

مذكرة

اللغة العربية

أستاذ / أحمد صديق



مذكرة تدريسية لطلاب الصف السابع

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م



معنا نتعلم
اللغة العربية بإيجاز



معايير الكفايات

٧-٢ / ٥-٢ / ٤-٢ / ٣-٢ / ٢-٢ / ١-٢



الغرض الرئيس (المعيار ١-٢)

الغرض الرئيس هو تحديد الهدف من النص المقروء باستخدام بعض المفاتيح المحددة .

مفاتيح صياغة الغرض الرئيس .

الحث على

الدعوة إلى

بيان أهمية

التحذير من

تسليط الضوء على

التأكيد على

أمثلة : - بيان أهمية قدرة الله في الكون .

- الحث على تقدير العلماء .

- تسليط الضوء على جانب من حياة ابن بطوطة .

- التحذير من التدخين .

قياس المعيار في الاختبار (آيات قرآنية وأحاديث شريفة)

يصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .

تدريبات على الغرض الرئيس المعيار ١-٢

النموذج الأول

أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ﴿٦﴾ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٧﴾ تَبْصِرَةً وَذِكْرَى لِكُلِّ عَبْدٍ مُنِيبٍ ﴿٨﴾ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبَارَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ ﴿٩﴾

- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة .

النموذج الثاني

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " الراحمون يرحمهم الرحمن ، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء " .

- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة .

النموذج الثالث

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ ۚ هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ
وَالْأَرْضِ ۚ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۚ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ﴿٣﴾ وَإِنْ يَكْذِبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ ۚ وَإِلَى
اللَّهِ تَرْجَعُ الْأُمُورُ ﴿٤﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ۖ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ۚ وَلَا
يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴿٥﴾

- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة .

النموذج الرابع

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا
يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ
كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ

- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة .

النموذج الخامس

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " بشر المشائين في الظُّلَم إلى المساجد
بالنور التام يوم القيامة " . حديث صحيح رواه أبو داود .

- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة .

النموذج السادس

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " التاجر الصدوق الأمين مع النبيين
والصديقين والشهداء يوم القيامة " . رواه الترمذي .

- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة .

النموذج السابع

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة .

المعيار (المعيار ٢-٢)

قياس المعيار في الاختبار (فقرة نثرية)

يحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال أو بموضوع محدد .
أو

يختار معلومة أو عبارة من مجموعة نصوص خارجية تساعد على
فهم معلومة أو عبارة وردت في النص أو العكس .

النموذج الأول

تساعد القراءة الكثير من الأشخاص على التخلص من التوتر والقلق والأرق في الليل وقبل النوم إذ أنّ قراءة عشر دقائق كل يوم تحت ضوءٍ خافت يسهم في التسبب بالنعاس لدى الكثيرين ، وقد يعتمد الكثير من الأشخاص القراءة قبل النوم من أجل الحصول على نوم عميق، وقراءة كتاب واحد تعد أقل تكلفة من التسجيل في الدورات وحضور المحاضرات ؛ إذ يمكن بكتاب واحد تعلم لغة جديدة أو مهارة جديدة أو اكتساب معرفة لم تكن موجودة من قبل ، والقراءة تحسن الذاكرة لدى الأشخاص إذ يحتاج الكثير من القراء إلى ذاكرة قوية وإلى قدرات جديدة من أجل ربط الأحداث وتذكر بعض الأسماء والشخصيات .

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالسبب وراء تعتمد بعض الأشخاص القراءة قبل النوم .

٢- (يقول المثل الصيني : الكتاب نافذة نتطلع من خلالها إلى العالم) . أختار العبارة التي تساعد على فهم المثل السابق .

- تساعد القراءة الكثير من الأشخاص على التخلص من التوتر والأرق في الليل .
- قراءة كتاب واحد تعد أقل تكلفة من التسجيل في الدورات وحضور المحاضرات .
- يمكن بكتاب واحد تعلم لغة جديدة أو مهارة جديدة أو اكتساب معرفة لم تكن موجودة من قبل.
- القراءة تحسن الذاكرة لدى الأشخاص إذ يحتاج الكثير من القراء إلى ذاكرة قوية .

النموذج الثاني

المركبات الفضائية هي مركبات على هيئة كبسولات صممت حتى تطير في الفضاء الخارجي ؛ وذلك لأهداف كثيرة ومتنوعة، كمراقبة الأرض، واكتشاف الكواكب المحيطة بها، ونقل رواد الفضاء، والمعدات التي يحتاجونها أثناء رحلاتهم الاستكشافية والعلمية ، و المركبات الفضائية الآن تعمل بطريقة آلية دون الحاجة لرواد الفضاء ، وتُرسل للفضاء الخارجي لأهداف معينة ؛ كنقل الأقمار الصناعية، ووضعها على المدارات الخاصة بها، وهناك العديد من المركبات التي هبطت على المريخ وقامت بمهام مختلفة .

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بشكل المركبات الفضائية .

٢- (العالم الآن يعمل عن بعد بطريقة لاسلكية) . أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابق .

- المركبات الفضائية هي مركبات على هيئة كبسولات صممت حتى تطير في الفضاء الخارجي .
- لأهداف كثيرة ومتنوعة، كمراقبة الأرض، واكتشاف الكواكب المحيطة بها .
- بعض المركبات الفضائية تُرسل بغرض جمع العينات للأجرام الموجودة في الفضاء .
- المركبات الفضائية الآن تعمل بطريقة آلية دون الحاجة لرواد الفضاء .

النموذج الثالث

علم الكويت هو رمز لدولة الكويت ، فيضم أربعة ألوان هي: الأخضر، والأحمر، والأسود، والأبيض، وهو علم مستطيل الشكل، أما الجهة اليسرى من العلم فيملؤها شبه منحرف أسود اللون يمتد من حافة العلم اليسرى، وينتهي عند حافة الشريط الأبيض ، ويرمز اللون الأبيض فيها إلى أعمال الكويتيين الطيبة ، واللون الأخضر إلى مروج الوطن وأراضيه الخصبة ، ويمثل اللون الأحمر دماء العدو المسفوكة وبسالة جنود الجيش الكويتي المدافعين عن الوطن ، أما اللون الأسود فيمثل هزيمة أعداء الوطن .

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بما يرمز إليه اللون الأخضر في علم الكويت .

مذكرة أحمد صديق التدريسية لطلاب الصف السابع الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ م
٢- (بسلامة جنود الجيش الكويتي المدافعين عن الوطن) . أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة .

- قال الشاعر عبد المحسن الرشيد : ليلاي موطني الذي عاهدته ألا يضام وفي العروق دماء .
- قال تعالى : " وتعاونوا على البرِّ والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان " .
- قال رسولُ الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لَمَكَّةَ حِينَما خَرَجَ مِنْها مُهاجِرًا : " ما أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ " .
- تقول الحكمة : بالشكر تدوم النعم، وبالإخلاص تبقى الأمم .

النموذج الرابع

من أهم العلاقات الاجتماعية علاقة الصداقة والصَّحبة، فالإنسان بحاجة إلى أصحاب وأصدقاء يجلس ويتحدث معهم، ويأنس بهم، وتسكن نفسه إليهم، فلا غنى له عن الصديق، فهو يعيش مطمئنًا بوجود من يشاطره أحلامه وطموحاته، ويخفف عنه من آلامه ومآسيه ، فدور الأصدقاء في حياة الإنسان دور مهم ومحوري ، ولكن ليس كل شخص يصلح أن يصادق ، فالصديق له أثر على صديقه ، سواء في اتجاهه نحو الخير أو الشر، فمن الممكن أن يجعل الصديق صديقه في منتهى السعادة ، ومن الممكن أن يجعله في منتهى التعاسة والشقاء، فهو يؤثر فيه بسلوكياته وتصرفاته وأخلاقه .

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأهمية الصديق في حياة صديقه .

٢- قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " المرء على دين خليله فلينظر أحداكم من يخال " أختار العبارة التي تساعد على فهم الحديث السابق .

- من أهم العلاقات الاجتماعية علاقة الصداقة والصَّحبة .
- الإنسان بحاجة إلى أصحاب وأصدقاء يجلس ويتحدث معهم، ويأنس بهم، وتسكن نفسه إليهم .
- يعيش مطمئنًا بوجود من يشاطره أحلامه وطموحاته، ويخفف عنه من آلامه ومآسيه .
- الصديق له أثر على صديقه ، سواء في اتجاهه نحو الخير أو الشر .



معنا تتعلم
اللغة العربية بإيجاز



النموذج الخامس

يعكس الترابط الأسري مظاهر المودة والرحمة التي تجمع بين أفراد الأسرة الواحدة ، وما تشمل عليه من قيم التسامح والإيثار والتوجيه، ويؤدي هذا الترابط إلى تقدم المجتمع ورفعته ، وهو الأساس الذي تعيش عليه البيوت لفترات الزمن الطويلة ، فالأسرة المترابطة كالوحدة الواحدة، والتي لا تتأثر بتقلبات الزمن والظروف، بل يقف أعضائها إلى جانب بعضهم البعض في جميع المواقف والازمات، كما وأن الأسرة المترابطة تزداد ترابطاً مع الوقت وما يصاحبه من تغيرات الزمن .

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأثر الترابط الأسري على أفراد المجتمع .

٢- (يعكس الترابط الأسري مظاهر المودة والرحمة) . أختار ما يساعد على فهم العبارة السابقة .

- قال رسول الله - صلي الله عليه وسلم - : " من سره أن يبسط له في رزقه ، وأن ينسأ له في أثره ، فليصل رحمه " .
- قال تعالى : " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ " .
- قال المتنبي : إذا كان رب البيت بالدف ضارباً فشيمة أهل البيت كلهم الرقص
- تقول الحكمة : لا يبنى الحائط من حجر واحد .

النموذج السادس

إن متعة القراءة تتجلى في ما يجنيه القارئ من فوائد متعددة ، فالقراءة تغذي العقل بالمعرفة ، وتزيد من معارف الإنسان ، فعندما يُبحر القارئ في كتاب فإنه يحصل على العديد من المتعة والفائدة العظيمة ويغوص في شتى الميادين والمعارف ، وإن قارئ الكتاب يجني مسيرة من العلم خاضها المؤلف ويأخذ خلاصة ما توصل إليه ذلك العالم أو المخترع أو المؤلف ذي العلم الوفير أو رجل الدين، كما أن القارئ يحصل على الكثير من المعلومات بصورة سريعة من قراءة مجموعة من الكتب ؛ إذ يمكنه قراءة كتاب كل يوم أو كل ساعة .

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بفوائد القراءة للإنسان .

المعيار (المعيار ٢-٣)

قياس المعيار في الاختبار (نص معلوماتي أو سردي)

- يحدد وجهها من وجوه الشبه (الأسباب أو النتائج) ورد في النص .
- يحدد وجهها من وجوه الاختلاف (الأسباب أو النتائج) ورد في النص .

النموذج الأول

يلجأ الأشخاص إلى السياحة بأنواعها من أجل الاستجمام والترفيه عن النفس ، فتتنقسم إلى السياحة الداخلية ، وهي تنقل الأفراد ضمن حدود دولهم ؛ بهدف التعرف على معالم دولته وقضاء بعض الأوقات الممتعة ، و السياحة الخارجية ، وهي سفر الأفراد إلى دولة أخرى بهدف التعرف على أماكن جديدة وقضاء بعض الأوقات الممتعة ، وتدعم الدول السياحة الخارجية ؛ من أجل زيادة مخزون عُملاتها الصعبة، أما السياحة الداخلية فلها تأثير مباشر على حركة التجارة والصناعة داخل الدولة .

١- أحدد وجه الشبه بين أسباب السياحة الداخلية والخارجية .

٢- أحدد وجه الاختلاف بين نتائج السياحة الداخلية والخارجية .

السياحة الداخلية :

السياحة الخارجية :

النموذج الثاني

تختلف أهداف السفر من شخص إلى آخر ، فيتشابه المسافرون بأن لكل منهم غاية يريد أن يحققها من خلال سفره ، ومن غايات السفر؛ السفر الطبيّ بهدف الحصول على الرعاية الطبيّة اللازمة، حيث يلجأ الكثير من المرضى إلى السفر الطبيّ؛ للبحث عن العلاجات منخفضة التكاليف، أو العلاجات الفوريّة دون الاضطرار للوقوف في قائمة الانتظار، أو للحصول على علاجات لا تتوفر في بلدهم الأصليّ، والسفر الرياضي من أجل ممارسة الرياضات المختلفة، أو مشاهدة الأنشطة الرياضية المتنوعة، أو لزيارة ومشاهدة أماكن الجذب الرياضي، والتي تتضمن على الأنشطة التنافسيّة، وغير التنافسيّة على حدٍ سواء .

١- أحدد وجه الشبه بين أسباب السفر الطبي والسفر الرياضي .

٢- أحدد وجه الاختلاف بين نتائج السفر الطبي والسفر الرياضي .

السفر الطبي :

السفر الرياضي :

النموذج الثالث

انتشر علم الرحلات في العصور القديمة بهدف اكتشاف الجانب الآخر من العالم ، وتسابق الرحالة في كل اتجاه من أجل الوصول إلى أماكن جديدة لم تكتشف من قبل ، وكان لهذه الاكتشافات الأثر الكبير على خريطة العالم ، منها اكتشافات (كولومبوس) حيث استطاع الرحالة كولومبوس في الفترة ١٤٩٣م - ١٥٠٢م اكتشاف جاميكا، وترينيداد، وبورتوريكو، وفنزويلا، وبما ، أما (ماجلان) فبدأ رحلة الدوران حول الكرة الأرضية في عام ١٥١٩م ، واستطاع خلال هذه الرحلة عبور المحيط الأطلنطي، ووصل القارة الأمريكية ، ثم عبرها وأكمل رحلته مروراً بالعديد من الجزر ليصل إلى المحيط الهادئ ، إلا أنه قُتل في إحدى جزر الفلبين قبل أن يُكمل رحلته، حيث أكملت سفينته بطاقمها الدوران حول العالم .

١- أحدد وجه الشبه بين أسباب رحلات (كولومبوس) ورحلات (ماجلان) .

٢- أحدد وجه الاختلاف بين نتائج رحلات (كولومبوس) ورحلات (ماجلان) .

رحلات (كولومبوس) :

رحلات (ماجلان) :

حصيتي اللغوية للوحدة الأولى الصف السابع المعيار (٤-٢)

١- أحدد مترادف الكلمات التالية .

الكلمة	أبهى	أسلُ	عُرض	باحة	حوار
المترادف	أجمل	أنسى	وسط	ساحة	نقاش

٢- أحدد ضد الكلمات التالية .

الكلمة	بان	عاجز	متدنية
الضد	اختفى	قادر	عالية

٣- أحدد جمع ومفرد الكلمات التالية .

الكلمة	صرح	الفتى	الأفق	الكلمة	المللمات	عزائم	مغاني
الجمع	صروح	الفتيان الفتية	الآفاق	المفرد	الملمة	عزيمة	مغنى

٤- أوظف كلمة (رفع) في معاني سياقية مختلفة .

- رفع اللاعب الكأس .
- رفع الله من مكانة العلماء .
- رفع التجار من سعر البضاعة .
- (مسكه لأعلى)
- (أعلى شأنهم)
- (زاد)

٥- أملأ الفراغات التالية بتصريفات كلمة (جمع) .

- مجموع - جامع - جامعة - مجتمع - جمعة - جمعية - اجتماع - تجميع - الجمع
- تقدم تخفيضات عظيمة للمساهمين . (الجمعية)
- صليت في مسجد منطقتنا . (الجمعة)
- حضر الوزراء الوزاري . (الاجتماع)

تدريبات على حصيتي اللغوية للوحدة الأولى الصف السابع

١- أعدد مترادف الكلمات التالية .

الكلمة	أبهى	أسلُ	عُرض	باحة	حوار
المترادف					

٢- أعدد ضد الكلمات التالية .

الكلمة	بان	عاجز	متدنية
الضد			

٣- أعدد جمع ومفرد الكلمات التالية .

الكلمة	صرح	الفتى	الأفق	الكلمة	الملمات	عزائم	مغاني
الجمع				المفرد			

٤- أوظف كلمة (رفع) في معاني سياقية مختلفة .

- (.....)
..... (.....)
..... (.....)

٥- أملأ الفراغات التالية بتصريفات كلمة (جمع) .

- مجموع - جامع - جامعة - مجتمع - جمعة - جمعية - اجتماع - تجميع - الجمع
..... تقديم تخفيضات عظيمة للمساهمين .
..... صليت في مسجد منطقتنا .
..... حضر الوزراء الوزاري .

حصيتي اللغوية للوحدة الثانية المعيار (٤-٢)

١- أحدد مترادف الكلمات التالية .

الكلمة	أرقب	الضجر	عراقة	السحيق	واری
المترادف	أنتظر	الملل	أصالة	البعيد	أخفى

٢- أحدد ضد الكلمات التالية .

الكلمة	الغافي	المتواصل	تأبى
الضد	المنتبه - المتيقظ	المنقطع	تقبل

٣- أحدد جمع ومفرد الكلمات التالية .

الكلمة	مرفأ	ذرة	الفذ	الكلمة	الشطآن	جذور	الأذهان
الجمع	مرافئ	ذرات	الأفذاذ	المفرد	الشاطئ	جذر	الذهن

٤- أوظف كلمة (شهر) في معاني سياقية مختلفة .

- شهر الشرطي السلاح .
- شهر الرجل الخبر .
- شهر المحامي العقد .
- (صوبه)
- (نشره)
- (وثقه)

٥- أملأ الفراغات التالية بتصريفات كلمة (خطر) .

- خطير - خاطرة - إخطار - الخطر - المخاطرة - خطيرة - خواطر - أخطر
- الجهل من الأمور على المجتمع . (أخطر)
 - يجب علينا بالنفس والمال من أجل الوطن . (المخاطرة)
 - كتب الأديب أدبية في الصحف . (خواطر)

تدريبات على حصيتي اللغوية للوحدة الثانية

١- أحدد مترادف الكلمات التالية .

الكلمة	أرقب	الضجر	عراقة	السحيق	واری
المترادف					

٢- أحدد ضد الكلمات التالية .

الكلمة	الغافي	المتواصل	تأبى
الضد			

٣- أحدد جمع ومفرد الكلمات التالية .

الكلمة	مرفأ	ذرة	الفذ	الكلمة	الشيطان	جذور	الأذهان
الجمع				المفرد			

٤- أوظف كلمة (شهر) في معاني سياقية مختلفة .

- (.....) -
(.....) -
(.....) -

٥- أملأ الفراغات التالية بتصريفات كلمة (خطر) .

- خطير - خاطرة - إخطار - الخطر - المخاطرة - خطيرة - خواطر - أخطر
- الجهل من الأمور على المجتمعات .
- يجب علينا بالنفس والمال من أجل الوطن .
- كتب الأديب أدبية في الصحف .

حصلي اللغوية للوحدة الثالثة المعيار (٤-٢)

١- أحدد مترادف الكلمات التالية .

الكلمة	مستترة	حانوت	أمد	ترعرع
المترادف	مختفية	محل للتجارة	زمن طويل	نشأ

٢- أحدد ضد الكلمات التالية .

الكلمة	آمنة	اتزان	جف
الضد	خائفة	اختلال	امتلاً

٣- أحدد جمع ومفرد الكلمات التالية .

الكلمة	سهم	القافلة	الكلمة	مساعي	ضفاف	بساتين
الجمع	سِهام	القوافل	المفرد	مسعى	ضفة	بستان

٤- أوظف كلمة (سقط) في معاني سياقية مختلفة .

- سقط الطالب في الاختبار .
- سقط الولد على الأرض .
- سقطت المدينة في يد الأعداء .
- (رسب)
- (وقع)
- (تم احتلالها)

٥- أملأ الفراغات التالية بتصريفات كلمة (فتح) .

- فاتح - مفتوح - مفتاح - الفتح - الفاتحة - الافتتاح - الفتوحات - الانفتاح
- حضر سمو الأمير حفل
 - من أسماء الله الحسنى . (الفتح)
 - سرق اللص السيارة . (مفتاح)

تدريبات على حصيتي اللغوية للوحدة الثالثة

١- أحدد مترادف الكلمات التالية .

الكلمة	مستترة	حانوت	أمد	ترعرع
المترادف				

٢- أحدد ضد الكلمات التالية .

الكلمة	آمنة	اتزان	جف
الضد			

٣- أحدد جمع ومفرد الكلمات التالية .

الكلمة	سهم	القافلة	الكلمة	مساعي	ضفاف	بساتين
الجمع			المفرد			

٤- أوظف كلمة (سقط) في معاني سياقية مختلفة .

- (.....)
 (.....)
 (.....)

٥- أملأ الفراغات التالية بتصريفات كلمة (فتح) .

- فاتح - مفتوح - مفتاح - الفتح - الفاتحة - الافتتاح - الفتوحات - الانفتاح
 - حضر سمو الأمير حفل
 - من أسماء الله الحسنى
 - سرق اللص السيارة .

المعيار (٥-٢)

قياس المعيار في الاختبار (فقرة نثرية)

- يصوغ فكرة رئيسة أو ثانوية في جملة مفيدة من إنشائه .
- يلخص النص بأسلوبه في حدود الثلث ملتزمًا بفكرة النص .

الفكرة الرئيسية والثانوية

ما الفرق بين الفكرة الرئيسية والفكرة الثانوية (الجزئية) ؟

- الفكرة الرئيسية : هي جملة اسمية تعبر عن مضمون النص كاملاً .
- الفكرة الثانوية (الجزئية) : هي جملة اسمية تعبر عن جزء من النص .

كيف أصوغ فكرة رئيسة صحيحة ؟

- أقرأ النص قراءة جيدة ثم أحدد عنوان النص .
- أستخدم كلمة مساندة لتساعدني على صياغة فكرة صحيحة .
- الكلمات المساندة : (مصدر - طريق - سبيل - سبب - وسيلة - دليل - أهمية)

أمثلة : - السفر مصدر السعادة في حياة الإنسان .

- وسائل المواصلات الحديثة وسيلة لراحة ورفاهية الإنسان .
- الإخلاص في العمل دليل على حب الوطن .

كيف أصوغ فكرة ثانوية (جزئية) صحيحة ؟

- أقرأ النص قراءة جيدة ثم أحدد جانب معين من النص .
- إذا كانت الجملة فعلية أحولها إلى اسمية وأصوغ الجملة بأسلوب .
- مثال : - السفر مصدر السعادة في حياة الإنسان ، ويسافر الناس لأسباب عديدة ، ويجب أن يتجهز الإنسان جيداً للسفر حتى يتجنب الوقوع في المشكلات .

الفكرة الثانوية (الجزئية) لما تحته خط :

- الاستعداد الجيد للسفر سبيل للابتعاد عن المشكلات .

التلخيص

الأسس الفنية للتلخيص

- التلخيص يكون بأسلوب الملخص وتجنب أسلوب الكاتب .
- التلخيص في ثلث كلمات الفقرة (إذا كانت الفقرة من ٩٠ كلمة نلخصها في ٣٠) .
- نبدأ التلخيص بالفكرة الرئيسة ثم الأفكار الثانوية (الجزئية) .
- استخدام علامات الترقيم المناسبة (، أو .) .
- استخدام أدوات الربط المناسبة للربط بين الجمل (الواو - الفاء)

مثال : السعادة مطلب لكل إنسان ، فهي تختلف في مفهومها من شخصٍ لآخر ، ولكنها تكمن في شعور الإنسان بالرضا .

- الابتعاد عن تكرار الكلمات والمعاني والمترادفات .

مثال : فلا نقول : — السعادة مطلب لكل إنسان ، فالسعادة تختلف في مفهومها من شخصٍ لآخر ، ولكن السعادة تكمن في شعور الإنسان بالرضا .

بل يجب أن نقول : — السعادة مطلب لكل إنسان ، فهي تختلف في مفهومها من شخصٍ لآخر ، ولكنها تكمن في شعور الإنسان بالرضا .

- عدم استخدام الأساليب (التعجب والاستفهام والأمر والنهي وغير ذلك) .
- الابتعاد عن استخدام الشواهد (القرآن والأحاديث والشعر والحكم) .

نموذج للتلخيص

يقوم العديد من الناس بالسفر لأسباب متعددة منها السياحة، أو العمل، أو الدراسة، أو العلاج، أو لزيارة الأقارب، أو للمشاركة في المؤتمرات والفعاليات المختلفة، ومهما كان سبب السفر فإن السفر يحتاج إلى استعداد وتخطيط وتجهيز ما يحتاج إليه المسافر خلال سفره، إن التنظيم المسبق للسفر مثل حجز التذاكر، والفندق، والسيارة يوفر على المسافر الكثير من المشاكل التي قد يواجهها ، وتمنحه رحلة سعيدة سلسة؛ لذا يجب القيام ببعض الأمور المهمة للتجهيز قبل السفر.

١- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسة .

- السفر مصدرٌ لسعادة الإنسان في الحياة ، وللسفر أسباب متعددة ، ويجب التخطيط المسبق لرحلة السفر حتى يتجنب الإنسان الوقوع في المشكلات .

التدريب على المعيار ٢-٥

النموذج الأول

حثّ الإسلام على الإحسان إلى الجار، والمحافظة عليه، فالإحسان إلى الجار دليل على حسن إيمان المرء، وفي المقابل هناك عقوباتٌ وُضعت للمسيء لجاره؛ كي يتجنب الإنسان إيذاء الجار، ومنها مضاعفة الذنوب، ودخول النار، وإيذاء الجار يكون بالقول من خلال استخدام الألفاظ السيئة، أو السعي في غيبته ونميمته، وارتكاب بعض الأفعال التي تؤذيه وهو في بيته؛ كرفع صوت التلفاز، فليحرص الإنسان على أن يكون من المحسنين إلى جاره، فيكون بذلك تقرب إلى الله بالعمل الصالح.

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

٢- أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

٣- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة .

النموذج الثاني

إنّ من أجمل الأمور التي قد يقوم بها المرء في حياته هو أن يُسافر مع عائلته، وما أجمل أن تجتمع جميع العائلة في مكان واحد!، حيث يمرحون ويأكلون ويستمتعون معًا بسعادة ودون خوف أو قلق، ما إن يُقرّر ربّ الأسرة السفر في رحلة ما حتى يجمع أبناءه وبناته ويتشاوران معًا هو وزوجته في أمر السفر، وعن الوجهة التي يرغبون في الذهاب إليها، وعن الأنشطة التي ينوون القيام بها هناك .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

٢- أصوغ فكرة جزئية تعبر عن جانب من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

٣- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة .

النموذج الثالث

إن كلَّ ناظرٍ ومتأملٍ للكون يتعجب من عظيم قدرة الله - تبارك وتعالى - على حسن تدبيره وإنشائه، فالانسجام الذي نراه في الكون بالعين المجردة أو بالوسائل المعاصرة، إنما يُشير إلى خالق عظيم ، وأن هذا الكون بخوارقه ومعجزاته وكواكبه لم يوجد عبثاً، فلا تجد شيئاً خلق دون هدف أو غاية ، ولم يترك للعمل بالصدفة ، فكل صغيرٍ أو كبيرٍ في هذا الكون يعمل وفق نظامٍ محدد له .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

٢- أصوغ فكرة جزئية تعبر عن جانب من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

٣- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

النموذج الرابع

المعلم هو صانع الأجيال، وباني شخصيات تلاميذه بما يزرعه فيهم من قيم ، فهو يوجههم ليكونوا قادة ذوي شخصيات قوية وقادرة على نفع هذا الوطن والاستثمار فيه، والمعلم هو شاحذ الهمم ورافع المعنويات ومُقوِّم الأخطاء، فكم من فتى متخاذل فاقد لمعاني الحياة والأمل أعادت له كلمة طيبة محقزة تلقاها من معلم له معاني الحياة، فهبَّ وانطلق ليصبح من أنجح أبناء جيله.

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

٢- أصوغ فكرة جزئية تعبر عن جانب من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

٣- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

النموذج الخامس

طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة ، فهو يهذب النفس ويقوّمها، ويرتقي بالفرد إلى أعلى المراتب في الدنيا والآخرة، فبه تعمّر الأرض وتُشيد الحضارات ، ولهذا علينا أن ننتهج شتى السبل والأساليب في طلب العلم، والتي تبدأ من التحاقنا في المؤسسات التعليمية مثل المدارس والجامعات ، ويستمر التعلم بالمطالعة وقراءة الكتب والاستزادة بما على شبكة الانترنت من معلومات وعلم ، وبالسفر والتجوال اللذين يكسباننا قدراً عالياً من المعرفة ، ومصاحبة العلماء والمثقفين والتعلّم منهم .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

٢- أصوغ فكرة جزئية تعبر عن جانب من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

٣- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

النموذج السادس

الوطن هو ذلك المكان الدافئ ؛ الذي يفوق جمال شمسهِ وترابهِ ومائه أي بقعة أخرى في العالم، وهو المكان الذي نتنفس هواءه فتنتعش به أرواحنا، والوطن هو حُضن آخر يشبه حُضن الأم الذي يغمرنا ويشعرنا بالأمان كلما ضاقت بنا الحياة، في أوطاننا عشنا شقاوة الطفولة فبقيت في ذاكرتنا كأروع صور الذكريات، والشخص الذي ينكر فضل الوطن عليه كأنه آله لا تعرف معنى الولاء ، وواجبنا تجاه الوطن أن ندافع عنه ضد الأعداء .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

٢- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

المعيار (٧-٢)

قياس المعيار في الاختبار (أبيات شعرية)

يبدي رأيه أو انطباعه في تعبير مقدم له .

النموذج الأول :

يقوم العديد من الناس بالسفر لأسباب متعددة منها السياحة، أو العمل، أو الدراسة، أو العلاج، أو لزيارة الأقارب، أو للمشاركة في المؤتمرات والفعاليات المختلفة، ومهما كان سبب السفر فإنّ السفر يحتاج إلى استعداد وتخطيط وتجهيز ما يحتاج إليه المسافر خلال سفره، إنّ التنظيم المُسبق للسفر مثل حجز التذاكر، والفندق، والسيارة يوفرّ على المسافر الكثير من المشاكل التي قد يواجهها، وتمنحه رحلةً سعيدةً سلسة؛ لذا يجب القيام ببعض الأمور المهمة للتجهيزات قبل السفر .

١- (السفر يحتاج إلى استعداد وتخطيط وتجهيز) أبدى رأيي في الجملة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

النموذج الثاني :

مكة المكرمة تمثّل واحدة من أهمّ مُدُن العالم الإسلاميّ ، فهي تحظى بمكانة دينيّة عظيمة، حيث تضمُّ أهمّ المُقدَّسات الإسلاميّة التي يقصدها ملايين المُسلمين؛ من حُجاج ومُعتمرين من مُختلف بقاع الأرض ، كما أنّها تُعتَبَر مَسْقَط رأس سيّد الخلق مُحَمَّد -صلّى الله عليه وسلّم-، وفيها نزل الوحي الأمين، ومن أرضها تمكّن المُسلمون الأوائل من مواجهة الشرك وعبادة الأصنام ، وتحقّق النصر لهم بوَعْد من الله -تعالى- .

١- (مكة المكرمة تضمُّ أهمّ المُقدَّسات الإسلاميّة) أبدى انطباعي في الجملة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

النموذج الثالث :

يُعرّف العلم بأنه قدرة الفرد على اكتساب المعرفة التي تطوّر تفكيره وحكمه على الأمور، فيكون بذلك أساس تقدم المجتمعات ورفقيها، وضرورة من ضرورات الحياة، وليس مجرد خيار يمكن تركه ، لذا على الفرد ممّا أن يحرص على كسب ما يستطيع من العلوم، وأن يتخصص فيما يناسب ميوله واهتماماته منها، ويطوّر نفسه فيها .

١- (العلم ضرورة من ضرورات الحياة ، وليس مجرد خيار يمكن تركه) . أبدي رأيي في الجملة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

النموذج الرابع :

الشباب هم عماد التقدم ومستقبل الدول، والسبيل إلى نهضة المجتمعات، والعنصر الأهم فيها، كيف لا وقد أخذ سيدنا يحيى الرسالة وهو شاب، وقاد زيد بن حارثة رضي الله عنه أعظم الجيوش وهو على أعتاب هذه المرحلة، فللشباب دور عظيم يتحقق عند إدراكهم لما خلقهم الله من أجله، فيسعون لاكتساب العلم النافع الذي يرقى بالوطن ويحقق الفائدة للمجتمع، وينتشرون في هذه الأرض لإعمارها ونشر الخير فيها من قول وفعل .

١- (قاد زيد بن حارثة رضي الله عنه أعظم الجيوش وهو شاب) أبدي انطباعي في الجملة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

النموذج الخامس :

عندما يحتاج الإنسان إلى الاختلاء بنفسه والابتعاد عن ضوضاء الحياة اليومية ، فهو لن يجد مكاناً أفضل من الطبيعة بمظاهرها الخلابة لتسرق عقله وذهنه وتنسيه كلّ مشاكله ، وقد أشار علماء النفس إلى أن التأمل في مظاهر الطبيعة الجميلة يريح النفس ويقضي على الكثير من الأمراض النفسية .

١- (أشار علماء النفس إلى أن التأمل في مظاهر الطبيعة الجميلة يريح النفس) أبدي انطباعي في الجملة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

معايير الكفايات

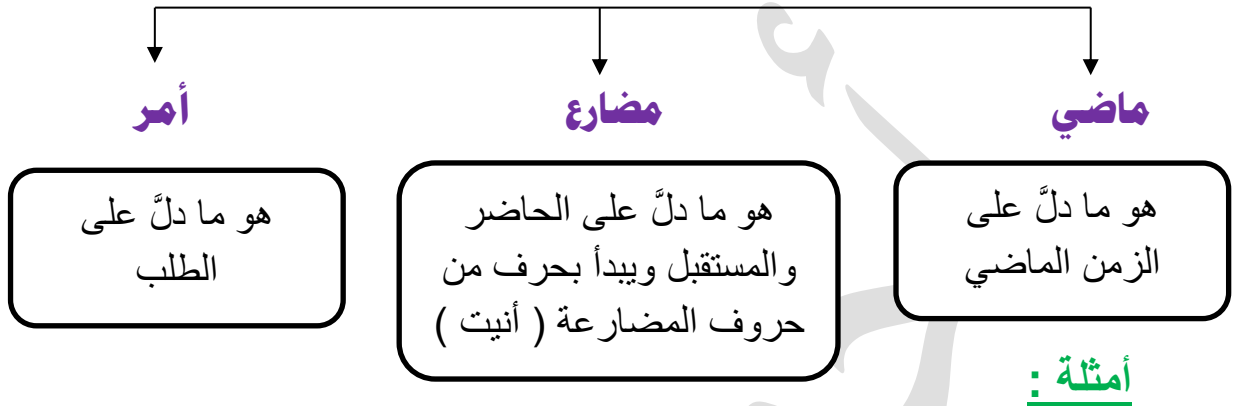
١ / ٥-٣

القواعد النحوية



أزمنة الأفعال

الفعل هو ما دلّ على حدث مرتبط بزمن ولل فعل ثلاثة أزمنة .



نجاح الطالب في الامتحان .

- نجاح : فعل ماضٍ مبني على الفتح .
- الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- في : حرف جر .
- الامتحان : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

يعالج الأطباء المرضى .

- يعالج : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة .
- الأطباء : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- المرضى : مفعول به منصوب وعلامة نصب الفتحة .

احرص على طلب العلم .

- احرص : فعل مبني على السكون .
- على : حرف جر .
- طلب : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .
- العلم : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .

تدريبات على أزمنة الأفعال

١- أحدد نوع الفعل في الجمل الآتية .

- حرص الطالب على حضور دروسه .

- الفعل نوعه :

- تهتم الأم بتربية أبنائها .

- الفعل نوعه :

- حافظ على الممتلكات العامة للوطن .

- الفعل نوعه :

٢- أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين .

- الدولة جهود العلماء . (فعل مضارع)

- الطلاب في الأنشطة المدرسية . (فعل ماضي)

- بأداء الصلاة في وقتها . (فعل أمر)

٣- أقرأ الفقرة التالية ، ثم أكمل الجدول التالي :

شاركت الطالبات في إعداد حفل مدرسي بمناسبة عيد العلم ، وفي اليوم المحدد وقفت الطالبات يستقبلن الحضور ، قبل أن تبدأ مديرة المدرسة بإلقاء كلمتها ، التي قالت فيها ، احرصن أيتها الطالبات على طلب العلم ، واعملن بجدٍ من أجل التفوق .

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر

٤- أصنف الأفعال الآتية في مكانها الصحيح بحسب الجدول :

[يستمع - ابتسم - ادرس - انكسر - قرأ - يتأمل - قف - ينادي - سافر]

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر

المضارع الصحيح والمعتل

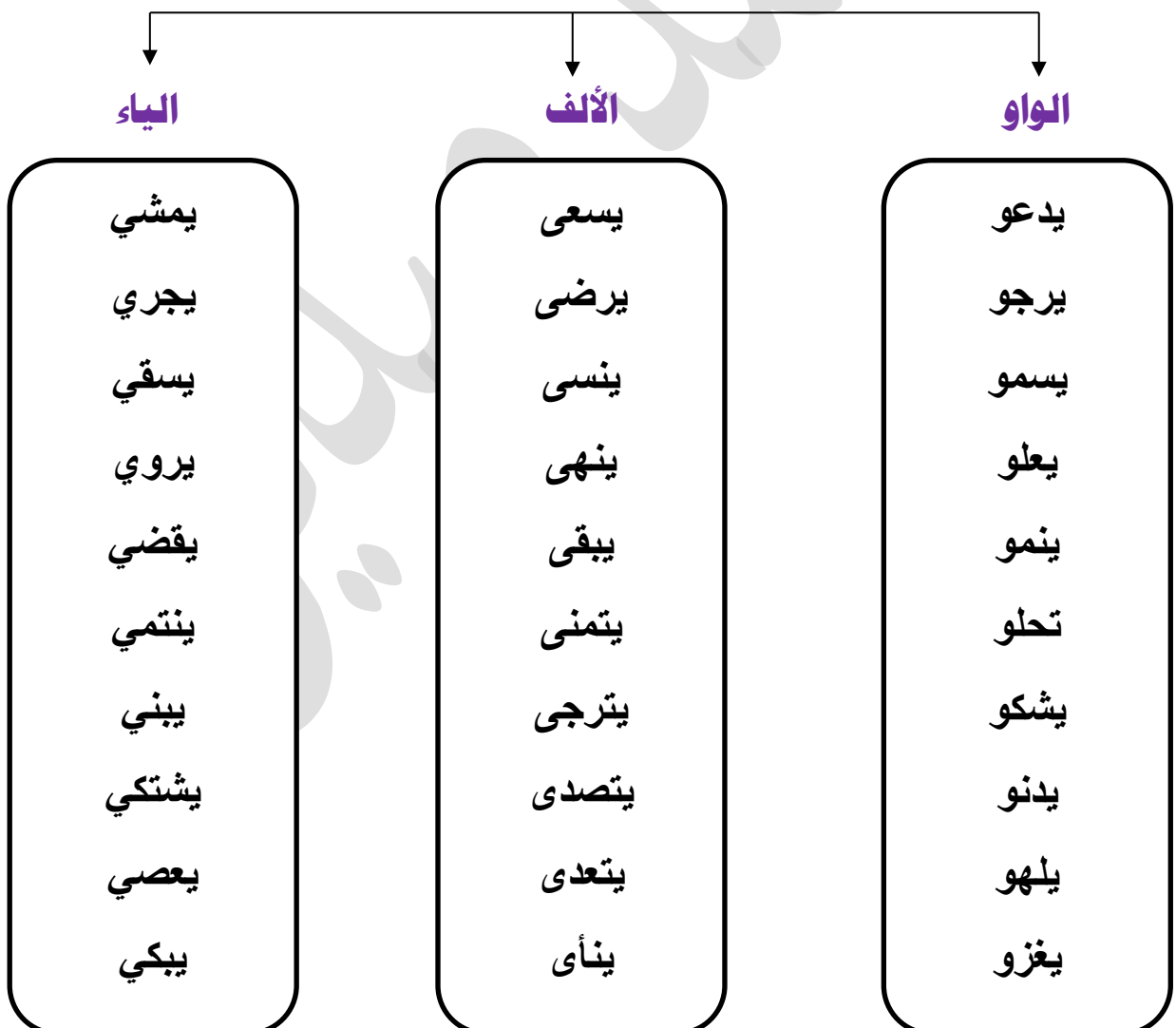
الفعل المضارع الصحيح الآخر

- هي كل فعل مضارع انتهى بحرف صحيح وليس من حروف العلة .
(يشكر - ندرس - أحافظ - تحتفل - يخترع - ندافع)

الفعل المضارع المعتل الآخر

- هي كل فعل مضارع انتهى بحرف من حروف العلة (الواو والألف والياء) .
(يدعو - يرجو - يسعى - يرضى - يمشي - يقضي)

أفعال معتلة



تدريبات على المضارع الصحيح والمضارع المعتل

١- أكمل كل جملة مما يلي بفعل مضارع صحيح الآخر .

..... بإخلاص من أجل رفعة الوطن .

..... المسلم على طاعة ربه .

..... عن وطننا ضد الأعداء .

..... المعلمات في عملهن .

..... الأغنياء الفقراء .

٢- أكمل كل جملة مما يلي بفعل مضارع معتل الآخر .

..... المسلم ربه في كل صلاة .

..... القاضي بين الناس بالعدل .

..... الحياة بالرضا .

..... المسلم إلى الخير .

..... الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن أذية الغير .

٣- أميز الفعل الصحيح من الفعل المعتل في الجدول التالي :

[أحرص - يبدأ - يلهو - يجرؤ - نروي - نذاكر - ترسم - ينادي - يرضى

ينمو - يحافظ - تخلص - ينسى - يصلي - يأكل - يرتقي - يتمنى]

الفعل المضارع الصحيح الآخر	الفعل المضارع المعتل الآخر

إعراب الفعل المضارع

الفعل المضارع المرفوع

يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب ولا جزم .
فيرفع بالضمة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر ويرفع بالضمة المقدرة إذا كان معتل الآخر.

أمثلة :

- يحرصُ المسلمون على عمل الخير .

يحرص : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

المسلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

على : حرف جر

عمل : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

الخير : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .

- تنمو الأشجار المثمرة في الحديقة .

تنمو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .

الأشجار : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

المثمرة : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

في : حرف جر .

الحديقة : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

الحركة الظاهرة يمكن
نطقها مع الفعل أما الحركة
المقدرة فلا يمكن نطقها .
يذكر (الضمة ظاهرة)
يمشي (الضمة مقدرة)

ينصب الفعل المضارع إذا سبقته أداة من أدوات النصب .

أدوات النصب : — (أن - لن - كي - حتى - فاء السببية - لام التعليل)

فينصب بالفتحة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر بالواو والياء وينصب بالفتحة المقدرة إذا كان معتل الآخر بالألف .

أمثلة :

- أذاكر دروسي كي أنجح في الاختبار .

أذاكر : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر .

دروسي : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

كي : أداة نصب .

أنجح : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر .

في الاختبار : في حرف جر وكلمة الاختبار اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

- نحافظ على صلاتنا لننجو من عقاب الله .

نحافظ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر .

على صلاتنا : على حرف جر وكلمة صلاتنا اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

لننجو : لام التعليل أداة نصب وكلمة ننجو فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه

الفتحة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن .

من عقاب : من حرف جر وكلمة عقاب اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

الله : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .

- لن ننسى شهداءنا .

لن : أداة نصب .

ننسى : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة والفاعل ضمير مستتر .

شهداءنا : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .

الفعل المضارع المجزوم

يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة من أدوات الجزم .

أدوات الجزم : ————— (لم – لما – لا الناهية – لام الأمر)

فيجزم بالسكون إذا كان صحيح الآخر ويجزم بحذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر.

أمثلة :

- لا تهمل دروسك .

لا : أداة جزم .

تهمل : فعل مضارع مجزوم بالسكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .

دروسك : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- حضرنا ولما يحضر المعلم .

حضرنا : فعل ماض مبني على الفتح و ناء الفاعلين ضمير متصل في محل رفع فاعل.

لما : أداة جزم .

يحضر : فعل مضارع مجزوم بالسكون .

المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- نرتق بأخلاقنا .

لام الأمر : أداة جزم .

نرتق : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة والفاعل ضمير مستتر.

بأخلاقنا : الباء حرف جر وكلمة أخلاقنا اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

- لن أدع إلى الشر .

لن : أداة جزم .

أدع : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة والفاعل ضمير مستتر .

إلى : حرف جر .

الشر : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

تدريبات على إعراب الفعل المضارع

١- أحدد الفعل المضارع المرفوع وإعرابه وعلامة الإعراب :

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	علامة الإعراب
- ينمو الزرع في الحديقة .			
- يشكر المسلم ربه .			
- يصلي محمد في المسجد .			
- يحافظ الطالب على النظام .			
- تعلو كلمة الحق فوق كل كلمة .			

٢- أكمل كل جملة بأداة نصب مناسبة :

- أهمل في عملي .
- أتعلم أخدم وطني .
- أصلي في المسجد أدخل الجنة .
- ليتني ذاكرت أفوز بالنجاح .
- يسرني تزورنا .
- ٣- أضبط ما تحته خط :
 - أذهب إلى المدرسة لأتعلم .
 - أحب أن أساعد زملائي .

٤- أحدد الفعل المضارع وإعرابه وعلامة الإعراب :

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	علامة الإعراب
- اسع إلى الخير فيأتي الخير إليك .			
- اجتهد حتى تفوز .			
- تناول الدواء كي تشفى .			
- عليك أن تسعى في عمل الخير .			
- لن أتأخر عن أداء الواجب .			

٥- أكمل كل جملة بأداة جزم مناسبة :

- يسع كل واحد إلى مساعدة الفقراء .
- انطلقت الحافلة و تصل إلى الآن .
- أتوان عن خدمة وطني .
- يتخاذل الصديق عن نصره صديقه .
- تصادق الأشرار .

٦- أضبط ما تحته خط :

- لتكثر من الدعاء ليلاً ونهاراً. - لم يتكبر المسلم على أخيه المسلم .

٧- أحدد الفعل المضارع وإعرابه وعلامة الإعراب :

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	علامة الإعراب
- لم ينقطع نزول المطر.			
- ليسع كل طالب إلى تنمية ذاته .			
- لا تدع إلى الشر أبداً .			
- ليقض القاضي بالعدل .			

٨- أصوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- لا تهملُ دراستك .
- عليك أن تحترم الكبار .
- لا تسعي إلى الشر .
- يجتهد الطالب المتفوق في دراسته .

٩- أوظف كل فعل مضارع مما يلي في جملتين مرة منصوباً ومرة مجزوماً .

يحتفل

.....

.....

يسافر

.....

.....

معايير الكفايات

٢ / ٥ - ٣

المهارات الهجائية (الإملاء)



المهارات الهجائية

الهمزة المتوسطة

عند كتابة الهمزة المتوسطة نقارن بين حركة الهمزة وحركة الحرف السابق لها ونرى أيهما أقوى من الآخر .

أقوى الحركات الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة

الكسرة يناسبها الياء والضمة يناسبها الواو والفتحة يناسبها الألف

الهمزة المتوسطة على ياء (نبرة)

- إذا كانت مكسورة بعد سكون : مثل - أَفئدة .
- إذا كانت مكسورة بعد فتح : مثل - مَطْمَئِن .
- إذا كانت مكسورة بعد ضم : مثل - سُنِّلَت .
- إذا كانت مكسورة بعد كسر : مثل - مُسْتَهزِئِينَ .
- إذا كانت ساكنة بعد كسر : مثل - بِئْر .
- إذا كانت مفتوحة بعد كسر : مثل - الْوَنَام .
- إذا كانت مضمومة بعد كسر : مثل - سَنَقَرُوك .

نلاحظ أن حركة الكسر أقوى من حركة الهمزة أو الحرف الذي يسبقها لذلك رسمت الهمزة على الياء

الهمزة المتوسطة على الواو

- إذا كانت مضمومة بعد سكون : مثل - مَسْئُول .
- إذا كانت مضمومة بعد فتح : مثل - يَوْم .
- إذا كانت مضمومة بعد ضم : مثل - شُؤُون .
- إذا كانت مفتوحة بعد ضم : مثل - مُؤَدَّب .
- إذا كانت ساكنة بعد ضم : مثل - لَوْم .

نلاحظ أن حركة الضم أقوى من حركة الهمزة أو الحرف الذي يسبقها لذلك رسمت الهمزة على واو

الهمزة المتوسطة على ألف

- إذا كانت مفتوحة بعد فتح : مثل - تَأْلَم .
- إذا كانت مفتوحة بعد سكون : مثل - مَرْأَة .
- إذا كانت ساكنة بعد فتح : مثل - رَأْس .

نلاحظ أن حركة الفتح أقوى من حركة الهمزة أو الحرف الذي يسبقها لذلك رسمت الهمزة على ألف

تدريبات على الهمزة المتوسطة

١- أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- مليء بحب بلادي الكويت .
- السفر يحقق الكثير من
- الطالب المعلم عن موضوع الدرس .
- يتصف عمال المصنع بال..... .

٢- أصوب الخطأ الهجائي فيما يلي :

- دُهِشَ الرجل عند رؤية سفينة الفضاء .
- الشهامة والمروء من أخلاق المسلم .
- صوت الأسد يسمى زاءير .
- نثر الجندي من الأعداء .

٣- أصوب الكلمات التي اشتملت على خطأ هجائي في النص التالي :

السعادة الكبرى

إن شئت أن تحيا حياة طيبة ملئها السعادة والرخاء ، وتنال رضا ربك ، فالزم ما أمر الله به واجتنب ما نهى عنه ، فبأس من لا يطيع الله ولا يؤمن بقضائه وقدره .

التصويب :

إملاء ١

يؤمن المؤمن بقضاء الله وقدره ، فيؤثر ذلك في شدة تعلقه بخالقه ، ويؤدي به هذا الإيمان إلى النجاح والفلاح في الدنيا .

إملاء ٢

الكويت دولة مليئة بالآماكن السياحية الجميلة ، ويؤثر جمالها في الناظرين ، لذلك يتألم كل من يبتعد عنها ، فيشعر بالشوق إليها دائما .

إملاء ٣

النجاح في الحياة يحتاج رؤية واضحة للأهداف ، وأن يتحلى المرء بالكفاءة لمواجهة أي صعوبات قد تؤدي إلى عرقلته ، فمهما كانت النتائج سيئة في بداية الأمر ، فإن التأقلم والتطور وإصلاح المشكلات والتعلم منها ، هو الطريق الوحيد للوصول للأهداف .

معايير الكفايات

١ - ٢

التعبير الكتابي



التعبير الكتابي (المعيار ١-٣)

كيف أكتب موضوع تعبير جيد ؟

١- أقسم الموضوع إلى فقرات (ثلاث فقرات على الأقل) ، ولكل فقرة وحدة فكرية محددة ، والفقرة تبدأ بهامش (مسافة في بداية الفقرة) وتنتهي بنقطة .

مثال :

السفر مصدر للسعادة والترفيه عن النفس ، فهو فرصة لقضاء وقت ممتع بعيداً عن أعباء العمل ومشكلات الحياة ، ومن خلاله يتعرف الإنسان على أصدقاء جدد ، ويكتسب لغات جديدة ، وقد قال الإمام الشافعي عن فوائد السفر :

تغرب عن الأوطان في طلب العلا وسافر ففي الأسفار خمس فوائد
تفرج هم واكتسب معيشة وعلم وآداب وصحبة ماجد

وللسفر أسباب متعددة ، فقد يسافر المرء للعلاج ، أو للدراسة ، أو لزيارة أحد الأقارب ، أو للعمل وحضور المؤتمرات العلمية والثقافية ، أو لزيارة الدول والعرف على معالمها السياحية والتاريخية .

ويجب على المسافر الاستعداد الجيد قبل السفر ، من حجز تذاكر السفر ومكان الإقامة ، وتجهيز حقيبة السفر بشكل جيد ، حتى يتجنب الإنسان الوقوع في المشكلات .

٢- أبدأ موضوعي بالفكرة الرئيسية ثم الفكر الجزئية كما في المثال السابق .

٣- أستخدم علامات الترقيم بطريقة صحيحة ومناسبة .

٤- أستخدم أدوات الربط (الواو والفاء) للربط بين الجمل أفض من تكرار الكلمات .

مثال :

نموذج خاطئ

السفر يعطي للإنسان الثقة بالنفس ، السفر يجعل الإنسان يكتسب أصدقاء جدد .

الطريقة الصحيحة

السفر يعطي للإنسان الثقة بالنفس ، فيجعله يكتسب أصدقاء جدد .

٥- أستخدم الخيال والأساليب (التعجب والاستفهام والأمر والنهي) إذا أمكن .

مثال :

السفر يزرع السعادة في نفوس البشر ، ما أروع السفر !

٦- أستخدم شاهد من القرآن أو الأحاديث الشريفة أو الشعر كما في المثال الأول .

تدريبات على التعبير الكتابي

النموذج الأول

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨) كلمة مراعيًا ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .

– السفر له العديد من الفوائد ، أكتب عن فوائد السفر ، وأسبابه ، الأمور الواجب مراعاتها عند السفر .

الأمور الواجب مراعاتها عند السفر

أسباب السفر

فوائد السفر



معنا

تتعلم

اللغة

العربية

بإيجاز



- صف رحلة سفر مع العائلة إلى إحدى الدول ، واصفًا الاستعداد للرحلة ، أهم الأماكن السياحية للدولة ، أهمية الرحلات مع العائلة .

الاستعداد للرحلة

- الرحالة لهم دور كبير في اكتشاف العالم من حولنا ، أكتب عن أهمية الرحالة ، وأشهر الرحالة العرب ، والسبب وراء حب العرب لعلم الرحلات .

أهمية الرحالة

– القراءة وسيلة للحصول على المعلومات والمعارف ، أكتب عن أهمية القراءة ، وعن موقف الإسلام من القراءة ، وأثرها على الفرد والمجتمع .

أهمية القراءة



معنا تتعلم اللغة العربية بإيجاز

