



أ. عادل الطوخي



مذكرة

اللغة العربية



ذاكر. جل. تفوق

تدريبات

شرح

المف السابع

الفصل الدراسي الأول

جميع

معايير المنهج

أ. عادل الطوخي



2023 - 2024

مجانيًا بالكامل



أبيات الحفظ (التسميع داخل الصف)

أغنية للخليج (١)

٥ - ٢



١- تمهيد

- أعددُ دولَ مجلسِ التعاونِ الخليجيِّ.
- أعددُ بعضَ الرِّوابطِ المشتركةِ لدولِ الخليجِ العربيِّ.

٢- القراءةُ والأداءُ

يا ساحرَ الموجِ والشيطانِ والجُزرِ
حَمَلْتُهَا كُلَّ مَا عَانَيْتُ فِي سَفَرِي
عَنْ ذِكْرِيَاتِي الْقُدَامَى عَنْ هَوَى صِغَرِي
بِقُبْلَةٍ وَأَنَادِيهِ إِلَى السَّمَرِ
أَتَاكَ يَحْلُمُ بِالْأَصْدَافِ وَالذَّرَرِ

أَتَيْتُ أَرْقُبُ مِيعَادِي مَعَ الْقَمَرِ
هَدَيْتِي رَعَشَتَا شَوْقٍ، وَقَافِيَةٌ
أَتَيْتُ أَمْرُحُ فَوْقَ الرَّمْلِ أَنْبُشُهُ
أَمْرٌ بِالشَّاطِئِ الْغَافِي فَأَوْقِظُهُ
أَقُولُ: شَاعِرُكَ الْوَلَهَانُ تَذَكَّرُهُ!؟

ما تشتمل عليه المذكرة

محتوى اختبار الصف السابع المتوسط في مادة اللغة العربية

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة

المعيار 1-2 يصوغ الغرض الرئيس.

المعيار 2-2 يحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال أو موضوع محدد له أو يختار معلومة أو عبارة من مجموعة خيارات من نصوص تساعد في فهم معلومة أو عبارة من النص محددة له أو العكس.

المعيار 3-2 يحدد وجهها من وجوه الشبه ويحدد وجهها من وجوه الاختلاف.

المعيار 4-2 الثروة اللغوية

المعيار 5-2 يصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائه يلخص النص بأسلوبه في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص.

المعيار 7-2 يكتب رأيه الذي تكون لديه عن مضمون مقدم إليه.

المعيار 2-5-3

الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل - رفع ونصب وجزم الفعل المضارع.

المعيار 2-5-3

الإملاء - خط الرقعة

المعيار 1-3 يكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر في واحد من الموضوعين المقدمين له مراعيًا علامات الترقيم وأدوات الربط ووضوح الأفكار وجودة الاستدلال.

شرح معيار (2-1)

كيف أصوغ الغرض الرئيس؟

لابد أن تعلم يابني أن الغرض الرئيس له مفاتيح لابد أن نبدأ بها مثل :

مفاتيح الغرض الرئيس

الحث على.....

الدعوة إلى.....

بيان أهمية.....

إلقاء الضوء على....

التحذير من.....

أولاً : أقرأ النص قراءة واعية متأنية **ثانياً :** أسأل نفسي : عن أي شيء يتحدث النص؟ إذا كان يتحدث عن أهمية الصداقة **فنقول :** بيان أهمية الصداقة، إذا كان يتحدث عن الصديق الصالح **فنقول:** الدعوة إلى حسن اختيار الصديق الصالح. وهكذا.....

شرح معيار (2-5)

عزيزي الطالب: كيف تصوغ الفكرة الرئيسة؟

أولاً : قراءة القطعة أو الأبيات بفهم واع، ثم تسأل نفسك عم تتحدث القطعة؟ إذا كانت القطعة عن فوائد القراءة فتكون الفكرة كالتالي:

(للحراءة فوائد عديدة) أو (القراءة لها أهمية كبيرة في حياتنا)

نلاحظ هنا أن الفكرة الرئيسة تكون جملة اسمية تامة المعنى مكونة من مبتدأ وخبر تشمل القطعة أو الأبيات كاملة.

وكيف أصوغ الفكرة الجزئية يا معلمي؟

الفكرة الجزئية أو الثانوية يابني عبارة عن جملة اسمية تامة المعنى تتناول جزء صغير من الفقرة أو الأبيات فإذا كانت القطعة تتناول أهمية القراءة وفوائدها فأستطيع أن أذكر فائدة واحدة من خلال القطعة مثل (القراءة تغذي العقل) أو (القراءة تنمي ذاكرة الإنسان) وهكذا.....

الأسس الفنية للتلخيص:

قراءة القطعة بفهم واع.

تحديد الفكر الرئيسة والجزئية مع مراعاة الالتزام بفكرة النص.

البعد عن أسلوب الكاتب.

حذف الشواهد (آيات قرآنية – أحاديث نبوية- آيات شعرية)

الالتزام بالكم المطلوب وهو الثلث.

استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط

الاسم: الصف: 7.....

أولاً الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

المعيار (٢-١):

أقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن المطلوب بعدها:

10

قال تعالى: " إِنَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّلْمُؤْمِنِينَ (3) وَفِي خُلُقِكُمْ وَمَا يَبْتُ مِنْ دَابَّةٍ آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُوفِرُونَ (4) وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (5) تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ قُبَايٍ حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ (6)" (سورة الجاثية)

أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة: (2)

المعيار (5-2)

يرى الكثير من المفكرين أن الضحك و الإبتسامة من أقوى الأسباب التي تدفع الإنسان ليكون أكثر فاعلية و إنتاجية فإذا أراد الإنسان أن يعيش مطمئناً مرتاحاً سعيداً عليه أن يكون مبتسماً ضاحكاً و قد كان الرسول صلى الله عليه و سلم أكثر الناس تبسماً في وجوه أصحابه و كانت تعلقو وجهه الطاهر البسمة المشرقة يمازحهم فتنشط أرواحهم و تنشرح صدورهم .

1

أ- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة

1

ب- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية.

المعيار (3-5-1)

أ- أميز الفعل المضارع الصحيح و المعتل في الجمل الآتية:

-يسعى المسلم في قضاء حوائج الناس . (.....)

المسافر يسجل كل مشاهداته . (.....)

ب- أحدد علامة إعراب الفعل المضارع :

لن يسعى المؤمن إلى الشر. علامة الإعراب:.....

المعيار (3-5-2)

أكتب مايملى علي

عادل الطوخي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن المطلوب بعدها:

10

قال تعالى: " أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا (15) وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا (16) وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (17) ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (18) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا (19) لِتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا (20) " (سورة نوح)

أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة: (2)

المعيار (5-2)

إننا في حاجة ماسة إلى روح السماحة في علاقاتنا أفراداً وجماعات فهي تؤلف القلوب وتقوي الروابط وكم رأينا من أزمات حادة عولجت بكلمة سمحة فرجت الأزمة أو نكتة بأرعة أعادت النفوس صفاءها صدرت من إنسان متسامح واسع الأفق بعيد عن التشدد يحترم رأي الآخرين ويؤمن بأن رأيه يحتمل الصواب والخطأ إدراكاً منه أن رؤية الحق من جميع زواياه أمر صعب لذا فهو واسع الصدر للنقد محترم له لأنه يزيد رأيه ثراءً وإذا سادت روح التسامح اختفت روح التعصب التي تجعل صاحبها ضيق النظر شديد الحقد على مخالفه في الرأي، يسد سمعه ويغض بصره عن أي حجة لخصمه.

1

أ- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة

1

ب- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية.

المعيار (3-5-1)

أ- أميز الفعل المضارع الصحيح و المعتل في الجمل الآتية:

-المسلم القوي يساند صاحب الحق. (.....)

يدعو المسلم ربه بخشوع. (.....)

ب- أحدد علامة إعراب الفعل المضارع :

لن يحقق الكسول النجاح. علامة الإعراب:.....

المعيار (3-5-2)

أكتب مايملى علي

عادل الطوخي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن المطلوب بعدها:

10

قال تعالى: " أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا (15) وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا (16) وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (17) ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (18) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا (19) لِتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا (20) " (سورة نوح)

أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة: (2)

ينتشر في الفضاء الكثير من الكواكب و النجوم التي تسبح فيه، فمن هذه الكواكب، كوكب المشترى وهو أكبر وأضخم كوكب في المجموعة الشمسية وترتيبه الخامس في بعده عن الشمس ونظرًا لحجمه الكبير يستغرق ما يقارب 12 سنة أرضية ليدور دورة واحدة حول الشمس ويستغرق 10 ساعات ليدور دورة حول نفسه أي أكثر من ضعف الأرض، كما يدور حول كوكب المشترى أكثر من 60 قمرًا معروفًا، ويتميز كوكب المشترى عن باقي الكواكب ببقع حمراء تظهر على

سطحه، وهي وراء سخونة الغلاف الجوي للمشتري

أ- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة 1

ب- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسية. 1

3

الكفاية العامة: الكتابة :

المعيار (3-5-1)

أ- أُمِيز الفعل المضارع الصحيح و المعتل في الجمل الآتية:

المؤمنون يدعون إلى الحق ويصلون أرحامهم .

الفعل المعتل:.....الفعل الصحيح:.....

ب- أَمَلِ الفراغ بأداة نصب مناسبة.

.....تحصل على التفوق إلا بالاجتهاد.

3

المعيار (3-5-2)

أكتب مايملى علي

عادل الطوخي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم: الصف: 7.....

أولاً الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

المعيار (٢-١):

10

أقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن المطلوب بعدها:

قال تعالى: (وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) وَعَدَّ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ وَرِضْوَانٍ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ)

أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة: (2)

المعيار (5-2)

الكعبة المشرفة هي قبلة المسلمين في صلواتهم، وحولها يطوفون في أثناء أداء فريضة الحج، كما أنها أول بيت وضع في الأرض . وأول من بنى الكعبة المشرفة هم الملائكة، ومن مسمياتها البيت الحرام؛ لأن الله حرّم فيها القتال، ويعتبرها المسلمون أقدس مكان على وجه الأرض . أما المسجد الأقصى فهو أولى القبلتين؛ حيث ظل المسلمون يتجهون في صلواتهم نحوه إلى أن تحولت القبلة إلى المسجد الحرام، والمسجد الأقصى ثاني مسجد بني في الإسلام بعد المسجد الحرام وهو من المساجد التي تشد إليها الرحال.

أ- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق صياغة سليمة. 1

ب- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية. 1

3

الكفاية العامة: الكتابة :

المعيار (3-5-1)

أ- أميز الفعل المضارع الصحيح و المعتل في الجمل الآتية:

-يا بني لن تسمو بين الناس إلا بالعلم. (.....)

تحظى الكويت بمكانة عالية. (.....)

ب- أكمل الفراغ بفعل مضارع معتل الآخر بالياء.

.....المسلم ربه.

3

المعيار (3-5-2)

أكتب ما يملئ علي

عادل الطوخني

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أقرأ الحديث الشريف، ثم أجب عن المطلوب بعده:

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - أَنَّهُ قَالَ: (جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي أُرِيدُ سَفَرًا فَرَزَوْدَنِي قَالَ: " زَوَدَكَ اللَّهُ التَّقْوَى " قَالَ: زِدْنِي، قَالَ: " وَعَفَّرَ ذُنُوبَكَ " ، قَالَ: زِدْنِي، بِأَبِي أَنْتَ وَأُمِّي، قَالَ: " وَيَسِّرْ لَكَ الْخَيْرَ حَيْثُمَا كُنْتَ ") رواه الترمذي

أصوغ الغرض الرئيس للحديث السابق صياغة سليمة: (2)

يُعرَف السفر بأنه تنقّل الإنسان من موضع إلى موضع آخر لأجل غايةٍ معيّنة، كالسفر للدراسة أو للاستجمام والترويح عن النفس أو العلاج وطلب الاستشفاء، وقد لاقى هذا النوع الأخير من السفر رواجاً كبيراً؛ حيث يسافر الناس إلى الدول المتقدمة في مجال طبي معين أو إلى الدول التي تمتلك أماكن طبيعية لها قدرة علاجية؛ حيث تحتوي على عيون كبريتية ومياه معدنية حارة، ورمال تساعد في التخلص من العديد من أمراض العظام والمشاكل الجلدية وتعالج آلام الظهر والمفاصل، ويُعتبر السفر نشاطاً إنسانياً مهماً مارسه الإنسان منذ أن وُجد على الأرض وإلى الوقت الحاضر، بسبب فوائده الكثيرة ومنها النفسية والبدنية والاقتصادية، فسبحان الله الذي مهّد لنا الأرض نمشي في مناكبها

أ- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة 1

ب- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية. 1

3

الكفاية العامة: الكتابة :

المعيار (3-5-1)

أ- أميز الفعل المضارع الصحيح و المعتل في الجمل الآتية:

-اقرأ الطالب القصة. (.....)

يرتقي الوطن بسواعد أبنائه. (.....)

ب- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع.

ابتعد عن الفساد فيرضي عنك الله. الصواب:

3

المعيار (3-5-2)

أكتب ما يملئ علي

الطوخي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....