

# اللغة العربية

للف الثامن (٨)

نحو غير مجاب عنه



الواتساب



قناة التليجرام

## محتوى المذكرة

الصفحة	المعيار	المقرر	م
٣		كفايات الصف الثامن	١
٤	٥-٢	الأبيات الشعرية المقررة	٢
١٠-٦	١-٥-٣	الجملة الاسمية وأنواع الخبر	٣
١٢-١١	١-٥-٣	تقديم الخبر على المبتدأ	٤
١٣	١-٥-٣	البناء والإعراب	٥
١٩-١٦	١-٥-٣	أحوال بناء الفعل الماضي	٦
٢٠	١-٥-٣	أحوال بناء الفعل المضارع	٧
٢٢-٢١	١-٥-٣	أحوال بناء الفعل الأمر	٨
٢٩-٢٤	٤-٢	الثروة اللغوية	٩
٣٥-٣١	٢-٥-٣	الرسم الهجائي	١٠
٣٧-٣٦	٢-٥-٣	نقرات هجائية	١١
٤٠-٣٨	٢-٥-٣	خط الرقعة	١٢

السلامة اللغوية

## كفايات الصف الثامن الفصل الدراسي الأول

## وفق دليل الأداء والتقييم

المعيار	الكفاية	م
التدريب على صياغة الغرض من النص، يأتي بدليل من النص على الغرض ويحدد الفئة المستهدفة بالنص (هوية القارئ)	١-٢	١
التدريب على تحديد مواقع معلومات في النص، وتصنيفها وتحديد معلومات من خارج النص تساعد في فهمه.	٢-٢	٢
التدريب على تحديد العلاقة بين جملتين (سبب-نتيجة-إجمال-تفصيل-سلوك -موقف)	٣-٢	٣
الثروة اللغوية في كل وحدة	٤-٢	٤
التدريب على تحديد موضوع النص، واستخلاص فكرته الرئيسية، وحسن صياغتها، وتلخيص جزء منه.	٥-٢	٥
تحديد الكلمات الموحية بعاطفة الشاعر وتحويل من تعبير حقيقي إلى خيالي والعكس وصياغة عبارة بأسلوب استفهام أو تعجب.	٦-٢	٦
التدريب على كتابة فقرة، وتوظيف علامات الترقيم.	١-٣	٧
التدريب على جودة الصياغة. وكتابة التقرير.	٢-٣	٨
التدريب على التخطيط لبناء فقر وترتيبها وتسلسلها.	٣-٣	٩
التدريب على التلخيص والاستدلال	٤-٣	١٠
مهارات السلامة اللغوية المقررة (الجملة الاسمية وأنواع الخبر، تقديم الخبر على المبتدأ، البناء والإعراب، أحوال بناء الفعل الماضي والمضارع والأمر)	١-٥-٣	١١
خط الرقعة\الألف اللينة في الأسماء والأفعال\الهمزة المتوسطة بأنواعها	٢-٥-٣	١٢
التدريب على الربط بين الجمل التعبيرية.	٦-٣	١٣
التدريب على بناء الجملة التعبيرية الموسعة وأنواع الجمل التعبيرية.	٧-٣	١٤

## الأبيات المقررة حفظاً

لغة الحسن \*

٥-٢

للشاعر الكويتي / خالد الشايحي



رغمَ أَنَّ الجُناةَ أهلي وقومي  
في ثراءٍ من البلاغةِ جَمِّ  
وبمُرِّ الزَّمانِ يزدادُ عَزْمِي  
وكتابُ اللَّهِ حِفْظِي وَحَتْمِي  
مُنْذُ بَدَأَ العِلْمُ قَدْ كانَ علمي  
فانْتَظَمَ الكونُ من سماءٍ وَنَجْمِ

عجبَ الدَّهرُ من صمودي وحرَمِي  
لُغَةُ الحسنِ والبيانِ وإني  
لَمْ تزدني الخُطوبُ إِلَّا كمالاً  
إِنِّي آيَةٌ أتيتُ لأبقى  
مُنْذُ بَدَأَ الزَّمانِ كانَ ابتدائي  
بي قالَ الإلهُ للكونِ: كُنْ

الكفاية ٣-٥-١ السلامة اللغوية

## ١- الجملة الاسمية وأنواع الخبر

تنقسم الجملة إلى جملة اسمية وجملة فعلية

### أ- الجملة الاسمية

هي التي تبدأ باسم وركناها الأساسيان هما (الركن الأول: المبتدأ والركن الثاني: الخبر)  
مثال:

المسجدُ جميلٌ	المسجد: مبتدأ	جميل: خبر
المعلمُ أخلاقه رائعة	المعلم: مبتدأ	أخلاقه رائعة: خبر
الطالبُ في الفصل	الطالب: مبتدأ	في الفصل: خبر

المبتدأ والخبر دائماً مرفوعان

### جدول الإعراب

م	صورة الاسم	الرفع	النصب	الجر
١	المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
٢	المثنى	الألف	الياء	الياء
٣	جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
٤	جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
٥	جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة

ما يهمنا هنا هو الرفع كما هو مبين بالجدول أعلاه ونلاحظ أن

**الضمة** علامة رفع الاسم (المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم)  
**الألف** علامة رفع المثنى  
**الواو** علامة رفع جمع المذكر السالم  
**أمثلة على رفع المبتدأ والخبر بصور الاسم المختلفة.**

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
١	المعلمُ نشيطٌ في عمله	المعلمُ	نشيطٌ	الضمة
٢	الطالبان النشيطان مجتهدان			
٣	المسلمون مخلصون			
٤	المعلماتُ بارعاتُ			
٥	العلماءُ أوفياءُ			

**سأحدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية وعلامة رفع المبتدأ.**

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
١	الجنديان متيقظان			
٢	الحراس أوفياء			
٣	اللاعبون نشيطون			
٤	الطلاب أذكيا			
٥	اللاعبات المسافرات متعبات			
٦	كتاب العلوم ممتع			
٧	الجوراءُ			

## أنواع الخبر

الخبر: الكلمة المتممة لمعنى الجملة وبه يتم معنى المبتدأ وهو أنواع ثلاثة هي:  
**أ- الخبر المفرد** يكون كلمة واحدة مفردة وليس كلمتين وتكون هذه الكلمة مفردة مثال:  
المعلمُ مخلصُ

الخبر(مخلصُ) كلمة واحدة مفردة.

وتكون الكلمة مثناة مثل المعلمان مخلصان **الخبر(مخلصان) كلمة مثناة**

أو تكون الكلمة (جمع مذكر سالم \_ جمع مؤنث سالم- جمع تكسير)

مثال: المعلمون مخلصون **الخبر جمع مذكر سالم(مخلصون)**

أو جمع مؤنث سالم **مثال: المعلماتُ مخلصاتُ** **الخبر(مخلصاتُ) جمع مؤنث سالم**

أو جمع تكسير **مثال العلماءُ أوفياءُ** **الخبر هنا كلمة(أوفياء) جمع تكسير**

**ب- الخبر الجملة** وهو ما كان أكثر من كلمة (جملة) وينقسم إلى جملة اسمية وجملة فعلية

١- **الجملة الاسمية:** هي تبدأ باسم ويكون في الخبر ضمير يعود على المبتدأ يطابقه في النوع (التذكير والتأنيث) والعدد(مفرد-مثنى-مذكر)

مثال: المعلمُ شرحهُ جميل **الخبر شرحه جميل** خبر جملة اسمية به ضمير الهاء في كلمة **شرحهُ**

وكلمة شرح اسم ولذلك قلنا خبراً جملة اسمية وهذا الضمير يطابق المبتدأ في النوع والعدد

مثال آخر: الكتابُ موضوعاته شيقة الخبر (موضوعاته شيقة) به ضمير يعود على المبتدأ (الكتاب)

يطابقه في النوع والعدد.

## ٢-الخبر الجملة الفعلية

خبر يبدأ بفعل وجملة الخبر لابد أن تشتمل على ضمير يربطها بالمبتدأ يطابقه في النوع والعدد

مثال: المعلمُ يشرح الدرس (المعلم) مبتدأ يشرح فعل وفاعله ضمير مستتر تقديره هو يعود على المبتدأ (المعلم) وجملة يشرح من الفعل والفاعل خبر المبتدأ والضمير المستتر يطابق المبتدأ في نوعه وعدده.

## ج- الخبر شبه الجملة

هو ما ليس خبر مفرد أو خبر جملة اسمية أو خبر جملة فعلية وينقسم إلى الخبر الجار والمجرور (حرف جر+اسم)

\*حروف الجر مثل (من.عن. على. إلى.في.....)مثال: العلماء كالمصابيح الخبر شبه الجملة (كالمصابيح)

والخبر شبه الجملة الظرف

الظرف زمان أو مكان مثال: الكتابُ فوق المكتب الخبر (فوق)ظرف مكان

السفر صباحاً الخبرظرف زمان (صباحاً) السفر: مبتدأ مرفوع صباحاً: ظرف زمان: منصوب وعلامة نصبه الفتحة وشبه الجملة (صباحاً) في محل رفع خبر المبتدأ.

س\أحدد الخبر ونوعه في الجمل الآتية.

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	الفلاحون غرسهم طيب		
٢	المهندساتُ بارعاتُ في عملهن		
٣	الطالبتان مجتهدتان في الدراسة		
٤	القلمُ فوق المكتب		

		الزرافة رقبتها طويلة	٥
		المعلم يشرح الدرس	٦
		الصيد فجراً	٧

### س ١١ أحدد الخبر ونوعه في الجمل الآتية. تدريبات

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	الأم حنانها عظيم		
٢	الأب يربي أبناءه على الصلاح والتقوى		
٣	الصديق الوفي في القلب		
٤	حب الله قبل كل حب		
٥	الأم نبع الحنان		
٦	الأم تدبر شؤون أسرتها		
٧	الأم عطفها كبير		
٨	الأم في قلوبنا		
٩	الأم فوق رؤوسنا		

### س ١٢ أضع في كل فراغ مما يلي الخبر المطلوب بين قوسين مكوناً جملة اسمية صحيحة. (الكتاب المدرسي)

- الأصدقاء.....(خبراً شبه جملة جار ومجرور)
- المعلم.....(خبراً جملة فعلية)
- الآباء.....(خبراً جملة اسمية)
- الحق.....(خبراً شبه جملة ظرف)
- العلم المفيد.....(خبراً مفرداً)

## ٢- تقديم الخبر على المبتدأ

الجملة الاسمية تتكون من مبتدأ وخبر والأصل فيها أن يتقدم المبتدأ على الخبر، ولكن \* يجوز أن يتقدم الخبر على المبتدأ إذا أمن اللبس.

\* وإذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة فيجوز أن نقول: في الفصل الطلاب

الطلاب: مبتدأ      في الفصل: الخبر

أو نقول: الطلاب في الفصل. الطلاب: مبتدأ      في الفصل: خبر

مواطن وجوب تقديم الخبر على المبتدأ

أ- إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة مثال: في المعركة جنود

في المعركة خبر مقدم لأنه خبر شبه جملة      جنود مبتدأ مؤخر لأنه نكرة

ب - إذا كان الخبر من ألفاظ الصدارة أي لها حق الصدارة في الجملة مثل أسماء الاستفهام (متى - أين - كيف)

مثال: متى موعد الامتحان؟ أين المسجد؟ كيف الحال؟

ج- إذا كان الخبر مقصوراً على المبتدأ ما في الغرفة إلا على إنما في الدار زيد

د- إذا كان المبتدأ به ضمير يعود على بعض الخبر مثال: للمعركة رجالها

تدريبات الكتاب المدرسي

س١\ أحدد الكلمة التي دلت على الخبر في الجمل الآتية

الجملة\ الوفي المسلم محبوب      الخبر.....

الجملة\ الكويت بلد الأمن والأمان      الخبر.....

الجملة\ المؤلم خيانة الناس      الخبر.....

إنسان ظالم      الخبر.....

س٢\ أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجمل الآتية.

١- في التراث عجائب وغرائب .....

٢- لدي وفاء.....

٣- أين العناية بالقيم؟ .....

٤- للخائن جزاؤه.....

٥- إنما نافع علمك.....

٦- ما عادل إلا الله.....

س١٣ أخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بظرف أو جار ومجرور.

(رجال – وفاء-جريمة)

س١٤ اجعل كل تركيب مما يأتي خبر لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

(لمجالس العلم – للوفاء- لصاحب الأخلاق)

س١٥ أوضح المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مما تحته خط، مبيناً سبب تقديم الخبر.

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	سبب تقديم الخبر
١	ما مبدع إلا المهندس الرومي			
٢	إنما غادر طاغية العراق			
٣	للنعمان قصر عجيب			
٤	عندي قصة			
٥	أين حقوق الجوار؟			
٦	للإحسان ثوابه			

س١٦ أكون أربع جمل عن قصة سنمار يكون الخبر في كل منها واجب التقديم.

م	سبب تقديم الخبر	الجملة
١	الخبر مما له حق الصدارة	
٢	الخبر مقصور على المبتدأ	
٣	الخبر جار ومجرور	
٤	المبتدأ فيه ضمير يعود على بعض الخبر	

## ٣- البناء والإعراب

### تعريف البناء

البناء: هو ثبوت الحرف الأخير للكلمة على حالة واحدة دون تغيير مهما تغير موقعها في الجملة. أو هو لزوم آخر الكلمة بعلامة واحدة في جميع أحوالها مهما تغير موقعها الإعرابي.

**تعريف الإعراب: هو** تغيير ضبط آخر الكلمة رفعًا أو نصبًا أو جرًا هناك أربع أنواع أو حالات للإعراب وهي الرفع والنصب والجر والجزم.

### المعرب والمبني

**الأفعال الماضية كلها مبنية والأفعال الأمر كلها مبنية والفعل المضارع معرب** (يرفع. ينصب يجزم) ويبني في حالتين على الفتح وعلى السكون. كما سيأتي لاحقاً. الأسماء تكون معربة (ترفع وتنصب وتجر) وتكون مبنية على اختلاف حركة البناء. الحروف كلها مبنية.

## الفعل

ما دل على حدث مقترن بزمن ووقت ولا يدخل عليه التنوين أو ال التعريف وهو أنواع:  
فعل ماض: فعل مضارع: فعل أمر

### ١- الفعل الماضي

ما دل على حدث في الزمن الماضي وانتهي قبل زمن الكلام  
مثال (كتب - لعب - صلى - نجح - درس - أجتهد - تفوق)

### ٢- الفعل المضارع

ما دل على حدث في الزمن الحاضر وقت الكلام أو المستقبل (إذا بدأ الفعل المضارع بحرف السين أو سوف) ويبدأ بحرف من حروف المضارعة (أ- ن - ي - ت) مثال (أكتب - نكتب - يكتب - تكتب - أصلي - نصلي - يصلي - تصلي) الفعل المضارع هنا يدل على الزمن الحاضر.  
سأكتب - سنكتب - سيكتب - ستكتب الفعل المضارع هنا يدل على الزمن المستقبل.

### ٣- الفعل الأمر

ما دل على طلب في الزمن المستقبل \مثال: اسمع - اكتب - قف - انتبه - اجلس - صل

س١١ أحدد نوع الأفعال الآتية بكتابة نوع الفعل أمامها (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

- |                |                |
|----------------|----------------|
| ١- جلس .....   | ٢- يصلي .....  |
| ٣- سأكتب ..... | ٤- ادعُ .....  |
| ٥- أدرس .....  | ٦- ادرس .....  |
| ٧- تفوق .....  | ٨- أصوم .....  |
| ٩- نجح .....   | ١٠- ينجح ..... |
| ١١- يدعو ..... | ١٢- يفهم ..... |
| ١٣- فهم .....  | ١٤- اشرب ..... |

س١٢ أكمل الجمل التالية بفعل مضارع مناسب.

- ١- .....المعلم الدرس.
- ٢- .....المسلم الصلاة في وقتها.
- ٣- .....المسلمون شهر رمضان.
- ٤- .....الطالبة في الدراسة.

٥-.....محمد إلى شاطئ البحر مع أصدقائه.

٦-.....المؤمن ربه ليلاً ونهاراً.

٧-.....المسلم التقي من الله الأجر.

٨-.....الطالب لحل الواجبات.

٩-.....القاضي بما أنزل الله.

١٠-.....المسلم إلى الشر.

س١٣ أضع خطأً تحت الفعل الماضي . إن وجد . في الجمل الآتية.

أ- كتب محمد الدرس

ب- يشرح المعلم القصيدة.

ج- المعلم أخلاقه طيبة

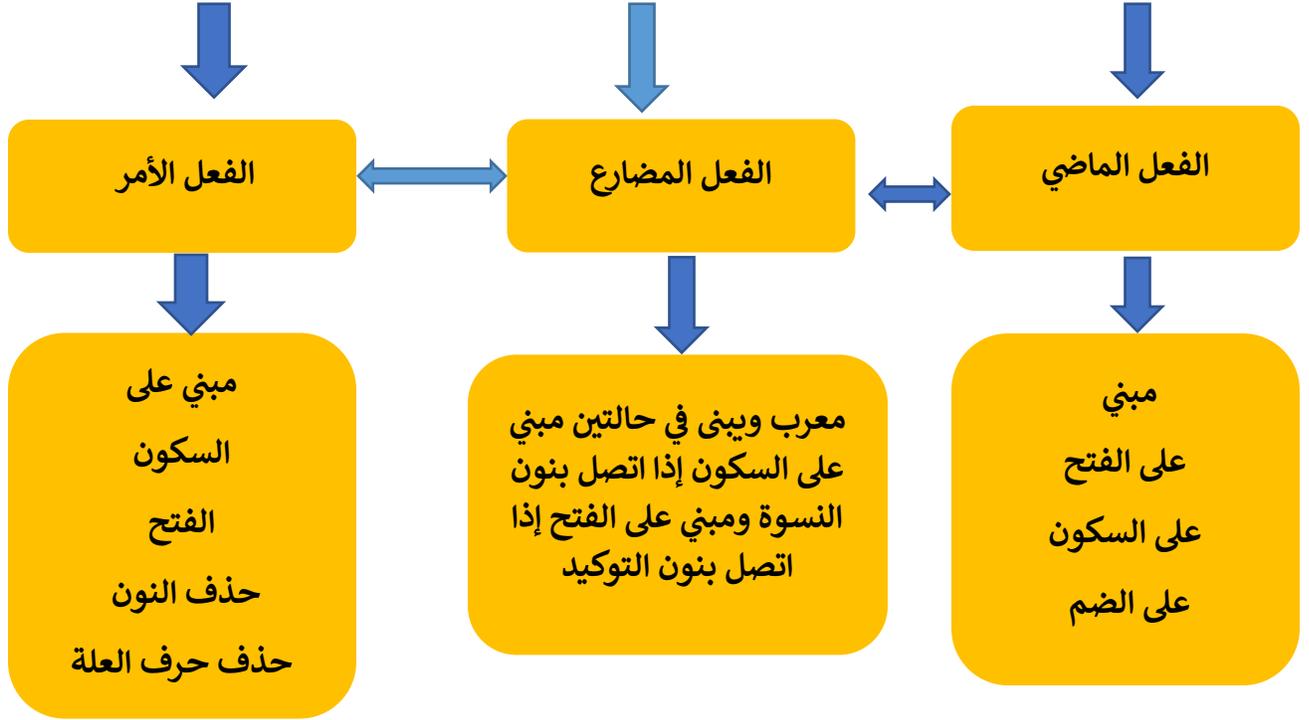
د- فاز منتخب الكويت بكأس الخليج.

هـ - حفظ الطالب اليوم جيد.

س١٤ أصوغ من الفعل الماضي فعلاً مضارعاً وأكون جملة مفيدة.

الجملة	الفعل المضارع	الفعل الماضي
		كتب
		سمع
		شرح
		حفظ
		لعب
		صام

## الفعل



### أحوال بناء الفعل الماضي

#### أ-الفتح

الفعل الماضي مبني دائماً على

-إذا لم يتصل به شيء

مثال: كتب محمد الدرس /جلس الطالب على الكرسي / سمع المعلم القصيدة.

-إذا اتصل به ألف الإثنين مثال: الطالبان جلسا على الكرسي \المحمدان كتبا الدرس

-إذا اتصل به تاء التأنيث مثال: فاطمة كتبت الدرس \جلست الطالبة في المكتبة.

إذا اتصل به ضمير نصب (هـ، ي، ك، نا) مثال: ضربه \ضربني | ضربه | ضربه

#### ب-السكون

يبني الفعل الماضي على السكون إذا اتصل به

- نون النسوة مثال: الطالبات كتبن الدرس

- تاء الفاعل مثال: كتبتُ الدرس أكلتُ التفاحة-نا الفاعلين مثال: كتبتُنا الدرس أشرتُنا العصير.

### ج- الضم

- إذا اتصل به واو الجماعة مثال: الطلاب كتبوا الدرس.

س ١١ أعين الأفعال الماضية وأحدد علامة البناء لكل فعل منها (من الكتاب المدرسي)

م	الجملة	الفعل الماضي	علامة بنائه
١	تعلمت الكفاح من الأجداد		
٢	الأجداد كافحوا في سبيل رزقهم		
٣	تأصلت قيم الإسلام في سلوكهم		
٤	أراد الله بالأجداد الخير		
٥	لقد رزقهم الله الرزق الوفير		
٦	أكرمنا الله بنعمة الإسلام		

س ١٢ أوظف الأفعال الآتية في ثلاث جمل مفيدة مضبوطة بالشكل. (من الكتاب المدرسي)  
(تميزوا - أكرمهم - سمت)

.....  
.....  
.....

س١٣ أوظف الأفعال الآتية في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل عن كفاح الأجداد، بحيث  
يختلف بناؤها في كل جملة عن الأخرى مع تغيير ما يلزم. (من الكتاب المدرسي)

(نجح - أراد - قال)

.....  
.....  
.....

س١٤ أحدد الفعل الماضي وعلامة البناء في الجمل التالية.

أ. خلق الله الإنسان في أحسن صورة

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

ب- الطلاب شاركوا في المسابقة.

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

ج- الله أكرمنا.

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

د- رسمت فاطمة لوحة جديدة.

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

هـ - الطالبات حفظن القصيدة.

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

و- طوفت حول الكعبة سبعة أشواط.

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

ز- المحمدان كتبا الدرس.

الفعل الماضي.....علامة البناء.....

س١٥ أضبط الفعل الماضي بعلامة البناء الصحيحة مع بيان السبب في الجمل التالية.

أ- الطالبان توجهها للمكتبة.

الفعل.....السبب.....

ب -المعلمون أخلصوا في عملهم.

الفعل.....السبب.....

ج-تفوقت عائشة في المسابقة.

الفعل.....السبب.....

د- الطالبات تعلمن الدرس جيداً.

الفعل.....السبب.....

ه-الجنود سهروا متيقظين لحماية المعسكر.

.....السبب.....الفعل

و-ابتكر العلماء اختراعات مفيدة.

.....السبب.....الفعل

ز-"فلما آسفونا انتقمنا منهم".

.....السبب.....الفعل

ح-"إلا الذين تابوا وأصلحوا"

.....السبب.....الفعل

ط- عثرت في كتابي على قصائد شعرية.

.....السبب.....الفعل

ي- جاهدتم ببسالة فانتصرتم.

.....السبب.....الفعل

ك-عاد محمد من المدرسة متعباً.

.....السبب.....الفعل

ل-الأجداد تركوا تاريخاً مشرقاً.

.....السبب.....الفعل

## أحوال بناء الفعل المضارع

الفعل المضارع معرب يرفع وينصب ويجزم ويبني في حالتين

- أ- يبني على الفتح إذا اتصل بنون التوكيد  
مثال: قوله تعالى "تالله لأكيدن أصنامكم"
- ب- يبني على السكون إذا اتصل بنون النسوة  
مثال: قوله تعالى "والوالدت يرضعن أولادهن حولين كاملين"  
س ١١ أحدد الأفعال المضارعة المبنية وعلامة البناء، وسبب البناء.

م	الجملة	الفعل المضارع	علامة البناء	سبب البناء
١	الطالبات يدرسن بجد			
٢	والله لأذهبن مع أبي			
٣	ألا تعلمن أن الجاهل عدو نفسه			
٤	اللاعبات يساعدن في نظافة الملعب			
٥	كتب الله لأغلبن أنا ورسلي			
٦	والله لأنصرك ولو بعد حين			

س ١٢ أوظف الأفعال المضارعة التالية في جمل مفيدة بحيث تكون مبنية على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى.

(يدرس - يحفظ - يلعب - يذهب)

.....  
.....

## أحوال بناء الفعل الأمر

يبني الفعل الأمر على

١-السكون إذا اتصل - بنون النسوة مثال: اكتبن \ العبن  
إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل به شيء مثال: ادرس - اجتهد

٢-الفتح إذا اتصل بنون التوكيد احفظن

٣-حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر مثال: ادعُ \ امشِ

٤-حذف النون إذا اتصل به

أ-ألف الاثنين(اجتهدا)

ب-واو الجماعة(اجتهدوا) ج-ياء المخاطبة(اجتهدِي)

### تدريبات من الكتاب

س١١ أعيّن أفعال الأمر وأحدد علامة البناء لكل فعل منها.

م	الجملة	فعل الأمر	علامة بنائه
١	احرص على ما ينفعك		
٢	اسمُ بنفسك واخش الله		
٣	ذاكرا بجد أيها المجدان		
٤	ذاكروا بجد أيها المجدون		
٥	ذاكري بجد أيتها المجدة		

س١٢ أكمل الجمل الآتية بفعل أمر مناسب مع ضبطه بالشكل.

-.....وقتكَ بالمفيد.

-.....دروسك بجد.

-.....على طاعة الله أيها الطلاب.

-يا محمدان.....على الخير.

س ١٣ أصوغ فعل الأمر من الأفعال الآتية مخاطباً زملائي في جمل من إنشائي مضبوطة بالشكل.

(يسعى - يجتهد - يخلصون - صام)

.....

.....

.....