



أ. عادل الطوخي

مذكرة

اللغة العربية



ذاكر، حل، تفوق

تدريبات

شرح

الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

جميع
معايير المنهج



أ. عادل الطوخي



2023 - 2024

مجانيًا بالكامل

محتوى اختبار النهائي للصف الثامن المتوسط في مادة اللغة العربية (الفصل الدراسي الأول)

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة

المعيار 1-2 يصوغ الغرض الرئيس ويحدد الفئة المستهدفة .

المعيار 2-2 يحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال أو موضوع محدد له أو يختار معلومة أو عبارة من مجموعة خيارات من نصوص تساعد في فهم معلومة أو عبارة من النص محددة له أو العكس.

المعيار 3-2 يحدد من مجموعة خيارات العبارة التي تكون (سبباً- نتيجة -إجمالاً- تفصيلاً) لعبارة أخرى.

المعيار 6-2 يحدد من النص كلمتين أو تعبيرين موحيتين بعاطفة الشاعر أو دالتين على تأثره بفكره محددة أو العكس.

المعيار 5-2 يصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائه أو فكرة جزئية لفقرة محددة له يلخص النص بأسلوبه في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص.

المعيار 2- 4 الثروة اللغوية

المعيار 2-5-3

الجملة الاسمية - أحوال تقديم الخبر وجوبا - أحوال بناء الفعل الماضي والمضارع والأمر.

المعيار 2-5-3 الإملاء-خط الرقعة.

المعيار 1-3 يكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعين المقدمين

له مراعيًا علامات الترقيم وأدوات الربط ووضوح الأفكار وجودة الاستدلال.

أبيات الحفظ (التسميع داخل الصف)

لغة الحسن *

٥ - ٢

للشاعر الكويتي / خالد الشايجي



١ - تمهيد:

- أتعاونُ مع مجموعتي في بيان أثر استخدام اللغة العربية في تحقيق النجاح في المواد الدراسية الأخرى في لغة صحيحة.

٢ - القراءة:

- أستمعُ للنص من معلّمي أو من جهاز التسجيل مضبوطاً بالشكل.

- أقرأ النص قراءة جهرية معبرة:

عجبَ الدهرُ من صمودي وحزمي	رغمَ أنّ الجُناةَ أهلي وقومي
لُغةَ الحسنِ والبيانِ وإني	في ثراءٍ من البلاغةِ جَمٌّ
لمْ تزدني الخطوبُ إلا كمالاً	ويُمِرُّ الزَّمانُ يَزِدُّ عَزْمي
إنني آيةٌ أتيتُ لأبقى	وكتابُ اللهِ حِفْظي وحتمي
مُنْذُ بَدْءِ الزَّمانِ كان ابتدائي	مُنْذُ بَدْءِ العلومِ قدْ كان علمي
بي قالَ الإلهُ للكونِ: كُنْ	فانتظَمَ الكونُ من سماءٍ ونَجْمِ

مصطلحات هامة للطالب في منهج (الكفايات) الصف الثامن

كيف أصوغ الغرض الرئيس ؟

لابد أن تعلم يابني أن الغرض الرئيس له مفاتيح لابد أن نبدأ بها مثل :

مفاتيح الغرض الرئيس



أولاً : أقرأ النص قراءة واعية متأنية **ثانياً :** أسأل نفسي : عن أي شيء يتحدث النص ؟
إذا كان يتحدث عن أهمية الصداقة **فنقول :** بيان أهمية الصداقة ، إذا كان يتحدث عن الصديق الصالح **فنقول :** الدعوة إلى حسن اختيار الصديق الصالح . وهكذا.....

هوية القارئ الفئة المستهدفة

المقصود بها المهتم بهذا الكلام وقد تكون داخل النص في صورة النداء مثل (أيها الطلاب - يا علماء الدين -) وهكذا وأحياناً تستنج من السياق .

شرح معيار (2-5)

الطالب : كيف تصوغ الفكرة الرئيسة ؟

أولاً : قراءة القطعة أو الأبيات بفهم واع، ثم تسأل نفسك عم تتحدث القطعة؟ إذا كانت القطعة عن فوائد القراءة فتكون الفكرة كالتالي:

(للقراءة فوائد عديدة) أو (القراءة لها أهمية كبيرة في حياتنا)

نلاحظ هنا أن الفكرة الرئيسة تكون جملة اسمية تامة المعنى مكونة من مبتدأ وخبر تشمل القطعة أو الأبيات كاملة.

وكيف أصوغ الفكرة الجزئية يا معلمي؟

الفكرة الجزئية أو الثانوية يابني عبارة عن جملة اسمية تامة المعنى تتناول جزءاً صغيراً من الفقرة أو الأبيات فإذا كانت القطعة تتناول أهمية القراءة وفوائدها فاستطيع أن أذكر فائدة واحدة من خلال القطعة مثل (القراءة تغذي العقل) أو (القراءة تنمي ذاكرة الإنسان) وهكذا.....

الأسس الفنية للتلخيص:

قراءة القطعة بفهم واع.

تحديد الفكر الرئيسة والجزئية مع مراعاة الالتزام بفكرة النص.

البعد عن أسلوب الكاتب.

حذف الشواهد (آيات قرآنية – أحاديث نبوية- آيات شعرية).

الالتزام بالكم المطلوب وهو الثلث.

استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط.

علم الفلك من أقدم العلوم على وجه الأرض حيث كان الإنسان يتطلع إلى معرفة ما يحدث حوله فقام بدراسة الفضاء فعرف الكثير من الظواهر التي تحيط به من مثل حركة الشمس وحركة الأرض وحركة الكواكب وغيرها أي أن علم الفلك يدرس كل ما هو خارج الأرض في الفضاء الواسع كالأجرام السماوية والكواكب والنجوم. قال تعالى: " أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ".

أضع خطاً تحت المعلومة التي تساعدني في فهم الآية الكريمة السابقة:

- علم الفلك من أقدم العلوم على وجه الأرض. - كان الإنسان يتطلع إلى معرفة ما يحدث حوله.
- عرف الإنسان الكثير من الظواهر التي تحيط به. - علم الفلك يدرس كل ما هو خارج الأرض.

1

أ- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة

1

ب- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية.

(5)

-أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره .

-في المدرسة.....

- أحدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته :

(أين معلم الصف ؟)

-أوظف الفعل (تعاون) في جملة بحيث يكون مبنياً على الضم:

.....

3

أكتب مايملى علي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم: الصف: 8

أولاً الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

المعيار (2-2):

يرى الكثير من المفكرين أن الضحك و الابتسامة من أقوى الأسباب التي تدفع الإنسان ليكون أكثر فاعلية و إنتاجية فإذا أراد الإنسان أن يعيش مطمئناً مرتاحاً سعيداً عليه أن يكون مبتسماً ضاحكاً و قد كان الرسول صلى الله عليه و سلم أكثر الناس تبسماً في وجوه أصحابه و كانت تعلق وجهه الطاهر البسمة المشرقة يمازحهم فتنشط أرواحهم و تنشرح صدورهم .

2

أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال (الدين)

1

أ- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة

1

ب- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية.

ثانياً الكفاية : الكتابة المعيار 3-5-1

-أحول الفعل المضارع المعرب إلى مبني في الجملة الآتية:

أنصر المظلوم

.....

-أبين سبب تقدم الخبر علي المبتدأ في الجملة التالية :

-ما ناجح إلا المجتهد . السبب :

أجعل المبتدأ في الجملة الآتية مؤخراً وجوباً بسبب اشتماله على ضمير يعود علي بعض الخبر .

(في الرياضة فوائد عديدة)

أكتب مايملى علي

عادل الطوخي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المعيار (2-2):

إن من سنن الله تعالى أنه يوفق المجتهد في حياته للوصول إلى مراده فلا بد أن يبذل قصارى جهده وطاقته ويقارن نفسه بمن هو أفضل منه حتى يكون دافعا لاجتهاده ومثابرتة وقد أمر الله تعالى السيدة مريم عليها السلام بهز النخلة لتساقط عليها الرطب فقال تعالى: " وَهَزَي إِلَيْكَ إِلَيْكَ بِجَذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطُ عَلَيْكَ رُطْبًا جَنِيًّا " مريم (٢٥) وهو قادر على أن يرزقها من غير هز منها وإنما أمرها بذلك ليكون تعليماً للعباد أن يأخذوا بالأسباب مع التوكل على رب الأرباب وعدم التفريط في العمل اتكالاً على القدر.

2

-أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بالأخذ بالأسباب:

المعيار (5-2)

1

أ- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة

1

ب- أخلص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسية.

ثانيًا الكفاية : الكتابة المعيار 3-5-1

3

-أصوب الخطأ في الجمل التالية : (المسلم الوفي محبوباً)

الصواب:.....

أضع خطأ تحت المبتدأ في الجملة التالية:

أين المعلمون الأوفياء؟

أختار علامة بناء الفعل الماضي في الجملة الآتية:

المهندسان صمما المنزل ببراعة عالية

(مبني على الضم – مبني على الفتح - مبني على السكون)

3

أكتب مايملى علي

الطوحى

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن السؤال الذي يليه:

علم الفلك من أقدم العلوم على وجه الأرض حيث كان الإنسان يتطلع إلى معرفة ما يحدث حوله فقام بدراسة الفضاء فعرف الكثير من الظواهر التي تحيط به من مثل حركة الشمس وحركة الأرض وحركة الكواكب وغيرها أي أن علم الفلك يدرس كل ما هو خارج الأرض في الفضاء الواسع كالأجرام السماوية والكواكب والنجوم. "

المعيار (2-2):

قال تعالى: " أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ

2

أضع خطاً تحت المعلومة التي تساعدني في فهم الآية الكريمة السابقة:

- علم الفلك من أقدم العلوم على وجه الأرض.
- كان الإنسان يتطلع إلى معرفة ما يحدث حوله.
- عرف الإنسان الكثير من الظواهر التي تحيط به.
- علم الفلك يدرس كل ما هو خارج الأرض.

المعيار (5-2)

1

أ- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط للنص السابق صياغة سليمة

1

ب- أخلص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسية.

ثانيًا الكفاية : الكتابة المعيار 3-5-1

3 -أصوب الخطأ في الجمل التالية : (في الصف طلابًا)

الصواب:.....

أضع خطأ تحت المبتدأ في الجملة التالية:

ما خالق إلا الله؟

أختار علامة بناء الفعل الماضي في الجملة الآتية:

المهندسون أبدعوا في تصميم المنزل ببراعة عالية

(مبني على الضم – مبني على الفتح - مبني على السكون)

3

أكتب مايملى علي

أقرأ النص الآتي ثم أجب عن السؤال الذي يليه:

" يحتوي رأس النملة دماغاً معقداً تستطيع النملة من خلاله التفكير وإجراء الحسابات اللازمة كما أنها تطلق الإنذار عند التعرض للهجوم ويحتوي رأس النملة على ست أرجل وقرني استشعار ورؤية النملة تكون ضعيفة لأنها تمضي معظم وقتها تحت التراب وفي الظلام وتكون هذه العيون محاطة ببعض الشعيرات الدقيقة لحمايتها وبعض مستعمرات النمل تكون مؤلفة من عدد قليل جداً من النملات وبعضها الآخر يتكون من ملايين النملات ويدخر النمل الغذاء في فصل الصيف ليستفيد منها في فصل الشتاء وقد سميت سورة في القرآن الكريم بسورة النمل "

2

- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بالمجال الاقتصادي.

المعيار (5-2)

1

أ- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط للنص السابق صياغة سليمة

1

ب- أخلص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية.

ثانيًا الكفاية : الكتابة المعيار 3-5-1

3 -أصوب الخطأ في الجملة التالية : (ما مبدعًا إلا المعلم)
الصواب:.....

-أملأ الفراغ بفعل ماض مبني:

.....الأجداد في الماضي.

-أختار علامة بناء الفعل الماضي في الجملة الآتية:

المهندسون أبداعوا في تصميم المنزل ببراعة عالية

(مبني على الضم – مبني على الفتح - مبني على السكون)

3

أكتب مايملى علي