

2024/2023

العاشر ★

الرياضيات



اسئلة اختبارات
وأجاباتها النموذجية



الفترة الأولى



مدير المدرسة
أ. خالد البطي



القسم الأول – أسئلة المقال
أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول : (١٢ درجات)

(٨ درجات)

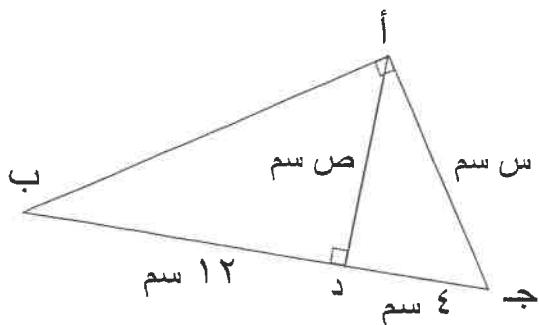
(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$2s + 3 = 3s - 2$$

الحل :

تابع السؤال الأول :

(ب) المثلث BAC قائم الزاوية في A ، $AD \perp BC$ ، أوجد قيمة s ، ص (٥ درجات)



الحل :

. السؤال الثاني : (١٢ درجات)

(أ) باستخدام القانون ، أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$() ٧ درجات \quad ٣s^2 + ٥s - ١ = ٠$$

الحل:

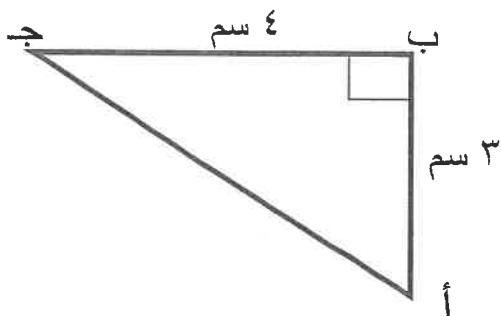
تابع السؤال الثاني :

- (ب) إذا كانت ص \propto س وكانت ص = ٣ عندما س = ٩ ،
فأوجد قيمة س عندما ص = ٨

الحل :

السؤال الثالث: (١٢ درجات)

(٦ درجات)



(أ) في الشكل المقابل أ ب ج قائم الزاوية في ب ،
أ ب = ٣ سم ، ب ج = ٤ سم ،

أوجد : أ ج ، ج أ ج ، ظنأ ج

الحل:

تابع السؤال الثالث:

- (ب) في المتتالية الحسابية $(\dots, 8, 6, 4, \dots)$ (٦ درجات)
- أوجد : (أ) الحد الخامس عشر .
(ب) مجموع الحدود العشرة الأولى منها .

الحل :

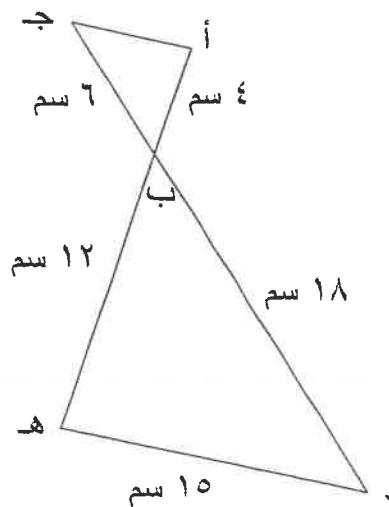
السؤال الرابع: (١٢ درجات)

- (أ) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في $\angle C$ إذا علم أن :
- $$AB = 30 \text{ سم} , \angle B = 45^\circ$$

الحل:

تابع السؤال الرابع:

(٦ درجات)



(ب) في الشكل المقابل $\overline{AH} \cap \overline{JD} = \{B\}$

برهن أن $(A)\overline{AJ} // \overline{DH}$

(ب) أوجد طول \overline{AJ}

الحل:

القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً: في البنود من (١) إلى (٢) عبارات ظلل في ورقة الإجابة ① إذا كانت العبارة صحيحة ② إذا كانت العبارة خاطئة

(١) مجموعة حل المتباينة $|s| - 1 \geq 3$ هي (- ٤ ، ٤)

(٢) القياس стетини للزاوية $\frac{\pi}{6}$ هو 135°

- ثانياً : في البنود من (٤) إلى (٧) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

$$\left. \begin{array}{l} 2s - c = 7 \\ 3s + c = 3 \end{array} \right\} \quad (٣) \text{ مجموعة حل النظام}$$

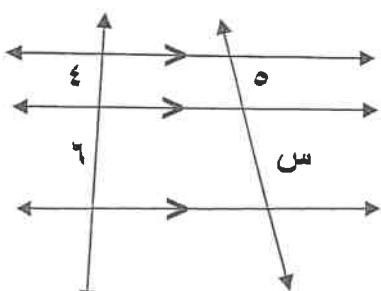
- {(٣، ٢)} ⑤ {(-٣، ٢)} ⑥ {(-٣، -٢)} ⑦ {(٣، -٢)} ⑧

(٤) قطاع دائري طول قطر دائريته ١٠ سم ومساحته ١٥ سم^٢ فإن طول قوسه يساوي:

- ٦ سم ① ٣ سم ② ١٢ سم ③ ٤ سم ④

(٥) إذا كانت ٦ ، ١٢ ، س ، ٤٨ في تناوب متسلسل فإن س =

- ٢٤ ⑤ ٣٦ ⑥ ١٨ ⑦ ٣٠ ⑧



(٦) في الشكل المقابل قيمة س تساوي

- ٨ ① ٧,٥ ② ٧ ③ ١٠ ④

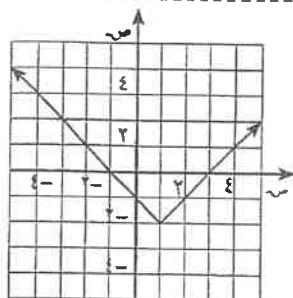
(٧) الحد السادس في المتتالية الهندسية التالية (٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٣٠ ، ٩٠) هو

١٩٢ ⑤

٩٦ ⑥

٣٢ ⑦

٨٠ ⑧



(٨) الدالة التي يمثلها الرسم في الشكل المقابل هي : لـعـلـقـ

Ⓐ $y = |x - 1| + 2$ Ⓑ $y = |x - 1| - 2$

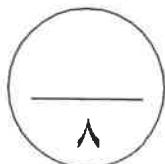
Ⓒ $y = |x - 3| + 2$ Ⓟ $y = |x - 3| - 2$

"انتهت الأسئلة"

ورقة إجابة البنود الموضوعية

الإجابة				رقم السؤال
		<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ت	(١)
		<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ت	(٢)
د	ه	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ت	(٣)
د	ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ت	(٤)
د	ع	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ت	(٥)
د	ه	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ت	(٦)
د	ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ت	(٧)
د	ع	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ت	(٨)

لكل بند درجة واحدة فقط



المجال الدراسي: الرياضيات
الزمن : ساعتان وربع

عدد الصفحات : ١١

امتحان الفترة الدراسية الأولى لصف العاشر العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

دولة الكويت
وزارة التربية

التوجيه الفني العام للرياضيات

القسم الأول – أسئلة المقال

اجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول : (١٢ درجة)

(٧ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل النظام

$$\begin{array}{l} 2s + c = 6 \\ 3s - c = 4 \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\}$$

الحل:

تابع السؤال الأول :

(ب) أوجد مجموع خمسة وعشرون حداً الأولى من المتتالية الحسابية
التي حدها الأول = ٧ وأساسها ٤
(٥ درجات)

الحل:

السؤال الثاني : (١٢ درجة)

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $|2s - 3| = |s + 1|$ (٨ درجات)

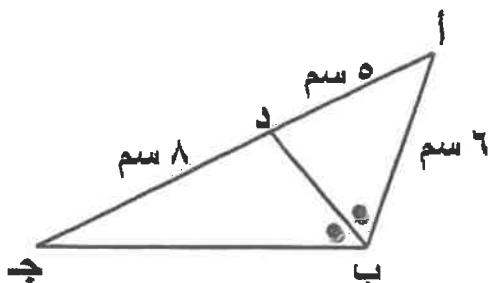
الحل:

نابع السؤال الثاني :

(ب) في الشكل المقابل: \overline{BD} ينصف (\widehat{AB}) ، $AB = 6$ سم ، $AD = 5$ سم ، $DG = 8$ سم

(٤ درجات)

أوجد $\angle B$



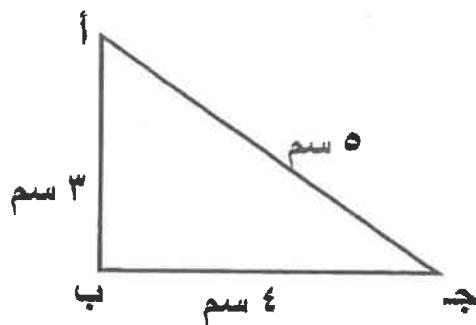
الحل:

السؤال الثالث : (١٢ درجة)

(أ) في الشكل المقابل : اثبِتْ أَنَّ المُثَلَّثَ $\triangle ABC$ مُثَلَّثٌ قائمٌ الزاوية في \hat{B} ،

(٧ درجات)

ثم أوجد $\sin A$ ، ظناً



الحل:

تابع السؤال الثالث :

(ب) في تغير عكسي ص = $\frac{1}{x}$ إذا كانت ص = ٢٠،٣ عندما س = ٧٥

(٥ درجات)

أوجد س عندما ص = ٣

الحل:

السؤال الرابع : (١٢ درجة)

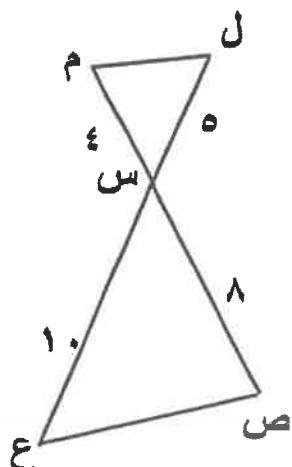
- (أ) حل المثلث $\triangle ABC$ قائم الزاوية في \hat{C} حيث $C = 85^\circ$ ، $B = 145^\circ$.
(٧ درجات)

الحل:

تابع السؤال الرابع :

(ب) في الشكل المقابل $\triangle LMN \sim \triangle QRS$ ،

أثبت أن المثلثين $\triangle LMN$ ، $\triangle QRS$ متشابهان (٥ درجات)



الحل :

القسم الثاني : البنود الموضوعة

- أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة
ب إذا كانت العبارة خاطئة.

(١) للمعادلة $m^2 + 4m + 5 = 0$ جذران حقيقيان مختلفان

(٢) الزاوية المركزية (\widehat{u} و \widehat{d}) قياسها (70°) في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم ،
 فإن طول القوس ($\widehat{u-d}$) الذي تحصره هذه الزاوية يساوي ٣ سم

(٣) إذا كانت الأعداد ٢ ، ٣ ، ٤ ، س متناسبة ، فإن س تساوي أ

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

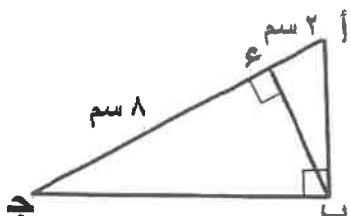
(٤) أحد حلول المعادلة $|s-3|=s-3$ هو :

د ٣

ج -٣

ب صفر

أ ١



(٥) في الشكل المقابل : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب

$\angle A = 2^\circ$ سم ، $\angle G = 8^\circ$ سم ، $\angle B = \angle J$ ، فإن $\angle B =$

ب ٦

د ١٠

أ ١٦

ج ٤

(٦) تم انسحاب بيان الدالة $s = |s| - 3$ | ثلث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين.
 فإن الدالة الناتجة هي :

ب $s = |s + 2| - 3$

أ $s = |s - 2| - 3$

د $s = |s + 2| + 3$

ج $s = |s - 2| + 3$

$$= 180^\circ \text{ جـ}$$

د) غير معرف

جـ) صفر

بـ) ١

١- ١

(٨) إذا أدخلنا ثلاثة أو ساط حسابية بين العددين ٩ ، ٣ فإن هذه الأوساط هي :

بـ) ٣ ، ١ ، ٥-

د) ٤- ، ٦- ، ٣- ، صفر

أ) ٣- ، ٥- ، ٧-

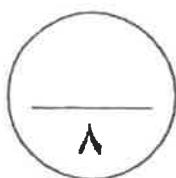
جـ) ٤- ، ٥- ، ٨-

"انتهت الأسئلة"

ورقة إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة		
(١)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج
(٢)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج
(٣)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج
(٤)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج
(٥)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج
(٦)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج
(٧)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج
(٨)	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق



٨

الدرجة :

المصحح :

المراجع :

دولة الكويت

وزارة التربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

العام الدراسي : ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

المجال الدراسي الرياضيات

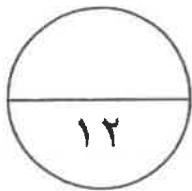
الزمن : ساعتان و خمسة عشرة دقيقة

عدد الصفحات : ١١

=====

القسم الأول : أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)



السؤال الأول :

(أ) أوجد مجموعة حل : $|5s + 2| = |3s + 4|$

درجات ٧

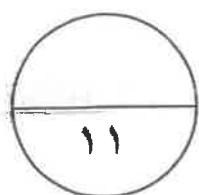
: الحل

تابع السؤال الأول:

(ب) أدخل ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٣ ، ١١

٥ درجات

الحل :



السؤال الثاني:

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام القانون :

$$2s^2 - s - 5 = 0$$

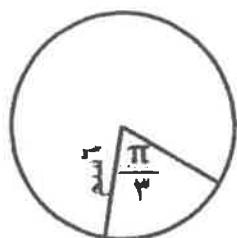
٧ درجات

الحل :

تابع السؤال الثاني :

(ب) من الشكل المقابل: أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر الذي طول نصف

قطر دائرته ٦ سم وزاويته المركزية $\frac{\pi}{3}$



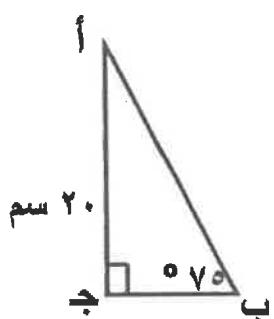
٤ درجات

الحل :

السؤال الثالث :

(أ) حل المثلث $A B C$ القائم في C إذا علم أن :

$$AC = 20 \text{ سم} , \angle B = 75^\circ$$



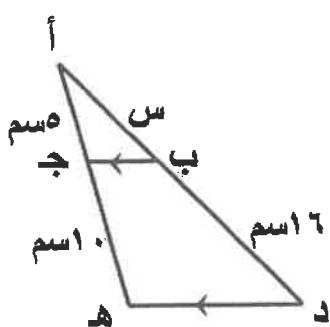
٦ درجات

الحل :

تابع السؤال الثالث :

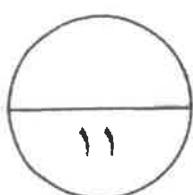
(ب) في الشكل المقابل : $\overline{BG} \parallel \overline{DH}$ ، $GJ = 5\text{ سم}$ ، $JH = 10\text{ سم}$ ،

$BH = 16\text{ سم}$ ، أوجد قيمة s



٥ درجات

الحل :



السؤال الرابع:

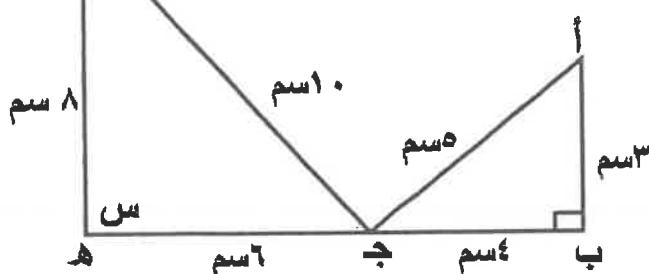
(١) من الشكل المقابل أ ب ج ، ج ه ء مثثان ، فإذا كان

$$أ ب = ٣ \text{ سم} , ب ج = ٤ \text{ سم} , أ ج = ٥ \text{ سم}$$

$$ء ه = ٨ \text{ سم} , ه ج = ٦ \text{ سم} , ء ج = ١٠ \text{ سم}$$

١) أثبت تشابه المثلثان أ ب ج ، ج ه ء

٢) أوجد قيمة س



٦ درجات

الحل :

تابع السؤال الرابع:

(ب) في تغير طردي ص α س ، إذا كانت ص = ٣٠ عندما س = ١٠
أوجد قيمة ص عندما س = ٤٠

٥ درجات

الحل:

ثانياً : الأسئلة الموضوّعة

أولاً:- في البنود من (١-٣) عبارات ظلل في ورقة الإجابة أ إذا كانت العبارة صحيحة ب إذا كانت العبارة خاطئة

(١) مجموعة حل المتباينة $|s + 4| < 5$ هي (-٥ ، ٥)

(٢) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{3}$ زاوية رباعية

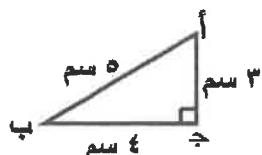
(٣) إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{3}{4}$ فإن $a \times b =$

ثانياً:- في البنود من (٤-١١) أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

(٤) مجموعة حل النظام $\begin{cases} 2s + c = 3 \\ 4s - c = 9 \end{cases}$ هي :

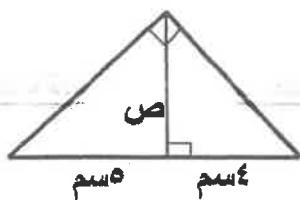
- {(٣ ، ٣)} ب
 {(١ ، ٢)} د

- {(-٣ ، ٣)} أ
 {(١ - ٢)} ح



(٥) في الشكل المقابل ظناب =

- $\frac{5}{4}$ د $\frac{4}{5}$ ح $\frac{4}{3}$ ب $\frac{3}{4}$ أ



٦) بحسب المعطيات بالشكل المقابل قيمة ص =

$$\frac{٤}{٥}$$

$$\frac{٥٦٢}{٣}$$

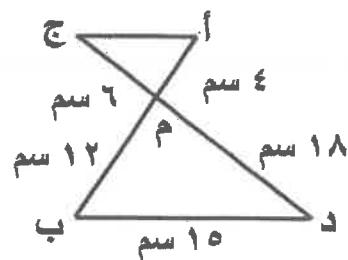
٧) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متناسبة فإن قيمة س =

$$١٠ \quad د$$

$$٢٠ \quad ح$$

$$٢٥ \quad ب$$

$$٣٠ \quad ١$$



$$\begin{matrix} ٥ \text{ سم} \\ ٩ \text{ سم} \end{matrix}$$

٨) من الشكل المقابل طول AJ =

$$\begin{matrix} ٣ \text{ سم} \\ ٧,٥ \text{ سم} \end{matrix}$$

٩) المعادلة التربيعية التي جذراها ٣ ، ٥ هي :

$$س^٢ - ٢س + ١٥ = ٠ \quad ب$$

$$س^٢ + ٢س + ١٥ = ٠ \quad ١$$

$$س^٢ + ٨س + ١٥ = ٠ \quad د$$

$$س^٢ - ٨س + ١٥ = ٠ \quad ح$$

١٠) متنالية حسابية فيها الحد الأول يساوي ٤ والحد العاشر يساوي ٢٠ فإن مجموع

الحدود العشرة الأولى منها يساوي :

$$٤٤٠ \quad د$$

$$١١٠ \quad ح$$

$$٥٥ \quad ب$$

$$٢٢ \quad ١$$

١١) الحد الخامس في المتنالية الهندسية (٢ ، ٦ ، ١٨ ،) هو

$$٥٤ \quad د$$

$$٨٣ \quad ح$$

$$٢٤٣ \quad ب$$

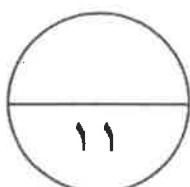
$$١٦٢ \quad ١$$

انتهت الأسئلة

إجابة البنود الموضوعة

(لكل سؤال درجة واحدة)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	٥
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	٦
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	٧
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	٨
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	٩
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	١٠
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	١١



توقيع المصحح :

توقيع المراجع :

(الأسئلة في ١١ صفحة)

الزمن : ساعتين وربع

الصف العاشر

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى - المجال الدراسي الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للرياضيات

القسم الأول – أسئلة المقال

اجب عن جميع أسئلة المقال موضحا خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول : (١٢ درجة)

(٧ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل النظام مستخدما طريقة التعويض

$$س = ٢ ص + ٣$$

$$٥ ص - ٤ س = ٦$$

تابع السؤال الأول :

(٥ درجات)

(ب) أوجد مجموع الثمانية حدود الأولى من المتتالية الهندسية
التي حدها الأول 3 وأسسها 3 .

السؤال الثاني : (١١ درجة)

(٧ درجات)

$$(1) \text{ حدد نوع جذري المعادلة : } 2s^2 - 9s - 5 = 0$$

ثم أوجد مجموعة حل المعادلة باستخدام القانون

تابع السؤال الثاني :

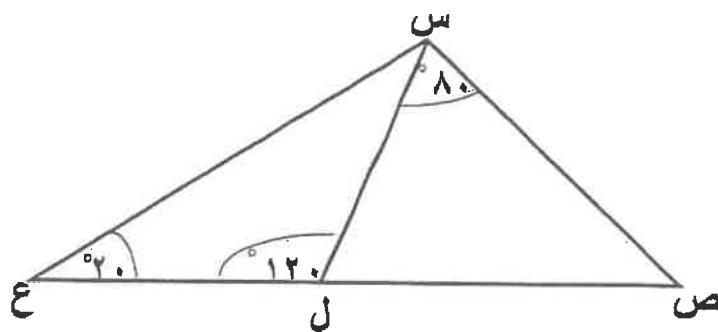
- (ب) لقياس طول احدى المسالات قام مرشد سياحي برصد قمة المسلة من خلال جهاز للرصد . فوجد أن قياس زاوية الارتفاع 48° . إذا كان الجهاز يبعد عن قاعدة المسلة مسافة ١٨ م . فاحسب ارتفاع المسلة .

السؤال الثالث : (١١ درجة)

(٦ درجات)

(أ) حسب المعلومات الموضحة بالشكل أدناه

أثبت أن المثلثين $\triangle USL$ ، $\triangle USC$ متتشابهان



تابع السؤال الثالث :

(٥ درجات)

(ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم في (\hat{C}) إذا علم أن :

$$AB = 40 \text{ سم} , \angle C = 25^\circ$$

السؤال الرابع : (١١ درجة)

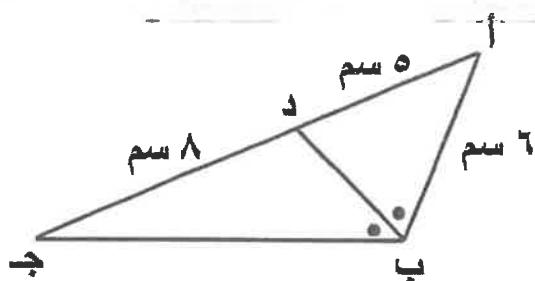
(٦ درجات)

(أ) إذا كانت الأعداد : ١ ، ٣ ، ٥ ، س - ٣٠ ، في تناوب متسلسل

أوجد قيمة س

تابع السؤال الرابع :

(ب) أوجد جـ بـ في الشكل المبين حيث بـ د ينصف أـ بـ جـ . (٤ درجات)



القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة
② إذا كانت العبارة خاطئة .

(١) العدد ٤٠ هو عدد غير نسبي .

(٢) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{9}$ تقع في الربع الرابع .

(٣) إذا كان $s \alpha$ وكانت $s = 8$ عندما $\alpha = 4$ ، فإنه عندما $\alpha = 6$ فإن $s = 3$.

ثانياً : في البنود من (٤) إلى (١٠) لكل بند أربع اختيارات واحد منها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(٤) إذا تم انسحاب بيان الدالة $s = |s| - 3$ ثلث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن

معادلة الدالة الجديدة هي :

$$\textcircled{B} \quad s = |s + 2| - 3 \quad \textcircled{A} \quad s = |s + 2| - 3$$

$$\textcircled{D} \quad s = |s - 2| - 3 \quad \textcircled{C} \quad s = |s - 2| + 3$$

(٥) أحد حلول المعادلة : $|s - 3| = s - 3$ هو :

$$\textcircled{D} \quad 3 \quad \textcircled{C} \quad 1 \quad \textcircled{B} \quad 0 \quad \textcircled{A} \quad -3 \quad \textcircled{E} \quad 1$$

(٦) إذا كان m ، n جذرين للمعادلة التربيعية : $s^2 + 2s - 3 = 0$ فإن $m \times n$ يساوي :

$$\textcircled{D} \quad \frac{2}{3} \quad \textcircled{C} \quad 1 - \quad \textcircled{B} \quad 0 \quad \textcircled{A} \quad 1 \quad \textcircled{E} \quad 1$$

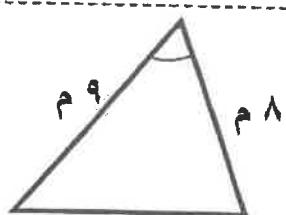
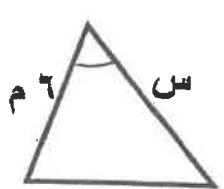
= °١٨٠ جا (٧)

٤) غير معرف

١ ج

ب

١- ١



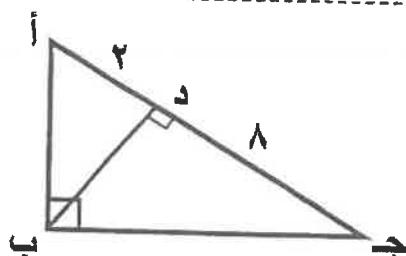
(٨) إذا كان الشكلين المقابلين متشابهين
فإن قيمة س تساوي :

٣ م ج

٢ م ①

٩ م ③

٦,٧٥ م ج



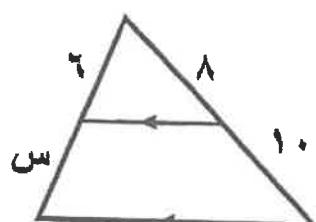
(٩) في الشكل المقابل : طول بـ د يساوي :

٦ ج

٤ ①

١٦ ⑤

١٠ ج



(١٠) في الشكل المقابل : قيمة س تساوي :

٨ ③

٧,٥ ②

٤,٥ ج

٢ ①

(١١) إذا أخذنا ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٥ ، ٢١ فإن هذه الأوساط هي :

١٧ ، ١٣ ، ٩ ج

١٨ ، ١٤ ، ١٠ ①

١٩ ، ١٤ ، ٩ ③

١٦ ، ١٢ ، ٨ ②

"انتهت الأسئلة"

دولة الكويت

عدد الصفحات : ١١ صفحة

امتحان الفترة الدراسية الأولى

وزارة التربية

الزمن : ساعتان و ١٥ دقيقة

الصف : العاشر

المجال الدراسي : الرياضيات

العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول : (١٢ درجة)

أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $| ٢س - ٣ | = | س + ١ |$ (٧ درجات)

الإجابة

(الصفحة الثانية)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع السؤال الأول :

ب) احسب مساحة قطعة دائرية زاويتها المركزية 60° وطول نصف قطر دائرتها ١٠ سم .

(٥ درجات)

الإجابة

(الصفحة الثالثة)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الثاني : (١١ درجة)

(٦ درجات)

A) حل النظام :
$$\left. \begin{array}{l} 2s + c = 3 \\ 4s - c = 9 \end{array} \right\}$$

الإجابة

(الصفحة الرابعة)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع السؤال الثاني :

ب) من نقطة على سطح الأرض قيست زاوية ارتفاع طائرة فوجد أنها 12° ، 54° إذا كان بعد النقطة عن موقع الطائرة 310 م ، فما ارتفاع الطائرة إلى أقرب متر ؟
(٥ درجات)

الإجابة

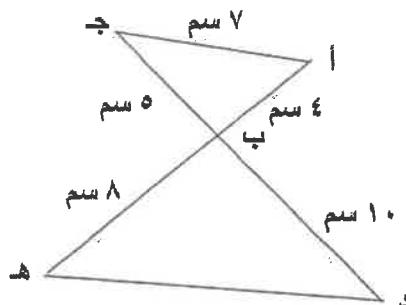
السؤال الثالث : (١١ درجة)

أ) إذا كانت ص α س وكانت ص = ٤٠ عندما س = ٥ ،

فأوجد قيمة ص عندما س = ١٠ .

(٦ درجات)

الإجابة

تابع السؤال الثالث :

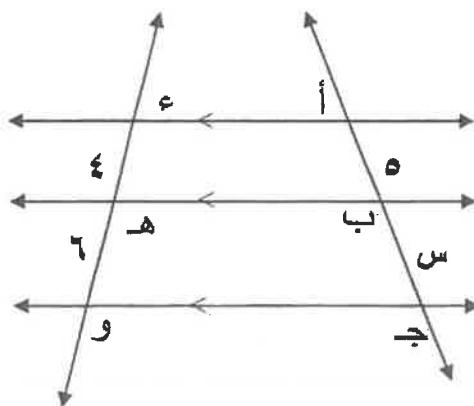
(٥ درجات)

الإجابة

السؤال الرابع : (١١ درجة)

(٦ درجات)

(أ) من الشكل المقابل أوجد س ؟



الإجابة

(الصفحة الثامنة)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع : السؤال الرابع :

ب) في المتتابعة الحسابية $(3, 5, 7, \dots)$ أوجد ما يلي :

(١) الحد العشرون

(٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها

الإجابة

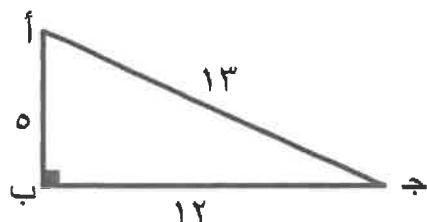
القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً : - في البنود (١ - ٢) ظلل في ورقة الإجابة أ إذا كانت العبارة صحيحة
 ب إذا كانت العبارة غير صحيحة

(١) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متاسبة فإن س = ١٠ .

(٢) إذا كان (ن ، ٧) ، (١٤ ، ٢) زوجين مرتبيين في تناوب عكسي فإن قيمة ن هي ١٤

ثانياً : - في البنود (٣ - ٨) لكل بند أربعة اختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدالة على الاختيار الصحيح :



(٣) في الشكل المقابل حا (٠٩٠ - أ) تساوي:

- د $\frac{5}{12}$ ج $\frac{12}{5}$ ب $\frac{5}{13}$ أ $\frac{12}{13}$

(٤) مجموعة حل المتباينة $-3 \leq -1 - 2s < 3$ هي :

- د $(-2, 1)$ ج $(-2, 1 - 2s]$ ب $[2, 1 - 2s]$ أ $[2, 1 - 2s)$

(٥) قيمة k التي تجعل للمعادلة : $kx^2 + 4x + 25 = 0$ جذراً حقيقياً متساوياً هي:

٢٥

د

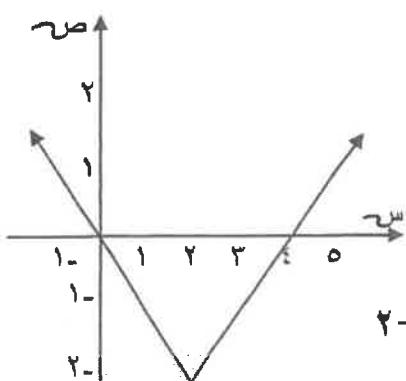
١٦ - ج

١٦ ب

٩

١

(٦) الدالة التي يمثلها الشكل البياني الموضح يمكن أن تكون :



ب) $y = |x - 2|$

١) $y = |x + 2|$

د) $y = |x - 2| - 2$

ج) $y = |x + 2| - 2$

(٧) الحد الخامس لمتتالية هندسية حدتها الأول ٣ وأساسها -٢ هو :

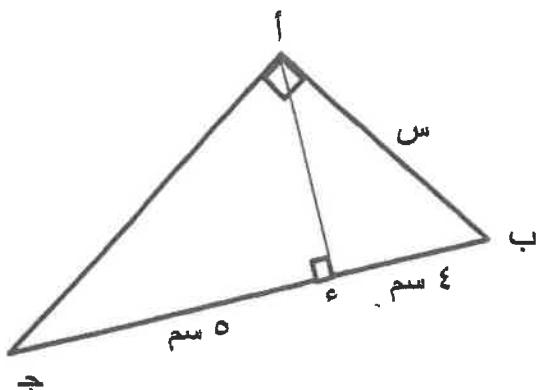
٥ - د

٩٦ - ج

٤٨ ب

٢٤ ١

(٨) في الشكل المرسوم : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ
اء \perp ب ج فإن قيمة س =



ب) ١٠ سم

٢٠ سم ١

د) ٦ سم

٣ سم ج

إنتهت الأسئلة

دولة الكويت

وزارة التربية

عدد الأوراق (١١) ورقة

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الزمن : ساعتان وربع

المجال الدراسي : الرياضيات

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٢ درجة)

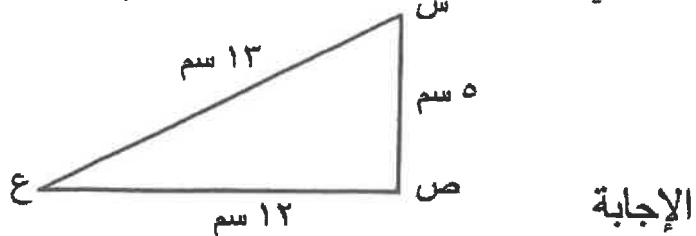
(٧ درجات)

أ) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة : $3s^2 + 4s = 2$

الإجابة

تابع السؤال الأول

ب) في الشكل المقابل س ص ع مثلث فيه س ص = ٥ سم ، ص ع = ١٢ سم ، س ع = ١٣ سم
 (٥ درجات)



الإجابة

١) أثبت أن المثلث س ص ع قائم الزاوية في ص .

٢) أوجد جاس ، جتا س ، ظتا س .

(الصفحة الثالثة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الثاني :- (١١ درجة)

أ) يستخدم دالة المرجع و الانسحاب لرسم بيان الدالة : ص = | س - ٤ | + ٣ (٦ درجات)

الإجابة

(الصفحة الرابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

(٥ درجات)

تابع السؤال الثاني :

ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في ب إذا علم أن $AB = 7\text{ سم}$ ، $C(B\hat{A}C) = 50^\circ$

الإجابة

(الصفحة الخامسة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

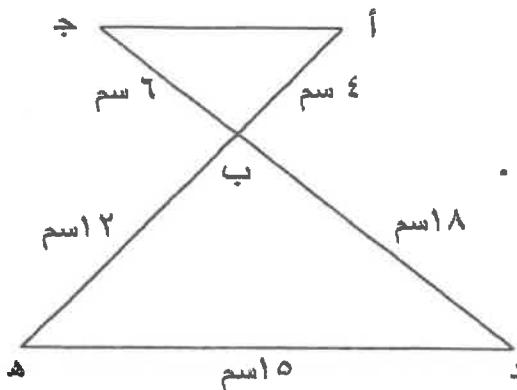
السؤال الثالث : ١١ درجة

أ) إذا كانت ص $\alpha = \frac{1}{س}$ وكانت ص = ٥ عندما س = ٦ أوجد قيمة ص عندما س = ٣
(٦ درجات)

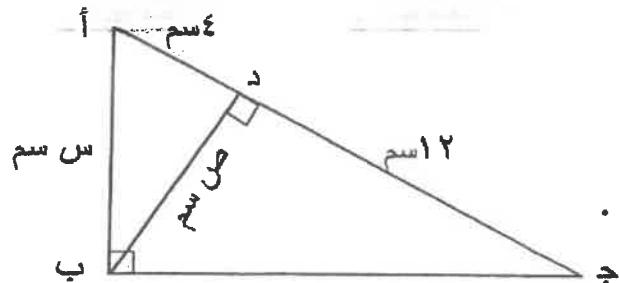
الإجابة

(٥ درجات)

تابع السؤال الثالث :-

ب) في الشكل $\frac{AB}{AB} = \frac{BC}{BD} = \{B\}/AD$ (١) أثبت أن المثلثين $\triangle ABC$ ، $\triangle ABD$ متشابهان .(٢) أوجد طول AC

الإجابة

**السؤال الرابع : (١١ درجة)****(٥ درجات)****الإجابة**

تابع : السؤال الرابع :

(٦ درجات)

ب) في المتالية الحسابية (٥ ، ٧ ، ٩ ، ١٠ ، ١٢)

أوجد مجموع العشرين حداً الأولى منها

الإجابة

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً : في البندين (١، ٢) ظلل في ورقة الإجابة صحيحة
 أ إذا كانت العبارة صحيحة
 ب إذا كانت العبارة غير صحيحة

ب أ

١) الأعداد ٦ ، ٩ ، ١٠ ، ١٥ أعداد متاسبة .

ب أ

٢) في المتالية الهندسية الموجبة الحدود (١٢ ، س ، ٣ ، ٠٠٠)
 قيمة س هي ٦

ثانياً : في البنود (٨ - ٣) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

$$\left. \begin{array}{l} 2s - s = 13 \\ 3s + s = 7 \end{array} \right\} \quad ٣) \text{ مجموعة حل النظام}$$

هي :

{(٤، ٥)} د ب {(٥ - ٤، ٥)} ج د {(٥، ٤)} أ

٤) قطاع دائري طول قطر دائريته ١٠ سم و طول قوسه ٦ سم فإن مساحته تساوي :

د ٥٠ سم^٢ ب ٣٠ سم^٢ ج ١٥ سم^٢ أ ٦٠ سم^٢

(الصفحة العاشرة)

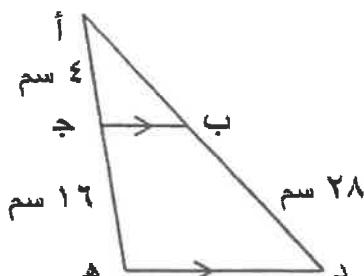
امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

٥) مجموعة حل المتباينة $|s| > 2$ هي :

- (٤) $(-\infty, -2) \cup (2, \infty)$ (٥) $(-2, 2)$ (٦) $(2, \infty)$ (٧) $(-\infty, 2)$

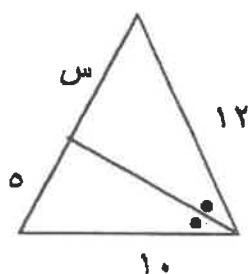
٦) الزاوية التي قياسها $\frac{11\pi}{9}$ تقع في الربع

- الرابع (٤) الثالث (٥) الثاني (٦) الأول (٧)



٧) في الشكل المقابل: إذا كان $b \parallel d$ فإن $a =$

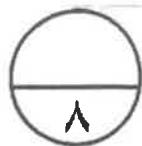
- ٨ (٤) ٧ (٥) ٦ (٦) ٤ (٧) ١ (٨)



٨) في الشكل المقابل قيمة س تساوي :

- $\frac{1}{4}$ (٤) ٢٤ (٥) ٦ (٦) ٢ (٧) ١ (٨)

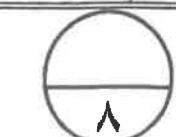
ينتهي الأسئلة

القسم الأول - أسئلة المقال"أجب عن الأسئلة التالية موضحا خطوات الحل في كل منها"السؤال الأول :(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 + 10s = 16$ - باستخدام القانون (٥ درجات)

(ب) في المتتالية الحسابية (٨، ٦، ٤،) أوجد : (٣ درجات)

(١) الحد العاشر (٢) مجموع العشرة حدود الأولى منها

السؤال الثاني :



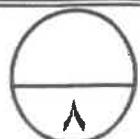
(٤ درجات)

$$(أ) أوجد مجموعة حل : | ص - ٥ | = | ٣ + ٢ ص |$$

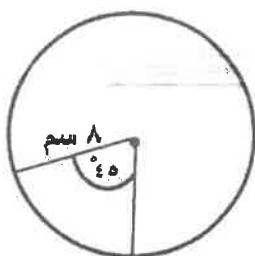
(ب) من نقطة على سطح الأرض تبعد ٥٠ م عن قاعدة مئذنة ، وجد أن قياس زاوية (٤ درجات)
ارتفاع المئذنة 24° . أوجد ارتفاع المئذنة .

السؤال الثالث :

(٤ درجات)

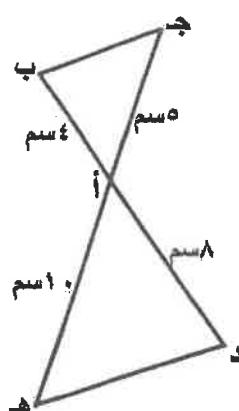


(أ) في الشكل المقابل . أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر



(ب) في الشكل المقابل : $\overline{BD} \cap \overline{GH} = \{A\}$ ، إذا كان $AJ = 5$ سم ، $AB = 4$ سم (٤ درجات)

، $AD = 8$ سم ، $AH = 10$ سم . أثبت أن المثلثين ABJ ، ADH متشابهان

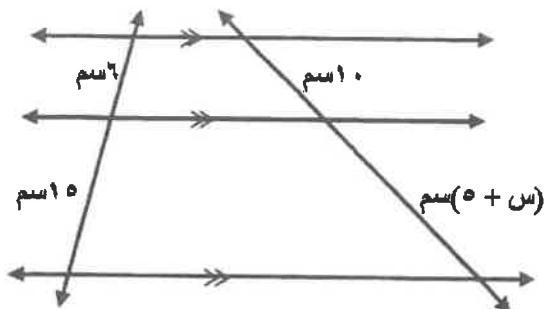


السؤال الرابع :

(أ) من الشكل المقابل : ثلات مستقيمات متوازية يقطعها مستقيمان غير متوازيين . (٤ درجات)

أطوال القطع الناتجة هي ١٠ سم ، $(س + ٥)$ سم ، ٦ سم ، ١٥ سم .

أوجد قيمة س .



(ب) إذا كانت الأعداد : ٤ ، س - ٢ ، ١ ، $\frac{1}{2}$ ،

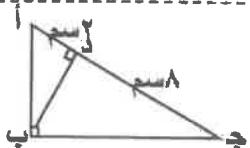
في تناوب متسلسل أوجد قيمة س .

القسم الثاني : البنود الموضوعة

أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة
② إذا كانت العبارة خاطئة .

$$(1) \text{ مجموعه حل النظام } \begin{cases} 2s - 3c = 1 \\ 2s + 4c = 10 \end{cases}$$

(٢) طول القوس \widehat{CD} الذي تحصره زاوية مركزية قياسها $(\frac{3}{4})^\circ$ وطول نصف قطرها ٤ سم هو ٣ سم

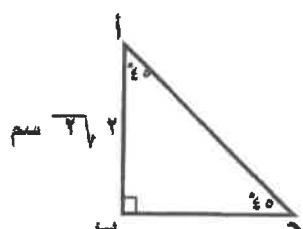


(٣) في الشكل المجاور : $b = d = 16$ سم

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

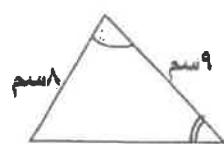
(٤) المعادلة التي أحد جذراها هو مجموع جذري المعادلة : $s^2 - 6s + 5 = 0$
وذرها الآخر هو (-٥) هي :

$$\begin{array}{ll} \textcircled{A} \quad s^2 - 5s - 5 = 0 & \textcircled{B} \quad s^2 - 5s - 5 = 0 \\ \textcircled{C} \quad s^2 - 10s + 25 = 0 & \textcircled{D} \quad s^2 - 10s + 25 = 0 \\ \textcircled{E} \quad s^2 - 25 = 0 & \textcircled{F} \quad s^2 - 5 = 0 \end{array}$$



(٥) في الشكل المقابل: طول \overline{AC} يساوي :

$$\begin{array}{ll} \textcircled{A} \quad 8 \text{ سم} & \textcircled{B} \quad 2 \text{ سم} \\ \textcircled{C} \quad 2\sqrt{2} \text{ سم} & \textcircled{D} \quad 4 \text{ سم} \end{array}$$



(٦) في الشكل المقابل : قيمة س تساوي :

Ⓐ ٤ سم

① ٥ سم

Ⓓ ٨ سم

② ٤,٥ سم

(٧) إذا كان $\frac{ص}{س} = \frac{١}{٥}$ ، $ص = ٥$ عندما $س = ١٠$ فإن س ص يساوي :

٢٥٠ Ⓐ

٥٠ ①

١٥٠ Ⓑ

١٠٠ ②

(٨) الحد الخامس في المتتالية الهندسية التي حدها الأول ٩ واساسها ٣ هو :

٧٢٩ Ⓐ

٨١ ①

٢١٨٧ Ⓑ

٢٤٣ ②

"انتهت الأسئلة"

(الصفحة الأولى)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الزمن : ساعتان وخمس عشرة دقيقة

المجال الدراسي : الرياضيات

الإمتحان في ١٠ صفحات

=====

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٣ درجة)

(٦ درجات)

أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $|2s - 1| = s - 2$

الإجابة

(الصفحة الثانية)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٧ درجات)

تابع السؤال الأول -

ب) بإستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة: $s(s - 2) = 5$

الإجابة

(الصفحة الثالثة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثاني :- (١٢ درجة)

(٦ درجات)

أ) أب ج مثلث قائم الزاوية في ب فيه $أب = 5$ سم ، $أج = 13$ سم

١) أوجد ب ج

٢) أوجد جا ج ، ظتا ج

الإجابة

(٦ درجات)

تابع السؤال الثاني :-

ب) إذا كانت الأعداد $2, s-2, 18, 54$ في تناوب متسلسل أوجد قيمة s .

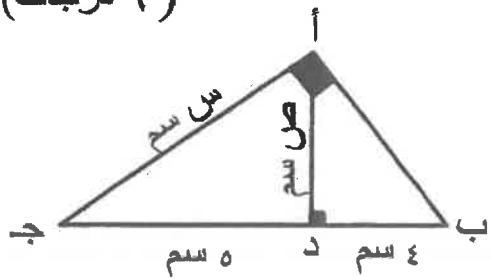
الإجابة

(الصفحة الخامسة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثالث :- (١٢ درجة)

(٦ درجات)



أ) أوجد س ، ص بحسب المعطيات في الشكل المجاور

الإجابة

(الصفحة السادسة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

تابع السؤال الثالث :-

(٦ درجات)

ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في جـ إذا علم أن :

$$AB = 30 \text{ سم} , \angle C = 25^\circ .$$

الإجابة

(الصفحة السابعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الرابع :- (١٣ درجة)

أ) أوجد مجموع الحدود العشرة الأولى من المتالية الهندسية (٢، ٤، ٨، ١٦، ...)

(٧ درجات)

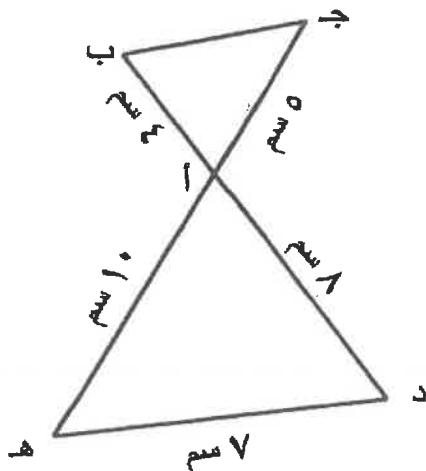
الإجابة

(الصفحة الثامنة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)

تابع السؤال الرابع :-



ب) في الشكل المجاور $\overline{BD} \cong \overline{DH} = \{1\}$ ، $AB = 4$ سم ،

$AD = 5$ سم ، $AC = 8$ سم ، $AH = 10$ سم ، $DH = 7$ سم

١) اثبت أن المثلث $ADH \sim$ المثلث ABG

٢) أوجد BG

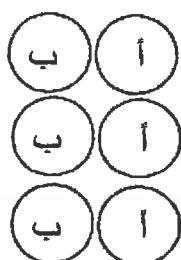
الإجابة

(الصفحة التاسعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً : - في البنود (١-٣) ظلل في ورقة الإجابة أ إذا كانت العبارة صحيحة ب وظلل إذا كانت العبارة غير صحيحة



١) العدد $\bar{4,0}$ هو عدد نسيبي

٢) الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني ${}^{\circ} 30, {}^{\circ} 112, {}^{\circ} 625$

٣) في المتسلسلة الحسابية (٤، ١، ٤، ٢-، ٠٠٠) رتبة الحد الذي قيمته -23 هي 9

- ثانياً : - في البنود (٤-٧) لكل بند أربع إختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

٤) تم إنسحاب بيان الدالة $y = |x + 2| - 3$ = اس ثلث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن

معادلة الدالة الجديدة هي:

$$\text{ب) } y = |x - 2| + 3 \quad \text{أ) } y = |x + 2| + 3$$

$$\text{د) } y = |x - 2| - 3 \quad \text{ج) } y = |x + 2| - 3$$

٥) قطاع دائري طول قطر دائريته 20 سم ومساحته 30 سم 2 فإن طول قوسه يساوي :

$$\text{د) } 4 \text{ سم} \quad \text{ج) } 12 \text{ سم} \quad \text{ب) } 3 \text{ سم} \quad \text{أ) } 6 \text{ سم}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{هي:} \\ \text{س} + \text{ص} = 14 \\ \text{س} - \text{ص} = 2 \end{array} \right\} \text{مجموعة حل النظام}$$

$$\text{د) } \{(2,7)\} \quad \text{ج) } \{(6,8)\} \quad \text{ب) } \{(8,6)\} \quad \text{أ) } \{(6,-8)\}$$

(الصفحة العاشرة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

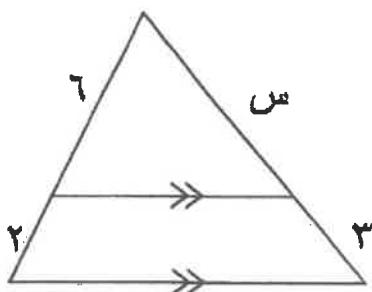
٧) إذا كانت $s = 6$ وكانت $a = 8$ فإنه عندما $s = 4$ فإن s تساوي:

د

ج $\frac{1}{8}$

ب $\frac{1}{6}$

١ $\frac{1}{3}$



٨) من الشكل المجاور s تساوي:

د ١٢

ج ٨

ب ٩

١ ٦

٩) إذا كان المستقيم المار بال نقطتين أ، ب حيث أ (٢، ٨)، ب (س ، ٣) يمثل تغيراً طردياً فإن s تساوي:

د ١٢

ج $\frac{16}{3}$

ب $\frac{16}{3}$

١ ١٢

١٠) إذا كانت جا ج ≠ صفر فإن جاج قتاج تساوي:

د ظتاج

ج ١

ب ظاج

١ صفر

إنتهت الأسئلة

دولة الكويت

وزارة التربية

امتحان الرياضيات - الصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٣ م

الزمن ① : ساعتان وربع

المجال الدراسي : الرياضيات

القسم الأول: أسئلة المقال أجب عن الأسئلة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)
السؤال الأول :

(٨ درجات)

(٢) أوجد مجموعة حل المتباينة $|x - 1| \geq |x - 3|$

ومثل مجموعة الحل بيانيا على خط الأعداد.

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
تابع السؤال الأول : -

(ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في \hat{C} إذا علم أن $AB = 4$ سم
 $\angle C = 90^\circ$ ،
(٤ درجات)

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثالثة - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٣ مـ
السؤال الثاني : -

(٩) حل المعادلة $4s^2 - 7s + 6 = 0$ باستخدام القانون . (٦ درجات)

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
تابع السؤال الثاني : -

- (ب) قاس بحار زاوية انخفاض سفينة من أعلى نقطة في قنار ارتفاعه ٦٠ م فوْجَدَ إِنَّهَا 44° .
أُوجِدَ بَعْدَ السَّفِينَةِ عَنْ قَاعِدَةِ القنار .
(٦ درجات)

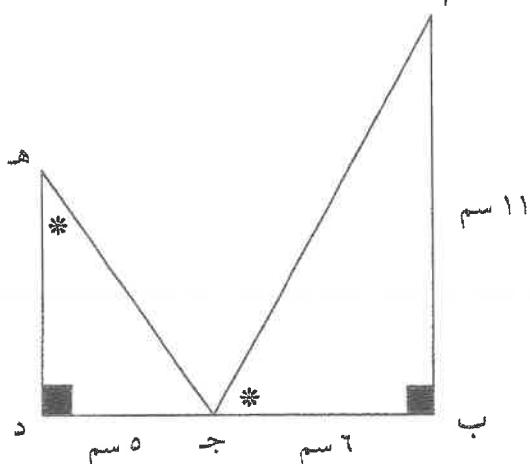
السؤال الثالث :

(١) في الشكل التالي : \hat{A} \hat{B} ، \hat{C} \hat{D} هـ مثثان قائمان قائماً الزاوية في \hat{B} ، \hat{D} على الترتيب ، $AB = 11$ سم ، $BC = 6$ سم ، $CD = 5$ سم ، $AC = \sqrt{AB^2 + BC^2}$.

(١) أثبت أن $\triangle ABC \sim \triangle GHD$

(٩ درجات)

(٢) أوجد طول \overline{HD}



تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٣ م.
تابع السؤال الثالث :

- (ب) أوجد مجموع الحدود الثمانية الأولى من المتتالية الهندسية $(3, 9, 27, \dots)$
(مستخدما قانون مجموع المتتالية الهندسية) (٣ درجات)

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٣ م.
السؤال الرابع :-

(٦ درجات)

$$(١) \text{ في تغير عكسي ص} \cdot \alpha = \frac{1}{س}$$

إذا كانت ص = ٣ عندما س = ٩ فأوجد س عندما ص = ٨.

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٣ م
تابع : السؤال الرابع :-

- (ب) أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٧١ من المتتالية الحسابية (٢ ، ٨ ، ٥ ، ١١ ، ...)
(مستخدما قانون الحد النوني للمتتالية الحسابية) (٦ درجات)

في البنود من (١) — (٤) ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ② إذا كانت العبارة خاطئة

١ مجموعة حل المتباعدة | س | - ١ ≥ 3 هي (-٤, ٤) .

٢ في المثلث س ص ع القائم في ص فإن جـا س = جـا ع

٣ النسبة بين محيطي مثلثين متشابهين تساوي مربع نسبة التشابه .

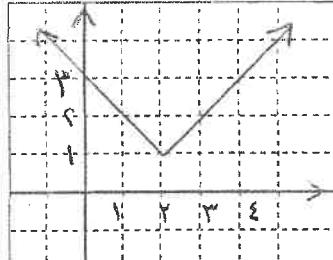
٤ المتالية الحسابية (٤, ٦, ٨, ١٠, ...) تتضمن حداً قيمته ٤٣٥ .

في البنود من (٥) — (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحدة فقط منها صحيحة
ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

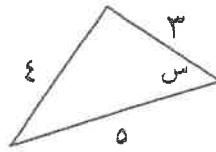
البيان المقابل يمثل الدالة

$$\textcircled{1} \quad \text{ص} = |س - 1| + 2 \quad \textcircled{2} \quad \text{ص} = |س + 2| - 1$$

$$\textcircled{3} \quad \text{ص} = |س - 1| - 2 \quad \textcircled{4} \quad \text{ص} = |س + 2| + 1$$



في الشكل المقابل طاس \times جـا س =

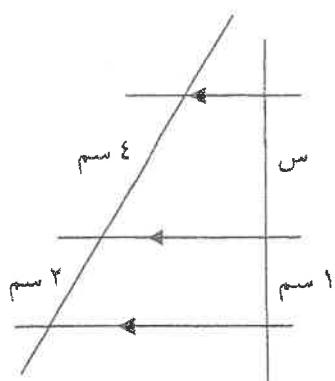


$$\frac{4}{3} \textcircled{1} \quad \frac{3}{4} \textcircled{2} \quad \frac{4}{5} \textcircled{3} \quad \frac{3}{5} \textcircled{4}$$

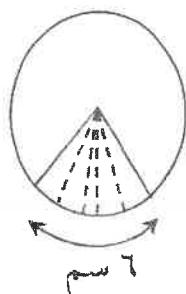
مجموعة حل المعادلة | س - ٥ | = | س + ٥ | هي :

$$\textcircled{1} \quad \{ -٥ \} \cup \{ 5 \} \quad \textcircled{2} \quad \{ 0 \} \quad \textcircled{3} \quad \{ 0 \} \cup \{ 5 \}$$

في الشكل المقابل قيمة s بالسنتيمترات =



- Ⓐ ٤ Ⓑ ٢ Ⓒ ٠,٢٥ Ⓓ ٠,٥ Ⓔ ٨



في الشكل المقابل دائرة طول نصف قطرها ٦ سم
فإن مساحة القطاع الأصغر المظلل الذي طول قوسه ١٠ درجة يساوي

٩

- Ⓐ ٣٠ سم٢ Ⓑ ١١ سم٢ Ⓒ ١٥ سم٢ Ⓓ ٦٠ سم٢

في المتتالية الهندسية (-, ١٠, ٥, ٤٠, ٢٠, ..., s) فإن s =

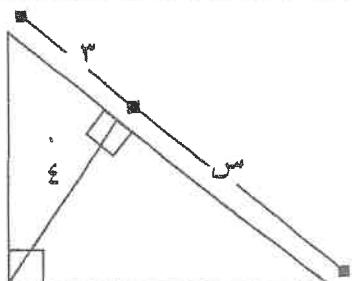
١٠

- Ⓐ ٤٢ - Ⓑ ٤٢ Ⓒ ٨٠ - Ⓓ ٨٠ Ⓔ ١٠

إذا كانت ٦، ١٢، s ، ٤٨ في تناوب متسلسل فإن s =

١١

- Ⓐ ٣٠ Ⓑ ١٨ Ⓒ ٣٦ Ⓓ ٢٤



في الشكل المقابل
قيمة s تساوي

١٢

- Ⓐ $\frac{16}{3}$ Ⓑ $\frac{3}{16}$ Ⓒ ٠ Ⓓ ٦ Ⓔ ١

انتهت الأسئلة
مع التمنيات بالتفوق والنجاح

(الأسئلة في ٩ صفحات)

دولة الكويت

وزارة التربية

امتحان الرياضيات - الصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

الزمن ٥ : ساعتان وربع

المجال الدراسي : الرياضيات

القسم الأول : أسئلة المقال أجب عن الأسئلة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :

(٤ درجات)

(أ) أوجد مجموعه حل المعادلة : $|2s + 1| = |s + 0|$

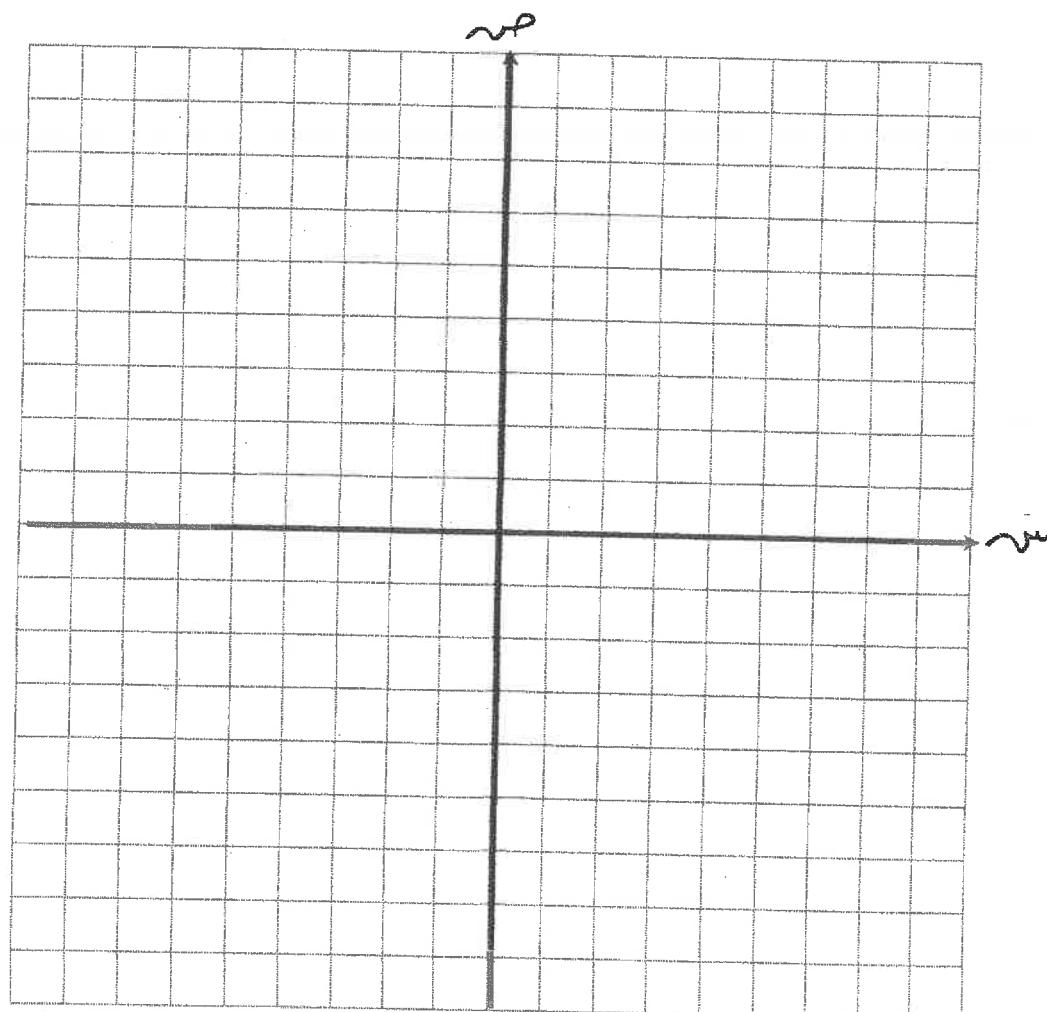
الحل :

تابع السؤال الأول :

(٤ درجات)

(ب) استخدم دالة المرجع والانسحاب ، لرسم بيان الدالة : $y = |x| - 2$

الحل :



السؤال الثاني :

(أ) حل المعادلة : (٤ درجات)

٠ = س + ٥ - ٢ س^٢ باستخدام القانون
الحل :

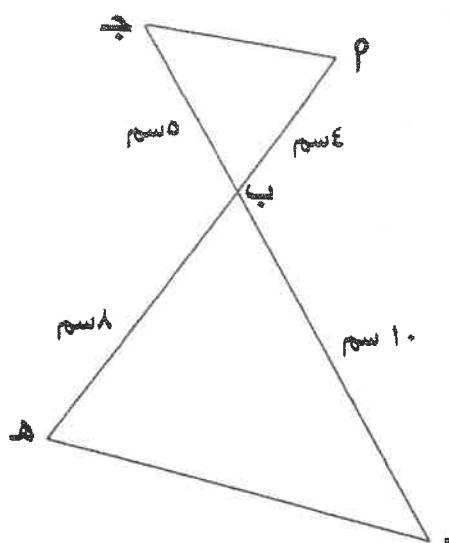
(ب) من نقطة على سطح الأرض تبعد ٩٠ مترا عن قاعدة مئذنة ، (٤ درجات)

وجد أن قياس زاوية ارتفاع المئذنة ١٢° ، أوجد ارتفاع المئذنة عن سطح الأرض .

الحل :

السؤال الثالث :

(٤ درجات)



(أ) في الشكل المقابل $\triangle P \sim \triangle HBD = \{B\}$ ،
أثبت أن المثلثين $\triangle P \sim \triangle HBD$ متشابهان

الحل :

تابع السؤال الثالث :

- (ب) في المتتالية الحسابية (٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١٠ ، ١٢) أوجد ما يأتي:
- (١) الحد العشرون
(٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها
(مستخدما قانون المجموع للمتتالية الحسابية)

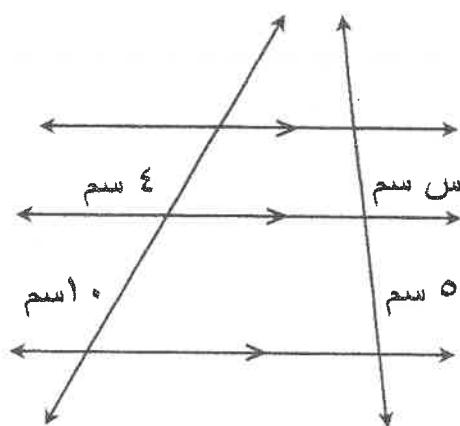
الحل:

السؤال الرابع:

- (أ) أوجد مساحة القطاع الدائري الذي طول قوسه ١٤,٦ سم وطول قطر دائريه ١٠ سم
(درجتان)

الحل:

(ب) ٣ درجات



(ب) من الشكل المقابل أوجد س .

الحل:

تابع السؤال الرابع :

- (ج) إذا كانت ص \propto س وكانت ص = ٤٠ عندما س = ٥ ،
فأوجد قيمة ص عندما س = ١٠ .
- (٣ درجات)

الحل:

القسم الثاني البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (١ - ٤) عبارات ظلل في ورقة الإجابة :
 ① إذا كانت العبارة صحيحة
 ② إذا كانت العبارة خاطئة

١ - ٦، عدد غير نسبي .

٢ - القياس стинيني لزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{6}$ يساوي ٦٠° .

٣ - محلق ٥٤ نسبة بين محطي دائرين تساوي نسبة التشابه بين الدائريتين .

٤ - المتالية (٣، ٣، ٢٧، ٩، ٨١، ...) متالية هندسية .

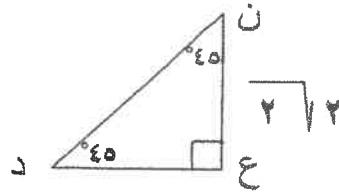
ثانياً: في البنود من (٥ - ٩) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

٥ - ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $s = \frac{1}{3}x - 2$ هو محلق ٥٤
 ① $\frac{1}{3}$ ② $- \frac{1}{3}$ ③ $\frac{1}{3}$ ④ $- \frac{1}{3}$

٦ - مجموعة حل المتباينة : $4 - s > 2$ هي
 ① $(-\infty, 2)$ ② $(2, \infty)$ ③ $(0, 2)$ ④ $(0, 2)$

٧ - اذا كانت ٦، ٩، س، ١٥ في تناوب فان س تساوي
 ١٠ ① ٢٠ ② ٢٥ ③ ٣٠ ④

في المثلث المرسوم ، طول الوتر $\overline{N D}$ =



$\frac{2}{\sqrt{2}}$

(ب)
د

$\frac{2}{\sqrt{2}}$

(ج)
ه

٨

الحد الخامس لمتتالية هندسية حدتها الأول ٣ وأساسها ٢ هو

٥ -

(د)

٩٦ -

(ج)

٤٨

(ب)

٢٤

(ج)

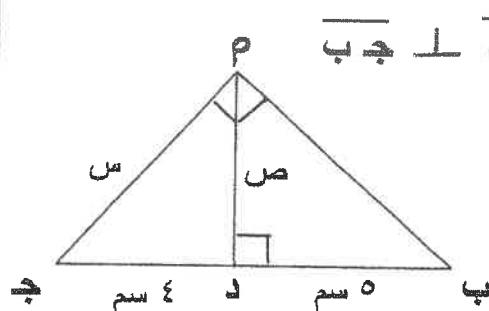
٩

ثالثاً: في البنود من (١٠ - ١١) توجد قائمتان (١)، (٢) اختر لكل بند من القائمة (١) ما يناسبه من القائمة (٢) لتحصل على عبارة صحيحة ثم ظلال في ورقة الاجابة دائرة الرمز الدال عليها

القائمة (٢)

القائمة (١)

في الشكل المقابل :



فإن قيمة كل من :

٢٠ سم

(ج)
د

= س = ١٠

$\frac{5}{\sqrt{2}}$ سم

(ب)
ج

$\frac{5}{\sqrt{3}}$ سم

(ج)
د

= ص = ١١

٦ سم

(د)
ه

انتهت الأسئلة
مع التمنيات بال توفيق والنجاح

القسم الأول - أسئلة المقال
تراعي الحلول الأخرى لجميع الأسئلة المقالية

السؤال الأول : (١٢ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$2s + 3 = |3s - 2|$$

الحل :

$$\textcircled{0,5} \quad 3s - 2 \leq 0 \iff s \leq \frac{2}{3}$$

$$\textcircled{0,5} \quad s \leq \frac{2}{3}$$

مجموعة التعويض هي $\left[-\infty, \frac{2}{3} \right]$

$$\textcircled{0,5} \quad 2s + 3 = 3s - 2 \quad \text{أو} \quad \textcircled{0,5} \quad 2s + 3 = 2 - 3s$$

$$\textcircled{0,5} \quad 2s + 3 = 2 - 3s \quad \textcircled{0,5} \quad -s = -5$$

$$2s + 3s = 2 - 3$$

$$5s = -1$$

$$s = 0$$

$$\textcircled{0,5} \quad s = \frac{1}{5} \quad \therefore \quad \textcircled{0,5} \quad \therefore [0, \frac{2}{3}] \ni s$$

\therefore الحل $s = 0$ مقبول

$$\textcircled{0,5} \quad \therefore [0, \frac{2}{3}] \ni s$$

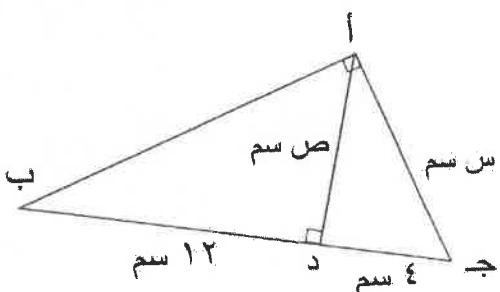
\therefore الحل $s = \frac{1}{5}$ مرفوض

مجموعه الحل = { 0 }



تابع السؤال الأول :

(ب) المثلث $\triangle ABC$ قائم الزاوية في A ، $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ، أوجد قيمة s ، ص (٥ درجات)



الحل :

$\therefore \triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في A

$, \overline{AD} \perp \overline{BC}$

$$\textcircled{1} \quad \therefore (AC)^2 = BD \times DC \quad (\text{نظرية})$$

$$\textcircled{0,5} \quad s^2 = 4 \times (12 + 4)$$

$$s^2 = 16 \times 4$$

$$\textcircled{0,5} \quad s^2 = 64$$

$$\textcircled{0,5} \quad s = 8$$

$$\textcircled{1} \quad (AD)^2 = BD \times DC$$

$$\textcircled{0,5} \quad s^2 = 12 \times 4$$

$$\textcircled{0,5} \quad s^2 = 48$$

$$\textcircled{0,5} \quad s = \sqrt{48}$$



السؤال الثاني : (١٢ درجات)

(أ) باستخدام القانون ، أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$3s^2 + 5s - 1 = 0 \quad (7 \text{ درجات})$$

الحل :

$$3s^2 + 5s - 1 = 0$$

بمقارنة ذلك بالصورة العامة : $A s^2 + B s + C = 0$

$$\textcircled{1} \quad A = 3, \quad B = 5, \quad C = -1$$

$$\textcircled{1} \quad \text{المميز} = B^2 - 4AC$$

$$\textcircled{1,5} \quad \text{المميز} = (5)^2 - 4 \times 3 \times (-1)$$

$$12 + 20 =$$

$$\textcircled{1} \quad 37 < 37, \quad 37 =$$

المعادلة لها جذران حقيقيان مختلفان

$$\textcircled{1} \quad s = \frac{-B \pm \sqrt{B^2 - 4AC}}{2A}$$

$$\textcircled{1} \quad s = \frac{\sqrt{37} \pm 5}{6}$$

$$\textcircled{1} \quad s = \frac{\sqrt{37} - 5}{6} \quad \text{أو} \quad s = \frac{\sqrt{37} + 5}{6}$$

$$\textcircled{1,5} \quad \left\{ \frac{\sqrt{37} - 5}{6}, \frac{\sqrt{37} + 5}{6} \right\} \quad \text{مجموع الحل} = \}$$



تابع السؤال الثاني :

- (ب) إذا كانت ص α س وكانت ص = ٣ عندما س = ٩ ،
فأوجد قيمة س عندما ص = ٨
(٥ درجات)

الحل :

$$\therefore \text{ص} = \alpha \text{ س}$$

$$(0,5) \quad \therefore \text{ص} = \frac{1}{3} \text{ س}$$

$$(1) \quad 9 \times \frac{1}{3} = 3$$

$$(1) \quad \frac{1}{3} = \frac{1}{\text{س}}$$

$$\text{عندما ص} = 8$$

$$\text{ص} = \frac{1}{3} \text{ س}$$

$$(1) \quad \frac{1}{3} \times \text{س} = 8$$

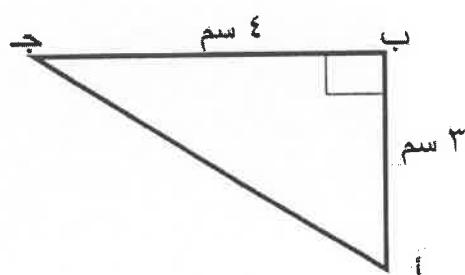
$$(1) \quad \text{س} = 3 \times 8$$

$$(0,5) \quad \text{س} = 24$$



السؤال الثالث : (١٢ درجات)

(٦ درجات)



(أ) في الشكل المقابل أ ب جـ قائم الزاوية في بـ ،
أ ب = ٣ سم ، بـ جـ = ٤ سم ،

أوجـ : أ جـ ، جـ أ جـ ، ظـ تـ أ جـ

الحل :

$$\textcircled{1} \quad \sqrt{(أ ب)^٢ + (ب ج)^٢} = أ ج$$

$$\textcircled{٠,٥} \quad \sqrt{٤^٢ + ٣^٢} =$$

$$= ٥$$

$$\textcircled{٠,٥} \quad أ ج = ٥ \text{ سم}$$

$$\textcircled{1} \quad جـ أ جـ = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$$

$$\textcircled{1} \quad جـ أ جـ = \frac{٣}{٥}$$

$$\textcircled{1} \quad \text{ظـ تـ أ جـ} = \frac{\text{المجاور}}{\text{المقابل}}$$

$$\textcircled{1} \quad \text{ظـ تـ أ جـ} = \frac{٤}{٣}$$



تابع السؤال الثالث:

(ب) في المتتالية الحسابية (٨، ٦، ٤، ٢، ...) (٦ درجات)

- أوجد : (أ) الحد الخامس عشر .
 (ب) مجموع الحدود العشرة الأولى منها .

الحل :

$$\textcircled{1} \quad ح_١ = ٨ ، \quad ح_٢ = ٨ - د = ٦ \quad د = ٢$$

$$\textcircled{٠,٥} \quad ح_{١٥} = ح_١ + (ن - ١) د$$

$$\textcircled{١} \quad ح_{١٥} = ٨ + ١٤ \times (٢ - د)$$

$$٢٨ - د =$$

$$\textcircled{٠,٥} \quad ٢٠ = ٢٨ - د$$

$$\textcircled{٠,٥} \quad ح_n = \frac{n}{2} [٢ ح_١ + (n - ١) د]$$

$$\textcircled{١} \quad [(٢٠) \times ٩ + ٨ \times ٢] \cdot \frac{١٥}{٢} = ١٠ \rightarrow$$

$$\textcircled{١} \quad [١٨ - ١٦] \cdot ٥ =$$

$$(٢٠ - ١٦) \times ٥ =$$

$$\textcircled{٠,٥} \quad ١٠ =$$



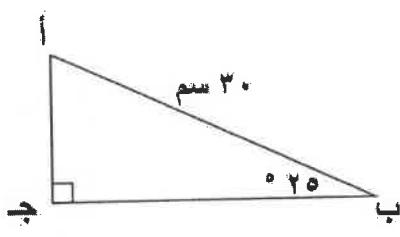
السؤال الرابع : (١٢ درجات)

(٦ درجات)

(أ) حل المثلث $\triangle ABC$ إذا علم أن :

$$AB = 30 \text{ سم}, C = 25^\circ$$

الحل :



الرسم

١

٠,٥

$$C = 180^\circ - (90^\circ + 25^\circ)$$

$$= 115^\circ - 180^\circ =$$

$$= 65^\circ$$

$$\text{جيب} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$$

١

$$\text{جيب} = \frac{25^\circ}{30}$$

$$BC = 30 \times \text{جيب} 25^\circ$$

٠,٥

$$BC \approx 27,19 \text{ سم}$$

٠,٥

$$\text{جيب} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$$

٠,٥

$$CA = \frac{30}{\text{جيب} 25^\circ}$$

$$\text{جيب} = 30 / CA$$

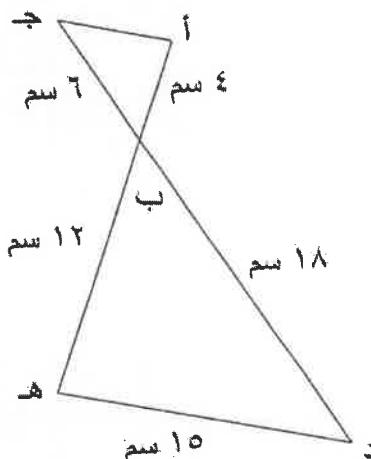
٠,٥

$$\text{جيب} \approx 12,68 \text{ سم}$$



تابع السؤال الرابع:

(٦ درجات)



(ب) في الشكل المقابل $\overline{A}\overline{H}\overline{G}\overline{D} = \{B\}$
برهن أن $(A)\overline{A}\overline{G}\parallel\overline{D}\overline{H}$

(ب) أوجد طول $A\overline{G}$

الحل : $\overline{A}\overline{B}\overline{G} = \overline{C}\overline{H}\overline{D}$ بالتقابيل بالرأس

$$\textcircled{0,5} \quad \frac{1}{3} = \frac{6}{18} = \frac{B\overline{G}}{B\overline{D}}$$

$$\textcircled{0,5} \quad \frac{1}{3} = \frac{4}{12} = \frac{A\overline{B}}{B\overline{H}}$$

$$\textcircled{0,5} \quad \frac{1}{3} = \frac{B\overline{G}}{B\overline{H}} = \frac{B\overline{A}}{B\overline{D}}$$

∴ المثلثان $B\overline{A}\overline{G}$ ، $B\overline{H}\overline{D}$ متتشابهان

ومنه نستنتج أن الزوايا المتناظرة متساوية في القياس

بال التالي $C\overline{(G)} = C\overline{(D)}$ ، وهو في وضع تبادل

∴ $\overline{A}\overline{G}\parallel\overline{D}\overline{H}$

∴ المثلثان متتشابهان

$$\therefore \frac{1}{3} = \frac{A\overline{G}}{H\overline{D}}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{15}{4} = A\overline{G} \quad \leftarrow \quad \frac{1}{3} = \frac{A\overline{G}}{15}$$

$$A\overline{G} = 5 \text{ سم}$$



القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً: في البنود من (١) إلى (٤) عبارات ظلل في ورقة الإجابة ① إذا كانت العبارة صحيحة ② إذا كانت العبارة خاطئة

(١) مجموعة حل المتباينة $|s| - 1 \geq 3$ هي (-٤، ٤)

(٢) القياس المستيني للزاوية $\frac{\pi}{5}$ هو ١٣٥°

- ثانياً : في البنود من (٤) إلى (٧) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

$$\left. \begin{array}{l} 2s - c = 7 \\ 3s + c = 3 \end{array} \right\} \text{هي:}$$

(٣) مجموعة حل النظام

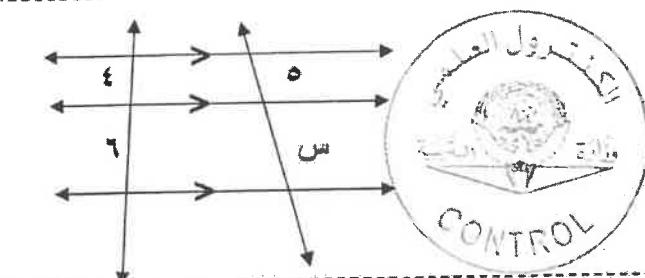
- {(٣، ٢)} ⑤ {(-٣، ٢)} ③ {(-٣، -٢)} ⑦ {(٣، -٢)} ①

(٤) قطاع دائري طول قطر دائرته ١٠ سم ومساحته ١٥ سم² فإن طول قوسه يساوي:

- ١ سم ① ٣ سم ⑤ ٢ سم ③ ٤ سم ⑤

(٥) إذا كانت ٦ ، ١٢ ، س ، ٤٨ في تناوب متسلسل فإن س =

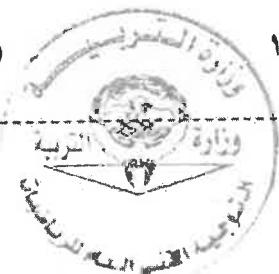
- ٢٤ ⑤ ٣٦ ③ ١٨ ⑦ ٣٠ ①



(٦) في الشكل المقابل قيمة س تساوي

- ٧,٥ ⑦ ٨ ①

- ٧ ⑤ ١٠ ⑦



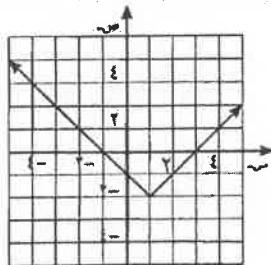
(٧) الحد السادس في المتتالية الهندسية (٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٣٠ ، ٦٠) هو

١٩٢ ⑤

٩٦ ⑥

٣٢ ⑦

٨٠ ①



(٨) الدالة التي يمثلها الرسم في الشكل المقابل هي : **٥**

① $y = |x^3 - 1| + 2$ ② $y = |x - 1|^3 - 2$

③ $y = |x - 3|^3 - 2$ ④ $y = |x - 1|^3 - 2$

"انتهت الأسئلة"



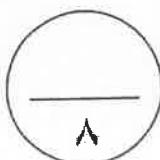
الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة	السؤال
(١)	<input checked="" type="radio"/> (أ) <input type="radio"/> (ب) <input type="radio"/> (ج) <input type="radio"/> (د)	
(٢)	<input checked="" type="radio"/> (أ) <input type="radio"/> (ب) <input type="radio"/> (ج) <input type="radio"/> (د)	
(٣)	<input type="radio"/> (أ) <input checked="" type="radio"/> (ب) <input type="radio"/> (ج) <input type="radio"/> (د)	
(٤)	<input type="radio"/> (أ) <input checked="" type="radio"/> (ب) <input type="radio"/> (ج) <input type="radio"/> (د)	
(٥)	<input checked="" type="radio"/> (أ) <input type="radio"/> (ب) <input type="radio"/> (ج) <input type="radio"/> (د)	
(٦)	<input type="radio"/> (أ) <input checked="" type="radio"/> (ب) <input type="radio"/> (ج) <input type="radio"/> (د)	
(٧)	<input checked="" type="radio"/> (أ) <input type="radio"/> (ب) <input type="radio"/> (ج) <input type="radio"/> (د)	
(٨)	<input type="radio"/> (أ) <input checked="" type="radio"/> (ب) <input type="radio"/> (ج) <input type="radio"/> (د)	

ورقة إجابة البنود



لكل بند درجة واحدة فقط



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفنى العام للرياضيات

نموذج اجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

المجال الدراسى: الرياضيات

الزمن: ساعتان وربع

عدد الصفحات: ١١

نماذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

القسم الأول - أسئلة المقال
قراوى الحلول الأخرى في الأسئلة المقالية

السؤال الأول: (١٢ درجة)

(٧ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل النظام

$$\left. \begin{array}{l} 2s + c = 6 \\ 2s - c = 4 \end{array} \right\}$$

الحل:

$$\left. \begin{array}{l} (1) \quad 2s + c = 6 \\ (2) \quad 2s - c = 4 \end{array} \right\}$$

بجمع المعادلتين (١) و(٢)

$$2s + 2s = 6 + 4$$

$$5s = 10$$

$$\frac{1}{5} \times 10 = s \times 5$$

$$\therefore s = 2$$

بالتعويض في (١)

$$2 \times 2 + c = 6$$

$$4 + c = 6$$

$$c = 6 - 4$$

$$\therefore c = 2$$

\therefore مجموعة حل = { (2, 2) }



تابع السؤال الأول :

(ب) أوجد مجموع خمسة وعشرون حداً الأولى من المتسلسلة الحسابية
 التي حدتها الأولى ٧٠ وأساسها ٤
 (٥ درجات)

الحل :

$$H_1 = 7, \quad d = 4, \quad n = 25$$

$$H_n = \frac{n}{2} (H_1 + (n-1)d)$$

$$H_n = \frac{25}{2} (7 + (24 \times 4))$$

$$H_n = (82) \frac{25}{2}$$



السؤال الثاني : (١٢ درجة)

(١) أوجد مجموعة حل المعادلة : $| ٢س - ٣ | = | س + ١ |$ (٨ درجات)

الحل:

$$٤,٥ + ١,٥ \quad | ٢س - ٣ | = | س + ١ | \quad \text{أو} \quad ٢س - ٣ = س + ١$$

$$٢ \quad | ٢س + س + ١ - ٣ | = | ٢س - س | \quad ٣ + ١ = س$$

$$١ \quad | ٣س - ٢ | = | س | \quad ٣س = س$$

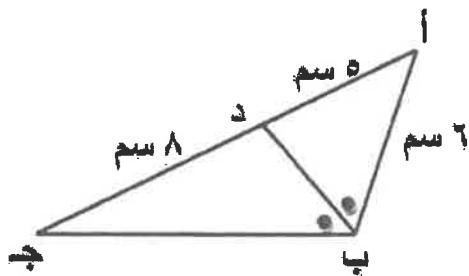
$$١ \quad | \frac{2}{3}s | = s \quad \frac{2}{3}s = s$$

$$١ \quad \therefore \text{مجموعة الحل} = \left\{ 4, \frac{2}{3} \right\}$$



ناتيئم السؤال الثاني :

- (ب) في الشكل المقابل : \overline{BD} ينصف $\hat{A} \hat{B} \hat{C}$ ، $AB = 6$ سم ، $AD = 5$ سم ،
 د ج = 8 سم . أوجد ج ب
 (٤ درجات)



الحل:

في المثلث A ج ب ، \overline{BD} منصف $\hat{A} \hat{B} \hat{C}$

$$\therefore \frac{BD}{DA} = \frac{CB}{BA}$$

$$\frac{8}{5} = \frac{CB}{6}$$

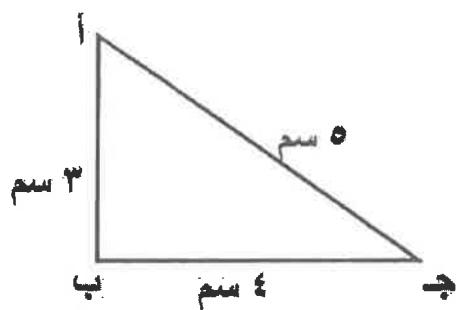
$$CB = \frac{6 \times 8}{5} = 9.6 \text{ سم}$$



النماذج الطلبة للمواد الدراسية

السؤال الثالث : (١٢ درجة)

- (أ) في الشكل المقابل : اثبت أن المثلث $A B C$ مثلث قائم الزاوية في B ،
ثم اوجد $\sin A$ ، ظننا C
(٧ درجات)



الحل:

$$1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad (AB)^2 + (BC)^2 = (AC)^2 \\ 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 25 = 25 = 25$$

$$(AC)^2 = (AB)^2 + (BC)^2$$

$$\therefore (AC)^2 = (AB)^2 + (BC)^2$$

$\therefore \Delta ABC$ مثلث قائم الزاوية في B

$$1 + \frac{1}{2} \quad 1 + \frac{1}{2} \quad 1 + \frac{1}{2} \quad \sin A = \frac{BC}{AC} = \frac{4}{5}$$

$$1 + \frac{1}{2} \quad 1 + \frac{1}{2} \quad \tan C = \frac{AB}{BC} = \frac{3}{4}$$



ناتيـم السؤال الثالث :

(ب) في تغير عكسي ص = $\frac{1}{س}$ إذا كانت ص = ٠,٢ عندما س = ٧٥

أوجد س عندما ص = ٣ (٥ درجات)

الحل:

$$\text{ص} = \frac{1}{س}$$

$$\therefore \text{ص} \times س = ك$$

$$1 \quad | \quad 75 \times 0,2 = ك \quad \therefore ك = ١٥$$

$$\frac{1}{2} \quad | \quad ك = ١٥$$

$$1 \quad | \quad \text{ص} \times س = ١٥ \quad \therefore$$

$$\therefore \text{عندما ص} = ٣$$

$$1 \quad | \quad ٣ \times س = ١٥$$

$$\therefore س = ٥$$



السؤال الرابع : (١٢ درجة)

(أ) حل المثلث $\triangle SCU$ قائم الزاوية في \hat{U} حيث $SC = 14,5$ سم ، $CU = 8,5$ سم

(٧ درجات)

الرسم ١

١

١

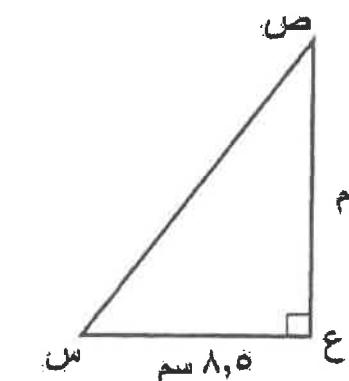
$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

١

١

١



الحل:

$$(SC)^2 = (SU)^2 + (CU)^2$$

$$(SC)^2 = (14,5)^2 + (8,5)^2$$

$$(SC)^2 = 282,5$$

$$SC = \sqrt{282,5} \approx 16,8 \text{ سم}$$

$$\tan S = \frac{SC}{CU} \approx \frac{14,5}{8,5}$$

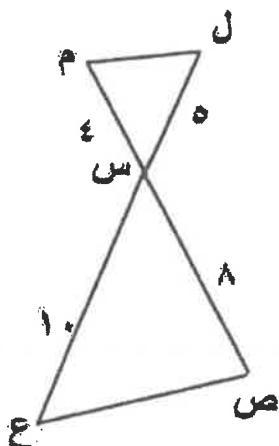
$$\hat{S} \approx 59,62^\circ$$

$$\hat{C} = 180^\circ - (59,62^\circ + 90^\circ) \approx 30,38^\circ$$



نابع السؤال الرابع :

- (ب) في الشكل المقابل : $\frac{LM}{SU} = \frac{MS}{SC}$ ،
أثبت أن المثلثين MSL ، SUC متشابهان
(٥ درجات)



الحل :

$$\frac{LM}{SU} = \frac{MS}{SC} \text{ (النسبة المترادفة)} \quad (1)$$

$$\frac{l}{2} = \frac{5}{10} = \frac{LM}{SU}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{MS}{SC}$$

$$\therefore \frac{LM}{SU} = \frac{MS}{SC}$$

(٢)

من (١) و (٢) نستنتج أن المثلثين MSL ، SUC متشابهان



القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل ١ إذا كانت العبارة صحيحة ٢ إذا كانت العبارة خاطئة.

(١) للمعادلة $m^2 + 4m + 5 = 0$ جذران حقيقيان مختلفان

(٢) الزاوية المركزية (\widehat{UD}) قياسها (75°) في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم ، فإن طول القوس (\widehat{UD}) الذي تحصره هذه الزاوية يساوي ٣ سم

(٣) إذا كانت الأعداد ٢ ، ٣ ، ٤ ، س متناسبة ، فإن س تساوي ٦

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

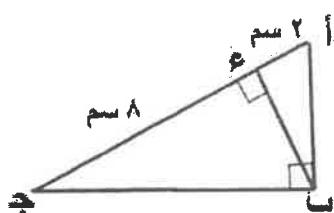
(٤) أحد حلول المعادلة $|s - 3| = s - 3$ هو :

٣ د

٣ - ج

صفر ب

١ ١



(٥) في الشكل المقابل : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب

$a = 2$ سم ، $b = 8$ سم ، $c = \sqrt{a^2 + b^2}$ ، فإن $c =$

٦ ب

١٠ د

١٦ ١

٤ ج

(٦) تم انسحاب بيان الدالة $s = |s - 2| - 3$ | ثلث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين .
فإن الدالة الناتجة هي :

ب) $s = |s + 2| - 3$

١) $s = |s - 2| - 3$

د) $s = |s + 2| + 3$

ج) $s = |s - 2| + 3$

= °١٨٠ جا (٧)

د) غير معرف

ج) صفر

ب) ١-

١- ١

(٨) إذا أدخلنا ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٩ ، ٣ فإن هذه الأوساط هي :

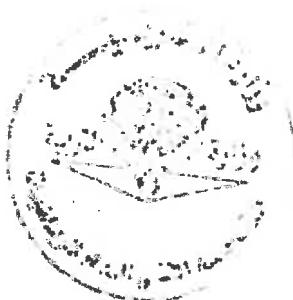
ب) ٤ ، ١ ، ٥-

د) ٢- ، ٣- ، صفر

١) ٣- ، ٥- ، ٧-

ج) ٢- ، ٥- ، ٨-

"انتهت الأسئلة"

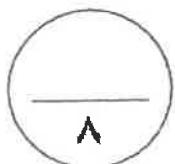


اللواچه الفطیه للمواد الدراسية

ورقة اجابة البنود الموضوعة

رقم السؤال	الإجابة		
(١)		<input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
(٢)		<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج
(٣)		<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج
(٤)	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب
(٥)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب
(٦)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب
(٧)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب
(٨)	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب

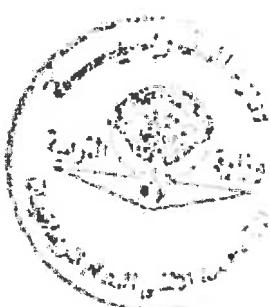
لكل بند درجة واحدة فقط



الدرجة :

المصحح :

المراجع :



دولة الكويت

وزارة التربية

نموذج إجابة إمتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

العام الدراسي : ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

المجال الدراسي الرياضيات

الزمن : ساعتان و خمسة عشرة دقيقة

عدد الصفحات : ١١

القسم الأول : أسئلة المقال

أحد عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :

$$(1) \text{ أوجد مجموعة حل : } | 5s + 4 | = | 2s + 3 |$$

٧ درجات

الحل :

$$1 + 1 \quad 5s + 2 = 3s - 4 \quad \text{أو} \quad 5s + 2 = -3s + 4$$

$$1 + 1 \quad 5s - 3s = 4 - 2 \quad 5s - 3s = 2 - 4$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \quad s = -6 \quad s = 2$$

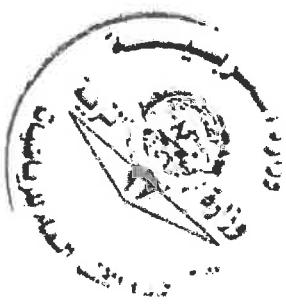
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \quad s = -\frac{3}{2} \quad s = 1$$

$$1 \quad M . H = \{ 1 , -\frac{3}{2} \}$$

يرجى مراعاة الحلول الأخرى في جميع الأسئلة المقالية



(1)



تابع السؤال الأول:

(ب) أدخل ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٣ ، ١١

٥ درجات

الحل :

$$ح_٣ = ٣$$

$$\text{عدد الحدود} = ٢ + ٣ = ٥$$

$$ح_٥ = ١١$$

$$ح_٤ = ح_٣ + ٤$$

$$١١ = ٤ + ٣$$

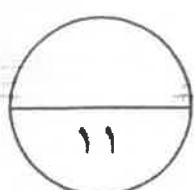
$$ح_٤ = ٨$$

$$ح_٢ = ٤$$

الأوساط الحسابية هي ٩ ، ٧ ، ٥

$\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$





السؤال الثاني:

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام القانون :

$$s^2 - s - 5 = 0$$

٧ درجات

الحل:

$$\frac{1}{2} \quad \quad \quad 0 = s^2 + s - 1$$

$$\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = s$$

$$b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4 \times 1 \times (-5)$$

$$\frac{1}{2} \quad \quad \quad 40 + 1 =$$

$$\frac{1}{2} \quad \quad \quad 41 =$$

$$s = \frac{\sqrt{41} \pm 1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \quad \quad \quad s = \frac{\sqrt{41} + 1}{2}, \quad s = \frac{\sqrt{41} - 1}{2}$$

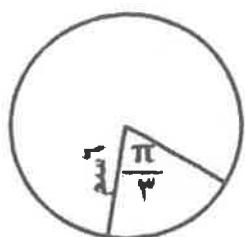
$$1 \quad \quad \quad m . h = \left\{ \frac{\sqrt{41} - 1}{2}, \quad \frac{\sqrt{41} + 1}{2} \right\}$$



تابع السؤال الثاني :

(ب) من الشكل المقابل: أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر الذي طول نصف

قطر دائرته ٦ سم وزاويته المركزية $\frac{\pi}{3}$



٤ درجات

الحل :

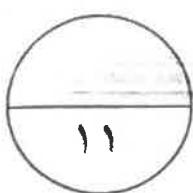
$$\text{مساحة القطاع الدائري} = \frac{1}{2} \cdot \text{نوعه} \cdot \pi r^2$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{\pi}{3} \times (6)^2 =$$

$$\pi \cdot 6 =$$

$$= 18,85 \text{ سم}^2$$

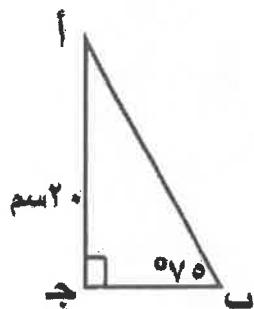




السؤال الثالث :

(أ) حل المثلث $A B C$ القائم في C إذا علم أن :

$$C = 20 \text{ سم} , \angle B = 75^\circ$$



٦ درجات

الحل :

$$\angle A = 90^\circ - 75^\circ = 15^\circ$$

$$\sin A = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$$

$$\sin 15^\circ = \frac{20}{AB}$$

$$AB = \frac{20}{\sin 15^\circ}$$

$$AB \approx 20,706 \text{ سم}$$

$$\tan A = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$$

$$\tan 15^\circ = \frac{20}{BC}$$

$$BC = \frac{20}{\tan 15^\circ}$$

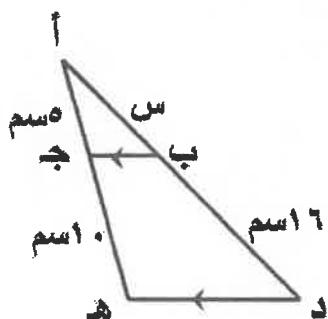
$$BC \approx 5,359 \text{ سم}$$



تابع السؤال الثالث :

(ب) في الشكل المقابل : $\overline{BG} \parallel \overline{DH}$ ، $AG = 5$ سم ، $DH = 10$ سم ،

$BG = 16$ سم ، أوجد قيمة س



٥ درجات

الحل :

$\therefore \overline{BG} \parallel \overline{DH}$ وباستخدام نظرية المستقيم الموازي

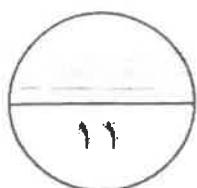
$$\frac{1}{1+1} = \frac{s}{16} = \frac{5}{10}$$

$$16 \times 5 = 10s$$

$$\frac{16 \times 5}{10} = s$$

$$s = 8 \text{ سم}$$





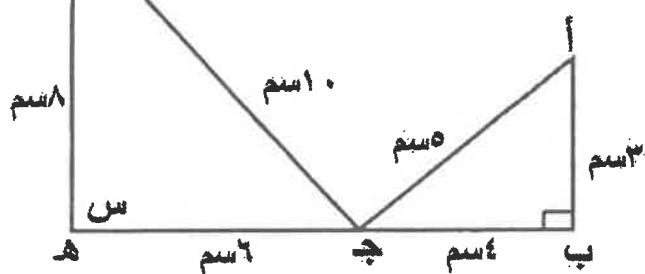
السؤال الرابع:

(أ) من الشكل المقابل أ ب ج ، ج ه ء مثلثان ، فإذا كان
أ ب = ٣ سم ، ب ج = ٤ سم أ ج = ٥ سم

$$ه ج = ٨ سم ، ه ج = ٦ سم ، ج ج = ١٠ سم$$

(١) أثبت تشابه المثلثان أ ب ج ، ج ه ء

(٢) أوجد قيمة س



٦ درجات

الحل:

المثلثان أ ب ج ، ج ه ء فيهما

$$\frac{أ ب}{ه ج} = \frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$$

$$\frac{ب ج}{ه ج} = \frac{٤}{٨} = \frac{١}{٢}$$

$$\frac{أ ج}{ج ج} = \frac{٥}{١٠} = \frac{١}{٢}$$

$$\text{نجد أن } \frac{أ ب}{ه ج} = \frac{ب ج}{ه ج} = \frac{أ ج}{ج ج} = \frac{١}{٢}$$

∴ يتشابه المثلثان أ ب ج ، ج ه ء
ويتنتج أن :

$$\hat{Q}(ب) = \hat{Q}(ه) = ٩٠^\circ$$

$$س = ٩٠^\circ$$

(٧)



تابع السؤال الرابع:

(ب) في تغير طردي ص α س ، إذا كانت ص = ٣٠ عندما س = ١٠
أوجد قيمة ص عندما س = ٤٠

٥ درجات

الحل:

$$\begin{aligned} & \text{ص } \alpha \text{ س} \\ & \text{ص} = \text{k س} \\ & 10 \times \text{k} = 30 \\ & \text{k} = 3 \\ & \text{ص} = 3\text{س} \\ & \text{عندما س} = 40 \\ & \text{ص} = 120 \end{aligned}$$



ثانياً : الأسئلة الموضوعية

أولاً:- في البنود من (١-٣) عبارات ظلل في ورقة الإجابة ① إذا كانت العبارة صحيحة
وظلل ② إذا كانت العبارة خاطئة

١) مجموعة حل المتباينة $|s + 4| < 5$ هي (-٥ ، ٥)

٢) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{3}$ زاوية ربعية

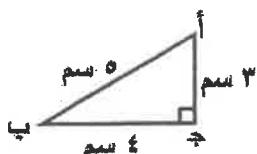
٣) إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{3}{4}$ فإن $a \times b = 4$

ثانياً:- في البنود من (٤-١١) أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة
الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

٤) مجموعة حل النظام $\begin{cases} 2s + c = 3 \\ 4s - c = 9 \end{cases}$ هي :

- {(٣ ، ٣)} ②
{(١ ، ٢)} ④

- {(-٣ ، ٣)} ①
{(-١ ، ٢)} ③



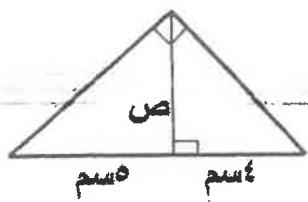
٥) في الشكل المقابل ظننا بـ =

- $\frac{5}{4}$ ④ $\frac{4}{5}$ ② $\frac{4}{3}$ ③ $\frac{3}{4}$ ①



(٩)





(٦) بحسب المعطيات بالشكل المقابل قيمة ص =

- ٢٠ ب
٤/٥ د

- ٥٦٢ ١
٣ د

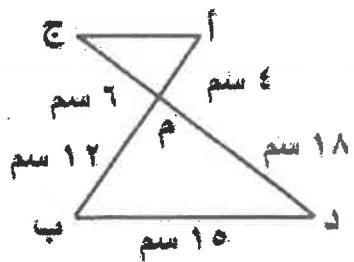
(٧) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متناسبة فإن قيمة س =

- ١٠ د

- ٢٠ ح

- ٢٥ ب

- ٣٠ ١



(٨) من الشكل المقابل طول AJ =

- ٥ سم ب
٩ سم د

- ٣ سم ١
٧,٥ سم د

(٩) المعادلة التربيعية التي جذراها ٣ ، ٥ هي :

$$س^٢ - ٢س + ١٥ = ٠ \quad \text{ب}$$

$$س^٢ + ٢س + ١٥ = ٠ \quad \text{١}$$

$$س^٢ + ٨س + ١٥ = ٠ \quad \text{د}$$

$$س^٢ - ٨س + ١٥ = ٠ \quad \text{ح}$$

(١٠) متالية حسابية فيها الحد الأول يساوي ٢ والحد العاشر يساوي ٢٠ فإن مجموع

الحدود العشرة الأولى منها يساوي :

- ٢٢٠ د

- ١١٠ ح

- ٥٥ ب

- ٢٢ ١

(١١) الحد الخامس في المتالية الهندسية (٢ ، ٦ ، ١٨ ،) هو

- ٥٤ د

- ٨٣ ح

- ٢٤٣ ب

- ١٦٢ ١



انتهت الأسئلة

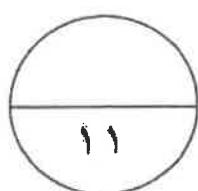
(١٠)



اجابة البنود الموضوعية

(لكل سؤال درجة واحدة)

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/>	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	٥
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	٦
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> ج	٧
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	٨
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/>	٩
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/>	١٠
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	١١



توقيع المصحح :

توقيع المراجع :



(١١)



وزارة التربية

التوجيه الفنى العام للرياضيات

الصف العاشر

الزمن : ساعتين وربع

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى - المجال الدراسي الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨ م

الفصل الأول - أسئلة المقال

أجب عن جميع أسئلة المقال موضحا خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول : (١٢ درجة)

(٧ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل النظام مستخدما طريقة التعويض

$$s = 2c + 3$$

$$5c - 4s = 6$$

الحل :

$$5c - 4(2c + 3) = 6$$

$$5c - 8c - 12 = 6$$

$$-3c = 12 + 6$$

$$-3c = 18$$

$$c = -6$$

بالتعويض في المعادلة الأولى :

$$s = 2(-6) + 3$$

$$= -12 + 3$$

$$= -9$$

$$\therefore \text{م.ح} = \{-6, -9\}$$

تراعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال



تابع السؤال الأول :

(٥ درجات)

(ب) أوجد مجموع الثمانية حدود الأولى من المتسلسلة الهندسية
التي حدها الأول ٣ وأساسها $\frac{1}{3}$.

الحل:

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$ح = 3, r = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$n = 8$$

$$1$$

$$ج_n = h_1 \times \frac{r^{n-1}}{1-r}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

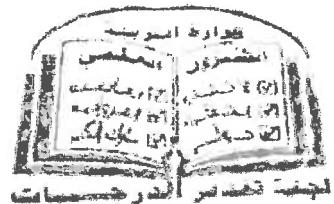
$$ج_n = \frac{1 - \frac{1}{3^8}}{1 - \frac{1}{3}} \times 3$$

$$\frac{1}{3}$$

$$3280 \times 3 = ج_n$$

$$\frac{1}{3}$$

$$9840 =$$



السؤال الثاني : (١١ درجة)

(٧ درجات)

(أ) حدد نوع جذري المعادلة : $2s^2 - 9s - 5 = 0$

ثم أوجد مجموعة حل المعادلة باستخدام القانون

الحل :

$$1 = 2 - s , \quad 2 = -s - 9 , \quad 3 = -s + 5$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$0 - 4 \times 2 \times 4 - 81 =$$

$$0 < 121 =$$

∴ للمعادلة جذران حقيقيان مختلفان.

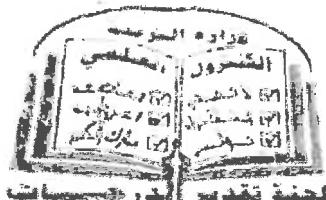
$$s = \frac{\Delta \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$\frac{11 \pm 9}{4} = \frac{121 \pm 9}{4} =$$

$$\frac{11 - 9}{4} = s \quad \text{أو} \quad \frac{11 + 9}{4} = s$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = s \quad \text{أو} \quad s = 0$$

$$\therefore M.O.H = \left\{ \frac{1}{4}, 0 \right\}$$

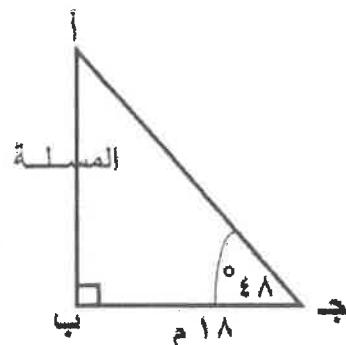


تابع السؤال الثاني :

(٤ درجات)

(ب) لقياس طول احدى المسالات قام مرشد سياحي برصد قمة المسلة من خلال جهاز للرصد . فوجد أن قياس زاوية الارتفاع 48° . إذا كان الجهاز يبعد عن قاعدة المسلة مسافة ١٨ م . فاحسب ارتفاع المسلة .

الحل:



الرسم ١

باعتبار أن \overline{AB} هو ارتفاع المسلة
 \overline{BC} هو بعد الجهاز عن القاعدة المسلة

$$\text{ظا } 48^\circ = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$$

$$\text{ظا } 48^\circ = \frac{AB}{18}$$

$$AB = 18 \times \text{ظا } 48^\circ$$

$$AB \approx 20 \text{ م}$$

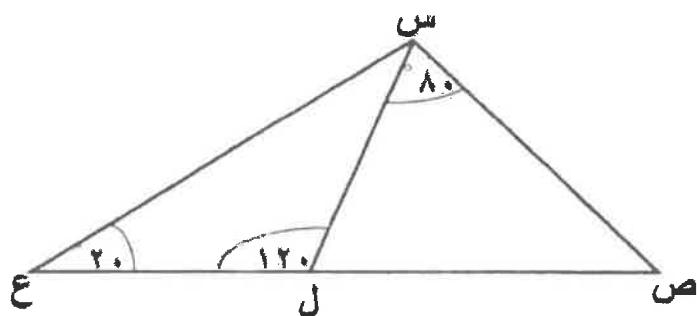
∴ ارتفاع المسلة يساوي ٢٠ م تقريراً



السؤال الثالث : (١١ درجة)

(٦ درجات)

(١) حسب المعلومات الموضحة بالشكل أدناه
أثبت أن المثلثين $\triangle SUL$ ، $\triangle USC$ متشابهان



الحل:

$$\frac{1}{1} \quad \text{ق } (\triangle SUL) = \text{ق } (\triangle USC) = 20^\circ \quad (\text{زاوية مشتركة}) \dots (١)$$

$$\frac{1}{1} \quad \text{ق } (\triangle USC) = 180^\circ - (20^\circ + 120^\circ) = 40^\circ$$

$$\frac{1}{2} \quad (\text{مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية يساوي } 180^\circ)$$

$$\frac{1}{1} \quad \therefore \text{ق } (\triangle USC) = 40^\circ + 80^\circ = 120^\circ$$

$$\frac{1}{1} \quad \therefore \text{ق } (\triangle USC) = \text{ق } (\triangle SUL) = 120^\circ \dots (٢)$$

من (١ ، ٢)

$\therefore \triangle SUL \sim \triangle USC$ متشابهان (تطابق زاويتين فيهما)



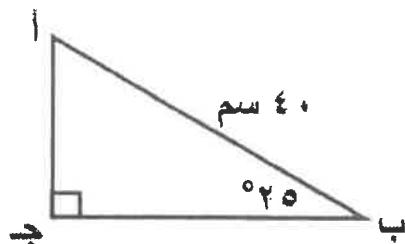
تابع السؤال الثالث :

(٥ درجات)

(ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم في (\hat{C}) إذا علم أن :

$$AB = 40 \text{ سم} , \angle C = 25^\circ$$

الحل :



لحل المثلث يجب ايجاد كل من ق (\hat{A}) ، بـ جـ ، أـ جـ

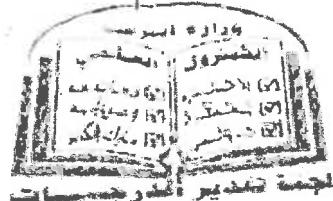
$$\hat{C} = 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$$

$$\frac{\sin B}{40} = \frac{\sin 25^\circ}{\sin 65^\circ} , \sin B = \frac{40 \sin 25^\circ}{\sin 65^\circ}$$

$$B = 40 \times \sin 25^\circ \approx 36.25^\circ \text{ سم}$$

$$\frac{\cos A}{40} = \frac{\cos 25^\circ}{\sin 65^\circ} , \cos A = \frac{40 \cos 25^\circ}{\sin 65^\circ}$$

$$A = 40 \times \cos 25^\circ \approx 17 \text{ سم}$$



السؤال الرابع : (١١ درجة)

(١) إذا كانت الأعداد : ٣٠، ١، ٤، ٣٠، س في تناسب
أوجد قيمة س
الحل :

$$\frac{s-2}{30} = \frac{1}{3}$$

$$1 + 1 \quad 30 \times 1 = 3(s-2)$$

$$1 \quad 30 = 3s - 6$$

$$\frac{1}{2} \quad 6 + 30 = 3s$$

$$\frac{1}{2} \quad 36 = 3s$$

$$s = \frac{36}{3}$$

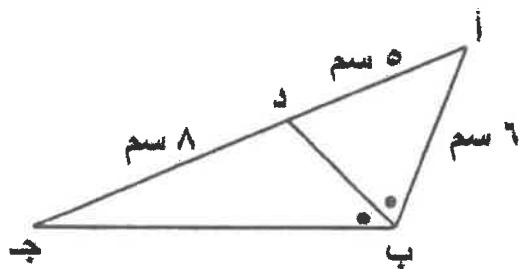
$$s = 12$$



تابع السؤال الرابع :

(٤ درجات)

(ب) أوجد جـ بـ في الشكل المبين حيث بـ دـ ينصف أـ بـ جـ .



الحل :

في المثلث أـ جـ بـ ، بـ دـ منصف أـ بـ جـ

$$\therefore \frac{\text{جد}}{\text{دا}} = \frac{\text{جب}}{\text{با}}$$

$$\frac{8}{5} = \frac{\text{جب}}{6}$$

$$\text{جب} = \frac{6 \times 8}{5}$$

$$\text{جب} = 9.6 \text{ سم}$$



ورقة إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة			
(١)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٢)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٣)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٤)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٥)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٦)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٧)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٨)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٩)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(١٠)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(١١)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

لكل بند درجة واحدة فقط

١١



دولة الكويت
وزارة التربية
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م للفصل العاشر
الأسئلة في (١١) صفحة الزمن ساعتان و ١٥ دقيقة
المجال الدراسي : الرياضيات

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول : (١٢ درجة)

أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $| 1 + s | = | s - 3 |$

(٧ درجات)



الإجابة

$$2s - 3 = s + 1 \quad \text{أو} \quad 2s - 3 = -s - 1$$

$$2s - s = 1 + 1 \quad \text{أو} \quad 2s + s = 1 - 3$$

$$\text{أو} \quad 2s = 2$$

$$(1+1) \dots \quad \text{أو} \quad s = \frac{2}{3}$$

$$(1) \dots \quad \text{مجموعة الحل} = \left\{ \frac{2}{3}, 2 \right\}$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(١)

(الصفحة الثانية)

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع السؤال الأول :

ب) احسب مساحة قطعة دائرية زاويتها المركزية 60° وطول نصف قطر دائرتها ١٠ سم .

(٥ درجات)

الإجابة

(١)

$$h = \frac{\pi}{360} \times 60$$

($\frac{1}{2}$)

$$1,0472 \approx \frac{\pi}{3} = h$$

(١)

$$m = \frac{1}{2} \times \text{نق}^2 \times (h - جاه)$$

(١)

$$m = \frac{1}{2} \times (10) \times 1,0472 \times (10 - جاه)$$

(١)

$$m = [1,0472 \times 100] \times \frac{1}{2}$$

($\frac{1}{2}$)

$$m = 9,06 \text{ سم}^2$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(٣)

(الصفحة الثالثة)

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الثاني : (١١ درجة)

(٦ درجات)

$$\left. \begin{array}{l} 2s + c = 3 \\ 4s - c = 9 \end{array} \right\}$$

الإجابة



بالجمع

$$\begin{array}{rcl} 2s + c = 3 & \dots & (1) \\ 4s - c = 9 & \dots & (2) \end{array}$$

$$(1) \quad (1 \frac{1}{2}) \dots$$

$$(1) \dots$$

$$6s = 12$$

$$s = 2$$

$$(1) \dots$$

$$(1 \frac{1}{4}) \dots$$

$$(1) \dots$$

$$2 \times 2 + c = 3$$

$$4 + c = 3$$

$$c = 1 -$$

$$(1) \dots$$

$$s = 2 , c = 1 -$$

تراعى الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

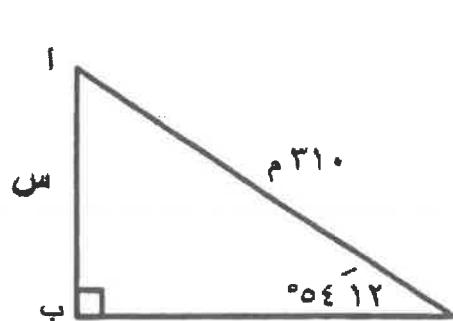
(الصفحة الرابعة)

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

(٥ درجات)

تابع السؤال الثاني :

ب) من نقطة على سطح الأرض قيست زاوية ارتفاع طائرة فوجد أنها $12^\circ 54'$ ،
إذا كان بعد النقطة عن موقع الطائرة ٣١٠ م ، فما ارتفاع الطائرة إلى أقرب متر ؟



في المثلث أ ب ج القائم في ب

لتكن ج موقع النقطة ، أ موقع الطائرة

الرسم (درجة واحدة)

(١)

$$\text{جاج} = \frac{\text{أب}}{\text{اج}}$$

(١)

$$\frac{\text{س}}{310} = \frac{310}{12^\circ 54'}$$

(١)

$$\text{س} = 310 \times 12^\circ 54'$$

(١)

$$\text{س} \approx 251$$

ارتفاع الطائرة يساوي تقرباً ٢٥١ م

تراهى الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(٤)

(الصفحة الخامسة)

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الثالث : (١١ درجة)

(٦ درجات)

أ) إذا كانت ص α من وكانت ص = ٤٠ عندما ص = ٥ ،
فأوجد قيمة ص عندما ص = ١٠ .

الإجابة

بما أن : ص α من

(١)

$$\therefore \text{ص} = \text{k من}$$

(١)

$$5 = \text{k} \times 40$$

(١)

$$\text{k} = 8$$

(١)

$$\text{ص} = 8 \text{ من}$$

(١)

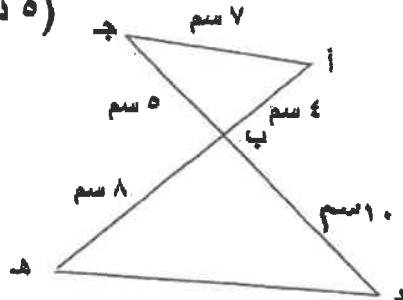
$$\text{ص} = 10 \times 8$$

(١)

$$\text{ص} = 80$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(٥ درجات)



تابع السؤال الثالث :

ب) في الشكل المقابل $\triangle ABC \sim \triangle ABD = \{B\}$ (١) أثبت أن المثلثين $\triangle ABC$ ، $\triangle ABD$ متشابهان .(٢) أوجد AD .

الإجابة

(١)



(١)

(٢)

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{AB}{BD}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{BC}{BD}$$

ف $(\triangle ABC) \sim (\triangle ABD)$ بالتقابيل بائزاس

من (١) و (٢)

 $\triangle ABC \sim \triangle ABD$ $(\frac{1}{2})$

$$\frac{1}{2} = \frac{AC}{BD}$$

 $(\frac{1}{2})$

$$\frac{1}{2} = \frac{7}{AD}$$

 $(\frac{1}{2})$

$$AD = 14$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(١)

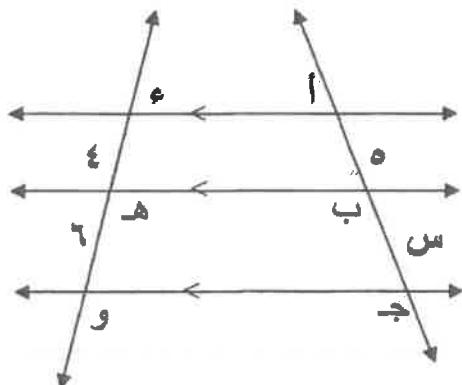
(الصفحة السابعة)

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الرابع : (١١ درجة)

(٦ درجات)

(١) من الشكل المقابل أوجد س ؟



الإجابة

بما أن المستقيمين يقاطعان ثلاثة مستقيمات متوازية و باستخدام نظرية طاليس

(٤).....

$$\frac{AB}{BC} = \frac{ED}{GD}$$

(١٧) باستخدام الضرب التقاطعي

$$\frac{4}{6} = \frac{5}{S}$$

(١٤)

$$S = 30$$

(١)

$$S = 7.5$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

"

(٧)

(صفحة الثامنة)

تابع / امتحان رياضيات لنهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع : السؤال الرابع :

ب) في المتالية الحسابية (٣، ٥، ٧، ...) أوجد ما يلي :

(١) الحد العشرون

(٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها

الإجابة

ح_ن = ح_١ + (ن - ١) د (١ درجة)

$$ح_n = ح_1 + (n - 1)d$$

ح_{٢٠} = ٢ × ١٩ + ٣ (١ درجة)

$$ح_{20} = 2 \times 19 + 3$$

٤١ = $\frac{1}{3}$ (١ درجة)

$$41 =$$

ج_ن = $\frac{n}{2} [ح_1 + ح_n]$ (١ درجة)

ج_{٢٠} = $\frac{20}{2} [41 + 3]$ (١ درجة)

ج_{٢٠} = ٤٤٠ ($\frac{1}{2}$ درجة)



تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

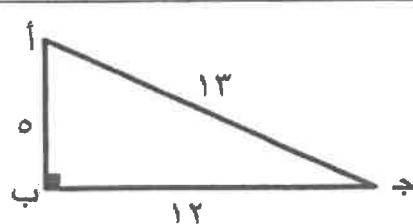
القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً : - في البنود (١ - ٢) ظلل في ورقة الإجابة ① إذا كانت العبارة صحيحة
وظلل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة

(١) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متناسبة فإن س = ١٠ .

(٢) إذا كان (ن ، ٧) ، (٢ ، ١٤) زوجين مرتبين في تناوب عكسي فإن قيمة ن هي ١٤

ثانياً : - في البنود (٣ - ٨) لكل بند أربعة اختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :



- ٣) في الشكل المقابل حا (٠٩٠ - ١) تسلقى :
 د $\frac{5}{12}$ ج $\frac{12}{5}$ ب $\frac{5}{13}$ ١ $\frac{12}{13}$

٤) مجموعة حل المتباينة $-3 \leq 1 - 2s < 3$ هي :

- د $(-1, 2)$ ج $[1, 2)$ ب $[2, 1)$ ١ $(-1, 2)$

(٥) قيمة k التي تجعل للمعادلة $-kx^2 + 4x + 25 = 0$ جذرين حقيقيين متساويان هي:

٢٥

د

١٦ -

ج

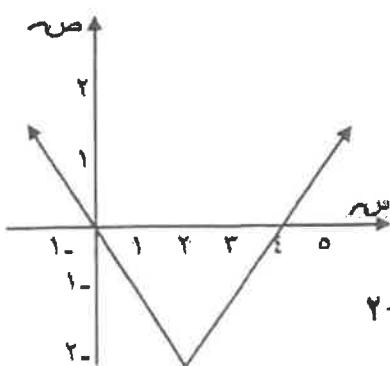
١٦

ب

٩

أ

(٦) الدالة التي يمثلها الشكل البياني الموضح يمكن أن تكون :



ب) $y = |x - 2|$

ص) $y = |x - 2| - 3$

١) $y = |x| - 2$

ج) $y = |x + 2|$



(٧) الحد الخامس لمتالية هندسية حدتها الأول ٣ وأساسها ٢ هو :

٥ -

د

٩٦ -

ج

٤٨

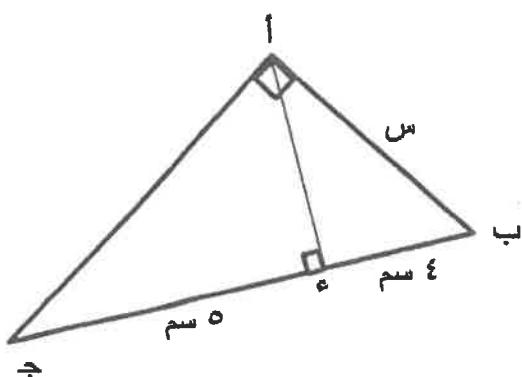
ب

٢٤

أ

(٨) في الشكل المرسوم : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ

$\angle A \perp \angle B$ فإن قيمة س =



ب) ١٠ سم

١) ٢٠ سم

د) ٦ سم

ج) ٣ سم

إنتهت الأسئلة

(الصفحة الحادية عشر)

تابع / امتحان رياضيات لنهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

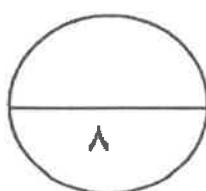
إجابة البنود الموضوعية

د	ج	ب	ـ	١
د	ج	ـ	ـ	٢
د	ج	ـ	ـ	٣
ـ	ـ	ـ	ـ	٤
ـ	ـ	ـ	ـ	٥
ـ	ـ	ـ	ـ	٦
ـ	ـ	ـ	ـ	٧
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ



المصحح :

المراجع :



دولة الكويت

عدد الأوراق (١١) ورقة

نموذج الحل

وزارة التربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الزمن : ساعتان وربع

المجال الدراسي : الرياضيات

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٢ درجة)

أ) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة : $3s^2 + 4s - 2 = 0$ (٧ درجات)

الإجابة

$$3s^2 + 4s - 2 = \text{صفر}$$

بمقارنة المعادلة بالصورة العامة : $As^2 + Bs + C = 0$

$$A = 3, B = 4, C = -2$$

$$B^2 - 4AC = (4)^2 - 4 \times 3 \times (-2) = 16 + 24 = 40$$

$$s = \frac{-B \pm \sqrt{B^2 - 4AC}}{2A} = \frac{-4 \pm \sqrt{40}}{6}$$

$$s = \frac{\sqrt{40} \pm 4}{6}$$

$$\left\{ \frac{\sqrt{40} - 4}{6}, \frac{\sqrt{40} + 4}{6} \right\} = M.O.J$$

$$\left\{ \frac{\sqrt{10} - 2}{6}, \frac{\sqrt{10} + 2}{6} \right\} =$$

$$\left\{ \frac{\sqrt{10} - 2}{3}, \frac{\sqrt{10} + 2}{3} \right\} =$$

(تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

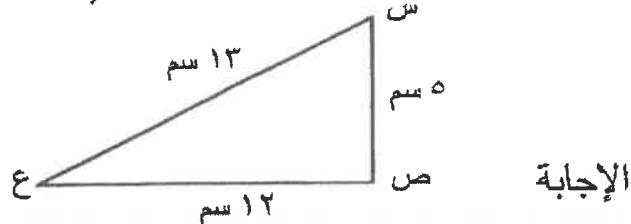
}

(الصفحة الثانية)

امتحان الفتره الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

تابع السؤال الأول :

- ب) في الشكل المقابل س ص ع مثلث فيه س ص = ٥ سم ، ص ع = ١٢ سم ، س ع = ١٣ سم
 (٥ درجات)



١) أثبتت أن المثلث س ص ع قائم الزاوية في ص

٢) أوجد جاس ، جتس ، ظتس

$$1) (س ص)^2 + (ص ع)^2 = (٥)^2 + (١٢)^2 = ١٦٩$$

$$(س ع)^2 = ١٦٩ - (١٣)^2$$

$$\therefore (س ص)^2 + (ص ع)^2 = (س ع)^2$$

المثلث قائم الزاوية في ص

$$2) جاس = \frac{\text{مقابل } س}{\text{الوتر}}$$

$$\text{جتس} = \frac{\text{مجاور } س}{\text{الوتر}}$$

$$\text{ظتس} = \frac{\text{مجاور } س}{\text{مقابل } س}$$

(تراهى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الثالثة)

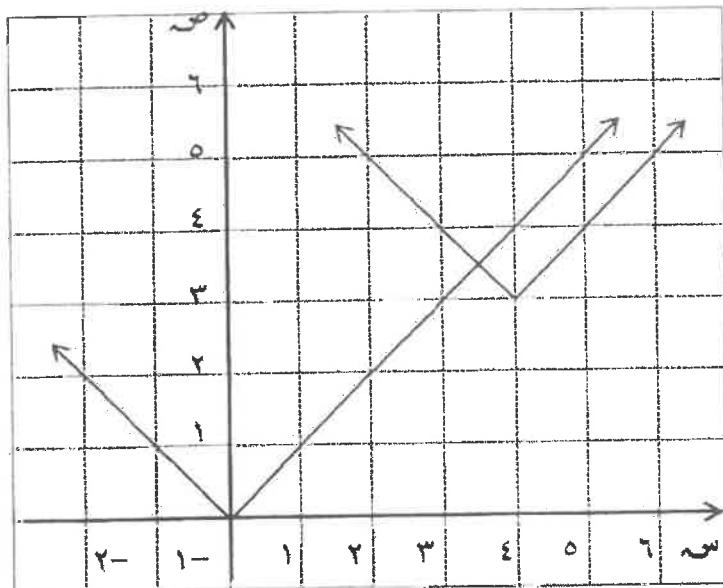
امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الثاني :- (١١ درجة)

أ) يستخدم دالة المرجع و الانسحاب لرسم بيان الدالة : $y = |x - 4| + 3$ (٦ درجات)

الإجابة

دالة المرجع $y = |x|$ ، $L = 4$ ، $k = 3$



١) (٤) تعني الانسحاب ٤ وحدات جهة اليمين

٢) (٣) تعني الانسحاب ٣ وحدات إلى الأعلى

نضع الرأس (٤، ٣)

ثم نرسم بيان الدالة



$\frac{1}{3}$ درجة لكل محور

$\frac{1}{3}$ درجة لكل شعاع

(تراخي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الرابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

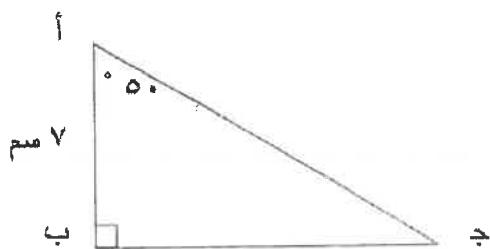
(٥ درجات)

تابع السؤال الثاني :

ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في ب إذا علم أن $AB = 7$ سم ، $\angle C = 50^\circ$.

الإجابة

الرسم ١



$$\angle C = 50^\circ = 90^\circ - 40^\circ$$

$$\sin A = \frac{AB}{AC}$$

$$\sin A = \frac{7}{AC}$$

$$AC = \frac{7}{\sin 50^\circ} \approx 10.89 \text{ سم.}$$

$$\tan A = \frac{BC}{AB}$$

$$\tan 50^\circ = \frac{BC}{7}$$

$$BC = 7 \times \tan 50^\circ \approx 8.34 \text{ سم.}$$



(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الخامسة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الثالث : (١١ درجة)

أ) إذا كانت ص $\alpha \frac{1}{س}$ وكانت ص = ٥ عندما س = ٦ أوجد قيمة ص عندما س = ٣
(٦ درجات)

الإجابة

$$\text{ص} = \alpha \frac{1}{س}$$

$$\text{ص} = \frac{\alpha}{س}$$

$$\frac{\alpha}{6} = 5$$

$$30 = \alpha$$

$$\text{ص} = \frac{30}{س}$$

$$\text{عندما س} = 3$$

$$\text{ص} = \frac{30}{3} = 10$$

(تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

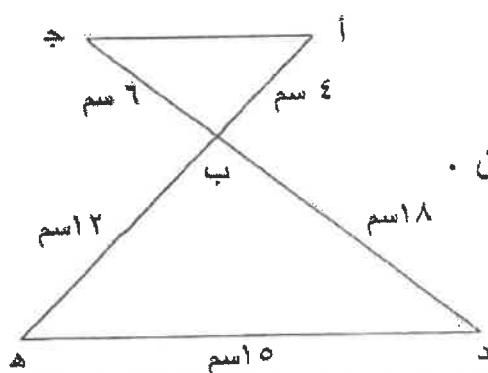
D

(الصفحة السادسة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

(٥ درجات)

تابع السؤال الثالث :-



الإجابة

ب) في الشكل $A \sim B \sim D = \{B\}$

١) أثبت أن المثلثين $A \sim B \sim D$ متشابهان.

٢) أوجد طول \overline{AJ}

١) المثلثان $A \sim B \sim D$ فيهما

$$1 \quad (1) \quad \text{مقابلتان بالرأس} \quad Q(A \hat{B} J) = Q(D \hat{B} H)$$

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12}, \quad \frac{1}{3} = \frac{AB}{BD} = \frac{6}{18}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{AB}{BD} = \frac{1}{3} = \frac{BJ}{BD}$$

من (١) و (٢) ينتج أن المثلثين $A \sim B \sim D$ متشابهان.

٢) من التشابه ينتج أن

$$\frac{AJ}{DH} = \frac{BJ}{BD} = \frac{1}{3} = \frac{AB}{BD}$$

$$\frac{AJ}{DH} = \frac{1}{3} = \frac{AJ}{15}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{AJ}{15}$$

$$AJ = \frac{10}{3} = 3.33 \text{ سم}$$



(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الثامنة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

تابع : السؤال الرابع :

(٦ درجات)

ب) في المتالية الحسابية (٥، ٧، ٩، ١١، ...) أوجد مجموع العشرين حدا الأولى منها

الإجابة

١٤

$$H = 5, d = 2, n = 20$$

١

$$J_n = \frac{n}{2} [2H + (n-1)d]$$

١٥

$$J_n = \frac{[2 \times 19 + 5 \times 2]}{2} = \frac{40}{2} = 20$$

١٦

$$J_n = [38 + 10] = 20 = 480$$

١٧

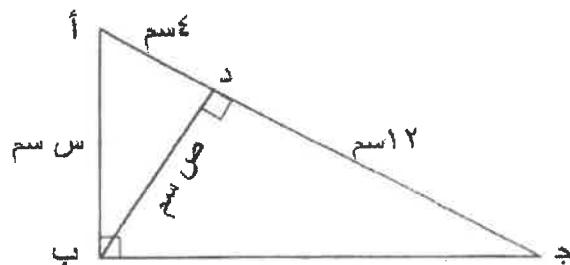


(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)



(الصفحة السابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م



السؤال الرابع : (١١ درجة)

(٥ درجات)

الإجابة

المثلث $A B C$ قائم الزاوية A ، $B D \perp A C$

$$ص^2 = أ د \times ج د$$

$$ص^2 = 4 \times 12 = 48$$

$$ص = \sqrt{48}$$

$$ص^2 = أ د \times أ ج$$

$$ص^2 = 4 \times (12 + 4) = 64$$

$$ص = \sqrt{64} = 8$$



(تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الحادية عشر)

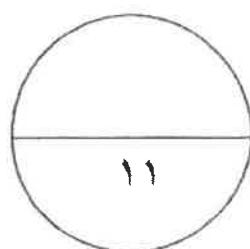
امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

إجابة السينود الموضوعية

<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ل	١
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ل	٢
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ل	<input type="radio"/> ب	٣
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ل	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ل	٤
<input checked="" type="radio"/> ل	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ل	
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ل	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ل	
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ل	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ل	٧
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ل	<input type="radio"/> ل	٨



المصحح :



المراجع :

تمنياتنا لكم بالتوفيق ،،،

نموذج الإجابة

(٨ درجات)

القسم الأول - أسئلة المقال

السؤال الأول :(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 + 10s = 16$ باستخدام القانون

$$\text{الحل : } s^2 + 10s + 16 = 0$$

$$s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$s = \frac{16 \times 1 \times 4 - 100}{1 \times 2} \pm \frac{10}{2}$$

$$s = \frac{36 \pm 10}{2}$$

$$s = \frac{6 - 10}{2}$$

أو

$$s = \frac{6 + 10}{2}$$

$$s = -8$$

أو

$$s = 2$$

$$م \cdot ح = \{ 8 , 2 \}$$

(٣ درجات)

(ب) في المتتالية الحسابية (٨ ، ٦ ، ٤ ،) أوجد :

(٢) مجموع العشرة حدود الأولى منها

(١) الحد العاشر

الحل : $ح = 8$

$$د = ح - ح = 8 - 6$$

$$ح = د + ٩$$

$$١٠ = د \times ٩ + ٨$$

$$ج = \frac{n}{2} (ح + د)$$

$$(10 + 8) \frac{10}{2} =$$

$$10 = د \times ٥$$

تراعي الطول الآخرى

نموذج الإجابة

(٨ درجات)

السؤال الثاني :

(أ) أوجد مجموعة حل : $| ٣ - ص | = | ٢ ص + ٥ |$

الحل :

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \quad \text{أو} \quad ص - ٥ = ٢ - ص - ٣$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \quad ص + ٢ ص = ٥ + ٣ - ص$$

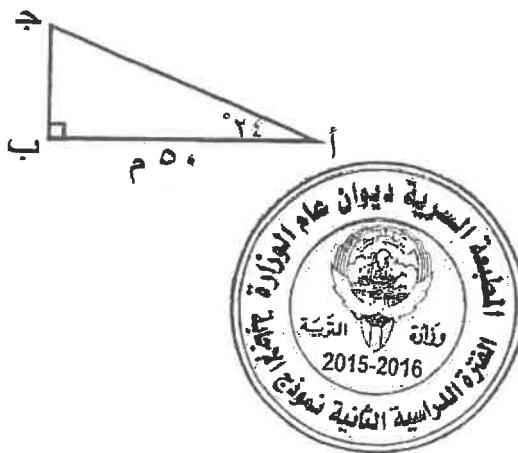
$$٣ ص = ٨ \quad ص = ٨ -$$

$$\frac{2}{3} = ص \quad ص = ٨ -$$

$$\{ ٨ - , \frac{2}{3} \} \text{ م.ح}$$

(ب) من نقطة على سطح الأرض تبعد ٥٠ م عن قاعدة المنذنة ، وجد أن قياس زاوية ارتفاع المنذنة ٢٤° . أوجد ارتفاع المنذنة . (٤ درجات)

رسم



الحل : لتكن أ موقع النقطة

، ب موقع قاعدة المنذنة

، ج موقع قمة المنذنة

$$\text{ظا } \alpha = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{بـ جـ}{أـ بـ}$$

$$\text{ظا } ٢٤^\circ = \frac{بـ جـ}{٥٠}$$

$$بـ جـ = ٥٠ \text{ ظا } ٢٤^\circ$$

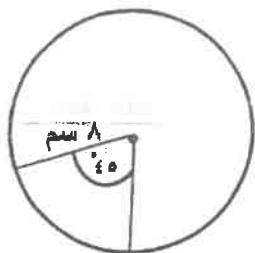
$$بـ جـ \approx ٢٢,٢٦ \text{ م}$$

∴ ارتفاع المنذنة يساوي ٢٢,٢٦ م تقريباً

تراعى الحلول الأخرى

نموذج الإجابة

- (٨ درجات)
(٤ درجات)



السؤال الثالث : في الشكل المقابل . أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر

الحل :

لأيجاد المساحة يجب أن يكون قياس الزاوية بالدائرى

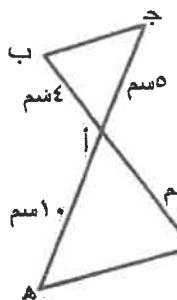
$$\frac{\pi}{4} = 45^\circ$$

$$\text{مساحة القطاع} = \frac{1}{2} \cdot r^2 \cdot \theta$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{\pi}{4} \times 8^2$$

$$= 8\pi \text{ سم}^2$$

(ب) في الشكل المقابل : $\overline{BD} \cap \overline{GH} = \{A\}$ ، إذا كان $AG = 5$ سم ، $AB = 4$ سم (٤ درجات)



$AH = 10$ سم ، $AD = 8$ سم . أثبت أن المثلثين ABC و AHD متشابهان



الحل : المثلثان ABC و AHD فيهما

$$\therefore \frac{AH}{AB} = \frac{AD}{AC} \quad (\text{بالنسبة إلى المقدار}) \dots\dots (1)$$

$$\therefore \frac{AH}{AB} = \frac{10}{4} = \frac{5}{2}$$

$$\therefore \frac{AD}{AC} = \frac{8}{4} = \frac{2}{1}$$

$$\therefore \frac{AH}{AB} = \frac{AD}{AC} \dots\dots (2)$$

من (1) ، (2) نستنتج أن المثلثين ABC و AHD متشابهان

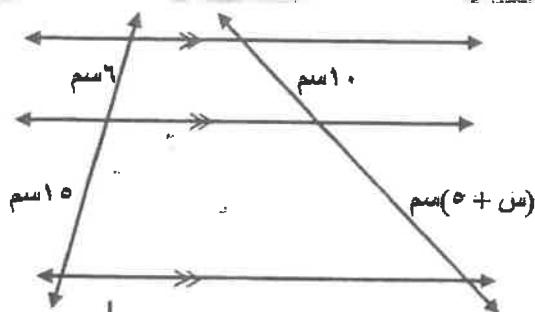
تراعى الحلول الأخرى

السؤال الرابع :-

(٨ درجات)

(أ) من الشكل المقابل : ثلاثة مستقيمات متوازية يقطعها مستقيمان غير متوازيين . (٤ درجات)

أطوال القطع الناتجة هي : ١٠ سم ، $(s + 5)$ سم ، ٦ سم ، ١٥ سم.



أوجد قيمة s .

الحل :

بـ المستقيمين يقطعان ثلاثة مستقيمات متوازية وباستخدام نظرية طاليس

$$\therefore \frac{6}{s+5} = \frac{10}{15}$$

$$6 = 10(s+5)$$

$$30 = 10s + 50$$

$$10s = 30 - 50$$

$$s = \frac{120}{6}$$

(٤ درجات)

(ب) إذا كانت الأعداد : ٤ ، $s - 2$ ، ١ ، $\frac{1}{2}$ في تناوب متسلسل أوجد قيمة s .

الحل : بـ الأعداد في تناوب متسلسل

$$\therefore \frac{1}{\frac{1}{2}} = \frac{s-2}{1} = \frac{4}{2}$$

$$\therefore \frac{2}{1} = \frac{4}{s-2}$$

$$2(s-2) = 4$$

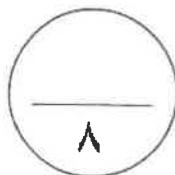
$$s = 4$$

تراعي الحلول الأخرى

ورقة إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة		
(١)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٢)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٣)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٤)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٥)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٦)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٧)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٨)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

لكل بند درجة واحدة فقط



موجز لـ رجا

(الصفحة الأولى)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الزمن : ساعتان وخمس عشرة دقيقة

المجال الدراسي : الرياضيات

الإمتحان في ١١ صفحات

=====

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٣ درجة)

١) أوجد مجموعة حل المعادلة : $|2s - 1| = s - 2$ (٦ درجات)

الإجابة

$$|2s - 1| = s - 2$$

$$2s - 1 = s - 2 \quad \text{أو} \quad 2s - 1 = -(s - 2)$$

$$2s + 1 = s - 2$$

$$2s - s = 1 - 2$$

$$s = -1$$

$$s = 1$$

$$3s = 3$$

$$s = 1 \quad \text{أو} \quad s = -1$$

$$\therefore s = 2 \quad \left\{ \begin{array}{l} 1 \\ 2 \end{array} \right.$$

تراث الحلم الأخضر، من جموليست

(٧ درجات)

تابع السؤال الأول -

ب) بإستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة: $s(s-2) = 0$

الإجابة

$$\therefore s(s-2) = 0$$

$$\therefore s - 2 = 0 - s = 0$$

فـما رسم المعاشر بالصورة العامة

$$s + s + s = 2s + s = 3s$$

$$0 - = 2s - s = s = 1 = s$$

$$\frac{2s - s \pm s}{s} = s$$

$$\frac{(0-1)(s-1) \pm (s-1)}{1 \times s} = s$$

$$\frac{s+1 \pm s}{s} = s$$

$$\frac{\sqrt{s+1} \pm s}{s} = \frac{2\sqrt{s} \pm s}{s} = s$$

$$\sqrt{s+1} = s = \sqrt{s+1}$$

$$\{\sqrt{s+1} - \sqrt{s+1}\} = 2.5$$

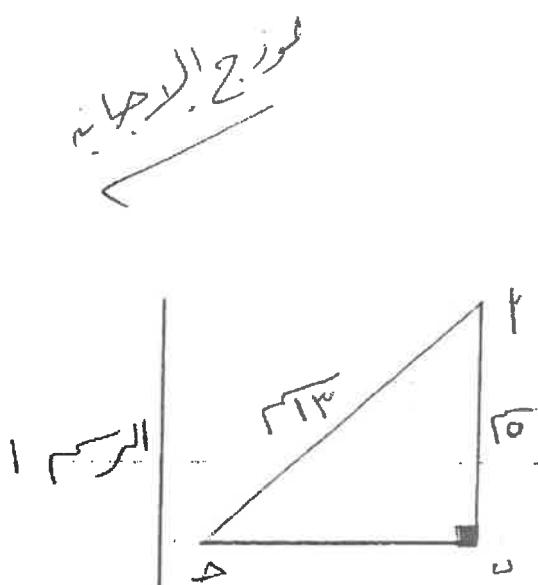
مرحباً بكم في منتديات نور التعليم

(الصفحة الثالثة)

امتحان نهاية الفتره الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثاني :- (١٢ درجة)

أ) $\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في B فيه $AB = 5$ سم، $AC = 13$ سم (٦ درجات)



الإجابة

١) أوجد B C

٢) أوجد B A ، ظننا



بـ تصريح تطريـه حـسـنـا عـزـلـة

$$B^2 = A^2 + C^2 \quad (١)$$

$$12^2 = 5^2 + B^2 \quad (٢)$$

$$144 = 25 - B^2 \quad \therefore$$

$$B^2 = 119 \quad (٣)$$

$$\frac{B}{13} = \frac{\text{ضلع}}{\text{الوتر}} \quad (٤)$$

$$\frac{12}{13} = \frac{1}{\frac{5}{\sqrt{119}}} = \frac{1}{\frac{5}{\sqrt{119}}} \quad \text{لـ سـاحـر}$$

$$\frac{B}{13} = \frac{\text{ضلع}}{\text{كتـورـة}}$$

ـ سـاحـرـ الـخـلـولـ الـخـضرـىـ فـ جـمـعـ لـلـسـنـنـ

(٦ درجات)

تابع السؤال الثاني :-

ب) إذا كانت الأعداد ٢ ، س - ١٨ ، ٥٤ في تناوب متسلسل أوجد قيمة س.

الإجابة
المزج لدرجات

بـ التحـاد فـ تـناـبـ سـتـلـ

$$\frac{18}{54} = \frac{s-2}{s-18} = \frac{2}{s-2}$$

$$\frac{18}{54} = \frac{2}{s-2}$$

١. الضرب العـاطـصـ $54 \times 2 = 18 \times (s-2)$



$$3 \times 2 = s - 2$$

$$7 + 2 = s$$

$$s = 9$$

$$شـمـةـ سـ = 9$$

ترأسـ المـدـرـسـةـ الـأـخـرـىـ فـيـ حـسـنـ لـسـمـتـ

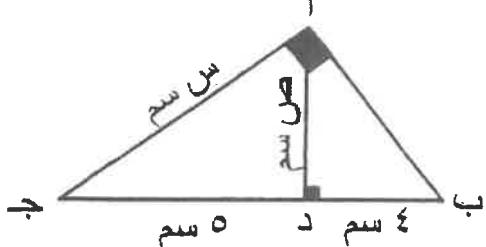
(الصفحة الخامسة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثالث :- (١٢ درجات)

نحوذ لراجبه

أ) أوجد س ، ص بحسب المعطيات في الشكل المجاور (٦ درجات)



الإجابة

$$\textcircled{1} \leftarrow \text{حـ حـ حـ حـ حـ حـ}$$

$$\textcircled{2} \leftarrow \overline{CD} \perp \overline{AB}$$

$$\therefore \text{حـ } ٦(١)$$

$$\therefore \text{صـ } = \text{سـ} \times \text{حـ}$$

$$\therefore \text{سـ} = (٦ + ٣) \times ٠$$

$$\therefore \text{سـ} = ٩ \times ٠$$

$$\therefore \text{سـ} = \sqrt{٣٥}$$

$$\therefore \text{سـ} = \sqrt{٥١}$$

$$\text{أيضاً } \text{صـ} = \text{سـ} \times \text{حـ}$$

$$\therefore \text{صـ} = ٤ \times ٠$$

$$\therefore \text{صـ} = \sqrt{٤٠}$$

$$\therefore \text{صـ} = \sqrt{٥٧}$$

رئيس مجلس الادارة - نجاح لراجبه

تابع السؤال الثالث :-

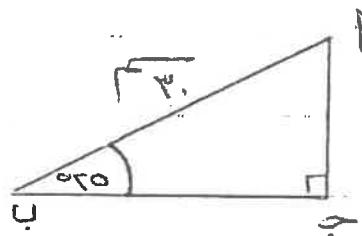
(٦ درجات)

ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في ج إذا علم أن :

$$AB = 30 \text{ سم} , \angle C = 25^\circ .$$

مكرر لـ "الرجاء"

الإجابة



$$70^\circ = 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$$

$$\frac{AB}{BC} = \sin A$$

$$\frac{AB}{BC} = \sin 25^\circ$$

$$27,189 \approx \sin 25^\circ \times 30 = 12,678$$

$$\frac{AB}{BC} = \tan A$$

$$\frac{AB}{BC} = \tan 25^\circ$$

$$27,189 \approx \tan 25^\circ \times 30 = 12,678$$

تابع الحلول الآخر في جميع الأسئلة

(الصفحة السابعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الرابع :- (١٣ درجة)

لوزج (زجاج)

(٧ درجات)

الإجابة

أ) أوجد مجموع الحدود العشرة الأولى من المتسلسلة الهندسية $(2, 4, 8, \dots, 1000)$



$$r = 2$$

$$\frac{r}{1-r} = \frac{2}{1-2} = -2$$

$$1 + 2 = n \quad 2 = \frac{n}{2} = n - 1$$

$$\frac{1-r}{1-r} \times 2 = n - 1$$

$$\frac{(1-2)}{1-2} \times 2 = 1$$

$$1 - 2 \times 2 = 1$$

$$-2 = 1$$

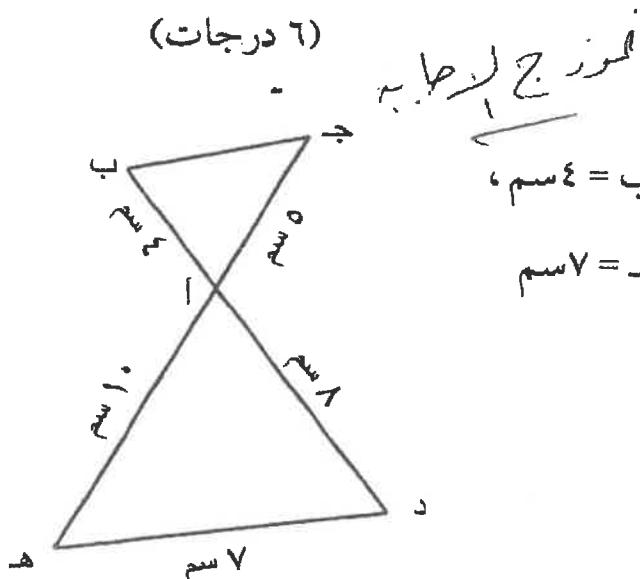
براعة الحلوى والذخر في جميع الأسئلة

(الصفحة الثامنة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

تابع السؤال الرابع :-

(٦ درجات)



ب) في الشكل المجاور $\frac{AD}{BC} = \frac{1}{2}$ سم، $AB = 4$ سم،

$AC = 5$ سم، $BC = 7$ سم، $AD = 8$ سم، $DC = 10$ سم

١) اثبت أن المثلث $ADB \sim$ المثلث ABC

٢) أوجد BD

الإجابة

١) من المثلثان PQR و PQS

$\angle QSP = \angle QPR$ (مطالعيان متساويان)

$$\therefore \frac{PQ}{QS} = \frac{PS}{PR} \quad \because \frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\therefore \frac{PQ}{QS} = \frac{PS}{PR} = \frac{PR}{PS}$$

المثلثان PQR و PQS متشابهان

٢) المثلثان PQR و PQS متشابهان

$$\therefore \frac{PS}{QS} = \frac{PQ}{PR} = \frac{PR}{PS}$$

$$\therefore \frac{PS}{QS} = \frac{PQ}{PR} = \frac{PS}{PR} \quad \text{وذلك} \quad \therefore \frac{PS}{PR} = \frac{PS}{PS}$$

$$\therefore PS = \frac{PS \times PR}{PR} = \frac{PS \times 10}{10} = 10.$$

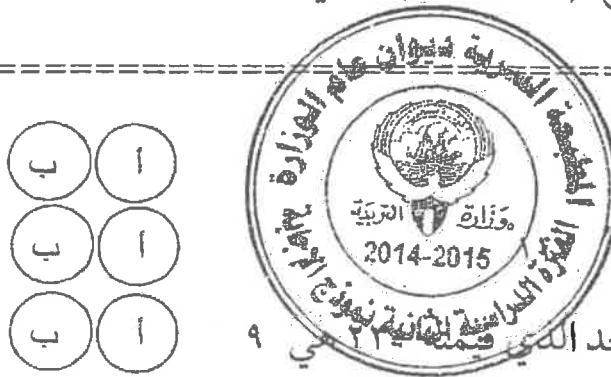
براءة الطول الأضربي في جميع الأسئلة

(الصفحة التاسعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

القسم الثاني: البنود الموضوعية

- أولاً: - في البنود (٣-١) ظلل في ورقة الإجابة أ إذا كانت العبارة صحيحة
 ب إذا كانت العبارة غير صحيحة



١) العدد $\frac{4}{3}$ هو عدد نسيبي

٢) الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني 30°

٣) في المتالية الحسابية $(1, 4, 10, 20, \dots)$ رتبة الحد الذي قيمته 1000 هي 9

- ثانياً: - في البنود (٤-١٠) لكل بند أربع إختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

٤) تم إنسحاب بيان الدالة $s = |s + 2|$ كل ثلات وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن

معادلة الدالة الجديدة هي:

$$b) s = |s - 2| + 3$$

$$d) s = |s - 2| - 3$$

٥) قطاع دائري طول قطر دائرته 20 سم ومساحته 30 سم، فإن طول قوسه يساوي :

$$d) 4 \text{ سم} \quad b) 3 \text{ سم} \quad c) 12 \text{ سم} \quad a) 6 \text{ سم}$$

$$\left. \begin{array}{l} s + c = 14 \\ s - c = 2 \end{array} \right\} \text{هي مجموع حل النظام}$$

$$d) \{(2, 7)\} \quad c) \{(6, 8)\} \quad b) \{(8, 6)\} \quad a) \{(6, 8)\}$$

(الصفحة العاشرة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

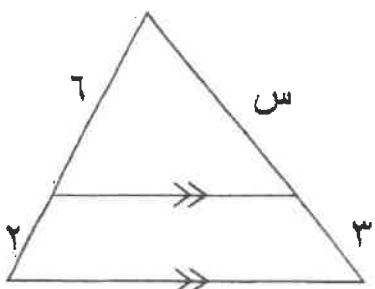
٧) إذا كانت ص α س و كانت ص = ٨ عندما س = ٤ فإنه عندما ص = ٦ فإن س تساوي:

د ٣

ج $\frac{1}{8}$

ب $\frac{1}{6}$

١ $\frac{1}{3}$



٨) من الشكل المجاور س تساوي:

د ١٢

ج ٨

ب ٩

١ ٦

٩) إذا كان المستقيم المار بال نقطتين أ ، ب حيث أ (٢، ٨) ، ب (س ، -٣) يمثل تغيراً طردياً

فإن س تساوي :

د ١٢-

ج $\frac{16}{3}$

ب $\frac{16}{3}$

١ ١٢

١٠) إذا كانت جا ج ≠ صفر فإن جاج قتاج تساوي :

د ظتاج

ج

ب ظاج

١ صفر

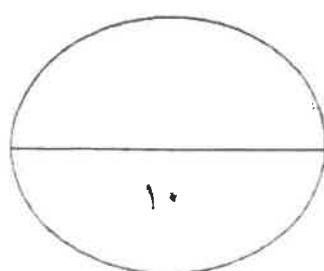


انتهت

إجابة البنود الموضوعية

شورة لد رحاب

<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> د	١
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> د	٢
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> أ	٣
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> د	٥
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٦
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٧
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> أ	٨
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٩
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١٠



المصحح :

المراجع :

تمنياتنا لكم بالتوفيق،،،

دولة الكويت

وزارة التربية

امتحان الرياضيات - الصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

المجال الدراسي: الرياضيات (نحوذج الدرجات) الزمن ٦٠ : ساعتان وربع

القسم الأول: أسئلة المقال أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :

(٨ درجات)

(٩) أوجد مجموعة حل المتباينة $|2s - 1| \geq 3 - 1$

. ومثل مجموعة الحل بيانيا على خط الأعداد.

$$\text{أكمل: } |2s - 1| \geq 3 - 1$$

$$|2s - 1| \geq 2$$

$$2s - 1 \geq 2$$

$$2s \geq 3$$

$$s \geq 1.5$$

$$s \geq 4$$

$$s \geq \frac{4}{2}$$

$$s \geq 2$$

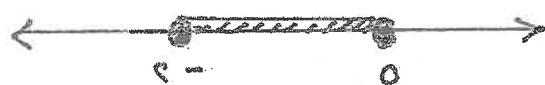
$$s \geq 5$$



$$s \geq 5$$

$$s \geq 5$$

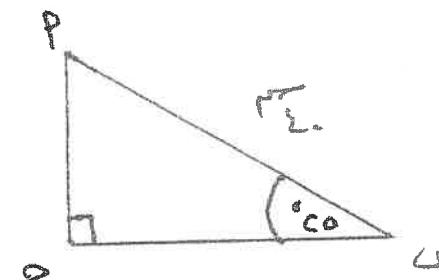
القييل على خط الأعداد



(تراس الحلول الأخرى)

(ب) حل المثلث $\triangle ABC$ حيث القائم الزاوية في \hat{C} . إذا علم أن $AB = 40$ سم

(٤ درجات)



$$\text{ق) } \hat{B} = 90^\circ$$

أمثلة:

$$90^\circ = (90 + 60) - 180^\circ = \hat{A} = 30^\circ$$

$$\frac{40}{\sin 30^\circ} = \text{جانب}$$

$$\frac{40}{\sin 30^\circ} = 60^\circ = \text{جانب}$$

$$17,9 \approx 60^\circ \times 4 = 24^\circ$$

$$\frac{40}{\cos 30^\circ} = \text{جانب}$$

$$\frac{40}{\cos 30^\circ} = 60^\circ$$

$$37,60 \approx 60^\circ \times 4 = 24^\circ$$

٤

(ترافق الحلول الأخرى)

(١) حل المعادلة $2s^2 - 7s + 6 = 0$ باستخدام القانون . (٦ درجات)

اولاً :

بوضع المعادله على الصوره العامه

$$0 = s^2 + 7s - 6$$

$$0 = s^2 + 7s - 6$$

$$\frac{s \pm \sqrt{49 - 4(-6)}}{2} = 4$$

$$s = \frac{-7 \pm \sqrt{49 - 4(-6)}}{2}$$

$$s =$$

$$s = \sqrt{9} = \sqrt{49 - 4(-6)}$$

$$s = \frac{-7 \pm \sqrt{49 - 4(-6)}}{2}$$

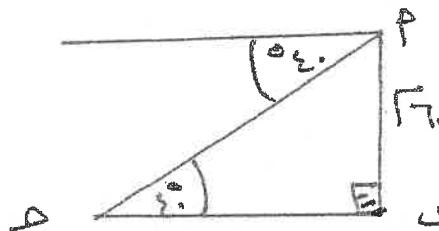
$$\frac{3-4}{2} = 4 \quad \text{أو} \quad \frac{3+4}{2} = 5.5$$

$$s = \frac{3-4}{2} = -0.5 \quad \text{أو} \quad s = \frac{3+4}{2} = 3.5$$

$$\{ -0.5, 3.5 \} = 8.0$$

(ترافق الحلول المدرسي)

- (ب) قاس بحار زاوية انخفاض سفينة من أعلى نقطة في فنار ارتفاعه ٦٠ م فوجد إنها ٤٠° .
أوجد بعد السفينة عن قاعدة الفنار.



لتكن (٤) صوّع البحر و (٥) موقع السفينة و (٦) قاعدة الفنار

$$\therefore \text{طابع} = \frac{\text{المجاور}}{\text{المجاور}}$$

$$\therefore \text{طابع} = \frac{60}{40}$$

$$\therefore 60 \times \frac{60}{40} = 90$$



$$60 \approx \frac{60}{40} = 1.5$$

له بعد السفينة كم قاعدة الفنار هو؟

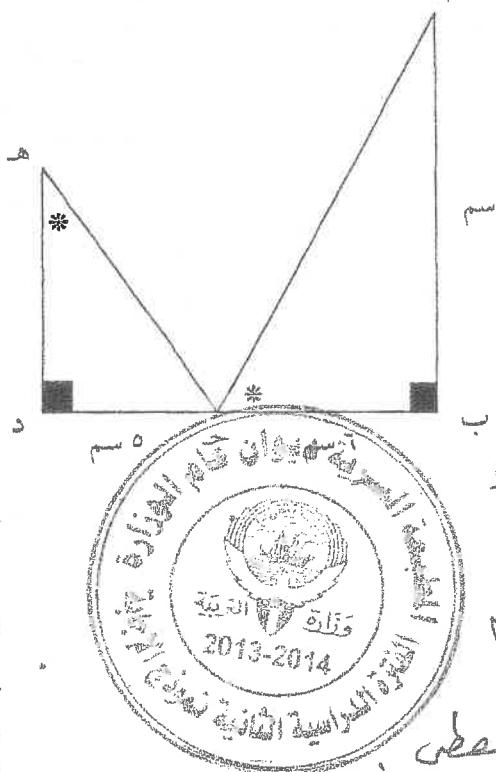
(رقم الحلول الدرجى)

السؤال الثالث :

(١) في الشكل التالي : أ ب جـ ، جـ دـ هـ مثلثان قائمان الزاوية في بـ ، دـ على الترتيب
 $A = 11 \text{ سم}$ ، بـ جـ = ٦ سم ، جـ دـ = ٩ سم ، قـ (أ جـ بـ) = قـ (جـ هـ دـ)

(١) أثبت أن $\triangle ABD \sim \triangle GHD$

(٩ درجات)



(٢) أوجد طول هـ

المطابقات : $\Delta ABD \sim \Delta GHD$ قائمان الزاوية

$$AB = 11 \quad GH = 9$$

$$BD = 6 \quad HD = 6$$

$$m(\angle A) = m(\angle G) \quad (م\text{سا})$$

المطلوب : ① أثبات أن $\Delta ABD \sim \Delta GHD$

② إيجاد طول هـ

البرهان : $\Delta ABD \sim \Delta GHD$ فيهما

① $m(\angle A) = m(\angle G)$ مطابق

② $m(\angle B) = m(\angle H)$ مطابق .

$\therefore \triangle ABD \sim \triangle GHD$ (التطابق)

$$\frac{AB}{GH} = \frac{BD}{HD} = \frac{11}{9}$$

$$\frac{7}{9} = \frac{11}{x}$$

$$7x = 99$$

$$\therefore x = \frac{99}{7} = 14.28$$

(تراعي الملل الدفع)

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
تابع السؤال الثالث :

- (ب) أوجد مجموع الحدود الثمانية الأولى من المتسلالية الهندسية (٣ ، ٩ ، ٢٧ ، ...)
(مستخدما قانون مجموع المتسلالية الهندسية) (٣ درجات)

أصل:

$$c_1 = 3 \quad q = 3 \quad n = 8$$

$$S = \frac{q^n - 1}{q - 1} = \frac{3^8 - 1}{3 - 1} = 6561$$

$$\frac{1 - 3^8}{1 - 3} \times 3 = 6561$$

$$\frac{1 - 3^8}{1 - 3} \times 3 = 6561$$

$$6561 \times 3 =$$

$$19683 =$$



(رئيسي الكلول الراحي)

(٦ درجات)

$$(١) \text{ في تغير عكسي ص } \alpha = \frac{1}{s}$$

إذا كانت ص = ٣ عندما س = ٩ فأوجد س عندما ص = ٨ .

أحل :

$$\frac{1}{s} \propto \frac{1}{\alpha}$$

$$\frac{\alpha}{s} = \frac{1}{\alpha}$$

$$\text{عندما } \alpha = 3 \text{ و } s = 9 \\ 9 = \frac{1}{3} = \frac{1}{\alpha}$$

$$\frac{\alpha}{s} = 3 \therefore$$

$$s = \alpha \therefore$$

$$\frac{s}{\alpha} = \frac{1}{3} \therefore$$

$$s = \alpha \therefore$$

$$\frac{s}{\alpha} = 1 \therefore$$

$$s = \alpha \therefore$$

$$3^3 \cdot 9 = \frac{s}{\alpha} = s \therefore$$

(ترابي المحلول الدافئ)



A

- (ب) أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٧١ من المتتالية الحسابية (٢، ٥، ٨، ١١، ...) (٦ درجات)

اولاً: في الممتلكات لـ المتسلسلة (٢، ٥، ٨، ١١، ...)

$$c = 2 \quad d = 3$$

$$n = c - d = 2 - 3 = -1$$

$$71 = 2 + (-1)n$$

$$5 + (n-1) \cdot 3 = 71$$

$$5 + (n-1) \cdot 3 + 2 = 71$$

$$5 + 3n - 3 + 2 = 71$$

$$3n = 71 - 4$$

$$n = \frac{71 - 4}{3}$$

ناتج المترى عليه ٧١ هو عد ٣٤

(ترابي الحلول الرياضي)



القسم الثاني البنود الموضوعية

في البنود من (١) → (٤) ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ② إذا كانت العبارة خاطئة

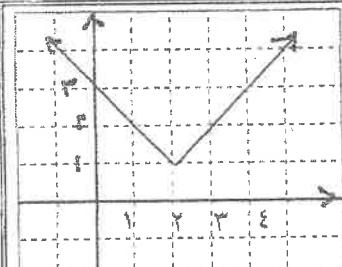
١. مجموعة حل المتباعدة $|s| - 1 \geq 3$ هي (-٤، ٤).

٢. في المثلث s ص ع القائم في ص فإن جاس = جماع

٣. النسبة بين محيطي مثلثين متشابهين تساوي مربع نسبة التشابه.

٤. المتالية الحسابية $(2, 4, 6, \dots)$ تتضمن حداً قيمته ٤٣٥.

في البنود من (٥) → (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحدة فقط منها صحيح
ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة



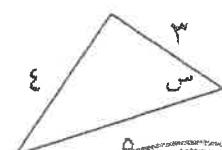
البيان المقابل يمثل الدالة

$$\textcircled{1} \quad \text{ص} = |s - 1| + 2 \quad \textcircled{2} \quad \text{ص} = |s + 2| - 1$$

$$\textcircled{3} \quad \text{ص} = |s - 2| - 1 \quad \textcircled{4} \quad \text{ص} = |s + 2| + 1$$

في الشكل المقابل طاس × جتس =

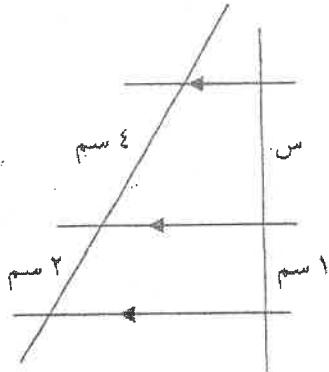
$$\frac{4}{3} \quad \textcircled{5} \quad \frac{3}{4} \quad \textcircled{6} \quad \frac{4}{5} \quad \textcircled{7} \quad \frac{3}{5} \quad \textcircled{8}$$



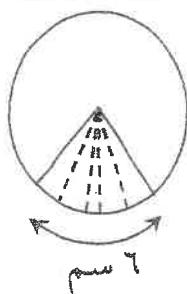
مجموعة حل المعادلة $|s - 5| = |s + 1|$

$$\textcircled{9} \quad \textcircled{10} \quad \textcircled{11} \quad \textcircled{12} \quad \textcircled{13} \quad \textcircled{14} \quad \textcircled{15} \quad \textcircled{16}$$

في الشكل المقابل قيمة س بالسنتيمترات =



- Ⓐ ٤ Ⓑ ٢ Ⓒ ٠,٤٥ Ⓓ ٠,٥ Ⓔ ٨



في الشكل المقابل دائرة طول نصف قطرها ٥ سم

فإن مساحة القطاع الأصغر المظلل الذي طول قوسه آسم يساوي

٩

- Ⓐ ٣٠ سم^٢ Ⓑ ١١ سم^٢ Ⓒ ١٥ سم^٢ Ⓓ ٦٠ سم^٢

في المتتالية الهندسية (-٥، ٢٠، ٤٠، ١٠، س) فإن س =

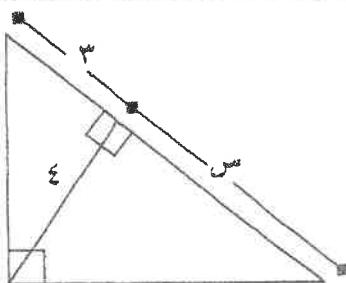
- Ⓐ ٤٢ - Ⓑ ٨٠ - Ⓒ ٨٠ Ⓓ ٤٢ - Ⓔ ١٠

١٠

إذا كانت ٦، ١٢، س، ٤٨ في تناوب متسلسل فإن س =

- Ⓐ ٣٦ Ⓑ ٣٦ Ⓒ ١٨ Ⓓ ٣٠ Ⓔ ١٠

١١



في الشكل المقابل

قيمة س تساوي

- Ⓐ $\frac{16}{3}$ Ⓑ $\frac{3}{16}$ Ⓒ ٥ Ⓓ ٦ Ⓔ ١٠

١٢

انتهت الأسئلة
مع التمنيات بالتوفيق والنجاح



إجابات البنود الموضوعية

(د)	(ج)	●	○	١
(د)	(ج)	(ب)	●	٢
(د)	(ج)	●	○	٣
(د)	(ج)	●	○	٤
(د)	(ج)	(ب)	●	٥
(د)	(ج)	●	○	٦
(د)	(ج)	(ب)	●	٧
(د)	●	(ب)	○	٨
(د)	●	(ب)	○	٩
(د)	(ج)	●	○	١٠
●	(ج)	(ب)	○	١١
●	(ج)	(ب)	○	١٢



١٢

الدرجة

كل بند درج

$$12 \times 1 = 12 \text{ درج}$$

(الأسئلة في ٩ صفحات)

دولة الكويت

وزارة التربية

امتحان الرياضيات - الصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٢ م

الزمن : ساعتان وربع

المجال الدراسي : الرياضيات

القسم الأول : أسئلة المقال أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

مurdah / لاجوار

السؤال الأول :

(٤ درجات)

$$(1) \text{ أوجد مجموعة حل المعادلة : } |5s + 1| = |s + 2|$$

الحل :

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

$$5s + 1 = s + 2 \quad \text{أو} \quad 5s + 1 = -s - 2$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

$$5s + s = -1 - 1$$

$$5s - s = -2$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

$$7s = 7$$

$$s = 1$$

$$\frac{1}{5}$$

$$s = 1$$

∴ مجموعة الحل = { -2, 1 }



ترابي المخلوق الآخر

تابع السؤال الأول :

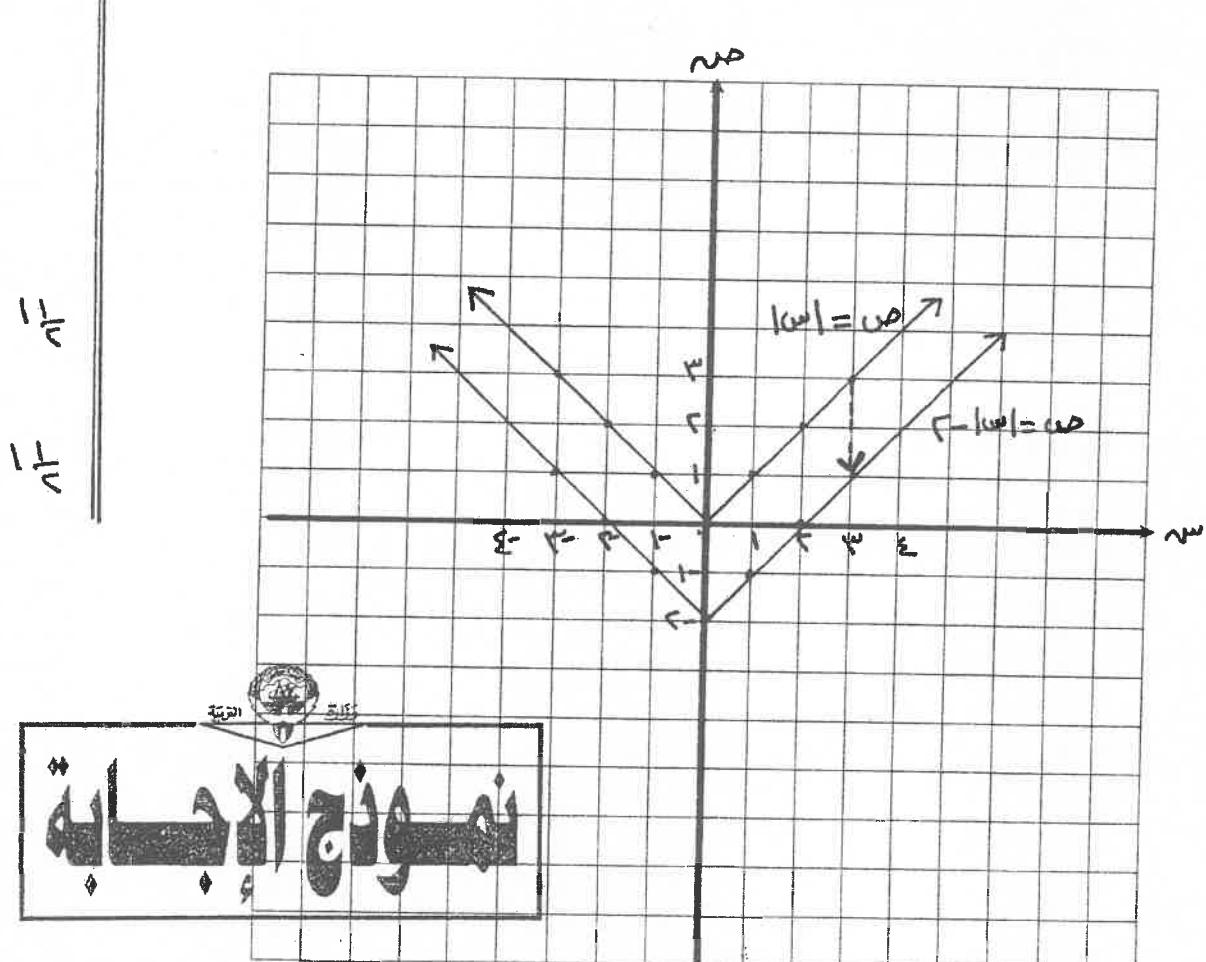
(ب) استخدم دالة المرجع والاتسحاب ، لرسم بيان الدالة : $y = |x| - 2$ (٤ درجات)

عوود راهب

الحل :

دالة المرجع هي $y = x$ ، $L = 2$

(-) تَعْنِي الإِنْسَابُ وَهُدُسِينَ إِلَى الأُسْفَلِ



تابع الامتحان الأفزي

السؤال الثاني:

(٤ درجات)

(أ) حل المعادلة: $s^2 - 5s + 6 = 0$ باستخدام القانون

عواد حماس

: الحل

$$1 = 2 = 0 - b, c = b - 2 = 4 - 2 = 2$$

$$\text{المميز} = b^2 - 4ac = 4^2 - 4(1)(2) = 4$$

$$17 = \frac{(b - \sqrt{4})^2 - 4}{4} =$$

$$s = \frac{b \pm \sqrt{4}}{2} =$$

$$22$$

$$s = \frac{17 \pm 0}{2 \times 2}$$

$$s = \frac{17 \pm 0}{4}$$

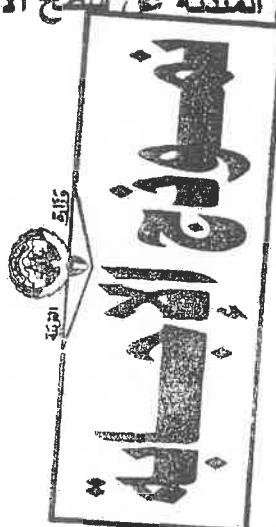
$$s = \frac{17 - 0}{4} \text{ أو } s = \frac{17 + 0}{4}$$

(٤ درجات)

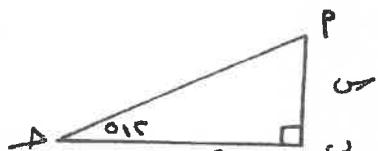
(ب) من نقطة على سطح الأرض تبعد ٩٠ متراً عن قاعدة مئذنة ،

ووجد أن قياس زاوية ارتفاع المئذنة 12° ، أوجد ارتفاع المئذنة عن سطح الأرض .

الرسم



: الحل



$$\text{ظا} \angle = \frac{\text{ارتفاع}}{\text{المجاور}}$$

$$\text{ظا} 12^\circ = \frac{s}{90}$$

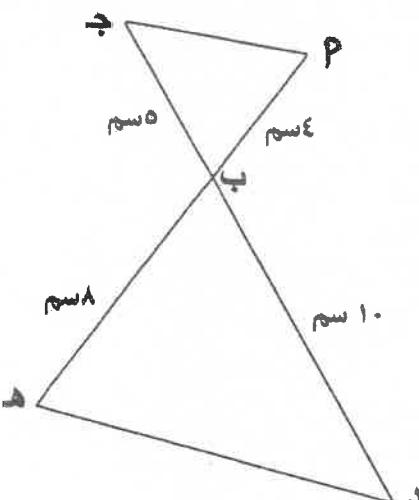
$$s = 90 \times \text{ظا} 12^\circ \approx 19.1$$

\therefore ارتفاع المئذنة عن سطح الأرض ١٩١م تقريباً

تراءى الكلول الأفرى

السؤال الثالث :

(٤ درجات)



(١) في الشكل المقابل $\triangle P \sim \triangle D$ ، أثبت أن المثلثين $\triangle P \sim \triangle D$ متشابهان



عوذه جـ لـ عـ اـ بـ

الحل:

المعطيات :

$$\frac{PB}{PD} = \frac{5}{8}$$

$$PB = 4 \text{ cm}, PD = 8 \text{ cm}, JB = 6 \text{ cm}, BD = 10 \text{ cm}$$

الملحوظ :

أثبت أن المثلثين $\triangle P \sim \triangle D$ هما متشابهان

البرهان :

المثلثان $\triangle P \sim \triangle D$ ، هما متشابهان :

$$(1) \frac{PB}{PD} = \frac{JB}{BD}$$

$$(2) \frac{JB}{BD} = \frac{PB}{PD}$$

(٣) $\angle P \cong \angle D$ (مراد به) بالتعابير بالرأس



$$\therefore \frac{PB}{PD} = \frac{JB}{BD} = \frac{1}{2}$$

المثلثان $\triangle P \sim \triangle D$ ، هما متشابهان

براء، الكلوك الأزرق

تابع السؤال الثالث :

(٤ درجات)

(ب) في المتالية الحسابية (٣، ٥، ٧، ٩، ...) أوجد ما يأتي:

(١) الحد العشرون

(مستخدماً قانون المجموع للمتالية الحسابية)

(٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها

(٢)

كود: جـ/لامـ

الحل:

$$\begin{array}{c} \frac{3}{2} \\ | \\ 1 \\ | \\ \frac{5}{2} \\ | \\ 1 \\ | \\ \frac{7}{2} \end{array}$$

$$C_1 = 3, C_2 = 5$$

$$(1) C_n = C_1 + (n-1)d$$

$$C_{20} = 3 + 19 \times 2$$

$$C_{20} = 41$$

$$(2) C_n = \frac{n}{2} (C_1 + C_n)$$

$$\frac{20}{2} (3 + 41) =$$

$$40 = 440 \times 10 =$$



براعي المعلم الأذربيجاني

مذكرة / إجابة

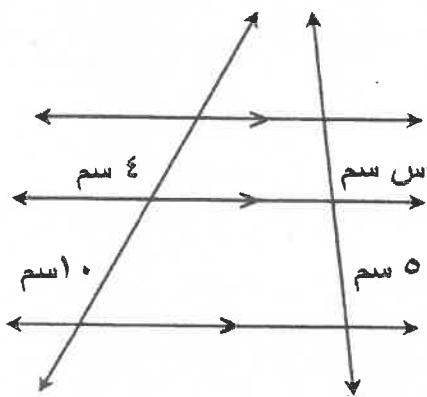
السؤال الرابع :

- (أ) أوجد مساحة القطاع الدائري الذي طول قوسه ١٤,٦ سم وطول قطر دائنته ١٠ سم (درجتان)

الحل :

$$\begin{aligned} \text{مساحة القطاع الدائري} &= \frac{1}{2} \times r \times (\theta) \\ &= \frac{1}{2} \times 10 \times 14,6 \\ &= 50 \times 7,3 \\ &= 365 \text{ سم}^2 \end{aligned}$$

(ب) من الشكل المقابل أوجد س . (٣ درجات)



الحل :

المعطيات : لدينا متوازيان غير متوازي س به يعطيان ثالثة متوازيون

المطلوب : إيجاد مقدار س

البرهان :

باستخدام نظرية طاليس

$$\begin{aligned} \frac{4}{10} &= \frac{s}{5} \\ 0 \times 4 &= s \times 10 \\ s &= \frac{40}{10} \\ s &= 4 \end{aligned}$$

الرابع) الكول الأفزي

مود ٢٠١٣

تابع السؤال الرابع :

- (ج) إذا كانت ص \propto س وكانت ص = ٤٠ عندما س = ٥ ،
 فأوجد قيمة ص عندما س = ١٠ . (٣ درجات)

الحل:

$$\begin{aligned}
 & \therefore \text{ص} \propto \text{س} \\
 & \therefore \text{ص} = k \times \text{س} \\
 & k = 40 \times 5 \\
 & \therefore k = \frac{40}{5} \\
 & \therefore \text{ص} = 8 \times \text{س} \\
 & \text{عندما س} = 10 \\
 & \therefore \text{ص} = 8 \times 10 = 80
 \end{aligned}$$



تابع الكلول الأفراد

جدول إجابة البنود الموضوعية
لأختبار الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر

عوز بـ درجات

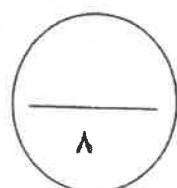
٢٠١٣ / ٢٠١٢ م

رقم البند	الإجابة			
١	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ل
٢	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ل
٣	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ل
٤	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ل
٥	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ل
٦	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ل
٧	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ل
٨	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ل
٩	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ل
١٠	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ل
١١	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ل

$\frac{1}{2} \times 4$ درجات

1×5 درجات

$\frac{1}{2} \times 2$ درجات



الدرجة

