



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة محمد حمود الشايح إبنين



الإجابات : هبة لبيب

مذكرة الرياضيات
للسف الخامس الابتدائي

٢٠٢٢ - ٢٠٢٤

اسم المتعلم:	_____
الصف : ٥ /	_____

للعام الدراسي

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

الفصل الدراسي الأول

معلمات فريق عمل الصف الخامس:

ميرفت الورداني، سوزان أحمد، دلال مدوه

رئيس قسم الرياضيات..

مريم مناجي العنزي

مدير المدرسة..

سلوى الفضلي

الموجه الفني..

سعاد الجدي



السؤال الأول: اكتب رمز العدد.

٦ ٧٥٠ ٩٤

(٤) ستة ملايين وسبعة وخمسون ألفاً وأربعة وتسعون.

١٤٠ ٠٠٠ ٣٠٠ ٠٠٨

(٥) ١٤٠ مليراً و ٣٠٠ ألف و ٨

السؤال الثاني : اكتب رمز العدد، ثم الاسم اللفظي للعدد:

(٤) ٢ + ٩٠ + ٧٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠

١ ٣٥٠ ٧٩٤

السؤال الثالث : اكتب الاسم الموجز.

٣٥٩ مليوناً و ٤٦٠ ألفاً و ٧١

(٤) ٣٥٩ ٤٦٠ ٠٧١

السؤال الرابع : ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(١) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٥٧١٠٤٨٠٠٦ هي:

٧ (د)

٧٠ (ج)

٧٠٠٠ (ب)

٧٠٠٠٠٠ (أ)

(٢) ٦ بالصورة البسيطة هو:

٦+٦ (د)

٢×٦ (ج)

٦×٦ (ب)

٢×٢×٢×٢×٢×٢ (أ)

(٣) ٦١٠ تساوي:

٦١٠ مليون (د)

عشرة ملايين (ج)

مئة مليون (ب)

مليار (أ)

السؤال الأول : ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

٥ ٧٦٤ ٠٠٤ ١٠١	>	٩٠٠ ٨٢٥ ٢٠٠	أ
٧ ٠٠٠ ٠٢٣	=	٧ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٢٠ + ٣	ب
٩٨ مليوناً و ٦٠ ألفاً	<	٥٠ ملياراً و ٤٠ ألفاً	ج

السؤال الثاني : رتب الأعداد التالية تصاعدياً.

٩٥ ٢٨٤ ١٧٦ ، ٩٥٢ ٧١٠٠٠ ، ٢ ٦٤٠ ١١٨ ٠٠٠ ، ٩٥٢ ٧١٠٠٠

٩٥ ٢٨٤ ١٧٦ ، ٩٥٢ ٧١٠٠٠ ، ٢ ٦٤٠ ١١٨ ٠٠٠ ، ٩٥٢ ٧١٠٠٠

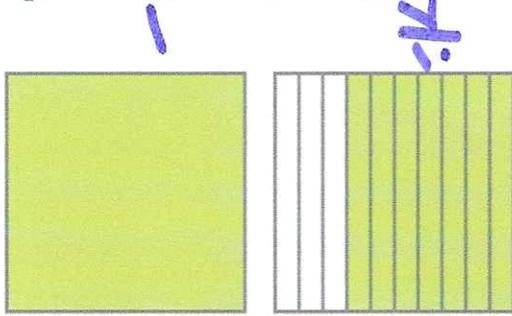
السؤال الثالث : قرب الأعداد التالية إلى منزلة الرقم الذي تحته خط.

٨٠٠٠٠ ، ٧٩٦ ٥٢٣

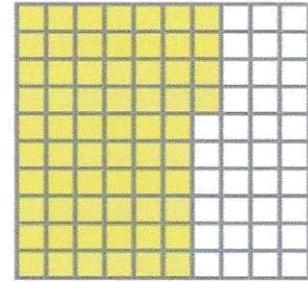
٥٢٠٠٠٠ ، ٥٣ ٤٣ ٤٢١

٢٥٠٠٠٠٠٠ ، ٢٤٩٧ ٠٠٠ ٠٥٦

السؤال الأول : اكتب في الصورة المعتادة والصورة العشرية ما يدل على الأجزاء الملونة فيما يلي:



$$\frac{7}{10} = ٠,٧$$



$$\frac{70}{100} = ٠,٧٠$$

السؤال الثاني : اكتب كلا مما يلي في الصورة العشرية:

$$\frac{8}{100} = ٠,٠٨$$

$$\frac{4}{10} = ٠,٤$$

السؤال الثالث : اكتب الاسم اللفظي للعدد العشري:

٧ , ٠٣٥

سبعة ومجبع وخمسة وثلاثون جزئاً من ألف

السؤال الرابع : في البنود من (١-٣) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة،

وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

ⓐ	ⓑ	(١) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ١,٥٩ هي ٩ ٠,٠٩
ⓐ	ⓑ	(٢) $16,000 = 16 \frac{0}{1000}$

السؤال الأول : حوِّط الأعداد العشرية المتكافئة.

$٣, ١٦٠$	$٣, ٠١٦$	$٣, ١٦$
$٥, ٢٧$	$٥, ٢٧٠$	$٥, ٢٠٧$
$٠, ٧٠$	$٠, ٧$	$٠, ٠٧$

السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

$٠, \underline{٤٣}$	$<$	$٠, \underline{٧٥}$	أ
$٠, ٢٢٠$	$=$	$٠, ٢٢٠$	ب
$٣, \underline{٩٠}$	$>$	$٣, \underline{٨١}$	ج
$١, ٠٠\underline{٤}$	$<$	$١, ٠\underline{٤٠}$	د

السؤال الأول : رتب تنازليا.

٨, ٦ ، ٠,٩٩ ، ٨ ، ٨, ٢٥٤

٠,٩٩	٨	٨,٢٥٤	٨,٦
------	---	-------	-----

السؤال الثاني : قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط.

$$٥,٦ = \boxed{٥,٦٠} \approx ٥,٦٣ \quad (أ)$$

$$٤ = \boxed{٤,٠٠٠} \approx ٤,١٣٩ \quad (ب)$$

$$١ = \boxed{١,٠٠٠} \approx ٠,٩٩٨ \quad (ج)$$

$$\boxed{٣٨,١} \approx ٣٨,٠٥ \quad (د)$$

السؤال الثالث : أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} ٤٣ \quad ٢٧٧ \quad ٩٠٠ \\ ١٢ \quad ٨ \quad ٩ \\ \hline ١٢٦٤٢٣٠٧ - \end{array}$$

$$\boxed{٣٠٦٣٥٥٩٨}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \quad ٦٥٠ \quad ٤٩٢ \\ ١ \quad ١ \quad ١ \quad ١ \\ \hline ٦٩٧ \quad ٨٣٢ + \end{array}$$

$$\boxed{٨٣٤٨٣٢٤}$$

السؤال الأول: أوجد الناتج.

ⓐ ⓑ

$$\begin{array}{r} 6,130 \\ 3,600 \\ 2,980 \\ \hline 12,710 \end{array}$$

ب

ⓐ

$$\begin{array}{r} 0,83 \\ 8,09 \\ \hline 13,92 \end{array}$$

أ

ⓑ

$$\begin{array}{r} 7,0 \\ 4,0 \\ 9,0 \\ \hline 20,0 \end{array}$$

٢٠

ج = 9 + 3,0 + 7,0

السؤال الثاني: أوجد الناتج.

ⓑ

$$\begin{array}{r} 7,10 \\ 0,80 \\ 0,46 \\ \hline 0,34 \end{array}$$

ب

ⓐ

$$\begin{array}{r} 8,12 \\ 9,26 \\ 7,06 \\ \hline 1,70 \end{array}$$

أ

ج أوجد ناتج طرح ٤,٦٥ من ٧

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4,65 \\ \hline 2,35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,00 \\ - 4,65 \\ \hline 2,35 \end{array}$$

السؤال الأول : أكمل :

$$\boxed{٨٤٠} = ٧ \times ٦ \times ٢٠$$

$$٨٤٠ = \boxed{٧} \times ٦٠ \times ٢$$

$$٨٤٠ = ٧٠ \times ٦ \times \boxed{٢}$$

$$٨٤٠ = \boxed{١٠} \times ٧ \times ٦ \times ٢$$

$$\boxed{٦٠٠} = ٥ \times ٤ \times ٣٠$$

$$\boxed{٦٠٠٠} = ٥ \times ٤٠ \times ٣٠$$

$$\boxed{٦٠٠٠٠} = ٥٠ \times ٤٠ \times ٣٠$$

$$\boxed{٦٠٠٠٠٠} = ١٠ \times ٥٠ \times ٤٠ \times ٣٠$$

السؤال الثاني : أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{١} \\
 \textcircled{١} \textcircled{٤} \\
 ٣١٦ \\
 \times ٢٠٨ \\
 \hline
 ٢٥٢٨ \\
 ٦٣٢٠ \\
 \hline
 ٦٥٧٢٨
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{١} \\
 ٩٣ \\
 \times ١٥ \\
 \hline
 ٤٦٥ \\
 ٩٣٠ \\
 \hline
 ١٣٩٥
 \end{array}$$

السؤال الأول : أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل مما يلي:

٣ : ٣٠٦١٨٦١٥٦١٢٦٩٦٦٣ : ٣
 ٧ : ٦٢٨٦١٤٦٧ : ٧
 م.م.أ للعديتين = ٢١

٤ : ٤٤٦٦١٢٦١٤٦٨٦٤ : ٤
 ١٠ : ٣٠٦١٠ : ١٠
 م.م.أ للعديتين = ٢٠

٥ : ٦٠٦١٥٦١٠٥٠ : ٥
 ١٥ : ٤٥٦٣٠٦١٥ : ١٥
 م.م.أ للعديتين = ١٥

السؤال الثاني : أوجد الناتج:

$217,00 = 27,0$
 $\times 9,7$

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 97 \\ \hline 1890 \\ + 24300 \\ \hline 263100 \end{array}$$

$237 = 19 \times 12,3$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 19 \\ \hline 207 \\ + 4140 \\ \hline 437 \end{array}$$

السؤال الأول : أوجد الناتج، ضع أصفارا عند الحاجة

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$68 = 0,34 \times 0,2$$

$$\begin{array}{r} 0,52 \\ \times 18 \\ \hline 416 \\ 020+ \\ \hline 9,36 \end{array}$$

$$9,36 = 1,8 \times 0,52$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$81 = 0,9 \times 0,9$$

السؤال الثاني : استخدم الأنماط، وحقائق القسمة لتقسم ذهنياً:

$$8$$

$$= 8 \div 64$$

$$600$$

$$= 6 \div 1200$$

$$90$$

$$= 3 \div 270$$

$$600$$

$$= 0 \div 3000$$

السؤال الأول : أوجد عوامل العدد:

$$2 \times 2 \times 3 = 12$$

12

$$5 \times 5 \times 2 = 50$$

50

السؤال الثاني : اكتب أي الأعداد التالية عدد أولي وأيها عدد غير أولي:

عدد أولي

71

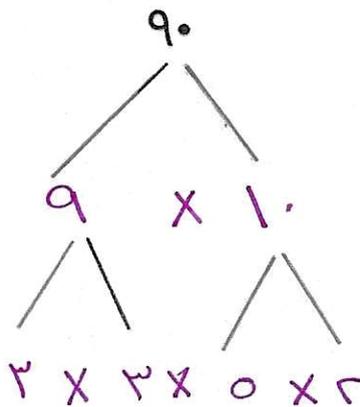
عدد غير أولي

36

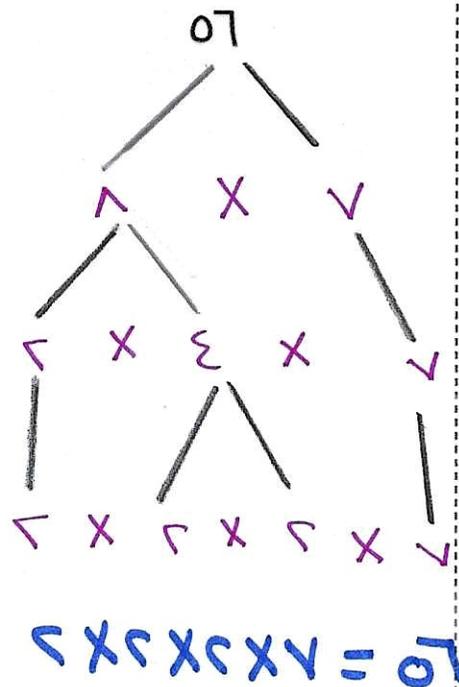
عدد أولي

13

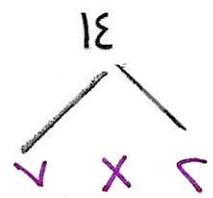
السؤال الثالث : استخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأولية للأعداد التالية:



$$2 \times 3 \times 3 \times 5 = 90$$



$$2 \times 2 \times 2 \times 7 = 56$$



$$2 \times 7 = 14$$



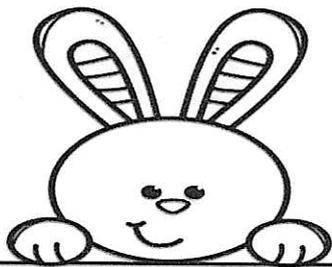
أوجد الناتج .



	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩

		٠	٠	٦
٤	١	٢	٤	٧
		٢	٤	٦
		٠	٠	١

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته .



التحقق

٦	٩	٩	
٧	٥	٥	٥
٤	٩	٥	
٦	٩	٣	٠
٧	٤	٢	٥

	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩

		٠	٠	٩	٩
٧	٥	٧	٤	٢	٥
		٦	٧	٥	٥
		٠	٦	٧	٥
		٠	٠	٠	٠



أوجد الناتج ثم تحقق من صحته .

	٠	٢	٥	٣
٩	١	٨	٢	٧
	١	٨		
	٠	٠	٦	٧
			٢	٧
			-	-

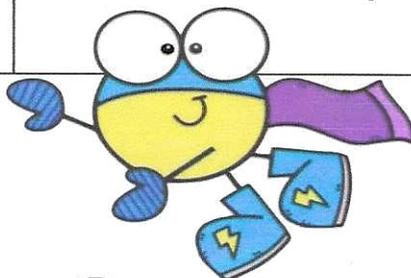
التحقق

$$\begin{array}{r} ٢ \textcircled{٥} ٣ \\ ٩ \times \\ \hline ١٨, ٢٧ \end{array}$$

	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩

في البنود من (١-٣) ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

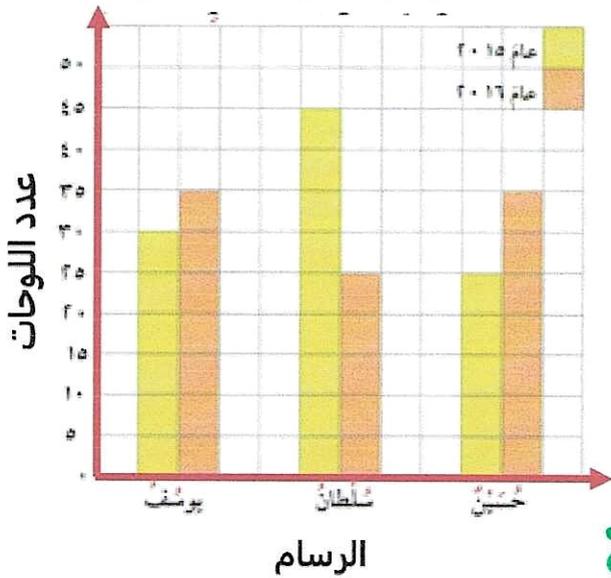
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١) $٧٤٠٠ = ١٠٠٠ \div ٧,٤$
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٢) قيمة $٥ + ن$ عندما $١١ = ن$ هي ١٦ $١٦ = ٥ + ١١$
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٣) ناتج $٧٥ = (١٠ \times ١,٥) + ٦$ $١٥ = ١٠ \times ١,٥$ $٢١ = ١٥ + ٦$





أولاً: استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة وأجب عن الأسئلة التالية:

عدد اللوحات الفنية التي رسمها
ثلاثة من الرسامين خلال عامين



م في أي عام رسم سلطان لوحات فنية أقل؟

في عام ٢٠١٦

ب ما عدد اللوحات الفنية التي رسمها

يوسف في عام ٢٠١٦ م؟

٣٥ لوحة

ج أي من الرسامين قام برسم عدد أكبر

من اللوحات الفنية خلال العامين؟

سلطان: $٦٠ = ٤٥ + ٢٥$ لوحة

ثانياً: في البنود من (١-٣) ظلل م إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ:

م	ب	(١) الزوجان المرتبان (٤ ، ٣) ، (٣ ، ٤) يحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات.
م	ب	(٢) التمثيل البياني بالخطوط هو تمثيل بياني يصل بين نقاط ليبتين كيفية تغير البيانات.
م	ب	(٣) على شبكة الإحداثيات النقطة (٥ ، ٠) تقع على المحور الأفقي.

ترتيب القيم تصاعدياً : ١٠ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢٨ ، ٣٢ ، ٣٤ ، ٤٤

أولاً: لمجموعة القيم ١٠ ، ٢٨ ، ٣٢ ، ١٧ ، ١٣ أوجد:



٢ المدي $44 = 34 - 10 =$

٣ المنوال **لا يوجد منوال** (لا يوجد عدد مكرر)

٤ الوسيط $17 =$

٥ المتوسط الحسابي = $\frac{10 + 13 + 17 + 28 + 34 + 44}{6} =$ مجموع القيم / عددها $= 20 =$

ثانياً: في البنود من (١-٣) ظلل (٢) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (١) إذا كانت العبارة خطأ:

١	المدي لمجموعة القيم ٥٧ ، ٢٣ ، ٦٠ ، ٨٣ هو ٦٠	ترتيب القيم تصاعدياً : ٨٣ ، ٥٧ ، ٦٠ ، ٢٣ ٦٠ هو ٨٣ ، ٥٧ ، ٢٣ ، ٦٠ هو ٦٠ $60 = 83 - 23 =$	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	المتوسط الحسابي لمجموعة قيم = مجموع القيم ÷ عددها		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	المنوال لمجموعة البيانات ٥ ، ٤ ، ٦ ، ٥ ، ٥ ، ٤ ، ٣ هو ٥ ، ٤		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

٦ ٦ ٥ ٦ ٥ ٦ ٤ ٦ ٤ ٦ ٣
المنوال

سجل صاحب محل الفطائر أنواع الفطائر التي باعها خلال يومين في مخطط فن



استعن بمخطط فن وأجب عن الأسئلة التالية :

١- ما أنواع الفطائر التي بيعت يوم الثلاثاء ؟

سبانخ ، مشروم ، جبن ، زعتر

٢- ما أنواع الفطائر التي بيعت يوم الأربعاء فقط ؟

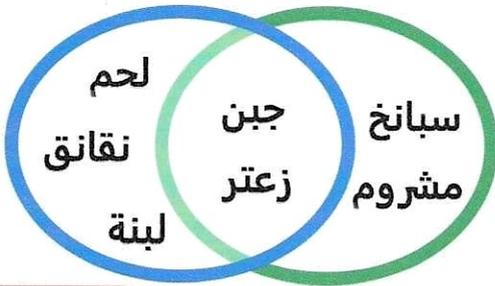
لحم ، نقانق ، لبننة ، جبن ، زعتر

٣- ما أنواع الفطائر التي بيعت يومي الثلاثاء

والأربعاء معاً ؟

جبن ، زعتر

الفطائر التي بيعت خلال يومين



الأربعاء

الثلاثاء

في البنود من (٣-١)

ظل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

استخدم مخطط كارول الموضح

وأجب عن الأسئلة التالية :

عدد أولي	عدد غير أولي	
٣،٢	٦،١	عامل للعدد ٦
٧،٥	٤،٨	ليس بعامل للعدد ٦

(١) العوامل الأولية للعدد ٦ هي :

- ٣، ٢
 ٦، ١
 ٣، ٢، ١
 ٦، ٣، ٢

(٢) عدد عوامل العدد ٦ هو :

- ٢
 ٤
 ٦
 ٨

(٣) أي مما يلي عدد أولي وليس من عوامل العدد ٦ ؟

- ٢
 ٣
 ٤
 ٧