



نموذج إجابة  
بنك أسئلة العلوم  
لـلصف السادس  
الفصل الدراسي الأول  
للعام الدراسي  
2024-2023



الموجه الفني العام للعلوم  
أ. منى الأنصاري

## الوحدة التعلّمية الأولى

# تكيف الكائنات الحيّة

## Living things adaptaion

- What is adaptation? ما التكيف؟
- What are the types of adaptations? ما أنواع التكيفات؟
- How do birds adapt to their environments? كيف تتكيف الطيور مع بيئاتها؟
- What is global warming? ما الاحتراس الحراري؟
- What is the effect of global warming on living things and the Earth? ما تأثير الاحتراس الحراري على الكائنات الحية والأرض؟



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

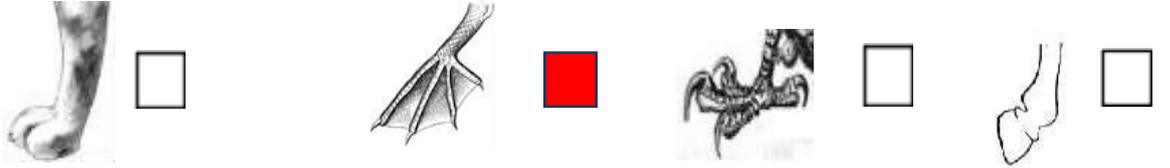
1- الأشواك في نبات الصبار تكيف ل:

الحماية  امتصاص الطاقة  البحث عن الماء  الحفاظ على الماء

2- التكيفات التالية تساعد الدب القطبي على العيش في البيئة الثلج بنجاح عدا:

لون الفرو  الفرو السميك  غشاء بين الأصابع  طبقات الدهون تحت الجلد

3- شكل قدم طائر يعيش على ضفاف البركة :



4- يتكيف الجربوع في بيئة:  الصحراء  الغابة  المزرعة  القطبية

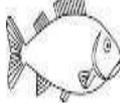
5- التكيفات التالية للكائنات الحية للمعيشة في المناطق الجافة عدا:

فرو سميك  الاختباء في الجحور  جذور طويلة  لونه مثل بيئته

السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:

- 1- التكيف هو بنية أو سلوك لمساعدة الكائن الحي على البقاء في بيئته بنجاح. ( **صحيحة** )
- 2- الطيور تختلف في مناقيرها على حسب نوع غذائها. ( **صحيحة** )
- 3- الخف يساعد الجمل على تخزين الدهون كغذاء. ( **خطأ** )
- 4- تحمي الحرباء نفسها من الأعداء بقدرتها على تغيير لونها. ( **صحيحة** )

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
( 2 )	- تكيف بنيوي يساعد الكائن الحي على المعيشة في المناطق الباردة:	1- أشواك
( 3 )	- تكيف بنيوي يساعد الكائن الحي للحصول على غذائه:	2- فرو سميك
		3- منقار مدبب
( 2 )	- نوع الغذاء المناسب لطائر المالك الحزين:	
( 3 )	- نوع الغذاء المناسب للعصفور الدوري:	
		
		3      2      1

السؤال الرابع: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

- 1- عدم تجمد أرجل الحيوانات في المناطق الباردة.
- كمية الدم المتدفقة إلى أرجل الحيوانات كبيرة.
- 2- تستطيع الفراشات الداكنة البقاء حية في البيئة الصناعية.
- لونها يشبه لون البيئة الصناعية مما يمكنها من الاختفاء من الأعداء.
- 3- دورة حياة نباتات الصحراء قصيرة.
- للتغلب على ندرة المياه

السؤال الخامس: ماذا يحدث في كل من الحالات التالية:

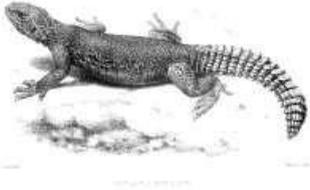
- 1- عندما تكون قدم الجمل حافر صغير ومدبب.
- لا يستطيع الجمل السير على رمال الصحراء الناعمة
- 3- عند الإكثار من زرع الأشجار
- سيتوفر موطن طبيعي للطيور والحيوانات وتزداد نسبة غاز الأكسجين في الجو و تثبتت التربة.
- 5- عدم وجود غشاء جلدي بين أصابع البطة.
- لا تستطيع السباحة في الماء.
- 6- عندما يكون طرف منقار العصفور الدوري حادا قويا ومدببا على شكل خطاف.
- لا يستطيع النقاط البذور وتقسيرها وكذلك استخراج البذور من المخاريط النباتية.
- 7- عندما يكون لسان نقار الخشب قصير وغير لاصق
- لا يستطيع تناول الحشرات من لحاء الأشجار.

## السؤال السادس: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

- 1- رقص النحل حول الازهار - حفر الجربوع- بناء القندس للسد - انياب ومخالب الاسد - الذي لا ينتمي: **انياب ومخالب الأسد**  
- السبب: **لأن تكيف بنيوي و البقية سلوكي .**
- 2- فرو سميك - اللون الابيض- تناول النباتات الشوكية - طبقة سميكة من الدهن تحت الجلد. - الذي لا ينتمي: **تناول النباتات الشوكية**  
- السبب: **لأنه تكيف للعيش في البيئة الصحراوية و البقية تكيفات للعيش في المناطق الباردة .**

## السؤال السابع: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن المطلوب

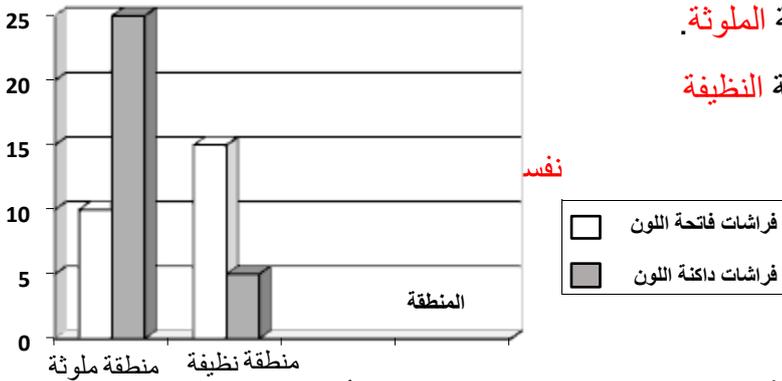
- 1- ذهب خالد مع أبيه في رحلة إلى البر لقضاء عطلة الربيع وهناك آثار انتباهه لون الضب حيث كان مشابها إلى لون



- رمال الصحراء وشاهد النباتات الصحراوية مثل الصبار حيث كانت أوراقه مثل الأشو  
- فسر سبب تشابه لون الضب بلون الرمال.  
- **لحماية نفسه من الأعداء.**

## السؤال الثامن: ادرس الرسوم البيانية التالية ثم أجب عن المطلوب :

- 1- قام عالم انجليزي بإطلاق فراشات فاتحة اللون وأخرى داكنة اللون في منطقتين أحدهما ملوثة والأخرى نظيفة.  
تظهر الأعمدة نسبة الفراشات الفاتحة والداكنة اللون التي بقيت على قيد الحياة.



- تستطيع الفراشات الداكنة اللون العيش في المنطقة **الملوثة**.
- تستطيع الفراشات الفاتحة اللون العيش في المنطقة **النظيفة**
- السبب: **يساعدها لونها على التخفي وحماية**

- 2- لاحظ مجموعة من العلماء عند قيامهم بدراسة أحوال الطقس في القطب الشمالي للأرض على مدار عدة سنوات تغير في درجات الحرارة
- 
- | السنة | درجة الحرارة (°C) |
|-------|-------------------|
| 2010  | 10                |
| 2013  | 12                |
| 2016  | 20                |
- استقراء درجة الحرارة في العامين 2010 - 2016.
  - الملاحظة: **زيادة في درجة الحرارة.**
  - ما تأثير اختلاف درجة الحرارة على منطقة القطبين.
  - **زيادة معدل ذوبان الجليد**