



الموضوع الأول للصف الحادي عشر - لغة عربية



علاقات اجتماعية في المجتمع الإسلامي



قرآن كريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ

يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءِ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا

مِنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ

الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ

الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِمَّنْ الظَّنِّ

إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَحْسَبُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم

بَعْضًا يَحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا

فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ ﴿١٢﴾

الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية

1- صغ بعضاً من الأهداف التي دعت إليها الآيات الكريمة.

2- صغ معنى رئيساً دعت إليه الآيات.

2- حدد السلوكيات المنهي عنها في الآيات.

4- اذكر أثر السلوكيات المنهي عنها على الفرد والمجتمع.

5- الغيبة آفة اجتماعية خطيرة. فما السبيل للقضاء عليها؟

6- حدد المنهج الذي تقوم عليه العلاقات بين الناس.

7- ما أثر العمل بالآيات الكريمة في الفرد والمجتمع؟

8- علل النهي الوارد في الآيات السابقة.

9- بين المقصود بالتعبير القرآني الآتي:

"إن بعض الظن إثم"

"ولا يغتب بعضكم بعضا"

10- صغ منهاجا للعلاقات بين الناس مستعينا بالآيات الكريمة.

11- اعرض بإيجاز معاني الآيات الكريمة بأسلوبك.

12- حدد علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يلي:

"يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم.." علاقة

"يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم.." علاقة

"ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون" علاقة

مدرسة التميز النموذجية

13- هات مترادف الكلمات الآتية:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
يسخر		تلمزوا	
تنابذوا		الألقاب	
الفسوق		الظن	
تجسسوا		يغترب	
اتقوا		تواب	
رحيم			

14- هات مفرد وجمع الكلمات الآتية:

أنفس	الظن	إثم	أحد

15- أكمل الجمل الآتية بتصريف مناسب من كلمة (أمن):

..... من نعم الله علينا. - لُقِّبَ رسولنا بالصادق - لا لمن لا له.

16- اضبط بنية كلمة (خير) بحسب سياقها في الجمل الآتية:

- خيره على إخوته.
- هذا رجل خير.
- مشى بين الناس بالخير.
- هذا رجل ذو خير رفيع.
- أي: فضله عليهم.
- أي: كثير الخير.
- أي: بالمعروف.
- أي: شرف وأصل.

17 - استخدم كلمة (ظن) في سياقين مختلفين في جملتين من إنشائك:

.....

.....

التذوق الفني

1-ميز بين الأسلوب الخبري والإنشائي في الأمثلة الآتية:

- شربت الماء عذبا.
- " لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً "
- ألا ليت الشباب يعود يوماً فأخبره بما فعل المشيب.
- قرأت القصة ليلاً.

2- وضع نوع الأسلوب الإنشائي (طلبي - غير طلبي) في الأمثلة التالية:

- " أيا أحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً "
- نعم ما تتصف به الأمانة.
- لعمرك إن العلم نور.
- "ياأيها الناس أنتم الفقراء إلى الله "

3-حدد صيغ الأسلوب الإنشائي في الأمثلة التالية:

- يا أيها المؤمن لا تسخر من غيرك.
- اتق الله حيثما كنت.
- عسى الله أن يشفي المريض.
- والله لأجتهدن في دروسي.

4-صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن أسلوباً إنشائياً (أمراً - تمنياً).

- صاحب الخيار.
- أحسن إلى الناس.
- ليت الاختبار سهل.

5-حول نصا خبريا إلى نص إنشائي والعكس.

- هل أدلك على طريق النجاح. (إنشائي)
- أجتهد في دروسي. (خبري)
- لا تتجسس على عورات الآخرين. (إنشائي)

6-عين ما هو طلبي وما هو غير طلبي من الأساليب الإنشائية التالية:

- أ - نعم قائدا خالد.
- ب - بنست المرأة أروى بنت حرب.

ج - أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم.

.....

د - عش عزيزا أو مت وأنت كريم

بين طعن القنا وخفق البنود

.....

هـ - لا يكن أحدكم إمعة.

.....

و - (هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون)

.....

ز - ما أجمل الدين والدنيا إذا اجتماعا

وأقبح الكفر والإفلاس في الرجل

.....

قواعد النحو

1- استخراج (اسم فاعل - اسم مفعول) من الجمل التالية، وبين فعله:

- " وترى الملائكة حافين من حول العرش " .

.....

- " أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ " .

.....

- " يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ " .

.....

- " فيها سرر مرفوعة " .

.....

2- صغ من الأفعال الآتية: (صدق - كتب - مُدِم - قضى) اسم فاعل، اسم مفعول.

.....

.....

.....

.....

.....

3- وظف الكلمات التالية: (حازم، رافعاً، مجروحةً، معطي) في جمل من تعبيرك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4- اضبط معمول (اسم الفاعل و اسم المفعول) في الجمل التالية:

- - المسلم المذهب خلقه محبوب.
- - ما مطلوب محمد في الإدارة.
- - أزازر أخوك رفيقه؟
- - الحق قاطع سيفه الباطل.

5- حدد الفعل الذي صيغ منه اسم الفاعل واسم المفعول.

أ- يجب الناس المتقى الله ، والتمسك بالأخلاق الحميدة ، والصادق المخلص في علاقاته الاجتماعية .

الإجابة ←

ب- لا تفتخر العرب بذهب مجموع ، ولا وفر مُدَّخِر ، ولا قصر مَشِيد ، وإنما تفخر بعدو مغلوب ، وثناء مجلوب ، ونوق منحورة ، وأحاديث منكورة .

الجواب ←

6- يعرب معمول اسم الفاعل واسم المفعول.

أ- قال بشار بن برد: إذا كنت في كل الأمور معاتباً

صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه

صديقك ←

ب- المسلم المذهب خلقه محبوب. ← خلقه:

7- صغ اسم فاعل من كل فعل آت ثم ضعه في الفراغات الآتية:

(استخدم - اطمأن - صام - أكرم - جاهد - تكاتف - اختار)

- تفضل الشركات الحاسوب.
- المؤمن في صلاته.
- المسلم نهاره وقائم ليله.
- الله كل سائل.
- جزاء كل الجنة.
- المجتمع ينجح في التغلب على مشاكله.
- الإنسان لأفعاله.

8- حول الأفعال المضارعة التي وضع تحتها خط فيما يأتي إلى أسماء فاعلين:

- أنت تعتصم بحبل الله المتين، تدعو إلى الخير، وتتهى عن المنكر، وتفعل الخير، وتترك الشر،
وتقصد رضا الله سبحانه وتعالى فيما تفعل.

الإجابة ←

9- أعرّب ما تحته خط فيما يأتي:

- لن تستطيع أن تكون إنسانا متطورا عقله، مستنيرا ذهنه، نامية معارفه، حتى تكثر من القراءة.

- متطورا ←
- عقله ←
- ذهنه ←
- معارفه ←

مدرسة التميز النموذجية

الإجابات- الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية

1- صغ بعضاً من الأهداف التي دعت إليها الآيات الكريمة.

- الدعوة إلى بناء مجتمع متماسك الأوصال تعمه علاقات اجتماعية قائمة على الاحترام وصيانة الحقوق والحرمات.
- بيان الأخلاقيات اللازمة لبناء مجتمع فاضل والتمسك بها.

2- صغ معنى رئيساً دعت إليه الآيات.

- العلاقات الاجتماعية الصحيحة تبني مجتمعاً متماسك الأوصال.
- صيانة الحقوق والحرمات واحترام أخوة الإيمان سبيل الحياة الهادئة.

3- حدد السلوكيات المنهي عنها في الآيات.

- السخرية من الآخرين.
- التجسس على الناس والغيبة.
- سوء الظن.
- اللمز والتنازير بالألقاب.

4 - اذكر أثر السلوكيات المنهي عنها على الفرد والمجتمع.

- على الفرد:** يصبح الفرد سيء الخلق، مكروهاً منبوذاً من المجتمع، مغضوباً عليه من الله.
- على المجتمع:** تنتشر الفتن وتضعف أواصر المجتمع فينهار ويصبح فريسة سهلة لأعداء الإسلام.

5- الغيبة آفة اجتماعية خطيرة. فما السبيل للقضاء عليها؟

- يكون عن طريق تقوى الله والامتنال لأوامره وتجنب نواهيه، والتأدب بآداب الإسلام الرفيعة، ومراقبة الله في كل الأحوال.

6- حدد المنهج الذي تقوم عليه العلاقات بين الناس.

- حفظ الكرامة وصيانة الحقوق بعدم السخرية من الآخرين.
- إقامة حدود الله تعالى بتجنب الغيبة.
- عدم التعرض لحرمات الناس واحترامها بالابتعاد عن التجسس وسوء الظن.

7- ما أثر العمل بالآيات الكريمة في الفرد والمجتمع؟

- في الفرد:** يشعر بالأمن والأمان، ويتميز بنقاء القلب وعفة اللسان، ويكون محبوباً بين الناس، وينال رضا الله عليه.
- في المجتمع:** يصبح المجتمع متماسكاً متحاباً مترابطاً تشيع فيه المودة، وتصان فيه الحقوق والحرمات.

8- علل النهي الوارد في الآيات السابقة.

- لضمان سلامة المجتمع من الآثام، وصيانة الحقوق والحرمات.

9- بين المقصود بالتعبير القرآني الآتي:

"إن بعض الظن إثم" أي: أن بعض الظنون قد يآثم عليها المسلم إذا لم تقم على دليل.
"ولا يغتب بعضكم بعضا" أي: لا يذكر أخاه المسلم في غيابه بما يكره.

10- صغ منهاجاً للعلاقات بين الناس مستعينا بالآيات الكريمة.

- حُسن التأدب في التعامل مع جميع الناس وعدم التقليل منهم مهما كانت أحوالهم.
- التحلي بالخلق القويم في مخاطبة الآخرين وعدم التلطف معهم بما لا يليق.
- التروي والتأكد بالأدلة قبل اتهام أي شخص بتهمة معينة.
- صون أعراض الناس وحفظ حرمتهم وعدم التجسس عليهم أو الظن فيهم.
- حفظ غيبة الناس وعدم الإساءة إلى أحدهم في غيابه.

11- اعرض بإيجاز معاني الآيات الكريمة بأسلوبك.

ينادي الله - عز وجل - على المؤمنين نداء تشریف وتكليف، وينهاهم عن السخرية واللمز والتنازب بالألقاب؛ لأنها أمور قبيحة تخرجهم من الطاعة إلى الفسوق والعصيان، وتوردهم النار، ثم يأمرهم باجتناب الظن وعدم التجسس والغيبة، ويحثهم على التقوى والإسراع إلى التوبة من كل تلك الذنوب، فهو سبحانه التواب الغفور.

12- حدد علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يلي:

"يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم.." **علاقة تعليل**

"يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم.." **علاقة تعليل**

"ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون" **علاقة نتيجة**

مدرسة التميز النموذجية

13- هات مترادف الكلمات الآتية:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
يسخر	يهزأ	تلمزوا	تطعنوا بعضكم بعضا
تنابزوا	تتداعوا بالألفاظ المستكرهه	الألقاب	اللقب لأجل التحقير
الفسوق	العصيان	الظن	حمل الفعل والقول على محمل السوء
تجسسوا	تتبعوا عورات الناس	يغترب	يذكر أخاه بما يكره
اتقوا	خافوا الله	تواب	كثير التوبة لعباده
رحيم			كثير الرحمة لعباده

14- هات مفرد وجمع الكلمات الآتية:

أنفس	الظن	إثم	أحد
نفس	الظنون	آثام	آحاد

15- أكمل الجمل الآتية بتصريف مناسب من كلمة (أمن):

- الأمن والأمان من نعم الله علينا. - لُقّب رسولنا بالصادق الأمين. - لا إيمان لمن لا أمانة له.

16 - اضبط بنية كلمة (خير) بحسب سياقها في الجمل الآتية:

- خيّرهُ على إخوته.
- أي: فضّلهُ عليهم.
- هذا رجل خيّر.
- أي: كثير الخير.
- مشى بين الناس بالخيّر.
- أي: بالمعروف.
- هذا رجل ذو خير رفيع.
- أي: شرف وأصل.

17 - استخدم كلمة (ظن) في سياقين مختلفين في جملتين من إنشائك:

- ظن الرجل في حقيقة الأمر.
- أي: شك فيه.
- ظن به الظنون.
- أي ظن به شرا.
- ظن المؤمن لقاء ربه.
- أي أيقن.

التذوق الفني

1-ميز بين الأسلوب الخبري والإنشائي في الأمثلة الآتية:

- شربت الماء عذبا.
 - " لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً "
 - ألا ليت الشباب يعود يوماً فأخبره بما فعل المشيب.
 - قرأت القصة ليلاً.
- خبري
إنشائي
إنشائي
خبري

2- وضع نوع الأسلوب الإنشائي (طلبي - غير طلبي) في الأمثلة التالية:

- " أياحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً "
 - نعم ما تتصف به الأمانة.
 - لعمرك إن العلم نور.
 - "ياأيها الناس أنتم الفقراء إلى الله "
- طلبي
غير طلبي
غير طلبي
طلبي

3- حدد صيغ الأسلوب الإنشائي في الأمثلة التالية:

- يا أيها المؤمن لا تسخر من غيرك.
 - اتق الله حيثما كنت.
 - عسى الله أن يشفي المريض.
 - والله لأجتهدن في دروسي.
- نداء / نهى
أمر
رجاء
قسم

4- صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن أسلوباً إنشائياً (أمرأ - تمنياً).

- صاحب الخيار.
 - أحسن إلى الناس.
 - ليت الاختبار سهل.
- أسلوب أمر
أسلوب أمر
أسلوب تمن

5- حول نصا خبريا إلى نص إنشائي والعكس.

- هل أدلك على طريق النجاح. (إنشائي)
- أجتهد في دروسي. (خبري)
- لا تتجسس على عورات الآخرين. (إنشائي)
- من صفات المؤمن عدم التجسس على الآخرين. (خبري)
- طريق النجاح يحتاج إلى الجهد والمثابرة. (خبري)
- والله لأجتهدن في دروسي. (إنشائي)

6- عين ما هو طلبي وما هو غير طلبي من الأساليب الإنشائية التالية:

- أ - نعم قائدا خالد.
 - ب - بنست المرأة أروى بنت حرب.
- (غير طلبي) مدح
(غير طلبي) ذم

ج - أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم.

(طلبي) أمر

د - عش عزيزا أو مت وأنت كريم

بين طعن القنا وخفق البنود

(طلبي) أمر

هـ - لا يكن أحدكم إمعة.

(طلبي) نهى

و - (هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون)

(طلبي) استفهام

ز - ما أجمل الدين والدنيا إذا اجتماعا

وأقبح الكفر والإفلاس في الرجل

(غير طلبي) تعجب

قواعد النحو

1- استخراج (اسم فاعل - اسم مفعول) من الجمل التالية، وبين فعله:

- " وترى الملائكة حافين من حول العرش ".
حافين: اسم فاعل فعله: حفَّ
- " أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ".
المفلحون: اسم فاعل فعله: أفلح
- " يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ".
المبثوث: اسم مفعول فعله: بثَّ
- " فيها سرر مرفوعة ".
مرفوعة: اسم مفعول فعله: رُفِعَ

2- صغ من الأفعال الآتية: (صدق - كتب - مُدِم - قضى) اسم فاعل، اسم مفعول.

- الرجل صادق في قوله
صادق: اسم فاعل
- الدرس مكتوب بخط جميل.
مكتوب: اسم مفعول
- أمدوحة أخلاق الرجل؟
ممدوحة: اسم مفعول
- المسلم قاضٍ دينه في مواعده.
قاضٍ: اسم فاعل

3- وظف الكلمات التالية: (حازم، رافعاً، مجروحةً، معطي) في جمل من تعبيرك.

- مررت برجل حازم أمتعته.
- رأيت أخاك رافعاً يده بالتحية.
- عاد الولد مجروحةً يده.
- هل معطٍ الغني الفقير مالا؟

4- اضبط معمول (اسم الفاعل و اسم المفعول) في الجمل التالية:

- المسلم المذهب خلقه محبوب.
- ما مطلوب محمد في الإدارة.
- أرائر أخوك رفيقه؟
- الحق قاطع سيفه الباطل.
- خلقه: نائب فاعل مرفوع
- محمد: نائب فاعل مرفوع
- الفاعل: أخوك رفيقه: مفعول به منصوب بالفتحة
- الباطل: مفعول به منصوب بالفتحة

5- يحدد الفعل الذي صيغ منه اسم الفاعل واسم المفعول.

ت- يجب الناس المتقي الله ، والمتمسك بالأخلاق الحميدة ، والصادق المخلص في علاقاته الاجتماعية .

الإجابة ← يحب الناس الذي يتقي الله ، و يتمسك بالأخلاق الحميدة ، ويصدق ويخلص في علاقاته الاجتماعية .

ث- لا تفتخر العرب بذهب مجموع ، ولا وفر مُدَّخِر ، ولا قصر مَشِيد ، وإنما تفخر بعدو مغلوب ، وثناء مجلوب ، ونوق منحورة ، وأحاديث منكرة .

الجواب ← لا تفتخر العرب بذهب جمع ، ولا وفر أدخر ، ولا قصر شديد ، وإنما تفخر بعدو غلب ، وثناء جلب ، ونوق نُحرت ، وأحاديث ذُكرت .

6- يعرب معمول اسم الفاعل واسم المفعول.

ت- قال بشار بن برد: إذا كنت في كل الأمور معاتبا صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه صديقك ← مفعول به لاسم الفاعل منصوب وعلامة نصب الفتحة الظاهرة.

ث- المسلم المذهب خلقه محبوب.

← خلقه: نائب فاعل مرفوع

7- صغ اسم فاعل من كل فعل آت ثم ضعه في الفراغات الآتية:

(استخدم - اطمأن - صام - أكرم - جاهد - تكاتف - اختار)

- تفضل الشركات مستخدم الحاسوب.
- المؤمن مطمئن في صلاته.
- المسلم صائم نهاره وقائم ليله.
- الله مكرم كل سائل.
- جزاء كل مجاهد الجنة.
- المجتمع المتكاتف ينجح في التغلب على مشاكله.
- الإنسان مختار لأفعاله.

8- حول الأفعال المضارعة التي وضع تحتها خط فيما يأتي إلى أسماء فاعلين:

- أنت تعتصم بحبل الله المتين، تدعو إلى الخير، وتتهى عن المنكر، وتفعل الخير، وتترك الشر،
وتقصد رضا الله سبحانه وتعالى فيما تفعل.

الإجابة ← أنت معتصم بحبل الله المتين، داعٍ إلى الخير، وناہ عن المنكر، وفاعلٌ للخير، وتاركٌ للشر، وقاصدٌ رضا

الله سبحانه وتعالى فيما تفعل.

9- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- لن تستطيع أن تكون إنسانا متطورا عقله، مستنيرا ذهنه، نامية معارفه، حتى تكثر من القراءة.
○ متطورا ← صفة منصوبة وعلامة النصب الفتحة الظاهرة.

○ عقله ← فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة.

○ ذهنه ← فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

○ معارفه ← فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة و(الهاء) ضمير في محل جر

مضاف إليه.

مدرسة التميز النموذجية