

بسم الله الرحمن الرحيم
أَضَعُ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ نَمَازَجَ الْاِخْتِبَارِ الْأَوَّلِ

لِلصَّفِ الثَّانِي

الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤

أرجو منكم الدعاء لأخي خالد لايزال طريق
الفراش من ٢٠١٨

الله يشفيه ويرده لأولاده وزوجته

بكل حب إعداد. أ. أحمد ابونصر

للاستفسار أو إبداء الآراء ٥١٥٩٤٤٩٩

توصيف الاختبارات التحصيلية

للمصف الثاني



الوزارة
المملكة العربية السعودية

الاختبار التحصيلي الأول (١٠ درجات)				الاختبار التحصيلي الثاني (١٥ درجة)				الاختبار التحصيلي الثالث (١٥ درجة)			
في الأسبوع السابع				في الأسبوع العاشر				في الأسبوع الرابع عشر			
المعيار	نوع السؤال	عدد الجزئيات	الدرجة	المعيار	نوع السؤال	عدد الجزئيات	الدرجة	المعيار	نوع السؤال	عدد الجزئيات	الدرجة
الفهم والاستيعاب (القراءة) المعيار: ٧.٢ ٢.٢	موضوعي	١	١	الفهم والاستيعاب (القراءة) المعيار: ١.٢ ٦.٢	موضوعي	٢	٢	الفهم والاستيعاب (القراءة) المعيار: ٢.٢	موضوعي	٢	٢
	مقالي	١	١		مقالي	٢	٢		مقالي	٢	٢
معجم الثروة اللغوية (القراءة) المعيار: ٣.٢	موضوعي	١	١	معجم الثروة اللغوية (القراءة) المعيار: ٣.٢	موضوعي	١	١	معجم الثروة اللغوية (القراءة) المعيار: ٣.٢	موضوعي	١	١
	مقالي	١	١		مقالي	١	١		مقالي	١	١
المهارات اللغوية (الكتابة) المعيار: ١.١-٣	موضوعي	١	١	المهارات اللغوية (الكتابة) المعيار: ١.١-٣	موضوعي	٢	٢	المهارات اللغوية (الكتابة) المعيار: ١.١-٣	موضوعي	٢	٢
	مقالي	١	١		مقالي	١	١		مقالي	١	١
خط النسخ (الكتابة) المعيار: ٢.٢-٣	مقالي	١	١	خط النسخ (الكتابة) المعيار: ٢.٢-٣	مقالي	١	١	خط النسخ (الكتابة) المعيار: ٢.٢-٣	مقالي	١	١
	مقالي	١	١		مقالي	١	١		مقالي	١	١
التعبير (الكتابة) المعيار: ٣.٢-٣ ٣.٣	مقالي	١	٣	التعبير (الكتابة) المعيار: ٢.١-٣ ٢.١-٣	مقالي	١	٤	التعبير (الكتابة) المعيار: ٢.١-٣	مقالي	١	٤
	مقالي	١	٣		مقالي	١	٤		مقالي	١	٤
المجموع	٨	١٠		المجموع	١١	١٥		المجموع	١١	١٥	

أ. د. نايف عبد الله الحربي
نائب العام للغة العربية بالإنابة



وزارة التربية

منطقة حولي التعليمية

(أ.أحمد أبونصر ٥١٥٩٤٤٩٩)

نموذج (١)



الاختبار التحصيلي الأول لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول للصف الثاني

الاسم: الفصل:

١٠

أولاً: * الفهم والاستيعاب: المعيار (٧-٢)

أ- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن السؤال الذي يليها :

أحمد تلميذٌ مُجتهدٌ وموهوبٌ، يُحبُّ كرة القدم كثيراً، ويتمنى أن يكون لاعباً مُحترفاً؛ لذلك انضمَّ إلى فريقِ كرة القدم في المدرسة، وتعرَّفَ زميله فيصلًا الذي يُشاركه الاهتمام نفسه والهواية نفسها.

- أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-ماذا يُحبُّ أحمدُ ؟

- كرة القدم. () - كرة اليد. () - كرة السلة. ()

الفهم والاستيعاب: المعيار (٢-٢)

ب- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن السؤال الذي يليها :

وفي يومٍ من الأيام قرَّرتِ الساعةُ أن تُعلِّمَ خالدًا درسًا
لن ينساه... فلم تَرِنَ يومها !
ماذا حدثَ بعد ذلك ..؟

-ماذا فعلت الساعة بخالد؟

.....

ثانياً: معجم الثروة اللغوية: (المعيار ٣-٢)

أ- أضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة لجمع كلمة (موهوب)

١

- موهوبات. ()

- موهوبان. ()

- موهوبون. ()

١

ب- أَوْظَفُ مترادف كلمة (ينضم) في جملةٍ من إنشائي:

.....

ثالثًا: المهارات اللغوية: (المعيار ٣-١-١)

-أَخْتَارُ إِسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ مِنْ بَيْنِ الْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ لِمَلءِ الْفَرَاغِ :

١

أ-.....الطَّبِيبُ يُقَدِّمُ الْعِلَاجَ لِلْمَرْضَى.

هؤلاءِ () - هذه () - هذا ()

ب- اُعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ تَبْدَأُ بِإِسْمِ إِشَارَةٍ:

١



.....

رابعًا: خَطُّ النَّسْخِ: (المعيار ٣-٢-٢)

١

-اَنْسُخِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ:

-يُسَمَّى صَوْتُ الضَّفَدَعِ نَقِيقًا .

.....

٣

خامسًا: التعبير: (المعيار ٣-٢-٣)

-اَكْتُبْ جُمْلَةً عَنْ لُعْبَتِي الْمَفْضَلَةِ:

.....

مع تمنياتي لكم بالنجاح

أولاً: * الفهم والاستيعاب: المعيار (٧-٢)

أ-أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن السؤال الذي يليها :

أحمد تلميذ مجتهد وموهوب، يحب كرة القدم كثيراً، ويتمنى أن يكون لاعباً محترفاً؛ لذلك انضم إلى فريق كرة القدم في المدرسة، وتعرف زميله فيصل الذي يشاركه الاهتمام نفسه والهواية نفسها.

-أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

-ماذا يتمنى أحمد؟ أن يكون

-مهندساً. () -طبيباً. () -لاعباً محترفاً. ()

الفهم والاستيعاب: المعيار (٢-٢)

ب-أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن السؤال الذي يليها :

في غرفة خالد كانت الساعة ترن كل يوم مبكراً ليصلي الفجر، ثم يستعد للذهاب إلى المدرسة.

-متى كانت ترن ساعة خالد؟

.....

ثانياً: معجم الثروة اللغوية: (المعيار ٣-٢)

أ-أضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة لمترادف كلمة (تفرغ)

- تبدأ. ()

- تنتهي. ()

- تعمل. ()

١

ب- أَوْظَفُ مترادف كلمة (ترن) في جملةٍ من إنشائي:

.....

ثالثًا: المهارات اللغوية: (المعيار ٣-١-١)

-أَخْتَارُ إِسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ مِنْ بَيْنِ الْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ لِمَلءِ الْفَرَاغِ :

١

أ-.....طَبِيبَةٌ مُلْتَزِمَةٌ.

هَؤُلَاءِ () - هَذِهِ () - هَذَا ()

ب- اُعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ تَبْدَأُ بِإِسْمِ إِشَارَةٍ:



١

.....

رابعًا: خَطُّ النِّسْخِ: (المعيار ٣-٢-٢)

١

-اَنْسُخُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ:

-مَسَكَ عَبْدُ الْكَرِيمِ الْأَقْلَامَ وَالتَّلْوِينَ .

.....

٣

خامسًا: التعبير: (المعيار ٣-٢-٣)

-اَكْتُبْ جُمْلَةً عَنْ لُعْبَتِي الْمَفْضَلَةِ:

.....

مع تمنياتي لكم بالنجاح