



## ورقة عمل رقم ( 2 )

الصف الثالث



مؤسسة الجهرء الأهلية التعليمية

مدرسة الرفعة النموذجية ( أ ) بنون

من موضوع : ( النمل وقطعة الخبز ) ...

أقرأ الفقرة التالية ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا بَعْدَهَا :

" خَسِرَ فريقُ سامي في مُباراةِ كُرَةِ الْقَدَمِ التي أُقيمتُ بين فريقِهِ وفريقِ آخَرٍ، فعَادَ إلى البيتِ حزينًا ، وجلسَ في حديقَةِ المنزلِ على مقعدٍ خشبيٍّ ، لا يُريدُ أَنْ يُكَلِّمَ أَحَدًا ، وَبَيْنَمَا كَانَ يُفَكِّرُ في هزيمةِ فريقِهِ رَأى مَجْمُوعَةً مِنَ النَّمْلِ تَجُرُّ قِطْعَةً مِنَ الْخُبْزِ ."

أولاً: الفهم والاستيعاب :

1 - أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين :

أ- شعورُ سامي بعد هزيمةِ فريقهِ : ( الفرح - الغضب - الحزن )

ب- الفِكرَةُ العامَّةُ المُستخلَصَةُ مِنَ النَّصِّ :

- المثابرة والإصرار عاملان للنجاح .

- الاجتهاد والنجاح .

- النملة لا تعرف الكلل واليأس .

- نظام عمل النملة نظام عجيب .

2- ماذا رأى سامي وهو يُفَكِّرُ في هزيمةِ فريقِهِ ؟

ثانياً: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ : أَكْتُبُ مَا يَأْتِي :

مترادف : تُعاوِدُ : .....

= مترادف : هَزِيمَةٌ : .....

= جمع : قَرْيَةٌ : .....

ثالثاً: كتابتني الصحيحة :- أكملُ الجملةَ الآتيةَ بكلماتٍ مناسبةٍ تبدأُ بهَمْزةٍ قطعٍ :

- ..... أَحَبُّ وَطَنِي ، و..... عَلَى مَرافقهِ .

رابعاً : لغتي الجميلة :- أكملُ الجملَ الآتيةَ بضميرٍ غائبٍ مناسبٍ مما بين القوسين :

( هُوَ - هِيَ - هُما - هُمْ - هُنَّ )

- ..... طَبِيبَاتٌ يُعَالِجْنَ الْمَرَضَى .

- ..... طَبِيبٌ يُعَالِجُ الْمَرَضَى .

- ..... أَطِبَاءٌ يُعَالِجُونَ الْمَرَضَى .

رئيس القسم : /أ/ شريف جميل