



الدرس الأول : (سورة الجمعة)



الإيمان الصادق وأثره في سلوك المؤمن

﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ
الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ﴾ ١ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ
يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ
وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ٢ وَعَآخِرِينَ مِنْهُمْ
لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ٣ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ
يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ٤ مَثَلُ الَّذِينَ
حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا
يَسْأَلُ الْقَوْمَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي
الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ٥ قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ
أَنْتُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ
إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ٦
وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ٧

قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلْقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ
إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١﴾
يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا
إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢﴾
فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ
وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣﴾ وَإِذَا رَأَوْا تِجْرَةً أَوْ لَهْوًا
أَنْفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ
وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿٤﴾

1- استنتج (معنى سامياً – غاية – قيمة) مستدلاً من الآيات .

المعنى السامي :

الغاية :

القيمة :

الاستدلال : ""

الغاية :

القيمة :

الاستدلال: ""

2- بين فضل الله على الأميين وعلى النبي الكريم ﷺ.

على الأميين:

على النبي الكريم ﷺ:

3- حدد من النص ادعاءً ودليلاً على بطلانه.

الادعاء :

الدليل على بطلانه :

5- علل: تخصيص الأميين بفضل الله وحرمان اليهود منه.

مدرسة التميز النموذجية

6- وضح مهام الرسالة المحمدية.

.....

.....

.....

7- علل: شبه الله اليهود في الآيات بالحمير.

.....

8- وضح طريقة الإسلام في التوفيق بين حاجات الإنسان المادية والروحية.

9- استنبط صفات المؤمنين وصفات اليهود من خلال الآيات، مستدلاً عليها.

صفات المؤمنين الاستدلال.
صفات اليهود :

10- بين وسائل الإقناع والتأثير في النص (ترغيب - ترهيب - ذم).

ترغيب :
ترهيب :
ذم :

11- هات ما يأتي:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
يسبح	ينبئكم
يزكيهم	ذروا
زعتم	ابتغوا
الأسفار	هادوا

الكلمة	مفردها	الكلمة	جمعها
أسفار	فَضْل
		البيع
		الغيب

12 - وظف الفعل " عز " في سياقين مختلفين.

.....	•
.....	•

13- وظف تصريفاً من تصريفات مادة " قَدَسَ " في جمل من إنشائك.

.....	• من أسماء الله الحسنى .
.....	• أسري برسولنا إلى بيت

14 - اضبط بنية كلمة " الملك " في الجمل الآتية:

ملك	• جبريل من الملائكة
الملك	• حفظت سورة
ملك	• الله تعالى الملوك

التذوق الفني (التشبيه)

س1: حدد أركان التشبيه التالي:

أ - " الجندي كالأسد في الشجاعة.

المشبه:

المشبه به:

أداة التشبيه:

وجه الشبه:

ب - " العمر مثل الضيف أو كالـ طيف ليس له إقامة".

المشبه :

المشبه به:

أداة التشبيه:

وجه الشبه:

س 2: استخرج تشبيها " تاما - غير تام - بليغاً " فيما يلي:

- 1- كَأَنَّ أَخْلَاقَكَ فِي لُطْفِهَا وَرَقَّةٌ فِيهَا نَسِيمُ الصَّبَاخِ (كأن أخلاقك في لطفها نسيم .. تشبيه
- 2- أَنْتَ نَجْمٌ فِي رَفْعَةٍ وَضِيَاءٌ تَجَلَّلَكَ الْعُيُونُ شَرْقاً وَغَرْباً (أنت نجم في رفعة .. تشبيه
- 3- أَلْبَسَكَ اللَّهُ ثَوْبَ الْعَافِيَةِ . (ثوب العافية) تشبيه

س 3: وضح الجمال في التشبيه التالي ، وبين أثره:

أنت كالبحر في السماحة والشمس علوا والبدر في الإشراق

الأثر :
مدرسة التميز النموذجية

س4: صغ من إنشائك تشبيها تاما وآخر غير تام وثالثاً بليغاً:

التشبيه التام:

التشبيه غير التام:

التشبيه البليغ:

س5 وازن بين التشبيهين التاليين مفضلاً أحدهما ، مع التعليل:

(الصلاة نور — الصلاة مثل النور)

الصلاة نور : الصلاة مثل النور :

الأفضل : لأنها

السلامة اللغوية (الأفعال الناسخة)

1 - حوّل خبر الفعل الناسخ إلى ما هو مطلوب بين القوسين:

أ- ما انفك المعلم داعياً طلابه إلى الاجتهاد (خبر جملة فعلية)

.....

ب-ما زالت الأمة ضعيفة بتخليها عن قيم الإسلام. (خبر شبه جملة)

.....

ج-أصبحت الكويت خيراتها منتشرة في انحاء العالم (خبر مفرد)

.....

2- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي:

.....	- كان الطالبان مجتهدان في البحث والدراسة
.....	- مازال المجتهدين مخلصين في أعمالهم.
.....	- لن يهزم المسلمون ما داموا متمسكون بدينهم

3 - يصوغ تعبيراً يتضمن فعلاً ناسخاً مشروطاً.

.....	□ عَزَبَ بـ (بفعل ناسخ يفيد الاستمرار) عَنْ مَعْنِي الْجُمْلَةِ الآتِيَةِ مَعَ الضَّبْطِ. (أنتم طلاب مجتهدون.)
.....	□ عَزَبَ بـ (بفعل ناسخ يفيد النفي) عَنْ مَعْنِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مَعَ الضَّبْطِ. (الطلاب مهملون.)

4- أكمل الفراغ فيما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

- الزحام شديداً. (فعل ناسخ يفيد الاستمرار)
- المؤمن صائماً. (فعل ناسخ يفيد اتّصاف الاسم بالخبر طوال النهار)
- الكسول نشيطاً. (فعل ناسخ يفيد التحول)
- الصدق مهلكاً. (فعل ناسخ يفيد النفي)

5- استخرج الفعل الناسخ ومعناه واسمه وخبره فيما يأتي:

أ – ظل المجاهد يحارب الأعداء.

الفعل الناسخ:

معناه:

الاسم :

الخبر :

ب – بات الناجح مطمئناً.

الفعل الناسخ:

معناه:

الاسم :

الخبر :

6 - حدد خبر الفعل الناسخ فيما يلي وبين نوعه:

أ - أصبح محمد يقرأ آيات الذكر الحكيم.

الخبر: نوعه:

ب - مازال الكتاب ينبوع المعرفة.

الخبر: نوعه:

7 - حدد الفعل الناسخ ومعناه واسمه وخبره فيما يأتي:

أ - كان الاختبار سهلاً.

الفعل الناسخ: معناه:

الاسم : الخبر :

ب - مازال المسلمون متحابين.

الفعل الناسخ: معناه:

الاسم : الخبر :

ج - أصبحنا بارعين في كرة القدم.

الفعل الناسخ: معناه:

الاسم : الخبر :

التعبير مقالة بعنوان:

التفكر في خلق الله يزيد الإيمان ويقوي الرابطة بالدين.

الموضوع:

مدرسة التميز النموذجية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية

1- استنتاج (معنى ساميا – غاية – قيمة) مستدلا من الآيات .

المعنى السامي : لليهود أخلاق ذميمة .

الغاية : التحذير من مسلك سلوك اليهود في عصيانهم أوامر الله .

القيمة : ذم الله اليهود لأنهم لم ينتفعوا بما جاءهم من الوحي .

الاستدلال : " مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا ... "

الغاية : الدعوة إلى تسبيح الله تعالى وتقديسه وتنزيهه عن كل نقص .

القيمة : الحرص على مداومة تعظيم الله وذكره وتقديسه .

الاستدلال : " يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ " .

2- بين فضل الله على الأميين وعلى النبي الكريم ﷺ .

على الأميين : ... لقد بعث الله فيهم رسوله فشاهدوه وباشروا دعوته فحصل لهم من الخصائص والفضائل ما لا يمكن لأحد أن يلحقهم فيها ، كما جاءهم بشرع عظيم ، فيه الهداية والبيان لكل ما يحتاجون إليه على النبي الكريم ﷺ : إرساله إلى الناس كافة ، وجعله خاتم الرسل .

3- حدد من النص ادعاءً ودليلاً على بطلانه .

الادعاء : زعم اليهود أنهم أحباء لله دون غيرهم من الناس .

الدليل على بطلانه : رفض اليهود تمني الموت خوفا من عقاب الله لهم بسبب ما قدموه من الكفر وسوء الأفعال .

5- علل: تخصيص الأميين بفضل الله وحرمان اليهود منه .

- خص الله الأميين بالفضل دون غيرهم لأنهم عادمون للعلم والخير ، وكانوا في ضلال مبين يتعبدون للأشجار والأصنام ، وقد كانوا في غاية الجهل بعلوم الأنبياء فبعث الله فيهم رسولا منهم ، يعرفون نسبه وصدقه وأوصافه الجميلة . أما اليهود فقد زعموا أنهم العلماء الربانيون والأحبار المتقدمون فلم يؤمنوا بما جاء في التوراة ولم يعملوا بما فيها ، الذي من أجله وأعظمه الأمر باتباع محمد صلى الله عليه وسلم والبشارة به .

6- وضح مهام الرسالة المحمدية .

- إخراج الناس من أميتهم بتلاوة القرآن عليهم .
- تعليمهم القرآن والسنة النبوية .
- تطهيرهم من العقائد الفاسدة والأخلاق السيئة .

7- علل: شبه الله اليهود في الآيات بالحمير .

لغبائهم ونقصان عقلهم وعدم انتفاعهم بالكتب التي أرسلت لهم وما جاءهم من الوحي .

8- وضع طريقة الإسلام في التوفيق بين حاجات الإنسان المادية والروحية.
تمثلت حاجة الروح في الصلاة والاستماع إلى الوعظ ، وتمثلت مقتضيات الحياة الدنيا في الضرب في الأرض سعياً على الرزق ، وبذلك يوازن الإسلام بين متطلبات الدنيا والآخرة .
-قال تعالى " وإذا رأوا تجارة أو لهوا انفضوا إليها وتركوك قائماً قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة والله خير الرازقين "

9- استنبط صفات المؤمنين وصفات اليهود من خلال الآيات، مستدلاً عليها.

صفات المؤمنين : التصديق بالنبى صلى الله عليه وسلم ، العمل بما جاء في القرآن ، الإسراع إلى الصلاة في وقتها ، ذكر الله وتسبيحه في جميع الأوقات ..
الاستدلال. (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ)

صفات اليهود : الظلم - الجهل - الكذب والادعاء - الغرور والتعالي والعناد

الاستدلال : "مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها) "بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله " " إن زعمتم أنكم أولياء لله من دون الناس "

10- بين وسائل الإقناع والتأثير في النص (ترغيب - ترهيب - ذم).

ترغيب : في حث الناس على تعظيم صلاة الجمعة وأدائها في وقتها لما فيه من غفران ذنوبهم وأنها خير من اللهو ومن التجارة .

ترهيب : في إخباره تعالى اليهود بحتمية الموت وعدم الفرار منه و إخبارهم بأعمالهم ومحاسبتهم عليها **ذم :** في تشبيهه الله تعالى اليهود في عدم فهمهم بحال الحمار الذي يحمل كنوز المعرفة ثم لا يستفيد منها

11- هات ما يأتي:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
يسبح	ينزه ويقدس ويمجد	ينبئكم	يخبركم
يزكيهم	يطهرهم	ذروا	اتركوا
زعمتم	ادعيتم / كذبتم	ابتغوا	اطلبوا
الأسفار	الكتب الكبيرة	هادوا	تدينوا باليهودية
الكلمة	مفردها	الكلمة	جمعها
أسفار	سِفر	فَضْل	فضول - أفضال
		البيع	البيوع
		الغيب	الغيوب

12 - وظف الفعل " عز " في سياقين مختلفين.

• عزّ المطر وقت الجفاف .	قلّ وندر
• عزّ على الأم فراق وحيدها .	قوي واشتد وصعب

13- وظف تصريفاً من تصريفات مادة " قَدَسَ " في جمل من إنشائك.

• من أسماء الله الحسنى .	القدوس
• أسري برسولنا إلى بيت	المقدس

14 - اضبط بنية كلمة " الملك " في الجمل الآتية:

• جبريل من الملائكة	مَلَك
• حفظت سورة	المَلِك
• الله تعالى الملوك	مَلِك

التذوق الفني (التشبيه)

س1: حدد أركان التشبيه التالي:

أ - " الجندي كالأسد في الشجاعة.

المشبه: الجندي

المشبه به: الأسد

أداة التشبيه: ك (الكاف)

وجه الشبه: الشجاعة

ب - " العمر مثل الضيف أو كالـ طيف ليس له إقامة".

المشبه : العمر

المشبه به: الضيف - الطيف

أداة التشبيه: مثل - ك (الكاف)

وجه الشبه: عدم الإقامة

مدرسة التميز النموذجية

س 2: استخراج تشبيها " تاما - غير تام - بليغاً " فيما يلي:

- 4- كَأَنَّ أَخْلَاقَكَ فِي لُطْفِهَا وَرَقَّةٌ فِيهَا نَسِيمُ الصَّبَا
- 5- أَنْتَ نَجْمٌ فِي رَفْعَةٍ وَضِيَاءٌ تَجْتَليكَ الْعُيُونُ شَرْقاً وَغَرْباً
- 6- أَلْبَسَكَ اللَّهُ ثَوْبَ الْعَافِيَةِ .
- (كَأَنَّ أَخْلَاقَكَ فِي لُطْفِهَا نَسِيمٌ) تشبيه تام
- (أَنْتَ نَجْمٌ فِي رَفْعَةٍ) تشبيه غير تام
- (ثَوْبَ الْعَافِيَةِ) تشبيه بليغ

س 3: وضح الجمال في التشبيه التالي ، وبين أثره:

أنت كالبحر في السماحة والشمس علوا والبدر في الإشراق

شبه الشاعر الأمير الممدوح مرة بالبحر في كرمه ومرة بالشمس في علوها وارتفاعها وثالثة بالبدر في إشراقه .
الأثر : صورة توضح إعجاب الشاعر بالممدوح وقدره عنده .

س4: صغ من إنشائك تشبيها تاما وآخر غير تام وثالثاً بليغاً:

التشبيه التام: أُمي كالزهرة في رققتها

التشبيه غير التام: القائد كالأسد

التشبيه البليغ: العلم نور

س5 وازن بين التشبيهين التاليين مفضلاً أحدهما ، مع التعليل:

(الصلاة نور — الصلاة مثل النور)

الصلاة نور : تشبيه بليغ الصلاة مثل النور : تشبيه غير تام

الأفضل : الصلاة نورلأنها تدل على التطابق الكامل بين المشبه والمشبّه به .

السلامة اللغوية (الأفعال الناسخة)

1 - حوّل خبر الفعل الناسخ إلى ما هو مطلوب بين القوسين:

أ- ما انفك المعلمُ داعياً طلابه إلى الاجتهاد (خبر جملة فعلية)

ما انفك المعلم يدعو طلابه إلى الاجتهاد .

ب-ما زالت الأمة ضعيفة بتخليها عن قيم الإسلام. (خبر شبه جملة)

ما زالت الأمة في ضعف بتخليها عن قيم الإسلام .

ج-أصبحت الكويت خيراتها منتشرة في أنحاء العالم (خبر مفرد)

أصبحت الكويت منتشرة الخيرات في أنحاء العالم

2- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي:

مجتهدين	- كان الطالبان مجتهدان في البحث والدراسة
المجتهدون	- مازال المجتهدين مخلصين في أعمالهم.
متمسكين	- لن يهزم المسلمون ما داموا متمسكون بدينهم

مدرسة التميز النموذجية

3 - يصوغ تعبيراً يتضمن فعلاً ناسخاً مشروطاً.

مازلتم مجتهدين	□ عَزَّ بـ (بفعل ناسخ يفيد الاستمرار) عَنْ مَعْنِي الْجُمْلَةِ الآتِيَةِ مَعَ الضَّبْطِ. (أنتم طلابٌ مجتهدون.)
ليس الطلاب مهملين	□ عَزَّ بـ (بفعل ناسخ يفيد النفي) عَنْ مَعْنِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مَعَ الضَّبْطِ. (الطلاب مهملون.)

4- أكمل الفراغ بما هو مطلوبٌ أمامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- مازال الزحامُ شديداً. (فعل ناسخ يفيد الاستمرار)
- ظلّ المؤمنُ صائماً. (فعل ناسخ يفيد اتّصاف الاسم بالخبر طوال النهار)

- صار الكسولُ نشيطاً. (فعل ناسخ يفيد التحول)
- ليس الصدقُ مهلكاً. (فعل ناسخ يفيد النفي)

5- استخراج الفعل الناسخ ومعناه واسمه وخبره فيما يأتي:

- أ – ظل المجاهد يحارب الأعداء.
 الفعل الناسخ: ظل
 الاسم : المجاهد
 ب – بات الناجح مطمئناً.

الفعل الناسخ: بات
 معناه: اتّصاف الاسم بالخبر في الليل.

الاسم : الناجح
 الخبر : مطمئناً

6 - حدد خبر الفعل الناسخ فيما يلي وبين نوعه:

- أ – أصبح محمد يقرأ آيات الذكر الحكيم.
 الخبر: يقرأ
 نوعه: جملة فعلية
 ب - مازال الكتاب ينبوع المعرفة.
 الخبر: . الكتاب
 نوعه: مفرد

7 - حدد الفعل الناسخ ومعناه واسمه وخبره فيما يأتي:

- أ - كان الاختبار سهلاً.
 الفعل الناسخ: كان
 معناه: اتّصاف الاسم بالخبر في الماضي.
 الاسم : الاختبار
 الخبر : سهلاً

ب - مازال المسلمون متحابين.

الفعل الناسخ: مازال
 معناه: دوام اتصاف الاسم بالخبر

الاسم : المسلمون
 الخبر : متحابين

ج - أصبحنا بارعين في كرة القدم.

الفعل الناسخ: أصبح
 معناه: اتّصاف الاسم بالخبر في الصباح

الاسم : (نا)
 الخبر : بارعين

مدرسة التميز النموذجية

التفكر في خلق الله يزيد الإيمان ويقوي الرابطة بالدين.

الموضوع:

إن التفكير في خلق الله يعد من أهم العبادات القلبية التي تقربنا إلى الله لأنها تجعلنا نفكر في عظمة الله وقدرته في خلق كل شيء في هذا الكون بنظام ثابت ومقدار محدد ، ويتم هذا التفكير عن طريق الملاحظة الدقيقة ، حيث قال الله تعالى: "وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خُلِقَتْ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ"

تدعونا قوة وملكوت الله القدير إلى التأمل والتفكر ، مما يؤدي إلى زيادة إيماننا بالله ، فأيات وعلامات قوته وإبداعه سبحانه وتعالى لا عدد ولا حصر لها.

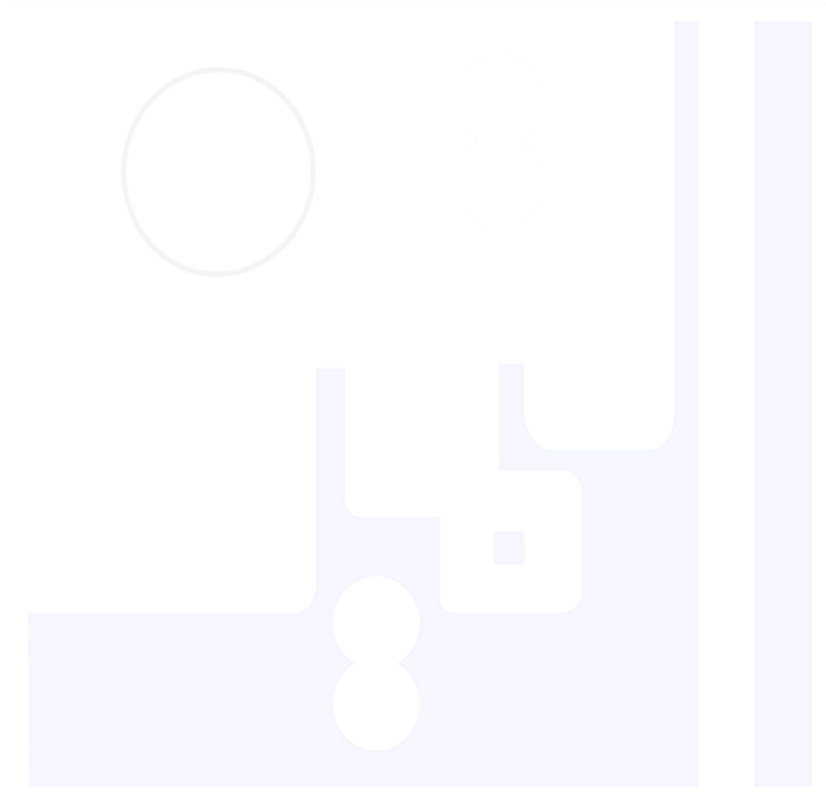
فالإنسان قد خلقه عز وجل من طين وجعله في أحسن صوره ، وما يمتلك من نعم كثيرة كالعينين والأذنين والفم والأنف وغيرها من أعضاء جسده أو ما يحتويه من أسرار تستدعي الدهشة ، والنظام الذي يسير فيه هذا الكون العجيب.

فالكواكب والمجرات التي تسير بهذا النظام الدقيق وعدم تصادمها ببعضها ، والسماء التي رفعها سبحانه بلا أعمدة ، والشمس بشروقها وغروبها ، القمر الذي يكسر ظلمة الليل ، الليل وسكونه وهدوءه ، النهار المضيء بأشعة الشمس وما فيه من الحركة ، وتعاقبهما ، وما في الكون من أنهار جارية وأشجار مثمرة وزروع نضرة وجبال شامخة راسية، وبحار واسعة مليئة بأنواع المخلوقات ، والكائنات ومنها اللؤلؤ ، والمرجان ، وأنواع الأسماك ، ومناظر طبيعية خلابة والحيوانات والطيور والحشرات. وتكفل سبحانه برزقها ، ويعلم مستقرها ومستودعها ، ومن يتأمل الأرض وكيف خلقت يجدها من أعظم آيات فاطرها وبديعها ، خلقها سبحانه فراشاً ومهاداً ، وذلكلها لعباده وجعل فيها أرزاقهم وأقواتهم ومعاشهم ، وجعل فيها السبل لينتقلوا فيها في حوائجهم وتصرفاتهم، وأرساها بالجبال فجعلها أوتاداً لها تحفظها لئلا تميد بهم ، فأحكم جوانبها بالجبال الراسيات الشوامخ الصُّم الصلاب يقول جلّ وعلا: "وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ".

فبينما الإسلامي يدعو إلى أعمال النظر والتفكر في آيات خلق وإبداع الله، فالتأمل يعود بالنفع على الإنسان، فيورثه الحكمة، ويزرع في قلبه الخوف والخشوع لله عز وجل، ويقوي عند الإنسان مفهوم التسليم لله،

والتوكل عليه، والخضوع له سبحانه، لما يرى من قدرة وعظمة الله، فالرسول صلى الله عليه وسلم كان يتعبد ويتأمل في غار حراء قبل البعثة، وهو غار يقع في جبل النور في أطراف مكة.

والإنسان يتفكر في عظمة هذا الخلق ليصل به في النهاية إلى الإيمان الكامل بأن خالق هذا الكون إله واحد عظيم ليس كمثله شيء في الأرض ولا في السماء.



مدرسة التميز النموذجية