



في مادة اللغة العربية الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

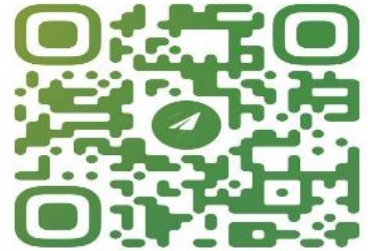
الاختبارات القصيرة

وفق ما جاء في توصيف الاختبار لعام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

إعداد: أ / أحمد حسان & أ / أحمد علي

Ahmed Hassan

حساب نشاط تجاري في واتساب



@ALIBDAE2023

designed by: Ahmed Hassaan

الإبداع ٢٠٢٤ م للمرحلة المتوسطة أ / أحمد حسان



توصيف الاختبار القصير - الفصل الدراسي الأول 2023-2024م

6

معيير الاختبار القصير *				الصف السادس
2-5-3	1-5-3	5-2	2-2	المعيار
1	3	2	1	الجزئيات
3	3	2	2	الدرجة
10 درجات				مجموع الدرجات

الاختبارات القصيرة تكون بعد نهاية الوحدة الثانية ومن محتواها فقط ويكون نوع القياس مشابها للقياس في نهاية الفصل



الاختبار القصير الأول

(درجتان)

أولاً: المعيار: (٢-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجيب :

يساعد تناول الغذاء الصحي وممارسة التمارين الرياضية على الوقاية و السيطرة على العديد من الحالات الصحيّة والأمراض المزمنة، وتمنع لذلك ظهور امراض كثيرة ، كما أنّ النشاط البدني يحارب التوتر والاكتئاب ، وتعزز ممارسة الرياضة النوم على نحو أفضل ، وتعطي الفائدة للإنسان جسماً وفكراً ، ومهما كانت التمارين التي تمارسها ، فكل حركة فيها الكثير من البركة .

١- أحدد معلومة وردت في الفقرة السابقة مرتبطة بالمجال النفسى .

(درجتان)

ثانياً: المعيار: (٥-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجيب :

الإيثار فضيلة إنسانية فريدة خلق عظيم، لا يتحلى بها إلا من تأصلت المعاني الإنسانية الخيرة في نفسه فيزداد شعوره بحاجات الآخرين وخاصة الأقارب والأصدقاء، فنراه يهب لنداء المحتاجين ويخفف من آلام المصابين، ويمسح دموع المحزونين، وينشر بسمة الأمل، ويبث روح الرضا في النفوس البائسة الحزينة، ويسعى دائماً في طريق البر ويعمل بجد واجتهاد من أجل إيصاله لهم، فهو يجد في ذلك كله متعة وراحة نفسية كبيرة تخرج من نفسه الخيرة الطيبة فتتجلى فضيلة الإيثار بين الأصدقاء بكل وضوح ويكون مجتمعاً متماسكاً فما أعظم فضيلة الإيثار!

المعيار (٥-٢) :

- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلى :

١- فكرة رئيسة.

٢- فكرة جزئية لما تحته خط .



أ - أستخرج الخبر من الجملة التالية:

الأصدقاء يساعدون رفاقهم في وقت الشدة .

الخبر : (المخلصون - رفاقهم - في وقت الشدة - يساعدون)

ب - أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يلي :

- اشترك في إعداد المشروع . (فاعل مناسب)

ج - (المعلم المخلص محترم بين الناس)

أحوّل المبتدأ في الجملة السابقة من المفرد إلى جمع المذكر السالم .

.....

(ثلاث درجات)

رابعاً: المعيار: (٢-٥-٣) - أكتب ما يُملى عليّ

.....
.....
.....

الاختبار القصير الثاني

أولاً: المعيار: (٢-٢)

- أقرأ النص قراءة سليمة، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه : (درجتان)

بيت السدو هو بيت تراثي كويتي أسس عام ١٩٧٩م؛ ليحافظ على صناعة السدو التقليدية، والتي تشمل نسج و حياكة الصوف التي تعتبر من أقدم الحرف التقليدية في شبة الجزيرة العربية، وصناعة الخيام وبيوت الشعر، كما تقام فيه العديد من المعارض الفنية والدورات التدريبية حتى الآن. وقد صُمم البيت على الطراز الكويتي القديم متأثرًا بالعمارة الإسلامية، وفي عام ١٩٣٨م ليصبح معلمًا تاريخيًا ودليلاً على أصاله الثقافة والهوية الكويتية .

٢- أختار العبارة التي توضح الهدف من تأسيس بيت السدو هي :

- لتقام فيه الدورات التدريبية .
- لتقام فيه العديد من المعارض الفنية على مدار السنة
- ليحافظ على صناعة السدو التقليدية.
- للحفاظ على بعض المباني القديمة .

(درجتان)

ثانيًا: المعيار: (٥-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجيب :

عائلي تلك الكلمة الجميلة على الشقاء - وما أجملها كلمة - عائلي التي أنحني تقديرًا لها وأدعو لها دومًا، فقد منحني الله بنعمة تمتلئ في أسرة كريمة يرأسها أب يعطي كل شيء لي ولأسرتي عطاء لا محدود، وأم تحمل في قلبها حنانًا بلا قيود، فتعلمت في مدرسة أبي وأمي علومًا رائعة فاقت كل الحدود، ففي حضنهما درجتُ وعلى يديهما تعلمت القيم والأخلاق في جو أسري رائع .

١- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

٢- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .



أ - أستخرجُ الخبر من الجملة التالية : (معلم اللغة العربية نهر في العطاء)
- الخبر:

ب - أملأ الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- يقبل البحث و الأطلاع . (فاعل مناسب)

- حب اللغة العربية (خبر شبة جملة)

ج - أحولُ الجملة التالية من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع : (المخلص يحب عمل الخير)

- جمع المذكر:

.....
.....
.....

الاختبار القصير الثالث

أولاً: المعيار: (٢-٢)

- أقرأ النص قراءة سليمة، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

(درجتان)

منح الله - سبحانه و تعالى - الإنسان العقل، وجعله متحكماً في شبكة معقدة من الحواس والأجهزة التي يتكون منها جسم الإنسان ثم دعاه إلى التأمل والتفكير، والنظر في هذا الكون، وقد ميز الله الإنسان على سائر مخلوقاته، وجعل له من الأدلة والبراهين ما يستدل به على وجوده تعالى، فكل ما في هذا الكون دليل على الإيمان بالله حيث يمكن للإنسان معرفة الله - عز وجل - و معرفة صفاته عن طريق العقل والتفكير في مخلوقاته، فبالعقل يستكشف الإنسان بديع صنعه وقدرته.

٢- أضع علامة (√) أمام المعلومة التي وردت بالنص وترتبط بجسم الإنسان فيما يلي :

- الله - سبحانه وتعالى - هو الواحد القهار . ()
- الله خالق السموات والارض و هو قادر على شيء ()
- يتكون جسم الإنسان من شبكة معقدة من الحواس و الأجهزة . ()
- الكون يدعو إلى الإيمان بالله . ()

ثانياً: المعيار: (٢-٥) أقرأ النص التالي، ثم أجيب :

يُحْكِي أَنَّ رجلاً فقير الحال كَانَتْ زَوْجَتُهُ تَصْنَعُ الزَّبْدَةَ عَلَى شَكْلِ كُرَّةٍ وَزَنَها كِيلُو جَرَامٍ , وَهُوَ يَبِيعُهَا فِي الْمَدِينَةِ لِتَاجِرٍ, وَيَشْتَرِي بِثَمَنِهَا حَاجَاتِ الْبَيْتِ, وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ شَكَّ التَّاجِرُ بِالْوَزْنِ, فَقَامَ وَوَزَنَ كُلَّ كُرَّةٍ مِنْ كُرَاتِ الزَّبْدَةِ وَوَجَدَهَا (٩٠٠) جَرَامٍ, فَغَضِبَ مِنَ الْفَقِيرِ, وَعِنْدَمَا حَضَرَ الْفَقِيرُ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ قَابَلَهُ بِغَضَبٍ وَقَالَ : لَنْ أَشْتَرِيَ مِنْكَ يَا غَشَّاشُ, تَبِيعَنِي الزَّبْدَةَ عَلَى أَنَّهَا كِيلُو جَرَامٍ, وَلَكِنَّهَا أَقَلُّ مِنْ ذَلِكَ, حِينَهَا حَزَنَ الْفَقِيرُ وَأَخْفَضَ رَأْسَهُ, ثُمَّ قَالَ: نَحْنُ يَا سَيِّدِي لَا نَمْلِكُ مِيزَانًا, وَلَكِنِّي اشْتَرَيْتُ مِنْكَ كِيلُو جَرَامًا مِنَ السَّكَّرِ وَجَعَلْتَهُ لِي مَثَقَالًا كِي أَزِنَ بِهِ الزَّبْدَةَ .

أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي:

أ- فكرة رئيسة :

ب- فكرة جزئية لما تحته خط:

١- أضع خطأً تحت الخبر في الجملة التالية مما بين القوسين:

- المحافظة على المرافق العامة واجبة على كل فرد .

- الخبر : (المرافق - واجبة - المحافظة - فرد)

٢- أملأ فراغ كل جملة مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :

أ- تشارك في الأنشطة المدرسية . (فاعل جمع مؤنث سالم)

ب- الجندي (خبر جملة فعلية)

٣- أضبط الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- العلم النافع ضروري لتقدم المجتمع .

- الكلمة بعد الضبط

(ثلاث درجات)

رابعاً: المعيار: (٢-٥-٣) - أكتب ما يملأ عليّ

.....
.....
.....

الاختبار القصير الرابع

أولاً: المعيار: (٢-٢)

(درجتان)

- أقرأ النص قراءة سليمة . ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

الإنسان اجتماعي بفطرته، يميل إلى تكوين صدقات، وأعظم صداقة خلّدها التاريخ هي صداقة نبينا محمد - ﷺ - وأبي بكر الصديق - رضي الله عنه - فقد كان نِعَمَ العون لصديقه، صدّقه حين كذّبه الآخرون، وأثره على نفسه وماله وولده وأهله، هاجر معه نُصرة لدين الله مُعرضاً نفسه للخطر، إنّها صداقة حقيقة بُنيت على مبادئ الدين والخلق، وقامت على الحب، فالصداقة الحقيقية هي التي تخلو من المصالح الشخصية؛ لذا عليك أن تحرص على وجود هذه الصفات العظيمة في صديقك .

١- أحدّد من النص السابق معلومة توضح أسس بناء الصداقة .

(درجتان)

ثانياً: المعيار: (٥-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجيب :

إن الصدق خُلِقَ رفيع يجمع مكارم الأخلاق، وله فوائد جليّة يجنيها الصادق بصدقه، ويسعد بها في الدنيا والآخرة، ومن هذه الفوائد أن الصدق يُنَجّي العبد من عذاب يوم القيامة، ويرفع درجته في الجنة، ويتق به من حوله، ويحظى باحترامهم وتقديرهم، كما ينعكس أثر الصدق على المجتمع كاملاً حيث تنتشر الثقة والأمان بين أفراد المجتمع، ويعلو شأنهم في جميع المجالات، فاحرص على مصاحبة الصادقين الأخيار لأنّهم يرشدونك إلى الخير، وتجنب مصاحبة الكاذب؛ لأنّه يلحق الضرر بك.

١- المعيار (٥-٢):

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النص السابق في جملة مفيدة.

ب- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط يتضمنها النص السابق في جملة مفيدة .



أ - أستخرج خبرًا جملة فعلية من الجملة التالية : (المؤمن يخشى ربه في السر والعلانية) .

.....

ب - أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مناسب:

- يؤدي أمانتهم بإخلاص .

ج - أحول الجملة الاسمية التالية من المفرد إلى جمع المذكر: (المسلم حريصٌ على الصلاة)

.....

(ثلاث درجات)

رابعًا: المعيار: (٢-٥-٣) - أكتب ما يملأ عليّ

.....
.....
.....

الاختبار القصير الخامس

أولاً: المعيار: (٢-٢)

- أقرأ النص قراءة سليمة، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه : (درجتان)

(في رحلة الهجرة دروس كثيرة وعبر عديدة ، فعندما أمر الله رسوله الكريم بالهجرة أخذ بالأسباب؛

لإنجاح الرحلة، فبدأ باختيار الصديق قبل الطريق؛ فاختار أبا بكرٍ رفيقه وصاحبه في الهجرة، وأمر علي بن أبي

طالب بأن ينام في فراشه، كما سار في طريق غير معروف حتى لا يصل إليه كفار مكة)

أ- (فبدأ باختيار الرفيق قبل الطريق) العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي:

١- معرفة طريق السفر أمر ضروري. ٢- دعاء السفر حصن للمسافر.

٣- من أسباب السفر الاسترخاء والدراسة. ٤ - اختيار الصديق في السفر مقدّم على اختيار الطريق.

ثانياً: المعيار: (٥-٢) أقرأ النص الآتي، ثم أجيب : (درجتان)

(التدخين عادة سيئة، نهى عنها ديننا الحنيف؛ فأضراره كثيرة وله عواقب وخيمة، والمدخن صحته

معرضة للانهايار ، ورثته مهددة بالدمار، والتدخين سبب رئيسي لسرطان الرئة الذي يؤدي للوفاة. والإقلاع

عن التدخين يتطلب عزيمة قوية ، وإيماناً صادقاً بالله ، فهو - سبحانه وتعالى - يدعونا إلى المحافظة على

صحتنا والاهتمام بها؛ حيث قال: " ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة ").

- أصوغ فكرة رئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

ب- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

ثالثاً: المعيار: (١-٥-٣) (ثلاث درجات)

أ - أستخرج الخبر من الجملة الآتية : (المعلم المخلص في شرحه ثوابه عظيم)

الخبر:

ب - أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بالمطلوب بين القوسين :

- الصديقان (خبر شبه جملة)



٧- أضبط ما تحته خط ضبطاً سليماً .

- التخطيط أساس النجاح الكلمة بعد الضبط:

٨- أحول الجملة التالية إلى صيغة جمع المؤنث السالم وأغَيِّر ما يلزم :
المعلّم المخلص محبوب من طلابه .

(ثلاث درجات)

رابعاً: المعيار: (٣-٥-٢) - أكتب ما يُملَى عليّ

.....

.....

.....

تمنيتي لطلاب وطالبات الصف السادس
النجاح والتفوق





☆ نسألكم الدعاء
تمنياتنا بالنجاح والتميز

للتواصل

ت / ٥٥٣٣٩٢٩٤

ت / ٩٩٩١٣٣٢٧

العام الدراسي
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

لطلب المذكرة كاملة:
أرجو التواصل على واتساب رقم
٥٠٨٨٢٨٣٧