ورقة عمل (١) درس (٤ – ٩) مدرسة التميز النموذجية بنين

الصف: ٣/...

اسم الطالب/

السؤال الأول:

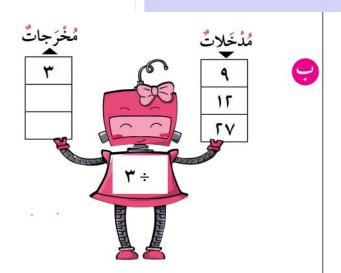
- 🚺 أوجِدِ النّاتِجَ.
- = 7 ÷ ٣ 1
- = 1 ÷ 0 {

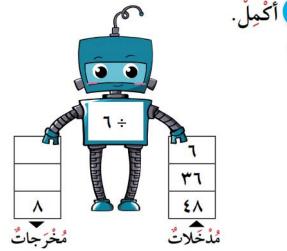
= 1 ÷ 7 😚

السؤال الثاني

ا كُمِلْ.







ورقة عمل درس (٤ – ١٠) مدرسة التميز النموذجية بنين

الصف: ٣/...

اسم الطالب/

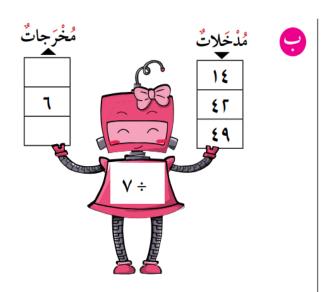
السؤال الأول:

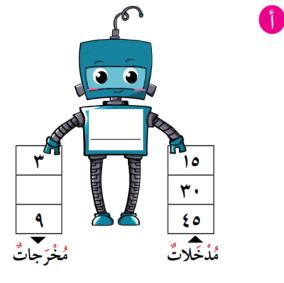


$$= \mathbf{7} \div \mathbf{Y} \mathbf{3} \qquad \qquad = \mathbf{1} \div \mathbf{V} \mathbf{3} \qquad \qquad = \mathbf{V} \div \mathbf{V} \mathbf{3} \mathbf{3}$$

السؤال الثانى:







ورقة عمل المادة: رياضيات

مدرسة التميز النموذجية بنين

درس (٤ – ١١)

الصف: ٣/...

السوال الأول:

السوال الثاني:

اسم الطالب/ ...

1 أَكْمِلُ.

= A ÷ **ξ** • **1**

= r ÷ 17 🔮

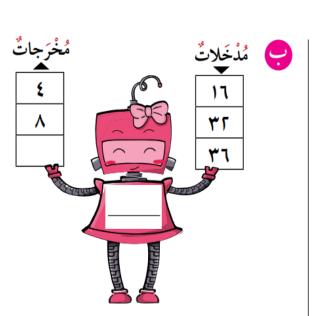
لِأَنَّ

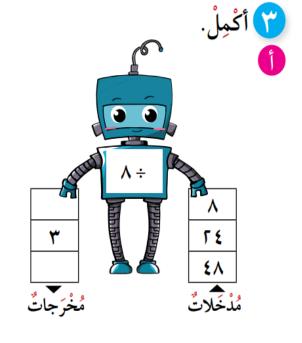
= A ÷ 07 🤪 لِأَنَّ

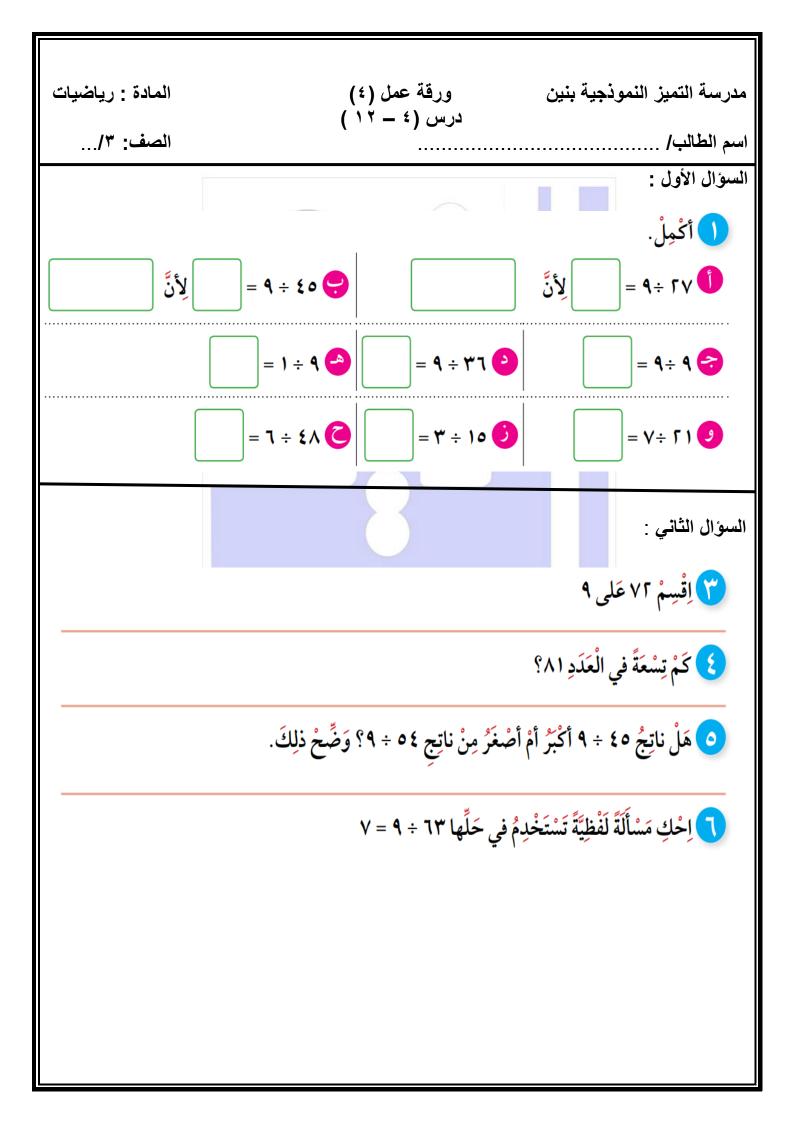
= 1 ÷ A 🔷

= £ ÷ 15 (C) = V ÷ £9

إقْسِمْ ٣٢ عَلَى ٨





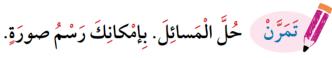


ورقة عمل درس (٤ – ١٤) مدرسة التميز النموذجية بنين

الصف: ٣/...

اسم الطالب/ .

السوال الأول:



خِطَطُ حَلِّ الْمَسائِلِ

- اِستَخْدِمْ أَشْياءَ تَحُلُّ بِهِا الْمَسْأَلَةَ.
 - أُرْسُمْ صورَةً.
 - اِبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.
 - خَمِّنْ وتَحَقَّقْ.
 - إِسْتَخْدِم التَّعليلَ السَّليمَ.
 - نَظِّمْ لائِكَحةً.
 - لَوِّنْ جَدْوَلًا
 - حُلُّ مَسألَةً أَبْسَطَ.
 - جَرِّب الْحَلُّ التَّراجُعِي.

لَدى جابِرٍ ١٨ تيلَةً (كُرَةً زُجاجِيَّةً) مَوْضوَعةً في كيسَيْنِ. يوجَدُ في الْكيسِ الْأَوَّلِ ٢ تيلَةٍ زِيادَةً عَمّا في الْكيسِ الثاني. فَكَمْ عَدَدُ التِّيلِ في كُلِّ كيسٍ؟

السوال الثاني:

حَصَلَ عادِلٌ عَلى ٤٥ دينارًا حَصيلَة بَيْعِهِ ٦ زُجاجاتِ عِطْرٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ، كَمْ قيمَةُ زُجاجَةِ الْعِطْرِ الْواحِدَةِ؟

جَمَعَ الْأَصْدِقاءُ الثَّلاثَةُ ٢٦ صَدَفَةً جَميلَةً مِنْ شاطِئ الْبَحْرِ، فَقَدوا مِنْها اثْنَتَيْنِ؛ ثُمَّ تَقاسَموا ما بَقِيَ بِالتَّساوي، فَكَمْ صَدَفَةً أَخَذَ كُلُّ مِنْهُمْ؟

ورقة عمل درس (٥ – ١) مدرسة التميز النموذجية بنين

الصف: ٣/...

اسم الطالب/

السوال الأول:

أُكْتُبْ عَدَدَ الْأَوْجُهِ وَالْأَحْرُفِ وَالرُّونُوسَ مُسْتَعِينًا بِالْمُجَسَّمَاتِ الْمُبَيَّنَةِ في الْجَدْوَلِ:

•			
عَدَدُ الرُّؤوسِ	عَدَدُ الْأَحْرُفِ	عَدَدُ الْأَوْجُهِ	الْمُجَسَّمُ
Λ			

السؤال الثاني:

الْمُوَضَّحَةِ. عَلَّ مُجَسَّم مُسْتَعِينًا بِالْكَلِماتِ الْمُوَضَّحَةِ.







صِلِ الْمُجَسَّمَ بِالصِّفَةِ الْمُناسِبَةِ لَهُ.



أُسْطُوانَةٌ

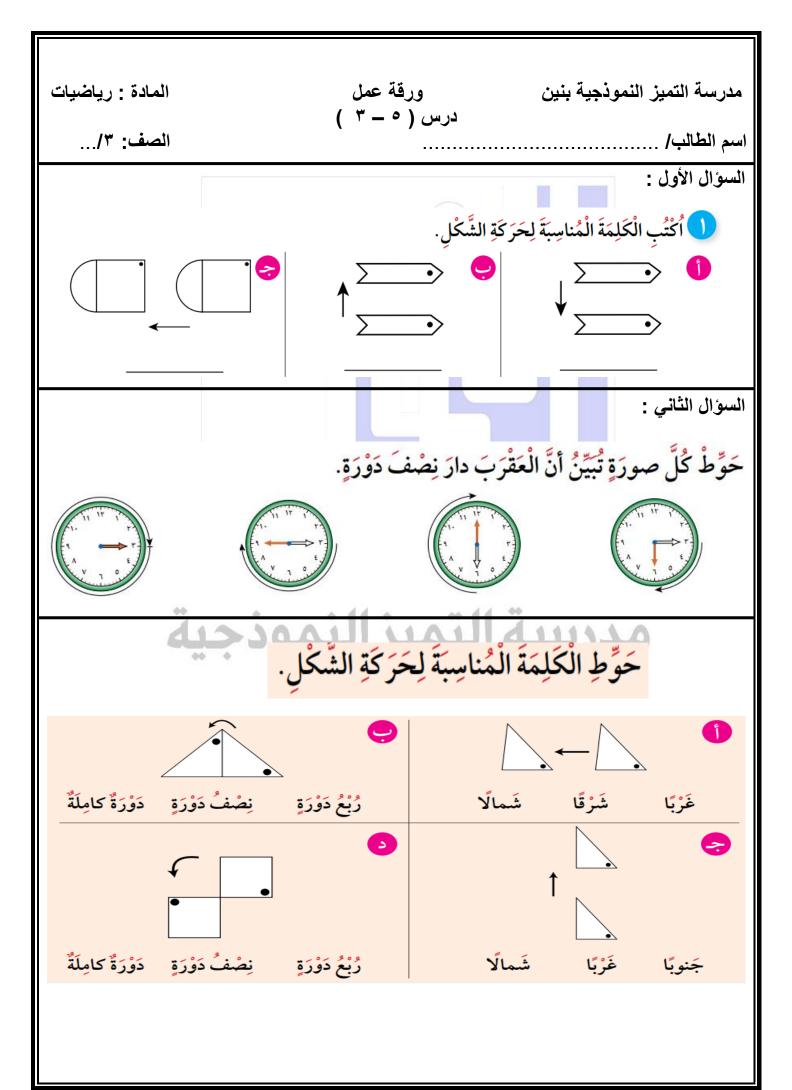




لَهُ وَجْهٌ مُسَطَّحٌ واحِدٌ عَلَى الْأَقَلِّ

يَتَكَحْرَجُ

المادة : رياضيات الصف: ٣/	عمل) (٥ – ٢)		ِذجية بنين	مدة التميز النمو الطالب/	
		ه و به و و	شْكالَ الَّتِي لَها ا	زال الأول :	
		لاِ سىم نفسة.	سخان التي لها ا	مُثَلَّثُ مُثَلَّثُ	
				مُربَع	
				مُسْتَطيلٌ	
				دائِرَةٌ	
**	: 11 : .	* 11	**************	ُال الثاني : مراجع مراجع المراجع	
عَدَدُ الْأَضْلاعِ عَدَدُ الرُّؤوسِ	2		لأضْلاعِ وَعَدَدُ ال عَدَدُ الْأَضْلاعِ _ عَدَدُ الرُّؤوسِ _		D
عَدَدُ الْأَضْلاعِ عَدَدُ الرُّؤوسِ	3		عَدَدُ الْأَضْلاعِ عَدَدُ الرُّؤوسِ		•
			كالَ الَّتي تَتَّفِقُ مَعَ		
			۲ رُؤوسٍ	🤪 ۳ أَضْلاعٍ وَ)

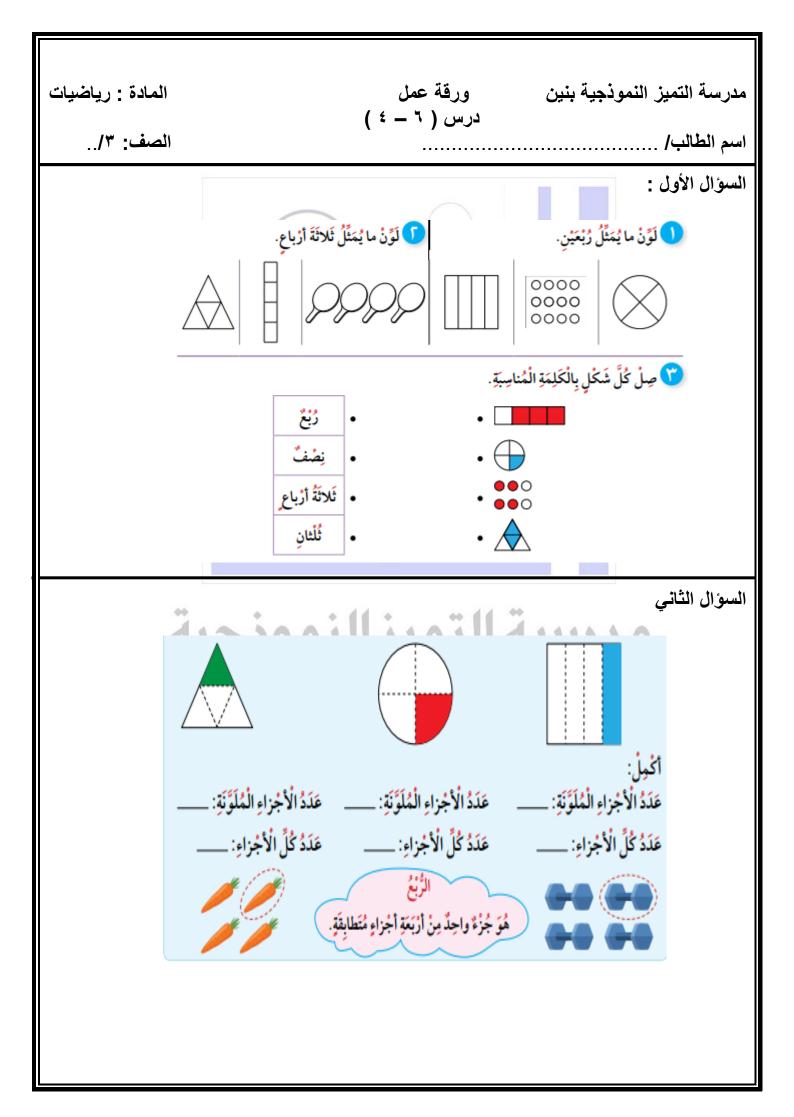


المادة: رياضيات	ورقة عمل	مدرسة التميز النموذجية بنين
* \$1	درس (٥ – ٤)	, 91 ° 11
الصف: ٣/		اسم الطالب/
شْكَالِ التَّالِيَةِ:	الْمُرَبَّعَةِ الْمُلَوَّنة داخِلَ كُلِّ مِنَ الْأَنْ	السؤال الأول: أكْتُبْ عَدَدَ الْوَجَداتِ الْوَجَداتِ
ج ـــــــ وَحْدَةٌ مُرَبَّعَةٌ	ب — وَحْدَةٌ مُرَبَّعَةٌ	وَحْدَةٌ مُرَبَّعَةٌ
و حدة مربعة	وَحْدَةٌ مُرَبَّعَةٌ	وَحْدَةٌ مُرَبَّعَةٌ
** *	4 4 4	-
		تابع النَّمَطَ.
؛) شُكْلُ (٥)	۲) شَكْلُ (۳) شَكْلُ (٤	شَكْلُ (۱) شَكْلُ (
9	ِ سَتُظَلِّلُها عِنْدَ مُتابَعَةِ النَّمَطِ في شَكْلِ ٦°	
	ر ۱۱۰۰ و ۱۱۰۰ و ۱۱۰۰	الماريخ الماريخ الماريخ الم

: ریاضیات ۳/	المادة :			ورقة عم درس (٦-	اجية بنين	مدرسة التميز النموذ اسم الطالب/
						السنؤال الأول :
		?		•		
زاءٍ	أجْ	-	أَجْزاءٍ		أجْزاءٍ	
رُ مُتَطابِقَةٍ	غَيْرُ	مُتَطابِقَةٌ	غَيْرُ مُتَطابِقَةٍ	مُتَطابِقَةٌ	غَيْرُ مُتَطابِقَةٍ	مُتَطابِقَةٌ
						السؤال الثاني:
					:,	أَكْمِلُ ()
	زاءِ	عَدَدُ كُلِّ الْأَجْر	زاءِ الْمُلَوَّنَةِ	عَدَدُ الْأَجْ		
						: st 🔼
			ڪ ڪَدَدُ الْأَقْراصِ الصَّفُراءِ۔ عَدَدُ كُلِّ الْأَقْراصِ		بَ السَّباحَةِ الْخَضْراءِ	

المادة : رياضيات الصف: ٣/	ة عمل ، (٦ –٢) 		مدرسة التميز الناسم الطالب/
	النَّصْفَ.	حَوِّطْ كُلَّ شَكْلٍ يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُلَوَّنَ مِنْ	السنؤال الأول :
		00000	
		لَوَّنْ مَا يُمَثِّلُ النِّصْفَ. O O O O O O	
	صا بِ .	بِيِّنْ ٣ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ لِتَقْسيمِ مُرَبَّعٍ إلى أَنْ	•
		رَمى يوسُفُ كُرَةَ الْبولينغِ، أَسْقَطَ نِصْفَ عَدَدِ الْقُواريرِ. كَمْ عَدَدُ الْقُواريرِ الّتي أَسْقَطَها؟	i

رياضيات	المادة:			مل)	ورقة ع	(جية بنين	ز النموذ	مدرسة التمب
/٣	الصف:			(٣ - '	درس (۱				اسم الطالب/
	عُزْءُ الْمُلَوَّنُ مِنْهُ	الَّذي يُمَثِّلُ الْجُ	حَوِّطِ الشَّكْلَ ا نُلْثَيْن.		المُلوَّنُ مِنْهُ	مُثِّلُ الْجُزْءُ	لَ الَّذي يُهَ		
	• • o • • o					0	00		
	0 0		نُوِّنْ مَا يُمَثِّلُ ثُلُ	(1)		$\triangle \triangle$	ا الله الما الما الما الما الما الما الم	ِنْ ما يُمَثَّلُ	🕜 لَوِّ
			ئُلْثٌ نِصْفٌ ثُلْثانِ]•]•	. ۽	•		ىلْ ئُلَّ شَكُ 	



دة : رياضيات ف: ٣/		ورقة عمل	مة التميز النموذجية بنين الطالب/	
			ال الأول :	السؤا
		كُلِ تُمَثِّلُ كُلِ تُمَثِّلُ	1 الْأَجْزَاءُ الْمُلَوَّنَةُ مِنَ الشَّ	
	ثَلاثَةَ أَرْباعٍ	مُلْقَيْنِ (رُبْعَيْنِ (
		مُتَطابِقَةٍ يُمَثِّلُ	😌 جُزْءٌ واحِدٌ مِنْ ٤ أَجْزاءٍ	
	الْمُنْكُ ا	الله الله	نِصْفًا	
	②		الْجُزْءُ الْمُحَوَّطُ يُمَثِّلُ	
	رُبُعًا	<u>eli</u>	نِصْفًا	
		ا يَلي هُوَ	الشَّكْلُ الْمُلَوَّنُ رُبْعاهُ فيم	
		ساوي کې کې	 ثَلاثَةُ أَرْباعِ عَدَدِ الْحِبالِ إِ 	
		•	£	