

اللغة العربية

مذكرة تفاعلية

2024-2023



10

@alnjah_print

☎ 69398804

تفوق مع مذكرات النجاح

طريقة سهلة ومميزة لعرض الدروس والتمارين

اختبارات الكترونية

مجانا بدون اشتراك

لكل درس
لكل وحدة



مايميز مذكراتنا !



شاملة ومختصرة تحوي جميع معلومات الكتاب
شاملة لكل أنماط الاسئلة المحتملة
ملونة ومرتبة بشكل جذاب يسهل الدراسة
محولة
مرتبة حسب الدروس
باركود الاختبار الالكتروني
نماذج اختبارات محلولة



69398804





69398804



مذكرات النجاة
طريقة فك

للنجاة

فهرس المذكرة / لغة عربية

سورة الجمعة (الإيمان الصادق)

01

2

3 أولاً: الفهم والاستيعاب -----

6 ثانياً: الثروة اللغوية -----

9 ثالثاً: فنون البلاغة (التشبيه التام وغير التام والبليغ) -----

15 رابعاً: النحو والصرف (كان وأخواتها) -----

عيد الفقيرو

02

24 أولاً: الفهم والاستيعاب -----

26 ثانياً: الثروة اللغوية -----

28 ثالثاً: فنون البلاغة (التشبيه التمثيلي) -----

31 رابعاً: النحو والصرف (كاد وأخواتها) -----

الحياة والناس

03

35 أولاً: الفهم والاستيعاب -----

37 ثانياً: الثروة اللغوية -----

39 ثالثاً: فنون البلاغة (التشبيه الضمني) -----

41 رابعاً: النحو والصرف (إن وأخواتها) -----

الرحمة الكاذبة

04

57 أولاً: الفهم والاستيعاب -----

58 ثانياً: الثروة اللغوية -----

60 ثالثاً: فنون البلاغة (الاستعارة المكنية) -----

61 رابعاً: النحو والصرف (لا النافية للجنس) -----

من الشعر الجاهلي لجليلة بنت مرة

05

71 أولاً: الفهم والاستيعاب -----

73 ثانياً: الثروة اللغوية -----

75 ثالثاً: فنون البلاغة (الاستعارة التصريحية) -----

77 رابعاً: النحو والصرف (إعراب الفعل المضارع) -----

81 لغتنا والتقدم العلمي -----

86 أولاً: الفهم والاستيعاب -----

87 ثانياً: الثروة اللغوية -----

90 ثالثاً: فنون البلاغة (الكناية) -----

92 رابعاً: النحو والصرف (الفاعل ونائب الفاعل) -----

95 التعبير -----

101

06

الدرس الأول

سورة الجمعة: الإيمان الصادق

الفهم والاستيعاب

الثروة اللغوية

فنون البلاغة (التشبيه)

النحو والصرف (كان وأخواتها)



يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

أولاً: الفهم والاستيعاب

سورة الجمعة: الإيمان الصادق

س1- بين فضل الله على نبيه محمد (ﷺ) وعلى الأميين:

- **فضله على الأميين:** بعث فيهم رسولاً يتلو عليهم آيات الله ويظهرهم من الأخطاء التي يرتكبونها ويعلمهم أحكام دينهم ويهديهم من الضلال الذي يعيشون فيه.

س2- علل تخصيص الأميين بفضل الله وحرمان اليهود منه:

الله سبحانه وتعالى أرسل للأميين رسولاً لأنهم لم يعرفوا شيء عن الرسالة ولا عن عبادته سبحانه، أما اليهود فهم جاءهم رسل وحملوا كتاب التوراة ولكنهم لم يتبعوا ما فيه.

س3- من خلال فهمك للنص وضح مهام الرسالة المحمدية.

❖ من خلال الآية الكريمة نستطيع استخراج ثلاث مهام للرسالة المحمدية:

- تلاوة الآيات القرآنية.
- تطهير الأمة من دنس الشرك والضلال الذي كانت فيه.
- تعليم الأمة الأحكام والشرائع السماوية.



س4- استنبط صفات كل من المؤمنين واليهود مستدلاً على كل منها.

❖ صفات وأخلاق اليهود الذميمة كما وردت بالآيات:

بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ	الكذب
إِنْ زَعَمْتُمْ أَنْكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ	الافتراء
وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ	الظلم
وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ	التمسك بالدنيا وحبها والفرار من الموت

❖ صفات المؤمنين:

يتبعون النبي (ص) وتعاليمه ويسرعون إلى الصلاة عندما يسمعونها تاركين تجارتهم ويسبحون لله دومًا.

س5- بيّن وسائل الإقناع والتأثير في النص (الترغيب – التهيب – الذم).

❖ استخدم النص القرآني أساليب إقناع كثيرة منها:

- **الترغيب:** في الحث على أداء صلاة الجمعة وترك الملهيّات عنها.
- **التهيب:** إخبار الله تعالى بأن الموت أمر حتمي.
- **الذم:** شبه حالة اليهود وهم لم يستوعبوا النص القرآني بحالة الحمار الذي يحمل كتبًا لا يعرف محتواها.

س6- حدد من النص ادعاء ودلل على بطلانه.

- **الادعاء:** زعموا أنهم أولياء الله وأحبّاءه.
- **رد القرآن:** إن كانوا صادقين في حبهم لله فليتمنوا الموت لملاقاته، ولكنهم لن يتمنوه أبداً لأنهم يحبون الدنيا.
- **الدليل على بطلانه:** فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ.

س7- وضح ما في النص من توفيق بين الحاجات المادية والروحية.

يحثنا الإسلام على التوفيق بين حاجتنا الروحية والمادية، فيأمرنا بالصلاة والحفاظ على أمور الدين الأساسية، ويطلب منا بنفس الوقت أن نضرب في الأرض سعياً في طلب الرزق.

س8- اذكر سبب نزول السورة كاملة أو جزء منها.

- قد ورد في الحديث عن جابر بن عبد الله -رضي الله عنه- أنه قال: "بَيْنَمَا نَحْنُ نُصَلِّي مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذْ أَقْبَلَتْ عَيْرٌ تَحْمِلُ طَعَامًا، فَالْتَفَتُوا إِلَيْهَا حَتَّى مَا بَقِيَ مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَّا اثْنَا عَشَرَ رَجُلًا، فَنَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ: {وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ}"
- **سبب نزولها كاملة:** أن الله -سبحانه وتعالى- يعاتب المؤمنين، لما أتت قافلة تجارة للمدينة المنورة، وكان بها زيتاً قدم به دحية بن خليفة من الشام، وكان النبي -صلى الله عليه وسلم- حينها قائماً يخطب بالناس، لصلاة الجمعة، فانصرف الناس إلا القليل منهم عن الخطبة وذهبوا إلى القافلة، فعاتبهم الله تعالى بأنهم تركوا ما هو خيرٌ لهم وهي الصلاة، وانفضوا إلى القافلة حرصاً على التجارة والكسب في الدنيا، فأمر الله تعالى عباده المؤمنين بترك التجارة وقت الصلاة، والحرص على أداء الصلاة والاستماع للخطبة، وأباح لهم البيع والتجارة في أي وقتٍ غير وقت الصلاة.

س9 علل موقف أو حدث ورد في النص القرآني الكريم.

1/ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ	الدعوة إلى تسبيح الله في كل وقت
2/ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ	الدعوة إلى اتباع سنة الرسول الكريم
3/ بِنَسْ مَثَلِ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ	الدعوة إلى اتباع آيات الله حتى لا نكون من الظالمين الذين لا يهديهم الله
4/ قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ	الموت حقيقة واجبة على كل المخلوقات ولا فرار منها

س10- استدلل على علم الله وحكمته فيما يشرع لعباده.

"وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ"

- أن الله سبحانه وتعالى يدعو عباده إلى صلاة الجمعة وترك البيع والتجارة، ذلك لأن الله سبحانه وتعالى لديه الرزق الواسع ويعلم أن أداء الصلاة لن ينقص من العبد رزقه بل على العكس سيزيده.



اختبار
إلكتروني
تدرب
وتعلم

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
يسبح	ينزهه / يقدس	ينبئكم	يخبركم
زعمتم	ادعيتهم كذباً	ابتغوا	اطلبوا
ذروا	اتركوا	هأادوا	اليهود
أسفاراً		كتب ضخمة / ثمينة	

الكلمة	المفرد / الجمع	الكلمة	المفرد / الجمع
فضل	فضول	البيع	البيوع
الغيب	الغيوب	أسفار	سفر

تدريبات <

<ul style="list-style-type: none"> ينزهه ويقدّس يشكر يبارك 	1- يسبح: معناها
<ul style="list-style-type: none"> يؤبّخهم يعنفهم يطهرهم 	2- يزكّيهم: معناها
<ul style="list-style-type: none"> الأموات الأمويين الأميين 	3- الأمي: جمعها

<ul style="list-style-type: none"> ■ تمسكوا ■ اتركوا ■ اعبدوا 	4- ذروا: معناها
<ul style="list-style-type: none"> ■ اتركوا ■ أهملوا ■ اطلبوا 	5- ابتغوا: معناها
<ul style="list-style-type: none"> ■ البيعات ■ البائعات ■ البيوع 	6- البيع: جمعها
<ul style="list-style-type: none"> ■ طلبتم ■ وصلتم ■ ادّعيتم كذبًا 	7- زعمتم: معناها
<ul style="list-style-type: none"> ■ الكتب البالية ■ الملابس القيّمة ■ الكتب القيّمة 	8- الأسفار: معناها
<ul style="list-style-type: none"> ■ يلومكم ■ يعنفكم ■ يخبركم 	9- ينبئكم: معناها
<ul style="list-style-type: none"> ■ أحباء ■ كرماء ■ أعداء 	10- أولياء: معناها
<ul style="list-style-type: none"> ■ أفاضل ■ فاضلون ■ فضول 	11- فضل: جمعها

س2- وظّف التصريف المناسب لكلمة (قدس) في الفراغات الآتية:

- الله هو الملك **الْقُدُّوس**.
- **الْقُدْس** عاصمة فلسطين.
- يجب أن نحافظ على **قَدَاسَة** أماكن العبادة.
- **تَقْدِيس** الله واجب علينا.
- الحديث **الْقُدْسِيّ** يختلف عن الحديث النبوي.
- أسري برسولنا إلى بيت **المَقْدِس**.

س3- اضبط بنية الكلمة التالية (ملك):

مَلِك	■ جبريل ملك من الملائكة
الْمَلِك	■ قراءة سورة الملك تنجي من عذاب القبر
الْمَلِك	■ الملك مينا موحد القطرين
مَلِك	■ ملك الأب بيته لولده
مُلْك	■ لله ملك السماوات والأرض
مِلْك	■ الشقة ملك لجارنا
مَلِك	■ ملك الأبناء ثروة أبيهم

س4- أعطِ المعنى السياقي للفعل (عزّ) في الجمل التالية:

افتخر واعتز	■ عزّ الرجل بقبيلته
أخرجهم منه	■ عزّ الله الناس من جهل
قوى ودعم	■ عزّ الله الإسلام
صعب	■ عزّ علينا فراق الأحبة
قل وشح	■ عزّ الماء في الصحراء
شق وصعب عليه	■ عزّ الصوم على الشيخ



اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

التشبيه

هو عقد مماثلة بين أمرين بقصد إشراكهما في صفة أو أكثر بأداة لغرض يقصده المتكلم.
مثال: العمر مثل الضيف أو كالطيف ليس له إقامة.

أركان التشبيه:

يتكون التشبيه من أربعة أركان وهم:

وجه الشبه

المشبه به

أداة التشبيه

المشبه

أمثلة <

■ محمد كالأسد في شجاعته

المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه
محمد	كـ	الأسد	في شجاعته

■ البنت كالقمر في الجمال

المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه
البنت	كـ	القمر	في الجمال

أدوات التشبيه

قد تكون أداة التشبيه حرفاً أو اسماً أو فعلاً كالتالي:

حرف	اسم	فعل
كـ - كأن	مثل - شبيه - نظير	يحاكي - يشابه - يماثل

ينقسم التشبيه إلى

غير تام (ناقص)

بليغ

تمثيلي

ضمني

تام

أنواع التشبيه

ينقسم التشبيه إلى نوعين رئيسيين وهما التشبيه المفرد والتشبيه المركب، وفيما يلي الأنواع الفرعية لكل منهما:

أولاً: التشبيه المفرد:

وينقسم إلى أربعة أنواع فرعية:

التشبيه المفصل (التام)		التشبيه المجمل		التشبيه المؤكد		التشبيه البليغ	
وهو التشبيه الذي يشتمل على جميع أركان التشبيه.		وهو التشبيه الذي غاب عنه وجه الشبه.		وهو التشبيه الذي يغيب عنه أدواته.		وهو التشبيه الذي غاب عنه وجه الشبه والأداة.	
مثال:		مثال:		مثال:		مثال:	
أحمد حاد البصر كالصقر*		أحمد كالصقر		أحمد صقر في حدة النظر		أحمد صقر	
أحمد:	حاد البصر:	أحمد:	ك:	أحمد:	صقر:	أحمد:	صقر:
مشبه	وجه الشبه	مشبه	أداة التشبيه	مشبه	المشبه به	مشبه	المشبه به
ك:	الصقر:	أحمد:	الصقر:	في حدة النظر:	وجه الشبه	أحمد:	المشبه به
أداة التشبيه	المشبه به	أحمد:	المشبه به	في حدة النظر:	وجه الشبه	أحمد:	المشبه به

* إذاً المثال السابق يعتبر تشبيه مفصل / تام لتوافر الأربعة أركان في الجملة وهي المشبه، المشبه به، أداة التشبيه، وجه الشبه.

ملاحظة

الركنان الأساسيان في أركان التشبيه الأربعة هما **المشبه** و**المشبه به**، وإذا حُذف أحدهما أصبحت الصورة **استعارة**، فالاستعارة تشبيه **بليغ** تم حذف أحد طرفيه، أما أداة التشبيه ووجه الشبه فهما ركنان ثانويان ويمكن أن يمنح حذفهما التشبيه جمالاً أكثر وقوة.

أولاً: التشبيه المركب:

وفي هذا النوع من التشبيه يتم تشبيه **صورة بصورة أخرى**، وينقسم إلى نوعين:

التشبيه التمثيلي	التشبيه الضمني
وهو وصف حالة أو هيئة معينة بحالة أو هيئة أخرى.	وهو تشبيه لا يأتي على الصورة المعهودة ولا يُصرح فيه بالمشبه والمشبه به، بل يُفهم من مضمون الكلام؛ أي يصف حالة دون ذكر أداة التشبيه.
مثال: قول الله تعالى "مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مئة حبة"	مثال: قول الشاعر: من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرحٍ بميتٍ إيلام
وهنا شبه الله عز وجل أجر من تصدق بأمواله في سبيل الله بالسنبلة التي تنبت حبات عديدة، ووجه الشبه هنا هو المضاعفة.	وهنا شبه الشاعر الشخص الذي يهون عليه كرامته ويقبل الذل دائماً بجسد الميت، فلو جئت بسكين وقطعته فلن يتألم أو يصرخ، وبذلك يكون الشرط الثاني تشبيهاً ضمناً حيث جاء كبرهان لما قاله في الشرط الأول.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفصل ▪ مجمل ▪ بليغ ▪ تمثيلي 	1- جاءوا على خيل كأن أعناقها في الشهرة أعلام
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفصل ▪ مجمل ▪ بليغ ▪ تمثيلي 	2- كأن أخلاقك في لطفها ورقتها نسيم الصباح، نوع التشبيه:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ كأنَّ العُمَرَ ضَيْفٌ لَيْسَ لَهُ إِقَامَةٌ ▪ العُمَرُ مِثْلُ الضَّيْفِ ▪ العُمَرُ ضَيْفٌ ▪ العُمَرُ ضَيْفٌ لَيْسَ لَهُ إِقَامَةٌ 	3- إِذَا أُرِدْتَ أَنْ تَكُونَ تَشْبِيهًا بَلِيغًا مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ (العُمَرُ، وَالضَّيْفُ) تَقُولُ:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الأُمُّ شَمْسٌ وَابْنُهَا قَمَرٌ ▪ حَمَلَتْ الأُمُّ قَمَرَهَا فِي حِضْنِهَا ▪ كَأَنَّ الْمُتَسَابِقَ فِي سُرْعَتِهِ سَهْمٌ ▪ مُنْطَلَقٌ ▪ الْقُرْآنُ نُورٌ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ 	4- لجملة التي تحوي تشبيها تام الأركان هي:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ التَّربِيَّةُ وَالرَّعَايَةُ ▪ الأُمُّ ▪ رائدة ▪ مدرسة 	5- (كأن الأم في التربية والرعاية مدرسة رائدة) وجه الشبه في هذه الجملة هو:

<ul style="list-style-type: none"> تشبيه بليغ تشبيه تام ليس فيها تشبيه تشبيه مؤكد 	<p>6- العالم سراج الأمة. ما نوع التشبيه في الجملة السابقة؟</p>
<ul style="list-style-type: none"> مفصل مجمل بليغ تمثيلي 	<p>7- العلم كنور يهدي كل من طلبه، التشبيه هنا نوعه:</p>

س2- حدد أركان التشبيه فيما يلي:

- محمد كالأسد في شجاعته

المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه
محمد	كـ	الأسد	الشجاعة

- محمد أسد

المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه
محمد	لا يوجد	الأسد	لا يوجد

- محمد كالأسد

المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه
محمد	كـ	الأسد	لا يوجد

س3- وضح الجمال في التشبيه الآتي وبين أثره:

البنيت كالقمر في جمالها.

تشبيه تام؛ شبه فيه البنيت بالقمر مما يدل على شدة جمالها، وأثره هو توضيح المعنى وبيان شدة جمالها.

س4- (قابلت محمداً بالأمس، وأعجبتُ جداً بشخصيته؛ فهو صقّرٌ في شجاعته، وهو كالخيل في سرعته، واثق من نفسه ذكيٌّ، يشهد له الجميع بأنه عمود البيت) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

تشبيه بليغ	تشبيه تام	مؤكد
بأنه عمود البيت	هو كالخيل في شجاعته	هو صقّرٌ في شجاعته

س5- صُغ تشبيهاً:

تاماً	مؤكداً	مجملاً	بليغاً
الجندي كالأسد في شجاعته	الجندي أسد في شجاعته	الجندي كالأسد	الجندي أسد



اختبار
إلكتروني
تدرب
وتعلم

المبتدأ والخبر

المبتدأ والخبر: هما ركني الجملة الاسمية فإذا وجدت مبتدأ فلا بد أن تبحث له عن خبر، وإذا وجدت خبراً فلا بد أن تبحث له عن مبتدأ حتى تتكون لدينا جملة مفيدة.

المبتدأ	الخبر
وهو الاسم المرفوع المتحدث عنه ويقع في أول الكلام غالباً.	وهو ما يُحدث به عن المبتدأ ويتم معه جملة مفيدة. وبلفظ آخر: هو الحكم الذي صدره على المبتدأ وتحصل به الفائدة، ولا يشترط أن يأتي وراء المبتدأ مباشرة

أمثلة <

- العلم نور.
- الطالب الذي يذاكر دروسه ويواظب على العلم محبوب.
- المعلم متميز:

المبتدأ	الخبر	التثنية	الجمع
المعلم	متميز	المعلمان متميزان	المعلمون متميزون
		المعلمتان متميزتان	المعلمات متميزات

1- مفرد

ليس جملة أو شبه جملة

مثل:

بات الحارس ساهراً

ملاحظة

الخبر المفرد يعني كلمة واحدة، حتى لو كانت مثنى أو جمعا.

▪ ما زال المسلمون متفرقين. (متفرقين: خبر مفرد)

2- جملة اسمية

تتكون من المبتدأ والخبر وبينهما غالبا ضمير رابط (هاء)

مثل:

أمسى المريض حالته مطمئنة.

ملاحظة

في الخبر الجملة الاسمية الأحظ وجود (هـ) التي تعود على الاسم.

▪ ما زال العلم (إيجابياته عديدة، فوائده كثيرة، تطبيقاته متنوعة)

3- جملة فعلية

تبدأ بفعل.

مثل:

ما فتئت الزيارة السكانية تُهدد التنمية.

ويتكون من الجار والمجرور أو الظرف وما بعده.

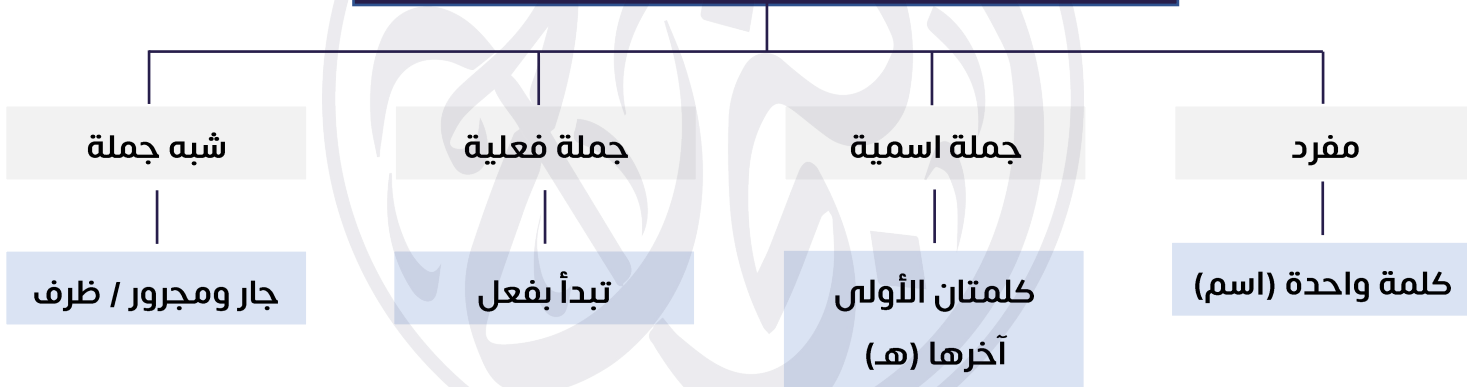
مثل:

ما برحت الصناعة من أهم موارد الثروة.
ما زالت الطائرة فوق السحاب.

ملاحظة 

حروف الجر: (من - عن - إلى - على - في - ب - ل - ك)
الظرف: (فوق - تحت - أمام - خلف - بعد - قبل)

أنواع الخبر



هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية فتنسخها (أي تغيرها)، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

معناه	الفعل الناسخ
اتصاف الاسم بالخبر في زمن (الماضي / الحاضر / المستقبل)	كان / يكون / كن
اتصاف الاسم بالخبر في الصباح	أصبح
اتصاف الاسم بالخبر في الضحى	أضحى
اتصاف الاسم بالخبر في المساء	أمسى
اتصاف الاسم بالخبر ليلاً	بات
اتصاف الاسم بالخبر طول النهار	ظل
التحويل	صار
الاستمرار	ما زال / ما برح / ما انفك / ما فتئ / ما دام
النفي	ليس

الجملة قبل دخول الفعل الناسخ	الجملة بعد دخول الفعل الناسخ
العاملُ ثابتٌ في موقعه	بات العاملُ ثابتًا في موقعه
العاملُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ثابتٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	العاملُ: اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ثابتًا: خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
العاملان ثابتان في موقعهما.	بات العاملان ثابتين في موقعهما.
العاملان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف. ثابتان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.	العاملان: اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الألف. ثابتين: خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء.
العاملون ثابتون في مواقعهم.	بات العاملون ثابتين في مواقعهم.
العاملون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو. ثابتون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.	العاملون: اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الواو. ثابتين: خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء.
العاملاتُ ثابتاتٌ في مواقعهن	باتت العاملاتُ ثابتاتٍ في مواقعهن
العاملاتُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ثابتاتٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	العاملاتُ: اسم باتت مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ثابتاتٍ: خبر باتت منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

ملاحظة 

1- الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم.

2- تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين:

(المبتدأ + الخبر)

3- المبتدأ والخبر مرفوعان.

4- علامة الرفع الضمة (في المفرد + جمع التكسير + جمع المؤنث السالم)

والألف في (المتنّى) والواو (في جمع المذكر السالم).

1- عند دخول الأفعال الناسخة على الجملة الاسمية يكون التغيير فقط في الخبر.

2- يتحول الخبر المرفوع إلى منصوب:

أ - الفتحة (المفرد + جمع التكسير)

ب - الكسرة (جمع المؤنث السالم)

ج - الياء (المثنى + جمع المذكر السالم)

3- المبتدأ لا يتغير مع دخول الفعل الناسخ لأنه كان مرفوعاً وأصبح مرفوعاً.

علامات رفع اسمها

الضمة		الألف	الواو
في المفرد	في جمع التكسير	في جمع المؤنث السالم	في جمع المذكر السالم
كان الجو جميلاً	أمست الممرضات مستيقظات	كان الرجال غائبين	بات التلميذان ساهرين
ليس المسلمون غشاشين			

علامات نصب خبرها

الفتحة		الكسرة	الياء
في المفرد	في جمع التكسير	في جمع المؤنث السالم	في جمع المذكر السالم
أصبحت الشمس مشرقة	ظل الجنود أقوياء	أصبحت الممرضات نشيطات	أمسى اللاعبان نشيطين
كان المهندسون محترمين			

س1- أعرب ما تحته خط:

■ كان العالمان خبيرين

خبيرين: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

■ كان المعلم يُدْرَس التلاميذ لما دخل المدير

- يدرس: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- التلاميذ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، والجملة الفعلية في محل نصب خبر كان.

■ ما زال الوفى عند وعده.

- الوفى: اسم ما زال مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- عند: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف، وعده: مضاف إليه مجرور بالكسرة،

وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة، والجملة الفعلية (عند وعده) في محل

نصب خبر ما زال.

■ أضحى الفلاح نشيطاً.

- الفلاح: اسم أضحى مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ملاحظة

■ هناك فرق كبير بين الأفعال الناقصة والتامة؛ فالفعل الناقص يمكن حذفه من الجملة دون أن يختل معناها مثل: كان الولد نشيطاً يجوز أن نحذف (كان) ونقول (الولد نشيط)

■ أما الفعل التام لا يمكن حذفه لأنه إذا تم حذفه يختل معنى الجملة مثل:

أصبح الصباح لا يجوز أن نقول الصباح فقط

كان المساء (بمعنى جاء المساء)

■ في الأفعال التامة يعرب الواقع بعدها فاعلاً مثل: كان المساء

المساء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

س2- صوب الخطأ فيما يأتي:

- ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن، كان هنا ناقصة **تامة**
- تأخرنا في رجوعنا حتى كان المساء **المساء**
- أصبحنا مجاملون لبعضنا البعض، لا أحد يقول الحقيقة **مجاملين**

س3- أكمل بفعل ناقص مناسب فيما يلي:

- **يسع** إلى الخير تنل حب الناس.
- **كُن** جميلاً تر الوجود جميلاً
- **أصبح - صار** العالم كله يسعى وراء المال
- **ظلّ** الولد يكتب الدرس حتى تمام التاسعة مساءً

س4- حول خبر الفعل الناقص من نوع لآخر وغير ما يلزم:

- صار الولد يدرس. **(من جملة فعلية لخبر مفرد)**

صار الولد دارساً

- أصبح الطلاب كاتبين دروسهم **(من خبر مفرد لخبر جملة فعلية)**

أصبح الطلاب يكتبون دروسهم

- صار الولد لاعباً ماهراً **(من مفرد لجملة فعلية)**

صار الولد يلعب بمهارة

- (الولدان حريصان على مذاكرة دروسهما) **أدخل الفعل الناقص (أصبح) وغير ما يلزم**

أصبح الولدان حريصين على مذاكرة دروسهما