



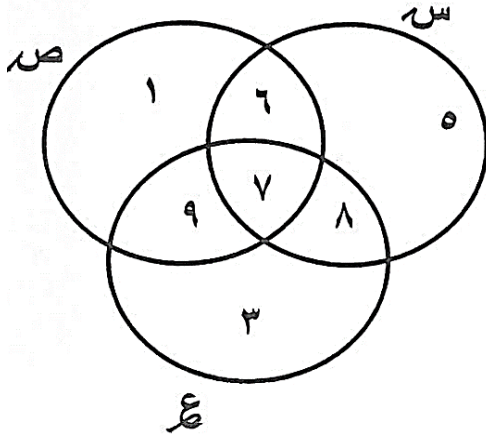
مراجعة نهائية  
الفصل الدراسي الأول  
لمادة الرياضيات  
الصف الثامن  
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م  
من إعداد : أ. فاطمة العطية

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الأولى

السؤال الأول :

من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي :



$$س =$$

$$ص =$$

$$ع =$$

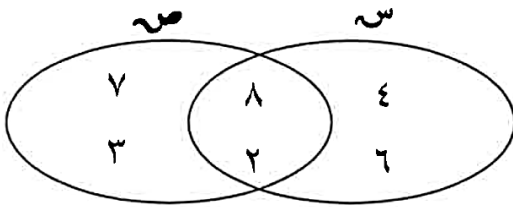
$$س \cap ص \cap ع =$$

$$س \cup ص \cup ع =$$

السؤال الثاني :

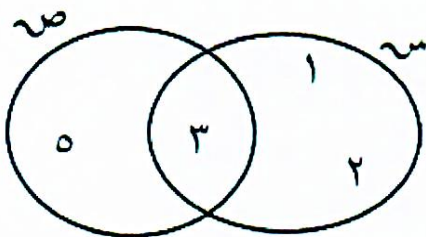
من مخطط فن الذي أمامك أوجد :

( ١ ) س بذكر الصفة المميزة ( ٢ ) ص بذكر العناصر ( ٣ ) س  $\cup$  ص



السؤال الثالث :

من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي :



$$س =$$

$$ص =$$

$$س \cap ص =$$

$$س \cup ص =$$

الوحدة الأولى

السؤال الرابع :

إذا كانت  $S = \{a : a \in V, a \text{ عدد أولي أصغر من } 10\}$   
،  $E = \text{مجموعة أرقام العدد } 372582$   
(١) اكتب بطريقة ذكر العناصر كلاً من  $S, E$ .

(٢) هل  $S \supseteq E$  ؟ ولماذا ؟

(٣) هل  $S = E$  ؟ ولماذا ؟

السؤال الخامس :

إذا كانت  $S = \{s : s \in T, s \geq 9\}$  ،  
 $V = \{v : v \text{ عامل موجب من عوامل العدد } 8\}$  ، فأوجد بذكر العناصر كلاً من:  
 $S, V, S \cap V, S \cup V$   
 $=$   
 $=$   
 $S \cap V =$   
 $S \cup V =$

السؤال السادس :

إذا كانت  $\phi = \{7, 5, s, -3, 3\}$  ،  $E = \{3, 2+h, 15, 7\}$   
وكانت  $\phi = E$  ، أوجد قيمة كل من  $s, h$

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الأولى

السؤال السابع : إذا كانت  $S = \{s : s \geq 4, s \in \mathbb{Z}\}$  ،  $V = \{1, 2, 4, 8\}$  أوجد بذكر العناصر كلاً من :

(١)  $S =$

(٢)  $S \cap V =$

(٣)  $S \cup V =$

(٤) مثل كلاً من  $S$  ،  $V$  بمخطط فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل  $S \cap V$

السؤال الثامن :

إذا كانت  $S = \{a : a \text{ عدد فردي محصور بين } 1, 9\}$  ،  $V = \{3, 5, 7\}$   
(١) اكتب  $S$  بذكر العناصر.

(٢) أذكر المجموعات الجزئية الثنائية من  $S$  .

(٣) هل  $S = V$  ؟ ولماذا ؟

السؤال التاسع :

إذا كانت  $E = \{a : a \text{ عامل أولي من عوامل العدد } 15\}$

$V = \{3, 5, 1-, 3-, \}$  ، فأوجد بذكر العناصر كلا من :  $E$  ،  $E \cap V$  ،

$E \cup V$  ، مثل كلا من  $E$  ،  $V$  بمخطط فن، ثم ظلل المنطقة التي تمثل  $E \cup V$  .

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الأولى

السؤال العاشر : ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ( ب ) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	لأي مجموعة $S$ يكون $S \supseteq \emptyset$	(أ)	(ب)
٢	إذا كانت $S = \{1 : 10\}$ ، $M$ عامل من عوامل العدد ٤ ، فإن $S = \{1, 2, 4\}$	(أ)	(ب)
٣	في الشكل المقابل ، $M \supseteq$ المربع أ ب ج د	(أ)	(ب)
٤	إذا كانت $9 \in S \cap V$ ، فإن $9 \notin S$	(أ)	(ب)
٥	إذا كانت $E = \{A : A \supseteq P, A > 1\}$ ، فإن $E$ مجموعة خالية	(أ)	(ب)

السؤال الحادي عشر : اختاري الإجابة الصحيحة :

١	المنطقة المظللة في الشكل المقابل تمثل :	(أ) $S \supseteq V$	(ب) $V \supseteq S$	(ج) $S \cup V$	(د) $V \not\supseteq S$
٢		(أ) $\overline{AB} \not\supseteq$	(ب) $\overleftarrow{BA}$	(ج) $\overleftarrow{AB}$	(د) $\overleftrightarrow{AB}$
٣	في الشكل المقابل العبارة الصحيحة فيما يلي هي :	(أ) $E \supseteq V$	(ب) $E \not\supseteq V$	(ج) $E \supseteq (S \cup V)$	(د) $E \supseteq (S \cap V)$
٤	إذا كانت $E =$ مجموعة العوامل الموجبة للعدد ٨ ، فإن العبارة الصحيحة فيما يلي هي :	(أ) $2 \notin E$	(ب) $2 \in E$	(ج) $16 \in E$	(د) $4 \in E$

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

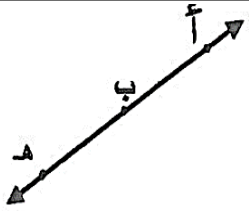
الوحدة الأولى

تابع : السؤال الحادي عشر : اختاري الإجابة الصحيحة :

٥ إذا كانت  $s = \{ ٧ , ٣ , ٥ ك \}$  ،  $s = \{ ٣ , ١٥ , ٧ \}$  وكانت  $s = s$  فإن قيمة  $ك$  =

- ١ (أ) ٥ (ب) ١ (ج) ٣ (د) ٣ -

٦ في الشكل المقابل : هـ  $\nrightarrow$

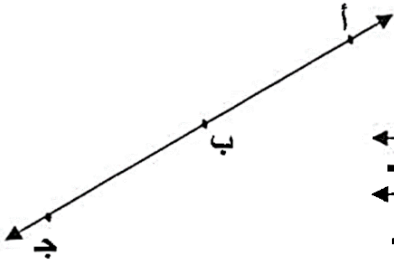


- ١ (أ)  $\overleftarrow{A}$  (ب)  $\overleftarrow{B}$  (ج)  $\overleftarrow{B}$  (د)  $\overleftrightarrow{AB}$

٧ إذا كانت  $s = \{ ٥ , ٣ , ١ + ك \}$  ،  $s = \{ ٣ , ٨ , ٥ \}$  وكان  $s = s$  ، فإن  $ك$  =

- ٢ (أ) ٤ (ب) ٧ (ج) ٨ (د)

٨ في الشكل المقابل ،  $\overline{AB} \cap \overline{BC} =$



- ٢ (أ)  $\overleftarrow{B}$  (ب)  $\overleftrightarrow{AB}$  (ج)  $\overline{BC}$  (د)  $\overleftrightarrow{AC}$

٩ إذا كانت  $s = \{ ٣ , ٤ , ك \}$  ،  $s = \{ ٥ , ٣ , ٤ \}$  وكان  $s = s$  فإن  $ك$  =

- ٣ (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ١ (د)

١٠ إذا كانت  $s = \{ ١ , ٢ \}$  فإن عدد المجموعات الجزئية من  $s$  يساوي :

- ٤ (أ) ٣ (ب) ٢ (ج) ١ (د)

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثانية

السؤال الأول : أوجد الناتج و في أبسط صورة :-

$$6\frac{2}{3} - 2,7-$$

$$(-8,2) \div \frac{-12}{35}$$

$$(-3\frac{3}{4}) \div 2\frac{1}{2}$$

$$= 3\frac{1}{8} \times ( \frac{1}{5} - 1\frac{2}{5} )$$

$$= ( 9\frac{3}{5} - ) + 7\frac{1}{3} -$$

$$(-4,1) \div 3\frac{1}{5}$$

$$(1\frac{1}{11} + 7\frac{1}{4}) - 14\frac{4}{5}$$

$$(-3\frac{3}{5} -) + | 7\frac{3}{4} - |$$

$$= (2\frac{1}{6} -) - 7\frac{3}{5} -$$

$$(5,25) + (1\frac{3}{4} -)$$

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثانية

السؤال الثاني : أوجد الناتج موضحًا خطوات الحل :-

$$\sqrt{125} - \sqrt[3]{2} - \sqrt{16}$$

$$(-36, 8) \div 4, 0$$

$$= \sqrt[3]{8} - \sqrt[3]{27} + \sqrt[3]{3}$$

$$\sqrt[3]{\frac{1}{16}}$$

مكعب حجمه ٦٤ سم<sup>٣</sup> . أوجد طول حرفه.

$$\sqrt[3]{1,96}$$

خزان ماء على شكل مكعب حجمه ١٢٥ مترًا مكعبًا .  
أوجد طول حرفه .

$$\sqrt[3]{0,125}$$

$$\sqrt[3]{27} - \sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{16}$$

$$\sqrt[3]{\frac{10}{27}}$$

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثانية

السؤال الثالث : رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

رتب تصاعدياً :  
 $1,9$  ،  $0,6$  ،  $|\frac{1}{4} - |$  ،  $\sqrt[3]{27}$  ،  $-$

$-\frac{3}{4}$  ،  $1 -$  ،  $|-0,5|$  ،  $-0,5$

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً

$0,8 -$  ،  $0,8$  ،  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{3}{4}$

السؤال الخامس : ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ( ب ) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	الأعداد التالية $-\frac{2}{3}$ ، $-\frac{1}{9}$ ، $0$ ، $0,7$ مرتبة ترتيباً تنازلياً .	أ	ب
٢	المعكوس الجمعي للعدد $-\frac{1}{2}$ هو $\frac{7}{2}$	أ	ب
٣	$\frac{7}{10}$ هو المعكوس الضربي للعدد $1\frac{3}{7}$	أ	ب
٤	$7 - = \frac{1}{6} + 7,5 -$	أ	ب
٥	الأعداد : $0,5$ ، $0,5$ ، $0$ ، $\frac{1}{5}$ مرتبة ترتيباً تصاعدياً .	أ	ب
٦	$(0,2 -) = (0,15 -) + (0,5 -)$	أ	ب
٧	لكل $p \in \mathbb{N}$ حيث $\mathbb{N}$ مجموعة الأعداد النسبية، فإن $1 = (p -) + p$	أ	ب
٨	$(\frac{1}{5} -) > (0,6 -) + 0,4$	أ	ب
٩	$0,2 - = \frac{ 4 - }{5}$	أ	ب
١٠	$25 = \sqrt[2]{(4)} + \sqrt[2]{(3)}$	أ	ب

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثانية

تابع : السؤال الخامس : ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ( ب ) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١١	$٠,٦ > ٠,٦$	أ	ب
١٢	$٠,٨ \div ٠,٤ = ٠,٢$	أ	ب
١٣	$٠ =   \frac{١}{٢} -   + ٠,٥$	أ	ب
١٤	$٠,٣ = ٠,٣$	أ	ب

السؤال السادس : اختاري الإجابة الصحيحة :

١	المعكوس الضربي للعدد $١ - \frac{٣}{٧}$ هو :	أ $\frac{١٠}{٧}$	ب $١ - \frac{١٠}{٧}$	ج $\frac{٧}{١٠}$	د $\frac{٧}{١٠} -$
٢	العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{٧}$ هما :	أ ٢ ، ١	ب ٣ ، ٢	ج ٤ ، ٣	د ٨ ، ٦
٣	$= ٠,٦$	أ $\frac{١}{٣}$	ب $\frac{٣}{٢}$	ج $\frac{١}{٩}$	د $\frac{٢}{٣}$
٤	$= \sqrt{\frac{٢٥}{٦٤}}$	أ $\frac{٥}{٤}$	ب $\frac{٢}{٦}$	ج $\frac{٥}{٦}$	د $\frac{٥}{٨}$
٥	$= \sqrt[٣]{\frac{٣}{٨}}$	أ $\frac{١}{٨}$	ب $\frac{٣}{٨}$	ج $\frac{٩}{٤}$	د $\frac{٣}{٢}$

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثانية

تابع : السؤال السادس : اختاري الإجابة الصحيحة :

٦	$\sqrt{0.09} =$	أ) ٣	ب) ٠,٣	ج) ٣٠	د) ٩٠
٧	$= \frac{ 1- }{5}$	أ) ٠,٠٢-	ب) ٠,٠٢	ج) ٠,٢-	د) ٠,٢
٨	العدد النسبي الذي يمكن وضعه على صورة عدد عشري دوري هو:	أ) $\frac{3}{8}$	ب) $\frac{1}{4}$	ج) $\frac{4}{5}$	د) $\frac{1}{6}$
٩	$\sqrt[3]{0.008} =$	أ) ٨	ب) ٠,٢	ج) ٠,٠٢	د) ٢
١٠	$= \frac{15}{17} \times \left( -\frac{2}{5} + \frac{4}{7} \right)$	أ) $\frac{6}{7}$	ب) $\frac{1}{2}$	ج) $\frac{1}{3}$	د) $\frac{5}{23}$
١١	العدد النسبي فيما يلي هو :	أ) $\sqrt{2}$	ب) ٣,١٩٨٠٤٧٥.....	ج) $\pi$	د) $\frac{1}{4}$
١٢	$= \left( \frac{4}{9} + \frac{2}{9} \right) \times \frac{1}{4} -$	أ) $\frac{1}{3}$	ب) $\frac{2}{3}$	ج) ٣-	د) $\frac{1}{4} -$

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثانية

تابع : السؤال السادس : اختاري الإجابة الصحيحة :

١٣	٠,٦ هو المعكوس الضربي للعدد	<p> <input type="radio"/> أ <math>1\frac{2}{3}</math> <input type="radio"/> ب <math>1 - \frac{2}{3}</math> <input type="radio"/> ج <math>-\frac{3}{5}</math> <input type="radio"/> د <math>3,5</math> </p>
١٤	ناتج $\frac{2}{5} \times \frac{5}{7} \times \frac{7}{9}$ يساوي :	<p> <input type="radio"/> أ <math>\frac{2}{9}</math> <input type="radio"/> ب <math>\frac{5}{9}</math> <input type="radio"/> ج <math>\frac{7}{9}</math> <input type="radio"/> د <math>\frac{5}{7}</math> </p>
١٥	الأعداد المرتبة ترتيباً تصاعدياً هي :	<p> <input type="radio"/> أ <math>\frac{3}{4}, 0,5, 0</math> <input type="radio"/> ب <math>0, 0,5, \frac{3}{4}</math> <input type="radio"/> ج <math>0, \frac{3}{4}, 0,5</math> <input type="radio"/> د <math>0, \frac{3}{4}, 0,5</math> </p>
١٦	الأعداد المرتبة ترتيباً تنازلياً هي	<p> <input type="radio"/> أ <math>1, \frac{1}{3}, 0,5, 0</math> <input type="radio"/> ب <math>1, 0,5, \frac{1}{4}, 0</math> <input type="radio"/> ج <math>1, 0,5, \frac{1}{2}, 0</math> <input type="radio"/> د <math>1, \frac{1}{7}, 0,5, 0</math> </p>
١٧	$\sqrt[4]{\quad} =$	<p> <input type="radio"/> أ - ب <input type="radio"/> ب ب <input type="radio"/> ج ب<sup>٢</sup> <input type="radio"/> د ب<sup>٤</sup> </p>

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثالثة

السؤال الأول :

أوجد ٥ % من ٥٠٠ دينار.

حل التناسب التالي :

$$\frac{٢,٥}{٥} = \frac{س}{٢٠}$$

أوجد ٢٠٠ % من العدد ١,٦ ؟  
ما العدد الذي ٤٠ % منه هو ٦٠ ؟

السؤال الثاني :

يستطيع ٣ عمال إنجاز عمل ما في ١٢ يومًا ، في كم يوم يتم إنجاز العمل نفسه بواسطة ٩ عمال في المستوى نفسه من الكفاءة ؟

السؤال الثالث :

في أحد المحلات التجارية كان عدد الزبائن يوم الثلاثاء ٦٠٠ شخص ، و في يوم الأربعاء انخفض العدد إلى ٤٥٠ شخص . أوجد النسبة المئوية للانخفاض في عدد الزبائن ليوم الأربعاء .

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثالثة

السؤال الرابع : في أحد المحلات التجارية كان عدد الزبائن يوم الثلاثاء ٦٠٠ شخص فإذا زاد عدد الزبائن ليوم الخميس بنسبة ٦٠٪ عن يوم الثلاثاء ، فأوجد مقدار الزيادة في عدد الزبائن يوم الخميس.

السؤال الخامس : تدور آلة طابعة ٢٠ دورة فتطبع ٣٢٠ ورقة ، كم ورقة تطبع إذا دارت ١٤ دورة؟

السؤال السادس : إذا كان ٢٠ رجلاً يحفرون بئراً في ١٥ يوماً ، ففي كم يوم يحفر ٢٥ رجلاً البئر نفسها إذا كانت قدرات الرجال متساوية في الحالتين ؟

السؤال السابع : اشترى محمد جهاز حاسوب بخصم ١٥٪ ومقدار هذا الخصم ١٥٠ ديناراً كويتياً، أوجد ثمن الحاسوب الأصلي ؟

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثالثة

السؤال الثامن : أعلن متجر عن خصم ٢٠٪ على لباس رياضي ، فإذا كانت قيمة الخصم

٢٤ دينار ، فما هو السعر الأصلي للباس الرياضي ؟

السؤال التاسع :

يبلغ ثمن شراء ٣ بطاريات ٢٤٠ فلساً . فما ثمن شراء ٥ بطاريات من النوع نفسه ؟

السؤال العاشر :

سيارة يمكنها أن تسير مسافة ١٥٠ كم مستخدمة ١٥ لتراً من البنزين . فما المسافة التي تسيرها باستخدام ٢٥ لتراً من البنزين ، علماً أن معدل الاستهلاك هو نفسه ( عند ثبوت السرعة ) .

السؤال الحادي عشر :

في إحدى المدارس يتناول ٨٠ متعلماً إفطارهم قبل الذهاب إلى المدرسة ويمثلون ٨٠٪ من عدد متعلمي المدرسة ، فما عدد متعلمي المدرسة ؟

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثالثة

السؤال الثاني عشر :

بيعت إحدى الساعات بتخفيض ٤٠٪ من ثمنها الأصلي. إذا كان ثمنها بعد التخفيض هو ٩٠ دينار ، فما ثمنها الأصلي قبل التخفيض؟

السؤال الثالث عشر :

إذا فاز ٧٥ متسابقاً في إحدى البطولات وكانت نسبة الفائزين من عدد المشاركين هي ١٥ % ، فكم عدد المشاركين في المسابقات ؟

السؤال الرابع عشر :

باعت إحدى المحلات لألعاب الأطفال في أحد الأيام ٤٠ لعبة ، ثم باعت في اليوم التالي ٣٥ لعبة بين نوع التغير ما إذا كان زيادة أم نقصان ؟ ثم أوجد النسبة المئوية للتغير

السؤال الخامس عشر :

اشترى فهد جهاز تلفاز بخصم ٢٠ % ومقدار هذا الخصم ١٨٠ دينار كويتي ، فما هو ثمن جهاز التلفاز الأصلي ؟ وكم دفع فهد ثمناً للجهاز؟

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثالثة

السؤال السادس عشر :

جهاز رياضي سعره الأصلي ١٢٠ دينار كويتي ، يضاف إليه ١٥ % خدمة توصيل  
فما ثمنه عند التوصيل ؟

السؤال السابع عشر : ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ( ب ) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١ ٤ % من  $\frac{1}{4} < \frac{1}{4}$  % من ٤٠

( أ ) ( ب )

٢ ١٥ % من ٢٤٠ تساوي ٣٦

( أ ) ( ب )

السؤال الثامن عشر :

١ عدد ما يكون ٥٠ % منه هو ٤٥ فإن العدد هو :

( أ ) ٢٢,٥ ( ب ) ٢٥ ( ج ) ٩٠ ( د ) ١٠٠

٢ عدد ما ٣٠ % منه هو ٤٥ فإن العدد هو :

( أ ) ١٥ ( ب ) ٧٥ ( ج ) ١٥٠ ( د ) ٢٥٠

٣ ٥٠ % من ٢٤٠ يساوي

( أ ) ٥٠ ( ب ) ١٠٠ ( ج ) ١١٥ ( د ) ١٢٠

٤ ٢٥ % من ٢٤٠ تساوي

( أ ) ٦٠ ( ب ) ١٢٠ ( ج ) ٢١٥ ( د ) ٥٠

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الثالثة

تابع : السؤال الثامن عشر : اختاري الإجابة الصحيحة :

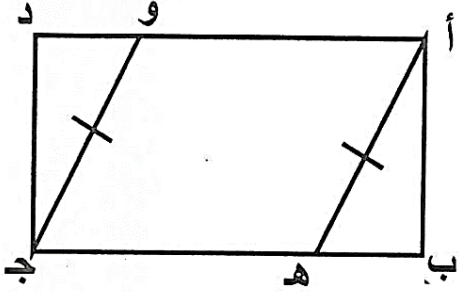
٥	عدد ما ٤٠٪ منه ١٠٠ ، فإن العدد هو :	أ (١) ١٥٠	ب (٢) ٢٠٠	ج (٣) ٢٥٠	د (٤) ٣٠٠
٦	قيمة س في التناسب : $\frac{3}{9} = \frac{س}{٦}$ تساوي	أ (١) ١٢	ب (٢) ٣	ج (٣) ٢	د (٤) ١٨
٧	٢٠٪ من ٤٠ تساوي	أ (١) ٨٠٠	ب (٢) ٨٠	ج (٣) ٨	د (٤) ٦٠٠
٨	إذا كان $\frac{٦}{١-س} = \frac{١}{٢}$ ، فإن هـ =	أ (١) ١	ب (٢) ٢	ج (٣) ١٢	د (٤) ١٣
٩	إذا كان $\frac{١}{٩} = \frac{١}{١-س}$ فإن قيمة س =	أ (١) ٨	ب (٢) ٩	ج (٣) ١٠	د (٤) ١١
١٠	إذا كان سعر لعبة ٥ دينار. وكانت خدمة توصيل اللعبة ٤٪ ، فإن ثمن التكلفة الكلية يساوي :	أ (١) ٧ ديناراً	ب (٢) ٥,٢ ديناراً	ج (٣) ٥,٤ ديناراً	د (٤) ٤ ديناراً
١١	في أحد المحلات التجارية كان عدد الزبائن يوم الثلاثاء ٦٠٠ شخص و في يوم الأربعاء انخفض إلى ٤٥٠ شخص فإن النسبة المئوية للانخفاض ليوم الأربعاء =	أ (١) ٢٥٪	ب (٢) ٥٠٪	ج (٣) ٧٥٪	د (٤) ١٠٠٪
١٢	في أحد المحلات التجارية كان عدد الزبائن يوم الثلاثاء ٤٠٠ شخص و في يوم الخميس زاد إلى ٦٠٠ شخص فإن النسبة المئوية للزيادة ليوم الخميس =	أ (١) ٢٥٪	ب (٢) ٥٠٪	ج (٣) ٧٥٪	د (٤) ١٠٠٪

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الرابعة

السؤال الأول : في الشكل المقابل : أ ب ج د مستطيل ،

أ ه  $\cong$  ج و ، أثبت أن  $\triangle أ ب ه \cong \triangle ج د و$

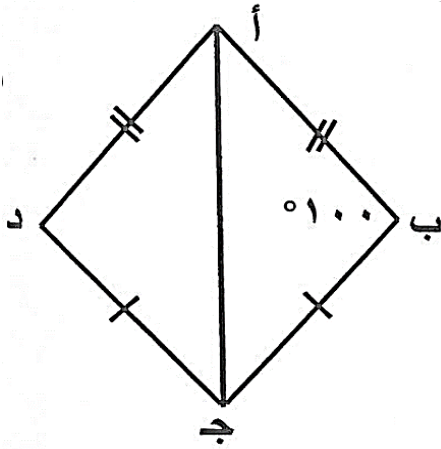


السؤال الثاني : في الشكل المقابل : أ ب ج د شكل رباعي فيه :

أ ب  $\cong$  أ د ، ب ج  $\cong$  د ج ، ق (أ ب ج) = ١٠٠°

(١) أثبت أن  $\triangle أ ب ج \cong \triangle أ د ج$

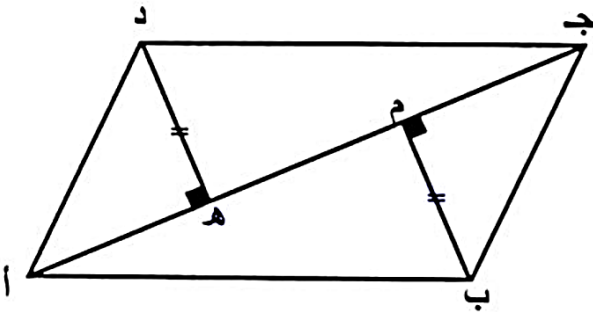
(٢) أوجد ق (د)



السؤال الثالث : في الشكل المرسوم أ ب ج د متوازي اضلاع

ب م  $\perp$  أ ج ، د ه  $\perp$  أ ج ، ب م = د ه

أثبت أن  $\triangle ج م ب \cong \triangle أ ه د$



مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

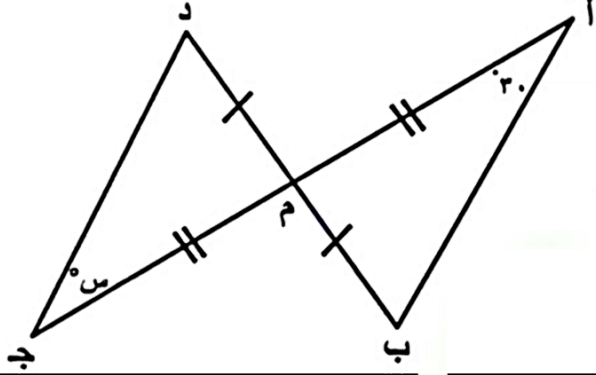
الوحدة الرابعة

السؤال الرابع :

من خلال المعطيات في الشكل المقابل

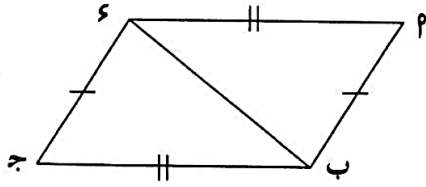
(١) أثبت أن  $\Delta أ م ب \cong \Delta ج م د$

(٢) أوجد قيمة س



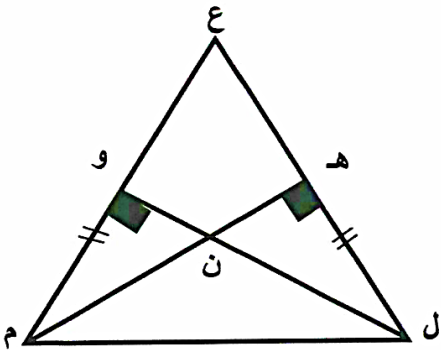
السؤال الخامس : (ج) في الشكل المقابل :  $م ب ج = ع ب ج = ع$  ،  $م ب ج = ع ب ج = ع$

أثبت أن  $\Delta م ب ج \cong \Delta ع ب ج$



السؤال السادس : في الشكل المقابل ق(ل هـ م) = ق(م و ل) = ٩٠° ، ل هـ = م و

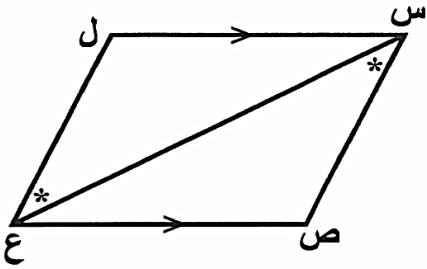
أثبت أن : (١)  $\Delta ل و م \cong \Delta م هـ ل$  (٢)  $ع ل = ع م$



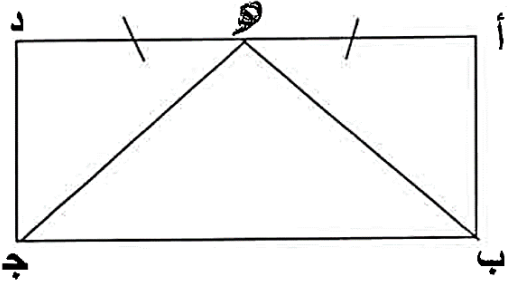
مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الرابعة

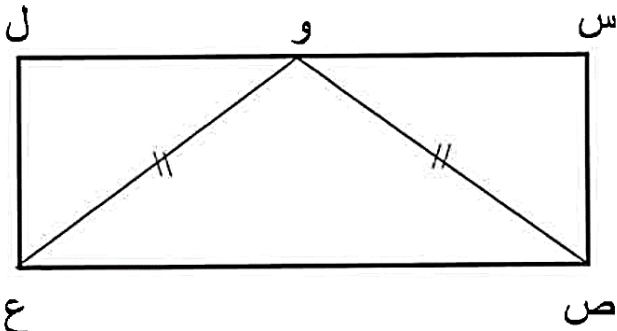
السؤال السابع : في الشكل المقابل  $\overline{ل} \parallel \overline{ص ع}$  ،  $\widehat{ق(ص س ع)} = \widehat{ق(ل ع س)}$   
أثبت أن (١)  $\Delta س ص ع \cong \Delta ع ل س$  (٢)  $\widehat{ق(ص)} = \widehat{ق(ل)}$



السؤال الثامن : في الشكل المقابل : أ ب ج د مستطيل .  $\overline{أ د} \supset \overline{ب ح}$  بحيث  
 $\overline{أ ه} = \overline{ه د}$  . برهن أن  $\overline{ب ه} = \overline{ه ج}$  .



السؤال التاسع : في الشكل المقابل  $\overline{س ص} \parallel \overline{ل ع}$  مستطيل ، فيه  $\overline{و ص} = \overline{و ع}$   
أثبت أن  $\overline{س و} = \overline{ل و}$



مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

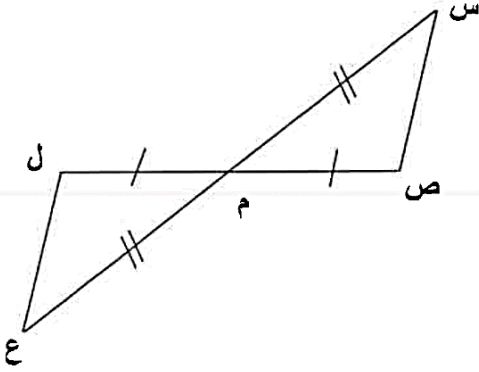
الوحدة الرابعة

السؤال العاشر :

في الشكل المقابل وحسب المعطيات المدونة عليه:

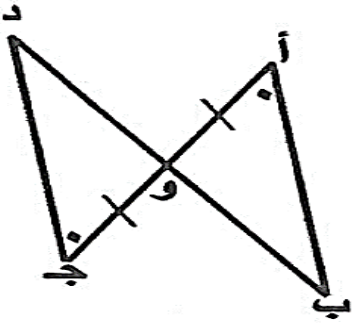
أثبت أن ١)  $\Delta س م ص \cong \Delta ع م ل$

٢)  $س ص = ع ل$



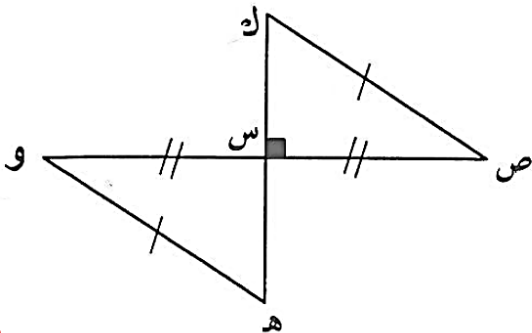
السؤال الحادي عشر : في الشكل المقابل :  $\overline{أو} \cong \overline{ج د}$  ،  $\angle ق(أ) = \angle ق(ج)$

أثبت أن : ١)  $\Delta أ ب و \cong \Delta ج د و$  ، ٢)  $\overline{أ ب} \cong \overline{ج د}$



السؤال الثاني عشر : في الشكل المقابل : وفق المعطيات الموجودة على الشكل

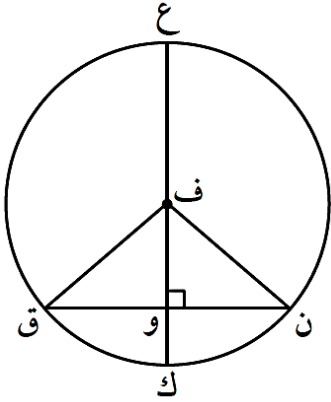
برهن أن  $\Delta ص س ل \cong \Delta و س ه$



الوحدة الرابعة

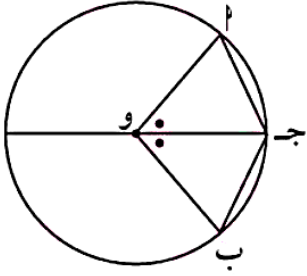
السؤال الثالث عشر : دائرة مركزها ف ،  $\overline{ع ك} \perp \overline{ن ق}$  ،

وظف التطابق لإثبات أن : و منتصف  $\overline{ن ق}$



السؤال الرابع عشر :

في الشكل المقابل : دائرة مركزها و ، أثبت أن  $\angle ج = \angle ب ج$  .

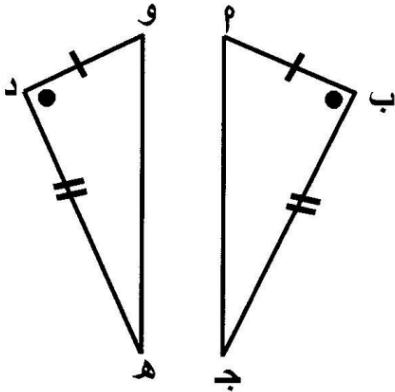


السؤال الخامس عشر :

الشكل المقابل فيه :  $\angle ب = \angle د$  ،  $\angle ج = \angle د ه$

،  $\angle ق ( \angle ب ج ) = \angle ق ( \angle و د ه )$  أثبت أن :

(١)  $\triangle ب ج د \cong \triangle و د ه$  (٢)  $\angle ب ج د \cong \angle و د ه$



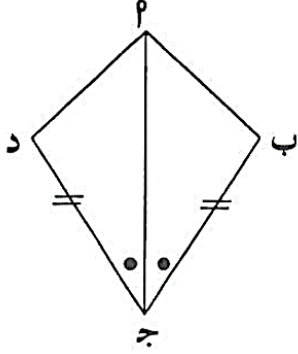
مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الرابعة

السؤال السادس عشر: في الشكل المجاور :  $\angle (P \hat{ } B) = \angle (P \hat{ } D)$  ،  $\overline{PB} \cong \overline{PD}$  ،

(١) اثبت أن :  $\triangle PAB \cong \triangle PAD$

(٢) برهن أن  $\angle B \cong \angle D$



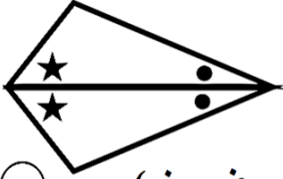
السؤال السابع عشر: ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ( ب ) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	المثلثان في الشكل المقابل متطابقان		أ	ب
٢	يتطابق المثلثان إذا تطابقت زواياهما المتناظرة		أ	ب
٣	المثلثان في الشكل المقابل متطابقان		أ	ب
٤	كل المثلثات المتطابقة الأضلاع متطابقة		أ	ب
٥	في الشكل المقابل : $\overline{PB} \cong \overline{PD}$		أ	ب
٦	في الشكل المقابل : إذا كان $\triangle PAB$ مربع فإن : $\triangle PAB \cong \triangle PAD$		أ	ب
٧	المثلثان في الشكل المقابل متطابقان		أ	ب

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الرابعة

السؤال الثامن عشر : اختاري الإجابة الصحيحة :



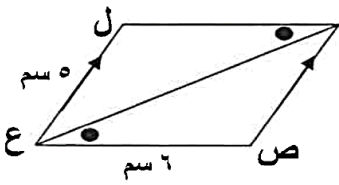
١ في الشكل المقابل حالة تطابق المثلثين هي

- أ) (ض، ض، ض) ب) (ض، ز، ض) ج) (ز، ض، ز) د) (و، ض، و)

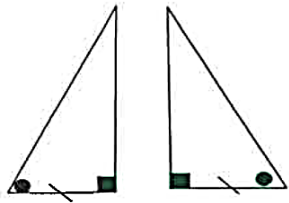
٦ إذا كان  $\triangle P \cong \triangle B$  فإن :

- أ)  $\widehat{P} \cong \widehat{B}$  ب)  $\overline{PB} \cong \overline{BS}$  ج)  $\overline{PB} \cong \overline{BS}$  د)  $\widehat{P} \cong \widehat{B}$

٧ في الشكل المقابل العبارة الغير صحيحة فيما يلي هي :

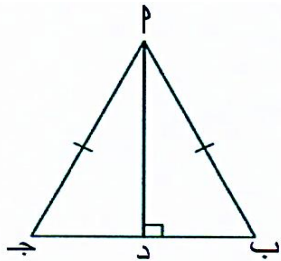


- أ)  $\overline{LV} \cong \overline{CS}$  ب)  $\widehat{L} \cong \widehat{V}$  ج)  $\overline{LV} \parallel \overline{CS}$  د)  $\widehat{S}$  ع منتصف  $\widehat{L}$



٨ في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :

- أ) (ض، ض، ض) ب) (ض، ز، ض) ج) (ز، ض، ز) د) كل حالات التطابق



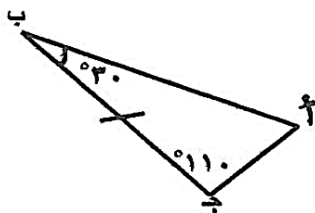
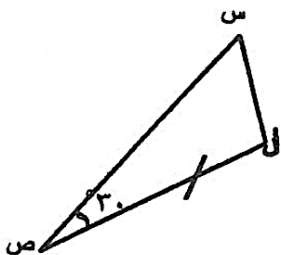
٩ في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان  $\triangle PDB$  ،  $\triangle PDC$  وحالة تطابقهما هي :

- أ) (ض. ض. ض) فقط ب) (ض. ز. ض) فقط ج) (ز. ض. ز) فقط د) كل حالات التطابق

١٠ إذا كان  $\triangle S \cong \triangle M$  ،  $\triangle N \cong \triangle K$  ، فإن  $\overline{SM} =$

- أ)  $\overline{SK}$  ب)  $\overline{NK}$  ج)  $\overline{EK}$  د)  $\overline{NK}$

١١ في الشكل المقابل :  $\triangle ABC$  ،  $\triangle S \cong \triangle L$  متطابقان  
فإن  $\widehat{C} =$

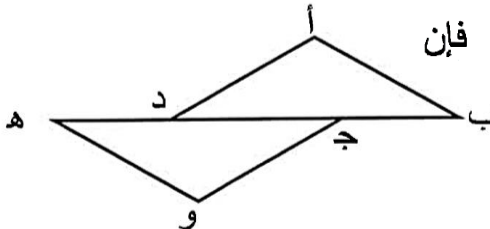
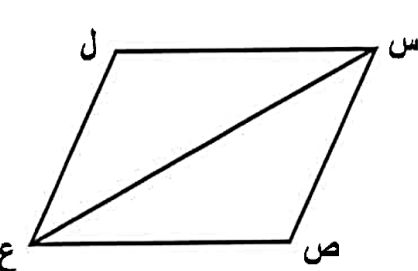
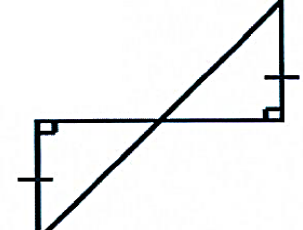

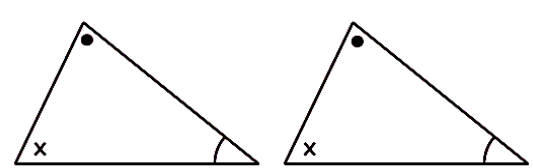
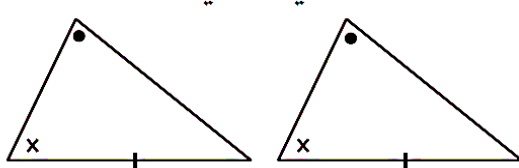
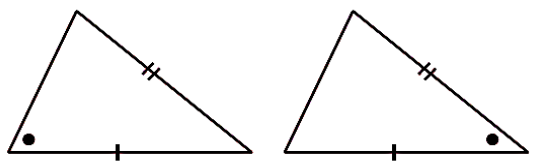
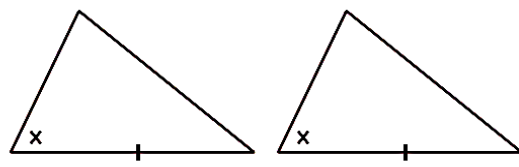


- أ) 30° ب) 40° ج) 110° د) 140°

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الرابعة

تابع : السؤال الثامن عشر : اختاري الإجابة الصحيحة :

<p>١٢</p> <p>في الشكل المقابل اذا كان <math>\Delta (أ ب د) \cong \Delta (و هـ ج)</math> فإن</p>  <p> <input type="radio"/> أ ب ج = د هـ      <input type="radio"/> ب <math>\hat{أ} \cong \hat{هـ}</math>  <input checked="" type="radio"/> ج ب ج = ج د      <input type="radio"/> د <math>(أ د ج) \cong (ج هـ و)</math> </p>	
<p>١٣</p> <p>في الشكل المقابل س ص ع ل متوازي أضلاع ، فإن المثلثان س ل ع ، ع ص س متطابقان بحالة</p>  <p> <input type="radio"/> أ (ض ، ض ، ض)      <input type="radio"/> ب (ض ، ز ، ض)  <input checked="" type="radio"/> ج (ز ، ض ، ز)      كل ما سبق صحيح     </p>	
<p>١٤</p> <p>في الشكل المرسوم : المثلثان متطابقان في حالة :</p>  <p> <input type="radio"/> أ (ض . ض . ض)      <input type="radio"/> ب (ض . ز . ض)  <input checked="" type="radio"/> ج (ز . ض . ز)      <input type="radio"/> د (ز . و . ض)     </p>	
<p>١٥</p> <p>في الشكل المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي</p>  <p> <input type="radio"/> أ (ض ، ض ، ض)      <input type="radio"/> ب (ض ، ز ، ض)      <input checked="" type="radio"/> ج (ز ، ض ، ز)      <input type="radio"/> د (أ ، و ، ض)     </p>	
<p>١٦</p> <p>المثلثان المتطابقان في ما يلي هما :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ب</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>أ</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>د</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ج</p> </div> </div>	

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الخامسة

السؤال الأول : إذا كانت  $S = \{ 2, 3 \}$  ،  $V = \{ 4, 6, 8 \}$  .

(١) اكتب الحاصل الديكارتي  $S \times V$  بذكر العناصر .

(٢) اكتب ع ، علاقة ( ضعف ) من  $V$  إلى  $S$  بذكر العناصر و مثلها في مخطط سهمي .

السؤال الثاني : إذا كانت  $S = \{ 0, 1, 2 \}$  ،  $V = \{ 1, 3, 4, 5 \}$  ،  $D : S \rightarrow V$

حيث  $D(S) = 2S + 1$

(١) أوجد مدى التطبيق  $D$

(٢) اكتب  $D$  كمجموعة من الأزواج المرتبة

(٣) ارسم مخطط سهمي للتطبيق  $D$

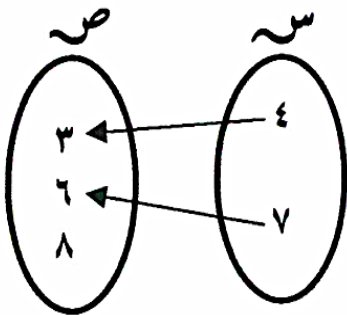
السؤال الثالث :

استعن بالمخطط السهمي التالي ثم :

(١) أكتب العلاقة  $E$  ، ثم أعط وصفا لهذه العلاقة .

(٢) أوجد الحاصل الديكارتي  $S \times V$  .

(٣) هل العلاقة تمثل تطبيقا من  $S$  إلى  $V$  ؟ ولماذا ؟



مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الخامسة

السؤال الرابع :

إذا كانت  $s = \{2, 3, 4\}$  ،  $s = \{2, 3, 5, 8\}$  ، كان ت تطبيق من  $s$  إلى  $s$  حيث

س	٢	٣	٤
$s - 3$			
ت (س)			

ت (س) =  $3 - s - 4$

① أكمل الجدول المقابل :

② مدى التطبيق ت =

③ ارسم مخطط بياني للتطبيق ت :


( ٤ ) اكتب ت كمجموعة من الأزواج المرتبة

ت = {

السؤال الخامس : إذا كانت ع علاقة معرفة من  $s$  إلى  $s$  حيث  $s = \{3, 6, 9\}$  ،

$s = \{3, 6, 9, 12, 15\}$  حيث  $E = \{(a, b) : a \in s, b \in s, a + b = 6\}$

( ١ ) أوجد ع بذكر العناصر ثم مثل ع بمخطط سهمي

( ٢ ) هل ع تطبيق ؟

السؤال السادس : إذا كانت  $s = \{2, 5, 6\}$  ،

وكانت ع علاقة من  $s$  إلى  $s$  حيث :  $E = \{(a, b) : a \in s, b \in s, a \geq b\}$

- اكتب ع بذكر العناصر

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الخامسة

السؤال السابع : إذا كانت  $s = \{ 1, 2, 3 \}$  ،  $v = \{ 2, 4, 5, 7, 10 \}$

وكانت  $t$  تطبيق من  $s$  إلى  $v$  حيث  $t(s) = s^2 + 1$

(١) أكمل الجدول التالي .

س	١	٢	٣
$s^2 + 1$			
$t(s)$			

(٢) مدى  $t =$  -----

(٣) اكتب  $t$  كمجموعة من الأزواج المرتبة

$t = \{$

السؤال الثامن :

إذا كانت  $s = \{ -1, 1, 2 \}$  ،  $v = \{ -5, -4, -1, 1 \}$  ، وكانت  $t$  تطبيق

من  $s$  إلى  $v$  حيث  $t(s) = 2s - 3$

س	-١	١	٢
$2s - 3$			
$t(s)$			

(١) أكمل الجدول المقابل

(٢) مدى  $t =$

(٣) ارسم المخطط السهمي للتطبيق  $t$

السؤال التاسع :

إذا كانت  $s = \{ 1, 3, 5 \}$  ،  $v = \{ 2, 4, 6, 8, 10 \}$  . وكانت  $t$  ،

علاقة معرفة من  $s$  إلى  $v$  .

اكتب كل علاقة بذكر عناصرها :

(١)  $t = \{ (p, b) : p \in s, b \in v, p = \frac{1}{4}b \}$

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الخامسة

السؤال العاشر: ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ( ب ) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فإن $(1, 3)$ أحد الأزواج المرتبة في التطبيق $T(S) = S^3$	أ	ب
٢	إذا كان $S = \{1, 2\}$ ، $T(S) = \{4, 5\}$ فإن $S \times T(S) = \{(1, 4), (2, 5)\}$	أ	ب
٣	$\{(1, 2), (2, 4)\} = \{5\} \times \{2, 4\}$	أ	ب
٤	إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $T(S) = \{1, 2, 3, 4, 6, 9\}$ وكانت $E$ علاقة من $S \leftarrow T$ حيث $E = \{(1, 2), (2, 4), (3, 6)\}$ فإن $E$ تمثل علاقة (نصف)	أ	ب

السؤال الحادي عشر:

١	مدى التطبيق $T: S \leftarrow T$ حيث $T(S) = V$	أ {٧}	ب $T$	ج ط	د ص
٢	إذا كانت $E$ دالة من $S$ إلى $T$ حيث $S = \{2, 4, 5\}$ ، $T = \{6, 7\}$ وكانت $E = \{(2, 6), (4, 6), (5, 6)\}$ فإن $A =$	أ ٤	ب ٥	ج ٦	د ٧
٣	إذا كانت $S = \{p: p \geq 2, p \in S, 2 < p < 4\}$ ، حيث $S$ مجموعة الأعداد الصحيحة فإن عدد عناصر $S \times S$ يساوي	أ ٥	ب ٢٦	ج ٥	د ٦

المخطط السهمي الذي يمثل علاقة (( ضعف )) من  $S \leftarrow T$  هو :

١	٢	٦	٨	س	ت
١	٢	٦	٨	س	ت
١	٢	٦	٨	س	ت
١	٢	٦	٨	س	ت

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة الخامسة

تابع : السؤال العاشر : اختاري الإجابة الصحيحة :

٥	إذا كانت $s = \{3\}$ ، $s = \{5\}$ فإن $s \times s =$ (أ) $\{15\}$ (ب) $\{(5, 3)\}$ (ج) $\{(3, 5)\}$ (د) $\{5, 3\}$
٦	إذا كانت $s = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فإن $(1, 3)$ أحد الأزواج المرتبة في (أ) $t (s) = 2 - 1$ (ب) $t (s) = 3 + 1$ (ج) $t (s) = s^2 + 1$ (د) $t (s) = s^3$

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة السادسة

السؤال الأول :

يبين الجدول أدناه كمية الأمطار ( بالملي متر ) التي هطلت على مدينتين ٢ ، ب في إحدى السنوات :

٨٨	٨٨	٨٥	٨٥	٧٠	٦٨	المدينة ٢
٨٣	٧٨	٧٨	٧٣	٦٠	٦٢	المدينة ب

① اصنع مخطط الساق والأوراق المزدوج لهذه البيانات

السؤال الثاني : من خلال البيانات ١٠ ، ١٠ ، ١٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ ، ١٠

٤٠	٣٠	٢٠	١٠	القيمة
٠				التكرار

١. أكمل الجدول التكراري البسيط

٢. أوجد المتوسط الحسابي

٣. الوسيط

السؤال الثالث : مستعينا بالجدول التكراري المقابل :

٥	٤	٣	٢	القيمة
٤	٢	٢	١	التكرار

أوجد : ( ١ ) المتوسط الحسابي ( ٢ ) المنوال

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة السادسة

السؤال الرابع : (١) أكمل الجدول التكراري التالي :

الفئة	العلامات	التكرارات (ت)	مركز الفئة (م)	( ت ) × ( م )
-١٠	###			
-٢٠	/###			
-٣٠	///			
-٤٠	/###			
		المجموع =		المجموع =

(٢) استخدم مراكز الفئات لإيجاد المتوسط الحسابي .

السؤال الخامس : أكمل الجدول التكراري التالي ثم احسب المتوسط الحسابي:

الفئات	التكرارات	مركز الفئة م	ت × م
-٥	١٢		
- ١٥	٨		
-٢٥	٥		
-٣٥	٥		
	المجموع =		المجموع =

المتوسط الحسابي =

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة السادسة

السؤال السادس :

في أحد الأعوام كان عدد رحلات ناقلات النفط خلال ٦ أشهر هو:

٩ ، ٧ ، ١٢ ، ٧١ ، ٩ ، ١٣

(١) عين القيمة المتطرفة في البيانات السابقة :

(٢) احسب القيم التالية لمجموعة البيانات السابقة : ( دون القيمة المتطرفة )

المتوسط الحسابي

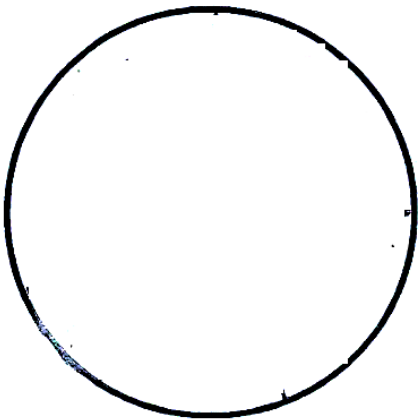
الوسيط

المنوال

السؤال السابع : يُبين الجدول المقابل توزيع متعلمي إحدى المدارس على صفوفها الخمسة .  
أكمل الجدول ثم مثل البيانات بالقطاعات الدائرية .

توزيع متعلمي المدرسة

الصف	النسبة المئوية	قياس زاوية رأس القطاع
الأول	٢٥%	
الثاني	٣٠%	
الثالث	١٥%	
الرابع	١٠%	
الخامس	٢٠%	



مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة السادسة

السؤال الثامن : ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ( ب ) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	إذا كان الساق ١٣ والورقة ٧ ، فإن رمز العدد هو : ١٣٧	أ	ب
٢	في مخطط الساق والأوراق المقابل، عدد البيانات يساوي ٧	أ	ب
٣	الوسيط في البيانات ٢ ، ٦ ، ٤ ، ٥ ، ٧ يساوي ٥	أ	ب
٤	يوضح التمثيل البياني بالقطاعات الدائرية المقابل النسبة المئوية للاعبين في ملاعب إحدى المدارس ، فإن النسبة المئوية للاعبين كرة القدم هي ٤٠ % .	أ	ب
٥	المنوال لمجموعة البيانات ١٩ ، ٩٤ ، ٩٤ ، ٩٩ ، ١٩ يساوي ٩٤	أ	ب
٦	في التمثيل البياني المرسوم : إذا كان الدخل الشهري للأسرة ١٥٠٠ دينار . فإن ما تدخره شهريا يساوي ٣٠٠ دينار	أ	ب
٧	في مخطط الساق والأوراق المقابل المنوال هو ٢٣	أ	ب
٨	إذا كانت مجموعة من البيانات مكونة من ٤ قيم ، المتوسط الحسابي لهذه القيم هو ٢٨ فإن مجموع هذه القيم يساوي ١٠٠	أ	ب

السؤال التاسع : اختاري الإجابة الصحيحة :

١	العدد الذي يمثل الساق ٨ والورقة ٧ هو :	أ ٨٧	ب ٧٨	ج ٧٠٨	د ٨٠٧
٢	المدى لمجموعة البيانات التالية : ١٨ ، ٩٠ ، ٩٣ ، ٩٥ ، ٩٦ هو :	أ ١١٤	ب ٩٦	ج ٩٣	د ٧٨

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الفصل الدراسي الأول )  
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف الثامن

الوحدة السادسة

تابع : السؤال التاسع : اختاري الإجابة الصحيحة :

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
النسبة المئوية	٢٥٪	٢٥٪	٢٠٪	١٥٪	١٥٪

٣ إذا كان الجدول المقابل يوضح توزيع متعلمي إحدى المدارس الابتدائية على فصولها فإن زاوية رأس القطاع الدائري التي تمثل الصف الخامس تساوي

- ١) ٩٠°      ٢) ٥٤°      ٣) ٧٢°      ٤) ٤٠°

٤ موظف راتبه ٨٠٠ دينار ، ينفق منه ٤٠٪ على المسكن والمأكل ، ٢٥٪ على المواصلات ، ٢٥٪ ملابس وترفيه ويوفر الباقي. فإن قيمة ما يوفره بالدنانير تساوي

- ١) ١٠٠ دينار      ٢) ٨٠ دينار      ٣) ٢٠٠ دينار      ٤) ١٥٠ دينار

جدول تكراري نوافذ	
٧	-٦٥
٩	-٧٥
٣	-٨٥

٥ من الجدول التكراري المقابل: فإن مركز الفئة (٦٥ -) هو :

- ١) ٧      ٢) ١٠      ٣) ٦٠      ٤) ٧٠

٦ الوسيط لمجموعة القيم ٣ ، ٦ ، ٢ ، ٩ ، ٤ هو

- ١) ٢      ٢) ٦      ٣) ٤      ٤) ٣

٧ في التمثيل البياني المقابل : إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ٢٠٠٠ دينار فإن ما تدخره الأسرة شهرياً هو :



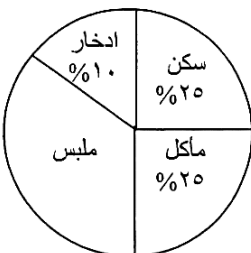
- ١) ١٠٠٠ دينار      ٢) ٢٠٠ دينار      ٣) ٢٠ دينار      ٤) ١٠٠ دينار

الأوراق (١)	الساق	الأوراق (ب)
٢٦٩	٥	٨١١
٤٤٦	٦	٥٤٣
١٥٥	٧	٧٢٢
٤٨	٨	٦١

٨ من مخطط الساق والأوراق المقابل مدى البيانات (١) هو

- ١) ٣٤      ٢) ٣٦      ٣) ١٣٧      ٤) ١٤٠

٩ في التمثيل البياني المقابل إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ٢٤٠٠ دينار فإن ما تنفقه الأسرة على الملابس بالدينار يساوي



- ١) ١٠٠٠      ٢) ٣٠٠      ٣) ٤٠٠      ٤) ٩٦٠