

# أَوْقَاتُ الْمَرَحِ

## مراجعة الاختبار الأول

إِنَّا لَفِي زَمَنِ الطُّفُولَةِ وَالسَّذَاجَةِ وَالطُّهُورِ  
نَحْيَا كَمَا تَحْيَا الْبَلَابِلُ وَالْجَدَاوِلُ وَالزُّهُورِ  
نَشْدُو ، وَنَرْقُصُ - كَالْبَلَابِلِ - لِلْحَيَاةِ ، وَلِلْجُبُورِ  
وَنَنْظِلُ نَنْشُرُ لِلْفَضَاءِ الرَّحْبِ ، وَالنَّهْرِ الْكَبِيرِ \*

## أ-سميرة (بيلسان)



سميرة ( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

-القراءة . المعيار ( 2-2 ) . أقرأ ثم أجيب عما بعدها :



فِي غُرْفَةِ خَالِدٍ كَانَتِ السَّاعَةُ تَرِنُ كُلَّ يَوْمٍ مُبَكَّرًا لِصَلَاةِ الْفَجْرِ، ثُمَّ يَسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.  
لَكِنَّ خَالِدًا يَتْرُكُ السَّاعَةَ تَرِنًا حَتَّى تَفْرَغَ قُوَّتُهَا وَتَسْكُتَ وَخُذَهَا.

وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ قَرَّرَتِ السَّاعَةُ أَنْ تُعَلِّمَ خَالِدًا دَرَسًا لَنْ يَنْسَاهُ... فَلَمْ تَرَنْ يَوْمَهَا!  
مَاذَا حَدَّثَ بَعْدَ ذَلِكَ..؟



-أجيب عن الأسئلة التالية : \* أختار إجابة الصحيحة فيما يلي :

-تدق ساعة خالد كل يوم ( مبكرا - ظهرا - مساء )

-يستعد خالد للذهاب إلى ( النادي - المدرسة - المستشفى )

ب- أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

-كان خالد يغلق الساعة عندما تدق . ( )

- قررت الساعة أن تعلم درسا لن ينساه . ( )

ج-- لماذا لا يَسْتَيْقِظُ خَالِدٌ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ ؟

.....

د-أذكرُ النِّهَايَةَ الْمُتَوَقَّعَةَ لِأَحْدَاثِ الْقِصَّةِ .

.....

هـ-أَحْدِثِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ، وَجَعَلْتَنِي أَخْتَارُ هَذِهِ النِّهَايَةَ.

.....

و-أَقْدِمُ نَصِيحَةً لِحَالِدٍ .....



### أولاً : الكفاية العامة : ( القراءة والمشاهدة ) المعيار (٧-٢)

أَحْمَدُ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ وَمَوْهُوبٌ، يُحِبُّ كُرَّةَ الْقَدَمِ كَثِيرًا، وَيَتَمَنَّى أَنْ يَكُونَ لَاعِبًا مُحْتَرَفًا؛ لِذَلِكَ انْضَمَّ إِلَى فَرِيقِ كُرَّةِ الْقَدَمِ فِي الْمَدْرَسَةِ.....

- أُجِيبُ :

أ - ماذا يُحِبُّ أَحْمَدُ؟ .....

ب - ما أُمْنِيَّةُ أَحْمَدَ؟ .....

ج - كَيْفَ سَيَكُونُ أَحْمَدُ لَاعِبًا مُحْتَرَفًا؟ .....

د - مَنْ تَعَرَّفَ أَحْمَدُ فِي فَرِيقِ الْمَدْرَسَةِ؟ .....

هـ - بِمِ يَتَمَيَّزُ أَحْمَدُ وَصَدِيقُهُ؟ .....

-أضع علامة ( √ ) أو علامة ( x ) أمام الجمل التالية :

-انضم أحمد إلى فريق كرة السلة . ( )

-زميل أحمد اسمه فيصل . ( )



### أولاً : الكفاية العامة : ( القراءة والمشاهدة ) المعيار (2-2) ( خارجي )

كَانَ هُنَاكَ كَلْبٌ يَعِيشُ فِي حَدِيقَةٍ كَبِيرَةٍ يُحِبُّ أَكْلَ اللَّحْمِ ، وَدَائِمًا مَا كَانَ يَتَسَلَّلُ وَقْتُ اللَّيْلِ لِيَسْرِقَ مِنَ الْأَكْلِ الَّذِي يَدَّخِرُهُ أَصْحَابُ الْمَنَازِلِ الْمُجَاوِرَةِ ، وَذَاتَ يَوْمٍ دَخَلَ بَيْتًا وَسَرَقَ قِطْعَةً كَبِيرَةً مِنَ اللَّحْمِ ، وَقَدْ رَأَاهُ حَارِسُ الْمَنْزِلِ وَجَرَى خَلْفَهُ وَهَرَبَ الْكَلْبُ وَبَيْنَمَا هُوَ يَجْرِي وَجَدَ أَمَامَهُ نَهْرًا مُمْتَلِنًا .....

-أين كان يعيش الكلب ؟

.....

-ماذا كان يفعل الكلب وقت الليل ؟

.....

\* أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كَانَ الْكَلْبُ يُحِبُّ أَكْلَ ( اللحم - الخبز - الأرز )  
- عِنْدَمَا جَرَى الْكَلْبُ وَجَدَ أَمَامَهُ ( بيتا - شارعا - نهرا )  
- أكمل : أَحَدُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ، وَجَعَلْتَنِي أختارُ هَذِهِ النَّهَايَةَ.

أولا : الكفاية العامة : ( القراءة والمشاهدة ) المعيار (٧-٢) ( خارجي )

ليلى بنت مجتهدة وموهوبة ، تحب الرسم كثيرا ، وتتمنى أن تكون رسامة محترفة ، لذلك أنضمت إلى نشاط التربية الفنية ، وتعرفت على زميلتها هاجر التي كانت معها في نشاط التربية الفنية ، فرسمت كل منهما لوحة جميلة ، أعجبت بهما المعلمة وكرمتهما .

- أجب :

- أ - ماذا تحبُّ ليلى ؟ .....  
ب - ما أُمْنِيَّةُ ليلى ؟ .....  
ج - كَيْفَ سَتَكُونُ ليلى رسامة محترفة؟ .....  
د - مَنْ تَعَرَّفَتْ ليلى في الرسم ؟ .....

-أختار الجواب الصحيح مما بين القوسين :

-تمنت ليلى أن تكون ( رسامة - معلمة - لاعبة ) محترفة .

-الثروة اللغوية : (٣-٢)

الكلمة	ترن		الكلمة	تفرغ		الكلمة	ينضم
مرادفها	.....		مرادفها	.....		مرادفها	.....

الكلمة	موهوب
جمعها	.....



-القواعد النحوية : (١-٣)

## أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ



- أَمَلِّ الْقَرَاغَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:-

( هذا - هذِه - هُؤْلَاءِ )

- ..... اللاعب سجل هدفا مميّزا .
- ..... جنود مخلصون .
- ..... اللاعبان ماهران .
- ..... البنت تساعد أمها .
- ..... يقدرن معلمتهن ..

-أَصِلْ اسم الإشارة بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ :

معلمات فاضلات .
طبيب مخلص .
رجال شجعان .

هذا
هذه
هؤلاء

أَسْتَخْدِمُ ( هُؤْلَاءِ ) فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ، وَأُعَيِّرُ مَا يَلْزَمُ:

- هذا ولد مؤدب .
- هذه معلمة .
- هذا طالب مجتهد .
- هذه سيارات جديدة .

- أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَبْدَأُ بِأَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ ( هذا - هذِه - هُؤْلَاءِ ) .

-هذه : .....

- هذا : .....

-هؤلاء : .....

( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> :سميرة



- أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ مُسْتَخْدِمًا أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ ( هذا - هذه - هؤلاء ) الْمُنَاسِبَ.



- خط النسخ : ( ٢-٢-٣ ) أحاكي النموذج التالي :

تقع الكويت على الخليج العربي .

- التعبير الكتابي : ( ٣-٢-٣ ) ( ٣-٣ )

التعبير ( ٣-٣ )



اَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ عَنْ مَكَانٍ زُرْتُهُ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ مُسْتَخْدِمًا عَلَامَتِي التَّرْقِيمِ ( . - ، )

- أُعَيِّرُ عَنْ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ جُمْلَةً مُفِيدَةً



A large rectangular area with a dashed line at the top and a wavy line at the bottom, containing several horizontal lines for writing.

( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>:سميرة