

منطقة العاصمة التعليمية العام الدراسي 2024/2023

مدرسة

سليمان ربيع الموسوي

متوسطة / بنين

سليمان

قسم اللغة العربية

الصف الثامن

عمل قسم اللغة العربية

إشراف : أ. علي بولند

طريقة الأسئلة الممكنة في اختبار الصف الثامن

مهارة القراءة و المشاهدة (تبدأ بـ 2) :

نوع السؤال	الكفايات الخاصة
يحدد موقع المعلومات الضمنية ويختارها من النصوص والمخططات البيانية والخرائط .	(2-2)
يصوغ الأفكار الرئيسية للنص و يلخصها و يحدد موضوع النص + القيم المستفادة .	(5-2)

مهارة الكتابة و المشاهدة (تبدأ بـ 3) :

نوع السؤال	الكفايات الخاصة
القواعد النحوية (السلامة اللغوية المقررة فقط)	(1-5-3)
الرسم الهجائي (مهارات الهجاء المقررة فقط)	(2-5-3)

ملاحظة : **موضوعات الاختبار خارجية ما عدا (السلامة اللغوية – الرسم الهجائي) .**



الثروة اللغوية

معجم الثروة اللغوية - المرحلة المتوسطة - الوحدة التعليمية الأولى (عجائب وغرائب) 2023-2024 :

الكلمة	مرادفها
البقاع	قطع من الأراضي
أودع	وضع - حفظ
خبايا	أسرار - خفايا
حزم	ضبط - إحكام

الكلمة	الضد
جافة	رطبة - ندية
عزم	تراخي - تقاعس
التعقيد	التسهيل - التوضيح

الكلمة	الجمع
غشاء	أغشية - غشاءات
وعاء	أوعية

الكلمة	المفرد
مناظر	منظر
حواس	حاسة
الجناة	الجاني

المعنى السياقي لكلمة (بلغ)

أدرك سن الرشد	بلغ الكلام .
حقق المراد	بلغ الغاية .
وصل	بلغ عدد الحاضرين للحفل .
حان وقت قطافه	بلغ الشجر .

تصريف كلمة (شهد)

الشهادة في سبيل الوطن شرف عظيم .	الشهادة
استدعى القاضي شاهداً للقضية .	شاهد
رايت مشهداً من فيلم تاريخي .	مشهد
الشهداء أحياء عند ربهم .	شهداء

ملاحظة : الثروة اللغوية تدخل فقط في الاختبار النهائي (نصف ونهاية العام الدراسي) .

السلامة اللغوية



السلامة اللغوية للصف الثامن

- أحوال بناء الفعل (الماضي) .
- تقديم الخبر على المبتدأ .

1 - (الأفعال المبنيّة - الفعل الماضي) :

تعريف الفعل المبني : هو الفعل الذي لا تتغير الحركة الإعرابية على آخره بتغير موقعه في الجملة .

أولا : الفعل الماضي :

الفعل الماضي مبني دائما .

أحوال بناء الفعل الماضي :

1- مبني على الفتح :

إذا لم يتصل به شيء :

- مثل : (كتب - لعب - فهم)
- مثل : (سعى - رمى - بنى - شدا - سما - علا)

وإذا اتصل به ما يلي :

- بألف الاثنين . (سعيًا - سمعًا - فهما)
- تاء التانيث . (قالت - سمعت - فهمت - لعبت)
- ضمير نصب (هـ / ي / ك / نا ~~المتكلمين~~) . (شكره - شكرت - شكرنا) .

المفتولين

2- مبني على الضمة :

- إذا اتصل بواو الجماعة . (كتبوا - قالوا - فهموا - لعبوا)

3- مبني على السكون :

- إذا اتصل بتاء الفاعل (كتبت - سمعت - شربت - أكلت - لعبت - ذهبت - فهمت)
- إذا اتصل بنا الفاعلين (أكلنا - سمعنا - شربنا - أذنبنا)
- إذا اتصل بنون النسوة (كتبن - سمعن - شربن - فهمن)

(تدريبات على الأفعال المبنيّة - الفعل الماضي)

س1: اضبط آخر الفعل في كل جملة مما يأتي ضبطاً سليماً مع بيان السبب .

- حرص المسلم على طاعة الله . السبب :
- سمعت سعاد شرح المعلمة . السبب :
- أطعنا الله حتى يرضى عنا . السبب :
- المؤمنون عبدوا الله طمعا في جنته . السبب :
- المؤمنون وفقهم الله لفعل الخير . السبب :

س2: فرق بين ضبط آخر الفعل في كل جملة مما يأتي .

- شرحت المعلمة الدرس .
- شرحنا شرح المعلم .
- كتب الطلاب الدرس .
- أخطأنا الله الخير .
- الطلاب كتبوا الدرس .
- شرحتُ الدرس .

س3: ضع خطاً تحت الفعل الماضي في كل جملة مما يأتي ، وبين علامة بنائه .

الجملة	الفعل الماضي	علامة بنائه
- سمع الطالب الشرح	-	-
- سعى المسلم إلى حسن العمل.	-	-
- احترمت الأستاذ.	-	-
- الطلاب كتبوا الدرس.	-	-
- المعلمات شرحن الدرس.	-	-
- المؤمنان سعيا في الخير.	-	-
- شدا الكويتي بالنصر.	-	-

2 - (تقديم الخبر على المبتدأ) :

يتقدم الخبر على المبتدأ في الأحوال الآتية :

(أ) : إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة

أمثلة :

لأشجار فوائـد	شبه جملة	مبتدأ مؤخر	مبتدأ مؤخر	وجوبا	وجوبا
في قلبـي إيـمان	شبه جملة	مبتدأ مؤخر	مبتدأ مؤخر	وجوبا	وجوبا

فـوق الشجرة عصافير	شبه جملة	مبتدأ مؤخر	مبتدأ مؤخر	وجوبا	وجوبا
عند المسلم يقيـن	شبه جملة	مبتدأ مؤخر	مبتدأ مؤخر	وجوبا	وجوبا

(ب) : إذا اتصل بالمبتدأ ضمير يعود على الخبر

في المدرسة طلابـها	خبر مقدم	مبتدأ مؤخر	مبتدأ مؤخر	وجوبا	وجوبا
للمؤمن ثوابـه	خبر مقدم	مبتدأ مؤخر	مبتدأ مؤخر	وجوبا	وجوبا
عند النجاح فرحتـه	خبر مقدم	مبتدأ مؤخر	مبتدأ مؤخر	وجوبا	وجوبا
أمام العلماء اخترعاتـهم	خبر مقدم	مبتدأ مؤخر	مبتدأ مؤخر	وجوبا	وجوبا

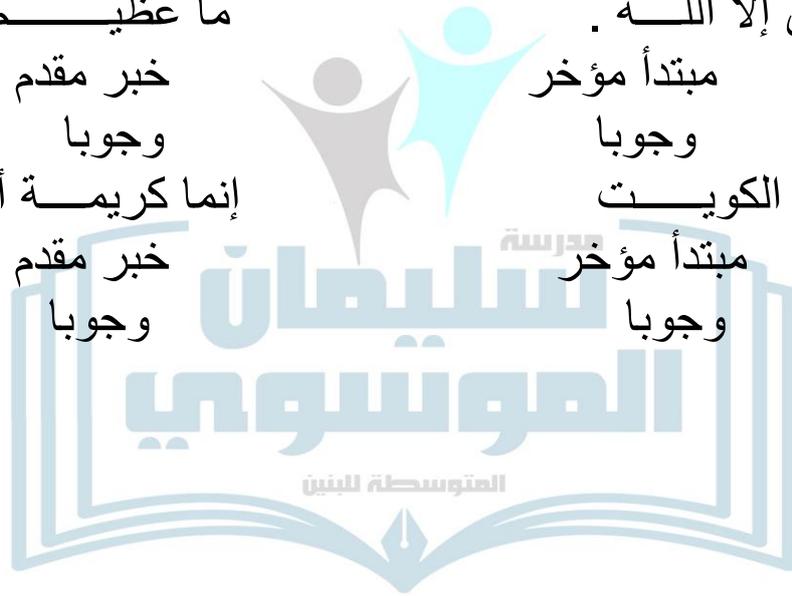
- (ج): إذا كان الخبر من الأسماء التي لها الصدارة في الكلام (أسماء الاستفهام)

(من - ما - متى - كيف - أين)

ما الخبر؟	من الطارق؟
خبر مقدم	خبر مقدم
مبتدأ مؤخر	مبتدأ مؤخر
وجوبا	وجوبا
أين المفـر؟	متى السفـر؟
خبر مقدم	خبر مقدم
مبتدأ مؤخر	مبتدأ مؤخر
وجوبا	وجوبا

- (د) إذا كان الخبر مقصورا على المبتدأ

ما عظيم إلا الوطن .	ما خالق إلا الله .
خبر مقدم	خبر مقدم
مبتدأ مؤخر	مبتدأ مؤخر
وجوبا	وجوبا
إنما جريمة أخلاق المؤمن .	إنما جريمة الكويت
خبر مقدم	خبر مقدم
مبتدأ مؤخر	مبتدأ مؤخر
وجوبا	وجوبا



(تدريب نحوى على درس " تقديم الخبر على المبتدأ ")

في الكون عهد بين الطبيعة والإنسان ، وتحت تصرفه الموارد الطبيعية ، محظوظ الإنسان ، قد سخر الله له كل ما في الطبيعة ، أمام الإنسان مسؤوليات تجاه الطبيعة ، وعلى الإنسان واجباته إزاءها ، فللمحسن جزاؤه ، وللمسيء العقوبة ، ويوم يحاسب لا يقول : أين المفر ؟ وما رائع إلا الإنسان الذي يحافظ على الطبيعة ، وإنما كريمة أخلاق من يحافظ عليها .
س1: أخرج من القطعة السابقة كل جملة اسمية تقدم فيها الخبر على المبتدأ .

السبب	حكم تقدم الخبر	الجملة

س2: اجعل الخبر في كل جملة مما يأتي واجب التقديم حسب ما يطلب منك بين القوسين .

- العلم في بطون الكتب . (الخبر شبه جملة ، والمبتدأ نكرة)

.....
- للمدارس منافع . (يشتمل المبتدأ ضمير يعود على الخبر)

.....
- في المدرسة ملتقى . (الخبر له الصدارة في الكلام)

.....
- الله عادل . (الخبر مقصور على المبتدأ)

.....
- فهد محترف . (الخبر مقصور على المبتدأ)

س3: املأ الفراغ في الجدول التالي. بحسب ما يطلب منك .

الجملة	المبتدأ	الخبر	سبب تقدم الخبر على المبتدأ
أين راحة الإنسان؟			
في الحياة كفاح			
متى السفر؟			
للأم احترامها .			
إنما رحيم قلب الأم .			
ما فتى إلا علي .			





(تدريبات على المهارات الإملائية المقررة)

س1: ضع مكان النقط في كل جملة مما يأتي كلمة آخرها ألف لينة ، وبين نوعها (مقصورة – ممدودة)

- المسلم في الخير . (.....)
- سبح اسم ربك (.....)
- المدير الطالب المشاغب . (.....)
- الماء في النهر . (.....)

س2: علل : رسم الألف اللينة على حالتها (مقصورة أو ممدودة) في كل كلمة مما يأتي .

- سما : سعى :
- زكريا : اصطفى :

س3: أكمل ما يأتي :

- تنقسم الألف اللينة إلى :
(ألف) مثل : (.....-.....-.....)
(وألف) مثل : (.....-.....-.....)

س4: ضع مكان النقط في كل جملة مما يأتي كلمة منتهية بألف مقصورة .

- ذهب المريض إلى
- الجندي القائد
- المسلم النداء

س5: ضع مكان النقط في كل جملة مما يأتي كلمة منتهية بألف طويلة .

- تستخدم في تأديب المخالفين للقانون .
- أمام القاضي كثيرة .
- النبات عندما روي بالماء .
- من أنبياء الله الصالحين .

س6: علل : انتهاء الكلمات الآتية بألف مقصورة .

- بنى :
- انطوى :
- استعلى :

س7: علل : انتهاء الكلمات الآتية بألف لينة ممدودة (طويلة)

- شدا :
- مرايا :

س8: رتب الحروف لتكون كلمات منتهية بألف لينة .

- (ا - ل - و - ز - و - ا - ي - ا)
- (ش - م - س - ت - ي - ف)
- (ل - ا - ع - ل - ي - ا)

اختبار تجريبي





نموذج اختبار قصير للصف الثامن
للفصل الدراسي الثاني 2023 - 2024 م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة سليمان ربيع الموسوي م . ب

اسم الطالب : الصف : 8 /

10

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

1- أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

الزلازل هزة تحدث في جزء من القشرة الأرضية ، يحس الناس آثارها في منطقة معينة من سطح الأرض ، وتحدث الهزة عند عمق في قشرة الأرض لا يزيد على ثلاثين كيلو مترا ، ثم تنتقل موجات الاهتزاز حتى تبلغ السطح. وتنتقل موجات الزلزلة في الأجسام الصلبة والسائلة بسرعة كبيرة ، تكاد تبلغ سرعة انتقال الصوت وقد يحدث في العالم كل عام بضعة آلاف من الزلازل ، ولكن معظمها يكون ضعيفا جدا لا يحس به أحد ، وقليل من الزلازل يحس الناس بآثاره ، وقد يحدث أضرارا مختلفة بحسب شدته والمكان الذي يحدث فيه ، ولكن قليلا جدا من الزلازل قد يكون شديد العنف كثير الضرر، وتحدث هذه الزلازل بسبب انزلاق كتل الصخور داخل الأرض بفعل الحرارة العالية والضغط المتزايد .

السؤال الأول : المعيار (2-2)

- (1) - رتب المعلومات التالية حسب ورودها في الفقرة .
- () - تحدث الزلازل بسبب انزلاق كتل الصخور () - تنتقل موجات الاهتزاز حتى تبلغ السطح ()
- () - الزلازل هزة تحدث في جزء من القشرة () - سرعة انتقال موجات الزلزلة سرعة الصوت ()

السؤال الثاني : المعيار (5-2)

- (1) - أعدد الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة .

- (1) - أخص الفقرة السابقة في حدود الثلث .

ثانيا : معيار الكتابة :

السؤال الأول : المعيار (1-5-3)

- (1) 1: سعى الإنسان إلى بناء الحضارات . ، علامة بناء الفعل الماضي (سعى) هي :
- الفتحة الظاهرة . ()
 - الفتحة المقدرة . ()
 - السكون . ()

2: (الطلاب الدرس)

- (1) الفعل المبني على الضم المناسب للفراغ السابق هو :
- كتب . ()
 - كتبوا . ()
 - كتبنا . ()

- (1) 3: في الحياة عبر . ، سبب تقدم الخبر على المبتدأ هو اتصاله بضمير .
- العبرة السابقة
- صحيحة . ()
 - خاطئة . ()

السؤال الثاني : المعيار (2-5-3)

- (3) أكتب ما يملئ عليّ

.....

.....

..... يتم تدريب الطالب على فقرات إملائية (تكثر فيها الألف اللينة بالأسماء والأفعال)

.....