

# مذكرة الرياضيات للفيف الرابع الابتدائي

اسم المتعلم:

الصف : ٤ /

للعام الدراسي

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

**الفصل الدراسي الأول**

**معلمات فريق عمل الصف الرابع:**

فاطمه الزهراء صلاح، هيفاء الشمري

أفراح العيسي

**رئيس قسم الرياضيات..**

مريم مناحي العزي

**مدير المدرسة..**

سلوى الفضلي

**الموجه الفني..**

سعاد الجدي

## فهرس المذكرة - أرجو متابعة خطة الدروس الأسبوعية لمتابعة المتعلم

المحتوى	الصفحة	ملاحظات المعلم	ملاحظات ولي الأمر
كتابة رمز العدد والإسم المطول والقيمة المكانية	٢ ص		
مقارنة و ترتيب الأعداد وتقريب الأعداد	٣ ص		
جمع وطرح الأعداد مع إعادة التسمية	٤ ص		
استخدام البيانات	٥ ص		
خواص الضرب	٦ ص		
الضرب في عدد مكون رمزه من رقمين وأكثر	٧ ص		
قسمة الأعداد	٨ ص		
المتوسط الحسابي والمدى والوسيط والمنوال	٩ ص		
الكسور	١٠ ص		
ترتيب الكسور	١١ ص		
جمع وطرح الكسور	١٢ ص		
كتابة الكسر في صورة عدد كسري وكسر مركب	١٣ ص		

نرجو متابعة المتعلم للارتقاء بمستواه التحصيلي، مع جزيل الشكر

معلومات فريق عمل الصف الرابع:

فاطمة الزهراء صلاح، هيفاء الشمري، أفراح العيسى

السؤال الأول: اكتب رمز العدد لكل مما يلي:

٢	تسعمئة وخمسة وعشرون ألفا وخمسة عشر	
ب	أربعون ألفا وأربعمئة	
ج	$30000 + 2000 + 7$	
د	$3 + 10 + 200 + 1000 + 80000 + 60000$	

السؤال الثاني : اكتب الاسم المطول:

٨٣ ٢٤٠

٧٦٢ ٠٤٦

السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط .

٨ ٥ ٢ ٣٩ ٤ ٢ ٩٦ ٤ ١ ١ ٩ ٨

**السؤال الأول:** قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

٢١ ٠٤٣	○	٩ ٦٨٧	Ⓜ
٥٠٠ ٠٠٥	○	٣٣١ ٢٠٠	Ⓟ
٩٦ ٧٢٠	○	٩٦٠ ٧٢٠	Ⓝ

**السؤال الثاني:** رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر (تصاعدياً).

٩ ٥٦٤ ، ٨٧٥ ، ٢ ٤٠٦

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

**السؤال الثالث:** قَرِّب الأعداد التالية إلى ...

_____	≈	أقرب عشرة ٤٩	Ⓜ
_____	≈	أقرب مئة ٥١٩٩٣	Ⓟ
_____	≈	أقرب ألف ٩٨٧	Ⓝ

## السؤال الاول : أوجد الناتج.

$$99 \ 670$$

$$630 \ 440 +$$

$$603 \ 000$$

$$127 \ 000 +$$

$$= 64 \ 312 + 730 \ 162$$

## السؤال الثاني : أوجد الناتج.

$$91 \ 892$$

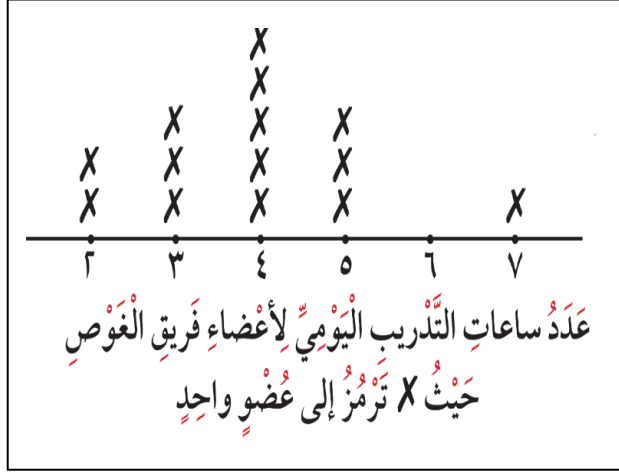
$$7 \ 930 -$$

$$100 \ 000$$

$$27 \ 620 -$$

$$= 64 \ 312 - 70 \ 162$$

**السؤال الأول :** استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجموعة المقابل وأجب عن الأسئلة التالية ؟



(١) كم عضو تدرب ٤ ساعات ؟

(٢) أيهما أكثر، الأعضاء الذين تدربوا أقل من ٥ ساعات أم الذين تدربوا أكثر من ٥ ساعات؟

(٣) كم عدد أعضاء فريق الغوص؟

**السؤال الثاني :** استخدم التمثيل البياني التالي بالمصورات . وأجب عن الأسئلة التالية :

الهواية	عدد التلاميذ
كرة القدم	5
السباحة	2
السلة	1

كل ■ يمثل ٤ تلاميذ

(١) أي الهوايات الأكثر تفضيلاً لدى التلاميذ ؟

(٢) كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة السلة عن الذين يفضلون السباحة ؟

**السؤال الأول:** ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(١) عدد الازفرار فف ناءف $٥٠٠ \times ٨$ هو:			
(أ) ٥	(ب) ٣	(ج) ٤	(د) ٥
(٢) $٣ \times ٤٠٠ =$ _____			
(أ) ١٢٠٠	(ب) ١٢٠	(ج) ٢٠٠	(د) ١٢
(٣) $٦ \times ١٠ =$ _____			
(أ) ٨١	(ب) ٦٠	(ج) ٧٠	(د) ١٦

**السؤال الثاني:** أكمل .

$$٥ \times \boxed{\phantom{00}} = ٨ \times ٥$$

$$\boxed{\phantom{00}} \times ٦ = ٦ \times ٢$$

$$٢٧ = \boxed{\phantom{00}} \times ٢٧$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ١ \times ١٧$$

$$١٣ = \boxed{\phantom{00}} \times \cdot$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \cdot \times ٩$$

**السؤال الأول: أوجد الناتج .**

$\begin{array}{r} ٦٥ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٣ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$
---	---	---

\_\_\_\_\_ = ٩ × ٤٠٢

\_\_\_\_\_ = ١٢٥ × ٦

**السؤال الثاني: أوجد الناتج .**

$\begin{array}{r} ٢٤ \\ \times ٢٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٦ \\ \times ٤٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣ \\ \times ١٢ \\ \hline \end{array}$
--	--	--



**السؤال الأول: أوجد الناتج.**

أ)  $24 \div 3 =$  \_\_\_\_\_  
 ب)  $81 \div 1 =$  \_\_\_\_\_  
 ج)  $42 \div 7 =$  \_\_\_\_\_  
 د)  $40 \div 0 =$  \_\_\_\_\_

**السؤال الثاني: ظلل (٢) إذا كانت الإجابة صحيحة و (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:**

ب	٢	(١) العدد ١٧٤ لا يقبل القسمة على ٢
ب	٢	(٢) العدد ١٢٧ يقبل القسمة على ٥
ب	٢	(٣) العدد ٨٩٠ يقبل القسمة على ١٠
ب	٢	(٤) العدد ١٢٠ يقبل القسمة على ٥ ، ١٠

**السؤال الثالث: أوجد الناتج ، وتحقق من صحته :**

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 897} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 90} \end{array}$$

السؤال الأول: أوجد المتوسط الحسابي للقيم:

٩ ، ٦ ، ١٠ ، ٣ ، ١٢

مجموع القيم = \_\_\_\_\_

عدد القيم = \_\_\_\_\_

المتوسط الحسابي = \_\_\_\_\_

السؤال الثاني:

إذا كان عدد الرحلات اليومية لإحدى الشركات السياحية لمدة أسبوع كما يلي :

٧ ، ١٠ ، ٤ ، ١٠ ، ٧ ، ١٠ ، ٤

أوجد التالي:

(١) الترتيب: \_\_\_\_\_

(٢) المنوال هو: \_\_\_\_\_

(٣) الوسيط: \_\_\_\_\_

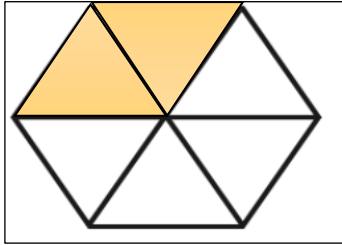
(٤) المدى: \_\_\_\_\_

## رقائق الكسور

[illegible]

السؤال الأول:

اكتب رمز الكسر والإسم اللفظي الذي يعبر عن الأجزاء المظللة :







السؤال الثاني :

ضع في أبسط صورة ، باستخدام رقائق الكسور أو الرسم .

$$= \frac{٤}{٨}$$

$$= \frac{٥}{١٥}$$

$$= \frac{٦}{٣٦}$$

السؤال الأول:

رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا باستخدام رقائك الكسور:

$$\frac{3}{18} \quad , \quad \frac{3}{5} \quad , \quad \frac{4}{20}$$

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

السؤال الثاني:

رتب الكسور التالية ترتيبا تنازليا باستخدام رقائك الكسور:

$$\frac{9}{36} \quad , \quad \frac{6}{18} \quad , \quad \frac{1}{7}$$

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

السؤال الأول:

أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور، ثم ضعه في أبسط صورة إن أمكن:

$$= \frac{3}{5} + \frac{4}{20}$$

$$= \frac{1}{14} + \frac{5}{7}$$

$$= \frac{5}{8} - \frac{3}{4}$$

$$= \frac{1}{9} - \frac{1}{3}$$

لا تنسى توحيد المقامات  
يا بطل

السؤال الأول:

اكتب في صورة كسر مركب مستخدماً رقائق الكسور:

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ \frac{٣}{٧}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ \frac{٢}{٦}$$

السؤال الثاني:

اكتب في صورة عدد كسري مستخدماً رقائق الكسور:

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{١٧}{٣}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{٣٥}{٦}$$

## حفظي لجدول الضرب سر تميزي..

جدول الضرب في ٢	جدول الضرب في ٣	جدول الضرب في ٤	جدول الضرب في ٥
$٤ = ٢ \times ٢$	$٦ = ٣ \times ٢$	$٨ = ٤ \times ٢$	$١٠ = ٥ \times ٢$
$٦ = ٢ \times ٣$	$٩ = ٣ \times ٣$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$١٥ = ٥ \times ٣$
$٨ = ٢ \times ٤$	$١٢ = ٣ \times ٤$	$١٦ = ٤ \times ٤$	$٢٠ = ٥ \times ٤$
$١٠ = ٢ \times ٥$	$١٥ = ٣ \times ٥$	$٢٠ = ٤ \times ٥$	$٢٥ = ٥ \times ٥$
$١٢ = ٢ \times ٦$	$١٨ = ٣ \times ٦$	$٢٤ = ٤ \times ٦$	$٣٠ = ٥ \times ٦$
$١٤ = ٢ \times ٧$	$٢١ = ٣ \times ٧$	$٢٨ = ٤ \times ٧$	$٣٥ = ٥ \times ٧$
$١٦ = ٢ \times ٨$	$٢٤ = ٣ \times ٨$	$٣٢ = ٤ \times ٨$	$٤٠ = ٥ \times ٨$
$١٨ = ٢ \times ٩$	$٢٧ = ٣ \times ٩$	$٣٦ = ٤ \times ٩$	$٤٥ = ٥ \times ٩$

جدول الضرب في ٦	جدول الضرب في ٧	جدول الضرب في ٨	جدول الضرب في ٩
$١٢ = ٦ \times ٢$	$١٤ = ٧ \times ٢$	$١٦ = ٨ \times ٢$	$١٨ = ٩ \times ٢$
$١٨ = ٦ \times ٣$	$٢١ = ٧ \times ٣$	$٢٤ = ٨ \times ٣$	$٢٧ = ٩ \times ٣$
$٢٤ = ٦ \times ٤$	$٢٨ = ٧ \times ٤$	$٣٢ = ٨ \times ٤$	$٣٦ = ٩ \times ٤$
$٣٠ = ٦ \times ٥$	$٣٥ = ٧ \times ٥$	$٤٠ = ٨ \times ٥$	$٤٥ = ٩ \times ٥$
$٣٦ = ٦ \times ٦$	$٤٢ = ٧ \times ٦$	$٤٨ = ٨ \times ٦$	$٥٤ = ٩ \times ٦$
$٤٢ = ٦ \times ٧$	$٤٩ = ٧ \times ٧$	$٥٦ = ٨ \times ٧$	$٦٣ = ٩ \times ٧$
$٤٨ = ٦ \times ٨$	$٥٦ = ٧ \times ٨$	$٦٤ = ٨ \times ٨$	$٧٢ = ٩ \times ٨$
$٥٤ = ٦ \times ٩$	$٦٣ = ٧ \times ٩$	$٧٢ = ٨ \times ٩$	$٨١ = ٩ \times ٩$



التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٢)



	$= 2 \times 1$
	$= 2 \times 2$
٦	$= 2 \times 3$
	$= 2 \times 4$
١٠	$= 2 \times 5$
١٢	
	$= 2 \times 8$
	$= 2 \times 9$
٢٠	$= 2 \times 10$

	$= 2 \times 1$
	$= 2 \times 2$
	$= 2 \times 3$
	$= 2 \times 4$
	$= 2 \times 5$
	$= 2 \times 6$
	$= 2 \times 7$
	$= 2 \times 8$
	$= 2 \times 9$
	$= 2 \times 10$





التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٣)



	$= 3 \times 1$
٦	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
١٢	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 6$
٢١	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 9$
٣٠	$= 3 \times 10$

	$= 3 \times 1$
	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 5$
	$= 3 \times 6$
	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 8$
	$= 3 \times 9$
	$= 3 \times 10$





التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٤)



	$= ٤ \times ١$
	$= ٤ \times ٢$
١٢	$= ٤ \times ٣$
٢٠	$= ٤ \times ٥$
٢٤	$= ٤ \times ٦$
	$= ٤ \times ٨$
	$= ٤ \times ٩$
٤٠	$= ٤ \times ١٠$

	$= ٤ \times ١$
	$= ٤ \times ٢$
	$= ٤ \times ٣$
	$= ٤ \times ٤$
	$= ٤ \times ٥$
	$= ٤ \times ٦$
	$= ٤ \times ٧$
	$= ٤ \times ٨$
	$= ٤ \times ٩$
	$= ٤ \times ١٠$





التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٥)



	$= 0 \times 1$
	$= 0 \times 2$
١٥	
٢٠	
	$= 0 \times 0$
٣٠	$= 0 \times 6$
	$= 0 \times 7$
	$= 0 \times 9$
٥٠	$= 0 \times 1٠$

	$= 0 \times 1$
	$= 0 \times 2$
	$= 0 \times 3$
	$= 0 \times 4$
	$= 0 \times 0$
	$= 0 \times 6$
	$= 0 \times 7$
	$= 0 \times 8$
	$= 0 \times 9$
	$= 0 \times 1٠$





التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٦)



	$= 6 \times 1$
١٢	$= 6 \times 2$
١٨	
	$= 6 \times 4$
٣٠	
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 9$
٦٠	$= 6 \times 10$

	$= 6 \times 1$
	$= 6 \times 2$
	$= 6 \times 3$
	$= 6 \times 4$
	$= 6 \times 5$
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 7$
	$= 6 \times 8$
	$= 6 \times 9$
	$= 6 \times 10$





التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٧)



	$= 7 \times 1$
	$= 7 \times 2$
	$= 7 \times 3$
٢٨	$= 7 \times 4$
	$= 7 \times 6$
٥٦	
	$= 7 \times 9$
٧٠	$= 7 \times 10$

	$= 7 \times 1$
	$= 7 \times 2$
	$= 7 \times 3$
	$= 7 \times 4$
	$= 7 \times 5$
	$= 7 \times 6$
	$= 7 \times 7$
	$= 7 \times 8$
	$= 7 \times 9$
	$= 7 \times 10$





التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٨)



	$= 8 \times 1$
	$= 8 \times 3$
٣٢	$= 8 \times 4$
٤٠	
	$= 8 \times 6$
	$= 8 \times 7$
٤٦	
	$= 8 \times 9$
٨٠	$= 8 \times 10$

	$= 8 \times 1$
	$= 8 \times 2$
	$= 8 \times 3$
	$= 8 \times 4$
	$= 8 \times 5$
	$= 8 \times 6$
	$= 8 \times 7$
	$= 8 \times 8$
	$= 8 \times 9$
	$= 8 \times 10$





التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٩)



	$= 9 \times 1$
١٨	
	$= 9 \times ٤$
	$= 9 \times ٦$
٦٣	
	$= 9 \times ٩$
٩٠	$= 9 \times ١٠$

	$= 9 \times ١$
	$= 9 \times ٢$
	$= 9 \times ٣$
	$= 9 \times ٤$
	$= 9 \times ٥$
	$= 9 \times ٦$
	$= 9 \times ٧$
	$= 9 \times ٨$
	$= 9 \times ٩$
	$= 9 \times ١٠$



