



نموذج إجابة  
بنك أسئلة العلوم  
لـ الصف السادس  
الفصل الدراسي الأول  
للعام الدراسي

2024- 2023



الموجه الفني العام للعلوم  
أ. منى الأنصاري



## الوحدة التعلّمية الثانية

# سلوك الكائنات الحيّة

## Behaviour of living things

- What is behaviour? ● ما هو السلوك؟
- Adaptation's effect on the behaviour of living things ● أثر التكيف على سلوك الكائنات الحية
- What is the innate behaviour and the learned behaviour? ● ما السلوك الفطري والسلوك المكتسب؟
- What is the role of behaviour in organising animal's way of living? ● ما دور السلوك في تنظيم معيشة الحيوانات؟
- What is the importance of adaptation in industry? ● ما أهمية تطبيق التكيف في الصناعة؟



1- الشكل المقابل، قدم الحيوان في تلائم المعيشة في:

الصحراء ☒ البحر ☐ المناطق الثلجية ☐ الغابة ☐

2- كائن حي يقوم بجمع غذاءه حيث يتناول جزء منه والباقي يخزنه تحت سطح الأرض:



3- التكيفات التالية سلوكية ماعدا:



4- أحد السلوكيات التالية فطرية يرثها افراد النوع من أسلافها:



5- كائن حي يعيش معيشة اجتماعية:

النحل ☒ الأسماك ☐ النمر ☐ الطيور ☐

6. كائن حي يعيش معيشة جماعية:



7. المنزل الذي تتحمل قاعدته ضغط أكثر:



تابع / السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

8- أحد الكائنات الحية الذي يساعد ذوي الاحتياجات الخاصة:

الحصان ☐ الكلب ☒ الفيل ☐ الدب ☐

9- التكيفات التالية بنيوية ما عدا:

جراب الكنغر ☐ الأفعى المرجانية ☐ تلون الوقائي ☐ وضعية انذار ☒

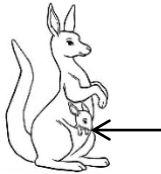
10 - الحيوانات التي تعيش معيشة جماعية:

الطيور ☒ النمل ☐ النحل ☐ العقارب ☐

السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:

1. السلوك هو الطريقة التي يتصرف بها كائن حي ما لما يحدث له داخليا وما يحصل في بيئته الخارجية. (صحيحة)

2. الشكل المقابل يشير السهم إلى التكيف البنيوي في الكنغر. (صحيحة)



3. تلون الحرباء تكيف مع بيئتها. (صحيحة)

4. التلون الوقائي تكيف يتشابه كائن حي ما مع كائن آخر. (خطأ)

5. تغطية القشور جسم السمكة تكيف بنيوي. (صحيحة)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
( 3 )	- كائن حي يتميز بتكيف خاص يساعده على حماية صغيره من الخطر:	1- القط
( 2 )	- كائن حي يتميز بتكيف جسمه مع لون محيطه:	2- الحرباء
		3- الكنغر
( 3 )	- كائن حي يعيش معيشة اجتماعية:	1- العقرب
( 1 )	- كائن حي يعيش معيشة انفرادية:	2- الفيل
		3- النمل
( 3 )	- تعود الأحصنة على الشوارع وضجيج الزحام سلوك:	1- فطري
( 1 )	- سباحة صغار البط خلف الأم في بركة الماء سلوك:	2- هجرة
		3- مكتسب
( 2 )	- سلوك ينشأ نتيجة الخبرة ويختص بفرد من أفراد النوع الواحد:	1- الفطري (الموروث)
( 1 )	- سلوك يعتمد على الوراثة وترثه أفراد النوع الواحد عن أسلافها:	2- المكتسب
		3- تكيف بنيوي

السؤال الرابع: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1- جراب الكنغر – تناول فقرة الحيوانات القشرية – حمل العقرب لصغارها على ظهرها – وضعية إنذار القط.

- الذي لا ينتمي للمجموعة: **جراب الكنغر**

السبب: **تكيف بنيوي**

2- حركات السيرك – صيد الفريسة – عدم النطق – وقوف الكلب بالأمر.

- الذي لا ينتمي للمجموعة: **صيد الفريسة**

السبب: **سلوك فطري**

3- صيد الفريسة – بناء مأوى – حركات السيرك – سباحة صغار البطة.

- الذي لا ينتمي للمجموعة: **حركات السير**

السبب: **سلوك مكتسب**

4- الأسماك – الأسود – الطيور – النحل.

- الذي لا ينتمي للمجموعة: **النحل**

السبب: **معيشته اجتماعية**

السؤال الخامس: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:


- 1- عدم استجابة الطيور لمؤثر الفزاعة في المزرعة.  
- الطيور أصبحت معتادة على رؤية الفزاعة أي أصبح لديها سلوك مكتسب نشأ نتيجة الخبرة
- 2- تحمل أنثى العقرب صغارها على ظهرها.  
- لتحميها من الحيوانات المفترسة
- 3- يوجد جراب مميز عند أنثى الكنغر.  
- ليساعدها على حماية صغارها من الخطر
- 4- الكلب الذي تعلم الوقوف بأمر لن يورث هذا السلوك إلى نوعه.  
- الوقوف بأمر هو سلوك مكتسب يكتسبه الفرد ولا يولد معه
- 5- اختلاف تنظيم السلوك في معيشة الحيوان.  
- حسب معيشتها في البيئة الطبيعية وقدرتها على التفاعل مع أفراد النوع نفسه لحماية صغارها
- 6- تعيش الطيور والأسماك في جماعات.  
- للدفاع عن نفسها وحماية صغارها

السؤال السادس: ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية:

- 1- عند الاستمرار بالنقر على حوض السمك.  
- يقل فزع الأسماك تدريجيا لأنه يتحول من سلوك فطري إلى سلوك مكتسب
- 2- عند السماح بصيد الأسماك في موسم التكاثر  
- تقل أعداد الأسماك
- 3- عند تعرض القط لهجوم من كائن آخر.

- يقوم بوضعية الإنذار حتى يبدو أكبر حجما ويخيف أعداءه

السؤال السابع: قارن بين كل مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

		وجه المقارنة
جماعية	اجتماعية	نوع المعيشة
للدفاع ورعاية الصغار	تقسيم العمل فيما بينها	السبب

		وجه المقارنة
اجتماعية	انفرادية	نوع المعيشة
يقسم	لا يقسم	تقسيم العمل بين الافراد

السؤال الثامن: ادرس الأشكال التالية جيدا، ثم أجب عن المطلوب:

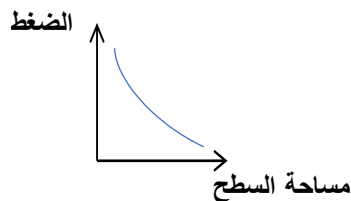


1- الشكل المقابل لأنواع مختلفة من الأحذية:

- الحذاء الأنسب لسير على الشاطئ الرمل يمثل الرقم ( 2 )

- السبب اختيارك: كلما زادت مساحة السطح قل الضغط

- ارسم العلاقة البيانية التي توضح تفسيرك.





السؤال التاسع: صنف كل مما يلي حسب الجدول التالي:

1- ( وضعية إنذار القطط - جراب الكنغر - تلون الحرباء - حمل العقرب لصغارها على ظهرها )

التكيف السلوكي	التكيف البنيوي
وضعية إنذار القطط - حمل العقرب لصغارها على ظهرها	جراب الكنغر - تلون الحرباء

2- (بناء العش - سباحة صغار البط وراء الأم في الماء - قيادة السيارة - تعود الطيور على الفزاعة )

السلوك الفطري	السلوك المكتسب
سباحة صغار البط وراء الأم في الماء - بناء العش	قيادة السيارة - تعود الطيور على الفزاعة

السؤال العاشر: اقرأ الفقرة، ثم أجب عن المطلوب:

1- لاحظ عادل عند زيارة مزرعة والده زيادة عدد الطيور التي تأكل المحاصيل مما عرض والده إلى خسائر فادحة،

فاقترح عادل حل لمشكلة الطيور التي تتناول الثمار.

- ماذا تتوقع أن يكون حل المشكلة؟

- عمل فزاعة ووضعها في وسط المزرعة لإخافة الطيور.

2- حبس مدرب السُّيرك قردا داخل قفص به مجموعة من الصناديق و مثبت في سقف القفص موز.

- ماذا توقع أن يفعل القرد للحصول على الموز بعد فترة؟

- سيحاول القرد الوصول إلى الموز بوضع الصناديق فوق بعضها البعض

- أذكر نوع السلوك الذي قام به القرد؟ سلوك مكتسب