



في مادة اللغة العربية الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الاختبارات القصيرة

وفق ما جاء في توصيف الاختبار لعام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

إعداد: أ / أحمد حسان & أ / أحمد علي

Ahmed Hassan

حساب نشاط تجاري في واتساب



لطلب الاختبارات كاملة



designed by: Ahmed Hassaan

الإبداع ٢٠٢٤ م للمرحلة المتوسطة أ / أحمد حسان



توصيف الاختبار القصير - الفصل الدراسي الأول 2023-2024م

معايير الاختبار القصير *				الصف السابع
2-5-3	1-5-3	5-2	1-2	المعيار
1	3	2	1	الجزئيات
3	3	2	2	الدرجة
10 درجات				مجموع الدرجات



الاختبارات القصيرة تكون بعد نهاية الوحدة
الثانية ومن محتواها فقط ويكون نوع
القياس مشابها للقياس في نهاية الفصل



الاختبار القصير الأول

(درجتان)

أولاً: المعيار: (١-٢) أقرأ النص الآتي، ثم أجب :

قال تعالى : " وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَاحْفَظْ لَهُمَا جَنَاحَ الدُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (٢٤)"

(سورة الإسراء ٢٣-٢٥)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

(درجتان)

ثانياً: المعيار: (٥-٢) أقرأ النص الآتي، ثم أجب :

منح الله - سبحانه و تعالى - الإنسان العقل، وجعله متحكماً في شبكة معقدة من الحواس والأجهزة التي يتكون منها جسم الإنسان ثم دعاه إلى التأمل والتفكير، والنظر في هذا الكون، وقد ميز الله الإنسان على سائر مخلوقاته وجعل له من الأدلة والبراهين ما يستدل به على وجوده تعالى، فكل ما في هذا الكون يمكن للإنسان معرفة الله - عز وجل - و معرفة صفاته عن طريق العقل والتفكير في مخلوقاته، فبالعقل يستكشف الإنسان بديع صنعه وقدرته.

أ- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في جملة مفيدة

ب- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً فكرته .

(ثلاث درجات)

ثالثاً: المعيار: (١-٥-٣)

أميّر الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط بين القوسين فيما يلي:

- يدافع الجندي عن وطنه . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- يسعى المسلم بين الصفا والمروة . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

أحدد علامة نصب الفعل المضارع في الجملة التالية :

- الطالب المجد لن يقصر في دراسته. علامة نصب الفعل " يقصر " هي :



رابعاً: المعيار: (٣-٥-٢) - أكتب ما يُملئ عليّ

(ثلاث درجات)

.....

.....

.....

الإبداع

الاختبار القصير الثاني

(درجتان)

أولاً: المعيار: (٢-١) أقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب :

قال تعالى: " أَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا (١٥) وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا (١٦) وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (١٧) ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (١٨) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا (١٩) لِتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا (٢٠)"
(سورة نوح: ١٥-٢٠)
- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

(درجتان)

ثانياً: المعيار: (٢-٥) أقرأ النص الآتي، ثم أجب :

عائلتي تلك الكلمة الجميلة على الشقاء - وما أجملها كلمة - عائلتي التي أنحني تقديراً لها وأدعو لها دوماً، فقد منحني الله بِنِعْمَةٍ تَمَثَّلَتْ فِي أُسْرَةٍ كَرِيمَةٍ يَرَأْسُهَا أَبٌ يَعْطِي كُلَّ شَيْءٍ لِي وَلِأُسْرَتِي عَطَاءً لَا مَحْدُودَ، وَأُمُّ تَحْمِلُ فِي قَلْبِهَا حَنَانًا بِلَا فُيُودٍ، فَتَعَلَّمْتُ فِي مَدْرَسَةِ أَبِي وَأُمِّي غُلُومًا رَائِعَةً فَاقَتْ كُلَّ الْحُدُودِ، فِي حُضْنَيْهَا دَرَجَتْ وَعَلَى يَدَيْهَا تَعَلَّمْتُ الْقِيَمَ وَالْأَخْلَاقَ فِي جَوْ أُسْرِي رَائِعٍ. عائلتي تلك الكلمة الجميلة على الشقاء - وما أجملها كلمة - عائلتي التي أنحني تقديراً لها وأدعو لها دوماً، فقد منحني الله بِنِعْمَةٍ تَمَثَّلَتْ فِي أُسْرَةٍ كَرِيمَةٍ يَرَأْسُهَا أَبٌ يَعْطِي كُلَّ شَيْءٍ لِي وَلِأُسْرَتِي عَطَاءً لَا مَحْدُودَ وَأُمُّ تَحْمِلُ فِي قَلْبِهَا حَنَانًا بِلَا فُيُودٍ، فَتَعَلَّمْتُ فِي مَدْرَسَةِ أَبِي وَأُمِّي غُلُومًا رَائِعَةً فَاقَتْ كُلَّ الْحُدُودِ، فِي حُضْنَيْهَا دَرَجَتْ وَعَلَى يَدَيْهَا تَعَلَّمْتُ الْقِيَمَ وَالْأَخْلَاقَ فِي جَوْ أُسْرِي رَائِعٍ.
أ- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في جملة مفيدة

ب- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً فكرته .

(ثلاث درجات)

ثالثاً: المعيار: (٣-٥-١)

أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح الآخر من المضارع المعتل الآخر فيما يلي :

أ- يدعو المسلم ربه بخشوع . (" يدعو " فعل مضارع)

ب- المسلم القوي يساند صاحب الحق . (يساند فعل مضارع)

ج- المسلم لن يسعى إلى الباطل .

علامة نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة : (السكون - حذف حرف العلة - الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة)

رابعاً: المعيار: (٣-٥-٢) - أكتب ما يُملى عليّ

(ثلاث درجات)

.....

.....

.....

الإبداع

الاختبار القصير الثالث

(درجتان)

أولاً: المعيار: (٢-١) أقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب :

قال تعالى : " أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا أَئِلَّهٌ مَعَ اللَّهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ (٦٠) أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيًا وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَئِلَّهٌ مَعَ اللَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (٦١) " (سورة النمل)
- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

(درجتان)

ثانياً: المعيار: (٢-٥) أقرأ النص الآتي، ثم أجب :

في البحر أسرارٌ كثيرةٌ وعجائبٌ غريبةٌ وثرواتٌ دفيئةٌ ومخلوقاتٌ عجيبةٌ، يُبهرُ الإنسانَ بجماله ويُحيرُ العقلَ بسعتهِ وامتدادِهِ، فهو آيةٌ من آياتِ الله العظيمةِ وخلقٌ من مخلوقاته الكبرى ونعمةٌ من نعمه الكثيرةِ التي لا تُحصى، وهو من مصادرِ الغذاءِ الرئيسةِ للإنسانِ، وفيه الكنوزُ الثمينةُ والأحجارُ الكريمةُ والمعادنُ العالِيَةُ، ومن طحالبِهِ أيضاً يُستخرجُ الدواءُ وتُصنَعُ الأدويةُ، جعلهُ اللهُ مركباً للإنسانِ يركبُهُ بسفنهِ وأشْرَعتهِ وعَوَاصِتهِ، فيُبحرُ عِبرَهُ إلى حيثُ يريدُ ويلقى فيه من المنفعةِ والجمالِ ما يشرحُ الصدرَ، ومثلما جعلَ اللهُ البحرَ مريحاً للنفسِ ومصدراً للرزقِ والكسبِ وطريقاً للسفرِ، يكونُ أحياناً ثائراً ومصدراً للقلقِ والهِلاكِ، تتلاطمُ أمواجهُ وترسلُ بأمرِ الله عواصفهُ، فتتغيَّرُ ألوانُهُ وتشتدُّ ظلماتُهُ، ليكونَ عقاباً لكلِّ كافرٍ بنعمِ اللهِ تعالى.

أ- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في جملة مفيدة

ب- ألخص النص السابق بأسلوبٍ في حدود سطرين ملتزمًا فكرته .

(ثلاث درجات)

ثالثاً: المعيار: (٣-٥-١)

١- أُميِّزُ الفعلَ المضارعَ المرفوعَ الصحيحَ من المعتلِّ بوضعِ خطٍ تحتِ الاختيارِ الصحيحِ فيما يلي :

أ- تحظى الكويثُ بذكرٍ حسنٍ وسمعةٍ طيبةٍ بينَ دولِ العالمِ . فعل مضارع (صحيح - معتل)

ب- تبتعثُ الرحلاتُ في نفوسنا السعادةَ والبهجةَ . فعل مضارع (صحيح - معتل)

٢- أملأ الفراغات التالية بما هو مطلوب من بين القوسين أمامها :

(أداة نصب)

أ- ترقى الأمم إلا بالعلم والعمل معًا.

(ثلاث درجات)

رابعًا: المعيار: (٣-٥-٢) - أكتب ما يُملئ عليّ

.....

.....

.....

الإبداع

الاختبار القصير الرابع

(درجتان)

أولاً: المعيار: (١-٢) أقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب :

قال تعالى : " إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمْ اللَّهُ فَالِقُ ثُفُوكُونَ (٩٥) فَالِقُ الْأَصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٩٦) وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٩٧) وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ (٩٨) " (سورة الأنعام)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

(درجتان)

ثانياً: المعيار: (٥-٢) أقرأ النص الآتي، ثم أجب :

يُعرّف السفر بأنّه تنقل الإنسان من موضع إلى موضع آخر لأجل غايةٍ مُعيّنة، كالسفر للدراسة أو للاستجمام والترويح عن النفس أو العلاج وطلب الاستشفاء، وقد لاقى هذا النوع الأخير من السفر رواجاً كبيراً؛ حيث يسافر الناس إلى الدول المتقدمة في مجال طبي معين أو إلى الدول التي تمتلك أماكن طبيعية لها قدرة علاجية؛ حيث تحتوي على عيون كبريتية ومياه معدنية حارة، ورمال تساعد في التخلص من العديد من أمراض العظام والمشاكل الجلدية، وتعالج الأم الظهر والمفاصل، ويُعتبر السفر نشاطاً إنسانياً مهماً مارسه الإنسان منذ أن وُجد على الأرض وإلى الوقت الحاضر؛ بسبب فوائده الكثيرة ومنها النفسية والبدنية والاقتصادية، فسبحان الله الذي مهّد لنا الأرض نمشي في مناكبها !.

أ- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في جملة مفيدة

ب- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً فكرته .

(ثلاث درجات)

ثالثاً: المعيار: (١-٥-٣)

١- أكمل كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين القوسين فيما يأتي : (يقبل الصحيح)

أ-المسلم كل ما يغضب الله . (فعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط)

ب- لنالمسلم مع الله أحداً. (فعل مضارع معتل منصوب)

٢- أحدد علامة نصب الفعل المضارع فى الجملة التالية :

- الطالب المجد لن يقصر فى دراسته. علامة نصب الفعل " يقصر " هي :

(ثلاث درجات)

رابعاً: المعيار: (٣-٥-٢) - أكتب ما يملئ عليّ

.....
.....
.....



الاختبار القصير الخامس

(درجتان)

أولاً: المعيار: (١-٢) أقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب :

قال تعالى: " الْمَلِكُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ لِلرَّحْمَنِ وَكَانَ يَوْمًا عَلَى الْكَافِرِينَ عَسِيرًا (٢٦) وَيَوْمَ يَعِضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا (٢٧) يَا وَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا (٢٨) لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا (٢٩)"
- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

(درجتان)

ثانياً: المعيار: (٥-٢) أقرأ النص الآتي، ثم أجب :

ينتشر في الفضاء الكثير من الكواكب و النجوم التي تسبح فيه، فمن هذه الكواكب، كوكب المشتري وهو أكبر وأضخم كوكب في المجموعة الشمسية، وترتيبه الخامس في بعده عن الشمس، ونظرًا لحجمه الكبير يستغرق ما يقارب ١٢ سنة أرضية ليدور دورة واحدة حول الشمس، ويستغرق ١٠ ساعات ليدور دورة حول نفسه؛ أي أكثر من ضعفي الأرض، كما يدور حول كوكب المشتري أكثر من ٦٠ قمرًا معروفًا، ويتميز كوكب المشتري عن باقي الكواكب ببقع حمراء تظهر على سطحه، وهي وراء سخونة الغلاف الجوي للمشتري .

أ- أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة مفيدة

ب- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزمًا فكرته .

(ثلاث درجات)

ثالثاً: المعيار: (١-٥-٣)

١- أُمِيزُ الْفِعْلَ الْمَضَارِعَ الْمَرْفُوعَ الصَّحِيحَ الْآخِرَ مِنَ الْمُعْتَلِّ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

- الْمُؤْمِنُونَ يَدْعُونَ إِلَى الْحَقِّ، وَيَصِلُونَ الرَّحْمَ .

- الْفِعْلُ الصَّحِيحُ : - الْفِعْلُ الْمُعْتَلُّ :

٢- أصوب الخطأ النَّحْوِي فيما تحته خط فيما يلي :

أ- لن تصلُ إلى التفوق إلا بالاجتهاد .

الصواب :

(ثلاث درجات)

رابعًا: المعيار: (٣-٥-٢) - أكتب ما يُملئ عليَّ

.....
.....
.....

تمنيتي لطلاب وطالبات الصف السابع
النجاح والتفوق



نسالكم الدعاء 
تمنياتنا بالنجاح والتميز

للتواصل

ت / ٥٥٣٣٩٢٩٤

ت / ٩٩٩١٣٣٢٧

لطلب المذكرة كاملة:

أرجو التواصل على واتساب رقم

٥٠٨٨٢٨٣٧

العام الدراسي
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م