



في مادة اللغة العربية الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الاختبارات القصيرة

وفق ما جاء في توصيف الاختبار لعام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

إعداد: أ / أحمد حسان & أ / أحمد علي

Ahmed Hassan

حساب نشاط تجاري في واتساب



لطلب الاختبارات كاملة



designed by: Ahmed Hassaan

الإبداع ٢٠٢٤ م للمرحلة المتوسطة أ / أحمد حسان



توصيف الاختبار القصير - الفصل الدراسي الأول 2023-2024م

معايير الاختبار القصير*				الصف الثامن
2-5-3	1-5-3	5-2	2-2	المعيار
1	3	2	1	الجزئيات
3	3	2	2	الدرجة
10 درجات				مجموع الدرجات



الاختبارات القصيرة تكون بعد نهاية الوحدة
الثانية ومن محتواها فقط ويكون نوع
القياس مشابها للقياس في نهاية الفصل



الاختبار القصير الأول

أولاً: المعيار: (٢-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجيب :

علم النبات هو أحد فروع علم الأحياء، ويختص بدراسة أنواع النباتات المخالفة من حيث التركيب، والخصائص، والتصنيف، والتفاعلات الكيميائية الحيوية، والتفاعل مع البيئة، وقد بدأ اهتمام الإنسان بالنباتات مبكراً؛ لأهميتها في حياته، فهي مصدر رئيسي للغذاء والأدوية، والملابس بالإضافة إلى الاستفادة منها في مجالات العلوم والطب، ومستحضرات التجميل.

- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ مجال (علم النبات).

(١)

ثانياً: المعيار: (٥-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجيب :

" غني الإسلام بتنظيم المجتمع، ووضع له من القوانين والشرائع ما يقيه من الفساد، وقد خصّ المرأة بالتوجيه السليم والتربية المثلى؛ حتى لا تتوانى في المشاركة في بناء المجتمع، كما بيّن لها طريق التقوى وصانها من عبث الحياة، وجنبها عوامل الفتنة، ورفعها عن دنيا الرذائل إلى سمو الفضائل، وإذا كانت الحياة المعاصرة قد قدّمت للمرأة عوامل الانحراف تحت اسم الحضارة، فإنّ الإسلام يذكرها دائماً بأنّ الحياء والشرف والطهر والعفة أهم ما تتحلّى به المرأة في هذا العصر، ولقد لعبت المرأة دوراً عظيماً في تاريخ الإسلام؛ حيث صانته عقيدتها بنفسها ومالها، وشاركت في حروبه وغزواته، وما زالت المرأة درعاً حصيناً للمجتمع " .

أ- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في جملة مفيدة

ب- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً فكرته .

(ثلاث درجات)

ثالثاً: المعيار: (١-٥-٣)

أ- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره :

- في الحقيقة



ب- أوظف الفعل الماضي (ذَاكِر) في جملة تامة من إنشائي على أن يكون مبنياً على الضم :
الجملة :

ج- أَحَوِّل الفعل المضارع المعرب في الجملة التالية إلى فعل مضارع مبني :
- يتمسك الأبناء بأخلاق الآباء وقيمتهم .
.....

رابعاً: المعيار: (٣-٥-٢) - أكتب ما يُملَى عليّ (ثلاث درجات)

.....
.....
.....

الاختبار القصير الثاني

(درجتان)

أولاً: المعيار: (٢-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجب :

كلُّ القلوب إلى الحبيب تميلُ
أما الدليلُ إذا ذُكرتَ محمدًا
يا سيد الكونين يا علم الهدى
هذا رسولُ الله هذا المصطفى
ومعي بذلك شاهدٌ ودليلُ
صارت دموعُ العاشقين تسيلُ
هذا المُتَيَّمُ في جِماك نزيلُ
هذا لربِّ العالمين رسولُ

- المُتَيَّمُ: المُحبُّ بشِدَّة
- جِماك : دارك أرضك

المعيار (٢-٢):

- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط ب مجال (حب الرسول).

(درجتان)

ثانيًا: المعيار: (٥-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجب :

للنصيحة أهمية كبيرة في حياتنا؛ لما لها من أثر على الفرد والمجتمع، وهي خير ما يقدمه المسلم لأخيه المسلم، فطالب النصيحة عند الحيرة؛ من دلائل الحكمة ورجاجة العقل، بشرط أن تُحسِن اختيار الناصحين، وقد قال رسول الله ﷺ " الدين النصيحة ". وللنصيحة آداب كثيرة منها : الإخلاص، وابتغاء مرضاة الله بها، وأن تكون سرًّا؛ فلا يفضح الناصح من يطلب منه النصيحة، ولا يجرح مشاعره؛ بتوجيه لومٍ أو عتابٍ أو توبيخٍ له، وإنما يقدم النصيحة بذوقٍ وأدبٍ وأسلوبٍ راقٍ ؛ فالكلمة الطيبة مفتاح القلوب.

أ- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في جملة مفيدة

ب- أُلخص النص السابق بأسلوبٍ في حدود سطرين ملتزمًا فكرته .

(ثلاث درجات)

ثالثًا: المعيار: (١-٥-٣)

١- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية: - متى أذان الظهر؟



٢- أحددُ مما بين القوسين فيما يلي علامة بناء الفعل الماضي المخطوط تحته :

- دعوتُ الله بقلبٍ مطمئن.

علامة بناء الفعل الماضي (دعوت) : (الضم - الكسر - السكون - الفتح) .

٣- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بالفعل المبني المناسب مما بين قوسين :

- والله الحق . { ينتصرُ - سينتصرُ - لينتصرُ - لأنتصرُ }

(ثلاث درجات)

رابعاً: المعيار: (٣-٥-٢) - أكتب ما يُملأ عليّ

.....

.....

.....

الاجابة



الاختبار القصير الثالث

أولاً: المعيار: (٢-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجيب : (درجتان)

" يحتوي رأس النملة دماغاً معقداً تستطيع النملة من خلاله التفكير وإجراء الحسابات اللازمة، كما أنها تطلق الإنذار عند التعرض للهجوم، ويحتوي رأس النملة على ست أرجل وقرني استشعار، ورؤية النملة تكون ضعيفة ؛ لأنها تمضي معظم وقتها تحت التراب وفي الظلام، وتكون هذه العين محاطة ببعض الشعيرات الدقيقة لحمايتها. ففي خلق الله للنمل ما يدعو للدهشة وبعض مستعمرات النمل تكون مؤلفة من عدد قليل جداً ليستفيد منه في فصل الشتاء، وقد سُميت سورة في القرآن الكريم بسورة النمل "

- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالفكرة الرئيسية .

- يحتوي رأس النملة دماغاً معقداً
- وتكون العين محاطة ببعض الشعيرات الدقيقة
- وفي خلق الله للنمل ما يدعو للدهشة
- ورؤية النملة تكون ضعيفة

ثانياً: المعيار: (٥-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجيب : (درجتان)

إنَّ أعذب ما تنطق به الشفاه البشرية هو لفظة الأم، وأجمل مناداة هي يا أمي كلمة صغيرة وكبيرة مملوءة بالحب والعطف الأم هي كل شيء في هذه الحياة هي التعزية في الحزن والقوة في الضعف وكل شيء في الطبيعة يرمز ويتكلم عن الأمومة، فالشمس هي أم هذه الأرض تحتضنها بنورها وهذه الأرض أم للأشجار والأزهار. إنَّ مفهوم الأمومة الحقيقي لا يعني الولادة فقط، بل كل ما يسمو بنا نحو المحبة والنجاح، والأم الحقيقة هي من تمسك بيد أبنائها؛ كي يسلكوا طريق الصَّلاح قال الشاعر:

بوركت يا حرم الأمومة والصبا كم فيك تكتمل الحياة وتقديس

أ- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في جملة مفيدة

ب- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً فكرته .

(ثلاث درجات)

ثالثاً: المعيار: (١-٥-٣)

١- أجعل التركيب التالي محتوياً على مبتدأ اشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر:

- (في المدرسة)



٢- أوظف الفعل الماضي (فهم) في جملة تامة من إنشائي على أن يكون مبنيًا على السكون :
الجملة :

٣- أحولُ الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يلي من فعل معرب إلى فعل مبني مغيرًا ما يلزم :
- أحرصُ على حفظ القرآن الكريم .
.....

رابعًا: المعيار: (٣-٥-٢) - أكتب ما يُملَى عليّ (ثلاث درجات)

.....
.....
.....

الاختبار القصير الرابع

أولاً: المعيار: (٢-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجب :

(درجتان)

الإبل من عجائب خلق الله قال - تعالى - : " أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) " في هذه الآية خصّ الله - تعالى - الإبل من بين مخلوقاته الحية، دلالة على بديع خلق الله فيها؛ إنّها خلقت عجيباً وتركيباً غريباً في غاية القوة والشدة؛ فهي تلين للحمل الثقيل، وتنقاد للقائد الضعيف، ويؤكل لحماً، ويُنْتَفَع بوبرها ويشرب لبنها اعتمد عليها العرب في غزواتهم، ونقل تجارتهم، كما أنّها مقياسٌ لبيعهم وشرائهم، ودلالة على مكانة الفرد في مجتمعاتهم. - أحدد من النص السابق معلومة توضح لين الإبل رغم ضخامتها وقوتها .

ثانياً: المعيار: (٥-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجب :

(درجتان)

عالم النحل ملئٌ بالعجائب والظواهر المدهشة ، فهذه المخلوقات الصغيرة هي التي تساهم في بقاء الإنسان علي قيد الحياة ، ويعد عمل النحل في الخلية احدي صور الصبر والتعاون والترابط ، كما أن مثابرة النحل وسعيه الدؤوب للعمل بلا كلل أو ملل لهو صورة أخرى من صور إبداع الخالق في كونه . ومن أوضح الدلائل على ذلك أنه للحصول علي كيلو جرام واحد من العسل لابد من عمل حوالي ستين ألف نحلة بشكل مستمر فما بالك بتلك الكميات المهولة التي ينتجها النحل . قال تعالى " يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ " أ- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في جملة مفيدة

ب- أخلص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً فكرته .

ثالثاً: المعيار: (١-٣-٥)

(ثلاث درجات)

أ- أصوب الخطأ فيما تحته خط :

- القرآن الكريم منهجاً للأمة الإسلامية. - الصواب:

ب- أوظف الفعل الماضي (فهم) في جملة تامة من إنشائي على أن يكون مبنياً على السكون :

الجملة :



ج- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بالفعل المبني المناسب مما بين قوسين :

- المعلمات الدرس. { تنشرُ - ستشرُح - يشرُحَن - لتشرُح }

(ثلاث درجات)

رابعاً: المعيار: (٣-٥-٢) - أكتب ما يُملأ عليّ

.....

.....

.....

الاختبار القصير الخامس

(درجتان)

أولاً: المعيار: (٢-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجيب :

" النملة حشرة من غشائيات الأجنحة لها ست أرجل، وبالرغم من صغر حجمها وضعفها إلا أن الله وضع فيها عظمتها، ففي بحث النملة عن غذائها آيات باهرات، ودلائل ساطعات فهي تهتدي إليه بحاسة الشم حيث تقوم بجمعه وادخاره وتخزينه وفق إجراءات تنبئ عن آية كونية وحكمة ربانية وكثيراً تلجأ النملة لنشر الحبوب تحت أشعة الشمس عندما تحس رطوبة الجو خوفاً عليه من التلف كما أنها تقوم بتمزيقها إلى أجزاء صغيرة حتى لا تنمو والمتأمل يرى النملة دأبة العمل في فصول السنة دون الشتاء حيث تبقى في مسكنها تتغذى على ما ادخرته فسبحان مَنْ خلق.

- أحدد المعلومة التي ترتبط بالمعلومة الرئيسة في الفقرة السابقة بوضع علامة (✓) أمامها:

(إعجاز الله في تجميع النمل لطعامه) المعلومة التي ترتبط بالمعلومة السابقة هي:

- أ - تسعى النملة نشيطة في فصول السنة دون الشتاء. ()
- ب - للنمل لغة خاصة يتواصل من خلالها ويستخدمها في التواصل والانداز. ()
- ج - يخرج النمل الحبوب إلى الهواء الطلق لتجف ثم يعيد تخزينها لكي لا تنمو. ()
- د - النملة حشرة من رتبة غشائيات الأجنحة. ()

(درجتان)

ثانياً: المعيار: (٥-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجيب :

رحلة الإسراء والمعراج هي حادثة مهمة في الدين الإسلامي أسري فيها بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى، وذلك على ظهر دابة تسمى " البراق " ومن ثم عُرج به إلى السماء العليا قال تعالى " سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ " وهي رحلة تجاوزت ما عهده البشر من حيث الزمان والمكان، فقد انتقل من مكة وصعد إلى السماء ثم عاد إلى فراشه في نفس الليلة وقد تمت رحلة الإسراء ورحلة والمعراج برفقة جبريل عليه السلام وصلى نبينا الكريم بالأنبياء والرسل جميعاً في تلك الليلة.

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة

ب- أخلص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملئزماً فكرته .



١- أصوب الخطأ فيما تحته خط :

- القرآن الكريم منهجاً للأمة الإسلامية. - الصواب:

٢- المعلمات شرح الدرس.

علامة بناء الفعل الماضي (شرحن) : (الكسر - الضم - الفتح - السكون).

٣- أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة التالية وأغير ما يلزم :

- (قال أحمدُ : أنا أجتهدُ في دروسى .) :

(ثلاث درجات)

رابعاً: المعيار: (٢-٥-٣) - أكتب ما يملئ عليّ

.....

.....

.....

تمنيتى لطلاب وطالبات الصف السابع
النجاح والتفوق





☆ نسألكم الدعاء
تمنياتنا بالنجاح والتميز

للتواصل

ت / ٥٥٣٣٩٢٩٤

ت / ٩٩٩١٣٣٢٧

العام الدراسي
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

لطلب المذكرة كاملة:
أرجو التواصل على واتساب رقم
٥٠٨٨٢٨٣٧