كان لنا في رسول الله أسوة حسنة . 1

استبدل بالفعل الناسخ في الجملة السابقة حرفا ناسخا يفيد التوكيد ، وأعد كتابة الجملة صحيحة .

.....

6. املأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين في كل مما يأتي: 1

- لعل المريض (خبر مفرد مضبوط)

- لا للعلم مقصران . (اسم لا النافية للجنس)

7. ميز بين الفعل النام والناقص فيما يلي بكتابة تام أو ناقص فيما بين القوسين : 1

- شرع الله الحق للناس منصورا بهم . (.....)

- شرع الأطباء يعالجون المرضى . . (.....)

8. صوّب الخطأ النحوي فيما يلي وأعد كتابته صحيحا بعده بين القوسين : $1\frac{1}{2}$

- حرى الطموح يحقق هدفه . (.....)

- الكويتيون والمقيمون يلتزموا القوانين . (.....)

- لتسعى نحو مستقبلك في ثبات وثقة . (.....)

اختبار الفترة الأولى 2019 / 2020 (معدل)

رابعاً - النحو والصرف : (ثماني درجات)

على المسلم أن يسعى في الخير عملاً وقولاً، ولا خير فيه إن لم يتمسك بكتاب الله وسنة نبيه، وقد قال رسول الله ﷺ: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت".

1. أخرج من النص السابق ما يأتي:

- 2
- حرفاً ناسخاً :
 - خيراً لفعل ناسخ :
 - فعلاً مضارعاً منصوباً :
 - علامة نصبه :

2. املأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين في كل مما يأتي:

- 1
- اخْلُوقِ المجتهد
 - أنتم إلى الخير دائماً .
 - (خبر للفعل الناسخ مناسب)
 - (فعل من الأفعال الخمسة)

3. صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

- 1
- والله أنك لمحق في كل ما قلت .
 - عسى الطلاب ناجحين .

4. عبر عن المعنى الآتي مستخدماً (لا) النافية للجنس ومغيراً ما يلزم .

- 1
- لا يحرم طالب العلم ثمرة الكفاح .

5. وظف الفعل (يدرس) في جملة من إنشائك بحيث يكون مبنياً للمجهول واضبط نائب الفاعل .

6. استبدل بالفعل الناسخ فيما يلي حرفاً ناسخاً مغيراً ما يلزم :

- 1
- ما زال المتحاوران في مسابقة المناظرات متنافسين .

7. أعرب ما تحته خط في الجملة التالية :

- 1
- أصبح المؤمن وهو مستبشر بيومه .

- المؤمن :

اختبار الفترة الأولى 2021 / 2022 (معدل)

رابعا - النحو والصرف : (ثماني درجات)

إن الإسلام دين التسامح والعفو ، يدعو أبنائه إلى مقابلة الإساءة بالإحسان ؛ ليصبحوا متألفين متحابين ، لا حامل حقد بينهم ، ويسألون الله تعالى أن يعفو عنهم .

2

1. أعرب ما تحته خط في الفقرة :

- الإسلام :
- متألفين :
- حامل :
- يعفو :

1½

2. صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

- الناجحون لا يهدروا الفرص المتاحة لهم .
- إنما الملتزمين بالقرآن والسنة ثابتون .
- حرى الحق ينتصر .

1

3. ضع خطاً تحت الجملة التي تكون (لا) فيها عاملة :

- لا بيننا عاق ولا قاطع رحم .
- لا الطالب مقصر ولا متكاسل .
- أدم المجتهد على حل الاختبار بلا تردد .
- لا طامحا إلى العلا مخذول .

1

4. استبدل بأداة النصب فيما يلي أداة جزم وغير ما يلزم :

- الفريق لن يفوز بكأس البطولة الرياضية .

1

5. أدخل على الجملة التالية فعلا من أفعال الرجاء مغيرا ما يلزم :

- السلام سائد العالم .

1½

6. أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين :

- يُعاقب على كفرهم يوم القيامة . (نائب فاعل جمع مذكر سالم)

- يجب المحتاجين . (فاعل مصدر مؤول)

- أوشك السلام (خبر للفعل الناسخ)

اختبار الفترة الأولى 2022 / 2023

1. رابعا - النحو والصرف : (ثماني درجات)

ما زال القرآن الكريم موردا لأبناء العروبة ينهلون من آياته الخير كله ؛ ولن تعلو لهم راية ولن تتحقق لهم غاية إلا تحت ظلاله ؛ ولا نصر لهم إلا بالاعتصام بأحكامه وشرائعه.

1. أخرج من النص السابق ما يأتي :

- 2
- خبرا لفعل ناسخ :
 - فاعلا :
 - فعلا مضارعا مرفوعا :
 - فعلا مضارعا منصوبا :

2. " - ضع (أن - إن) في مكانها المناسب فيما يأتي :

1 يا بني صلاة الجماعة لها أجر عظيم ؛ ويسرنى المسلم يحافظ عليها .

3. " - الكلمات المخطوط تحتها فيما يأتي جاءت مرفوعة . بين السبب .

- 1
- لا يباح الصيام يوم العيد . السبب :
 - إنما اللغة وعاء الفكر الإنساني . السبب :

4. وظف فاعلا في جملة من تعبيرك بحيث يكون ضميرا متصلا .

1. استبدل بالفعل (شرع) في الجملة الآتية الفعل (اخلوق) مغيرا ما يلزم .

شرع القاضي يعدل بين الناس ,

5. - اجعل لا النافية للجنس عاملة في الجملة التالية مغيرا ما يلزم .

- لا في اللغة عجز ولا ضعف

6. صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية ؛ ثم أعد كتابتها صحيحة .

1/2 - لعل المسلمين محافظين على سلامة البيئة.

7. بين حكم تأنيث الفعل مع فاعله في الجملة الآتية :

1/2 - أَلقت في العزاء جليلة قصيدة مؤثرة.

اختبار تجريبي 1 الفترة الأولى 2023 / 2024

رابعاً - النحو والصرف : (ثماني درجات)

ما زال جيل الصحابة رضوان الله عليهم - خير القرون ؛ فقد صدقوا رسولنا الكريم ﷺ ، وحاربوا معه المشركين ، ونصروه ، فقد كانوا يضحون بأرواحهم رخيصة في سبيل الله حتى أقيمت دولة قوية .

2

1. أخرج من النص السابق ما يأتي :

- خبرا لفعل ناسخ :
- فاعلا :
- فعلا مضارعا مرفوعا :
- فعلا مبنيًا للمجهول :

1

2. -" ضع (أن - إن) في مكانها المناسب فيما يأتي :

- علمت جيل الصحابة هو الأفضل ؛ حيث التاريخ يشهد بذلك .

1

3. -" أعرب ما تحته فيما يلي :

- لا يقبل إلا العمل الخالص لوجه الله .

- العمل :

1

4. أنشئ جملة تشتمل على فاعل مصدر مؤول .

.....

1

5. أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين :

- ليت الطلاب بدروسهم . (خبر مفرد للحرف الناسخ)

- المؤمن ملتزما بتعاليم دينه . (فعلا ناسحا يدل على الاستمرار)

1

6. استبدل بالفعل (حرى) الفعل (أخذ) في الجملة الآتية مغيرا ما يلزم .

- حرى المهندس أن يصمم المبنى .

.....

1

7. - عبر عن معنى الجملة التالية مستخدما (لا) النافية للجنس مغيرا ما يلزم .

المسلمون لا يخالفون الفطرة السليمة للبشرية .

.....

1/2

8. صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية ؛ ثم أعد كتابتها صحيحة .

- ليّتي كنت مع الرسول وصحابته

.....

1/2

9. بين حكم تأنيث الفعل مع فاعله في الجملة الآتية :

- ما حضر حفل التكريم إلا فاطمة.

.....

اختبار تجريبي 2 الفترة الأولى 2023 / 2024

كان المسلمون الأوائل يتمسكون بهدي نبيهم ؛ فلم يحدوا عنه ، وبهذا النهج النبوي سادوا الأمم ، واليوم نجد الضعف قد انتشر بين أفراد الأمة ، فلا أمل في النهوض والتقدم مادام البعد عن ديننا موجودا .

2 هات من الفقرة السابقة :

- خيرا جملة للفعل ناسخ : مضارعا مجزوما :
- مضارعا مرفوعا بالضممة : خيرا لحرف ناسخ :

1 2 أكمل بما هو مطلوب فيما يأتي :

- لعل البشر إلى هدي نبيهم . (خبر جملة اسمية للحرف الناسخ)
- المسلم متمسكا بهدي نبيه . (فعلا ناسحا يدل على التحول)

1 3 " - عبر عن معنى الجملة التالية ب (لا) النافية للجنس ثم اكتبها صحيحة :

- المسلمون لن يحدوا عن نهج نبيهم .

1 4 صوب الخطأ فيما يأتي :

- إنما المسلمون الأوائل متمسكون بدينهم .
- اجتهدا حتى تسعدان والديكما .

1 5 أعرب ما تحته خط فيما يلي :

(عسى المسلمون أن يعودوا لدينهم)

1 6 (استعادت البشرية الفطرة السليمة بفضل الإسلام) ابن الفعل في الجملة السابقة للمجهول.

1 7 بين حكم تأنيث الفعل مع الفاعل فيما يأتي :

- انتصرت قيم الإسلام لما فيها من سماحة وعدل .
- قيم الإسلام انتصرت لما فيها من سماحة وعدل .

1 8 - اختر المكمل الصحيح لكل عبارة من بين الاختيارات التي تليها فيما يلي :

أ. الجملة التي تحتوي على فاعل ضمير متصل هي :

- تصدر المسلمون الأمم بالأخلاق .
- المسلمون تصدروا الأمم بأخلاقهم .
- الأمم تصدرها المسلمون بأخلاقهم .
- بالأخلاق تصدر المسلمون الأمم .

ب. الجملة التي يمكن أن تحل فيها (كاد) مكان (كان) فيما يلي هي :

- كانت الأمم متطلعة لعدل المسلمين .
- كان تطلع الأمم لعدالة المسلمين كبيرا .
- كانت الأمم تتطلع لعدل المسلمين .
- كانت الأمم في تطلع لعدل المسلمين .