

نماذج من الاختبار القصير
للمصف السابع
في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني

معايير
الاختبار القصير

معايير الاختبار القصير +				لغاسي
2-3	1-3	3-2	1-2	المعيار
1	3	2	1	الوقت
3	3	2	2	الدرجة

7

الفصل الدراسي الأول
(العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)

إعداد الأستاذة
هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

معايير الاختبار القصير للصف السابع
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية للاختبار
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

المعيار	سؤال المعيار في الاختبار القصير
١ - ٢	يصوغ المتعلم الغرض الرئيس للنص المحدد له صياغة سليمة
٥ - ٢	يصوغ المتعلم فكرة رئيسة للنص المحدد له في جملة مفيدة من إنشائه. يلخص المتعلم بأسلوبه النص المحدد له في حدود الثلث .
١ - ٥ - ٣	- يميز المتعلم الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط . - يملأ المتعلم الفراغ في جملة بأداة نصب مناسبة للفعل المضارع بعدها . - يحدد المتعلم علامة نصب الفعل المضارع معتل الآخر في الجملة المقدمة إليه . - يكمل المتعلم الفراغ في جملة بفعل مضارع صحيح مرفوع . - يملأ المتعلم الفراغ في جملة بفعل مضارع معتل منصوب . - يصوّب المتعلم الخطأ في ضبط فعل مضارع منصوب في جملة مقدّمة إليه . - يوظف المتعلم الفعل المضارع الصحيح في جملة مناسبة بحيث يكون منصوبًا مع الضبط.
٢ - ٥ - ٣	فقرة إملائية تملّى على المتعلم (المهارة الإملائية المستهدفة هي الهمزة المتوسطة على واو وياء مع المهارات التراكمية)



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

الاسم/..... الصف/.....

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال الله - تعالى - : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ "

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

(٢)

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

يحتاج الإنسان إلى تغيير نمط حياته من فترة لأخرى، ويعد السفر إحدى الوسائل التي نلجأ لها لذلك، وقد يقرر الإنسان الارتحال عن أهله ووطنه اضطرارًا بسبب حصوله على عمل مناسب ؛ لتحسين مستوى معيشته ودخله، أو ليحصل على فرصة لدراسة تخصص معين في جامعة يريد أن يدرس فيها، أو لعلاج أو لظروف أخرى وقد يختار الإنسان السفر للترفيه والسياحة، وقد يقصر السفر أو يطول حسب الغاية منه، وقد ينتهي الأمر ببعض الأشخاص إلى اختيار الإقامة الدائمة في المكان الذي سافروا إليه.

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(١)

٢ - ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا فكرة النص .

(١)

١ - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل الآخر مما تحته خط في الجملتين التاليتين: (١)

- . يثق الطالب المجتهد بنفسه . - نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)
- يُمضى المتميز نحو هدفه بهمة . - نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)

٢ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع معتل منصوب: (١)
لن الله عن سيئ الخلق .

٣ - أحدد علامة نصب الفعل المضارع في الجملة الآتية : (١)
- لن يعلو المتخاذل بنفسه .
علامة نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة :

أكتب ما يُملأ عليّ :

(٣)

.....

.....
.....
.....
.....

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



١٠

الاسم/..... الصف/.....

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال الله - تعالى - : "وَإِنْ كُنْتُمْ عَلَى سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا فَرِهْنَ مَقْبُوضَةً فَإِنْ أَتَى بَعْضُكُمْ بَعْضًا فَلْيُؤَدِّ الَّذِي أُوتِيَ أَمْرَهُ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آتِمٌ قَلْبُهُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٨٣﴾" (٢٨٣) اللَّهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنْ تُبْذَوْا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخَفَوْهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ فَيَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٨٤﴾"

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

المعيار ٢ - ٥

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

السفر حول العالم هو حركة الناس بين المناطق الجغرافية البعيدة نسبياً، حيث يوجد العديد من الوسائل للسفر كالمشي على الأقدام (في الزمن القديم)، والدراجات، والقطار، والقوارب، والطائرات، والسيارات، والحوافل، وتعود كلمة السفر إلى اللغة الفرنسية القديمة؛ إذ استخدمت لأول مرة في القرن الرابع عشر، وتعني العناء، ويوجد العديد من الأشخاص الذين يحبون السفر إلى كل بقعة من بقاع الأرض بغية العديد من المطالب، والدوافع.

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. (١)

٢ - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص . (١)

(١) ١- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بأداة نصب مناسبة للفعل المضارع بعدها :
تمسك بالنظام تسعدُ في حياتك.

٢- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل الآخر مما تحته خط في الجملتين التاليتين : (١)
- يسمو العلم بصاحبه .
نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)
- يصون الحق صاحبه .
نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)

(١) ٣- أكمل الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع معتل مرفوع :
- المهذب بتقدير الناس.

أكتب ما يملأ عليّ

.....

.....
.....
.....
.....

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

الاسم/..... الصف/.....

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال الله - تعالى - : "وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ* الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ* وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ* أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ" .

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

هاجر نبي الإسلام محمد - صلى الله عليه وسلم - إلى المدينة المنورة؛ لينتقل الإسلام من الدعوة إلى إقامة الدولة بقيادة الرسول الكريم ومن معه من المهاجرين والأنصار ، وهي تعد مثلاً عظيماً لما فيها من قصص التضحية، والمحبة، والصداقة، إلى جانب التخطيط السليم ، والتوكل على الله - سبحانه - في جميع الأمور، وأسباب هجرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - متعددة منها : رفض أهل مكة للإسلام ومحاربتهم له، مع ثبوتهم على الكفر والشرك، كما كان الإيذاء البدني والنفسي الذي تعرّض له المسلمون بسبب توحيدهم لله وتركهم الشرك وعبادة الأصنام، سبباً بأن ضاقت عليهم مكة بسبب أفعال المشركين ، وكان لابد من الخروج منها حتى يتمكن المسلمون من نشر الدعوة.

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. (١)

٢ - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص . (١)

- ١- أُمِيز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل الآخر مما تحته خط في الجملتين التاليتين : (١)
تتقدّم الكويت نحو الرخاء .
نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)
يبني العالم مستقبله بالتخطيط السليم .
نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)

- (١) - اصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في الجملة الآتية :
اخلف في عملك لتحقق النجاح . - الصواب :

- (١) ٣ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بأداة نصب مناسبة للفعل المضارع بعدها :
أطع والديك.....تحظى برضا الله .

- (٣) أكتب ما يملأ عليّ :

.....
.....
.....
.....

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



١٠

الاسم/..... الصف/.....

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال الله - تعالى - : " وَزَكَرِيَّا إِذْ نَادَى رَبَّهُ رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ * فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَى وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ) . "

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

ظهرت لدى العرب والمسلمين فكرة التجوال في البلاد في مستهل القرن الثالث الهجري وما تلاه، ورصد ما بهذه البلاد من أعاجيب، ووصف الأقاليم وتضاريسها، وطبيعة حياة الشعوب، وتدوينها في كتب أضحت فيما بعد منهاجا، ومرجعا يعود إليه الباحثون عربيا وغربيا، فقد شغلوا العالم برحلاتهم. ويعد الترحال في الأرض و السفر من السنن التي يدعو إليها القرآن الكريم، وقد انطبق السير في الأرض و الترحال على العديد من الرحالة العرب والمسلمين، منهم من ارتحل من نفسه و منهم من اضطرته الظروف و المقادير إلى تغيير المنزل و السفر المستمر، و لا شك أن الرحالة العرب كان لهم أثر كبير في المسارات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والإنسانية.

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. (١)

٢ - أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص . (١)

١ - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل الآخر مما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

(١)

يُحج المسلمون بيت الله .
يرتقي المخلصون بعملهم .
نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)
نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)

٢ - أكمل الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع معتل مرفوع:
..... الأم على أبنائها .

(١)

٣ - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في الجملة الآتية :
حافظ على نعمة الماء فتنعم بالخير . - الصواب :

(١)

أكتب ما يملأ عليّ :

(٣)

.....

.....

.....

.....

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

الاسم/..... الصف/.....

الكفاية العامة / القراءة والملاحظة

المعيار ٢ - ١

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال الله - تعالى - : " قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُشْرِكِينَ (٤٢) فَأَقَمَ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْقَيِّمِ مِنْ قَبْلُ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدَّ لَهُ مِنْ اللَّهِ يَوْمَئِذٍ يَصَّدَّعُونَ (٤٣) مَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلَأَنْفُسِهِمْ يَمْهَدُونَ (٤٤) لِيَجْزِيَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ (٤٥) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيَّاحَ مُبَشِّرَاتٍ وَلِيُذِيقَكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَلِتَجْرِيَ الْأَنْهَارُ بِأَمْرِهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ "

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

تمتد جذور الوحدة بين دول الخليج العربي ممثلة بمجلس التعاون الخليجي الذي يهدف إلى دعم وترسيخ الروابط والأواصر الأخوية والتاريخية المتينة ، والقيم والمصالح المشتركة التي تجمع بين شعوب دول المجلس ، كما تهتم دول المجلس بمجابهة التحديات التي تواجه أمنها واستقرارها والتي تتطلب منها سياسة موحدة تقوم على الأسس والأهداف التي تضمنها النظام الاساسي لمجلس التعاون ، و تربط بين مواطني دول الخليج علاقات نسب منذ مئات السنين، وازداد التطور العمراني ونمت الحركة الاقتصادية في منطقة الخليج العربي، فنشطت الحركة التجارية فيها بشكل كبير، وهذا ما دفع نحو استقطاب الاستثمارات الأجنبية، ودفع دول ومدن الخليج إلى ساحة المنافسة العالمية.

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. (١)

٢ - أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرة النص . (١)

١ - أُمِيز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل الآخر مما تحته خط في الجملتين التاليتين: (١)

- يرفع العلم شأن الأمم . نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)
- يعلي العلماء شأن الأمم . نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)

٢ - أَمَلِّ الفَراغ في الجملة التالية بفعل مضارع معتل الآخر: (١)

لن على أزهار الحديقة.

٣ - أَصَوِّب الخَطَأ في ضبط الفعل المضارع في الجملة الآتية : (١)

لن يُقَابِلُ المسلم الإساءة بمثلها . - الصواب :

أكتب ما يملئ عليّ :

(٣)

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

الاسم/..... الصف/.....

١٠

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليها من أسئلة :

قال الله - تعالى - : "وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٦٩﴾ فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١٧٠﴾ يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٧١﴾ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿١٧٢﴾ " .

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

المعيار ٢ - ٥

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليها من أسئلة :

تاج محل ضريح ضخم يقع في الهند، مُشيّد من الرخام الأبيض من قِبَل الإمبراطور المغوليّ شاه جهان بين عاميّ ١٦٣١م و١٦٥٣م، وذلك بهدف تخليد ذكرى زوجته الذي كان يُحبّها حبّاً جمّاً، وهي الأميرة مُمتاز محل ، ويُعتبر تاج محل أحد أجمل المباني المعماريّة في العالم، ومَحطّ إعجاب الكثيرين، ويعود سرّ ذلك للبناء المُتقن للمبنى الذي يدمج في تفاصيل تشييده وعمارته ما بين الحضارة المغولية، والإسلاميّة، والهنديّة، بالإضافة إلى جمالية الرخام الأبيض للمبنى الذي يعكس ضوء الشمس والقمر، وقد يبدو كأنّه مُتغيّر اللون ، وقصة تاج محل من أجمل القصص التاريخيّة التي تُجسّد معاني الحب والوفاء.

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. (١)

٢ - ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص . (١)

- (١) ١ - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل الآخر مما تحته خط في الجملة التالية:
يرتقي المخلصون بعملهم .
نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)
يحكم القاضي على المذنب .
نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)

- (١) ٢ - أكمل الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع معتل الآخر :
..... الأمهات شؤون الأطفال .

- (١) ٣ - أوظف الفعل (يقلح) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً مع الضبط .
الجملة :

أكتب ما يملئ عليّ

.....
.....
.....
.....

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

فقرات إملانية تشتمل على المهارة المستهدفة في الاختبار القصير للصف السابع
المعيار (٣ - ٥ - ٢)
(الهمزة المتوسطة على واو وعلى نبرة)



المعيار ٣ - ٥ / ٢

أكتب ما يملأ علي :

حب الوطن

ليس شيء أعز على الإنسان من وطنه ، الذي تربى تحت سمائه ،
وأبنائه يعرفون فضله ، ويدركون مسؤوليتهم نحوه ، ويؤمنون أن حب
الوطن من عظيم الفضائل ، فكن باراً بوطنك مؤدياً واجبك نحوه .

البيئة

تلوث البيئة خطرٌ يحيط بنا نتيجة عوامل مؤثرة ، فلا بد من مواجهته ، قبل أن
يصبح همًا دائمًا للشعوب ، ويؤثر على البشرية تأثيرًا سيئًا ، ويقضي عليها .

الأمانة

فضيلةٌ من الفضائل التي حثت عليها الأديان السماوية ، وتشمل جوانب
شتى من الحياة ، منها : الطبيب الذي يؤدي عمله بإتقان ، المعلم الذي
يبذل قصارى جهده في تعليم أبنائه ، مما يضمن بقائها بين الناس .

إكرام الجار

أوصى رسولنا محمد - عليه السلام - بإكرام الجار ، وجعل من يمسى
شبعان وجاره جائع ليس مؤمنًا ، فأكرم جارك يؤتك الله أجرًا حسنًا ، مما
يؤدي إلى الاطمئنان بين الأفراد ، واستقرار حالهم .

معرض الكتاب

تهتم الكويت بتنقيف أبنائها ، فتقيم كل عام معرضًا للكتاب ، تشارك فيه الدول
بكثير من المؤلفات ، ويفد إليه الناس يقتبسون من أضوائه ، وينهلون من كتبه
المؤثرة ، ويستفيدون من فوائده .

فقرات إملانية تشتمل على المهارة المستهدفة في الاختبار القصير للصف السابع
المعيار (٣ - ٥ - ٢)
(الهمزة المتوسطة على واو وعلى نبرة)



المعيار ٣ - ٥ / ٢

أكتب ما يملأ علي :

السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياةً طيبةً ملؤها الرفاهية والرخاء ، فالزم ما أمر الله به واجتنب ما نهى عنه ، وبهذا تبلغ سعادة الأئدة التي لا تعرف إلا النوم ، ورؤية الإنسان الثاقبة تدعوه إلى التمسك بالصدق دائما ؛ ليريح فواده .

التربية الحسنة

سئل مرب عن شدته في المعاملة ، فأجاب بأنها ليست قسوةً ، وإنما هي توجيهٌ وتهذيبٌ ، فنعلم الابن الذي يُقدّر نصائح معلمه ، ويكون مؤدبًا ، وبئس خلقًا سلوك من يشمنز من توجيه المربين ، فالمعلمون آباء ، يرجون لأبنائهم الخير ويؤجرون على ذلك.

رسالة المدرسة

تتحمل المدرسة مسؤوليةً عظيمةً في تنشئة الأجيال ، فتبتعد عن كل ما يؤثر في العملية التعليمية من قراراتٍ غير صائبةٍ ، وتغرس في نفوس الناشئة فوائد حب العلم ، وأن يكون المتعلم متفانلا ومتطلعًا إلى مستقبل أفضل ؛ ليحقق رفعة الوطن ، ورقية .

صحبة الكتاب

قد يكون من أصدقاء الإنسان ، ومعارفه ، فإذا سئل عن شيء تجلى بالإجابة ، أو تعد إخفاء الحقيقة ، فقد أصبح من مظاهر هذا الزمان كثرة اللئام وقلة الكرام ، و الصاحب الثقة الصادق هو الكتاب ، فهو يؤثر في القارئ بشدة ، ويؤسر فواده .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

الصديق

جئني بصديقك أخبرك بسلوكك ، فهو يؤثر فيك بالسلب والإيجاب ،
فإن كان نائياً عن الشر ، ومؤدياً للواجب نحو زملائه وأصدقائه ، فأنت
كريم مثله . وإن كان لئيمًا في طباعه فلا تسعد بوجوده ، والصديق
الحق هو الذي يقف بك وقت الشدائد .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



ملحوظة /

- الاختبار القصير نهاية الوحدة الثانية
- الاختبار القصير مقتصر على محتوى الوحدة الأولى والثانية



أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة