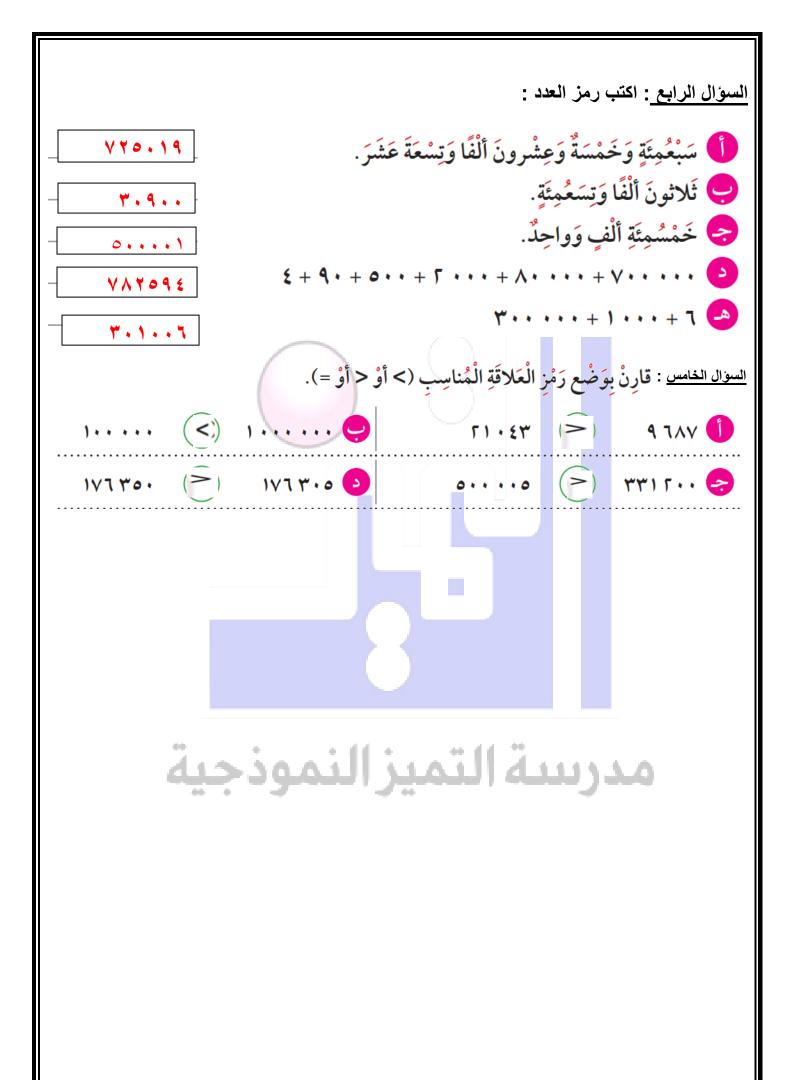
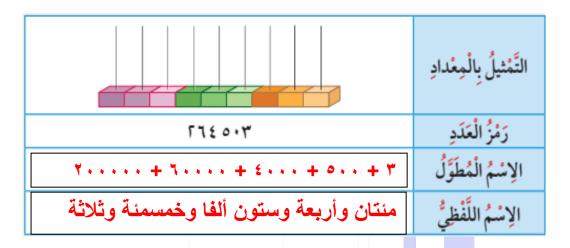
ورقة عمل (١) العام الدراسي (٢٠٢٤/٢٠٢٣) الإدارة العامة للتعليم الخاص مدرسة التميز النموذجية بنين الصف الرابع السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية: كُمْ وَحْدَةً في الْعَدَدِ ٥٠٠؟ كُمْ عَشَرَةً في الْعَدَدِ ١٨٠٠؟ 0. 1 / السؤال الثانى : اكتب رمز العدد : وا عَشَرَةً = ١٥٠ ا ٤ مِئاتٍ = ١ ٠٠٠ ١١٠ وَحَداتٍ = 😞 ۹۲۰ عَشَرَةً = ۹۲۰ السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة بوضع 🗸



مدرسة التميز النموذجية بنين ورقة عمل (٢) الصف الرابع

السؤال الأول:



السؤال الثاني:

- 1 رَبِّ الْأَعْدادَ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إلى الْأَكْبَرِ (تَصاعُدِيًّا).
 - 1078 , 900 , 2007

- ♥ 3170.F , A7A0V , .301.F , PVA717

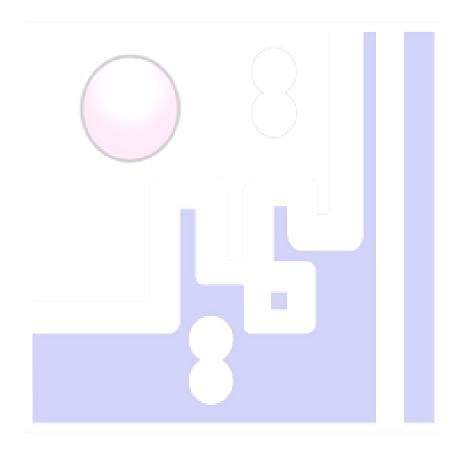
 A7A0V _ , PVA717 , .301.F , 3170.F
 - آ رَبِّ الْأَعْدادَ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إلى الْأَصْغَرِ (تَنازُلِيًّا).
 - ٦٨٧٢ ، ٤٥٠١ ، ٦٨٢٧ 🕦

7 / / / /

7777

\$0.1

			السوال الثالث:
_ Y 9 V •	_≈ 「 970 😔 │ £	A ≈ £AF 😛	اً قَرِّبِ الْأَعْدادَ التّالِيَةَ إلى أَقْرَ _ ٥٠ = ٤٧ أَ
١٨٠٠	_≈1V0F 😞 VTT		آ قَرِّبِ الْأَعْدادَ التَّالِيَةَ إلى الْأَعْدادَ التَّالِيَةَ إلى الْمُعْدادَ التَّالِيَةَ إلى الْمُعْدادَ التَّالِيَةَ اللهِ
Y	≈5401 😔 17	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 ٣ قَرِّبِ الْأَعْدادَ التّالِيَةَ إلى ٣٠٠٠ - ٣٠٠٠ م
			ا إخْتَرِ الْإجابَةَ الصَّحيحَ
			1 رَمْزُ الْعَدَدِ خَمْسِمِئَةِ الْف
٥٠٠٩٢	6 01.985	٥٩٠٠٢٤	955000
			o · · · · + A · · · · · · 😔
A0 £	۸٠٥٠٠٤	٨٥٠٠٠٤	۸٥٤٠٠٠
		؛ في الْعَدَدِ ٩٤ ٦٢٠ هِيَ	😔 الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٤
£	٤٠	£	£
	ريبًا	ا إلى أقْرَبِ أَلْفٍ يُساوي تَقْ	 الْعَدَدُ ٥٠٠ ٢٣٥ مُقَرَّبًا
£ · · ·	٥٢٣٠٠٠	055	055000



مدرسة التميز النموذجية