

## ( الأفعال الناسخة كان وأخواتها )

\* هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية فتنسخها ( أي تغيرها ) ، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

الفعل الناسخ	- معناه
- كان / يكون / كن	- اتّصاف الاسم بالخبر في زمن ( الماضي / الحاضر / المستقبل )
- أصبح	- اتّصاف الاسم بالخبر في الصباح .
- أضحى	- اتّصاف الاسم بالخبر في الضّحى .
- أمسى	- اتّصاف الاسم بالخبر في المساء .
- بات	- اتّصاف الاسم بالخبر ليلاً .
- ظلّ	- اتّصاف الاسم بالخبر طول النهار .
- صار	- التحويل .
- ما برح / ما انفك / ما زال / ما فتئ / ما دام	- الاستمرار .
- ليس	- النفي .

### - لاحظووهووهووهووا :

1- عند دخول الأفعال الناسخة على الجملة الاسمية يكون التغيير فقط في الخبر .

2 - يتحوّل الخبر المرفوع إلى منصوب :

أ - الفتحة ( المفرد + جمع التكسير ) .

ب - الكسرة ( جمع المؤنث السالم ) .

ج - الياء ( المثنى + جمع المذكر السالم )

3 - المبتدأ لا يتغير مع دخول الفعل الناسخ

لأنه كان مرفوعاً وظلّ مرفوعاً .

### فألخلاصة :

\* اسم كان = ضمة / ألف / واو .

\* خبر كان = فتحة / كسرة / ياء .

### - لاحظووهووهووهووهووا :

1 - الجملة الاسمية :

هي الجملة التي تبدأ باسم .

2 - تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين :

( المبتدأ + الخبر ) .

3 - المبتدأ والخبر مرفوعان .

4 - علامة الرفع ( الضمة ) في المفرد + جمع التكسير + جمع المؤنث السالم و ( الألف )

في المثنى و ( الواو ) في جمع المذكر السالم .

### فألخلاصة :

\* مبتدأ + خبر = ضمة / ألف / واو .

( اسم كان وأخواتها مرفوع ، خبر كان وأخواتها منصوب )

### علامات رفع اسمها :

#### تدريب :

( المعلم مخلص ) .

( أدخل فعلا ناسخا مغيرا ما يلزم )

.....

أ - الضمة في المفرد + جمع التكسير + جمع المؤنث السالم .

- أصبح الطالب مرهقا من السهر .

- ما زال العلماء منشغلين بأبحاثهم .

- كانت الطالبات منتبهات أثناء الحصة .

ب - الألف في المثنى .

- بات الجنديان منتبهين .

ج - الواو في جمع المذكر السالم .

ليس المسلمون غشاشين .

#### تدريب :

( الجنديان شجاعان )

- أدخل فعلا ناسخا مغيرا ما يلزم

.....

### علامات نصب خبرها :

#### تدريب :

( المبدعون مقدرون ) .

- أدخل فعلا ناسخا ، مغيرا ما يلزم .

.....

أ - الفتحة في المفرد وجمع التكسير .

- أمسى المسافر مرهقا .

- ما زال العرب كرماء في استقبالهم لضيوفهم .

ب - الكسرة في جمع المؤنث السالم .

ظلت الطالبات نشيطات .

#### تدريب :

( الطالبات نشيطات ) .

- أدخل فعلا ناسخا ، مغيرا ما يلزم .

.....

ج - الياء في المثنى وجمع المذكر السالم .

ما زال المعلمان نشيطين . ما زال المعلمون نشيطين .

( أمثلة على التغيير في الجملة الاسمية عند دخول الفعل الناسخ )

لاحظ أن :

التغيير سيكون فقط في الخبر

( ب ) الجملة بعد دخول الفعل الناسخ

بات العامل ثابتاً في موقعه .

**العامل :** اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
**ثابتاً :** خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

بات العاملان ثابتين في موقعهما .

**العاملان :** اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الألف .  
**ثابتين :** خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء .

بات العاملون ثابتين في مواقعهم .

**العاملون :** اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الواو .  
**ثابتين :** خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء .

باتت العاملات ثابتات في مواقعهن .

**العاملات :** اسم باتت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
**ثابتات :** خبر باتت منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

( أ ) الجملة قبل دخول الفعل الناسخ :

العامل ثابت في موقعه .

**العامل :** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
**ثابت :** خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

العاملان ثابتان في موقعهما .

**العاملان :** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف .  
**ثابتان :** خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف .

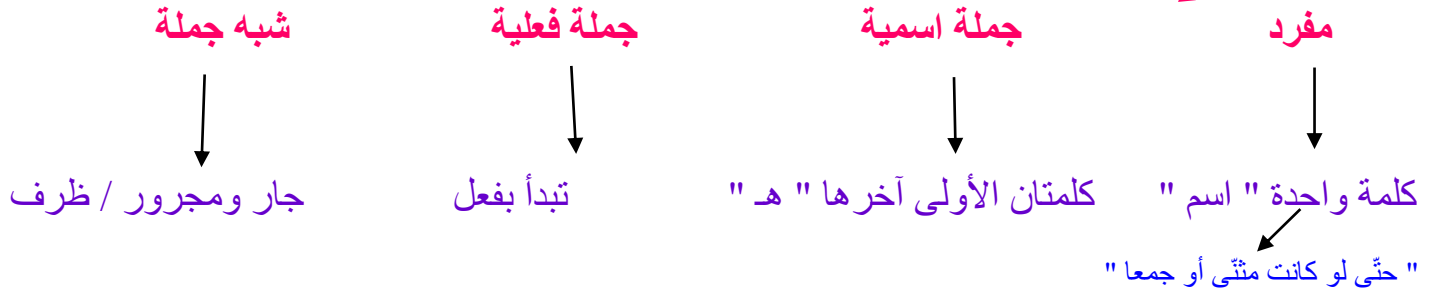
العاملون ثابتون في مواقعهم .

**العاملون :** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو .  
**ثابتون :** خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو .

العاملات ثابتات في مواقعهن .

**العاملات :** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
**ثابتات :** خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

## أنواع الخبر



### لاحظوا:

- الخبر المفرد يعني كلمة واحدة ، حتى لو كانت ( مثنى أو جمعا ) .
- ما زال المسلمون متفرقين .
- متفرقين : خبر مفرد .

### أنواع الخبر

#### أ - المفرد :

\*\* هو ما ليس جملة ولا شبه جملة .

- ما زال الجندي مستعدا .
- ما زال الجنود مستعدين .

#### ب - الجملة الاسمية :

\*\* تتكون من المبتدأ والخبر وبينهما غالبا ضمير رابط ( هاء ) .

- ما زال الجندي استعداده تام .

#### ج - الجملة الفعلية :

\*\* تبدأ بفعل .

- ما زال الجندي يستعد للأعداء .

#### د - شبه جملة :

\*\* ويتكون من الجار والمجرور أو الظرف وما بعده .

### \*\* حروف الجر :

( من - عن - إلى - على - في - ب - ل - ك ) .

### \*\* الظرف :

( فوق - تحت - أمام - خلف - بعد - قبل .. ) .

- ما زال الجندي في استعداد تام .
- ما زال الجندي أمام موقعه .

( من الأسئلة المستجدة في التوصيف التحويل من نوع خبر إلى نوع آخر ) .

مثال :

ما زال الجو جميلاً . ( خبر مفرد ) .

\*\*\* التحويل إلى جملة اسمية ← ما زال الجو جماله رائع .

\*\*\* التحويل إلى جملة فعلية ← ما زال الجو يجمل بنسيمه .

\*\*\* التحويل إلى شبه جملة ← ما زال الجو من أجمل الأجواء .

مثال :

ظل الولد نشيطاً . ( خبر مفرد ) .

التحويل إلى جملة اسمية ← ظلّ الولد نشاطه كبير .

التحويل إلى جملة فعلية ← ظلّ الولد ينشط .

التحويل إلى شبه جملة ← ظلّ الولد في نشاط .

مثال :

ليس الكذب نافعاً . ( خبر مفرد ) .

التحويل إلى جملة اسمية ← ليس الكذب نفعه حاصل .

التحويل إلى جملة فعلية ← ليس الكذب ينفع الإنسان .

التحويل إلى شبه جملة ← ليس الكذب من السلوكيات النافعة .

## تدريبات

### 1 - حدد الفعل الناسخ ثم اذكر معناه فيما يأتي :

الجملة	الفعل الناسخ	معناه
كان المطر غزيرا في فصل الشتاء .		
صار الجو بعد انقشاع الغبار صحوا .		
ليس الغش في الاختبارات مقبولا تحت أي مبرر .		
ما زال العرب في كل مكان متمسكين بعروبة القدس .		
أمسى الأصدقاء مسرورين بتجمعهم .		
أضحى الجندي مستعدا للقتال .		
بات المريض مهموما .		

### 2 - حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره فيما يأتي :

الجملة	الفعل الناسخ	الاسم	الخبر
في كل آيات القرآن الكريم صارت أدلة قدرة الله واضحة .			
ما زال العديد من البشر منكبين قدرة الله تعالى .			
منذ القدم كان الكثير من الناس غافلين عن أدلة قدرته تعالى .			
أيها المسلم كن متوكلا على الله ولا تياأس .			
أيها المسلمون كونوا متمسكين بدينكم ، ولا تفرطوا فيه .			
صارت مشاكل الناس في العصر الحديث لا تعد ولا تحصى .			
ما زال الوصول إلى حلمك ممكنا بإرادتك وعزمك .			

#### انتبهوووووووا

- قد يكون اسم الناسخ ضميرا مستترا  
 - كن جميلا تر الوجود جميلا .  
 الفعل الناسخ : كن .  
 اسمه : ضمير مستتر . خبره : جميلا

#### انتبهوووووووا

- فعل ناسخ + ضمير متصل = فعل + اسمه  
 كانوا مجتهدين . الفعل الناسخ : كان .  
 اسمه : واو الجماعة . خبره : مجتهدين

### 3 - حدد الفعل الناسخ وخبره ، وبين نوعه فيما يأتي .

المثال	الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ	نوع الخبر
" فأصبح في المدينة خائفا يترقب " .			
" ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك " .			
صارت حديقة منزلنا أشجارها مزهرة .			
ظلّ المجاهد يحارب الأعداء .			
ما زال الكتاب ينبوع المعرفة .			
كان الخليج لؤلؤه مصدر الرزق .			
بات القمر بين الغيوم .			

#### 4 - أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

أ - ما زالت الطالبات الكويتيات حريصات على العلم .

الكلمة	إعرابها
الطالبات	
حريصات	

ب - أمسى المسافرون متعبين .

الكلمة	إعرابها
المسافرون	
متعبين	

ج - ليس الكذب نافعا .

الكلمة	إعرابها
الكذب	
نافعا	

#### 5 - حوّل كل خبر مما يأتي إلى ما هو مطلوب :

الجملة	المطلوب	التحويل
ما زال الطلاب معترفين بفضل معلمهم .	التحويل إلى خبر جملة فعلية	
أمسى الطلاب سعداء بإنهاء واجباتهم .	التحويل إلى خبر شبه جملة	
ظلّ الجندي يستعد للأعداء .	التحويل إلى خبر مفرد	
أضحى الناجح سعيدا بتفوقه .	التحويل إلى خبر جملة اسمية	
ليس الكذب ينفع صاحبه .	التحويل إلى خبر مفرد	

#### 6 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ - ما زال العلم نورٌ .  
 ب - أضحى الجنود مستعدون .  
 ج - كان الطالبين منتبهين .
- الصواب : .....  
 الصواب : .....  
 الصواب : .....

#### 7 - صغ من تعبيرك ما هو مطلوب :

الجملة	المطلوب
	فعل ناسخ للاستمرار
	فعل ناسخ للنفي
	فعل ناسخ لاتصاف الاسم بالخبر طول النهار
	فعل ناسخ لاتصاف الاسم بالخبر ليلا
	فعل ناسخ لاتصاف الاسم بالخبر في الصباح
	فعل ناسخ لاتصاف الاسم بالخبر في المساء
	فعل ناسخ للتحول

## 8 - أكمل كل فراغ بما هو مطلوب :

- أ - ..... للعرب حضارة عظيمة .  
ب - ..... الجوّ بارداً .  
ج - ..... الجندي مستعداً .  
د - ..... العلم سبب نهضة الأمم .  
هـ - أمسى المسافرون .....  
و - كان المعلمان ..... للطلاب .  
ز - ليس ..... فائزين .  
ح - كان الأجداد .....  
ط - كان الأجداد .....  
ي - أمسى الجندي .....
- ( فعل ناسخ يفيد اتصاف الاسم بالخبر في الماضي )  
( فعل ناسخ للتحوّل ) .  
( فعل ناسخ يفيد اتصاف الاسم بالخبر في الضحى )  
( فعل ناسخ يفيد الاستمرار ) .  
( خبر للفعل الناسخ ) .  
( خبر للفعل الناسخ ) .  
( اسم للفعل الناسخ ) .  
( خبر للفعل الناسخ جملة اسمية ) .  
( خبر للفعل الناسخ جملة فعلية ) .  
( خبر للفعل الناسخ شبه جملة ) .

## 9 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

- أ - الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ يفيد التحويل :  
- ظلّ الجوّ حاراً .  
- ليس الكذب نافعاً .  
- ما زال العلم نافعاً .  
- صار العالم غابة .
- ب - الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ يفيد الاستمرار :  
- كان الاختبار سهلاً .  
- ما زال المسلمون متفوقين .  
- أمسى أحمد حزينا .  
- ليس المسلم كاذباً .
- ج - المجتهدون فرحون بفوزهم .  
\* أصبح المجتهدون فرحون بفوزهم .  
\* أصبح المجتهدين فرحين بفوزهم .  
\* أصبح المجتهدون فرحون بفوزهم .
- د - الجملة التي تشتمل على ( خبر مفرد ) للفعل الناسخ :  
\* ظلّ الطلاب يسعدون .  
\* ظلّ الطلاب سعاد .  
\* ظلّ الطلاب في سعادة .  
\* ظلّ الطلاب سعادتهم كبيرة .
- هـ - الجملة التي تشتمل على خبر جملة اسمية :  
\* ليست الأشجار مثمرة .  
\* أصبح الجندي عزيزته قويّة .  
\* ما فتئ المتأمل يسبح الله .  
\* بات القمر بين السحاب .
- و - الجملة التي تشتمل على خبر جملة فعلية :  
\* ما زال المسلم يذكر الله .  
\* أصبحت الحديقة ثمارها ناضجة .  
\* أضحى البحار في عرض البحر .  
\* كان الطفل جائعاً .



ز – الجملة التي تشتمل على خبر شبه جملة :

- \* بات المتعبد مرتاحًا .
- \* ما انفكّ الشاب مثابرًا .
- \* ظلّ النسيم هواؤه عليل .
- \* أصبحت الطائرة فوق السحاب .

ح – ظلّ العامل نشيطًا .

- المعنى الذي أفاده الفعل الناسخ ( ظلّ ) :

- \* اتّصاف الاسم بمعنى الخبر صباحا .
- \* اتّصاف الاسم بمعنى الخبر ليلا .
- \* اتّصاف الاسم بمعنى الخبر مساء .
- \* اتّصاف الاسم بمعنى الخبر طول النهار .

ط – كان المسلمون مترابطين .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

- \* جملة اسمية .
- \* جملة فعلية .
- \* مفرد .
- \* شبه جملة .

ي – ظلّ المتسابقان يتنافسان بروح رياضية .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

- \* جملة اسمية .
- \* جملة فعلية .
- \* مفرد .
- \* شبه جملة .

ك – بات القمر بين الغيوم .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

- \* جملة اسمية .
- \* جملة فعلية .
- \* مفرد .
- \* شبه جملة .

ل – لا أبرح متأملًا آيات الله تعالى في الطبيعة .

- اسم الفعل الناسخ في الجملة السابقة :

- \* ضمير مستتر .
- \* متأملًا .
- \* آيات .
- \* في الطبيعة .

م – " ألم تر أنّ الله أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة إنّ الله لطيف خبير " .

- خبر الفعل الناسخ في الآية الكريمة السابقة :

- \* الأرض .
- \* السماء .
- \* ماء .
- \* مخضرة .

ن – ما يزال المؤمن يعبد ربّه .

- عند تحويل الخبر إلى مفرد نقول :

- \* ما زال المؤمن عبادته مستمرة .
- \* ما يزال المؤمن في عبادة لربّه .
- \* ما يزال المؤمن عابدا لربّه .
- \* ما يزال المؤمن بين العابدين لربهم .

## التعبير : ( كتابة المقالة ) :

### المقال في تعريفه البسيط :

فن نثري يعرض الكاتب فيه قضية أو فكرة ما بطريقة منظمة ومشوقة .  
والمقال محدود الحجم لا يتجاوز في أقصى حالاته بضعة صفحات .

### أجزاء المقال :

أ – المقدمة .  
ب – العرض .  
ج – الخاتمة .

#### 1 – المقدمة :

وهي المدخل التمهيدي للأفكار التي سيعرضها الكاتب في المقال ، ويشترط في مقدمة المقال أن تكون مناسبة لموضوع المقال ومشوقة وتهيئ القارئ للموضوع .

#### 2 – العرض :

هو الأسلوب الذي يقدم فيه الكاتب قضيته التي يريد أن يعرضها ، ويشترط فيه أن يكون مرتبا ، وأن تكون فقراته متسلسلة ومتناسقة ، وأن يكون أسلوبه واضحا جميلا .

#### 3 – الخاتمة :

وهي التي يلخص الكاتب فيها موضوعه أو يعرض فيها النتائج التي توصل إليها ، وينبغي أن تكون مركزة .

## تنبيهات عامة في كتابة التعبير

- 1 – الكتابة بتأنٍ وخط واضح جميل ، فالتعبير فن تقدير عي يخضع في جزء منه لذاتية المصحح وانطباعه ، فالخط الجميل ( يفرق ) تماما تماما ، فحتى لو كان خطك في بقية الفروع ليس على درجة عالية من الجمال ، فاحرص في التعبير والتلخيص أن يكون جميلا .
- 2 – ابتعد عن الشطب حتى لا تظهر ورقتك بشكل يفقده المنظر الجمالي ، فعليك أن ترتب أفكارك ثم تكتب .
- 3 – لا تختصر في الكتابة ، بل زد على المطلوب لأن كثرة الأفكار تثري موضوعك ، فالكلمة مهمة جدا كما الكيف .
- 4 – احرص على كتابة الاستشهادات ( القرآن – الحديث – الشعر ) في سطر مستقل حتى يكون بارزا ويلفت الانتباه ، فالشواهد دليل على ثقافتك وهو جزء مهم في تقدير المصحح لموضوعك .
- 5 – إياك وترك ( نقطتي ) التاء المربوطة ، فالمدرسة تكتب : ( المدرسة ) ، ولا تكتب ( المدرسه ) ، كما أن همزة القطع مهمة جدا فكلمة ( أكل ) مثلا تكتب هكذا : ( أكل ) ولا تكتب ( اكل ) .  
فهي من الأخطاء الإملائية الشائعة والتي تتسبب في نقص درجة تعبيرك .
- 6 – احرص على استخدام علامات الترقيم كالفاصلة وعلامة التعجب وعلامة الاستفهام والنقطة .
- 7 – احرص على ترتيب الأفكار وشمولها ، واحرص أن تكون كل فقرة عبارة عن فكرة تناقشها باستفاضة .

## التعبير ( التخطيط لكتابة مقال ) موضوعه :

### ( التوازن بين العمل والعبادة في الإسلام أساس السعادة في الدنيا والآخرة )

#### أهم الأفكار والخطوط الرئيسية المقترحة للمقال :

- 1 – أهمية العبادة في الإسلام ( صلاة – صوم – زكاة – حج .. ) .
- 2 – أهمية العمل في الحياة .
- 3 – موقف الإسلام من العمل .
- 4 – التوسط والاعتدال بين الدين والعمل .
- 5 – أثر ترك الدين أو ترك العمل .
- 6 – ما يجده المسلم إذا وازن بين العمل والعبادة .

#### ثانيا : أهم الاستشهادات التي يمكن استخدامها في الموضوع :

##### أ – القرآن الكريم :

- 1 – قال تعالى : " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون " .
- 2 – قال تعالى : " فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله ..... " .
- 3 – قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك فأولئك هم الخاسرون " .
- 4 – قال تعالى : " رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة يخافون يوما تتقلب فيه الأبصار " .

##### ب – الأحاديث الشريفة :

- 1 – قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم - : " ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده " .
- 2 – قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم - : " ... أما والله إنني لأخشاكم لله وأتقاكم له لكنني أصوم وأفطر وأصلي وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني " .

##### ج - الشعر العربي :

- 1 – سعي الفتى في عيشه عباده  
وقائد يهديه للسعادة .  
لأن بالسعي يقوم الكون  
ولله الساعين نعم العون .

## مقال منقول : ( التوازن بين العمل والعبادة في الإسلام أساس السعادة في الدنيا والآخرة )

إنّ الإسلام بتشريعاته المحكمة والمتوازنة وتعاليمه السمحة دين عبادة وعمل ، ودين نظام وانضباط ، فهو يجمع بين العمل والعبادة في توازن دون تعارض .  
يقول الله سبحانه وتعالى :

" وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا " .  
فالإسلام يقوم على صلة العبد بربه وخالقه ، لإحياء روحه وقلبه بأشعة الإيمان ونور اليقين ، ويهتم بعمارة الحياة الدنيا وإصلاحها ، واستخراج الرزق من ثنائها دون أن يطغى جانب على جانب ، ولكن عند تعارض الأمرين فأمر الدين مقدّم على أمور الدنيا .

لا شك أنّ العبادة هي وقود العمل وميزانه ونوره ودستوره القويم الذي لا تزيع معه الأهواء ولا تشرد به العقول والأفكار ، أو تضل به الدروب .  
وفي السيرة النبوية ما يدل على اقتران العبادة والعمل ، فلا الدين معطل للإنتاج ولا مانع له ، وإذا أردنا أن نستشهد ففي سورة الجمعة وسبب نزولها ما يدل على أن الدين والعمل أخوان لصيقان ، وقد قال تعالى :  
" فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله " .

إنّ الغاية بين العمل للدنيا والعمل للآخرة في الإسلام مبنية على توازن يواكب فطرة الإنسان ويحقق رسالته في الحياة ، ويؤكد خلافته الصالحة فيها دون تفريط في كلّ ما فيها من رفاهية .  
يقول الله تعالى : " والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما " .  
ولم تخل أحاديث النبي – صلى الله عليه وسلم – عن الإشادة بالتوازن بين الدنيا والآخرة والإشادة بالعاملين لكسب قوت يومهم ، فقد قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – :  
" ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده " .

وعمل الإنسان في معاشه عبادة بشرط أن يكون العمل مشروعاً في ديننا ، وأن يؤدي العمل بإتقان ، وألا يشغله عمله الدنيوي عن واجباته الدينية ، فقد قال الله تعالى :  
" يا أيها الذين آمنوا لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك فأولئك هم الخاسرون " .  
فإذا رعى المسلم هذه الأمور كان في سعيه عبداً ، وإن لم يكن في المحراب مبتهلاً إلى الله

لقد نظّم الشرع الحنيف العلاقة بين العمل والعبادة بكل وضوح حتى لا يطغى جانب على جانب فتفسد حياة الإنسان والناس ، ومتى استطاع الإنسان أن يقوم بهذه الموازنة على أكمل وجه فاز في الدنيا والآخرة ، فهو من جهة فعل ما يرضي الله تعالى بتطبيق دينه وإقامة حدوده وأداء فروضه ، وهو من جهة أخرى رعى أسرته وقام عليها ، ولم يقصر في إسعادها ، هذا التوازن تقوى به المجتمعات وتزدهر ، فصلاح المجتمع من صلاح أفراد .

إنّ الموازنة بين الدنيا والآخرة سبيل السعادة وطريق الفلاح والعيش السعيد .