

الصف العاشر

نماذج تجريبية للاختبار القصير الأول

٢٠٢٤ م

المسار

في اللغة العربية

الأستاذ - هاني السروي
٩٧٤٤٤٥٣٧

10



@ALMASAAR

(١٤ درجة)

أولاً الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من نص (عيد الفقير) اقرأ القطعة ثم أجب هما بعدها من أسئلة .

" عيد الفقير ! وهل للفقير عيد ؟ نعم للفقير عيد إذا أردنا به الشعائر الدينية والقومية ، فمن يصلي العيد ويزور المقبرة ، ويعيد على آله وصحبه ، ويكره السرور النافر على الإمام ببيته وقلبه ، ويجعل من المساجد والحدائق والميادين مظاهر إخلاص وشكر لوطنه وربيه ، فإذا أردنا بالعيد التقلب في وثير الفراش من غير صلاة ، والتنافس في ذبح الكباش من غير تضحية فذلك عيد الباشا والأمير لا عيد المسكين والفقير "

١- قارن بين ملامح العيد عند الفقراء وعند الأغنياء .

٢- وضح هدف الكاتب من المقارنة بين مظاهر عيد الفقراء والأغنياء

٣- من سمات شخصية الكاتب .

- ذو نزعة إصلاحية .
- ذو نزعة غربية .
- محب للتجديد .
- متأثر بالشعر الجاهلي .

السؤال الثاني : من نص (من سورة الجمعة) :

قال تعالى " قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِن زَعَمْتُمْ أَنكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِن دُونِ النَّاسِ فَتَمَتُّوا أَلْمَوتَ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَتُّونَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٧) قُلْ إِن أَلْمَوتَ الَّذِي تَقُولُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مَلَيْكَةٌ تُمُّ تُرَدُّونَ إِلَى عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨) "

١ - حدد من النص ادعاء ، ودل على بطلانه.

٢- من صفات اليهود الواردة في الآية الأولى .

- سفاهة العقل .
- الكذب .
- الخوف .
- الخيانة .

ثانياً : الثروة اللغوية :

- ١ - (ولم آثرنا نحن يا أبي بهذا الوجه الشئيم الكالج)
مترادف كلمة " الكالج " : (العابس - السعيد - الفقير - المحتاج)
- ١ - ٢ - اكمل الجمل الآتية بالتصريف المناسب من كلمة " قدس " :
- من أسماء الله الحسنى . .

ثالثاً : التذوق الفني

أ- اشرح التشبيه التالي

قال تعالى : " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَاراً " .

- ب- (العمر كالضيف أو كالطيف ليس له إقامة .) كلمة " العمر " في المثال السابق ركن من أركان التشبيه هو :
(المشبه - المشبه به - أداة تشبيه - وجه الشبه)
- ج- قال تعالى " مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة " حدد نوع التشبيه السابق :

رابعاً : السلامة اللغوية

- ١ - صوب الخطأ في الجملتين التاليتين :
- أخلوق الحق ينتصر .
- أخذ المعلم أن يشرح .
- ٢ - حول خبر الفعل الناسخ لما هو مطلوب بين القوسين .
- ما انفك المعلم داعياً طلابه للاجتهد .
(خبر جملة فعلية)
- ٣ - (صارت المتسابقات مجدات) الضبط الصحيح لكلمة " مجدات " هو :

- مجداتٌ .
- مجداتٍ .
- مجداتِ .
- مجداتاً .

(١٤ درجة)

أولاً الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من نص (عيد الفقير) اقرأ القطعة ثم أجب هما بعدها من أسئلة .

" أما علة هذا التفاوت وإلهنا واحد ، وأبونا واحد ، وملكننا واحد ، ووطننا واحد ، فعلمها سيأتهم مع الأيام إذا ما خرجوا بأنفسهم إلى الحياة فرأوا المكظوظ الذي غصب رغيف الجائع ، والمكفف الذي نهب كساء العاري ، والممول الذي سرق نصيب المحروم "

١ - عدد مظاهر الوحدة الإنسانية في القطعة السابقة .

٢ - استنتج سبب معاناة الفقراء في المجتمع ، واقترح سبيل من سبل علاجها .

٣ - القيمة المستفادة من القطعة السابقة .

- الرضا والقناعة بما قسمه الله .
- الإيمان بالله وتوحيده .
- التفاؤل لقدم العيد .
- العطاء ومساعدة الفقراء .

السؤال الثاني : من نص (من سورة الجمعة) :

قال تعالى " هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَنِي ضَلَّالٍ مُّبِينٍ (٢) وَعَاخِرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤) مَثَلُ الَّذِينَ حَمَلُوا الثَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥) "

١ - بين فضل الله على الأميين كما فهمت من الآيات السابقة .

٢ - الوسيلة المستخدمة من وسائل الإقناع والتأثير في الآية الأخيرة هي .

- الترغيب .
- الترهيب .
- الذم .
- المدح .

ثانيا : الثروة اللغوية :

١- (نعم الفتى المجد)

الضبط الصحيح لكلمة " نعم " : (نِعْمَ - نَعْمِ - نَعَم - نَعِمَ)

٢- " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا "

١ مترادف كلمة "أسفار" :

ثالثا : التذوق الفني

١- اشرح التشبيه التالي

كأن مثار النقع فوق رؤوسنا وأسيفنا ليل تهوى كواكبه

ب- (- الموت إذا أصبح أمانة الفقير) كلمة " أمانة " في المثال السابق ركن من أركان التشبيه هو :

١ (المشبه - المشبه به - أداة تشبيه - وجه الشبه)

١ ج- قال تعالى : " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا "

حدد نوع التشبيه السابق :

رابعا : السلامة اللغوية

١- حدد نوع الخبر في الجملتين التاليتين :

نوع الخبر :

نوع الخبر :

- أخذ المطر ينهمر .

- أصبحت الكويت منارة العلم في الخليج العربي .

٢- صوّب الخطأ في الجملة التالية .

- حرى العدل سائداً

التصويب :

١-٣ (ليس النجاح بالتمني ولكن بالعمل الجاد) خبر ليس في الجملة السابقة هو :

- النجاح .

- بالتمني .

- بالعمل .

- الجاد .



@ALMASAAR

أولاً الفهم والاستيعاب :

(١٤ درجة)

السؤال الأول : من نص (عيد الفقير) اقرأ القطعة ثم أجب عما بعدها من أسئلة .

" إن الأعياد مذلة للوالد الفقير وفضيحة للبيت البائس ! ففي الأيام الأخر يستطيع العائل المسكين أن يغلق بابه على بؤسه ، ويروض أهله على مكروهه ، ولكنه في العيد لا يستطيع أن يضرب على الأذان ، ولا أن يختم على العيون ، فإن المدافع تقصف في القلاع ، والمزامير تعزف في الشوارع ، والناس يزيطون في الملاهي ، والأطفال في المراكب والمواكب يرفلون في الوشي ، ويلهون باللعب "

١ - عدد مظاهر الاحتفال بالعيد من خلال فهمك للفقرة السابقة .

٢ - وضح قدرة الكاتب في التعبير عن نفس الفقير وتأملاته قبل العيد وأثناء العيد .

٣ - علاقة ما تحته خط في القطعة السابقة بما قبله .

- تفصيل .
- إجمال .
- تعليل .
- نتيجة .

السؤال الثاني : من نص (من سورة الجمعة) :

قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجْرَةً أَوْ لَهْوًا أَنفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِوِ وَمِنَ التِّجْرَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (١١) "

١ - وضح ما في الآيات من توفيق بين الحاجات المادية والروحية .

- ٢ - الوسيلة المستخدمة من وسائل الإقناع والتأثير في الآيات السابقة هي .
- الترغيب .
 - الترهيب .
 - المدح .
 - الذم .

ثانياً : الثروة اللغوية :

١- " فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ "

جمع كلمة " فضل " : (أفضال - مفاضلات - فضال - فضائل)

٢- (تاه القائد في مشيته)

المعنى السياقي لكلمة "تاه" :

ثالثاً : التذوق الفني

١- اشرح التشبيه التالي

يهز الجيش حولك جانبيه كما نفضت جناحيها العقاب

ب- قول الله تعالى " مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبئت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة " نوع التشبيه السابق هو :

(بليغ - تام - تمثيلي - ضمني)

ج- قال تعالى : " مَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمْحِ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ " .

حدد المشبه والمشبه به في التشبيه السابق :

المشبه : المشبه به :

رابعاً : السلامة اللغوية

١- أكمل كل فراغ مما يأتي بالفعل المناسب المطلوب أمامه:

(فعل ناسخ يفيد النفي)

(فعل من أفعال الرجاء)

- المؤمن كاذباً .

- المريض أن يشفى .

٢- صوّب الخطأ في الجملة التالية.

- شرع المعلم أن يشرح الدرس .

التصويب :

٣- (- مازال الإنسان يبحث عن وسائل الرقي داخل المجتمع) نوع الخبر في الجملة السابقة هو :

- خبر مفرد .

- خبر جملة اسمية .

- خبر جملة فعلية .

- خبر شبه جملة .

أولاً الفهم والاستيعاب :

(١٤ درجة)

السؤال الأول : من نص (عيد الفقير) اقرأ القطعة ثم أجب هما بعدها من أسئلة .

" ورحمته للفقير قبيل العيد ! يرى متاجر الملابس واللعب والحلوى قد ازينت واجهاتها البلورية بالعروض الجذابة والنماذج المغربية ، فينظر إليها نظر الراغب المحروم ، ويذكر أطفاله الفارين في حنانه وهم يحملون بالثوب الجديد واللعبة المسلية والأكلة الشهية والنزهة الممتعة ، ويعتقدون أن أباهم قادر على أن يجعل عيدهم سعيداً وحلمهم يقظة ، فيكرهه الأسي وتصيح الحسرة في نفسه "

١- وضح حال أطفال الفقير في العيد ، وتصورهم قدرة والدهم على تحقيق أحلامهم .

٢- علاقة ما تحته خط في القطعة السابقة بما قبله .

- تفصيل .
- إجمال .
- تعليل .
- نتيجة .

السؤال الثاني : من نص (من سورة الجمعة) :

قال تعالى " يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (١) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلٰلٍ مُّبِينٍ (٢) وَعٰخِرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥) "

١ - وضح مهام الرسالة المحمدية .

٢- علل تخصيص الأميين بفضل الله وحرمان اليهود منه .

- ٣- القيمة المستفادة من الآية الأولى السابقة هي .
- المحافظة على صلاة الجمعة في وقتها .
 - الإيمان بحتمية الموت .
 - البعد عن النفاق والكذب .
 - ضرورة التسبيح والتفديس لله .

ثانياً : الثروة اللغوية :

- ١ -١ (نزل الله الروح على رسول الله بالقرآن)
المكمل الصحيح من تصريف كلمة " قدس " : (القدس - القادس - القداس - القداسة)
١ -٢ (أهذا العيد لناس دون ناس ، أم هو ذو وجوه شتى منها العابس والباسم)
١ مفرد كلمة "شتى" :

ثالثاً : التذوق الفني

- ١ أ- اجعل كلمة (الجندي) مشبهاً في تشبيه تام من عندك .
.....
١ ب- (أنت بدر حسناً وشمس علواً) كلمة " حسناً " في المثال السابق ركن من أركان التشبيه هو :
١ (المشبه - المشبه به - أداة تشبيهه - وجه الشبه)
١ ج- قال تعالى " يوم يكون الناس كالفراش المبثوث " .
حدد نوع التشبيه السابق :

رابعاً : السلامة اللغوية

- ٢ ١- نم الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :
- أوشك الفجر (خبر مناسب لأوشك)
- السلام أن يعم أرجاء المعمورة (فعل من أفعال الرجاء)
١ ٢- حول خبر الفعل الناسخ لما هو مطلوب بين القوسين .
- أصبح الولد سعيداً . (خبر شبه جملة)
.....
١ ٣- (أصبحت المجدات محبوبات) الضبط الصحيح لكلمة " مجدات " هو :
- المجداتُ .
- المجداتِ .
- المجداتِ .
- المجداتِ .