



# في مادة اللغة العربية الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

مذكرة لكل معايير المنهج

شرح واف لكل المعايير

تدريبات شاملة من امتحانات الأعوام السابقة

إعداد:

أ / أحمد حسان

أ / أحمد علي

Ahmed Hassan

حساب نشاط تجاري في واتساب



لطلب المذكرة كاملة



designed by: Ahmed Hassaan

الإبداع ٢٠٢٤ م للمرحلة المتوسطة أ / أحمد حسان



المعيار ٢-٤-١ " الحصيلّة اللغوية "

عزيزي طالب الصفّ التاسع:  
عليك فهم وحفظ الحصيلّة اللغوية كاملة؛ حتى تستطيع الإجابة عن سؤال  
الحصيلّة اللغوية بشكل صحيح لضمان الدرجة كاملة.

الوحدة الأولى: " شخصيتي "

أولاً: الترادف:

- ١- بثّ: نشر / زرع  
٢- وقار: عظمة / رزانة  
٣- الجفا: الخصام / الهجر  
٤- أفرس: أعرّف / أبصر

ثانياً: الضد:

- ١- تنظيم: بعثرة / تشتيت / تفريق  
٢- الخليل: العدو / الخصم  
٣- ترغيب: ترهيب

ثالثاً: المفرد:

- ١- آمال: أمل  
٢- الولاية: الوالي  
٢- البوادي: البادية

رابعاً: الجمع:

- ١- سيرة: سيرّ / سيرات  
٢- الدنيا: الدُّنْيَا / الدُّنْيَا  
٣- همّ: هموم

خامساً: المعنى السياقي: ( أخذ )

- ١- **أخذ** الطالب القلم.  
٢- **أخذ** بقلوب السامعين.  
٣- **أخذ** برأي صديقه.  
٤- **أخذ** المعلم الطالب بالشدة.  
المعنى السياقي: حصل عليه.  
المعنى السياقي: أبهرهم وجذبهم.  
المعنى السياقي: التزم به.  
المعنى السياقي: عامله بقسوة.



سادساً: التّصريف: ( عمل )

( عامل – عمال – معمل – عميل – عملاء – معاملة )

١ - المسلم يعامل الناس معاملة حسنة

٢ - قام العمال ببناء المصنع.

٣ - هذا عميل دائم للشركة.

٤ - يجلس العملاء في قاعة الانتظار بالبنك.

٥ - يشتغل العامل في معمل لتصنيع الآلات.



## الوحدة الأولى: " شخصيتي "

### نموذج مفرغ للتدريب

#### أولاً: الترادف:

- ١- بثَّ: .....  
٢- وقار: .....  
٤- الجفا: .....  
٤- أفرس: .....

#### ثانياً: الضد:

- ١- تنظيم: .....  
٢- الخليل: .....  
٣- ترغيب: .....  
٣- الخليل: .....

#### ثالثاً: المفرد:

- ١- آمال: .....  
٢- البوادي: .....  
٣- الولاية: .....  
٣- الولاية: .....

#### رابعاً: الجمع:

- ١- سيرة: .....  
٢- الدنيا: .....  
٣- همَّ: .....  
٣- همَّ: .....

#### خامساً: المعنى السياقي: (أخذ )

- وظف كلمة (أخذ ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك.

.....  
.....

#### سادساً: التصريف: ( عمل )

- أضع التصريف المناسب لكلمة ( عمل ) في الفراغات التالية:

- ١- المسلم يعامل الناس ..... حسنة ٢- قام ..... ببناء المصنع.  
٣- هذا ..... دائم للشركة. ٤- يجلس ..... في قاعة الانتظار بالبنك.  
٥- يشتغل ..... في ..... لتصنيع الآلات.



## نماذج تدريبية على الحصة اللغوية للوحدة الأولى

" ٨ درجات "

تدريب ١ : المعيار (٢-٤-١)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :  
(يتصف الرجل العاقل بالوقار)

- أ- مترادف " وقار " : .....
- ب- ضد " تنظيم " : ( ترتيب - تشييت - تشييت - ترميم )
- ج- جمع " سيرة " ( ساير - سيرات - سائر - سور )
- د - مفرد " آمال " ( أمل - آملا - أمل - مآل )

٢- أوظف كلمة " أخذ " في جملتين بمعنىين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- أ- الجملة الأولى : .....
- ب- الجملة الثانية : .....

٣- أختار تصريفاً مناسباً لكلمة " عمل " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

- أ- هذا..... دائم للشركة.
- ( عملاء - عمال - عميل - معمل )
- ب- يجلس ..... في قاعة الانتظار بالبنك.
- ( المعاملة - العمال - العملاء - المعمل )

" ٨ درجات "

تدريب ٢ : المعيار (٢-٤-١)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

- أ- مترادف " الجفا " : ( الحسد - الفساد - الهجر - الحقد )
- ب- ضد " الخليل " : ( الصاحب - الصديق - الحبيب - العدو )
- ج- جمع " الدنيا " ( الدنيات - الدنى - الدنات - الداني )
- د - مفرد " البوادي " ( البادي - البادية - البداية - البواد )

٢- أوظف كلمة " أخذ " في جملتين بمعنىين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- أ- الجملة الأولى : .....
- ب- الجملة الثانية : .....

٣- أختار تصريفاً مناسباً لكلمة " عمل " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

- أ- المسلم يعامل الناس ..... حسنة.
- ( معام - معاملة - معمل - عميل )
- ب- قام ..... ببناء المصنع.
- ( العملاء - المعمل - العمال - المعاملة )



١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

بث المعلم الأمل في نفوس الطلاب

- أ- مترادف " بثّ " : ( فزع - هجر - زرع - وصل ) (١)  
ب- ضد " ترغيب " : ( تشديد - تضليل - ترميم - ترهيب ) (١)  
ج- جمع " همّ " ( هموم - همم - مهمات - مهام ) (١)  
د- مفرد " الولاة " ( الولاية - الوالي - الموالي - الولايات ) (١)

٢- أوظف كلمة " أخذ " في جملتين بمعنىين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- أ- الجملة الأولى : ..... (١)  
ب- الجملة الثانية : ..... (١)

٣- أختار تصريحاً مناسباً لكلمة " عمل " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

- أ- يجب على كل مسلم ..... أخيه المسلم بكل رفق ولين . (١)  
( معمل - معاملة - معملة - معامل )  
ب- ينتظر ..... داخل البنك بقاعة الانتظار. (١)  
( المعمل - المعامل - العملاء - المعاملة )

انتهت الحصة اللغوية للوحدة الأولى

تمنياتنا بالنجاح والتفوق

قناة الإبداع ٢٠٢٤ م

للاشتراك بالقناة امسح البركود

ليصلك كل ما هو جديد



## الوحدة الثانية: "علاقاتي"

### أولاً: الترادف:

- ١- شفا: حافة
- ٢- فاق: تقدم وتجاوز
- ٣- السمحة: النبيلة / السَّامية
- ٤- تكريس: ترسيخ / تجميع
- ٥- أسبغها: أتمها / أكملها
- ٦- تنساق: تنقاد / تخضع

### ثانياً: الضد:

- ١- ظهر: اختفى / غاب
- ٢- ضجيج: هدوء / سكينة
- ٣- النَّجاح: الفشل / الإخفاق

### ثالثاً: المفرد:

- ١- أقران: قرن
- ٢- عبر: عبرة
- ٣- معارف: معرفة
- ٤- عرى: عروة

### رابعاً: الجمع:

- ١- حبل: أحبال
- ٢- منوال: مناول / مناويل

### خامساً: المعنى السياقي: ( أخرج )

- ١- **أخرج** الشيء.
- ٢- **أخرج** يده من جيبه.
- ٣- **أخرج** الحديث.
- ٤- **أخرج** كتاباً في اللغة.
- المعنى السياقي: ( أبرزه / أظهره )
- المعنى السياقي: ( سحبها ).
- المعنى السياقي: ( نقله بالأسانيد الصحيحة )
- المعنى السياقي: ( أصدره، نشره )

### سادساً: التّصريف: ( عقد ) ( معقود - عقيدة - الاعتقاد - مقعد - العقود )

- ١- **الاعتقاد** بوجود الله فرض على كل مسلم ومسلمة.

- ٢- العقيدة الإسلامية **عقيدة** راسخة.

- ٣- وقع المشتري على **عقود** البيع.

- ٤- الخيل **معقود** بنواصيها الخير

- ٥- جلس الطالب على **المقعد**



## الوحدة الثانية: "علاقاتي"

### نموذج مفرغ للتدريب

#### أولاً: الترادف:

- ١ - شفا: .....  
٢ - فاق: .....  
٣ - السمحة: .....  
٤ - تكريس: .....  
٥ - أسبغها: .....  
٦ - تنساق: .....

#### ثانياً: الضد:

- ١ - ظهر: .....  
٢ - ضجيج: .....  
٣ - النّجاح: .....  
٤ - عبر: .....  
٥ - عرى: .....

#### ثالثاً: المفرد:

- ١ - أقران: .....  
٢ - معارف: .....  
٣ - أقران: .....  
٤ - عرى: .....

#### رابعاً: الجمع:

- ١ - حبل: .....  
٢ - منوال: .....

#### خامساً: المعنى السياقي: ( أخرج )

- وظف كلمة ( أخرج ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك.

.....

.....

#### سادساً: التصريف: ( عقد )

- أضع التصريف المناسب لكلمة ( عقد ) في الفراغات التالية:

١ - ..... بوجود الله فرض على كل مسلم ومسلمة.

٢ - العقيدة الإسلامية ..... راسخة.

٣ - وقع المشتري على ..... البيع.

٤ - الخيل ..... بنواصيها الخير

٥ - جلس الطالب على .....





## نماذج تدريبية على الحصة اللغوية للوحدة الثانية

" ٨ درجات "

تدريب ١ : المعيار (٢-٤-١)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

فاق الرجل من غفلته

- أ- مترادف " فاق " : (.....) (١)  
 ب- ضد " ظهر " : (.....) (١)  
 ج- جمع " حبل " (.....) (١)  
 د- مفرد " أقران " (.....) (١)

٢- أوظف كلمة " أخرج " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- أ- الجملة الأولى : ..... (١)  
 ب- الجملة الثانية : ..... (١)

٢- أختار تصريفاً مناسباً لكلمة " عقد " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

- العقيدة الإسلامية ..... راسخة.

- وقع المشتري على ..... البيع.

" ٨ درجات "

تدريب ٢ : المعيار (٢-٤)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

- أ- مترادف " تكريس " : (.....) (١)  
 ب- ضد " ضجيج " : (.....) (١)  
 ج- جمع " منوال " (.....) (١)  
 د- مفرد " عرى " (.....) (١)

٢- أوظف كلمة " أخرج " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- أ- الجملة الأولى : ..... (١)  
 ب- الجملة الثانية : ..... (١)

٣- أختار تصريفاً مناسباً لكلمة " عقد " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

- الخيل ..... بنواصيها الخير

- جلس الطالب على .....



١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

أسبغ الله تعالى نعمه على عباده.

- (١) أ- مترادف " أسبغ " : (.....)
- (١) ب- ضد " النَّجَاح " (.....)
- (١) ج- جمع " حبل " (.....)
- (١) د- مفرد " عبر " (.....)

٢- أوظف كلمة " أخرج " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- (١) أ- الجملة الأولى : .....
- (١) ب- الجملة الثانية : .....

٣- أكتب تصريحاً مناسباً لكلمة " عقد " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

- (١) أ- باع التاجر.....من اللؤلؤ .
- (١) ب- هذا المريض لديه.....نفسية.



## الوحدة الثالثة: " انتمائي "

### أولاً: الترادف:

- ١- الوفاق: التآلف - التوافق  
٢- فحَمَ: أَجَلَ / عَظَّمَ  
٣- نتوءات: بروزات - علو

### ثانياً: الضد:

- ١- سأم: ارتياح - تسلية  
٢- يذبل: ينضر - يخضر

### ثالثاً: المفرد:

- ١- الأطلال: الطلل  
٢- الأخاديد: الأخدود

### رابعاً: الجمع:

- ١- دليل: أدلة  
٢- الدّخيل: الدخلاء  
٣- لحاء: لُحي

### خامساً: المعنى السياقي: ( رفع )

- ١- رفع الطالب حقيبتَه. المعنى السياقي: حمل.  
٢- رفع التاجر السعر. المعنى السياقي: زاد.  
٣- رفع المؤذن الأذان. المعنى السياقي: أقام وأذاع.  
٤- رفع الرّاية البيضاء. المعنى السياقي: استسلم.  
سادساً: التّصريف: ( دار ) ( مدير - إدارة - دائرة - الدورة - الدار )  
١- أعلنت إدارة المدرسة عن بدء التسجيل للعام الدراسي الجديد.  
٢- الدورة الدموية ضرورية لحياة كل إنسان.  
٣- عقد مدير المدرسة اجتماعاً عاجلاً.  
٤- الدائرة شكل من الأشكال الهندسية.  
٥- اشترى لنا أبي داراً واسعة.



## الوحدة الثالثة: " انتمائي "

### نموذج مفرغ للتدريب

#### أولاً: الترادف:

- ١- الوفاق: .....  
٢- فَحَمَ: .....
- ٣- نتوءات: .....

#### ثانياً: الضد:

- ١- سأم: .....  
٢- يَذبل: .....
- ٣- ثالثاً: المفرد: .....

- ١- الأطلال: .....  
٢- الأخاديد: .....
- ٣- رابعاً: الجمع: .....

- ١- دليل: .....  
٢- الدخيل: .....
- ٣- لحاء: .....

#### خامساً: المعنى السياقي: ( رفع )

- وظف كلمة ( رفع ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك.

.....  
.....

#### سادساً: التصريف: ( دار )

أضع التصريف المناسب لكلمة ( دار ) في الفراغات التالية:

- ١- أعلنت ..... المدرسة عن بدء التسجيل للعام الدراسي الجديد.
- ٢- ..... الدموية ضرورية لحياة كل إنسان.
- ٢- عقد ..... المدرسة اجتماعاً عاجلاً.
- ٤- ..... شكل من الأشكال الهندسية.
- ٥- اشترى لنا أبي ..... واسعة.



## نماذج تدريبية على الحصة اللغوية للوحدة الثالثة

" ٨ درجات "

تدريب ١ : المعيار (٢-٤-١)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

- أ- مترادف " الوفاق " : ( ..... ) (١)
- ب- ضد " سأم " : ( ..... ) (١)
- ج- جمع " دليل " ( ..... ) (١)
- د- مفرد " الأطلال " ( ..... ) (١)

٢- أوظف كلمة " رفع " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- أ- الجملة الأولى : ..... (١)
- ب- الجملة الثانية : ..... (١)

٢- أكتب تصريحاً مناسباً لكلمة " دار " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

- (١) ..... الدموية ضرورية لحياة كل إنسان.
- (١) عقد ..... المدرسة اجتماعاً عاجلاً

" ٨ درجات "

تدريب ٢ : المعيار (٢-٤-١)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

فخم الجندي القائد

- أ- مترادف " فخم " : ( ..... ) (١)
- ب- ضد " يذبل " : ( ..... ) (١)
- ج- جمع " الدخيل " ( ..... ) (١)
- د- مفرد " الأخاديد " ( ..... ) (١)

٢- أوظف كلمة " رفع " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- أ- الجملة الأولى : ..... (١)
- ب- الجملة الثانية : ..... (١)

٢- أختار تصريحاً مناسباً لكلمة " دار " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

- (١) ..... شكل من الأشكال الهندسية.
- (١) - اشترى لنا أبي ..... واسعة.



## تدريبات شاملة على الحصة اللغوية ( الثلاث وحدات )

" ٨ درجات "

تدريب ١ : المعيار (٢-٤-١)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

- أ- مترادف " أفرس " : (.....) (١)
- ب- ضد " ضجيج " : ( صخب - ازعاج - هدوء - إثارة ) (١)
- ج- جمع " لحاء " ( لحي - لحامات - لحات - ملاحى ) (١)
- د- مفرد " آمال " ( مأل - أمل - ملل - آمل ) (١)

٢- أوظف كلمة " رَفَعَ " في جملتين بمعنىين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- أ- الجملة الأولى : ..... (١)
- ب- الجملة الثانية : ..... (١)

٣- أختار تصريحاً مناسباً لكلمة " دار " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

- أعلنت ..... المدرسة عن بدء التسجيل للعام الدراسي الجديد. (١)
- ..... الدموية ضرورية لحياة كل إنسان. (١)

" ٨ درجات "

تدريب ٢ : المعيار (٢-٤-١)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

- أ- مترادف " تنساق " : (.....) (١)
- ب- ضد " يذبل " : (.....) (١)
- ج- جمع " سيرة " (.....) (١)
- د- مفرد " عرى " (.....) (١)

٢- أوظف كلمة " أخذ " في جملتين بمعنىين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- أ- الجملة الأولى : ..... (١)
- ب- الجملة الثانية : ..... (١)

٤- أختار تصريحاً مناسباً لكلمة " عمل " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

- المسلم يعامل الناس ..... حسنة.
- قام ..... ببناء المصنع.



" ٨ درجات "

تدريب ٣: المعيار (٢-٤-١)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) أ- مترادف " شفا " : (.....)
- (١) ب- ضد " الخليل " : (.....)
- (١) ج- جمع " الدنيا " (.....)
- (١) د - مفرد " البوادي " (.....)

٢- أوظف كلمة " أخرج " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- (١) أ- الجملة الأولى : .....
- (١) ب- الجملة الثانية : .....

٢- أختار تصريحاً مناسباً لكلمة " عقد " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

- جلس الطالب على .....
- الخيل .....بنواصيها الخير

" ٨ درجات "

تدريب ٤: المعيار المعيار (٢-٤-١)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) أ- مترادف " السمحة " : (.....)
- (١) ب- ضد " سأم " : (.....)
- (١) ج- جمع " منوال " (.....)
- (١) د - مفرد " أقران " (.....)

٢- أوظف كلمة " أخذ " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك :

- (١) أ- الجملة الأولى : .....
- (١) ب- الجملة الثانية : .....

٣- أختار تصريحاً مناسباً لكلمة " دار " مما بين القوسين ثم أضعه في كل فراغ مما يلي .

- أعلنت ..... المدرسة عن بدء العام الدراسي الجديد.
- ..... الدموية ضرورية لحياة كل إنسان.

انتهت الوحدات الثلاث

تمنياتنا بالنجاح والتوفيق





☆ نسألكم الدعاء  
تمنياتنا بالنجاح والتميز  
أ / أحمد حسان

للتواصل

ت / ٥٥٣٣٩٢٩٤

ت / ٩٩٩١٣٣٢٧

العام الدراسي  
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

لطلب المذكرة كاملة:  
أرجو التواصل على واتساب رقم  
٥٠٨٨٢٨٣٧