



مراجعة نهائية

الفصل الدراسي الأول

لمادة الرياضيات

الصف الثامن

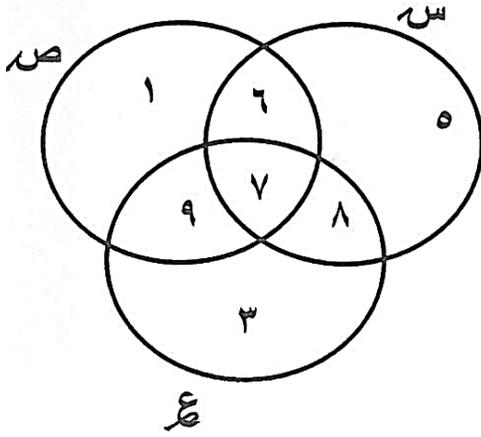
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

من إعداد : أ. فاطمة العطية

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الأولى

السؤال الأول :



من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي :

س =

ص =

ع =

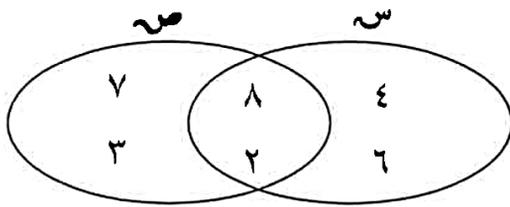
س ∩ ص ∩ ع =

س ∪ ص ∪ ع =

السؤال الثاني :

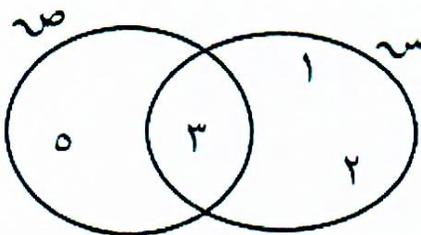
من مخطط فن الذي أمامك أوجد :

(١) س بذكر الصفة المميزة (٢) ص بذكر العناصر (٣) س ∪ ص



السؤال الثالث :

من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي :



= س

= ص

= س ∩ ص

= س ∪ ص

الوحدة الأولى

السؤال الرابع :

إذا كانت $S = \{ a : a \in V, a \text{ عدد أولي أصغر من } 10 \}$

$E = \text{مجموعة أرقام العدد } 372582$

(١) اكتب بطريقة ذكر العناصر كلاً من S, E .

(٢) هل $S \supseteq E$ ؟ ولماذا ؟

(٣) هل $S = E$ ؟ ولماذا ؟

السؤال الخامس :

إذا كانت $S = \{ s : s \in P, s \geq 4, s > 9 \}$ ،

$V = \{ v : v \text{ عامل موجب من عوامل العدد } 8 \}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلاً من:

$S, V, S \cap V, S \cup V$

$=$

$=$

$S \cap V =$

$S \cup V =$

السؤال السادس :

إذا كانت $P = \{ 7, 5, s, 3-, 3 \}$ ، $E = \{ 3, 2+, 15, 7 \}$

وكانت $P = E$ ، أوجد قيمة كل من s, h

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الأولى

السؤال السابع : إذا كانت $S = \{س : س \exists ط ، س \geq ٤ ، س > ٩\}$ ، $V = \{١ ، ٢ ، ٤ ، ٨\}$
أوجد بذكر العناصر كلاً من :

(١) $S =$

(٢) $S \cap V =$

(٣) $S \cup V =$

(٤) مِثْل كُلاً مِنْ S ، V بِمَخَطَط فَن ، ثَم ظَلَل الْمَنْطِقَة الَّتِي تَمَثِّل $S \cap V$

السؤال الثامن :

إذا كانت $S = \{أ : أ عدد فردي محصور بين ١ ، ٩\}$ ، $V = \{٣ ، ٥ ، ٧\}$
(١) اكتب S بذكر العناصر.

(٢) أذكر المجموعات الجزئية الثنائية من S .

(٣) هل $S = V$ ؟ ولماذا ؟

السؤال التاسع :

إذا كانت $E = \{أ : أ عامل أولي من عوامل العدد ١٥\}$

$V = \{٣ ، ٥ ، ١- ، ٣-\}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلا من : E ، $E \cap V$ ،

$E \cup V$ ، مثل كلا من E ، V بمخطط فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل $E \cup V$.

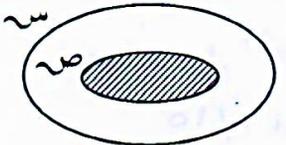
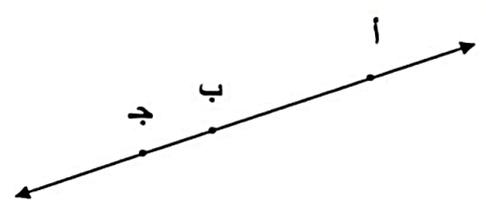
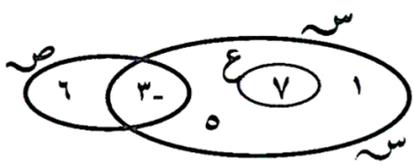
مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الأولى

السؤال العاشر : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	لأي مجموعة S يكون $S \supseteq \emptyset$	أ	ب
٢	إذا كانت $S = \{ 1 : 3 \}$ ، M عامل من عوامل العدد ٤ ، فإن $S = \{ 1, 2, 4 \}$	أ	ب
٣	في الشكل المقابل ، $M \ni$ المربع أ ب ج د	أ	ب
٤	إذا كانت $9 \ni S \cap V$ ، فإن $9 \notin S$	أ	ب
٥	إذا كانت $E = \{ A : A \ni 1 \}$ ، فإن E مجموعة خالية	أ	ب

السؤال الحادي عشر : اختاري الإجابة الصحيحة :

١	المنطقة المظللة في الشكل المقابل تمثل :	
٢		
٣	في الشكل المقابل العبارة الصحيحة فيما يلي هي :	
٤	إذا كانت $E =$ مجموعة العوامل الموجبة للعدد ٨ ، فإن العبارة الصحيحة فيما يلي هي :	

أ $S \supseteq V$ ب $V \supseteq S$ ج $S \cup V$ د $V \notin S$

أ $\overline{A \cap B}$ ب $\overline{A} \cap \overline{B}$
 ج $\overline{A} \cup \overline{B}$ د $\overline{A \cup B}$

أ $E \supseteq V$ ب $E \supseteq S$ ج $(S \cup V) \supseteq E$ د $(S \cap V) \supseteq E$

أ $2 \notin E$ ب $E \supseteq \{2\}$ ج $16 \ni E$ د $E \supseteq 4$

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

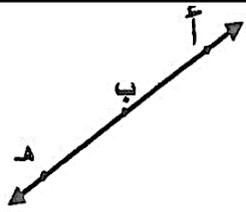
الوحدة الأولى

تابع : السؤال الحادي عشر : اختاري الإجابة الصحيحة :

٥ إذا كانت $s = \{ ٧ , ٣ , ٥ , ك \}$ ، $v = \{ ٣ , ١٥ , ٧ \}$ وكانت $s = v$ فإن قيمة $ك =$

- ٥ (أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٣- (د)

٦ في الشكل المقابل : هـ \neq

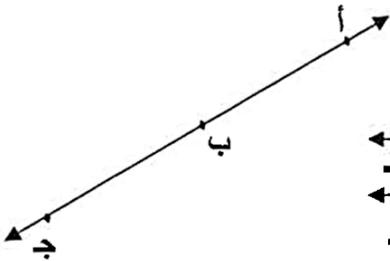


- (أ) $\overleftrightarrow{Aهـ}$ (ب) $\overleftrightarrow{Bأ}$ (ج) $\overleftrightarrow{Bهـ}$ (د) $\overleftrightarrow{Aب}$

٧ إذا كانت $s = \{ ٥ , ٣ , ١ + ك \}$ ، $v = \{ ٣ , ٨ , ٥ \}$ وكان $s = v$ ، فإن $ك =$

- ٢ (أ) ٤ (ب) ٧ (ج) ٨ (د)

٨ في الشكل المقابل ، $\overleftrightarrow{ج ب} \cap \overleftrightarrow{ب ج} =$



- (أ) $\overleftrightarrow{ب ج}$ (ب) $\overleftrightarrow{ب ج}$ (ج) $\overleftrightarrow{ب ج}$ (د) $\overleftrightarrow{أ ج}$

٩ إذا كانت $s = \{ ٣ , ٤ , ك \}$ ، $v = \{ ٤ , ٣ , ٥ \}$ وكان $s = v$ فإن $ك =$

- ٣ (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ١ (د)

١٠ إذا كانت $s = \{ ١ , ٢ \}$ فإن عدد المجموعات الجزئية من s يساوي :

- ٤ (أ) ٣ (ب) ٢ (ج) ١ (د)

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
 العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثانية

السؤال الأول : أوجد الناتج و في أبسط صورة :-

$$6 \frac{2}{3} - 2,7-$$

$$(2,8-) \div \frac{12-}{35}$$

$$(3 \frac{3}{4}-) \div 2 \frac{1}{2}$$

$$= 3 \frac{1}{8} \times (\frac{1}{5} - 1 \frac{2}{5})$$

$$= (9 \frac{3}{5} -) + 7 \frac{1}{3} -$$

$$(0,4^-) \div 3 \frac{1}{5}$$

$$(1 \frac{1}{11} + 7 \frac{1}{4}) - 14 \frac{4}{5}$$

$$(3 \frac{3}{5} -) + \left| 7 \frac{3}{4} - \right|$$

$$= (2 \frac{1}{6} -) - 7 \frac{3}{5} -$$

$$(0,25) + (1 \frac{3}{4} -)$$

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثانية

السؤال الثاني : أوجد الناتج موضحًا خطوات الحل :-

$$\sqrt[3]{125} - \sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{16}$$

$$0,4 \div (8,36 - 8)$$

$$= \sqrt[3]{8} - \sqrt[3]{3} + \sqrt[3]{27} - \sqrt[3]{2}$$

$$\sqrt[3]{\frac{1}{16}}$$

مكعب حجمه ٦٤ سم^٣ . أوجد طول حرفه.

$$\sqrt[3]{1,96}$$

خزان ماء على شكل مكعب حجمه ١٢٥ مترا مكعبا .
أوجد طول حرفه .

$$\sqrt[3]{0,125}$$

$$\sqrt[3]{27} - \sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{16}$$

$$\sqrt[3]{\frac{10}{27}}$$

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثانية

السؤال الثالث : رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

رتب تصاعدياً :
 $1,9$ ، $0,6$ ، $|\frac{1}{4} - |$ ، $\sqrt[3]{27}$

$-\frac{3}{4}$ ، $1 -$ ، $|-1,5|$ ، $-0,5$

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً

$0,8 -$ ، $0,8$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{4}$

السؤال الخامس : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١ الأعداد التالية $-\frac{2}{3}$ ، $-\frac{1}{9}$ ، 0 ، $0,7$ مرتبة ترتيباً تنازلياً .
 أ ب

٢ المعكوس الجمعي للعدد $-\frac{1}{2}$ هو $\frac{7}{2}$
 أ ب

٣ هو المعكوس الضربي للعدد $\frac{7}{10}$
 أ ب

٤ $7 - = \frac{1}{6} + 7,5 -$
 أ ب

٥ الأعداد : $0,5$ ، $0,5$ ، 0 ، $\frac{1}{6}$ مرتبة ترتيباً تصاعدياً .
 أ ب

٦ $(0,2 -) = (0,15 -) + (0,5 -)$
 أ ب

٧ لكل $p \geq 1$ حيث ن مجموعة الأعداد النسبية، فإن $1 = (p -) + p$
 أ ب

٨ $(\frac{1}{5} -) > (0,6 -) + 0,4$
 أ ب

٩ $0,2 - = |\frac{4}{5} - |$
 أ ب

١٠ $25 = \sqrt[2]{(4)} + \sqrt[2]{(3)}$
 أ ب

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثانية

تابع : السؤال الخامس : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١١	$0,6 > 0,\bar{6}$	(أ)	(ب)
١٢	$0,8 \div 0,4 = 0,2$	(أ)	(ب)
١٣	$0,5 + -\frac{1}{2} = 0$	(أ)	(ب)
١٤	$0,\bar{3} = 0,3$	(أ)	(ب)

السؤال السادس : اختاري الإجابة الصحيحة :

١	المعكوس الضربي للعدد $1\frac{3}{7}$ هو :	(أ) $\frac{10}{7}$	(ب) $1\frac{7}{10}$	(ج) $\frac{7}{10}$	(د) $1\frac{7}{10}$
٢	العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{7}$ هما :	(أ) ٢ ، ١	(ب) ٣ ، ٢	(ج) ٤ ، ٣	(د) ٨ ، ٦
٣	$= 0,\bar{6}$	(أ) $\frac{1}{3}$	(ب) $\frac{2}{3}$	(ج) $\frac{1}{9}$	(د) $\frac{2}{3}$
٤	$= \sqrt{\frac{25}{64}}$	(أ) $\frac{5}{4}$	(ب) $\frac{2}{6}$	(ج) $\frac{5}{6}$	(د) $\frac{5}{8}$
٥	$= \sqrt[3]{\frac{3}{8}}$	(أ) $\frac{1}{8}$	(ب) $\frac{3}{8}$	(ج) $\frac{9}{4}$	(د) $\frac{3}{2}$

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثانية

تابع : السؤال السادس : اختاري الإجابة الصحيحة :

٦	$= \sqrt{0.09}$	٣ (أ)	٣ (ب)	٣٠ (ج)	٩٠ (د)
٧	$= \frac{ 1-1 }{0}$	٠,٠٢ (أ)	٠,٠٢ (ب)	٠,٢ (ج)	٠,٢ (د)
٨	العدد النسبي الذي يمكن وضعه على صورة عدد عشري دوري هو:	$\frac{3}{8}$ (أ)	$\frac{1}{4}$ (ب)	$\frac{1}{6}$ (د)	$\frac{1}{4}$ (ج)
٩	$= \sqrt[3]{0.008}$	٨ (أ)	٠,٠٢ (ب)	٠,٢ (ج)	٢ (د)
١٠	$= \frac{10}{17} \times \left(-\frac{2}{5} + \frac{4}{7} \right)$	$\frac{6}{7}$ (أ)	$\frac{1}{2}$ (ب)	$\frac{1}{3}$ (ج)	$\frac{5}{23}$ (د)
١١	العدد النسبي فيما يلي هو :	$\sqrt{2}$ (أ)	٣,١٩٨٠٤٧٥..... (ب)	π (ج)	$\frac{1}{4}$ (د)
١٢	$= \left(\frac{4}{9} + \frac{2}{9} \right) \times \frac{1}{4} -$	$\frac{1}{3}$ (أ)	$\frac{2}{3}$ (ب)	٣- (ج)	$\frac{1}{4} -$ (د)

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثانية

تابع : السؤال السادس : اختاري الإجابة الصحيحة :

<p>١٣</p> <p>٠,٦ هو المعكوس الضربي للعدد</p> <p> <input type="radio"/> أ $1\frac{2}{3}$ <input type="radio"/> ب $1\frac{2}{4}$ <input type="radio"/> ج $\frac{3}{5}$ <input type="radio"/> د ٣,٥ </p>	<p>١٣</p>
<p>١٤</p> <p>ناتج $\frac{2}{5} \times \frac{5}{7} \times \frac{7}{9}$ يساوي :</p> <p> <input type="radio"/> أ $\frac{2}{9}$ <input type="radio"/> ب $\frac{5}{9}$ <input type="radio"/> ج $\frac{7}{9}$ <input type="radio"/> د $\frac{5}{7}$ </p>	<p>١٤</p>
<p>١٥</p> <p>الأعداد المرتبة تريباً تصاعدياً هي :</p> <p> <input type="radio"/> أ $\frac{3}{4}$ ، ٠,٥ ، ٠ <input type="radio"/> ب ٠ ، ٠,٥ ، $\frac{3}{4}$ <input type="radio"/> ج ٠,٥ ، $\frac{3}{4}$ ، ٠ <input type="radio"/> د $\frac{3}{4}$ ، ٠,٥ ، ٠ </p>	<p>١٥</p>
<p>١٦</p> <p>الأعداد المرتبة ترتيباً تنازلياً هي</p> <p> <input type="radio"/> أ $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{6}$ ، ٠,٥ ، ٠ <input type="radio"/> ب ٠,٥ ، ٠ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{6}$ <input type="radio"/> ج $\frac{1}{4}$ ، ٠,٥ ، ٠ ، $\frac{1}{2}$ <input type="radio"/> د ٠,٥ ، ٠ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{8}$ </p>	<p>١٦</p>
<p>١٧</p> <p>$\sqrt[3]{b^3} =$</p> <p> <input type="radio"/> أ - ب <input type="radio"/> ب ب <input type="radio"/> ج b^2 <input type="radio"/> د b^4 </p>	<p>١٧</p>

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثالثة

السؤال الأول :

أوجد ٥ % من ٥٠٠ دينار.

حل التناسب التالي :

$$\frac{٢,٥}{٥} = \frac{س}{٢٠}$$

ما العدد الذي ٤٠ % منه هو ٦٠ ؟

أوجد ٢٠٠ % من العدد ١,٦ ؟

السؤال الثاني :

يستطيع ٣ عمال إنجاز عمل ما في ١٢ يومًا ، في كم يوم يتم إنجاز العمل نفسه بواسطة ٩ عمال في المستوى نفسه من الكفاءة ؟

السؤال الثالث :

في أحد المحلات التجارية كان عدد الزبائن يوم الثلاثاء ٦٠٠ شخص ، و في يوم الأربعاء انخفض العدد إلى ٤٥٠ شخص . أوجد النسبة المئوية للانخفاض في عدد الزبائن ليوم الأربعاء .

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثالثة

السؤال الرابع : في أحد المحلات التجارية كان عدد الزبائن يوم الثلاثاء ٦٠٠ شخص فإذا زاد عدد الزبائن ليوم الخميس بنسبة ٦٠٪ عن يوم الثلاثاء ، فأوجد مقدار الزيادة في عدد الزبائن يوم الخميس.

السؤال الخامس :

تدور آلة طباعة ٢٠ دورة فتطبع ٣٢٠ ورقة ، كم ورقة تطبع إذا دارت ١٤ دورة؟

السؤال السادس :

إذا كان ٢٠ رجلاً يحفرون بئراً في ١٥ يوماً ، ففي كم يوم يحفر ٢٥ رجلاً البئر نفسها إذا كانت قدرات الرجال متساوية في الحالتين ؟

السؤال السابع :

اشترى محمد جهاز حاسوب بخصم ١٥٪ ومقدار هذا الخصم ١٥٠ ديناراً كويتياً، أوجد ثمن الحاسوب الأصلي ؟

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثالثة

السؤال الثامن : أعلن متجر عن خصم ٢٠٪ على لباس رياضي ، فإذا كانت قيمة الخصم

٢٤ دينار ، فما هو السعر الأصلي للباس الرياضي ؟

السؤال التاسع :

يبلغ ثمن شراء ٣ بطاريات ٢٤٠ فلسا . فما ثمن شراء ٥ بطاريات من النوع نفسه ؟

السؤال العاشر :

سيارة يمكنها أن تسير مسافة ١٥٠ كم مستخدمة ١٥ لتراً من البنزين . فما المسافة التي تسيرها باستخدام ٢٥ لتراً من البنزين ، علماً أن معدل الاستهلاك هو نفسه (عند ثبوت السرعة) .

السؤال الحادي عشر :

في إحدى المدارس يتناول ٤٨٠ متعلماً إفطارهم قبل الذهاب إلى المدرسة ويمثلون ٨٠٪ من عدد متعلمي المدرسة ، فما عدد متعلمي المدرسة ؟

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثالثة

السؤال الثاني عشر :

بيعت إحدى الساعات بتخفيض ٤٠٪ من ثمنها الأصلي. إذا كان ثمنها بعد التخفيض هو ٩٠ دينار ، فما ثمنها الأصلي قبل التخفيض؟

السؤال الثالث عشر :

إذا فاز ٧٥ متسابقاً في إحدى البطولات وكانت نسبة الفائزين من عدد المشاركين هي ١٥ ٪ ، فكم عدد المشاركين في المسابقات؟

السؤال الرابع عشر :

باعت إحدى المحلات لالعب الأطفال في أحد الأيام ٤٠ لعبة ، ثم باعت في اليوم التالي ٣٥ لعبة بين نوع التغير ما إذا كان زيادة أم نقصان؟ ثم أوجد النسبة المئوية للتغير

السؤال الخامس عشر :

اشترى فهد جهاز تلفاز بخصم ٢٠ ٪ ومقدار هذا الخصم ١٨٠ دينار كويتي ، فما هو ثمن جهاز التلفاز الأصلي؟ وكم دفع فهد ثمناً للجهاز؟

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثالثة

السؤال السادس عشر :

جهاز رياضي سعره الأصلي ١٢٠ دينار كويتي ، يضاف إليه ١٥ % خدمة توصيل
فما ثمنه عند التوصيل ؟

السؤال السابع عشر : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	$4\% \text{ من } \frac{1}{4} < \frac{1}{4} \text{ من } 40\%$	(أ)	(ب)
٢	$15\% \text{ من } 240 \text{ تساوي } 36$	(أ)	(ب)

السؤال الثامن عشر :

عدد ما يكون ٥٠ % منه هو ٤٥ فإن العدد هو :

١	(أ) ٢٢,٥	(ب) ٢٥	(ج) ٩٠	(د) ١٠٠
---	------------	----------	----------	-----------

عدد ما ٣٠ % منه هو ٤٥ فإن العدد هو :

٢	(أ) ١٥	(ب) ٧٥	(ج) ١٥٠	(د) ٢٥٠
---	----------	----------	-----------	-----------

٥٠ % من ٢٤٠ يساوي

٣	(أ) ٥٠	(ب) ١٠٠	(ج) ١١٥	(د) ١٢٠
---	----------	-----------	-----------	-----------

٢٥ % من ٢٤٠ تساوي

٤	(أ) ٦٠	(ب) ١٢٠	(ج) ٢١٥	(د) ٥٠
---	----------	-----------	-----------	----------

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثالثة

تابع : السؤال الثامن عشر : اختاري الإجابة الصحيحة :

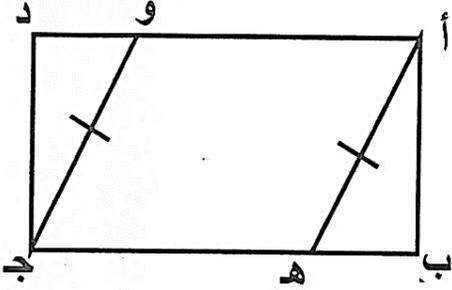
٥	عدد ما ٤٠٪ منه ١٠٠ ، فإن العدد هو :	١٥٠ (أ)	٢٠٠ (ب)	٢٥٠ (ج)	٣٠٠ (د)
٦	قيمة س في التناسب : $\frac{3}{9} = \frac{س}{6}$ تساوي	١٢ (أ)	٣ (ب)	٢ (ج)	١٨ (د)
٧	٢٠٪ من ٤٠ تساوي	٨٠٠ (أ)	٨٠ (ب)	٨ (ج)	٦٠٠ (د)
٨	إذا كان $\frac{6}{1-هـ} = \frac{1}{٤}$ ، فإن هـ =	١ (أ)	٢ (ب)	١٢ (ج)	١٣ (د)
٩	إذا كان $\frac{1}{٩} = \frac{1}{١-س}$ فإن قيمة س =	٨ (أ)	٩ (ب)	١٠ (ج)	١١ (د)
١٠	إذا كان سعر لعبة ٥ دينار. وكانت خدمة توصيل اللعبة ٤٪ ، فإن ثمن التكلفة الكلية يساوي :	٧ ديناراً (أ)	٥,٢ ديناراً (ب)	٥,٤ ديناراً (ج)	٤ ديناراً (د)
١١	في أحد المحلات التجارية كان عدد الزبائن يوم الثلاثاء ٦٠٠ شخص و في يوم الأربعاء انخفض إلى ٤٥٠ شخص فإن النسبة المئوية للانخفاض ليوم الأربعاء =	٢٥٪ (أ)	٥٠٪ (ب)	٧٥٪ (ج)	١٠٠٪ (د)
١٢	في أحد المحلات التجارية كان عدد الزبائن يوم الثلاثاء ٤٠٠ شخص و في يوم الخميس زاد إلى ٦٠٠ شخص فإن النسبة المئوية للزيادة ليوم الخميس =	٢٥٪ (أ)	٥٠٪ (ب)	٧٥٪ (ج)	١٠٠٪ (د)

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
 العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الرابعة

السؤال الأول: في الشكل المقابل: أ ب ج د مستطيل ،

أ ه \cong ج و ، أثبت أن $\triangle أ ب ه \cong \triangle ج د و$

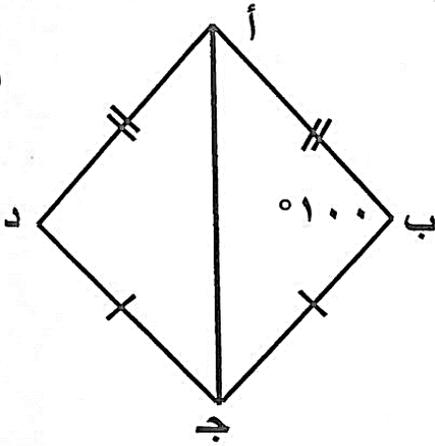


السؤال الثاني: في الشكل المقابل: أ ب ج د شكل رباعي فيه :

أ ب \cong أ د ، ب ج \cong د ج ، ق (أ ب ج) = ١٠٠°

(١) أثبت أن $\triangle أ ب ج \cong \triangle أ د ج$

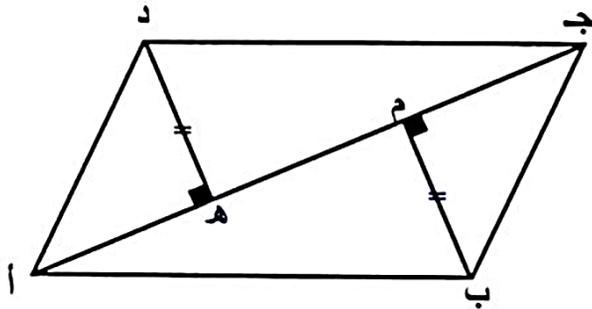
(٢) أوجد ق (د)



السؤال الثالث: في الشكل المرسوم أ ب ج د متوازي اضلاع

ب م \perp أ ج ، د ه \perp أ ج ، ب م = د ه

أثبت أن $\triangle ج م ب \cong \triangle أ ه د$



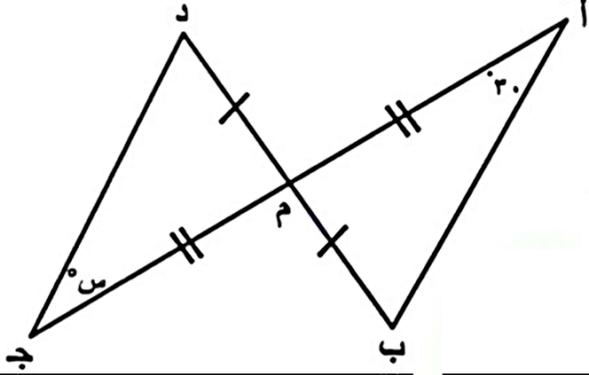
الوحدة الرابعة

السؤال الرابع :

من خلال المعطيات في الشكل المقابل

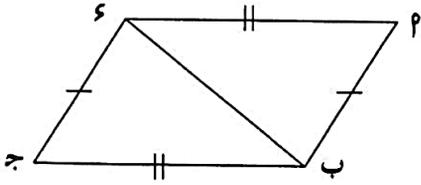
(١) أثبت أن $\Delta م ب \cong \Delta ج م د$

(٢) أوجد قيمة $\angle س$



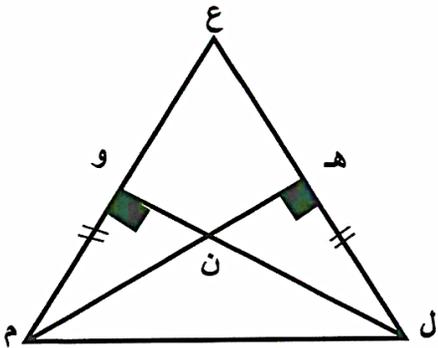
السؤال الخامس : ج) في الشكل المقابل : $\angle م ب ج = \angle ج ب ع$ ، $\angle ج ب ع = \angle ب ج ع$ ،

أثبت أن $\Delta م ب ج \cong \Delta ب ج ع$



السؤال السادس : في الشكل المقابل $\angle ق(ل ه م) = \angle ق(م و ل) = 90^\circ$ ، $\angle ل ه م = \angle م$ و

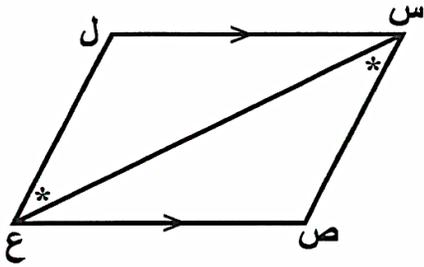
أثبت أن : (١) $\Delta ل و م \cong \Delta م ه ل$ (٢) $\angle ع ل م = \angle م$



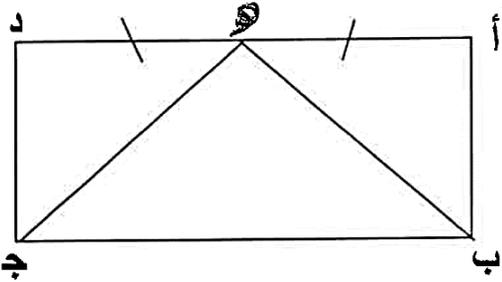
مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
 العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الرابعة

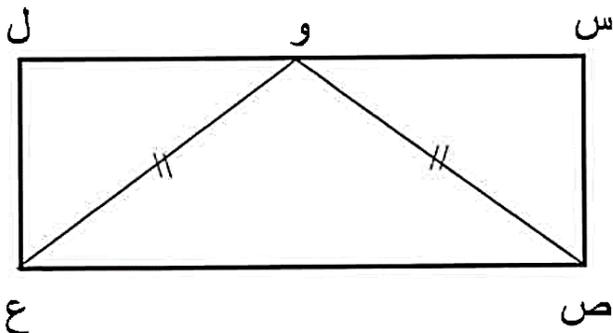
السؤال السابع : في الشكل المقابل $\overline{ل} \parallel \overline{ص} ع$ ، $ق(ص س ع) = ق(ل ع س)$
 أثبت أن (١) $\Delta س ص ع \cong \Delta ع ل س$ (٢) $ق(ص) = ق(ل)$



السؤال الثامن : في الشكل المقابل : أ ب ج د مستطيل . $ه \in \overline{أ د}$ بحيث
 $أ ه = ه د$. برهن أن $ب ه = ه ج$.



السؤال التاسع : في الشكل المقابل $س ص ع ل$ مستطيل ، فيه $و ص = و ع$
 أثبت أن $س و = ل و$



مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
 العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

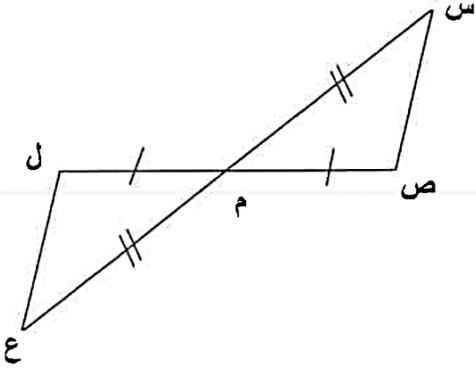
الوحدة الرابعة

السؤال العاشر :

في الشكل المقابل وحسب المعطيات المدونة عليه:

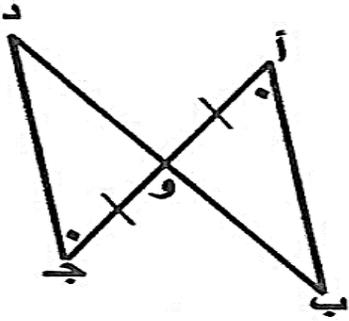
أثبت أن ١) $\Delta س م ص \cong \Delta ع م ل$

٢) $س ص = ع ل$



السؤال الحادي عشر : في الشكل المقابل : $\overline{أو} \cong \overline{ج د}$ ، $\hat{ق} = \hat{ق} (ج)$

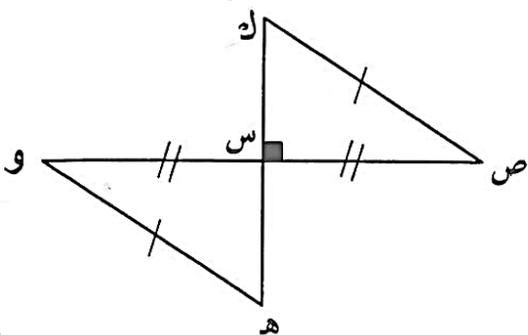
أثبت أن : ١) $\Delta أ ب و \cong \Delta ج د و$ ، ٢) $\overline{أ ب} \cong \overline{ج د}$



السؤال الثاني عشر :

في الشكل المقابل : وفق المعطيات الموجودة على الشكل

برهن أن $\Delta ص س ك \cong \Delta و س ه$

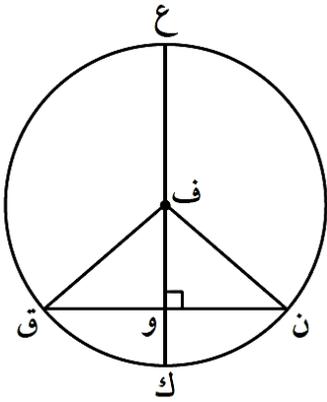


الوحدة الرابعة

السؤال الثالث عشر:

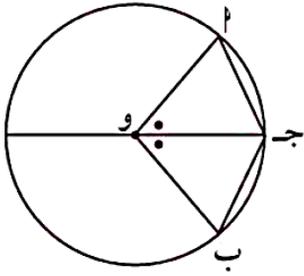
دائرة مركزها ف ، $\overline{عك} \perp \overline{نق}$ ،

وظف التطابق لإثبات أن: $\overline{نق}$ و $\overline{نق}$ منتصف $\overline{نق}$



السؤال الرابع عشر:

في الشكل المقابل: دائرة مركزها و ، أثبت أن $\angle ج = \angle ب$.

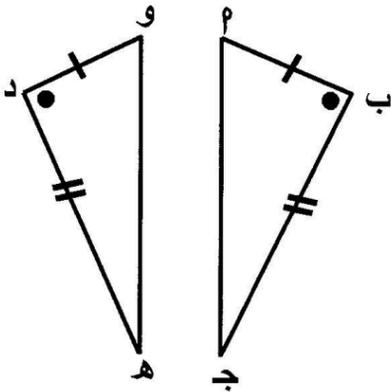


السؤال الخامس عشر:

الشكل المقابل فيه : $\angle د = \angle و$ ، $\angle ب = \angle د ه$

، $\angle ق (\hat{ب ج}) = \angle ق (\hat{و د ه})$ أثبت أن :

(١) $\Delta ب ج د \cong \Delta و د ه$ (٢) $\Delta (\hat{ب ج}) \cong \Delta (\hat{و د ه})$



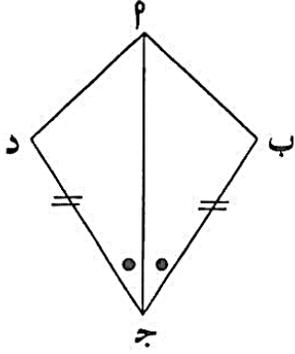
مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الرابعة

السؤال السادس عشر: في الشكل المجاور: $\angle م = \angle ب$ ، $\overline{بج} \cong \overline{دج}$ ،

(١) اثبت أن : $\triangle م ب ج \cong \triangle م د ج$

(٢) برهن أن $\angle م \cong \angle ب$



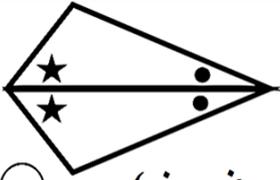
السؤال السابع عشر: ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	المثلثان في الشكل المقابل متطابقان		أ	ب
٢	يتطابق المثلثان إذا تطابقت زواياهما المتناظرة		أ	ب
٣	المثلثان في الشكل المقابل متطابقان		أ	ب
٤	كل المثلثات المتطابقة الأضلاع متطابقة		أ	ب
٥	في الشكل المقابل : $\overline{بج} \cong \overline{دج}$		أ	ب
٦	في الشكل المقابل: إذا كان $\triangle م ب ج$ مربع فإن : $\triangle م ب ج \cong \triangle م د ج$		أ	ب
٧	المثلثان في الشكل المقابل متطابقان		أ	ب

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الرابعة

السؤال الثامن عشر : اختاري الإجابة الصحيحة :

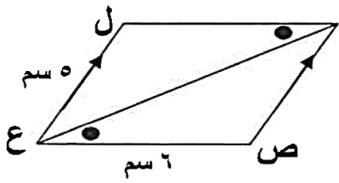


١ في الشكل المقابل حالة تطابق المثلثين هي

- أ) (ض، ض، ض) ب) (ض، ز، ض) ج) (ز، ض، ز) د) (ض، و، ض)

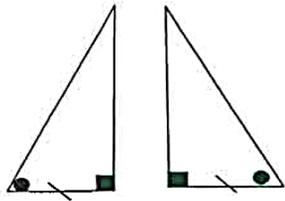
٦ إذا كان $\triangle P \cong \triangle B ج$ $\triangle S ص ع$ فإن :

- أ) $\hat{P} \cong \hat{S}$ ب) $\overline{PB} \cong \overline{Sص}$ ج) $\overline{Bج} \cong \overline{Sص}$ د) $\hat{C} \cong \hat{S}$



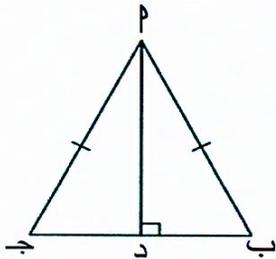
٧ في الشكل المقابل العبارة الغير صحيحة فيما يلي هي :

- أ) $\overline{س ص} \cong \overline{ع ل}$ ب) $\hat{ل} \cong \hat{ص}$ ج) $\overline{س ل} \parallel \overline{ص ع}$ د) $\hat{س ع}$ منصف $\hat{س}$



٨ في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :

- أ) (ض، ض، ض) ب) (ض، ز، ض) ج) (ز، ض، ز) د) كل حالات التطابق



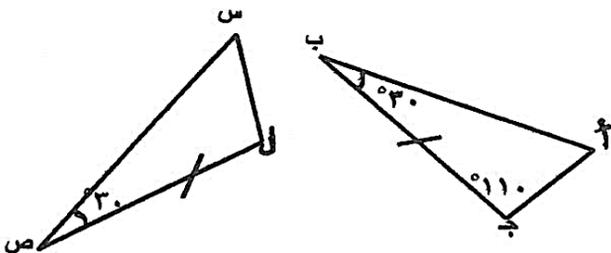
٩ في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان $\triangle P د ب$ ، $\triangle د ج$ وحالة تطابقهما هي :

- أ) (ض . ض . ض) فقط ب) (ض . ز . ض) فقط ج) (ز . ض . ز) فقط د) كل حالات التطابق

١٠ إذا كان $\triangle س ص م = \triangle ن ع ك$ ، فإن $\overline{ص م} =$

- أ) $\overline{س ص}$ ب) $\overline{ن ع}$ ج) $\overline{ع ك}$ د) $\overline{ن ك}$

١١ في الشكل المقابل : $\triangle ا ب ج$ ، $\triangle س ص ل$ متطابقان
فان ق($\hat{س}$) =



- أ) ٣٠ ب) ٤٠ ج) ١١٠ د) ١٤٠

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الرابعة

تابع : السؤال الثامن عشر : اختاري الإجابة الصحيحة :

١٢ في الشكل المقابل اذا كان $\Delta (أ ب د) \cong \Delta (و هـ ج)$ فإن

أ ب ج = د هـ
 ب ج = ج د
 ب $\hat{=}$ أ $\hat{=}$ هـ
 د $(أ د ج) \cong (ج هـ و)$

١٣ في الشكل المقابل س ص ع ل متوازي أضلاع ، فان المثلثان س ل ع ، ع ص س متطابقان بحالة

أ (ض ، ض ، ض)
 ب (ض ، ز ، ض)
 ج (ز ، ض ، ز)
 كل ما سبق صحيح

١٤ في الشكل المرسوم : المثلثان متطابقان في حالة :

أ (ض . ض . ض)
 ب (ض . ز . ض)
 ج (ز . ض . ز)
 د (ز . و . ز)

١٥ في الشكل المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي

أ (ض ، ض ، ض)
 ب (ض ، ز ، ض)
 ج (ز ، ض ، ز)
 د (أ ، و ، ض)

١٦ المثلثان المتطابقان في ما يلي هما :

أ
 ب
 ج
 د

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الخامسة

السؤال الأول: إذا كانت $S = \{2, 3\}$ ، $V = \{4, 6, 8\}$.

(١) اكتب الحاصل الديكارتي $S \times V$ بذكر العناصر .

(٢) اكتب ع، علاقة (ضعف) من V إلى S بذكر العناصر و مثلها في مخطط سهمي.

السؤال الثاني: إذا كانت $S = \{0, 1, 2\}$ ، $V = \{1, 3, 4, 5\}$ ، $D: S \rightarrow V$

حيث $D(S) = 2S + 1$

(١) أوجد مدى التطبيق D

(٢) اكتب D كمجموعة من الأزواج المرتبة

(٣) ارسم مخطط سهمي للتطبيق D

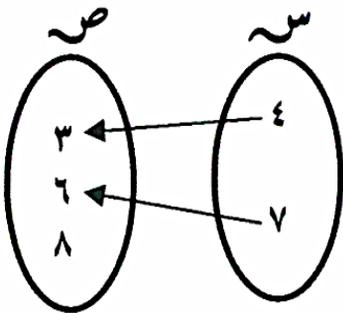
السؤال الثالث:

استعن بالمخطط السهمي التالي ثم :

(١) اكتب العلاقة E ، ثم أعط وصفا لهذه العلاقة .

(٢) اوجد الحاصل الديكارتي $S \times V$.

(٣) هل العلاقة تمثل تطبيقا من S إلى V ؟ ولماذا ؟



مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الخامسة

السؤال الرابع :

إذا كانت $S = \{2, 3, 4\}$ ، $V = \{2, 3, 5, 8\}$ ، كانت تطبيق من S إلى V حيث

$$T(S) = 3 - 4$$

١) أكمل الجدول المقابل :

س	٢	٣	٤
٣ - س			
ت (س)			

٢) مدى التطبيق ت =

٣) ارسم مخطط بياني للتطبيق ت :

٤) اكتب ت كمجموعة من الأزواج المرتبة

$$T = \{ \}$$

السؤال الخامس : إذا كانت ع علاقة معرفة من S إلى V حيث $S = \{3, 6, 9\}$ ،

$$V = \{3, 6, 9, 12, 15\}$$
 حيث $E = \{(a, b) : a \in S, b \in V, a + b = 6\}$

(١) أوجد ع بذكر العناصر ثم مثل ع بمخطط سهمي

(٢) هل ع تطبيق؟

السؤال السادس : إذا كانت $S = \{2, 5, 6\}$ ،

وكانت ع علاقة من S إلى S حيث: $E = \{(a, b) : a, b \in S, a \geq b\}$

- اكتب ع بذكر العناصر

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الخامسة

السؤال السابع : إذا كانت $S = \{ 1, 2, 3 \}$ ، $V = \{ 2, 4, 5, 7, 10 \}$

وكانت T تطبيق من S إلى V حيث $T(S) = S^2 + 1$

(١) أكمل الجدول التالي .

س	١	٢	٣
$S^2 + 1$			
$T(S)$			

(٢) مدى $T =$ -----

(٣) اكتب كمجموعة من الأزواج المرتبة

$T = \{ \}$

السؤال الثامن :

إذا كانت $S = \{ 1, 1-, 2 \}$ ، $V = \{ 5-, 4-, 1, 1- \}$ ، وكانت T تطبيق

من S إلى V حيث $T(S) = 2S - 3$

س	١-	١	٢
$2S - 3$			
$T(S)$			

(١) أكمل الجدول المقابل

(٢) مدى $T =$

(٣) ارسم المخطط السهمي للتطبيق T

السؤال التاسع :

إذا كانت $S = \{ 1, 3, 5 \}$ ، $V = \{ 2, 4, 6, 8, 10 \}$. وكانت T ،

علاقة معرفة من S إلى V .

اكتب كل علاقة بذكر عناصرها :

(١) $T = \{ (p, b) : p \in S, b \in V, p = \frac{1}{4}b \}$

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
 العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الخامسة

السؤال العاشر: ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فإن $(1, 3)$ أحد الأزواج المرتبة في التطبيق $T(S) = S^3$	أ	ب
٢	إذا كان $S = \{1, 2\}$ ، $T(S) = S^5$ ، فإن $S \times S = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2)\}$	أ	ب
٣	$\{(1, 2), (1, 4)\} = \{1\} \times \{2, 4\}$	أ	ب
٤	إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $T(S) = \{1, 2, 3, 4, 6, 9\}$ وكانت E علاقة من $S \leftarrow S$ حيث $E = \{(1, 1), (2, 1), (2, 3), (3, 6)\}$ فإن E تمثل علاقة (نصف)	أ	ب

السؤال الحادي عشر:

١	مدى التطبيق $T: S \leftarrow S$ حيث $T(S) = V$	أ) $\{7\}$	ب) S	ج) \emptyset	د) S
٢	إذا كانت E دالة من S إلى S حيث $S = \{2, 4, 5\}$ ، $T(S) = \{6, 7\}$ وكانت $E = \{(2, 6), (4, 6), (5, 6)\}$ فإن $A =$	أ) ٤	ب) ٥	ج) ٦	د) ٧
٣	إذا كانت $S = \{p: p \geq 2, p \in S, 2 < p < 4\}$ ، حيث S مجموعة الأعداد الصحيحة فإن عدد عناصر $S \times S$ يساوي	أ) ٢٥	ب) ٢٦	ج) ٥	د) ٦

المخطط السهمي الذي يمثل علاقة ((ضعف)) من $S \leftarrow S$ هو :

أ	ب	ج	د

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الخامسة

تابع : السؤال العاشر : اختاري الإجابة الصحيحة :

إذا كانت $s = \{3\}$ ، $v = \{5\}$ فإن $s \times v =$

- أ) $\{15\}$ ب) $\{(5, 3)\}$ ج) $\{(3, 5)\}$ د) $\{5, 3\}$

إذا كانت $s = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فإن $(1, 3)$ أحد الأزواج المرتبة في

- أ) $1 - s^2 =$ ت (س) ب) $1 + s^3 =$ ت (س)
ج) $1 + s^2 =$ ت (س) د) $s^3 =$ ت (س)

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة السادسة

السؤال الأول :

يبين الجدول أدناه كمية الأمطار (بالمليتر) التي هطلت على مدينتي أ ، ب في إحدى السنوات :

٨٨	٨٨	٨٥	٨٥	٧٠	٦٨	المدينة أ
٨٣	٧٨	٧٨	٧٣	٦٠	٦٢	المدينة ب

١) اصنع مخطط الساق والأوراق المزدوج لهذه البيانات

السؤال الثاني : من خلال البيانات ١٠ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ١٠ ، ١٠ ، ١٠

القيمة	١٠	٢٠	٣٠	٤٠
التكرار				

١. أكمل الجدول التكراري البسيط

٢. أوجد المتوسط الحسابي

٣. الوسيط

القيمة	٢	٣	٤	٥
التكرار	١	٢	٢	٤

السؤال الثالث : مستعينا بالجدول التكراري المقابل :

أوجد : (١) المتوسط الحسابي (٢) المنوال

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة السادسة

السؤال الرابع : (١) أكمل الجدول التكراري التالي :

الفئة	العلامات	التكرارات (ت)	مركز الفئة (م)	(ت) × (م)
-١٠	###			
-٢٠	1###			
-٣٠	///			
-٤٠	1###			
		المجموع =		المجموع =

(٢) استخدم مراكز الفئات لإيجاد المتوسط الحسابي .

السؤال الخامس : أكمل الجدول التكراري التالي ثم احسب المتوسط الحسابي:

الفئات	التكرارات	مركز الفئة م	ت × م
-٥	١٢		
-١٥	٨		
-٢٥	٥		
-٣٥	٥		
	المجموع =		المجموع =

المتوسط الحسابي =

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة السادسة

السؤال السادس :

في أحد الأعوام كان عدد رحلات ناقلات النفط خلال ٦ أشهر هو:

١٣ ، ٩ ، ٧١ ، ١٢ ، ٧ ، ٩

(١) عين القيمة المتطرفة في البيانات السابقة :

(٢) احسب القيم التالية لمجموعة البيانات السابقة : (دون القيمة المتطرفة)

المتوسط الحسابي

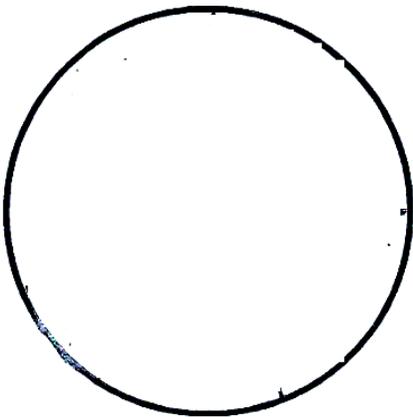
الوسيط

المنوال

السؤال السابع : يُبين الجدول المقابل توزيع متعلمي إحدى المدارس على صفوفها الخمسة .
أكمل الجدول ثم مثل البيانات بالقطاعات الدائرية .

توزيع متعلمي المدرسة

الصف	النسبة المئوية	قياس زاوية رأس القطاع
الأول	٢٥%	
الثاني	٣٠%	
الثالث	١٥%	
الرابع	١٠%	
الخامس	٢٠%	



مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة السادسة

السؤال الثامن : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	إذا كان الساق ١٣ والورقة ٧ ، فإن رمز العدد هو : ١٣٧	أ	ب						
٢	في مخطط الساق والأوراق المقابل، عدد البيانات يساوي ٧	أ	ب						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأوراق</th> <th>الساق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠ ٢ ١ ٥</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٣ ٣ ٤</td> <td>٣</td> </tr> </tbody> </table>	الأوراق	الساق	٠ ٢ ١ ٥	١	٣ ٣ ٤	٣		
الأوراق	الساق								
٠ ٢ ١ ٥	١								
٣ ٣ ٤	٣								
٣	الوسيط في البيانات ٢ ، ٦ ، ٤ ، ٥ ، ٧ يساوي ٥	أ	ب						
٤	يوضح التمثيل البياني بالقطاعات الدائرية المقابل النسبة المئوية للاعبين في ملاعب إحدى المدارس ، فإن النسبة المئوية للاعبين لكرة القدم هي ٤٠ % .	أ	ب						
٥	المنوال لمجموعة البيانات ١٩ ، ٩٤ ، ٩٤ ، ٩٩ ، ١٩ يساوي ٩٤	أ	ب						
٦	في التمثيل البياني المرسوم : اذا كان الدخل الشهري للاسرة ١٥٠٠ دينار. فإن ما تدخره شهريا يساوي ٣٠٠ دينار	أ	ب						
٧	في مخطط الساق والأوراق المقابل المنوال هو ٢٣	أ	ب						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأوراق</th> <th>الساق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠ ٢ ٣ ٤</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢ ٢ ٤ ٥</td> <td>٣</td> </tr> </tbody> </table>	الأوراق	الساق	٠ ٢ ٣ ٤	١	٢ ٢ ٤ ٥	٣		
الأوراق	الساق								
٠ ٢ ٣ ٤	١								
٢ ٢ ٤ ٥	٣								
٨	إذا كانت مجموعة من البيانات مكونة من ٤ قيم ، المتوسط الحسابي لهذه القيم هو ٢٨ فإن مجموع هذه القيم يساوي ١٠٠	أ	ب						

السؤال التاسع : اختاري الإجابة الصحيحة :

١	العدد الذي يمثل الساق ٨ والورقة ٧ هو :	أ	ب	ج	د
		٨٧	٧٨	٧٠٨	٨٠٧
٢	المدى لمجموعة البيانات التالية : ١٨ ، ٩٠ ، ٩٣ ، ٩٥ ، ٩٦ هو :	أ	ب	ج	د
		١١٤	٩٦	٩٣	٧٨

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة السادسة

تابع : السؤال التاسع : اختاري الإجابة الصحيحة :

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
النسبة المئوية	٢٥%	٢٥%	٢٠%	١٥%	١٥%

٣ إذا كان الجدول المقابل يوضح توزيع متعلمي إحدى المدارس الابتدائية على فصولها فإن زاوية رأس القطاع الدائري التي تمثل الصف الخامس تساوي

- ٣ (أ) ٩٠° (ب) ٥٤° (ج) ٧٢° (د) ٤٠°

٤ موظف راتبه ٨٠٠ دينار ، ينفق منه ٤٠% على المسكن والمأكل ، ٢٥% على المواصلات ، ٢٥% ملابس وترفيه ويوفر الباقي. فإن قيمة ما يوفره بالدنانير تساوي

- ٤ (أ) ١٠٠ دينار (ب) ٨٠ دينار (ج) ٢٠٠ دينار (د) ١٥٠ دينار

جدول تكراري نوافذ	
٧	-٦٥
٩	-٧٥
٣	-٨٥

٥ من الجدول التكراري المقابل: فإن مركز الفئة (٦٥ -) هو :

- ٥ (أ) ٧ (ب) ١٠ (ج) ٦٠ (د) ٧٠

٦ الوسيط لمجموعة القيم ٣ ، ٦ ، ٢ ، ٩ ، ٤ هو

- ٦ (أ) ٢ (ب) ٦ (ج) ٤ (د) ٣

٧ في التمثيل البياني المقابل : إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ٢٠٠٠ دينار فإن ما تدخره الأسرة شهريا هو :



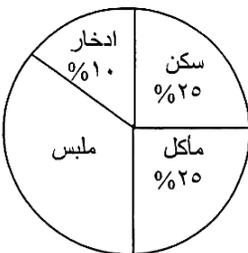
- ٧ (أ) ١٠٠٠ دينار (ب) ٢٠٠ دينار (ج) ٢٠ دينار (د) ١٠٠ دينار

الأوراق (ب)	الساق	الأوراق (أ)
٨١١	٥	٢٦٩
٥٤٣	٦	٤٤٦
٧٢٢	٧	١٥٥
٦١	٨	٤٨

٨ من مخطط الساق والأوراق المقابل مدى البيانات (أ) هو

- ٨ (أ) ٣٤ (ب) ٣٦ (ج) ١٣٧ (د) ١٤٠

٩ في التمثيل البياني المقابل إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ٢٤٠٠ دينار فإن ما تنفقه الأسرة على الملابس بالدينار يساوي



- ٩ (أ) ١٠٠٠ (ب) ٣٠٠ (ج) ٤٠٠ (د) ٩٦٠