

أ. هاني البيّاع

مذكرات

# أبشر

الإيمان الصادق من سورة الجمعة

الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤

<https://t.me/AbsherInArabicLanguage>



[https://www.youtube.com/channel/UCQVrKNzlcSg4FzjNeOcS\\_SQ](https://www.youtube.com/channel/UCQVrKNzlcSg4FzjNeOcS_SQ)



٦٧٧٩٠٦٣٥



## الفهرس

الصفحة	العنوان
	الإيمان الصادق ( من سورة الجمعة )
١	الفهم والاستيعاب
٧	الثروة اللغوية
٩	التذوق الفني ( التشبيه وأركانه )
١٤	السلامة اللغوية ( الأفعال الناسخة كان وأخواتها )
١٦	تدريبات السلامة اللغوية

### الدرس الأول : الإيمان الصادق (من سورة الجمعة)

#### الفهم والاستيعاب.

#### الآيات:

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (١) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٧) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (١١)

## تحليل الدرس وفق الأهداف

- بين فضل الله على الأميين وعلى نبيه صلى الله عليه وسلم.

**فضل الله على الأميين** أن بعث فيهم رسول الله صلى الله عليه وسلم يتلو عليهم الآيات ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة .

**فضل الله على نبيه** أن وفقه لتبليغ الرسالة وأداء الأمانة وتعليم الأمة بعد الضلال.

- علل تخصيص الأميين بفضل الله وحرمان اليهود منه.

تخصيص المؤمنين بفضل الله لأنهم أكثر استعدادا لتقبل ما يأتي به النبي ﷺ من آيات وحكمة فيعملون بها، ويتميزون عن العالمين.  
حرمان اليهود من الفضل لشدة إعراضهم، ولقسوة قلوبهم .

- وضح مهام الرسالة المحمدية .

١- إنقاذ من الضلال .

٢- تعليم وتربية وتركية .

٣- توجيه إلى طريق النجاة .

٤- بناء مجتمع صالح متعاون .

- استنبط صفات كل من المؤمنين واليهود مقارنا ومستدلا .

صفات (المؤمنين) :

• المبادرة إلى الصلاة في وقتها. الدليل: قوله تعالى : "إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ"

ذِكْرِ اللَّهِ"

• تجنب البيع والشراء وقت الصلاة. الدليل : قوله تعالى: " وَذَرُوا الْبَيْعَ "

- السعي إلى الكسب والرزق في غير وقت الصلاة. الدليل : قوله تعالى : " فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ "

- ذكر الله كثيرا. الدليل : قوله تعالى : وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

### صفات ( اليهود ) :

- الجهل بقيمة العلم النافع . الدليل : حملوا التوراة ولم ينتفعوا بها .
- الكذب والادعاء بأنهم على صواب . الدليل : زعموا أنهم أولياء لله .
- الجهل بحقيقة الموت . الدليل : لم يتمنوا الموت لكفرهم وفجورهم .
- الظلم لأنفسهم . الدليل : كذبوا بآيات الله .

### المقارنة بين المؤمنين واليهود:

- المؤمنون : اشتروا الآخرة ورغبوا جنة الله ورضوانه جزاء طاعتهم .
- اليهود : اشتروا الدنيا وخسروا الآخرة ، جزاء عنادهم وضلالهم .

### - بين وسائل الإقناع والتأثير في النص ( الترغيب والترهيب والذم )

أولا : الإقناع بالترغيب للفوز برضا الله وفضله ويتمثل في :

- ١- الحث على ذكر الله وتسبيحه.
- ٢- الحرص على العلم النافع.
- ٣- أداء الصلاة في أوقاتها المشروعة.
- ٤- السعي على الكسب والرزق.

ثانيا : الإقناع بالترهيب لبيان سوء عاقبة العصاة . ويتمثل في :

- ١- الانغماس في المعصية.
- ٢- عدم إدراك حقيقة الموت، وعظمته.

ثالثا : الإقناع بالذم وذلك باستخدام التشبيه التمثيلي ويتمثل في :

- تشبيه اليهود الذين حملوا التوراة ولم ينتفعوا بها بالحمار الذي يحمل الكتب النافعة ولم يعلم ما بها، فكان الذم عاقبتهم.

### - حدّد من النص ادّعاء ودلل على بُطلانه .

- الادعاء : زعم اليهود أنهم أولياء الله وأنهم على هدى ورشاد .

الدليل على بطلان ادعائهم :

أنهم لم يقدرُوا على تمنى الموت لينالُوا مصير أولياء الله ، بل خافُوا الموت لأنهم على يقين أنهم على كذب وضلال .

### - وضح ما في النص من توفيق بين الحاجات المادية والروحية.

اعتمد الأسلوب القرآني على الموازنة بين العمل والعبادة، وذلك بالحث الكسب والعمل

والسعي على الرزق، مع عدم الغفلة عن الذكر وأداء الصلاة في أوقاتها، للفوز بخيري الدنيا والآخرة.  
(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ)

### - استدل على علم الله وحكمته فيما يشرع لعباده.

تجلت حكمة الله في أمره لعباده بترك السعي وراء الرزق والكسب وقت صلاة الجمعة حتى يجنوا ثمار الخير والفلاح، ثم العودة إلى تحصيل الكسب والرزق بعد أداء الصلاة .

قال تعالى: "إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ"

### - بين سبب نزول قوله تعالى : ﴿وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا﴾

عن جابر بن عبد الرحمن قال كان رسول الله ﷺ يخطب يوم الجمعة إذا اقبلت غير قد قدمت فخرجوا إليها حتى لم يبق معه إلا اثنا عشر رجلاً فأنزل الله تبارك وتعالى ﴿وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا﴾

### - استخلص من النصّ ( معنى ساميا / غاية ) مع ذكر الدليل

المعنى السامي	الغاية	الدليل
ذكر الله وتسبيحه من أجل الأعمال وأعظمها.	بيان أهمية الذكر والتسبيح	يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ

لنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة	الحث على الاقتداء بالرسول ﷺ	رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ
اليهود لا عهد لهم ولا ميثاق	بيان خطورة التعامل مع اليهود	فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيَهُمْ
صلاة الجمعة في وقتها ترقى بالمؤمن إلى الفوز بالجنة	الحث على المبادرة إلى صلاة الجمعة في وقتها	إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ
الموت غاية كل كائن حي	الحث على فعل الطاعات والاستعداد للموت	قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ

### - حدد من الآيات ما يدل على قيمة أو معنى معين -

القيمة / المعنى	الآية الكريمة
تقديس الله وتسبيحه	يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ
الحرص على التعلم	هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ
ضرورة بالعلم ونفع الغير	مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِمَثَلِ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ
إظهار ادعاءات اليهود وكذبهم	قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنْكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ
الإيمان بحتمية الموت	قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ
الحرص على الصلاة في وقتها	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ
السعي على الكسب والرزق في غير وقت الصلاة	فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ
ثمرة الطاعة خير	وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ هَمَّوْا انْفِصَاوْا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

**- بين دلالة ( تعبير / موقف ) وفق سياقه .**

- ١- ( مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بئس مثل القوم الذين كذبوا والله لا يهدي القوم الظالمين )  
دلالة التعبير في الآية : ضلال اليهود عن طريق الرشاد بعدم انتفاعهم بما أوتوا فاستحقوا العقاب
- ٢- ( قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ )  
دلالة التعبير : الموت حتمي على كل كائن حي .
- ٣- ( إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ )  
دلالة التعبير : بيان أهمية صلاة الجمعة وفضلها العظيم .
- ٤- ( هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ )  
دلالة التعبير : إظهار فضل النبي ﷺ على الأمة .
- ٥- ( وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا )  
دلالة الموقف : كشف سلوك ضعاف الإيمان ، وكذبهم .

**- بين علاقة كل تعبير مخطوط تحته بما قبله فيما يأتي:**

"هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ

لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ"

العلاقة: تعليل

"وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ"

العلاقة: تعليل

**نوع العلاقة:**

نوع العلاقة المطلوب هو (التعليل - النتيجة - الإجمال - التفصيل - التأكيد)، وهي علاقات تفهم من ظاهر النص، وتتمثل في علاقة جزء لاحق من النص بجزء سابق عليه؛ فالتعليل أن يكون التالي سببا لحدوث السابق، والنتيجة أن يكون التالي ناتجا عن وجود السابق، والإجمال أن يكون التالي عاما أو كليا والسابق خاصا أو جزئيا، والتفصيل أن يكون التالي خاصا أو جزئيا والسابق عاما أو كليا، والتأكيد أن يكون التالي إعادة للمعنى السابق بصيغة أخرى أو دليلاً أو برهانا عليه، أو استشهاده أو تمثيلاً له.

## الثروة اللغوية

### الترادف

الترادف	الكلمة	الترادف	الكلمة
اتركوا	ذروا	يُنْزَهُ و يُقَدَّسْ	يسبح
اطلبوا	ابتغوا	يطهرهم - يصلحهم	يزكيهم
الكتب الكبيرة	الأسفار	اعتقدتم - ظننتم	زعمتم
اتخذوا اليهودية ديناً	هادوا	يخبركم - يعلمكم	ينبئكم

### المفرد والجمع

أسفار: سفر

فضل: فضول.

البيع: البيوع.

الغيب: الغيوب

المعنى السياقي للفعل ( عَزَّ )

١- عَزَّ المطر. (قَلَّ)

٢- عَزَّ الله الإسلام. (أصبح قويا)

٣- عَزَّ الله الناس من الجهل. (أخرجهم)

٤- عَزَّ الصوم على المريض. (شَقَّ)

٥- عَزَّ عليك الفراق. (صعب)



## تصريف الفعل ( قدس )

- ١- الله هو الملك القدّوس.
- ٢- القدّس عاصمة فلسطين.
- ٣- يجب أن نحافظ على قدّاسة أماكن العبادة.
- ٤- تزينت المرأة بعقد من القدّاس. (حبّ يصنع من الفضة)

## ضبط البنية لكلمة ( ملك )

وتضبط على ما يلي: ( مَلِك - مَلَك - مَلِك - مُلْك )

١- توجه مَلِكُ البحرين إلى الكويت.

٢- مَلَكُ الموت مكلف بقبض الأرواح.

٣- لله مُلْكُ السماوات والأرض.

٤- تصرف الرجل مَلِك من أملاكه.

## التذوق الفني

### التشبيه

التشبيه : عقد مماثلة بين أمرين في صفة مشتركة بينهما .

أركان التشبيه:

- ١- المشبه.
- ٢- المشبه به (وهما طرفا التشبيه)
- ٣- أداة التشبيه (الكاف – كأن – مثل – يماثل – يشابه – يحاكي) وقد تُحذف الأداة.
- ٤- وجه الشبه وهو الصفة المشتركة بين المشبه والمشبه به.

### أنواع التشبيه

تشبيه ضمني

تشبيه تمثيلي

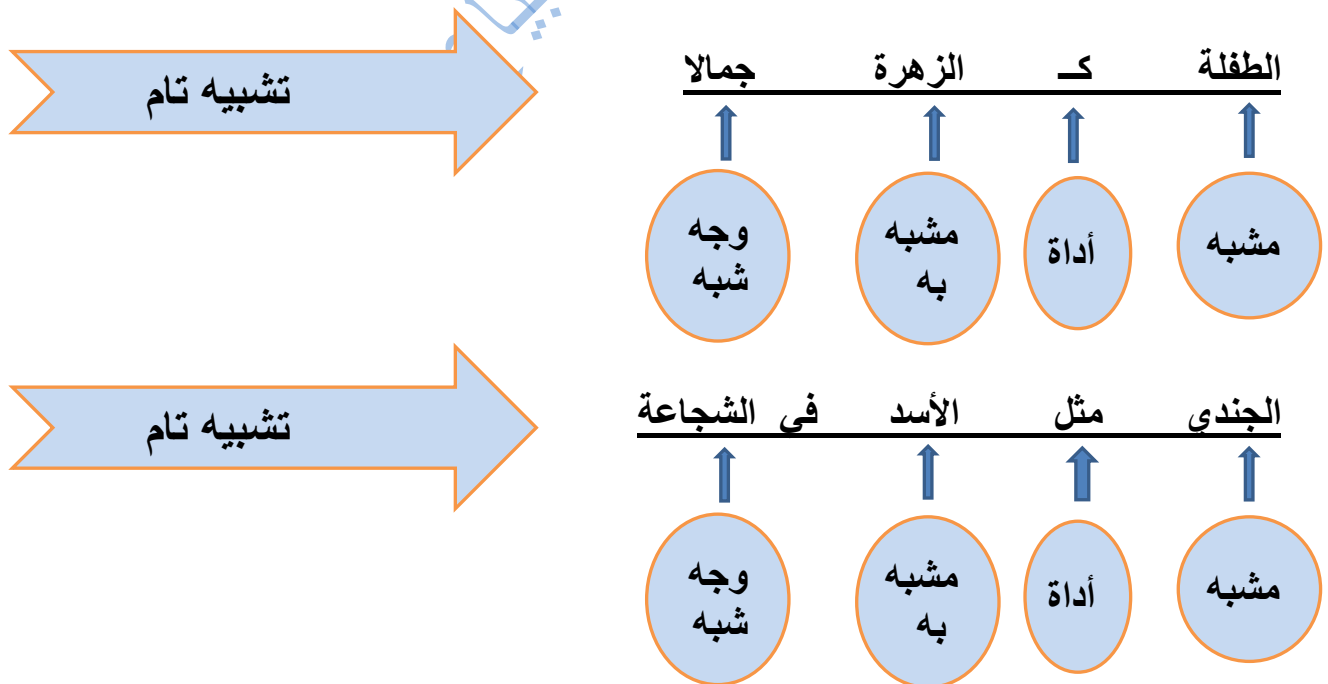
تشبيه بليغ

تشبيه غير تام

تشبيه تام

### التشبيه التام

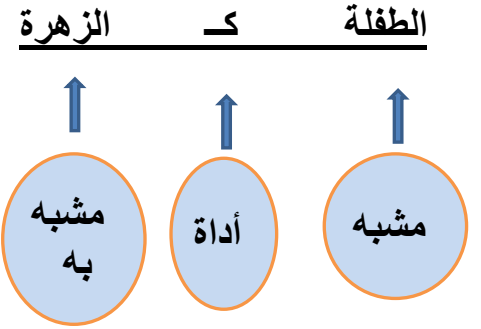
هو ما تُذكر فيه أركان التشبيه كاملة



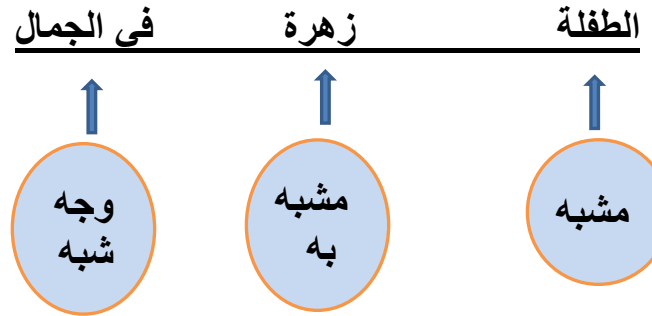
### التشبيه غير التام

هو ما نقص منه الأداة أو وجه الشبه أو ( الأداة ووجه الشبه ويسمى البليغ )

تشبيه غير تام

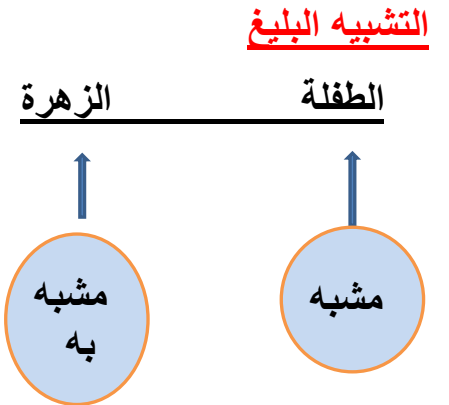


تشبيه غير تام



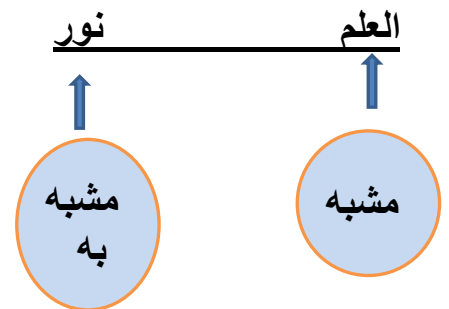
تشبيه بليغ

هو ما تحذف منه الأداة ووجه الشبه



تشبيه بليغ

هو ما تحذف منه الأداة ووجه الشبه



### ملحوظة مهمة

التشبيه لا يمكن فيه حذف المشبه أو المشبه به فهما الركنان الأساسيان في التشبيه. كلما قلت أركان التشبيه كلما زاد التشبيه قوة وبلاغة لذلك التشبيه البليغ هو أقوى أنواع التشبيه.

• التشبيه يعتمد في الأساس على ذكر الطرفين ( المشبه والمشبه به ، ) وعند حذف أحدهما يتحول التشبيه إلى استعارة .

- طرفا التشبيه هما المشبه والمشبه به .

- وجه الشبه هو الصفة المشتركة بين المشبه والمشبه به، وتظهر بقوة في المشبه به .

فلو قلنا ( الجندي كالأسد ) وجه الشبه : الشجاعة والقوة لأن المشبه به ( الأسد ) أكثر دلالة على الشجاعة .

### • حدد أركان التشبيه فيما يلي:

١- العمرُ مثل الضيف أو

كالطيف ليس له إقامة .

المشبه : ..... العمر.....

المشبه به : ..... الضيف - الطيف.....

أداة التشبيه : ..... مثل - الكاف.....

وجه الشبه : ..... ليس له إقامة ...

٢- أنت بدرٌ حُسنا وشمسٌ علوا ..

وحسامٌ حزما وبحرٌ نوالا .

المشبه : .....

المشبه به : .....

أداة التشبيه : .....

وجه الشبه : .....

٣- الصحابة مثل النجوم يُهتدى بها .

المشبه : .....

المشبه به : .....

أداة التشبيه : .....

وجه الشبه : .....

٤- النَّاسُ كَأَشْنَانٍ الْمُشْتَطِ فِي الْإِسْتَوَاءِ.

المشبه : .....

المشبه به : .....

أداة التشبيه : .....

وجه الشبه : .....

٥- وخيل تحاكي البرق لونا وسرعة

وكالصخر إذ تهوي وكمالماء في الجريان

المشبه : .....

المشبه به : .....

أداة التشبيه : .....

وجه الشبه : .....

٦- الرسول ﷺ نور البشرية

المشبه : الرسول ﷺ

المشبه به : نور

● **وضح جمال التشبيه فيما يأتي :**

١- مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد في السهر والحمى .

الجمال : توضيح أهمية التعاون والتماسك بين المؤمنين ، والحث على الترابط والألفة .

٢- القرآن الكريم نور أنزله الله ليرسم منها قوياً للبشر .

الجمال : .....

٣- إنما الدنيا كبيت نسجته العنكبوت

الجمال : .....

٤- وكأن أجرام السماء لوامعاً درر تُثرن على بساط أزرق

الجمال : .....

٥- ألفاظ الكاتب كعقود اللؤلؤ في تناسقها .

الجمال : .....

● **استخرج التشبيه وبين نوعه ( تام / غير تام / بليغ ) مما يلي :**

١- المؤمن الصالح كالجوهرة النفيسة تزداد تألقاً ولمعاناً ، وذلك كلما ازداد تقرباً إلى الله ، وأكثر من فعل الخيرات ، فهو بحر في عطائه وكرمه .

التشبيه ( ١ ) ..... المؤمن الصالح كالجوهرة النفيسة تزداد تألقاً ولمعاناً...

نوعه : ..... تشبيه تام .....

التشبيه ( ٢ ) ..... فهو بحر في عطائه وكرمه ...

نوعه : .....

٢- وكن كالشمس تطلع كل يوم ولا تَكُ في التغيّب كالهلال

التشبيه ( ١ ) . .....

نوعه : .....

التشبيه ( ٢ ) .....

نوعه : .....

٣- قال تعالى : " وما أمر الساعة إلا كلمح البصر أو هو أقرب "

..... التشبيه :

..... نوعه :

٤- ( الناس سواسية كأسنان المشط )

..... التشبيه :

..... نوعه :

٥- الأم مدرسة إذا أعدتها أعددت شعبا طيب الأعراق

..... التشبيه :

..... نوعه :

٦- قال تعالى: الله نور السموات والأرض .. "

..... التشبيه :

..... نوعه :

### ● صغ ما يلي :

تشبيها اكتملت فيه أركان التشبيه .

..... الجنود مثل الأسود في شجاعتهم

١- تشبيها حُذِفَ منه الأداة فقط .

.....

٢- تشبيها حُذِفَ منه الأداة ووجه الشبه .

.....

● وازن بين التشبيهين التاليين مفضلا أحدهما على الآخر مع التعليل:

١- الدنيا كالمنجل استواؤها في اعوجاجها

٢- الدنيا منجل.

..... الموازنة:

## السلامة اللغوية

### الأفعال الناسخة كان وأخواتها

( كان ، أصبح ، أضحى ، أمسى ، ظلّ ، بات ، صار ، ليس ، مازال ، ما فتئ ، ما انفك ، ما برح ، ما دام )

وتسمى الأفعال الناسخة الناقصة :

**ناسخة:** لأنها تغير حكم الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

**ناقصه:** لأنها لا تكفي بالاسم فقط ليتم المعنى بل تحتاج إلى الركنين مع الاسم والخبر ليتم المعنى .  
**الأمثلة:**

المثال	الفعل الناسخ	اسمه	خبره
كان الجوُّ معتدلاً	كان	الجوُّ	معتدلاً
أضحت السماءُ صافية	أضحى	السماء	صافية
ظلَّ النسيمُ منعشاً	ظل	النسيمُ	منعشاً
صار الطالبان سعيدين	صار	الطالبان	سعيدين
ما زال المجتهدون مبتسمين	ما زال	المجتهدون	مبتسمين
بات الفتياتُ مُتعباتٍ	بات	الفتياتُ	مُتعباتٍ

الأفعال الناسخة :

- منها ما يعمل بلا شرط ( كان - أصبح - أمسى - بات - ظل - صار - ليس )
- ومنها ما يسبق بحرف نفي ( ما / لا ) ( ما زال - ما فتئ - ما انفك - ما برح )
- ومنها ما يسبق بـ ( ما ) المصدرية ( ما دام )

تذكر أن: الأفعال الناسخة: ترفع ثم تنصب

ما بعد الأفعال الناسخة

المفرد / جمع التكسير	الرفع بالضمة	النصب بالفتحة
المتنى	الرفع بالألف	النصب بالياء
جمع المذكر السالم	الرفع بالواو	النصب بالياء
جمع المؤنث السالم	الرفع بالضمة	النصب بالكسرة

### معانى الأفعال الناسخة :

- كان : ( اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي ) - أصبح : ( اتصاف المبتدأ بالخبر في الصباح )  
 أمسى : ( اتصاف المبتدأ بالخبر في المساء ) - أضحى : ( اتصاف المبتدأ بالخبر في الضحى )  
 بات : ( اتصاف المبتدأ بالخبر في الليل ) - ظل : ( اتصاف المبتدأ بالخبر في النهار )  
 صار : ( التحول من حالة إلى أخرى ) - ليس : ( النفي )  
 مازال - ما برح - ما فتئ - ما انفك : ( الاستمرار )  
 ما دام : ( الظرفية بمعنى مدة دوام )

### **لاحظ :**

### ( مهارة تراكمية )

- تدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية فتغير حالتها المبتدأ والخبر.
- يأتي المبتدأ والخبر في حالات الأفراد أو التثنية أو الجمع، فيأتي مفردا (الطالب مجتهد) ومثنى (الطالبان مجتهدان) وجمعا (الطلاب مجتهدون)
- أنواع الخبر في الجملة الاسمية: أ- مفرد: وهو ما ليس بجملة ولا شبه جملة.  
 ب- جملة (اسمية) مثل المؤمن (أخلاقه كريمة)  
 ج- جملة (فعلية) مثل الطالب (يذاكر دروسه)  
 د- شبه جملة ظرف أو جار ومجرور مثل: الكتاب (على الطاولة) (فوق الطاولة)
- دائما خبر الفعل الناسخ إن كان جملة أو شبه جملة يكون في محل نصب.
- قد يكون اسم كان ضميرا مستترا مثل: محمد كان قائما.
- قد يعرب اسم كان أو خبره بعلامة مقدرة إذا كان منتهيا بألف مقصورة مثل ( الفتى - هدى ) أو كان مضافا إلى ياء المتكلم مثل ( أخي - صديقي )



**١- استخراج الفعل الناسخ في كل مثال مما يلي محددا اسمه وخبره .**

المثال	الفعل الناسخ	اسمه	خبره
وأصبح فؤاد أم موسى فارغا .	وأصبح	فؤاد	فارغا
وكان الله واسعا حكيما .			
لن تضيع اللغة مادام القرآن موجودا .			
أمسى الجنود متربصين بالعدو .			
ويكون الرسول عليكم شهيدا			
ليست الأكاذيب نافعة			
مازال دين الله قائما			

**٢- وضح معنى كل فعل ناسخ فيما يأتي :**

- ليس المؤمن بطعان ولا لعان . المعنى : .....
- صار الثوب نظيفا . المعنى : .....
- اعمل بجد ما دام الوقت متوفرا . المعنى : .....
- بات المؤمنون متحدين . المعنى : .....

**٣- اضبط اسم الفعل الناسخ وخبره في كل تعبير مما يلي :**

١- أصبحت السماء صافية .

الضبط: .....

٢- صار الثلج ماء .

الضبط: .....

٣- بات المؤمن ناضر الوجه .

الضبط: .....

**٤- أجب عما بين القوسين قرين كل مثال مما يأتي :**

١- أصبحت الحروب مدمرة للشعوب . ( حول الخبر إلى جملة فعلية )

تدمر الشعوب .....

٢- ظل العلم في تقدم وازدهار . ( حول الخبر إلى مفرد )

.....

٣- ليس المنافق كَريم الخُلُق . ( حول إلى خبر شبه جملة )

٥- صَوِّب الخَطَأ في اسم الفعل الناسخ أو خبره فيما يلي مع كتابة الجملة كاملة :

- ١- كان الجنود متحدون . التصويب : .....
- ٢- ما زال الفريقين متحدان . التصويب : .....
- ٣- ليس المؤمن كاذب . التصويب : .....
- ٤- أضحى العمال نشيطون . التصويب : .....
- ٥- ما برحت الفتيات صابراتٍ . التصويب : .....

٦- صغ تعبيراً يتضمن ما يلي:

- ..... فعلاً ناسخاً يتضمن معنى النفي :  
..... فعلاً ناسخاً يتضمن معنى الاستمرار :  
..... فعلاً ناسخاً بصيغة المضارع :  
..... فعلاً ناسخاً بصيغة الأمر :

٧- حول خبر الفعل الناسخ من نوع إلى آخر وفق ما هو مطلوب فيما يأتي:

باتت السماء ممطرة. ( حول الخبر إلى جملة فعلية )

..... باتت السماء تمطرُ ( خبر جملة فعلية ) .....

ما زال الفريقان يتنافسان في الميدان. ( حول الخبر إلى خبر مفرد )

..... الأطفال ليسوا متخاذلين. ( حول الخبر إلى خبر شبه جملة )

..... ما زال العمال يعملون في أماكنهم . ( حول الخبر إلى خبر مفرد )

٨- أكمل كل فراغ في التعبيرات التالية بما هو مطلوب وفق ما يأتي:

..... الطريق طويلاً. ( فعل ناسخ يدل على الاستمرار )

..... الجو رائعا . (فعل ناسخ يدل على التحويل)

عد إلى الله ..... الوقت متاحا . (فعل ناسخ يدل على الظرفية)

..... الجنود مستسلمين . (فعل ناسخ يدل على النفي)

### ٩- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

أ- كن متحفزا لمستقبل مشرق .

الإعراب: خبر (كُن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

ب- ما زال طالبا العلم في مكانة عالية .

الإعراب: .....  
.....

ج- لست متخاذلات عن أداء واجبك نحو وطنك .

الإعراب: .....  
.....

د- صار الطلاب فائقين بعد المحافظة على تلاوة القرآن .

الإعراب: .....  
.....

هـ- ذكريات الماضي الجميل ظلت راسخة في ذهني .

الإعراب: .....  
.....

و- كان الفتى مُهذبا .

الإعراب: .....  
.....