

تدريبات عامة على معايير الوحدة الأولى  
(الصف التاسع)

تدريب المعيار : (1-5-3)

1. أستخرج نعتاً جملة من العبارة الآتية مما بين القوسين:  
( في دولة الكويت مزارع تتسع رقعتها على مر الزمن )  
( على مر الزمن . تتسع رقعتها . في دولة الكويت . مزارع تتسع )
- 2- أستبدل بالنعت المفرد نعت جملة مناسب مما بين القوسين، مغيراً ما يلزم:  
( شجعت فريقاً مستعداً للمباراة )  
شجعت فريقاً في استعدادٍ للمباراة. - شجعت فريقاً مستعدين للمباراة.  
شجعت فريقاً يستعد للمباراة. - شجعت فريقاً مستعدات للمباراة.
3. استمعت إلى معلم ..... التكملة التي تصلح نعتاً جملة اسمية .  
- شرحه مفيد  
- متقن في عمله .  
- من أفضل المعلمين .  
- يتميز بأسلوبه الجيد .
4. ( سافرت إلى بلد شوارعه نظيفة ) النعت في الجملة السابقة جملة اسمية .  
( الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة )
5. أستبدل بالنعت المفرد نعت ( جملة اسمية ) مناسب مما بين القوسين، مغيراً ما يلزم:  
( أعجبت بالقائد المنتصر )  
- أعجبت بالقائد ينتصر  
- أعجبت بالقائد انتصاراته عظيمة  
- أعجبت بقائد في انتصاراته
6. الجملة التي تشتمل على نعت جملة فعلية.  
- اشترت سيارة جديدة .  
- اشترت سيارة شكلها رائع .  
- اشترت سيارة من أحدث السيارات .  
- اشترت سيارة تتميز بالسرعة .
- 7- الجملة التي تحتوي على شبه جملة هي  
- ( حفظت قصيدة في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم )  
- ( حفظت قصيدة تمدح الرسول صلى الله عليه وسلم .  
- ( حفظت قصيدة كلماتها رائعة في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم  
- ( حفظت قصيدة رائعة.



## تدريب على معيار : (2-2)

وطني هو المكان الذي ولدت فيه وعشت في كنفه ، وكبرت وترعرعت على أرضه وتحت سمائه ، وأكلت من خيراته وشربت من مياهه ، وتنفست هواءه ، واحتميت في أحضانه ، فالوطن هو الأم التي ترعانا ونرعاه ، والأسرة التي ننعم بدفئها ، فلا معنى للأسرة دون هذا الوطن ، فهو الأمن والسكينة والحرية ، وهو الانتماء والوفاء والتضحية والفداء .

فحبي لوطني يدفعني إلى الجد والاجتهاد والحرص على طلب العلم ، والسعي لأجله كي أصبح يوما ما شابا نافعا أخدم وطني وأنفعه (

## المعيار: (2-2)

1. أختار المعلومة التي ترتبط بـ (حب الوطن) .

## تدريب المعيار ( 2 - 4 - 2 )

أملأ الفراغ بالكلمة المطلوبة

- 1- مترادف وقار :.....
- 2- ضد الترغيب :.....
- 3- مفرد كلمة بوادي :.....
- 4- جمع كلمة سيرة :.....

## تدريب المعيار: (2-8)

### النص الأول:

بلادي هواها في لساني وفي دمي  
ولا خير فيمن لا يحب بلاده  
ومن تووه دار فيجحد فضلها  
يمجدها قلبي ويدعو لها فمي  
ولا في حليف الحب إن لم يتيم  
يكن حيواناً فوقه كل أعجم

### النص الثاني:

الوطن هو ذلك الغطاء الذي يغطي كافة من يعيشون على أرضه، وهو الانتماء والسكن الحقيقي الذي ننتمي إليه، فيه نلتم بالأمْن والأمان، وهو المكان الذي نترعرع على أرضه ونلتم بخيراته، وهو الدفء لكل مواطن على أرضه، فحبه يجري في عروقتنا مجرى الدم، ويولد مع الإنسان ويرتبط به ارتباطاً وثيقاً لا ينفك عنه.

1- أحدد وجهاً من وجوه التشابه في النصين السابقين من الخيارات التالية:

- النصان يتحدثان عن الوطن.
- النصان يتحدثان عن فضل الوطن علينا.
- النصان يتحدثان عن واجبنا تجاه الوطن.
- النصان يتحدثان عن كره الوطن.



2- أحدد وجهًا من وجوه التشابه في النصين السابقين من الخيارات التالية:

- النص الأول شعري والثاني نثري.
- النص الثاني يتحدث عن واجبنا تجاه الوطن.
- النصان يحملان مشاعر الفخر بالوطن.
- النصان كلاهما شعري.

### تدريب المعيار: (1-3) (3-3)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود اثني عشر سطرًا ( ما يقارب 144 كلمة ) في الموضوع التالي مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وتسلسله ( 8 درجات ) وجودة الأسلوب والفصاحة ( 3 درجات ) واستخدام علامات الترقيم ( درجتان ) وجودة الاستدلال ( درجتان ) .  
الموضوع الأول

– أكتب تقريرًا عن رحلة ممتعة قمت بها مع أسرتي ، مراعيًا عناصر التقرير.

الموضوع الثاني

(حب الوطن من الإيمان حثتنا عليه الأديان السماوية، ولا خير فيمن لا يحب وطنه).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الوطن علينا	مكانة الوطن في قلوبنا	واجبنا تجاه الوطن في الرخاء والشدة

### تدريب المعيار: (2-5-3)

أكتب ما يملئ عليّ (.....)

.....

.....

.....



## نموذج الإجابة

### تدريبات على معيار: (1-5-3)

1. أستخرج نعتاً جملة من العبارة الآتية مما بين القوسين:

- ( في دولة الكويت مزارع تتسع رقعتها على مر الزمن )  
( على مر الزمن . تتسع رقعتها . في دولة الكويت . مزارع تتسع )  
2- أستبدل بالنعت المفرد نعت جملة مناسب مما بين القوسين، مغيراً ما يلزم:  
( شجعت فريقاً مستعداً للمباراة )

شجعت فريقاً في استعدادٍ للمباراة.

شجعت فريقاً مستعدين للمباراة.

شجعت فريقاً يستعد للمباراة.

شجعت فريقاً مستعدات للمباراة.

3. استمعت إلى معلم ..... التكملة التي تصلح نعتاً جملة اسمية .

- من أفضل المعلمين .

- يتميز بأسلوبه الجيد .

- شرحه مفيد

- متقن في عمله .

4. ( سافرت إلى بلد شوارع نظيفة ) النعت في الجملة السابقة جملة اسمية .

( الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة )

5. أستبدل بالنعت المفرد نعت ( جملة اسمية ) مناسب مما بين القوسين، مغيراً ما يلزم:

( أعجبت بالقائد المنتصر )

- أعجبت بالقائد ينتصر

- أعجبت بقائد انتصاراته عظيمة

أعجبت بالقائد انتصاراته عظيمة

- أعجبت بقائد في انتصاراته

6. الجملة التي تشتمل على نعت جملة فعلية.

- اشترت سيارة جديدة .

- اشترت سيارة شكلها رائع .

- اشترت سيارة من أحدث السيارات .

- اشترت سيارة تتميز بالسرعة .

7- الجملة التي تحتوي على شبه جملة هي

- (حفظت قصيدة في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم )

- ( حفظت قصيدة تمدح الرسول صلى الله عليه وسلم .

- ( حفظت قصيدة كلماتها رائعة في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم

- ( حفظت قصيدة رائعة.



## تدريب على معيار: (2-2)

وطني هو المكان الذي ولدت فيه وعشت في كنفه ، وكبرت وترعرعت على أرضه وتحت سمائه ، وأكلت من خيراته وشربت من مياهه ، وتنفست هواءه ، واحتميت في أحضانه ، فالوطن هو الأم التي ترعانا ونرعاها ، والأسرة التي ننعم بدفئها ، فلا معنى للأسرة دون هذا الوطن ، فهو الأمن والسكينة والحرية ، وهو الانتماء والوفاء والتضحية والفداء .

فحي لوطني يدفعني إلى الجد والاجتهاد والحرص على طلب العلم ، والسعي لأجله كي أصبح يوما ما شابا نافعا أخدم وطني وأنفعه (

### المعيار: (2-2)

1. أختار المعلومة التي ترتبط بـ (حب الوطن) .

والسعي لأجله كي أصبح يوما ما شابا نافعا أخدم وطني وأنفعه

## تدريب المعيار (2.4.2)

أملأ الفراغ بالكلمة المطلوبة

- 5- مترادف وقار :..... رزانة – عظمة .....
- 6- ضد الترغيب :..... الترهيب .....
- 7- مفرد كلمة بوادي :..... بادية .....
- 8- جمع كلمة سيرة :..... سير – سيرات .....

## تدريب المعيار: (2-8)

### النص الأول:

## مدرسة التميز النموذجية

بلادي هواها في لساني وفي دمي  
ولا خير فيمن لا يحب بلاده  
ومن تؤوه دار فيجحد فضلها  
يمجدها قلبي ويدعو لها فمي  
ولا في حليف الحب إن لم يتيم  
يكن حيواناً فوقه كل أعجم

### النص الثاني:

الوطن هو ذلك الغطاء الذي يغطي كافة من يعيشون على أرضه، وهو الانتماء والسكن الحقيقي الذي ننتمي إليه، فيه ننعم بالأمن والأمان، وهو المكان الذي نترعرع على أرضه وننعم بخيراته، وهو الدفء لكل مواطن على أرضه، فحبه يجري في عروقنا مجرى الدم، ويولد مع الإنسان ويرتبط به ارتباطاً وثيقاً لا ينفك عنه.

- 3- أحدد وجهاً من وجوه التشابه في النصين السابقين من الخيارات التالية:  
- النسان يتحدثان عن الوطن.  
- النسان يتحدثان عن واجبنا تجاه الوطن.  
- النسان يتحدثان عن كره الوطن.



4- أحدد وجهًا من وجوه التشابه في النصين السابقين من الخيارات التالية:

- النص الأول شعري والثاني نثري.
- النص الثاني يتحدث عن واجبنا تجاه الوطن.
- النصان يحملان مشاعر الفخر بالوطن.
- النصان كلاهما شعري.

### تدريب المعيار: (1-3) (3-3)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود اثني عشر سطرًا ( ما يقارب 144 كلمة ) في الموضوع التالي مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وتسلسله ( 8 درجات ) وجودة الأسلوب والفصاحة ( 3 درجات ) واستخدام علامات الترقيم ( درجتان ) وجودة الاستدلال ( درجتان ) .

### الموضوع الأول

– أكتب تقريرًا عن رحلة ممتعة قمت بها مع أسرتي ، مراعيًا عناصر التقرير.

### رحلة إلى البر

في يوم الخميس الموافق 2023/9 /21 م ذهبت أنا وأسرتي في رحلة إلى برّ الكويت ، بهدف الاستمتاع بالجوّ الجميل ، وقضاء وقت ممتع ، وكان عددنا ستة أفراد ، وقد انطلقنا بحافلتنا في تمام الساعة السابعة صباحًا ، وفي الطريق كنّا مسرورين حتى وصلنا إلى البرّ في تمام الساعة الثامنة والنصف صباحًا ، وقد جذب انتباهنا جمال البرّ وروعة الطبيعة ، وصفاء السماء وصوت الطيور ، والهواء العليل ، وبريق شعاع الشمس ، وكثرة المخيمات المبنية. وهناك مارسنا العديد من الألعاب مع الوالدين ، فأقمنا مباراةً بكرة القدم، وقمنا بركوب الدراجات الهوائية لبعض الوقت ، وبحلول الساعة الواحدة ظهرًا، قمنا بتناول وجبة الغداء ، وبعد ذلك أخذنا قسطًا من الراحة ، وتناولنا بعض المشروبات المفيدة والنافعة ، وعندما اقترب حلول الظلام ؛ قرّر والدي العودة إلى البيت في تمام الساعة الثامنة مساءً ، بعد تنظيف المكان ، وعندما وصلنا إلى البيت قمنا بالشكر الجزيل لوالدينا على هذه الرحلة الممتعة ، واقترحنا عليهما تكرارها مرة كل أسبوع ، واستضافة بعض من أقاربنا ؛ لزيادة الترابط الأسري وتقوية علاقاتنا بأقاربنا.

تحرر في 2023/10 /1 م  
كتبه : طلاب الصف التاسع

### الموضوع الثاني

(حب الوطن من الإيمان حثتنا عليه الأديان السماوية، ولا خير فيمن لا يحب وطنه).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الوطن علينا	مكانة الوطن في قلوبنا	واجبنا تجاه الوطن في الرخاء والشدة



## موضوع عن الوطن

للوطن مكانة عظيمة في نفوسنا ، وللوطن فضل عظيم علينا ، ففيه ولدت ، وعلى أرضه نشأت ، وتنفست هواءه ، وشربت من مائه ، وأكلت من غذائه ، وعشت فيه مع أهلي وإخوتي وأسرتي وأصحابي ، وقد وفر لي سبل الراحة والحياة الكريمة ، حيث أنشأ المدارس والمستشفيات والمؤسسات الحكومية والحدائق العامة والمنتزهات .  
فيجب علي أن أحافظ على وطني ومرافقه ، وأن أجد وأجتهد لأرفع شأن وطني عاليا ، وأن أدافع عنه وأضحى من أجله بكل غال ونفيس كما قال الشاعر :

وطني خذ العهد الأكيد بأنني روعي وما ملكت يداي فداء.

ويوم ينادي صوت الوطن للدفاع عنه أكون أسرع من صدى الصوت ، وقد وهبت حياتي مخلصا في حب الوطن ، وإن مت كان موتى استشهادا في سبيل الله ، ونيل رضاه وثوابه فحب الوطن من الإيمان .

### تدريب المعيار: (3-5-2)

أكتب ما يملئ عليّ

( ..... من آداب الزيارة ..... )

لا يقف الزائر عند الاستئذان تجاه الباب ، فإن هذا يكشف عورة البيت عند فتحه ، بل يقف منحرفا إلى جانب منه ، فإذا فتح الباب قليلا لا يرى شيئا في داخله ، وإذا كان بعض الناس يتخذ الستائر خلف الأبواب ، فإن كثيرا منهم لا يصنع ذلك ، ولا يدري الزائر ما خلف الباب ، أتوجد ستائر أم لا ؟

