

9

المرحلة المتوسطة

الصف التاسع

التطبيق وأوراق العمل



الوحدة الأول

شخصيتي

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : المعيار (2 - 2) تحديد معلومات

السؤال الثاني : المعيار (2 - 4 - 1) الثروة اللغوية

السؤال الثالث : المعيار (2 - 8) أوجه التشابه والاختلاف بين نصين

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة :

السؤال الأول : معيار (3 - 5 - 1) السلامة اللغوية

السؤال الثاني : المعيار (3 - 5 - 2) علامات الترقيم

خط الرقعة

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

60626342—97764949

لطلب مذكرة المعالي

الوحدة الأولى: (شخصيتي)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
بث	خلق - زرع - نشر	الجفا	الهجر - الخصام
وقار	احترام - رزانة	أفرس	أبصر - أعرف

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد
سيرة	سير - سيرات	آمال	أمل	تنظيم	تفريق - بعثرة
هم	هموم	البوادي	البادية	ترغيب	ترهيب - إكراه
الدنيا	الدنى - الدنويات	الولاية	الوالي	الخليل	الخصم - العدو

المعنى السياقي: (أخذ)

- أخذ الطالب المتفوق جائزة .
- أخذ الله تعالى الظالمين .
- أخذ النوم الرجل .
- أخذ المريض الدواء .
- أخذ قارئ القرآن بقلوب السامعين .
- (أخذ - حصل)
- (أهلك)
- (غلب)
- (تناول)
- (فتنهم - جذبهم)

تصريف (عمل): (عملية - عمليات - العامل - عمله - عمال - عملاء - عملة - معمول - معاملة - أعمال - عمل...)

- يجري الطبيب.....عملية.....جراحية للجنود المصابين .
- عرف الكويتيون ب.....الأعمال.....الخيرية الكثيرة .
-عمال.....المدرسة رائعون .
- كرم المديرعملاء.....البنك الوطني .
- الدينار الكويتيعملة.....دولة الكويت
- شربتمعمول.....اللبن والعسل والثلج
- المسلم يحسنمعاملة.....الآخرين .
- قمنا بإجراء التجربة فيمعمل.....العلوم.



النعيت : اسم يصف ما قبله ويطابقه في

1. الإعراب (الرفع .النصب .الجر)
2. العدد (الأفراد .التثنية .الجمع)
3. النوع (التذكير .التأنيث)
4. التعريف والتنكير

أنواع النعيت

1. مفرد

المسلم الصادق مخلص . الطالبان المجتهدان محبوبان . المسلمون المخلصون في الجنة .
المعلمات المتميزات رائعات .

2. جملة

(1) . جملة اسمية

اسم نكرة (منعوت) + (اسم آخره ضمير يعود على الاسم النكرة (له / لها / هما / بهم / بهن)
- هذا طالب أخلاقه عالية . - قرأت كتابا فوائده عظيمة .

(2) . جملة فعلية اسم نكرة (منعوت) + (فعل)

- جاء رجل يحمل كتاب . - رأيت عالما ينشر العلم .

(3) . شبه جملة اسم نكرة + جار ومجرور / اسم نكرة + ظرف

1. جار ومجرور . رأيت عصفورا في القفص . خرج رجل في زينته .
2. ظرف . رأيت عصفورا فوق الشجرة . سمعت طالبا أمام الباب .

السؤال في الاختبار

1. استخرج نعتا (جملة) من الجملة الآتية

عرفت رجلا مكانتهم عالية في السفر . النعت : (مكانتهم عالية)

2. أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية ..

كرم المعلم طالبا متفوق . الصواب :متفوقا

2. أستبدل .بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتا (جملة اسمية) مغيرا ما يلزم .

قرأت قصيدة رائعة التحويل :.....قرأت قصيدة فوائدها متعددة

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

" هو منارة علمية فريدة من نوعها ، عالم كويتي ملأت شهرته الآفاق ، برع في الفلك والرياضيات ، وتعلم اللغة العربية والفقه والحساب ومبادئ اللغة الإنجليزية ، وحرص والده منذ نعومة أظفاره على تربيته وتثقيفه ، كان يخاف الظواهر المناخية القاسية في الكويت من هبوب الرياح وقصف الرعد ووميض البرق؛ لذا أرسله والده إلى البادية ؛ ليتعلم الصبر والفروسية ، ويتعلم علم الفلك . أنشأ مرصد العجيري الذي سمي باسمه ، وألف تقويم العجيري ، وحصل على جوائز عديدة ، فقد نال الدكتوراة الفخرية من جامعة الكويت وقلادة مجلس التعاون الخليجي ، وضرب أروع الأمثلة في النجاح والتفاني من أجل الوطن .

المعيار (2 = 2)

- 1- تعلم اللغة العربية والفقه منذ نعومة أظفاره
- العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة .
- " طلب العلم فريضة على كل مسلم . -
- " لا يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " -
- فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد .
- التعليم في الصغر كالنقش على الحجر .

المعيار (2 = 4 = 1) :

- (1) . أيبين مترادف كلمة (وقار) :
- (1) . ضد كلمة (تنظيم) :
- (1) . مفرد كلمة (آمال) :
- (1) . جمع كلمة (سيرة) :
- (2) . أوظف كلمة (أخذ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

- (2) . أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (عمل) في فراغ كل جملة مما يلي :

..... المدرسة رائعون . - الدينار الكويتي دولة الكويت

النص الأول:

يعد ابن النفيس من علماء المسلمين المشهورين، ولد بدمشق ونشأ في مجالس علمائها، وتعلّم بمدارسها، وترعرع في أسرة مترابطة حريصة على العلم، وعرف بسعيه وحرصه على طلب العلم، فدرس الطب على يد مشاهير العلماء، ولم تقتصر شهرته على الطب، بل يعد من أكبر علماء عصره في اللغة والفلسفة والفقه، أما في الطب فله مؤلفات عديدة منها: الموجز في الطب والشامل في الصناعة الطبية، ، حقا إنه عمل وصبر وثابر، وقد نال منزلة عظيمة - بما ترك من علم نفع به البشرية. وخلد ذكره في ذاكرة الناس والتاريخ.

النص الثاني:

أبدى طموحا ونبوغا وكان في أسفاره كثير الاطلاع على كتب علم البحار ، وكان يرمي من وراء كل هذا الجهد أن ينال أرقى المناصب من وظائف البحر ، وكان له ما أراد ، إذا إنه ما بلغ الرابعة عشرة حتى تقلد وظيفة معلم ، وهي تعادل وظيفة ضابط بحري ، وسافر متنقلا بين السواحل وكان في رحلاته يقرأ كتب البحار وعلومها وما يتعلق بالفلك ، وألف كتابا شاملا وعظيما مما يدونه في سفراته ، وتعددت شهرته حدود الكويت ، وقد نعتوه بالنابغة . إنه البحارة الأديب عيسى القطامي.

1 - أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين:

.....

2 - أحدد وجهًا من وجه الاختلاف بين النصين السابقين:

.....

.....

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3 = 5 = 1)

1 - أحدد من الجملة الآتية نعتا شبه جملة

- قرأت قصيدة في مدح الأخلاق والعلم. النعت شبه الجملة

2 . أصوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية

القرآن الكريم نور للقلوب الصواب

3. أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتا (شبه جملة) وأعيد كتابة الجملة مغيرا ما يلزم .

تابعت مباراة حماسية



أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

كان أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - أحب الصحابة إلى قلب الرسول - صلى الله عليه وسلم - فهو أول من آمن بدعوته من الرجال ورفيقه في الهجرة من مكة إلى المدينة ، وقد بذل أبو بكر - رضي الله عنه - كل ما يملك في سبيل الدعوة الإسلامية الكريمة ، وشارك بشجاعة في جميع الغزوات منها غزوة بدر ، وأحد والخندق ، وحنين ، وتبوك ، وقد كان للقرآن الكريم مكانة عظيمة في نفسه ففي عهده جمع القرآن الكريم خوفاً عليه من الضياع لاستشهاد الكثير من الحفظة ، فاستحق بصدق إيمانه وحبه لدينه أن يكون من العشرة المبشرين بالجنة .

1 - أعدد من النص معلومة ترتبط **بأهمية صدق الإيمان ومحبة الدين**

1. أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة التالية : (**بذل كل ما يملك في سبيل الدعوة الإسلامية**)

- استمر في خدمة الدعوة الإسلامية .

- حارب أعداء الدعوة الإسلامية .

- قدم روحه وأهله وماله لخدمة الدعوة الإسلامية .

- التزم بمبادئ الدعوة الإسلامية .

المعيار (2 ■ 4 ■ 1) :

أبين مترادف كلمة (**بث**) :

ضد كلمة (**الخليل**) :

مفرد كلمة (**البوادي**) :

جمع كلمة (**الدنيا**) :

أوظف كلمة (**أخذ**) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

الجملة الأولى : الجملة الثانية :

أضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (**عمل**) في فراغ كل جملة مما يلي :

- يجري الطبيب..... جراحية للجنود المصابين .

- عرف الكويتيون ب..... الخيرية الكثيرة



النص الأول :

أيها الشباب جـدوا حفظ الله المـجـددا
إيه جدوا ثم هـبـوا للعلا جمعا وفـردا
وإلى الأخلاق فاسـعـوا واكسروا غلا وقـيـدا

النص الثاني :

الأرض للمقـددام واسعة وتضيق بالمتخاذل السبل
فاعمل وجد ولا تمـلـ ولا تحجم فإن حياتنا العمل
إن لم تجد في السهل رزقا فلا تجزع وشُدَّ فرزقك الجبل
أو ضاق هـذا البر مرتزقا فالبحر فيه الدر مبتدل

المعيار (2 = 8)

1. وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في

2. وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار (3 = 5 = 1)

1. أستخرج نعتًا جملة من العبارة الآتية مما بين القوسين:

(سمعت رجلا صوته جميل في المسجد)

2. أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية وأغير ما يلزم .

قرأ الطالب كتابا نافع .

التصويب

3. أستبدل بالنعت المفرد نعت (شبه جملة) مناسب مما بين القوسين، مغيرًا ما يلزم:

(قرأت كتابا تاريخيا)



أولاً: الكفاية العامة: القراءة والملاحظة

يعد ابن النفيس من علماء المسلمين المشهورين، ولد بدمشق ونشأ في مجالس علمائها، وتعلّم بمدارسها، وترعرع في أسرة مترابطة حريصة على العلم، وغرف بسعيه وحرصه على طلب العلم، فدرس الطب على يد مشاهير العلماء، ولم تقتصر شهرته على الطب، بل يعد من أكبر علماء عصره في اللغة والفلسفة والفقه، أما في الطب فله مؤلفات عديدة منها: الموجز في الطب والشامل في الصناعة الطبية، واتصفت آراء ابن النفيس في الطب بالجرأة، وكان رائداً من رواد الحضارة الإسلامية، حقا إنه عمل وصبر وثابر، وقد نال منزلة عظيمة - بما ترك من علم نفع به البشرية. وخلد ذكره في ذاكرة الناس والتاريخ.

المعيار (2 = 2)

1. (فنال منزلة عظيمة وخلد ذكره في ذاكرة الناس والتاريخ)

- أضع خطا تحت الجملة التي ترتبط بالمعلومة السابقة مما يأتي:

- " إن طالب العلم يستغفر له كل شيء حتى الحيتان في البحر " .
- " إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : علم تنتفع به " .
- " فضل العلم أحب إلى من فضل العبادة ، وخير دينكم الورع " .
- " من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة " .

المعيار (2 = 4 = 1) :

أبين مترادف كلمة (الجفا) :

ضد كلمة (ترغيب) :

مفرد كلمة (الولاة) :

جمع كلمة (هم) :

- أضع اسما مناسبا من تصريفات كلمة (عمل) في فراغ كل جملة مما يلي :

شربت اللبن والعسل والثلج

- المسلم يحسن الآخرين .



النص الأول:

عندما أمر رسوله بالهجرة من مكة إلى المدينة كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعلم يقينا أن النجاح حليفه ، وعناية الله تحيطه ، إلا إنه أخذ الأسباب لإنجاح الرحلة ، فبدأ باختيار الرفيق قبل الطريق ، فاختار أبا بكر . الذي سارع بإعداد راحلتين - صديقا ، وأمر على بن أبي طالب أن ينام في فراشه ؛ ليخدع رجال قريش الذين تأمروا عليه ، ثم إن النبي ذهب في طريق غير معروفة ، واصطحب دليلا ، وجعل السيدة أسماء بنت أبي بكر تجهز طعاما ، ليعلمنا درسا وهو عدم التواكل والاستعداد لكل أمر قبل البدء به .

النص الثاني:

الإنسان كائن اجتماعي ، ولا بد له من صديق يؤنسه في الشدائد والملمات يعودده إذا مرض ، ويسأل عنه إذا غاب ، ويصحبه في العسر واليسر والفقر والغنى ، ولا بد له من صديق يحقق له العهد والميثاق ، والمؤمن يألف ويؤلف ، لا يعتزل الناس إلا إذا كان في مخالطهم وقوع في محرم . إن الصداقة عنوان سلوك الإنسان ، ومقياس شخصيته ، تارة تصل به إلى ذروة الرفعة ، وتارة تهبط به إلى أدنى المستويات ..

1. أحدد وجهًا من أوجه التشابه بين النصين السابقين :

2. أحدد وجهًا من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين :

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3 ■ 5 ■ 1)

1. أستخرج نعتًا شبه جملة من العبارة الآتية:

(حفظت قصيدة في مدح الرسول - صلى الله عليه وسلم . للشاعر حسان بن ثابت)

2. أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية وأغير ما يلزم .

نجح الطلاب المجتهدين في الاختبار .

التصويب ::.....

3. أستبدل بالنعت المفرد نعت جملة مناسب مما بين القوسين ، مغيرًا ما يلزم:

(يسرني صديق حريص على زيارة المرضى)



أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

"أنس بن مالك هو أكثر الأنصار رواية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان من سعادته أن خدم الرسول صلى الله عليه وسلم عشر سنين كاملة ، أي كل العهد المدني في السيرة ، ومع كونه في العاشرة فقط من العمر يوم بدأ خدمته للرسول صلى الله عليه وسلم فإنه - لدقة فهمه ، وحدة ذكائه - استوعب سنة الرسول صلى الله عليه وسلم بشكل مذهل ، حتى صار من أوثق ناقلها . يضاف إلى أهميته رضي اله عنه أنه صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم في كل أحواله ؛ صاحبه في الحضر والسفر ، حتى شهد معه بدرًا وأحدا ، للخدمة لا للقتال ، مع أنه كان لا يتجاوز الثالثة عشرة من العمر . وكان لقربه من الرسول صلى الله عليه وسلم يحفظ تماما ما يفعله ، ويقلده تمام التقليد ، ولهذا يقول أبو هريرة رضي الله عنه : " ما رأيت أحدا أشبه صلاة برسول الله صلى الله عليه وسلم من ابن أم سليم "

المعيار (2 - 2)

1. تأخير من العبارات التالية العبارة التي تؤكد (**إتباع أنس بن مالك سنة الرسول - صلى الله عليه وسلم -**) .
 - أنس بن مالك هو أكثر الأنصار رواية عن رسول الله . ()
 - وكان لقربة من الرسول ، يحفظ تماما ما يفعله ، ويقلده تمام التقليد . ()
 - استوعب سنة الرسول بشكل مذهل . ()
 - " ما رأيت أحدا أشبه صلاة برسول الله من ابن أم سليم " . ()

المعيار (2 - 8)**النص الأول:**

وطني الكويت سلمت للمجد
يا مهد آباء الألى كتبوا سفر
وعلى جبينك طالع السعد
الخلود فنادت الشهب
الله أكبر إنهم عـرب
طلعت كواكب جنة الخلد

النص الثاني:

علمتنا الكويت كيف نغالي في هواها و كيف تحلو المنيه
علمتنا الكويت كيف نجازي من يعادي وكيف نردع غيه
ولعين الكويت نبذل روحا لملاءتها كرامة و حـميه
فحرام على الطواغيت شبر من بلادي وفي النفوس بقيه

1. أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين:

2. أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين:

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار (3 ■ 5 ■ 1)

1. أستخرج نعتًا جملة من العبارة الآتية:

(نصحني عالم جليل في لقاء علي بأسلوب يتميز بالصدق : أن أتعلم علما تطبيقاته نافعة)

2. أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية وأغير ما يلزم .

كرمت المعلمة الطالبات المجتهداتُ .

التصويب :

3. أستبدل بالنعت المفرد نعت جملة مناسب مما بين القوسين، مغيرًا ما يلزم:

(كتب الكاتب مقالاً رائعاً)



أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

حكم فرعون مصر بزيتها المعمارية ، وكان فيها طائفتان : الأقباط الذين كان فرعون منهم ، وبنو إسرائيل قوم موسى . عليه السلام . الذي هرب إلى بلاد مدين ، فأقام عند أهلها وتزوج منهم . وبعد فترة ، عاد موسى إلى مصر ، ودعا فرعون إلى عبادة الله ، ومعه تسع آيات ، منها الدم والجراد والطوفان .. لكن فرعون اتهم موسى بالسحر ، وطلب إلى السحرة منافسته ، فألقى موسى عصاه وأبطل الله سحرهم ... بعدها رحل موسى وقومه ، لكن فرعون وجنوده لحقوا بهم إلى أن وصلوا إلى البحر ، فانشق البحر بأمر الله ، ليعبر موسى وقومه ، ويغرق فرعون وجنوده ، وينجو فرعون بجسده ليكون عبرة للعالمين .

المعيار (2 = 2)

أ. المعلومة الواردة في النص المرتبطة بمجال (الهندسة والبناء) هي :

- ب. الآية القرآنية التي تساعد على فهم عبارة : (وينجو فرعون بجسده ليكون عبرة للعالمين) هي :
- (فخشفنا به وبدراه الأرض) .
 - (وفي ذلكم بلاء من ربكم عظيم) .
 - (فاليوم ننجيكَ ببندك لتكون لمن خلفك آية) .
 - (فأنجيناكم وأغرقنا آل فرعون) .

المعيار (2 = 8)**النص الأول :**

تعددت المعجزات التي أيد الله - سبحانه تعالى - بها الأنبياء والمرسلين - عليهم السلام - قبل بعثة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم وتنوعت تأييدها لهم وإثباتاً لصدق رسالاتهم أمام من بعثوا إليهم ، وقد كانت معجزاتهم حسية ووقتية ، تركز على ما يكون فيها من اندهاش العقل وتعجبه ، مما يؤدي إلى الإيمان على الفور ، كعصا موسى - عليه السلام - التي تحولت حية التهمت ما صنعه سحرة فرعون ، وكإحياء عيسى عليه السلام للموتى ، وإبرائه الأكمه والأبرص بإذن الله -

النص الثاني

أرسل الله - سبحانه وتعالى - رسولنا محمداً . صلى الله عليه وسلم - خاتماً للأنبياء والمرسلين ، وأيده بالقرآن الكريم معجزة تنطق بصدقه في البلاغ عن الله ، وهو معجزة عقلية خالدة جوانبها متعددة ، منها ما فيه من سحر بيان استولى على العقول وجعل أبواب الفصاحة والبلاغة يقفون أمامه مندهشين ، وعاجزين عن أن يأتوا بمثله ، ومنها إخباره عن أحداث ستحدث في المستقبل ثم حدثت ، وهو معجزة لا تكتفي بمخاطبة وتحدي المعاصرين للرسول ، بل هي مستمرة في تحديها للناس إلى يوم القيامة

1. أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين:

2. أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين:

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار (3 ■ 5 ■ 1)

1. أستخرج نعتًا جملة من العبارة الآتية:

(يعجبني مسلم إيمانه راسخ)

2. أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية وأغير ما يلزم .

كرم المهندس العمال المخلصون في عملهم .

التصويب :

3. أستبدل بالنعت المفرد نعت جملة مناسب مما بين القوسين، مغيرًا ما يلزم:

(يخلص في عمله كل إنسان راغب في رضا ربه)

التدريب على خط الرقعة

2. أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة مراعيًا التنسيق

(لا سبيل للتقدم إلا بالإسلام والعلم والأخلاق)

(الاختلاف بين الناس سنة الله في الكون)

(الكتاب نعم الأنيس في ساعة الوحدة ، ونعم المعرفة في دار الغربة)