

من موضوع : (النمل وقطعة الخبز) ...

أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عما بعدها :

" خَسِرَ فريقُ سامي في مُباراةِ كُرَةِ القَدَمِ التي أُقيمتَ بينَ فريقِهِ وفريقِ آخَرٍ، فعادَ إلى البيتِ حزينًا ، وجلسَ في حديقةِ المنزلِ على مقعدٍ خشبيٍّ ، لا يُريدُ أَنْ يُكَلِّمَ أَحَدًا ، وَبَيْنَمَا كانَ يُفَكِّرُ في هزيمةِ فريقِهِ رَأى مَجْمُوعَةً مِنَ النَّمْلِ تَجُرُّ قِطْعَةً مِنَ الخُبْزِ ."

أولاً: الفهم والاستيعاب :

1 - أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين :

أ- شَعُورُ سامي بعد هزيمةِ فريقِهِ : (الفرح - الغضب - الحُزْنُ)

ب- الفكرةُ العامةُ المُستخلصةُ مِنَ النَصِّ :

- الاجتهاد والنجاح .

- المتابعة والإصرار عاملان للنجاح .

- نظام عمل النملة نظام عجيب .

2- ماذا رأى سامي وهو يُفَكِّرُ في هزيمةِ فريقِهِ ؟

رأى سامي مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز .

ثانياً: الثَّرَوَةُ اللُّغَوِيَّةُ : أَكْتُبْ ما يَأْتِي :

= مترادف : هزيمة : خسارة . مترادف : تُعاوِدُ : تُواصل وتحاول .

= جمع : قَرِيَّة : قَرَى .

ثالثاً: كتابتي الصحيحة :- أكمِلُ الجملة الآتية بكلماتٍ مناسبةٍ تبدأُ بهمزةٍ قطعٍ :

- أنا..... أحبُّ وطني ، و..... أحفظ..... على مرافقه .

رابعاً : لغتي الجميلة :- أكمِلُ الجملَ الآتيةَ بضمير غائب مناسب مما بين القوسين :

(هُوَ - هِيَ - هُما - هُم - هُنَّ)

- هو..... طبيبٌ يُعالِجُ المَرَضَى .

- هم..... أطباءٌ يُعالِجونَ المَرَضَى .