

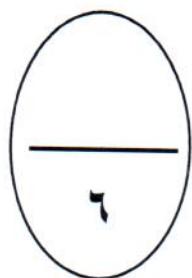
الدّيانتي

حالة ببـ

نموذج الاختبار التقويمي الأول لمادة الرياضيات

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ للسنة الدراسية

للفصل الدراسي الأول



الصف التاسع

نموذج (١)

H.B.

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

السؤال الأول :

أ إذا كانت العبارة الصحيحة ، وظلل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب	أ	<p>مجموعة حل المتباينة $s + 2 \geq 8$ في ح هي [٦، ١٥]</p> $\begin{aligned} s &\geq 8 \\ s &\geq -8 \\ s &\geq -8+8 \\ s &\geq 0 \\ s &\geq 6 \end{aligned}$ <p>$\boxed{[6, \infty)}$</p>	١
---	---	--	---

ب	أ	$s^2 - s - 12 = (s - 4)(s + 3)$ <p>$\stackrel{\text{عذرسيه حاصل ضربها}}{=} 364 - 12$</p> <p>$\leftarrow \text{ناتج جمعها} = -1$</p>	٢
---	---	---	---

٢ _____

$$(s - 4)(s + 3) =$$

السؤال الثاني :

أوجد الناتج في أبسط صورة : (موضحا خطوات الحل):

$$\begin{aligned}
 &= \sqrt{8 \times 2} \sqrt{-0,3 \times 6} \\
 &= \sqrt{8 \times 2} - \frac{1}{\sqrt{3}} \times 6 \\
 &= \sqrt{16} - \frac{1}{\sqrt{3}} \times 6 \\
 &= 4 - \frac{1}{\sqrt{3}} \times \cancel{6}^2 \\
 (4 -) + 2 &= 4 - 2 \\
 2 - &=
 \end{aligned}$$

٤

نموذج الاختبار التقويمي الأول لمادة الرياضيات

للسنة الدراسية ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

للفصل الدراسي الأول



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

مدرسة نيسة بنت خبيب المشتركة

الصف التاسع

نموذج (٢)

السؤال الأول :

لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

$$= 20 - 8 \times \frac{1}{16} = 20 - 8 \times \frac{100}{16}$$

$$= 20 - 50 = 20 - 50$$

- | | | | | | | | |
|------|-------------------------|----|-------------------------|-----|------------------------------------|---|-------------------------|
| ١٠ - | <input type="radio"/> د | ١٠ | <input type="radio"/> ج | ٥ - | <input checked="" type="radio"/> ب | ٥ | <input type="radio"/> ا |
|------|-------------------------|----|-------------------------|-----|------------------------------------|---|-------------------------|

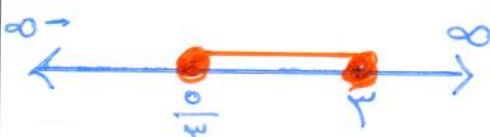
$$(1) 27 - s^3 = (1 - s^3) \quad (2) 1 - 3s + s^3 = (1 - s^3)$$

- | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|
| (1) $s^3 - 1$ | <input type="radio"/> د | (2) $s^3 + s^9$ | <input checked="" type="radio"/> ج | (3) $s^3 + s^9$ | <input type="radio"/> ب | (4) $s^9 + s^3$ | <input type="radio"/> ا |
|---------------|-------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|

٢

السؤال الثاني :

أوجد مجموعة حل المتباعدة $|s^3 - 7| \geq 2$ في ح، ومثلها على خط الأعداد.



$$\begin{aligned} & 0 \geq s^3 - 7 \geq -2 \\ & 7 + 2 \geq s^3 \geq 7 - 2 \\ & 9 \geq s^3 \geq 5 \\ & \frac{9}{3} \geq \frac{s^3}{3} \geq \frac{5}{3} \end{aligned}$$

$$[3 \frac{5}{3}] \geq s^3 \geq \frac{5}{3}$$

٤

٤٠٨.

الصف التاسع

نموذج (٣)



السؤال الأول :

لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

الإجابات بالتفصيل في الصفحة التالية

(١) مجموعة حل $2 - 3s < 5$

د $(-\infty, 1]$

ج $(1, \infty)$

ب $[-1, \infty)$

ن $(-\infty, 1)$

= ٢٠ $s^2 - s + 2 = 0$

د $(s-4)(s-5)$

ج $(s+4)(s-5)$

ب $(s-4)(s+5)$

ن $(s+4)(s-5)$

السؤال الثاني : عامل مُترافق ← فرمي سيد ملحن

حل تحليلا تماماً

$$3s^2 - 24s^3 = 3s^2(s-8) = 3s^2(s-2)(s+4)$$

H.L.

* في المبتدئات

عند الضرب في عدد

سلبي

أو

القسمة على عدد

سلبي

نكون أثارة

المبتدئية

$$0 < 3 - 2 \quad (1)$$

$$0 - 3 > 3 - 2$$

$$3 < 3 - 2$$

$$\frac{3}{3-2} > \frac{3}{3}$$

$$3 > -1$$

$$\therefore \text{مجموعتة اكل} = (-1 - 600)$$

$$(4 - 5)(0 + 5) = \underline{4 - 5} + \underline{0 + 5} \quad (2)$$

عدد

أصل

ضرب

أصل

عدد

أصل

تابع

مجموع

أصل

أصل

أصل

أصل

أصل

أصل

٤٦٥

نموذج الاختبار التقويمي الأول لمادة الرياضيات

للسنة الدراسية ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

للفصل الدراسي الأول

وزارة التربية



الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية

مدرسة أنيسة بنت خبيب المشتركة

الرياضيات

الصف التاسع

نموذج (٤)

السؤال الأول :

لكل بند من البنود التالية أربعة أختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على

$$\text{الإجابة الصحيحة : } \frac{s+5}{40} = \frac{(s+5)(s+5)}{40} \Rightarrow s+5 = 40$$

إذا كان $s + c = 15$ ، $s^2 + c^2 = 45$ فإن $s^2 - sc + c^2 =$

٣٠

د

٤٥٠

ج

٣

ب

٦٠

أ

$$(2) \text{ إذا كان } b^2 + m b + 16 = (b-2)(b-8) \text{ فإن } m =$$

$$10 = (8-)(-2)$$

٦-

د

٦

ج

١٠

ب

١٠-

أ

٢

السؤال الثاني :

أوجد مجموعة حل المتباينة $2|s^3 - 5| > 8$ في ح ،

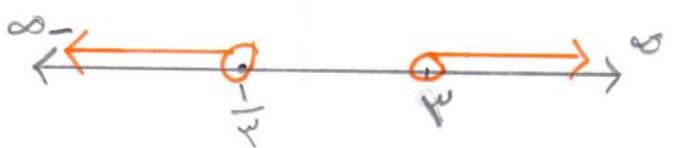
ومثلها على خط الأعداد .

$$8 < |s^3 - 5| \leq 2$$

$$\frac{8}{2} < |s^3 - 5| \leq \frac{2}{2}$$

$$4 < |s^3 - 5|$$

مجموعه الحل = $(-\infty, -\frac{1}{3}) \cup (0, \infty)$



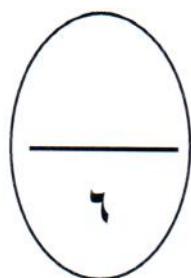
٤

$$\begin{aligned} 4 - &> 0 - s^2 \\ 0 + 4 - &> 0 + 0 - s^2 \\ 1 &> s^2 \\ \frac{1}{2} &> s^2 \end{aligned}$$

$$s > \frac{1}{2} \rightarrow s < -\frac{1}{2}$$

$$\begin{aligned} 4 &< 0 - s^2 \\ 0 + 4 &< 0 + 0 - s^2 \\ 9 &< s^2 \\ \frac{9}{2} &< s^2 \end{aligned}$$

$$s < \frac{9}{2} \rightarrow s > -\frac{9}{2}$$



٦٧٤

الصف التاسع

نموذج (٥)

السؤال الأول :

١ ظلل أ إذا كانت العبارة الصحيحة ، وظلل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

أ) $\frac{1}{2} < \frac{3}{5} < \frac{5}{3} > \frac{5}{2}$ ب) $\frac{3}{5} > \frac{5}{3} > \frac{5}{2} > \frac{2}{3}$

مجموعة حل المتباعدة | ٣ - س | < ٥ في ح هي [٢ ، ٨]

$$\begin{aligned} 3 &< s < 8 \\ 3 - 5 &> s - 3 > 2 - 5 \\ \frac{3}{5} &> \frac{s}{s} > \frac{2}{5} \end{aligned}$$

$$s^2 + 4s + 4 = (s+2)(s+2) \\ 1 = 4 + 4$$

ب	أ	١
ب	أ	٢

٢

السؤال الثاني :

أوجد الناتج في أبسط صورة : (موضحا خطوات الحل):

$$= \frac{27}{3} - \frac{3}{2} \times 8$$

$$= \frac{9}{1} - \frac{3}{2} \times 8$$

$$= 9 - \frac{3}{2} \times 8$$

$$= 9 - \frac{12}{2} \times 8$$

$$9 = 9 - 12$$

٤



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
مدرسة أروى بنت عبد المطلب م. بنات

الاختبار التقييمي الأول لمادة الرياضيات

للصف التاسع

من الفصل الدراسي الأول

لعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

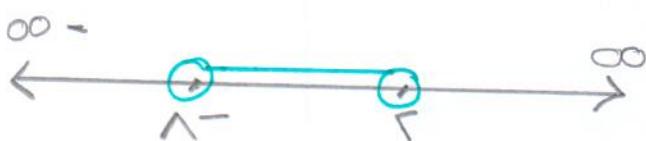
الاسم :
الصف : / ٩

ن.ك.

٦

السؤال الأول :

أوجد مجموعة حل المتباينة التالية في \mathbb{R} ، مع تمثيل مجموعة الحل على خط الأعداد الحقيقية :



$$|s + 3| > 5$$

$$-5 < s + 3 < 5$$

$$-8 < s < -2$$

$$-8 < s < -2$$

$$\text{مجموعه الحل} = (-\infty, -8) \cup (-2, \infty)$$



السؤال الثاني :



لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ،

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

العدد 543×10^{-3} بالصورة العلمية هو :

١

١٠٣ × ٥٤٣ د

١٠٣ × ٥٤,٣ ج

١٠٣ × ٥,٤٣ ب

١٠٣ × ٥٤٣ ا

١

قيمة ج التي تجعل الحدودية الثلاثية $s^2 - 6s + ج$ مربعاً كاملاً هي :

٢

٣٦ د

٩ ج

٣ ب

٩ - ا

١

$$s^2 - 6s + 9 = (s-3)^2 \rightarrow \text{مربع كامل}$$



الاختبار التقييمي الأول لمادة الرياضيات
للصف التاسع

الاسم :
الصف : / ٩
من الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

٦

السؤال الأول :

$$\begin{aligned}
 &= 2 \times 7 - 0,3 \div 16 \\
 &= 14 - \frac{1}{3} \div 4 \times 5 \\
 &= 14 - \frac{1}{3} \div 20 \\
 &= 14 - \frac{1}{3} \times 20 \\
 46 &= 14 - \frac{20}{3}
 \end{aligned}$$



السؤال الثاني :



كل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ،

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة مجموعه اهل = (٥٥٠) ل (-٥٥٥)

اهل بالتجھیز في
الصفرة التالية

مجموعه حل المتباينة | ٢ س - ١ | > ٣ في ح هي :

١

(- ٢٠,٠٠)	(٠٠,٢)	(١٠,٠٠)	(٢٠,٢)
د	ج	ب	أ

أكبر الأعداد التالية هو :

٢

(٩,٣٧)	(٤,٢٣)	(٣٨٠٠)	(٤,٢٣)
د	ج	ب	أ

H.L.

١

$$r < |1 - \omega c|$$

$$1 - r > 1 - \omega c \rightarrow r < 1 - \omega c$$

$$1 + r - > 1 + 1 - \omega c$$

$$r > \omega c$$

$$\frac{r}{c} > \frac{\omega c}{c}$$

$$1 + r < 1 + 1 - \omega c$$

$$\varepsilon < \omega c$$

$$\frac{\varepsilon}{c} < \frac{\omega c}{c}$$

$$1 - r > \varepsilon$$

$$\varepsilon < \omega$$

$$(1 - \omega c -) \in \omega$$

$$\omega \in (\omega c)$$

$$(1 - \omega c -) \cup (\omega c) = \text{مجموعة اهل} \therefore$$

الاسم :
الصف :
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الأول

٦

وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة الظهر المتوسطة بنات

مراجعة الاختبار التقويمي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

نموذج (١)

٢٠٢٣

السؤال الأول :-

في البنود (٢-١) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :-

<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	$\frac{9}{\frac{27}{3}} = \frac{3}{2} \times 8$	١
<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	مجموعة حل المُتباينة $ s + 1 \geq 3$ في ح ، هي [٤ ، ٢]	٢

$$[4 \leq s < -2] \leftarrow 1 - 3 \geq 1 - 1 + s \geq 1 - 3 - s \geq -4$$

السؤال الثاني :-

حل كلاً مما يلي تحليلًا تاماً :

$$(1) \quad ١٢٧ - ٥٣ هـ = (١٥٣ - ١)(٥٣ + ١) \quad \text{فرم بـ سيد مكيسي}$$

$$\begin{array}{l} \text{عدراً حاصل ضربها} \\ \hline 127 - 53 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$(2) \quad \frac{5}{5} ص^2 + \frac{15}{5} ص - \frac{20}{5} = ص^2 + 3ص - 4$$

$$= (ص + 4)(ص - 1)$$

الاسم :	
الصف :	
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٢ م	
الفصل الدراسي الأول	

٦

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة الظهر المتوسطة بنات

مراجعة الاختبار التقويمي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع نموذج (٢)

٢

السؤال الأول :-

في البنود (٢-١) ظلل إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل إذا كانت العبارة خاطئة :-

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	كلم مرحه بس مكتبيه	١
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	$(s^2 + 4s - 21) = (s+7)(s-3)$	٢

$$= 7 - 3 + 4s$$

السؤال الثاني :-

أوجد مجموعة حل المُتباينة : $|2s - 1| \leq 3$ في ح ، ومثلها على خط الأعداد الحقيقية .

$$\begin{aligned} & 3 - 1 \geq 2s \\ & 1 + 3 - 1 \geq 1 + 1 - 1 \\ & 2 \geq s \\ & s \geq -\frac{1}{2} \\ & 1 - 1 \geq s \\ & 0 \geq s \\ & s \leq 0 \\ & [0, \infty) \end{aligned}$$

$\therefore \text{مجموعة الحل} = [0, \infty)$



٤