



أ. عادل الطوخي

مذكرة

اللغة العربية



ذاكر، حل، تفوق

تدريبات

شرح

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

جميع
معايير المنهج

أ. عادل الطوخي



2023 - 2024

مجانيًا بالكامل



ما تشتمل عليه المذكرة

محتوى اختبار الصف السادس المتوسط في مادة اللغة العربية

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة:

المعيار 1-2 يصوغ الغرض الرئيس.

المعيار 2-2 يحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال أو موضوع محدد له أو يختار معلومة أو عبارة من مجموعة خيارات من نصوص تساعد في فهم معلومة أو عبارة من النص محددة له أو العكس.

المعيار 3-2 يحدد من مجموعة خيارات عبارة وردت في النص تشير إلى دلالة مقدمة أو يختار من مجموعة دلالات ما يناسب عبارة مقدمة إليه وردت في النص .

المعيار 7-2 يختار سؤالاً مقدماً إليه من مجموعات خيارات تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص أو باستخدام أداة استفهام مناسبة من أدوات مقدمة إليه يصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص

المعيار 4-2 الثروة اللغوية

المعيار 5-2 يصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائه ، ويصوغ فكرة جزئية في جملة مفيدة من إنشائه.

المعيار 6-2 يختار من مجموعة خيارات نوع الأسلوب المقدم إليه ، يصوغ من إنشائه أسلوباً بحسب المطلوب منه

المعيار 8-2 يقارن بين النصين من حيث أوجه الشبه في المعنى والاختلاف من حيث الأسلوب- الخيال-الألفاظ

المعيار 9-2 يعلل اختياره أحد النصوص المعروضة عليه

ثانياً : كفاية الكتابة المعيار 1-5-3

الجملة الاسمية والفعلية - صور الفاعل - أنواع الخبر - الأفعال الناسخة - الحروف الناسخة

المعيار 2-5-3 الإملاء-الخط

المعيار 1-3 يكتب نصّاً إنشائياً في حدود ستة أسطر في واحد من الموضوعين المقدمين له مراعيّاً علامات الترقيم وأدوات الربط ووضوح الأفكار وجودة الاستدلال.

أبيات الحفظ (التسميع داخل الصف)

ولدي *

٥-٢



١ - تمهيد:

- أصفُ ما أراه في الصورة السابقة بلغة سليمة.

٢ - القراءة:

- أقرأ القصيدة قراءة جهرية صحيحة :

وفي مُقلَّتَيْهِ صدى مُنبِعي
نَسِماً يُجَنِّحُ في أضلعي
هي النِّعَمُ الفَرْدُ في مَسْمَعي
على تَرْبِهِ، وعلى المَجْمَعِ
ويُعْجِبُهُ حينَ يَلْهُو مَعِي

على وَجْهِهِ صُورَتِي لَوْ يَعِي
وفي شَفَتَيْهِ أنْسَابُ الجَمَالِ
وفي صَوْتِهِ بَحَّةٌ حُلُوءَةٌ
يُرَدِّدُ لَحْنِي وَيَزْهَوُ بِهِ
وَيَجْلِسُ مِثْلِي إِذَا مَا جَلَسْتُ

كيف أصوغ الغرض الرئيس ؟

لابد أن تعلم يابني أن الغرض الرئيس له مفاتيح لابد أن نبدأ بها مثل :

مفاتيح الغرض الرئيس

الحث على.....

الدعوة إلى

بيان أهمية.....

إلقاء الضوء على....

التحذير من.....

أولاً : أقرأ النص قراءة واعية متأنية **ثانياً :** أسأل نفسي : عن أي شيء يتحدث النص ؟ إذا كان يتحدث عن أهمية الصداقة **فنقول :** بيان أهمية الصداقة ، إذا كان يتحدث عن الصديق الصالح **فنقول :** الدعوة إلى حسن اختيار الصديق الصالح. وهكذا.....

عزيزي الطالب : كيف تصوغ الفكرة الرئيسة ؟

أولاً : قراءة القطعة أو الأبيات بفهم واع، ثم تسأل نفسك عم يتحدث القطعة ؟ إذا كانت القطعة عن فوائد القراءة فتكون الفكرة كالتالي :

(للقراءة فوائد عديدة) أو (القراءة لها أهمية كبيرة في حياتنا)

نلاحظ هنا أن الفكرة الرئيسة تكون جملة اسمية تامة المعنى مكونة من مبتدأ وخبر تشمل القطعة أو الأبيات كاملة.

وكيف أصوغ الفكرة الجزئية يامعلمي؟

الفكرة الجزئية أو الثانوية يابني عبارة عن جملة اسمية تامة المعنى تتناول جزء صغير من الفقرة أو الأبيات فإذا كانت القطعة تتناول أهمية القراءة وفوائدها فاستطيع أن أذكر فائدة واحدة من خلال القطعة مثل (القراءة تغذي العقل) أو (القراءة تنمي ذاكرة الإنسان) وهكذا.....

الاسم: الصف: 6.....

أولاً: الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة) المعيار (2-2) أقرأ ثم أجيب

يزخر عالم البحار بكائنات عجيبة تثير دهشة الإنسان لما يراه من سحر جمالها ومن العجيب أن يكون هذا الجمال الإلهي متوازيًا تحت سطح الماء ولكن الله ألهم الإنسان طرائق الغوص تحت الماء ليتعرف كنوزه إن أول ما يلاحظه المتأمل في هذه المخلوقات ذلك التناسق الدقيق بين شكل هذه الكائنات ووظائفها فبعض الأسماك زود بزعانف تمكنه من الدوران بسرعة وبعضها تستخدم وسائل فريدة في التخفي والتمويه سعيًا إلى المحافظة على حياتها فتلجأ إلى التلوين بلون البيئة التي تعيش فيها.

أحدد المعلومة التي وردت في النص السابق وترتبط (بوسائل التخفي عند الكائنات البحرية). (2)

قال الشاعر :

أخوك أخوك من يدنو وترجو	مودته وإن دعي استجابا
إذا حاربت حارب من تعادي	وزاد سلاحه منك اقترابا
يؤاسي في الكريهة كل يوم	إذا ما مضى الحدثان نابا

المعيار (2-5) :

أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي . (2)

أصوغ الفكرة الجزئية للبيت الأخير في جملة مفيدة من إنشائي .

ثانيًا الكفاية : الكتابة معيار (3-5-1)

- أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين .

3 الابن البار ثوابه عظيم . نوع الخبر المخطوط تحته في الجملة السابقة.

(مفرد- جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يلي:

يسعى لتربية طلابهم على القيم . (فاعل جمع مذكر سالم)

- (المعلم المخلص محبوب من طلابه). أحول الجملة الاسمية السابقة إلى المثني المذكر

.....

3

المعيار (3-5-2) :

أكتب ما يملأ على:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم: الصف: 6.....

أولاً: الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة) المعيار (2-2) أقرأ ثم أجيب

يختلف الناس فيما بينهم طباعاً وسجايا، وأفعالاً وسلوكاً وكذلك يختلفون معايشة وصدقة، فمنهم من يكثر الأصدقاء ومنهم من يكون على وجل وتوجس منهم، وقد حث ديننا الإسلامي علي حسن اختيار الأصدقاء، واقتصار المعايشة منهم على القلة الأوفياء الأصفياء منهم، بأن يكون الصديق محمود الأخلاق محباً للخير كارها للشر، فإن صداقة الشرير تكسب العداة وتفسد الأخلاق ولا خير في مودة تجلب عداوة وتورث ملامة ومذمة..

1 - أحدد معلومة وردت في النص ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمجال الديني:

(2)

المعيار (2-5) : قال الشاعر

يا معشر الأدباء والشعر	يا معشر الفصحاء والبلغاء
فتنعموا يا خيرة العقلاء	من أودع الكنز الثمين بأرضكم
نزهو بها في حومة الشرفاء	لولا المعلم ما علت لنا راية
بدر بدا في ليلة ليلاء	بدر تجلى للأنام ضياؤه

أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

(2)

أصوغ الفكرة الجزئية للبيت الأخير في جملة مفيدة من إنشائي .

ثانيًا الكفاية : الكتابة معيار (3-5-1)

- أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين .

3 الأم ينبوع الحنان . نوع الخبر المخطوط تحته في الجملة السابقة.

(مفرد- جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يلي:

يسعى لتربية طلابهما على القيم . (فاعل مثنى)

- (المعلم المخلص محبوب من طلابه). أحول الجملة الاسمية السابقة إلى جمع مذكر سالم.

.....

3

المعيار (3-5-2) :

أكتب ما يملأ على:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم: الصف: 6.....

أولاً: الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة) المعيار (2-2) أقرأ ثم أجيب:

سئل الحسن البصري عن عثمان بن عفان - رضي الله عنه - فقال لم يأخذ عثمان الجند أينما ذهب رأيتُه نائماً في المسجد ورداؤه تحت رأسه، فيجيء الرجل فيجلس إليه ثم يجيء الرجل فيجلس إليه كأنه أحدهم وكان إذا قام من الليل يأخذ وضوءه، قال له أهله: ألا تأمر الخدم يعطونك وضوءك؟ فيقول: لا، الليل لهم يستريحون فيه.

أ - أضع خطأً تحت العبارة التي تساعدني في فهم عبارة: (رأيتُه نائماً في المسجد، ورداؤه تحت رأسه)

2

عزة النفس في الإيمان - الصديق المخلص نعمة - طلب العلم فريضة - من تواضع لله رفعه

المعيار (2-5) : قال الشاعر

قد كنت دوماً حين يجمعنا الندى
واليوم أشعر في قرارة خاطري
لا تحسبوا أنّ الصداقة لقينة
إنّ الصداقة أن تكون من الهوى
خلاً وفيّاً والجوانح شاكره
أنّ الذي قد كان أصبح نادره
بين الأحبة أو ولائم عامرة
كالقلب للرتين ينبض هادره

أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي . (2)

أصوغ الفكرة الجزئية للبيت الأخير في جملة مفيدة من إنشائي .

ثانيًا الكفاية : الكتابة معيار (3-5-1)

- أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين .

3

الجنة تحت أقدام الأمهات. نوع الخبر المخطوط تحته في الجملة السابقة.

(مفرد- جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يلي:

يحرص على فعل الخير. (فاعل مثنى)

-أضبط ماتحته خط ضبطًا صحيحًا:

الأشجار ثمرة في الحديقة الضبط:.....

3

المعيار (3-5-2) :

أكتب ما يملأ على:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم: الصف: 6.....

أولاً: الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة) المعيار (2-2) أقرأ ثم أجيب:

" مَنْ جَدَّ وَجَدَ، وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ، هكذا علمنا الأجداد حكمة العمر الطويل، فبالعمل والسعي يقضي الناس حوائجهم، ويبلغون آمالهم، ويحققون النجاح في حياتهم، ولن يبلغ الإنسان مراده بالكسل والراحة والتواكل، وإنما بما ينجز من أعمال، ويُحقق من غايات؛ ولكي يحقق الإنسان النجاح فإنه يحتاج إلى الإرادة القوية والعمل الجاد، والمثابرة والعزيمة تلك الشروط هي سبيله لتحقيق النجاح والنجاح لا يقتصر على نجاحنا في الدراسة والتفوق العلمي فحسب، بل يشمل جوانب الحياة كافة، كالنجاح في العمل والوصول لأعلى المناصب.

2 -أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأسباب تحقيق النجاح.

المعيار (2-5) : قال الشاعر

إذا سقيت بماء المكرمات	هي الأخلاق تنبت كالنبات
على ساق الفضيلة مثمرات	تقوم إذا تعهدا المربي
يهذبها كحضن الأمهات	ولم أر للخلائق من محل
بتربية البنين أو البنات	فحضن الأم مدرسة تسامت

(2) أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

أصوغ الفكرة الجزئية للبيت الثالث في جملة مفيدة من إنشائي .

ثانيًا الكفاية : الكتابة معيار (3-5-1)

3

-أملأ الفراغ التالي بخبر جملة اسمية

الأشجار.....

- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يلي:

يحرصعلى فعل الخير. (فاعل مثنى)

-أضبط ماتحته خط ضبطًا صحيحًا:

يهتم المزارع بالأشجار الضبط:.....

3

المعيار (3-5-2) :

أكتب ما يملأ على:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم: الصف: 6.....

أولاً: الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة) المعيار (2-2) أقرأ ثم أجيب:

. عيد الفطر في اليوم الأول من شهر شوال يفطر فيه المسلمون محتفلين بإتمام عبادة الصيام في شهر رمضان و هو أحد عيدي المسلمين يحتفل المسلمون بعد أن أتموا صيامهم و قاموا لياليه بالذكر و التهجد و قراءة القرآن و في أول يوم عيد الفطر المبارك صبيحة الأول من شوال يتبادل المسلمون التهاني و يزورون أقربائهم فما أجمله من يوم .

1- أعدد من النص السابق معلومة ترتبط بعادات المسلمين في أول أيام العيد . 2

قال الشاعر:

كفى بالعلم في الظلمات نوراً
يبين في الحياة لنا الأمورا
فكم وجد الدليل به اعتزازاً
وكم لبس به الحزين سروراً
تزيد به العقول هدئ و رشداً
و تستعلی به النفوس به شعوراً
إذا ارتوت البلاد بفيض علم
فعاجز أهلها يمسى قديراً

المعيار (2-5) :

أصوغ الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي . 2

أصوغ الفكرة الجزئية للبيت الثالث في جملة مفيدة من إنشائي .

ثانيًا الكفاية : الكتابة معيار (3-5-1)

3

-أملأ الفراغ التالي بخبر شبه جملة:

الأشجار.....

- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يلي:

يهتم بطلابهم. (فاعل جمع مذكر سالم)

-أضبط ماتحته خط ضبطًا صحيحًا:

قراءة القصص مفيدة الضبط:.....

3

المعيار (3-5-2) :

أكتب ما يملأ على:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....