

أولاً : الفهم والاستيعاب

(٥ درجات)

السؤال الأول: من موضوع (الإيمان الصادق وأثره في سلوك المؤمن)

" يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (١) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢) وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْجِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥) قُلْ يَأَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٧) قُلْ إِنْ أَمُوتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلْقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨) "

٣- حدد من النص القرآني السابق ادعاء ، والدليل على بطلانه :

الادعاء : زعم اليهود انهم أولياء لله من دون الناس ، دليل البطلان : رفضهم تمني الموت

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب

" هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ "

علاقة ما تحته خط في الايات القرآنية السابقة بما قبله :

- تعليل . - نتيجة . - تأكيد . - إجمال .

السؤال الثاني: (عيد الفقيه)

(إن الأعياد مذلة للوالد الفقير وفضيحة للبيت البائس ! ففي الأيام يستطيع العائل المسكين أن يغلق بابه على بؤسه ، ويروض أهله على مكروهه ، ولكنه في العيد لا يستطيع أن يضرب على الأذان ، ولا أن يختم على العيون ، فإن المدافع تقصف في القلاع ، والمزامير تعزف في الشوارع ، والناس يزيطون في الملاهي .)

٤- وضح مظاهر الاحتفال بالعيد من الفقرة السابقة ، مبينا هدف الكاتب من عرضها :

مظاهر الاحتفال : الذهاب للملاهي ، ارتداء الملابس الجديدة ، قصف القلاع ، المزامير

هدف الكاتب : حث الأغنياء على دفع الزكاة ومساعدة الفقراء

٥- استخلص المشكلة الواردة في النص أسبابها ، آثارها ، حلها :

المشكلة : عدم قدرة الفقير على تربية احتياجات أبنائه
أسبابها : الفقر وعدم مساعدة الأغنياء للفقراء
آثارها : انتشار الطبقية في المجتمع والحق والكرهية .
الحل : اخراج الزكاة ، والتقليل من مظاهر الاسراف

٦- هدف الكاتب من عرض الموضوع:

- إلقاء الضوء حول مظاهر الاحتفال بالعيد - تنفير الناس من المغالاة في مظاهر الاحتفال بالعيد.

- تبصير الناس بحق الله في أموالهم .

-الدعوة إلى الزهد والتقشف في العيد.

ثانيا : الثروة اللغوية

(درجتان)

١- اجتمع الملك مع وزرائه للنقاش .

اضبط كلمة (الملك) في الجملة السابقة.

المَلِك

٣- (تعيش أسرة الرجل الفقير مضرمة) مترادف كلمة (مضرمة) :

- سريعة

- بطيئة

- خافتة

- مشتعلة

ثالثا : التذوق الفني:

(٣ درجات)

هم البحور عطاء حين نسألهم وفي اللقاء إذا تلقى بهم بهم

٤- حدد أركان التشبيه في البيت السابق:

وجه الشبه : العطاء

المشبه به : البحور

المشبه : هم

"مثل الذين حُمِلوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بنس مثل القوم"

٥- نوع التشبيه في الآية الكريمة السابقة:

- تشبيه تمثيلي

- تشبيه بليغ

- تشبيه غير تام

- تشبيه تام

٦- اجعل كلمة (الجندي الشجاع) مشبها في تشبيه تام من إنشائك.

الجندي مثل الأسد في الشجاعة

رابعا : السلامة اللغوية

(٤ درجات)

٥- حدد نوع الخبر المخطوط في الجمل التالية :

(مفرد)

- أصبح الطلاب مجتهدين .

(شبه جملة ظرف)

- بات القمرين السحاب .

٦- مازال الجندي مدافعا عن المسجد الأقصى .

استبدل (ما زال) وضع بدلا منها (عسى) وغير ما يلزم

عسى الجندي يدافع عن المسجد الأقصى

٧- بدأ المعلم أن يشرح الدرس . صوّب الخطأ .

يشرح

٨- ظل العرب متحدين . المعنى الذي أفاده الفعل الناسخ (ظل) :

- اتصاف الفعل بمعنى الخبر ليلا .

- اتصاف الفعل بمعنى الخبر صباحا .

- اتصاف الفعل بمعنى الخبر طول النهار .

- اتصاف الفعل بمعنى الخبر مساء .