



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة محمد حمود الشايح إبنين



الإجابات : هبة لبيب

مذكرة الرياضيات
H.L.
لـ للصف الرابع الابتدائي
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم المتعلم:	_____
الصف : ٤ /	_____

للعام الدراسي
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

الفصل الدراسي الأول

معلمات فريق عمل الصف الرابع:
فاطمة الزهراء صلاح، هيفاء الشمري
أفراح العيسى

رئيس قسم الرياضيات..
مريم مناحي العنزي

مدير المدرسة..
سلوى الفضلي

الموجه الفني..
سعاد الجدي

التاريخ: ___ / ___ / ٢٠٢٣

ورقة عمل (١)

السؤال الأول: اكتب رمز العدد لكل مما يلي:

٩٥٥ . ١٥	تسعمئة وخمسة وعشرون ألفا وخمسة عشر	Ⓐ
٤٠ . ٤٠٠	أربعون ألفا وأربعمئة	Ⓑ
٢٠٢ . ٧	$٣٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٧$	Ⓒ
٦٨١ ٢١٣	$٣ + ١٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٦٠٠٠٠$	Ⓓ

السؤال الثاني : اكتب الاسم المطول:

$$٨٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ = ٨٣٢٤٠$$

$$٧٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٦ = ٧٦٢٠٤٦$$

السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط .

٨ ٥ ٢ ٣

٥٠٠

٩ ٤ ٢ ٩

٩٠٠٠

٦ ٤ ١ ١ ٩ ٨

٦٠٠٠٠٠

السؤال الأول: قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

٢١٠٤٣ ^٥	>	٩٦٨٧ ^٦	أ
٥٠٠٠٠٠ ^٦	>	٣٣١٢٠٠ ^٦	ب
٩٦٧٢٠ ^٥	<	٩٦٠٧٢٠ ^٦	ج

السؤال الثاني: رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً).

٩٠٦٤^٤ ، ٨٧٥^٣ ، ٢٤٠٦^٤

٩٠٦٤ ، ٢٤٠٦ ، ٨٧٥

السؤال الثالث: قرب الأعداد التالية إلى ...

٥٠	≈	٤٩ ^{١+}	أقرب عشرة	أ
٥٢٠٠٠	≈	٥١٩٩٣ ^{١+}	أقرب مئة	ب
١٠٠٠	≈	٩٨٧ ^{١+}	أقرب ألف	ج

التاريخ: ٢٠٢٣ / __ / __

ورقة عمل (٣)

السؤال الاول: أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} \textcircled{١} \textcircled{١} \textcircled{١} \\ ٩٩ \ ٦٧٥ \\ \textcircled{١} \\ ٦٣٠ \ ٤٤٠ + \end{array}$$

$$\boxed{٧٣٠ \ ١١٥}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{١} \\ ٦٠٣ \dots \end{array}$$

$$١٢٧ \dots +$$

$$\boxed{٧٣٠ \dots}$$

$$\begin{array}{r} ٧٣٥ \ ١٦٢ \\ ٦٤٣١٢ + \\ \hline ٧٩٩ \ ٤٧٤ \end{array}$$

$$٧٩٩ \ ٤٧٤ = ٦٤ \ ٣١٢ + ٧٣٥ \ ١٦٢$$

السؤال الثاني: أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} \textcircled{٨} \textcircled{١} \textcircled{١٨} \textcircled{٨} \textcircled{١٢} \\ ٨٩ \ ٨٩٢ \end{array}$$

$$٧ \ ٩٣٥ -$$

$$\boxed{٨٣٩٥٧}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{٩} \textcircled{٩} \textcircled{٩} \textcircled{١٠} \\ ٩٩ \ ٩٩٠ \end{array}$$

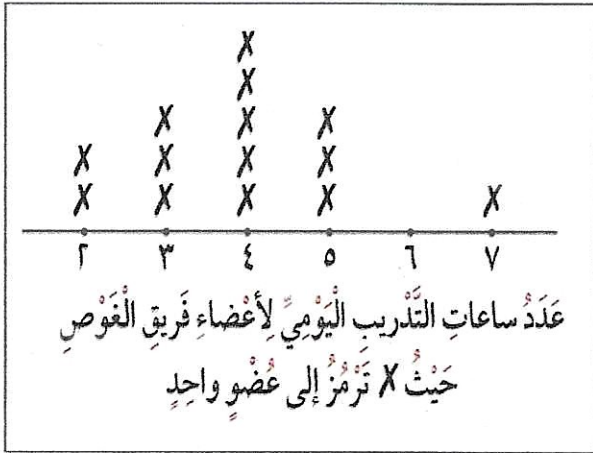
$$٢٧ \ ٦٢٠ -$$

$$\boxed{٧٢٣٨٠}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{٤} \textcircled{١١} \\ ٧٥ \ ١٦٢ \\ ٦٤ \ ٣١٢ - \\ \hline ١٠ \ ٨٠٠ \end{array}$$

$$١٠ \ ٨٠٠ = ٦٤ \ ٣١٢ - ٧٥ \ ١٦٢$$

السؤال الأول: استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجموعة المقابل وأجب عن الأسئلة التالية ؟



(١) كم عضو تدرب ٤ ساعات ؟

٥ أعضاء

(٢) أيهما أكثر، الأعضاء الذين تدربوا أقل من

٥ ساعات أم الذين تدربوا أكثر من ٥ ساعات ؟

أقل من ٥ ساعات

(٣) كم عدد أعضاء فريق الغوص ؟

١٤ عضو

السؤال الثاني: استخدم التمثيل البياني التالي بالمصورات. وأجب عن الأسئلة التالية :

الهواية	عدد التلاميذ
كرة القدم	5
السباحة	2
السلة	1

(١) أي الهوايات الأكثر تفضيلاً لدى التلاميذ ؟

هواية كرة القدم

(٢) كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة

السلة عن الذين يفضلون السباحة ؟

كل يمثل ٤ تلاميذ

عدد الذين يفضلون السباحة = ٨ - ٤ = ٤ أعضاء

٨ - ٤ = ٤ أعضاء

السؤال الأول: ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(١) عدد الازفر في ناتج ٥٠٠×٨ هو:			
(أ) ٥	(ب) ٣	(ج) ٤	(د) ٢
(٢) $١٢٠٠ = ٣ \times ٤٠٠$			
(أ) ١٢٠٠	(ب) ١٢٠	(ج) ٢٠٠	(د) ١٢
(٣) $٦٠ = ٦ \times ١٠$			
(أ) ٨١	(ب) ٦٠	(ج) ٧٠	(د) ١٦

السؤال الثاني: أكمل .

$$٥ \times \boxed{٨} = ٨ \times ٥$$

$$\boxed{٢} \times ٦ = ٦ \times ٢$$

$$٢٧ = \boxed{١} \times ٢٧$$

$$\boxed{١٧} = ١ \times ١٧$$

$$١٣ = \boxed{١٣} \times \cdot$$

$$\boxed{\cdot} = \cdot \times ٩$$

التاريخ: ٢٠٢٣ / __ / __

ورقة عمل (٦)

السؤال الأول: أوجد الناتج .

①

$$\begin{array}{r} ٦٥ \\ \times ٢ \\ \hline ١٣٠ \end{array}$$

٦٣

$$\begin{array}{r} \times ٣ \\ \hline ١٨٩ \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times ٤ \\ \hline ١٠٤ \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} ٤٠٢ \\ \times ٩ \\ \hline ٣٦١٨ \end{array}$$

$٣٦١٨ = ٩ \times ٤٠٢$

④

$$\begin{array}{r} ١٢٥ \\ \times ٦ \\ \hline ٧٥٠ \end{array}$$

$٧٥٠ = ١٢٥ \times ٦$

السؤال الثاني: أوجد الناتج .

⑤

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ \times ٢٤ \\ \hline ٥٧٦ \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ \times ٤٧ \\ \hline ١٦٩٢ \end{array}$$

⑦

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ \times ١٢ \\ \hline ٢٧٦ \end{array}$$

السؤال الأول : أوجد الناتج.

$$\underline{81} = 1 \div 81 \quad (\text{ب})$$

$$\underline{8} = 3 \div 24 \quad (\text{أ})$$

$$\underline{8} = 0 \div 40 \quad (\text{د})$$

$$\underline{7} = 7 \div 42 \quad (\text{ج})$$

السؤال الثاني: ظلل (م) إذا كانت الإجابة صحيحة و (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة :

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١) العدد ١٧٤ لا يقبل القسمة على ٢ يَقْبَل
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٢) العدد ١٢٧ يقبل القسمة على ٥ لَا يَقْبَل
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٣) العدد ٨٩٠ يقبل القسمة على ١٠
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٤) العدد ١٢٠ يقبل القسمة على ٥ ، ١٠

السؤال الثالث : أوجد الناتج ، وتحقق من صحته :

$$\begin{array}{r}
 \times 149 \\
 7 \overline{) 897} \\
 \underline{7} \\
 19 \\
 \underline{14} \\
 57 \\
 \underline{56} \\
 1 \\
 \text{الباقي}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times 19 \\
 5 \overline{) 90} \\
 \underline{0} \\
 90 \\
 \underline{90} \\
 0
 \end{array}$$

H.O.L.

السؤال الأول: أوجد المتوسط الحسابي للقيم:

٩ ، ٦ ، ١٠ ، ٣ ، ١٢

$$\text{مجموع القيم} = ٩ + ٦ + ١٠ + ٣ + ١٢ =$$

$$\text{عدد القيم} = ٥$$

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{٤٠}{٥} = ٨$$

السؤال الثاني:

إذا كان عدد الرحلات اليومية لإحدى الشركات السياحية لمدة أسبوع كما يلي:

٤ ، ١٠ ، ٧ ، ١٠ ، ٤ ، ١٠ ، ٧

أوجد التالي:

الوسيط

$$(١) \text{ الترتيب: } ١٠, ٦, ١٠, ٦, ١٠, ٦, ٧, ٦, ٧, ٤, ٦, ٤$$

$$(٢) \text{ المنوال هو: } ١٠$$

$$(٣) \text{ الوسيط: } ٧$$

$$(٤) \text{ المدى: } ٦ = ٤ - ١٠$$

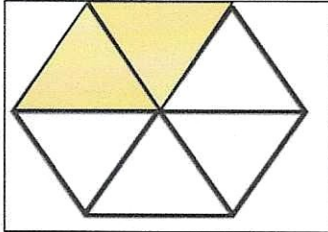
رقائق الكسور

[illegible]

H.O.L.

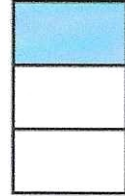
السؤال الأول:

اكتب رمز الكسر والإسم اللفظي الذي يعبر عن الأجزاء المظللة :



$$\frac{2}{6}$$

سُدسان



$$\frac{1}{3}$$

ثَلَاث

السؤال الثاني:

ضع في أبسط صورة ، باستخدام رقائك الكسور أو الرسم .

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{5}{15}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{7}{21}$$

H.O.L.

السؤال الأول:

رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا باستخدام رقائق الكسور:

$$\frac{3}{18}, \quad \frac{3}{5}, \quad \frac{4}{20}$$

$$\frac{2}{5}, \quad \frac{6}{9}, \quad \frac{3}{18}$$

السؤال الثاني:

رتب الكسور التالية ترتيبا تنازليا باستخدام رقائق الكسور:

$$\frac{9}{36}, \quad \frac{7}{18}, \quad \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{7}, \quad \frac{9}{36}, \quad \frac{7}{18}$$

السؤال الأول:

أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور، ثم ضعه في أبسط صورة إن أمكن:

$$\frac{4}{5} = \frac{16}{20} = \frac{12}{20} + \frac{4}{20} = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{11}{14} = \frac{1}{14} + \frac{10}{14} = \frac{1}{14} + \frac{5}{7}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{5}{8} - \frac{4}{8} = \frac{5}{8} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{9} = \frac{1}{9} - \frac{7}{9} = \frac{1}{9} - \frac{1}{3}$$

لا تنسى توحيد المقامات
يا بطل