

A periodic table of elements color-coded by groups. The groups are represented by different colors: Group 1 (blue), Group 2 (red), Groups 3-10 (yellow), Group 11 (green), Group 12 (light blue), Groups 13-18 (dark blue), and Groups 19-20 (orange). The lanthanide and actinide series are shown at the bottom in orange and red respectively.



وزارة التربية

MINISTRY OF EDUCATION


منطقة الأحملى التعليمية

مدرسة أسماء بنت عميس المتوسطة بنات



مذكرة مادة العلوم  
للفصل الثامن

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤

**المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي** 

الإجابات:  
هالة يسب

أسم الطالبة:

الصف:

H.L.

c.c.l - c.c.f



Gas



Liquid



Solid



# متابعة المتعلمات

الفترة الاولى :

درجة المذكرة (4)

التاريخ

ملاحظة المعلمة :

الفترة الثانية :

درجة المذكرة (4)

التاريخ

ملاحظة المعلمة :



الوحدة التعليمية الأولى المادة  
عنوان الدرس : ما طبيعة المادة ؟

التاريخ : /..... /.....

H.L.

السؤال الأول : اكتب الاسم او المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

1. كل ماله كتله ويشغل حيزاً من الوسط ( **المادة** )
2. أصغر جزء في المادة ويحمل خواص المادة ( **الجزء** )

السؤال الثاني : أكمل الجدول التالي :

وجه المقارنة	الحاله الصلبه	الحاله الغازية	الحاله السائله
نوع الحركة	اهتزازية	انتقالية عوائية سريعة	انتقالية
الحجم	ثابت	متغير	ثابت
الشكل	ثابت	متغير	متغير
الترباط	جزيئاتها متراصة مترابطة	جزيئاتها مترابطة ضعيف جداً	جزيئاتها متراصة مترابطة
المسافات الجزيئية	صغيرة جداً	كبيرة	متوسطة

السؤال الثالث : ماذا يحدث في الحالات التالية :

1. وضع كيس الشاي في كأس يحتوي على ماء ساخن .  
الحدث : ... تسخن جزيئات الشاي بسبب جزيئات الماء في الكوب .
2. عند وضع العطر في زاوية المختبر .  
الحدث : ... تنتشر رائحة العطر في كامل المختبر .

التاريخ : ..... / ..... : .....

الوحدة التعليمية الأولى المادة

عنوان الدرس : مما تتركب المادة ؟

H.L.

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1. جسيم موجب الشحنة يوجد داخل النواة :

☐ نيوترين ☒ بروتون ☐ إلكترون ☐ بيزوترون

2. جسيم سالب الشحنة يدور حول النواة بسرعة فائقة في مستويات محددة :

☒ إلكترون ☐ بروتون ☐ نيوترين ☐ جميع ما سبق

3. جسيم متعادل الشحنة يوجد داخل نواة الذرة :

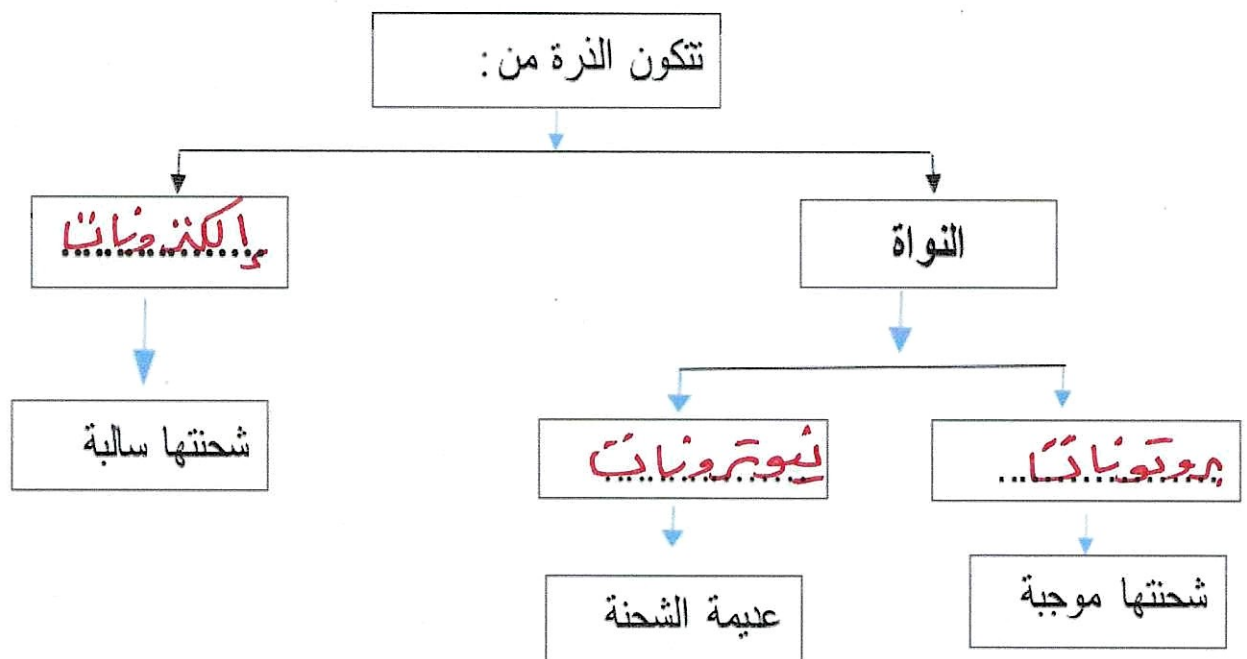
☐ إلكترون ☒ نيوترين ☐ بروتون ☐ جميع ما سبق

السؤال الثاني : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1. الذرة متعادلة كهربائياً .

لأن عدد البروتونات السالبة يساوي عدد الإلكترونات الموجبة

السؤال الثالث : أكمل المخطط التالي :





التاريخ : /..... /.....

الوحدة التعليمية الأولى المادة

عنوان الدرس : ما الجدول الدوري ؟

H.L.

السؤال الأول : اكتب الاسم او المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

( الجدول الدوري  
الكبير )

1. هو جدول تظهر فيه خواص العناصر في نموذج متكرر ومنتظم.

( العناصر  
الثبيلة )

2. العناصر التي يكون المستوى الخارجي لها مستقر بالالكترونات.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

2,7 9F

1. عدد الالكترونات المستوى الخارجي لعنصر الفلور F :

5 ☐

3 ☐

7 ☒

9 ☐

2. عدد الكترونات المستوى الخارجي لعنصر الليثيوم Li : 2,1 Li

1 ☒

4 ☐

2 ☐

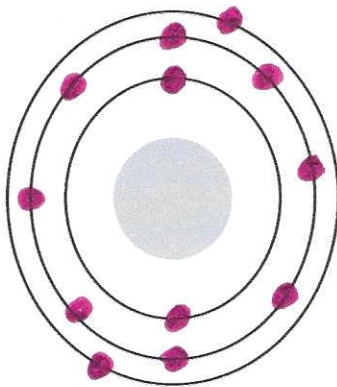
3 ☐

السؤال الثالث : قم بالتوزيع الالكتروني الصحيح بالاستعانة بالعدد الذري للذرات التالية:

ذرة المغنيسيوم

Mg

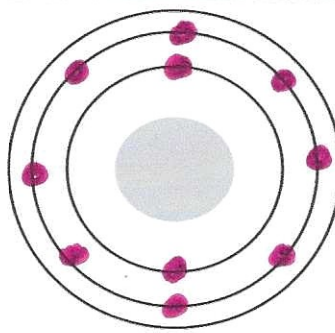
12



ذرة النيون

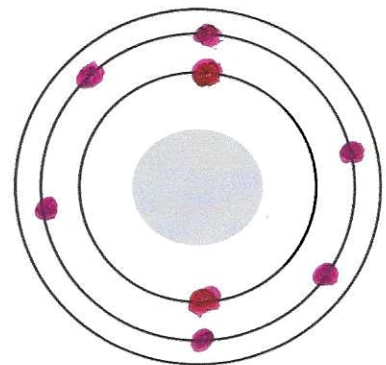
Ne

10



ذرة الاكسجين O

8



السؤال الرابع : علل ما يلي تعليلاً علمياً دقيقاً :

1. عناصر المجموعة الواحدة متشابهة في خواصها الكيميائية .

لأن عدد البروتونات في مستويات الطاقة الذرية متساوي .

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1. عناصر المجموعة الثالثة 3A ينتهي توزيعها الإلكتروني بـ :

3 الكثرونات ☒ 4 الكثرونات ☐ 5 الكثرونات ☐ 7 الكثرونات ☐

2. إذا علمتي أن ذرة عنصر ما تحتوي على 3 مستويات طاقة وعدد الإلكترونات في مستوياتها الخارجي 6

وعددها الكلي 32 فإن : عدد البتات = 16  
 المجموعة  $2, 8, 6$  العدد الذي = 16  
 المجموعة  $2, 8, 6$  العدد الذي = 16

□ عددها الذري 32 وعدد النيوترونات بها 32 وتقع بالدورة السادسة المجموعة الثالثة بالجدول

عدد الذري 16 وعدد النيوترونات بها 16 وتقع بالدورة الثالثة المجموعة السادسة بالجدول

□ عددها الذري 16 وعدد النيوترونات بها 9 وتقع بالدورة الثالثة المجموعة السادسة بالجدول

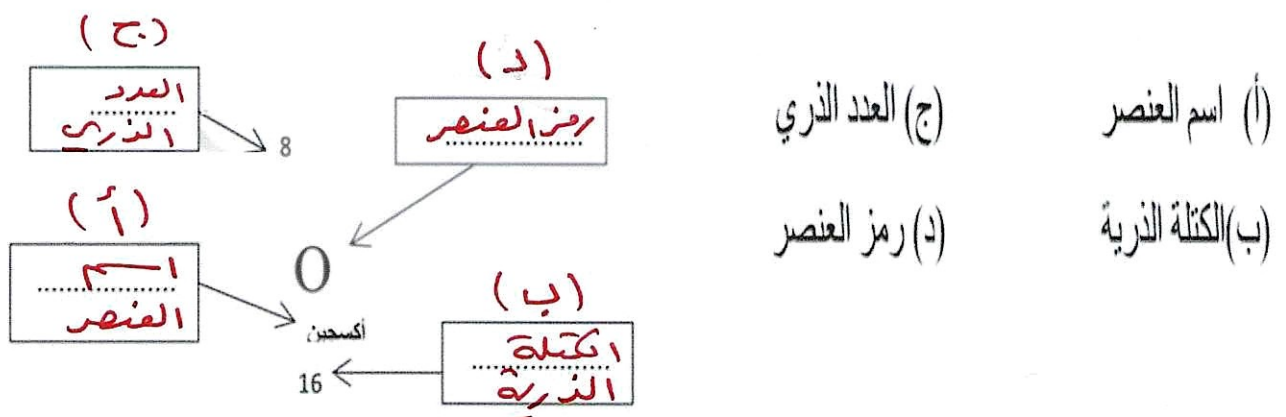
عددها الذري 16 وعدد النيوترونات بها 9 وتقع بالدورة السادسة المجموعة الثالثة بالجدول

**السؤال الثاني : اكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة الخاطئة في كل مما يلي :**

1. رتبت العناصر في الجدول الدوري الحديث حسب الزيادة في العدد الكتلي الصدى ( X )  
 2. يحتوي الجدول الدوري على 7 صفوف افقية و 18 مجموعة رأسية. ( ✓ )  
 3. العناصر في المجموعة الواحدة تمتلك خواص كيميائية مختلفة. متشابهة ( X )

**السؤال الثالث : في الشكل المقابل يوضح طريقة كتابة العنصر الاكسجين في مربعات في الجدول الدوري**

كمثال على باقى العناصر ادرسه جيداً ثم اجيبى عن المطلوب :





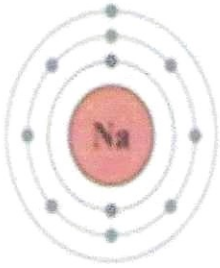
التاريخ : ...../...../.....

الوحدة التعليمية الأولى المادة

عنوان الدرس : تابع ما الجدول الدوري ( 2 ) ؟

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1. من الشكل المقابل تقع ذرة الصوديوم في الدورة :



6 ☐

5 ☐

4 ☐

3 ☒

السؤال الثاني : اذا علمت ان ذرة عنصر تحتوي على ثلاث مستويات للطاقة و مستواها الثالث يحتوي

2, 8, 2

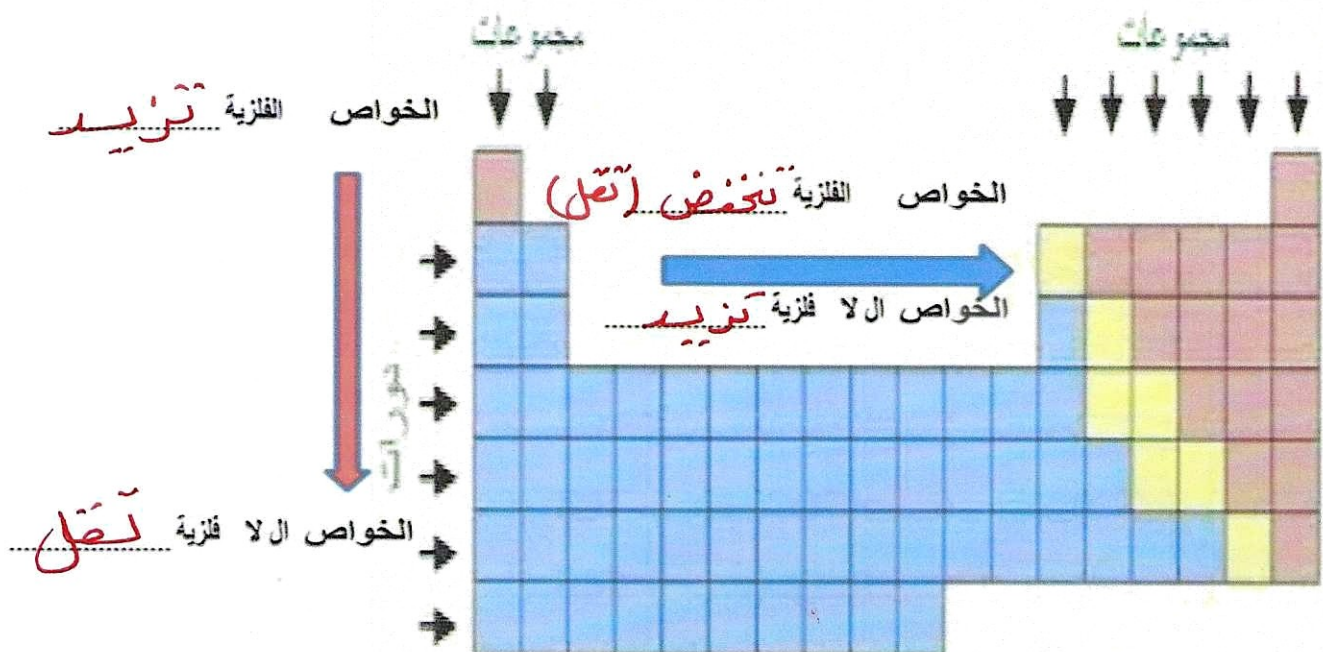
على 2 الكترون فإن :

1. عددها الذري يساوي ..... 12

2. تقع هذه الذرة في المجموعة رقم ..... 2A

3. تقع هذه الذرة في الدورة رقم ..... 3

السؤال الثالث : ادرس الشكل التالي جيداً ثم اجب عن المطلوب :



السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1. تختلف خواص العناصر في الدورة الواحدة .

بسبب اختلاف عدد مستويات الطاقة .



## عنوان الدرس : كيف ترتبط الذرات ببعضها البعض ( 2 ) ؟

H.L.

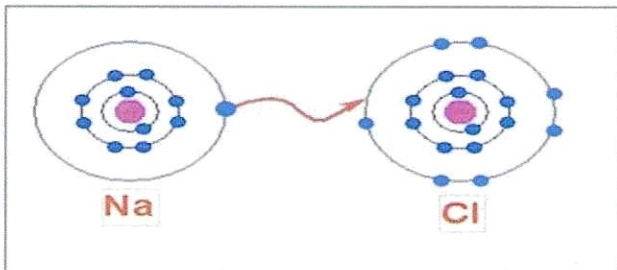
السؤال الأول : اكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة الخاطئة في كل مما يلي :

1. الرابطة الأيونية هي قوة التماسك التي تربط الذرات أو الأيونات مع بعضها البعض. ( ☒ )
2. معظم العناصر اللافلزية لديها القابلية لاكتساب الإلكترونات. ( ☒ )

السؤال الثاني : في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة ( ب ) واكتب رقم امامها بما يناسبها من عبارات المجموعة ( أ ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
( ٣ )	- قوي التماسك التي تربط الذرات أو الأيونات بعضها البعض.	١- الرابطة الأيونية
( ١ )	- التجاذب الكهربائي الساكن بين الأيونات بعضها البعض.	٢- الأيون السالب
( ٢ )	- الذرة التي اكتسبت الكترون أو أكثر من مستواها الخارجي	٣- الرابطة الكيميائية
( ٤ )	- الذرة التي فقدت الكترون أو أكثر من مستواها الخارجي.	٤- الأيون الموجب

السؤال الثالث : الشكل التالي يوضح يوضح الرابطة التي تحدث بين ذرة الكلور والصوديوم :



- فسر سبب ميل كلا منهما للارتباط معاً ؟

للمصالح في حالة الاستقرار  
لأن المستويات الخارجية غير ممتلئة

- من الشكل نلاحظ ان :

- ذرة الصوديوم فقدت الكترون وتحولت الى **أيون موجب**.....
- ذرة الكلور اكتسب الكترون وتحولت الى **أيون سالب**.....
- يعتبر حجم ايون الكلوريد (أكبر / أصغر ) **أكبر** ..... من حجم ذرة الكلور .
- يعتبر حجم ايون الصوديوم ( أكبر / أصغر ) **أصغر** ..... من حجم ذرة الصوديوم .
- نوع الرابطة التي تربط بين الذرتين يسمى **رابطة أيونية**.
- المركب الناتج من ارتباط كلا من الذرتين يسمى **كلوريد الصوديوم**.
- يعتبر عنصر الصوديوم عنصر ( فلزي / لافلزي ) **فلزي**.....
- السبب : **لأن ذرة الصوديوم فقدت إلكترون**.

H.O.L.

السؤال الاول : اختر الإجابة الصحيحة علميا من بين الإجابات التي تلى كل منها وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1 - درجة الحموضة ال ( pH ) والتي توصي بها منظمة الصحة العالمية للماء الصالح للشرب تتراوح

بين :  
☐ (٢.٥) و (٣.٥) . ☐ (٤.٥) و (٥.٥) . ☐ (١٠.٥) و (٦.٥) . ☒ (٦.٥) و (٨.٥)

2 - من مصادر الماء العذبة تتم تعبئة مياه الشرب منه دون الحاجة لتنقيتها هو :

☐ البحر . ☒ الآبار العذبة ☐ البحيرات . ☐ الخباري

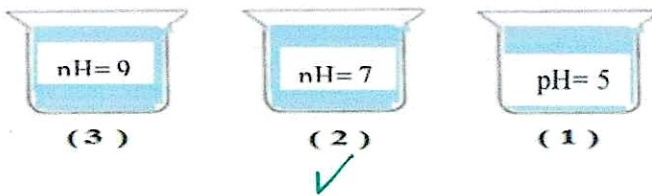
السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة الغير صحيحة في كل مما يلي:

1 - الماء هو الوسط الذي تتم فيه العمليات الحيوية في جسم الكائن الحي .  
☒ (.....)

٢ - الماء الصالح للشرب يكون نقيا لا لون له ولا رائحة ولا طعم.  
☒ (.....)

السؤال الثالث : ادرس الرسم التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

1 - الماء الصالح للشرب هو للكأس الذي له pH = 7 .....  
 السبب : لأن الماء الصالح للشرب يتراوح درجته الحمضية (pH) له بين ٦,٥ و ٨,٥ .



H.O.L.

السؤال الاول : اختر الإجابة الصحيحة علميا من بين الإجابات التي تلي كل منها وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١ - الماء الذي يتواجد بشكل طبيعي على سطح الأرض في المستنقعات والبرك والأنهار والبحيرات والجداول أو تحت الأرض في الماء الجوفي هو :

☐ الماء المالح ☒ الماء العذب ☐ الماء الغير صالح للشرب ☐ الماء المعالج

٢ - أحد العناصر التالية غير موجود في مياه الشرب :

☐ الكالسيوم ☐ المغنيسيوم ☐ الصوديوم ☒ الرصاص

السؤال الثاني : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة ( أ ) :

الرقم	المجموعة ( أ )	الرقم	المجموعة ( ب )
(2)	المياه التي تكون نسبة الاملاح فيها بين 0.3 الى 0.5 mg /l	(1)	مياه الابار
(1)	المياه التي تكون نسبة الاملاح فيها بين 0.5 الى 35 mg /l	(2)	المياه العذبة
(3)	المياه التي تكون نسبة الاملاح فيها بين 35 الى 50 mg /l	(3)	مياه البحر



H.O.L.

السؤال الأول : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة الغير صحيحة في كل مما يلي:

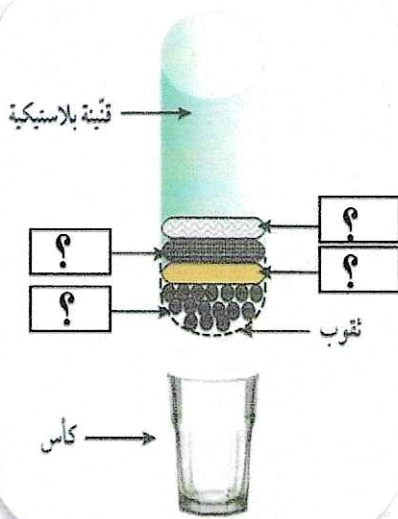
- 1 - تُستخدم منقيات الماء لتنقيته من الشوائب (.....✓.....)
- 2 - يستطيع الانسان ان يشرب مباشرة من مياه الأنهار دون الحاجة لتنقية الماء. (.....✗.....)

السؤال الثاني: علل لكل مما يلي تعليلا علميا دقيقا ( اذكر السبب ) :

- 1 - يجب غلى ماء البرك ( الخباري ) قبل استخدامه .  
لتنقيته من الميكروبات والطفيليات
- 2 - نستخدم فلاتر للماء في منازلنا  
لتنقية الماء من الميكروبات والشوائب

أمامك رسم توضيحي لتجربة جعل الماء الملوث صالحاً للشرب.

- من خبراتك السابقة ، توقع المواد الناقصة في الرسم المقابل :-



- أ. قطن
- ب. رمل
- ج. حصى
- ث. حصى

- يطلق على هذا الشكل اسم ..مرشح الماء..

( منقي الماء المنزلي )

انتهت أسئلة الوحدة التعليمية الثانية : الماء

التاريخ : ...../...../.....

الوحدة التعليمية الثالثة : انعكاس و انكسار الضوء

عنوان الدرس : ما انكسار الضوء ؟

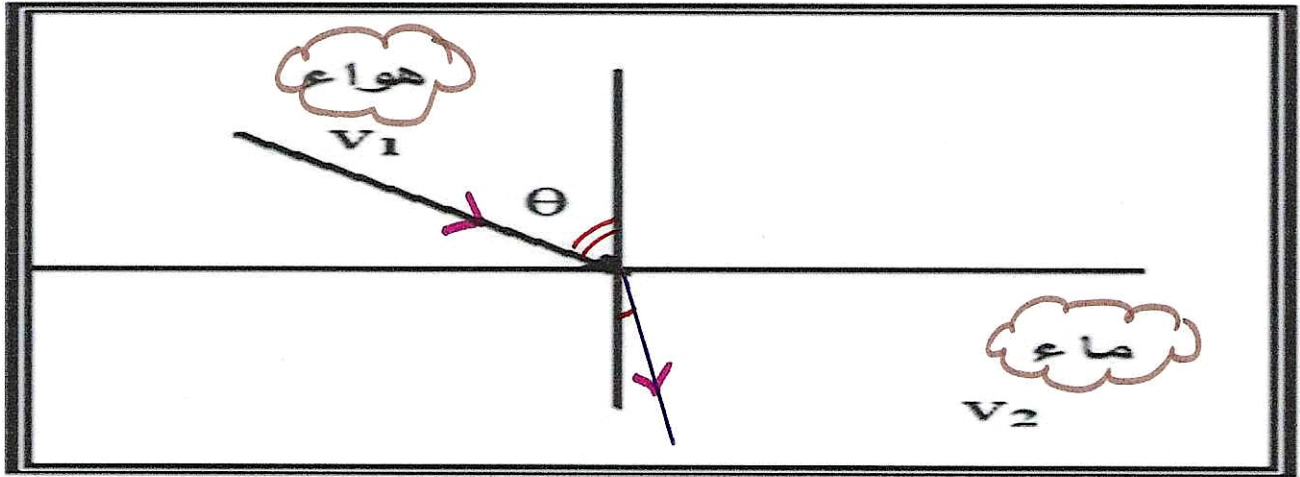
H.O.L.

السؤال الأول: مستعينا بالشكل المقابل وضح اجابتك بالرسم ثم أكمل العبارة التالية:

. ينكسر الشعاع الضوئي **مقترباً** ..... من عمود الانكسار

السبب :

لأن الشعاع الضوئي ينتقل من وسط **أقل**  
كثافة ضوئية **(الهواء)** إلى وسط **أكبر كثافة**  
ضوئية **(الماء)**



السؤال الثاني : علل تعليلا علميا مناسبيا :

• حدوث الوهم البصري .  
بسبب ظاهرة **انكسار الضوء عند انتقاله**  
**بين وسطين شفافين مختلفين** .

التاريخ : / / .....

الوحدة التعليمية الثالثة : انعكاس و انكسار الضوء

عنوان الدرس : ما العلاقة بين انكسار الضوء و سرعة الضوء ؟

H.O.

السؤال الأول : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

١- انكسار الضوء في الهواء أقل من انكساره في الماء.

لأن سرعة الضوء في الهواء أكبر من سرعته في الماء ،

٢- انكسار الضوء في الماء أقل من انكساره في الزجاج . والكثافة الضوئية للهواء أقل من الماء

لأن سرعة الضوء في الماء أكبر من سرعته في الزجاج ، والكثافة الضوئية

لماء أقل من الكثافة الضوئية للزجاج .

السؤال الثاني : ادرس الرسم جيداً ثم أجب عما يلي :

ينتقل الضوء بين وسطين شفافين مختلفين (X، Y) كما في الشكل أدناه. أيهما يمثل

الزجاج وأيهما يمثل الهواء؟

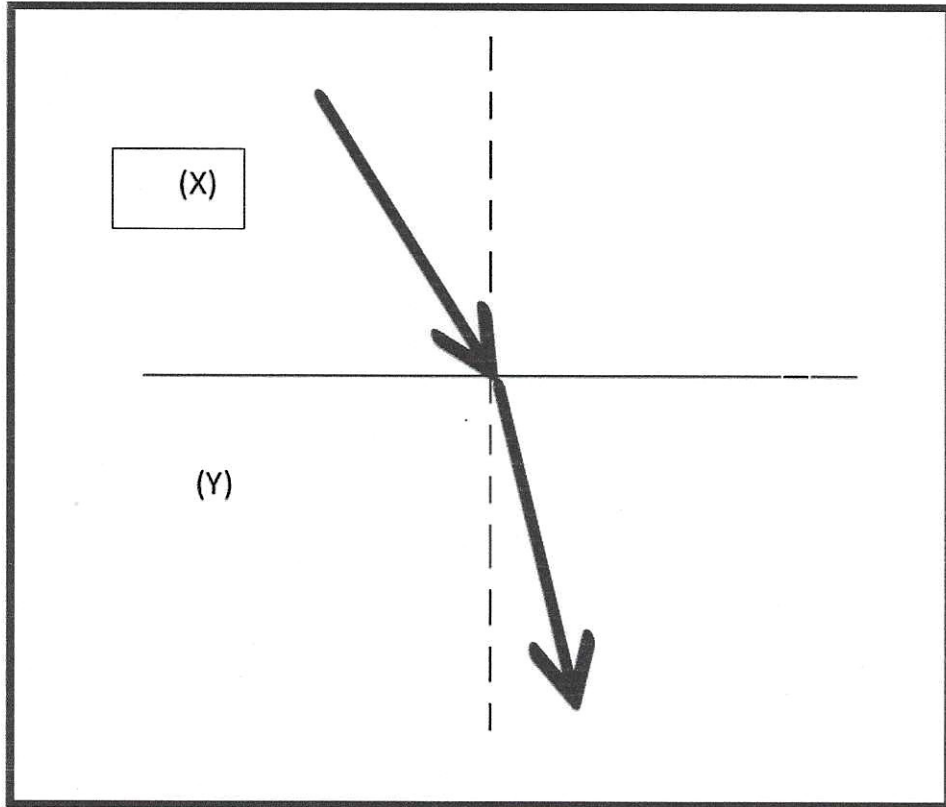
الزجاج يمثله الرمز ..... Y ..... بينما الهواء يمثله الرمز ..... X .....

فسّر إجابتك:

انكس الشعاع الضوئي مقارباً من عمود الانكسار ،

إذاً الوسط X أقل كثافة من الوسط Y وسرعته الضوئية

الضوئية في الوسط X أكبر من سرعته في الوسط Y .



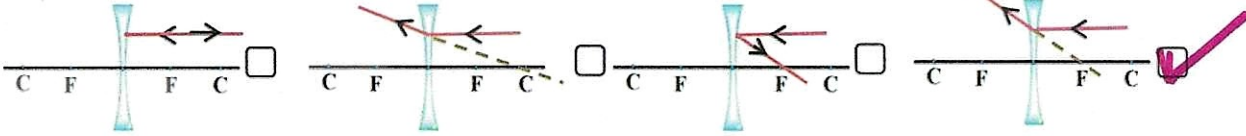




H.O.L.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات الآتية:

18. الشكل الذي يمثل انكسار الشعاع الضوئي عندما يسقط موازياً للمحور الأصلي في العدسة المقعرة هو :-



• السؤال الثاني : عللي لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) بؤرة العدسة المقعرة تقديرية

لأنه لا يمكن استقبالها على حائل.

انتهت أسئلة الوحدة التعليمية الثالثة : انعكاس وانكسار الضوء

عنوان الدرس : كيف نرى الأشياء من حولنا ؟

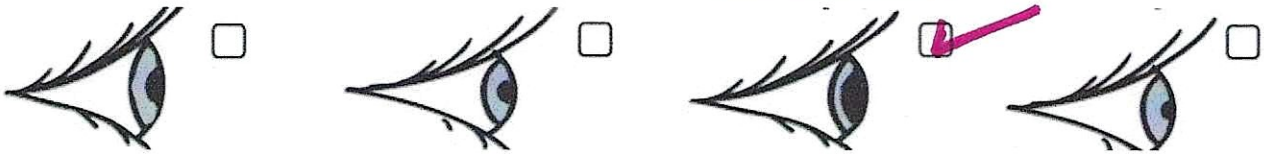
H.L.

السؤال الأول : ضع كلمة ( صحيحة ) امام العبارة الصحيحة وكلمة خاطئة أمام العبارة الخاطئة :

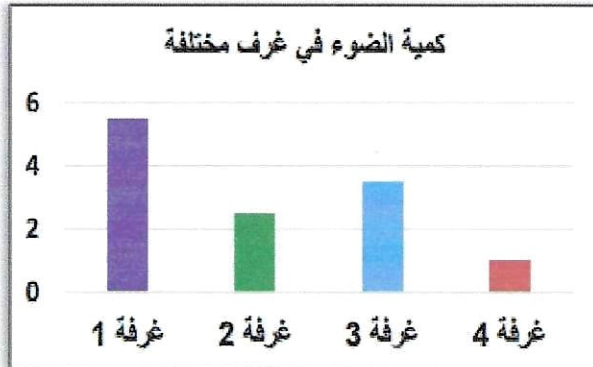
- 1- اعتمد العالم الحسن بن الهيثم حدوث الرؤية على ظاهرتي انعكاس الضوء وانكساره. ( ☒ )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة علميا من بين الإجابات التي تلي كل منها وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

- 1- العين التي تواجه أكبر كمية من الظلام هي :



كمية الضوء في غرف مختلفة



2. حجم بؤبؤ العين يكون أصغر ما يمكن في الغرفة رقم :-

2 ☐

1 ☒

4 ☐

3 ☐

كمية الضوء كبيرة  
في الغرفة رقم 1 (البنفسجية)



H.L.

السؤال الاول : اختر الإجابة الصحيحة علميا من بين الإجابات التي تلي كل منها وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1 الجزء المسؤول في العين عن ارسال الصورة بواسطة سيلات عصبية إلى المخ هو :

- ☐ العدسة ☐ القرنية ☒ الشبكية ☐ العصب البصري

2 الجزء الملون في العين ويتحكم بحجم البؤبؤ هو :

- ☐ العدسة ☒ القرنية ☐ الشبكية ☐ العصب البصري

3 الجزء المسؤول عن انكسار الأشعة الضوئية في العين هو :

- ☒ العدسة ☐ القرنية ☐ الشبكية ☐ العصب البصري

4 الجزء الذي تتكون فيه صوراً للأجسام في العين هو :

- ☐ العدسة ☐ القرنية ☒ الشبكية ☐ العصب البصري

السؤال الثاني : ضع امام العبارة الصحيحة كلمة ( صحيحة ) وأمام العبارة الخاطئة كلمة ( خاطئة ) :

- 1- تتكون الصور على شبكية العين ( ✓ )  
2- الصلبة هو الجزء الخارجي الذي يحمي أجزاء العين الداخلية ( ✓ )  
3- تحدث الرؤية نتيجة انكسار اشعة الضوء عن الاجسام و دخولها إلى العين

( ✗ ) انكسار

## عنوان الدرس : كيف تتكون الصورة في عين الإنسان ؟ 1

H.L.

السؤال الاول : اختر الإجابة الصحيحة علميا من بين الإجابات التي تلي كل منها وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- الشكل الصحيح لتكون الصورة داخل العين :



السؤال الثاني : علل تعليلا علميا مناسبيا بما يناسبها :

1- تعمل العين عمل الكاميرا البسيطة .  
لأن الصور المتكونة تكون مصفرة مقلوبة وحقيقية  
السؤال الثالث : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالة التالية :

1- عند مرور الأشعة المنعكسة لعدسة العين .  
تلتقي الأشعة المنعكسة في البؤرة لتكوّن  
صورة واضحة على الشبكية .

التاريخ : ... / ... / ...

الوحدة التعليمية العين و الرؤية

عنوان الدرس : كيف تتكون الصورة داخل العين 2 ؟

H.L.

السؤال الأول : علل لما يلي تعليلا علميا مناسباً :

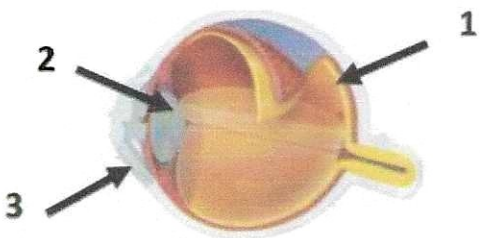
- 1- نرى الأجسام حولنا معتدلة وبحجمه الطبيعي . لَئِنْ الخلالا لوجوده في الشبكية تحول الصور إلى رسائلات عصبية يتم إرسالها إلى الدماغ بواسطة العصب البصري الذي يقوم بتكوير الصورة القصيرة من حيث الشكل وأبعدها .
- 2- حدوث مشكلة قصر النظر في عين الإنسان . لَئِنْ الصورة المتكونة في العين وقعت أمام الشبكية .
- 3- حدوث مشكلة طول النظر في عين الإنسان . لَئِنْ الصورة المتكونة في العين تكونت خلف الشبكية .

السؤال الثاني : رتب مراحل مرور الأشعة الضوئية في أجزاء عين الإنسان :

القرنية	١
العدسة	٣
العصب البصري	٥
القرحية	٤
المخ	٦
الشبكية	٢

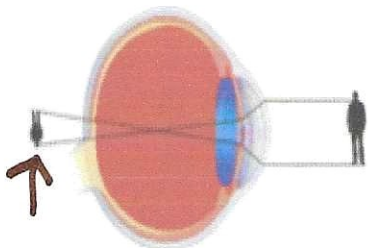
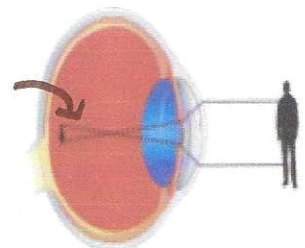
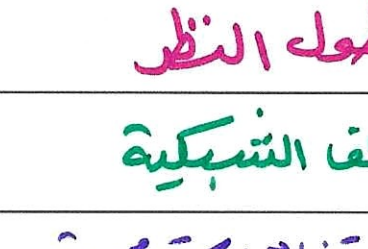
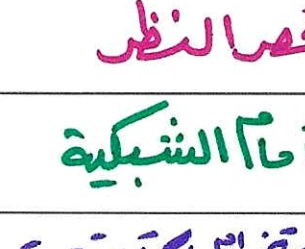
❖ السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام مايناسبها من



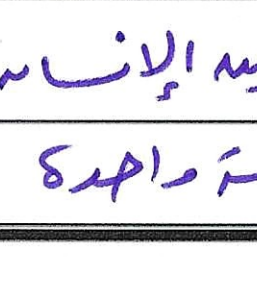
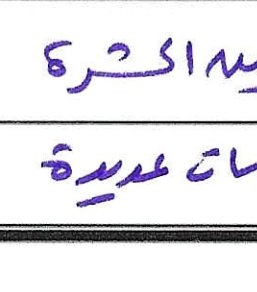
عبارات المجموعة (أ) :-

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
2	العدسة	
1	الشبكية	



أجزاء العين	الصلابة	القرنية	العدسة	الشبكية	العصب البصري
وجه المقارنة	الوظيفة	التحكم بكمية الضوء الداخل إلى العين من طريق التحكم في حجم بؤبؤ العين	جميع أشعة الضوء في البؤرة لتكويه صورة واضحة على الشبكية	يتم فيه تكويه الصور حيث تقوم على فلايا تقوى بتحويل الصور إلى سيالات عصبية ترسل إلى المخ	إرسال الصورة إلى المخ بواسطة سيالات عصبية

عيوب الإبصار	وجه المقارنة	اسم عيب الإبصار	مكان تكون الصورة بالنسبة للشبكية	العلاج
		قصر النظر	أمام الشبكية	استخدام عدسة مقعرة
		طول النظر	خلف الشبكية	استخدام عدسة محدبة

أنواع لبعض العيون	وجه المقارنة	اسم عين الكائن الحي	عدد العدسات
		عين الحشرة	عدسات عديدة
		عين الإنسان	عدسة واحدة

H.O.L.

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية :

(1) العملية الأسرع التي تحدث تغيير في سطح الأرض ولا يمكن ملاحظتها هي :

( ) العواصف (✓) البراكين ( ) الفيضانات ( ) هطول الامطار

❖ السؤال الثاني : اكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة الغير صحيحة

علمياً في كل مما يلي :-

1. تعتبر الصخور من المواد رديئة التوصيل للحرارة (.....✓.....)
2. التجمد والتفاوت في درجات الحرارة من عوامل التجوية الكيميائية (.....✗.....)
3. تجمد الماء في الصخور من مسببات التجوية البيولوجية (.....✗.....)
1. **إمكانية**

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة او الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

 <p>6</p>	 <p>5</p>	 <p>4</p>	<p>التعرية بالرياح</p> <p>5</p> <p>التجوية البيولوجية</p> <p>4</p>
<p>7- تفاعل كيميائي يتحد خلاله الفلز مع الاكسجين مكوناً أكسيد الفلز</p> <p>8- عملية إذابة الصخور الجيرية وتحللها</p> <p>9- تآكل ونقل الفتات الصخري وترسيبه</p>			<p>التكرين</p> <p>8</p> <p>الأكسدة</p> <p>7</p>





السؤال الأول : ضع كلمة (صحيحة ) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة الخاطئة :

- (X) (1) المنطقة الفقيرة بالغطاء النباتي تتأثر تأثيراً ضعيفاً بالرياح .
- (✓) (2) تزداد التعرية بالرش في المناطق الصحراوية .

السؤال الثاني : قارن بين الاشكال التالية :

		<p>أنواع للتجوية</p> <p>وجه المقارنة</p>
<p>ميكانيكية</p>	<p>بيولوجية</p>	<p>نوع التجوية</p>
<p>تتميز النباتات بسهولة سقوط الصخور تسبب تلفيقها وتكسرها</p>	<p>تتميز الطبقات الحاصنة بضعفها تعمل على تراكمها الصفراء</p>	<p>أمثلة أخرى</p>

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية :

- 1- عملية سريعة جداً ولا يمكن ملاحظتها تحدث تغيراً واضحاً في سطح الأرض
- العواصف ☐ البراكين ☒ الفيضانات ☐ هطول الأمطار ☐

2- عندما تنخفض درجة حرارة الماء عن ( 4 ) مئوية فإنه :

- ينكمش ويقل حجمه ☐ ينكمش ويزداد حجمه ☐
- ينمتد ويقل حجمه ☐ ينمتد ويزداد حجمه ☒



H.O.L.

السؤال الأول : اكتب كلمة صحيحة للعبارة الصحيحة وكلمة خطأ للعبارة الخاطئة

(1) تعتبر الأمواج اقوى العناصر البحرية تأثيراً على السواحل . ( ✓ )

السؤال الثانى : ماذا تتوقع ان يحدث فى الحالات التالية :

(1) عند سقوط قطرات المطر على ارض قليلة النباتات :  
تتآكل حبيبات التربة من أماكنها وتنقل  
الى مكان آخر .

السؤال الثالث : أى مما يلى لا ينتمى للمجموعة مع ذكر السبب :

(1) ( تكوين التربة - اظهار طبقات تحتوي على معادن - انحسار  
الأراضي الزراعية - تهوية وتقليب التربة )

الذي لا ينتمى هو :

انحسار الأراضي الزراعية

السبب :

لأنه من عمليات التجوية  
والباقي من رايجاتها عملية التعرية .



السؤال الأول : قارن بين كل من الاشكال الاتيه في الجدول التالي :

التعرية	التجوية	اسم العملية وجه المقارنة
تجوية التربة وتقليبها تفتت التربة تفتت الصخور تفتت الطبقات الأرضية تفتت الكتلان الرملية	تفتت الصخور لتجوية التربة كثف طبقات الأرض مما يسهل دراسة عمال الأرض ضعف بنية الصخور وهشاشتها وتكسرها	الايجابيات
انحسار الأراضي الزراعية تكوين الكتلان الرملية		السلبيات

الرياح	التجوية	عمليات جيولوجية	الكتلان الرملية	التعرية	صخور متفتنة
1	2	3	4	5	6

