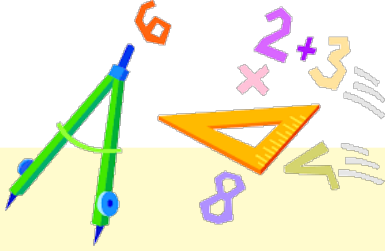




وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة بحرة الابتدائية بنات



معاً نرتقي بمتعلقاتنا



ملاحظة

هذه المراجعات لا تغنى
عن الكتاب المدرسي
(قد تختلف في
المحتوي عن
الاختبارات) وهي
نماذج للتعرف على
طرق الاختبارات



أوراق عمل ونماذج اختبارات لمادة الرياضيات للفيف الثاني

نماذج

الاختبار التقييمي ٢ + الاختبار التحصيلي ١



مديرة المدرسة : أماني المتعب

رئيسة القسم : بدرية العجمي



وزارة التربية

منطقة العاصمة التعليمية

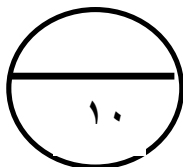
مدرسة بحرة الابتدائية للبنات

نموذج اختبار لمادة الرياضيات

للفصل الثاني الدراسي الأول

الاسم:

الصف: ٢ /

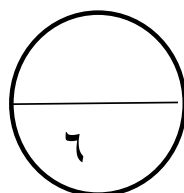


السؤال الأول: أ) أوجد ناتج ما يلي :-

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
١	٧	١	٥
	٣ -		٢ +

ج) أوجد الناتج :-

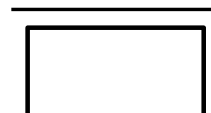
$$..... = ٣ + ١٢$$



ب) حوّل العددين اللذين يكونان

العشرة ، ثم أوجد الناتج :-

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٤ \\ ٥ + \end{array}$$



صل العبارات ذات الصلة :-

$$11 = 5 + 6$$

$$10 = 8 + 2$$

أ

$$2 = 8 - 10$$

$$6 = 5 - 11$$

ب

اختر الإجابة الصحيحة :-

$$= 9 + 2$$

١٢

٨

١١

$$= 3 - 5$$

٦

٢

٨

$$= 10 + 10$$

٥

٢٠

٤٠

٣٠

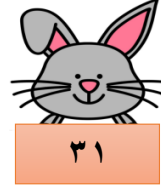


نموذج (١) اختبار تقويمي (٢)
في مادة الرياضيات للصف الثاني
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :

رتب الأعداد التالية (من الأصغر إلى الأكبر) .



--	--	--

السؤال الثاني : لون الإجابة الصحيحة .

أ (العدد الزوجي هو

٨١

٤٢

٣٥

.....



هو

ب (رمز العدد

٣٢

٤٧

٢٣

انتهت الأسئلة،،،

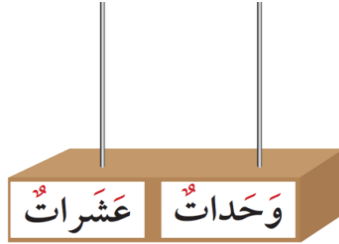


نموذج (٢) اختبار تقويمي (٢)
في مادة الرياضيات للصف الثاني
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :

مثل العدد فيما يأتي ، ثم أكمل .



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = ٤٢$$

السؤال الثاني : حوظ الإجابة الصحيحة .

أ) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٣ هي

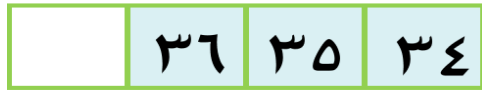
٦٠

٦

٣

.....

ب) العدد الناقص ليكمل الترتيب هو



٤٨

٣٧

٥٩

انتهت الأسئلة،،،،



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة بحرة أ. بنات

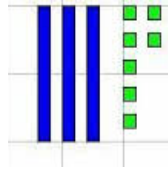
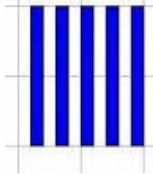
ورقة عمل لمادة الرياضيات قبل الاختبار التحصيلي الأول

للفيف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٣

السؤال الأول : (١) اكتب رمز العدد



٥ وحدات و ٣ عشرات

خمسة وتسعون

السؤال الثاني :

(أ) أكمل ما يلي

$$\boxed{} = 3 + 8$$

$$\boxed{} = \boxed{} + 10$$

(ب) اوجد ناتج مايلي

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ + \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث :

(أ) اكمل عائلة الحقائق

$$14 = 5 + 9$$

$$1 - \dots = \dots + \dots$$

$$2 - \dots = \dots - \dots$$

$$3 - \dots = \dots - \dots$$

(ب) رتب الاعداد من الاصغر الى الاكبر

٤٧

٤٣

٤٠

السؤال الرابع :

أ- اختر الاجابه الصحيحه من ٣ الاختيارات :

١) العدد الأصغر بين الاعداد التالية هو.....

- أ- ٢٢ ب- ٦٠ ج- ٩

٢) العدد الزوجي بين الاعداد هو.....

- أ- ٤ ب- ٧ ج- ٣

٣) العدد الفردي بين الاعداد التالية

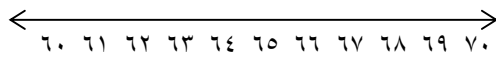
- أ- ٩ ب- ٨ ج- ٢

٤) ناتج الجمع للتعبير التالي

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٤ \\ ٦ \\ \hline \end{array}$$

- أ- ١٣ ب- ١٤ ج- ١٥

٥) العدد ٦٢ مقرب لأقرب عشرة






- أ- ٦٠ ب- ٧٠ ج- ٦١

٦) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٣ هي :

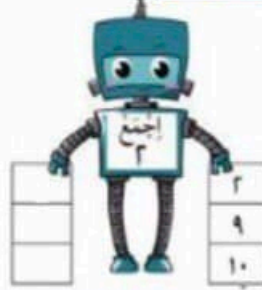
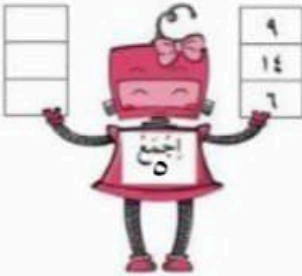
- أ- ٦ ب- ٣ ج- ٦٠

ورقة عمل للصف الثاني الابتدائي
(تدريب علي الاختبار التحصيلي الأول)

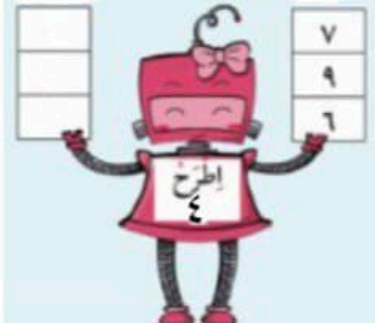
حوظ العددين اللذين يكونان العشرة ثم أوجد الناتج

٢ ٤ ٨ +	٦ ٧ ٣ +	٦ ٤ ٣ +
		

اتبع القاعدة واكمل



اتبع القاعدة واكمل



صل العبارات ذات الصلة.

$$11 = 2 + 9$$

$$11 = 6 + 5$$

$$6 = 7 - 13$$

$$9 = 2 - 11$$

$$13 = 8 + 5$$

$$13 = 7 + 6$$

$$5 = 6 - 11$$

$$8 = 5 - 13$$

استخدم الأعداد في كتابة عبارتي جمع وعبارتي طرح ذات صلة



	=		+	
	=		+	
	=		-	
	=		-	

٢ اكتب المجموع. بإمكانك استخدام وحدات وعشرات.

عشرات	آحاد
١	٤
	٠ +

عشرات	آحاد
١	٦
	١ +

عشرات	آحاد
١	٣
	٤ +

عشرات	آحاد
١	٠
	٨ +



نموذج (١) اختبار تحصيلي (١)
في مادة الرياضيات للصف الثاني
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :
(أ) أكتب

(ب) اكمل سلسلة الأعداد.

			٣٥	٣٤	٣٣
--	--	--	----	----	----

عشرات	وحدات

رمز العدد
الاسم اللفظي

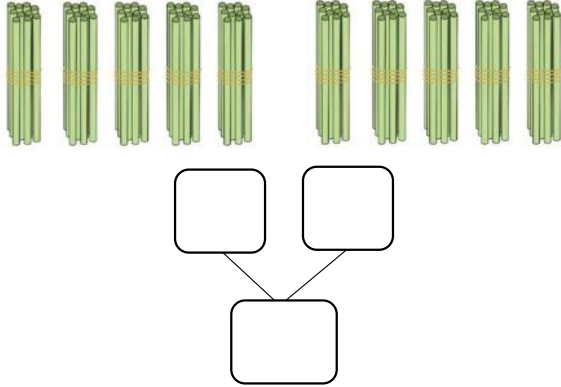
السؤال الثاني :

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر.

٢١ ، ٥٠ ، ٤٧

--	--	--

(ب) اكمل.



السؤال الثالث :

(أ) استخدم الأعداد التالية في كتابة عبارتي جمع.

(ب) اوجد الناتج.

$$\square = 30 + 56$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 10- \\ \hline \square \end{array}$$

٨	١٣	٥
\square	$=$	$\square + \square$
\square	$=$	$\square + \square$

السؤال الرابع :

(أ) حوط الإجابة الصحيحة

القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٣٦ هو

7.

$$= 1 + \frac{1}{2}$$

19

$$9 = \square + 3$$

رمز العدد الناقص هو

Y

(ب) صل كل اجابه بما يناسبها.

العدد الفردي

العدد الزوجي

انتهت الأسئلة ،،،



إجابة نموذج (١) اختبار تحصيلي (١)
في مادة الرياضيات للصف الثاني
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :
(أ) أكتب

(ب) اكمل سلسلة الأعداد.

٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣
----	----	----	----	----	----

عشرات	وحدات

رمز العدد ٣٢
الاسم اللفظي **اثنان وثلاثون**

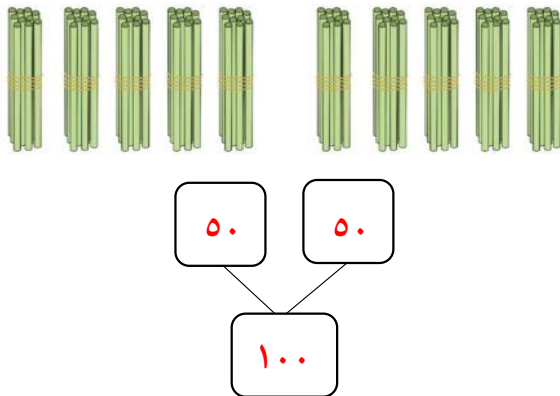
السؤال الثاني :

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر.

٢١ ، ٥٠ ، ٤٧

٥٠	٤٧	٢١
----	----	----

(ب) اكمل.



السؤال الثالث :

(أ) استخدم الأعداد التالية في كتابة عبارتي جمع.

٨	١٣	٥
١٣	=	٨ + ٥
١٣	=	٥ + ٨

(ب) اوجد الناتج.

$$\boxed{٨٦} = ٣٠ + ٥٦$$

$$\begin{array}{r} ٨٠ \\ ١٠- \\ \hline ٧٠ \end{array}$$

السؤال الرابع :

(أ) حوّل الإجابة الصحيحة

القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٣٦ هو

٦

٣

٦٠

$$= ١ + ٨٨$$

٧٤

٨٠

٨٩

$$٩ = \square + ٣$$

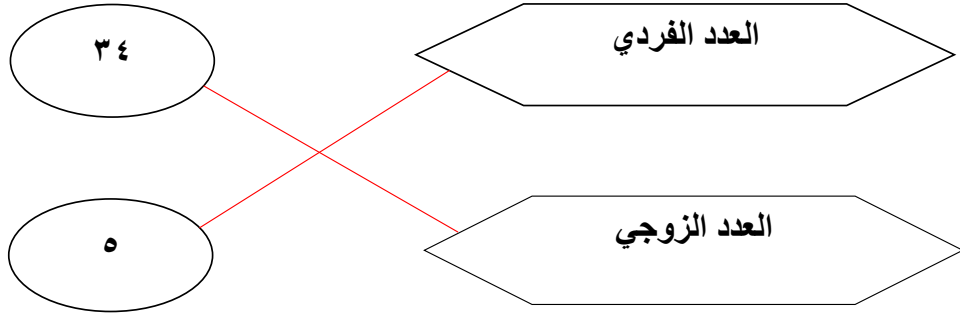
رمز العدد الناقص هو

٤

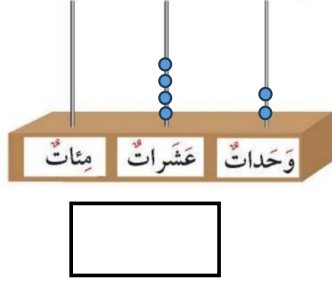
٦

٧

(ب) صل كل إجابة بما يناسبها.



انتهت الأسئلة ،،،



السؤال الأول:

(أ) اكتب رمز العدد.

خمسة وستون

(ج) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

٢٣ ، ٥٤ ، ٣٥

--	--	--

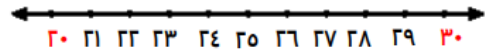
(ب) اكتب كلمة زوجي أو فردي.

٤٨

٥٧

السؤال الثاني:

(أ) قرب إلى أقرب عشرة باستخدام خط الأعداد.



العدد ٢٤ مقرب إلى أقرب عشرة

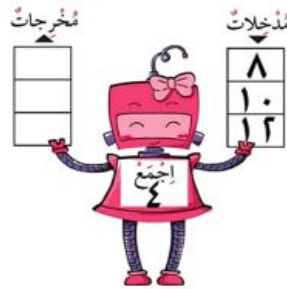
العدد ٢٦ مقرب إلى أقرب عشرة

(ب) أوجد الناتج.

عشرات	أحاد
١	٤
	٥ +

السؤال الثالث:

(أ) اتبع القاعدة. أكمل.



(ب) اوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٥ \\ - ١ \\ \hline \end{array}$$

السؤال الرابع:

(أ) حوِّط الإجابة الصحيحة.

عبارة الطرح ذات الصلة المناسبة $١٠ = ٦ + ٤$ هي

$١٠ = ٤ + ٦$ $١٠ = ٤ - ٦$ $٦ = ٤ - ١٠$

العدد الناقص ليكمل الترتيب ٦٦ ، ٨٧ ،

٩٠ ٥٠ ٤٢

> ٤٨

٢٠ ٣٠ ٥٠

(ب) صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) .

(ب)

٣٦

٦٠

(أ)

ناتج جمع $٣٠ + ٣٠ =$

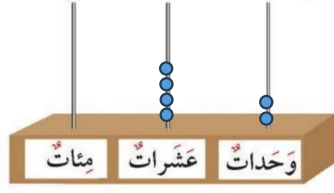


رمز العدد الممثل هو :

انتهت الأسئلة



إجابة نموذج (٢) اختبار تحصيلي (١) تجريبي
في مادة الرياضيات للصف الثاني
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



٤٢

السؤال الأول:

(أ) اكتب رمز العدد

خمسة وستون

٦٥

(ج) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

٢٣ ، ٥٤ ، ٣٥

٥٤	٣٥	٢٣
----	----	----

(ب) اكتب كلمة زوجي أو فردي.

٤٨

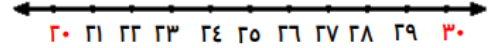
زوجي

٥٧

فردي

السؤال الثاني:

(أ) قرب إلى أقرب عشرة باستخدام خط الأعداد.



العدد ٢٤ مقرب إلى أقرب عشرة ٢٠

العدد ٢٦ مقرب إلى أقرب عشرة ٣٠

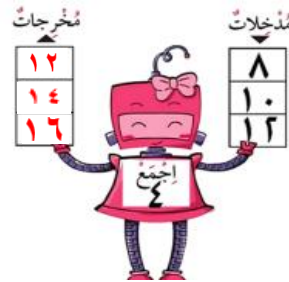
(ب) أوجد الناتج.

أحاد	عشرات
٤	١
٥ +	
٩	١

السؤال الثالث:

(أ) اتبع القاعدة. أكمل.

$$\begin{array}{r} ٥ \\ - ١ \\ \hline ٤ \end{array}$$



الإدارة العامة للتعليم الخاص – توجيه الرياضيات

السؤال الرابع:

(أ) حوّل الإجابة الصحيحة .

عبارة الطرح ذات الصلة المناسبة $١٠ = ٦ + ٤$ هي

$$١٠ = ٤ + ٦$$

$$١٠ = ٤ - ٦$$

$$٦ = ٤ - ١٠$$

العدد الناقص ليكمل الترتيب ٦٦ ، ٨٧ ،

٤٢

٥٠

٩٠

> ٤٨

٥٠

٣٠

٢٠

(ب) صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) .

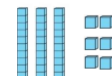
(ب)

٣٦

٦٠

(أ)

ناتج جمع $٣٠ + ٣٠ =$



رمز العدد الممثل هو:

انتهت الأسئلة