

اللغة العربية

مذكرة تفاعلية

2024-2023



11

@alnjah_print

☎ 69398804

تفوق مع مذكرات النجاح

طريقة سهلة ومميزة لعرض الدروس والتمارين

اختبارات الكترونية

مجانا بدون اشتراك

لكل درس
لكل وحدة



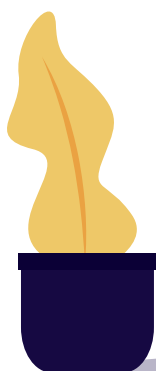
ما يميز مذكراتنا !



شاملة ومختصرة تحوي جميع معلومات الكتاب
شاملة لكل أنماط الاسئلة المحتملة
ملونة ومرتبة بشكل جذاب يسهل الدراسة
محولة
مرتبة حسب الدروس
باركود الاختبار الالكتروني
نماذج اختبارات محلولة



69398804





69398804



مذكرات النجاح
طريقة

للنجاح

فهرس المذكرة / لغة عربية

من سورة الحجرات (قرآن كريم)

01

أولاً: الفهم والاستيعاب -----
ثانياً: الثروة اللغوية -----
ثالثاً: فنون البلاغة (الخبر والإنشاء) -----
رابعاً: النحو والصرف (اسم الفاعل واسم المفعول) -----

قرآن الفجر

02

أولاً: الفهم والاستيعاب -----
ثانياً: الثروة اللغوية -----
ثالثاً: فنون البلاغة (الأمر) -----
رابعاً: النحو والصرف (الحال) -----

كرم ومروعة (حاتم الطائي)

03

أولاً: الفهم والاستيعاب -----
ثانياً: الثروة اللغوية -----
ثالثاً: فنون البلاغة (النهي) -----
رابعاً: النحو والصرف (التمييز) -----

كيف نزيل أسباب القلق

04

أولاً: الفهم والاستيعاب -----
ثانياً: الثروة اللغوية -----
ثالثاً: فنون البلاغة (الاستفهام) -----
رابعاً: النحو والصرف (العدد) -----

غربة وحنين (البارودي)

05

أولاً: الفهم والاستيعاب -----
ثانياً: الثروة اللغوية -----
ثالثاً: فنون البلاغة (النداء) -----
رابعاً: النحو والصرف (الاستثناء) -----

أم اسماعيل

06

أولاً: الفهم والاستيعاب -----
ثانياً: الثروة اللغوية -----
ثالثاً: فنون البلاغة (التمني) -----
رابعاً: النحو والصرف (الظرف) -----

الدرس الأول

من سورة الحجرات (قرآن كريم)

الفهم والاستيعاب

الثروة اللغوية

فنون البلاغة (الخبر والإنشاء)

النحو والصرف (اسم الفاعل واسم المفعول)





آيات من سورة الحجرات:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾

س1- بيّن الغاية من الآيات الكريمة السابقة:

- إقامة علاقات اجتماعية سليمة بين أبناء المجتمع المسلم.
- بيان خطورة السخرية والهمز واللمز والغيبة والظن السيء على المجتمع.
- بناء مجتمع مترابط ينعم بأناؤه بالأمن والسلام والمودة.

س2- أضع عنوان رئيسي لكل آية من الآيات السابقة:

- (11) الالتزام بالقيم الفاضلة والابتعاد عن السخرية والتنازع نجاة من الهلاك.
- (12) حسن الظن بالآخرين واحترام غيباتهم يصون كرامتهم ويحفظ المجتمع.

س3- من خلال فهمك للآيات وضح المقصود بكل مما يأتي:

ولا تلمزوا أنفسكم:	لا يعيب بعضكم بعضاً بالقول
ولا تنابزوا بالألقاب	لا يدع بعضكم بعضاً باللقب الذي يسوءه ويكرهه كأن يقول لأخيه المسلم: يا فاسق، يامنافق
بنس الاسم الفسوق بعد الإيمان	من فعل ما نهينا عنه، وتقدم على معصيتنا بعد إيمانه، فسخر من المؤمنين، ولمز أخاه المؤمن، ونبرزه بالألقاب، فهو فاسق، فلا تفعلوا فتستحقوا إن فعلتموه أن تسموا فساقاً
إن بعض الظن إثم	بعض الظنون والشكوك يؤثم عليها المسلم خاصة إذا كان الظن غير يقيني ولا يقوم على دليل
ولا تجسسوا	لا يتتبع بعضكم عورة بعض، ولا يبحث عن سرائره لإظهار عيوبه
ولا يغتب بعضكم بعضاً	لا يذكر أحدكم أخاه المسلم في غيابه بما يكره
أحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه	لا يغتابوا إخوانكم فكما تكرهون أكل لحومهم أمواتاً فاكرهوا غيبتهم، فمن ارتكب الغيبة فكأنما أكل لحم أخيه وهو ميت.

س4- عدد السلوكيات التي نهت عنها الآيات الكريمة السابقة.

- السخرية من الآخرين
- عيب الناس باللمز
- التنابز بالألقاب
- سوء الظن بالناس
- الغيبة
- تتبع عورات الناس لكشف معائبهم

س5- بيّن آثار السلوكيات المنهي عنها على كل من الفرد والمجتمع.

على الفرد	على المجتمع
من يقوم بهذه السلوكيات البغيضة يصبح مذموماً مكروهاً من الناس، يفقد احترامهم ويتجنبونه ويتعدون عنه، يخسر في الدنيا والآخرة.	إذا سادت هذه السلوكيات في مجتمع دمرته ونشرت فيه الكراهية، وثمرت فيه المشاكل والخلافات وبالتالي يتأخر المجتمع وتنهار قوته ويتشتت شمل أبنائه.

س6- ما هو أثر العمل بالآيات الكريمة على المجتمع والفرد؟

الالتزام بأوامر الله تعالى واجتناب نواهيه يقوي العلاقات الاجتماعية بين الناس وينشر المحبة بين أفراد المجتمع ويؤدي إلى قوة المجتمع وترابطه.

س7- من فهمك للآيات السابقة قم بصياغة منهجاً للعلاقات بين أفراد المجتمع بما يتوافق مع المبادئ المذكورة في الآيات الكريمة.

- احترام جميع الناس وتجنب السخرية منهم.
- صيانة اللسان والبعد عن التلامز والتنايز بالألقاب.
- حسن الظن بالمؤمنين واجتناب الظن السيء
- ستر عورات الناس وصيانة أعراضهم
- البعد عن التجسس والغيبة

س8- لخص معاني الآيات الكريمة السابقة بأسلوبك الخاص.

يهدف الدين الإسلامي إلى بناء مجتمع متماسك ينعم بدفع العلاقات الاجتماعية السوية حيث أنه ينهى المسلمين عن التلامز والتنايز بالألقاب لخطورة هذه الآفات على الفرد والمجتمع كما يأمر باجتناى سوء الظن وتتبع عورات الناس ويؤكد على خطورة الغيبة بتشبيهه تقشعر له الأبدان وتنفر منه الفطرة السليمة فشبه هذا الجرم الشنيع بمن يأكل لحم الميتة تنفيراً للمؤمنين منها، ففي البعد عن هذه السلوكيات البغيضة يجد المجتمع الأمن والسلام والحياة الهادئة والتماسك وقوة المجتمعات.



اختبار
إلكتروني
تدريب
وتعلم

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
يسخر	يهزأ	الظَنّ	الاعتقاد / الشك
تلمزوا	يعيبوا بالقول / يطعنوا	تجسسوا	تتبع عورة بعض / البحث عن السرائر
تنابزوا	يتنادون / يتعايرون	يغتب	يذكر عيوبه في غيابه / يذمه في غيابه
الألقاب	اسم غير الاسم الحقيقي	اتقوا	خافوا الله وتجنبوا ما نهى عنه وامتنلوا لأوامره
الفسوق	العصيان / الخروج عن طاعة الله	تَوَاب	من أسماء الله الحسنى أي الذي يتوب على عباده ويقبل توبتهم
رحيم		من أسماء الله الحسنى أي كثير الرحمة	

الكلمة	المفرد / الجمع	الكلمة	المفرد / الجمع
أنفس	نفس	إثم	آثام
الظَنّ	الظنون	أحد	آحاد

تدريبات <

س1- وظّف التصريف المناسب لكلمة (أمن) في الفراغات الآتية:

- الأمانة من الأخلاق الكريمة التي يتصف بها المسلم.
- ظل أمنياً في قريته وهي أمانة في بيته.
- الإيمان بالله ورسوله من أركان الدين.
- الشخص الأمين يحبه الناس ويقدرونه.
- تعمل الدولة على تأمين مباريات الكرة.
- لا يطمأن إلى نتائجه إنها مغامرة غير مأمونة العواقب.

س2- أعطِ المعنى السياقي للفعل (طمح) في الجمل التالية:

■ طمح الطالب إلى النجاح	تطلع – استشرف
■ طَمَحَت المرأة على زوجها	تركته وفَرَّت إلى أهلها
■ طمح العربيّ بأنفه افتخاراً	شَمَخَ – تكَبَّرَ
■ طَمَحَ إلى الأمر	رغب
■ طمح الماء بعد المطر	ارتفع
■ طمح الفرس في الحرب	جمح – هاج
■ طمح المغامر ببصره إلى قمة الجبل	ارتفع ونظر
■ طمح إلى العلا	تاق





اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

أساليب الخبر والإنشاء

الأسلوب الخبري

هو ما يحتمل الصدق والكذب معاً (القران الكريم، الحديث، الحقائق العلمية) وإذا كان صادقاً مطابقاً للواقع وكاذباً إن كان مخالفاً كقولنا:

- الطريق مزدحم.
- الشارع نظيف.
- سافر أبي لأداء العمرة.
- الكذب مفسدة للأخلاق.

الإنشاء

هو القول الذي لا يحتمل الصدق والكذب لذاته.

أنواع الإنشاء

غير طلبي	طلبی
صيغ المدح - الذم - التعجب - القسم - الرجاء	الأمر - النهي - الاستفهام - النداء - التمني
صيغ المدح	افعل الخير ما دمت حياً
صيغ الذم	لا تقل كذباً مهما حدث
التعجب	ما هي عاصمة مصر؟
القسم	يا أحمد، ذاكر دروسك
الرجاء	ليت الميت يعود
ألفاظ العقود	
نعم العمل مساعدة الفقير	
بنس عملاً الكذب	
ما أجمل قول الحق	
والله إن العلم نور	
عسى الفريق أن يفوز	
بعثك - اشتريت منك - زوجتك	

س1- بيّن نوع الأسلوب فيما يأتي:

1- قال الشاعر:

يا رافعاً راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيراً عن محبيها

يا رافعاً نداء (إنشائي طلبي)

2- قال تعالى: (يأيها الذين امنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان).

يا أيها الذين امنوا نداء (إنشائي طلبي)

ادخلوا أمر (إنشائي طلبي)

لا تتبعوا نهى (إنشائي طلبي)

3- نعم طالب محمد

أسلوب مدح، إنشائي غير طلبي

4- قال الشاعر:

ألا ليت الشباب يعود يوماً فأخبره بما فعل المشيب

أسلوب تمني، إنشائي طلبي

5- والله إن محمداً لخير الأنام.

أسلوب قسم، إنشائي غير طلبي

6- ما أقبح الكذب!

أسلوب تعجب، إنشائي غير طلبي

7- عسى الفريق أن يفوز.

أسلوب رجاء، إنشائي غير طلبي

8- مَنْ غَابَ اليوم من الطلاب؟

أسلوب استفهام، إنشائي طلبي

9- ما أجمل الشروق!

أسلوب تعجب، إنشائي طلبي

س2- استخرج من الفقرة التالية جميع أساليب الإنشاء وحدد أنواعها:

"قال أبي: يا محمد ذاك دروسك، ولا تتكاسل، وتذكر دوماً أن نعم عملاً الاجتهاد، وبنس الصفات التكاسل؛ فما أجمل النجاح! فوالله إن الناجح يتباهى به أهله، ويلقى التقدير في عيون المحيطين به.. وليت الزمان يعود بي، كنت سأحقق نجاحاً أكثر مما حققت؛ فما أعظم النجاح!"

نوعه	الأسلوب
تعجب، إنشائي غير طلبي	1- ما أعظم النجاح
تمني، إنشائي طلبي	2- ليت الزمان
تعجب، إنشائي غير طلبي	3- ما أجمل النجاح
ذم، إنشائي غير طلبي	4- بنس الصفات التكاسل
مدح، إنشائي غير طلبي	5- نعم عملاً الاجتهاد
أمر، إنشائي طلبي	6- تذكر
نهي، إنشائي طلبي	7- لا تتكاسل
أمر، إنشائي طلبي	8- ذاك دروسك
نداء، إنشائي طلبي	9- يا محمد

س3- بين نوع الأساليب الإنشائية المطلوبة في العبارات الآتية:

1- هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون؟

أمر نهى استفهام نداء تمني

2- لا تنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم.

أمر نهى استفهام نداء تمني

3- بُئِستَ الصفة النفاق.

أمر نهى مدح ذم تعجب

4- ما أجمل الربيع!

أمر نهى استفهام نداء تعجب

5- ما هي أهم صفات القائد؟

أمر نهى استفهام نداء تعجب

س4- ميّز بين نوع كل أسلوب وذلك بوضع كلمة (خبري / إنشائي):

- 1- فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبدُ منهن كوكب. (خبري)
- 2- قارات العالم القديم هي: آسيا، إفريقيا، أوروبا. (خبري)
- 3- قُل الحق ولو على نفسك. (إنشائي)
- 4- لا تنه عن خلق وتأتي مثله. (إنشائي)
- 5- وليت الذي بيني وبينك عامرٌ وبينني وبين العالمين خرابٌ (إنشائي)
- 6- أيا طالب العلم اجتهد. (خبري)



اختبار
التقني
تدرب
وتعلم

اسم الفاعل

اسم الفاعل هو اسم مشتق من الفعل **الماضي** أو الفعل **المضارع** المبني للمعلوم للدلالة على **من قام بالفعل** أو للدلالة على **من وقع منه الفعل**.

- وقد يأتي اسم **الفاعل** من الفعل الثلاثي أو الفعل غير الثلاثي.
- وقد يكون مفرد مذكر أو مفرد مؤنث أو مثنى مذكر أو مثنى مؤنث أو جمع مذكر سالم أو جمع مؤنث أو جمع تكسير، وقد تلحقه الضمائر أو ال التعريفية.

مثال

عمل: عامل، عاملة، عاملان، عاملتان، عاملون، عاملات، عمال، العمال، عمالهم.

أنواع اسم الفاعل

يُصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي أو الفعل غير الثلاثي.

1- صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي

يمكن صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي بأن نأتي بالفعل الماضي من الفعل الثلاثي ثم **زيادة حرف الألف بعد أول حرف** من حروف الفعل مع **كسر الحرف قبل الأخير**، ليكون اسم الفاعل على وزن **“فاعل”**.

كتب	ضرب	ولد
كاتب	ضارب	والد

ملاحظة

- إذا كان الفعل الثلاثي أوسطه حرف الألف (**معتل أجوف**)، فإننا نقلب ألف الفعل الأصلية إلى همزة على نبرة (**نـ**) وإضافة الألف قبلها منعاً لالتقاء ساكنين، ليصبح الوزن كما هو **“فاعل”**.
مثال: (قال/ قائل)، (فاز/ فائز)، (قال/ قائل)، (ثار/ ثائر)، (نام/ نائم)
- إذا كان اسم الفاعل **اسم منقوص**، أي آخره ياء منقوصة، فنحذف الياء الموجودة في آخر الكلمة في حالة النكرة **ونستعيز عنها بتنوين كسر** في حالتي الرفع والكسر. مثال: **قاصٍ، محامٍ، ساعٍ، منتِهٍ، مهتدٍ**

يُصاغ اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي من خلال الفعل المضارع مع إبدال حرف المضارعة (أ، ن، ي، ت) إلى حرف ميم مضمومة مع كسر الحرف قبل الآخر.

ملاحظة

■ إذا كان اسم الفاعل اسم منقوص، أي آخره ياء منقوصة، فنحذف الياء الموجودة في آخر الكلمة في حالة النكرة ونستعيض عنها بتتوين كسر في حالتي الرفع والكسر.

مثال: (يستدعي/ مستدعٍ)، (استوفى/ مستوفٍ)

■ هناك بعض أسماء الفاعل الشاذة عن القاعدة والتي لا يمكن كسر الحرف قبل الأخير فيها، ولكننا نتعرف عليها بالمعنى.

مثال: (ضلّ/ ضال)، (اهتم/ مهتم)، (احتاج/ محتاج)، (امتاز/ ممتاز)، (ارتد/ مرتد)، (سرّ/ سار)

مثال

المُكْرَم ضيفه محترم

ضيفه: مفعول به منصوب بالفتحة لاسم الفاعل "المكرم"

➤ يعمل اسم الفاعل عمل فعله إذا كان نكرة إذا أتى ليبدل على الوقت الحالي وليس الماضي، وأن يسبقه أي مما يأتي: مبتدأ، أو نفي أو استفهام أو موصوف أو نداء.

مثال

■ ما قاتل الأبرياء إلا اليهود

■ محمد كاتب درسه

■ أمسافر أخوك؟

اسم المفعول هو اسم مشتق من حروف الفعل المتصرف للمجهول ويدل على **من وقع عليه فعل الفاعل**، ويُصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي أو غير الثلاثي.

مثل:

أكل/ مأكول، شرب/ مشروب

1- صياغة اسم المفعول من الفعل الثلاثي

1- إذا كان الفعل الماضي **صحيح** (أي لا يوجد به حرف علة) أو **مثال** (أي أن في أوله حرف علة)، فإننا نزيد على حروف الفعل الماضي في أوله **ميمًا مفتوحة** ونضيف **واو** قبل الآخر ليصبح الوزن **“مفعول”**.

مثال <

عُرف	فُهم	عُلم
معروف	مفهوم	معلوم

2- إذا كان الفعل الماضي **أجوف** (أي وسطه ألف)، أو **ناقصًا** (أي آخره حرف علة)، فإننا نأتي بالفعل المضارع ونحذف حرف المضارعة (أ، ن، ي، ت) ونضع بدلا منه حرف **ميم مفتوح**. كما أننا نضع **شدة** على حرف العلة في الفعل الناقص (آخره حرف علة).

مثال <

سعى	باع	قال
مسعي	مبيع	مقول

3- تأتي باسم المفعول من الفعل غير الثلاثي من الفعل المضارع مع إبدال حرف المضارعة إلى **ميم مضمومة وفتح الحرف قبل الآخر**.

مثال <

اكتسب	اعتمد
مُكْتَسَب	مُعْتَمَد

■ هناك بعض الكلمات الشاذة التي تُستخدم اسم مفعول من الفعل الثلاثي ولكن دون قاعدة.

ملاحظة

مثل:

جريح، قتيل، سجين.

■ بعض أسماء المفعول تتشابه مع اسم الفاعل في الحروف فقط، مثل: محتال، مختار، ونفرق بينهما بالمعنى فقط.

مثال:

- الفتاة **مختارة** للهدية **بذوق عالٍ** (مختارة: اسم فاعل لأنها دلت على من قام بالفعل)

- الهدية **مختارة** بعناية شديدة (مختارة: اسم مفعول لأنها دلت على من وقع عليه الفعل)

العمل الجاد مُنصَرَفٌ إليه

اسم المفعول "مُنصَرَفٌ" مجرد من ال، واعتمد على وجود مبتدأ، لذا فهو عامل عمل فعله.

ما مضيعة حقوق يطلبها أهلها

اسم المفعول "مضيعة" وحقوق نائب فاعل والجملة اعتمدت على وجود نفي.

الأرض محاط سطحها بالماء

اسم المفعول "محاط" والأرض نائب فاعل، والجملة اعتمدت على مبتدأ.

الفلاح الصابر إنسان ممنوح جهده أرضه

اسم المفعول "ممنوح" وهو مسبوق بموصوف وهو فعل متعد لمفعولين، وجهده نائب فاعل وأرضه مفعول به ثانٍ.

تدريبات <

س1- صُغ اسم الفاعل من الأفعال الآتية:

الفاعل	اسم الفاعل	الفعل	اسم الفاعل
ابتسم	مُبتسم	تقدم	مُتقدّم
رغب	راغب	تماسك	مُتماسك
اتسع	واسع	أحسن	مُحسن
حدّث	محدّث	أسلم	مُسلم
أدرك	مدرك	سكب	ساكب
سرق	سارق	انتقم	مُنتقم

س2- صُغ اسم المفعول من الأفعال الآتية:

الفعل	اسم المفعول	الفعل	اسم المفعول
سُكِبَ	مُسْكُوبٌ	نُسِقَ	مُنْسَقٌ
جُهِّزَ	مُجَهَّزٌ	دُفِنَ	مُدْفُونٌ
أُتْقِنَ	مُتَقَنَّ	كُتِمَ	مَكْتُومٌ
رُفِعَ	مَرْفُوعٌ	ظُلِمَ	مَظْلُومٌ
رُتِّبَ	مُرْتَبٌ	نُظِمَ	مُنْظَمٌ
وُضِعَ	مَوْضُوعٌ	سُئِلَ	مَسْئُولٌ

س3- ميِّز اسم الفاعل للفعل الثلاثي من غيره:

نوعه	اسم الفاعل	الجملة
ثلاثي	الظالمين	1- قال تعالى: (إنهم لن يغنوا عنك من الله شيئاً وإن الظالمين بعضهم أولياء بعض).
غير ثلاثي	منطلق	2- الأمة العربية منطلقة إلى الوحدة.
ثلاثي	مفيدة	3- الرياضة مفيدة للجسم.
ثلاثي	واقفاً	4- رأيت رجلاً غريباً واقفاً أمام المبنى.
ثلاثي	باطلاً	5- قال تعالى: (ربنا ما خلقت هذا باطلاً).
غير ثلاثي	منشد	6- أُنشدُ محمدٌ قصيدته؟
ثلاثي	الراجي	7- يعجبني الراجي رحمة ربه.

ثلاثي	لاعب	8- تدرب اللاعب وهو متحمس.
غير ثلاثي	مخلص	9- كن من المخلصين.

س4- حوّل الكلمات التالية إلى اسم مفعول:

ملاً: مملوء قال: مقول انطلق: منطلق عدّ: معدود شدّ: مشدود

س5- صوّب الخطأ في أسماء المفعول التالية:

- 1- أبي مُتوفّي منذ خمس سنين. (مُتوفّي)
- 2- القرآن منزل من عند الله. (مُنزل)
- 3- الثوب الأبيض مرتدي في الحفلة. (مُرتدي)
- 4- هذا المغتسل بارد ونظيف. (المغتسل)

س6- أعرب اسم المفعول في الجمل التالية:

1- زيدٌ مدعوٌ إلى الاجتماع.
مدعوٌ: اسم المفعول "مُنصرَف" مجرد من ال، واعتمد على وجود مبتدأ، لذا فهو عامل عمل فعله.
2- أجدُ شعبنا المحتل يعاني من القهر والفقر.
المحتل: صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره.
3- مررتُ برجل مسموعٍ قوله.
مسموع: صفة للموصوف "رجل" مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخره.
4- نظرتُ إلى مستضعفين كثيرين.
مستضعفين: اسم مجرور بحرف الجر "إلى" وعلامة جرّه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
5- لعل أخاك مضروبٌ.
مضروبٌ: خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

س7- ميز اسم المفعول من اسم الفاعل في الكلمات المخطوط تحتها:

- 1- السرير مختار بعناية دقيقة (اسم مفعول)
- 2- المجرم مستدعى للوقوف أمام القاضي. (اسم مفعول)
- 3- زيدٌ مختار لإلقاء القصيدة. (اسم فاعل)
- 4- المتسابق منطلق بسرعة كبيرة. (اسم فاعل)
- 5- الله المستعان على كل نائبة. (اسم مفعول)

س8- بين سبب عمل اسم الفاعل في الجمل التالية:

- 1- حضر المكرم أخاك بالأمس. سبب إعمال اسم الفاعل "المكرم" هو اقترانه ب(ال) التعريف.
- 2- ما قارئٌ عليّ كتاباً. سبب إعمال اسم الفاعل "قارئ" هو اعتماده على نفي.
- 3- أحاصدُ الفلاحُ القمح؟ سبب إعمال اسم الفاعل "حاصد" هو اعتماده على استفهام.
- 4- يا صاعداً سلماً تمهل. سبب إعمال اسم الفاعل "صاعداً" هو اعتماده على نداء.
- 5- كان عمرٌو مكرماً بكرأ. سبب إعمال اسم الفاعل "مكرماً" هو اعتماد اسم الفاعل على مخبر عنه؛ بمعنى وقوع اسم الفاعل في هذه الجملة موقع "خبر كان"