

الصف العاشر

درس (الإيمان الصادق) آيات من سورة الجمعة

٢٠٢٤ م

المسار

في اللغة العربية

الأستاذ – هاني السروي
٩٧٤٤٤٥٣٧



درس { سورة الجمعة }

الإيمان الصادق وأثره في سلوك المسلم



@ALMASAAR

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ
الْحَكِيمِ ﴿١﴾ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا
عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا
مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٢﴾ وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ
وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٣﴾ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ
ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴿٤﴾ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا الثَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ
يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ
الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٥﴾
قُلْ يَأَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ
دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦﴾ وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ
أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴿٧﴾ قُلْ إِنْ
الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ
إِلَى عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ
فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ
تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ
وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ
﴿١٠﴾ وَإِذَا رَأَوْا تِجْرَةً أَوْ لَهْوًا أَنْفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ
مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِوِ وَمِنَ التِّجْرَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿١١﴾

الفهم والاستيعاب

❖ يستنتج (معنى سامياً – غاية – قيمة) مستدلاً من الآيات .



@ALMASAAR

■ المعنى السامي

✓ (كل ما في الكون يستبح الله) :

الاستدلال : " يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ "

✓ (من فضل الله على العرب بعث الرسول منهم لهدايتهم وإنقاذهم) :

الاستدلال : " هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ "

✓ (رسالة الإسلام للناس كافة والله بيده العطاء) :

الاستدلال : " وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لِمَا يُلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ "

✓ (اليهود مستحقون للذم) :

الاستدلال : " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِنَسٍ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ "

✓ (اليهود أهل كذب ونفاق وخيانة) :

الاستدلال : " قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) "

وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ "

✓ (الموت حق ولا فرار منه) :

الاستدلال : " قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ "

✓ (لصلاة الجمعة أهمية عظيمة والعبادة مقدمة على أمور الدنيا) :

الاستدلال : "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ"

✓ (الإسلام دين ودنيا والعبادة مقدمة على أمور الدنيا) :

الاستدلال : "فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ"

■ الغاية

✓ (الحث على تسبيح الله تعالى وتنزيهه.) :

الاستدلال : " يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ"

✓ (تذكير العرب بفضل الله عليهم، وحثهم على اتباع الرسول.) :

الاستدلال : "هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ"

✓ (بيان عالمية الإسلام، والحث على شكر النعم.) :

الاستدلال : "وَأَخْرَيْنَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ"

✓ (بيان قبح اليهود وتحذير العرب من سلوك مسلكهم) :

الاستدلال : "مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ"

✓ (بيان صفات اليهود وطبائعهم) :

الاستدلال : "قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦)"

وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ"

✓ (حث الناس على الاستعداد للأخرة والحساب) :

الاستدلال : "قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مَلَأَقِيَكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ"

✓ (بيان أهمية صلاة الجمعة) :

الاستدلال : "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ"

✓ (بيان أهمية الصلاة مع عدم إغفال أمور الدنيا) :

الاستدلال : "فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ"

■ القيمة

✓ (التسبيح والتقديس) :

الاستدلال : " يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ"

✓ (الإيمان بالرسالة وشكر الله على فضله ونعمته) :

الاستدلال : "هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ"

✓ (الإيمان بعالمية الرسالة وشكر الله على نعمه) :

الاستدلال : "وَأَخْرَيْنَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ"

✓ (التمسك بالدين والحرص على تنفيذ تعاليمه) :

الاستدلال : "مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِنَسِ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ"

✓ (البعد عن النفاق والكذب) :

الاستدلال : "قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنْكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ"

✓ (الإيمان بحتمية الموت والاستعداد للحساب) :

الاستدلال : "قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ"

✓ (المحافظة على صلاة الجمعة في وقتها) :

الاستدلال : "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ"

✓ (الاهتمام بالصلاة والمحافظة عليها، والموازنة بين الدين والدنيا) :

الاستدلال : "فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ"

❖ يذكر أهم أبرز المعاني الرئيسية التي تضمنتها الآيات:

- ١- كل المخلوقات تسبح بحمد الله ، وتنزهه عن كل نقص .
- ٢- من نعم الله عز وجل إرسال الرسل لهداية الناس وبيان طريق الخير لهم .
- ٣- الله عز وجل يتفضل على من يشاء من عباده .
- ٤- تنكر اليهود لتعاليم التوراة جعلهم كالحمار الجاهل بما يحمل على ظهره من كتب .
- ٥- عدم تمني اليهود للموت فضح مزاعمهم وادعاءاتهم .
- ٦- ذكر الله عز وجل وتقديسه ، والاستماع إلى رسوله خير من الدنيا وما فيها .

❖ يبين فضل الله على الأميين وعلى نبيه صلى الله عليه وسلم:

✓ (فضل الله على الأميين)

- تشريف العرب الأميين بأن جعلهم حملة خير رسالاته .
- تشريف العرب الأميين بأن بعث فيهم رسولاً من أنفسهم .
- تشريف العرب الأميين بأن علمهم الكتاب والحكمة وجعلهم خير أمة أخرجت للناس .

✓ (فضل الله على النبي صلى الله عليه وسلم)

- تشريف النبي بحمل لواء الدعوة الإسلامية .

❖ تخصيص الأميين بفضل الله وحرمان اليهود منه :

تخصيص الأميين : من أجل حب العرب على الإيمان بالنبي - صلى الله عليه وسلم - وتأبيده ونصرته.

من أجل تحقيق معجزة الوحي ، فالنبي - صلى الله عليه وسلم - أمي بعث في أمة أمية فمن علمه ؟

حرمان اليهود منه : لعدم الانتفاع بما جاءهم في التوراة مما يقرأونه ويعلمونه من الآيات الدالة على صدق نبوة محمد - صلى الله عليه وسلم - ووجوب الإيمان به.

❖ يوضح مهام الرسالة المحمدية.

- تلاوة آيات الله على الناس .
- تطهير النفوس من رجس الكفر والضلال .
- تعليمهم القرآن والسنة النبوية المطهرة .

❖ يستنبط صفات كل من المؤمنين واليهود ، مقارنا أو مستدلا عليها

المؤمنين الذين تركوا الصلاة من أجل أمور الدنيا ومن صفاتهم :

- ضعف الإيمان: " وإذا رأوا تجارة أو لهو انفضوا إليها وتركوك قائما "
- تركوا الصلاة من أجل البيع والشراء .

اليهود ومن صفاتهم :

- سفاهة العقل : " ثم لم يحملوها "
- جحود الحق : " كذبوا بآيات الله "
- الظلم : " والله لا يهدي القوم الظالمين "
- الكذب : " إن زعمتم أنكم أولياء لله "
- الخوف والجبن : " إن الموت الذي تفرون منه "

❖ يبين وسائل الإقناع و التأثير في النص (الترغيب و الترهيب والذم) :

✓ (الترغيب)

- ترغيب كفار العرب بالإسلام لما فيه من هداية .
- الترغيب في حضور صلاة الجمعة والخطبة وترك اللهو والتجارة لأن ثواب ذلك أجل وأعظم

✓ (الترهيب)

- بأن أخبر اليهود بأنهم سيحاسبون أمام الله عما يفعلون .

✓ (الذم)

- ذم الله اليهود ووصفهم بالحمار الذي يحمل الكتب العظيمة ولا يعي (يفهم) ما بها ، وبأنهم لم يمثلوا لأمر الله ولم ينتفعوا بما في التوراة وذلك حتى يعتبر بهم المسلمون

❖ يحدد من النص ادعاء ، ويدلل على بطلانه .

الإدعاء	الدليل على بطلانه
إدعاء اليهود أنهم أولياء الله من دون الناس .	تحدي القرآن لهم بأن يتمنوا الموت إن كانوا صادقين

❖ يبين آداب صلاة الجمعة في إطار ما ورد في الآيات الكريمة :

- تلبية نداء الصلاة والسعي لذكر الله
- ترك التجارة أو البيع .

❖ يوضح ما في النص من توفيق بين الحاجات المادية والروحية

جمع الإسلام بين خيرَي الدنيا والآخرة من خلال الحرص على أداء الصلاة في أوقاتها مع السعي بعد انقضاءها لتحصيل الرزق وكسبه .

- وازن الإسلام بين **الحاجات الروحية** من (صلاة وذكر وتسبيح وغيرها) وبين **الحاجات المادية** من (سعي وراء الرزق وبيع وشراء وتجارة وعمل ونحو ذلك من الأمور)

فوضع قاعدة لذلك وهي :

(التوازن بين أمور الدين والدنيا ، ولكن أداء أمور الدين مقدّم على أمور الدنيا) .

فعلى الإنسان أن يؤدي ما عليه من فرائض وعبادات ، ثم يقوم بالسعي والبحث عن الرزق .

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) " .

❖ يستدل على علم الله وحكمته فيما يشرع لعباده :

✓ علم الله وحكمته فيما يشرع لعباده	✓ الاستدلال
اختيار الله للنبي الأمي في أمة أمية	من أجل تحقيق معجزة الوحي ، فالنبي - صلى الله عليه وسلم - أمي بُعث في أمة أمية فَمَنْ عَلَّمَهُ ؟

❖ مناسبة الآيات الكريمة (سبب نزول الآيات) :

أصاب أهل المدينة جوع وغلاء سعر ، وبينما كان الرسول صلى الله عليه وسلم يخطب يوم الجمعة عندما حضرت قافلة محملة بالبضائع قَدِمَ بها (دُخْيَةُ الْكَلْبِيِّ) فخرجوا جمعاً يستقبلون القوافل بالطبول والمزامير ، ولم يبق مع النبي إلا اثنا عشر رجلاً منهم أبو بكر وعمر _ رضي الله عنهما _ فنزلت الآيات ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : " والذي نفس محمد بيده لو تتابعتم جميعاً حتى لم يبقَ منكم أحد ؛ لسال بكم الوادي ناراً " .

❖ بين دلالة موقفاً أو حدثاً ورد في النص القرآني الكريم .

الآية	الدلالة
"يَسْبَحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ"	كل ما في الكون يقَدِّس الله وينزهه .
"مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا .."	جهل اليهود وعدم تفقهمهم في كتابهم السماوي
"قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ.."	شدة خوفهم من الموت لعلمهم بما اقترفوا من الذنوب
"فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ .."	صلاة الجمعة ثوابها عظيم فالله لا يأمر بالسير إليها بهمة ونشاط إلا إذا كان فضلها عظيم .

يدل على كذب اليهود ومكرهم .	"وَلَا يَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ"
يدل على مكانة صلاة الجمعة وأهميتها ، وضرورة المحافظة على الصلاة في وقتها ، وأن العبادة مقدّمة على أمور الدنيا .	"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ"
السعي لابد أن يكون بطاعة الله.	"فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا.."
يدل على تقديم العبادة على أمور الدنيا ، وأن الرزق بيد الله تعالى .	وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

✓ يبين دلالة المواقف الآتية

✓ الموقف	✓ الدلالة
- رفض اليهود تمنى الموت	يدل على علمهم بما اقترفوه من الذنوب والآثام .
- تفرق بعض الصحابة من حول الرسول وتركهم له قائما يخطب .	يدل على حرصهم على متاع الدنيا .
- بعث الله فب العرب الأميين رسولا منهم	يدل على تشريف العرب الأميين بأنبعث فيهم الرسول يزكيهم ويعلمهم الكتاب ، و أخرجهم من الضلال والشرك إلى الهداية والتوحيد
تشبيه اليهود بالحمار الذي يحمل الكتب العظيمة	يدل على تحقير اليهود بسبب تحريفهم للتوراة وإنكارهم لما جاء به الرسول الكريم

❖ صفة من صفات الله عز وجل ، مبينا أثرها في معاني النص :

✓ (الله خير الرازقين)

لأنه سبحانه يرزق الرزق الوفير السليم من الأقدار والآثام الشامل لخيري الدنيا والآخرة ، ولأنه لا يقدر على مثل ذلك إلا الله .

أثرها : أن نلتمس رزق الله بطاعته والإقبال عليه لا بالانفضاض عنه.

لذلك كان (عَرَاكَ بِنُ مَالِكِ) إذا صلى الجمعة أنصرف فوقف على باب المسجد فقال (اللهم إني أجبت دعوتك ، وصليت فريضتك ، وانتشرت كما أمرتني فارزقني من فضلك العظيم ، وأنت خير الرازقين.) .

✓ (الملك القدوس العزيز الحكيم)

أثرها : تسبيح كل من في السموات والأرض لله

- كل شيء خاضع لله ، مُذَعِّنْ له
- على الإنسان أن يشارك الكون في خضوعه وإذعانه لله.

❖ المقصود من كل مما يأتي

التعبير القرآني	المقصود
"التعبير بـ (يسبح) مضارعاً	وذلك لما فيه من دلالة على استمرار تسييح أهل السماوات والأرض وتجدُّده ؛ تعريضاً بالذين لم يُتِمُّوا صلاة الجمعة.
الطباق بين السماوات والأرض	أفاد شمول خضوع كلِّ المخلوقات لله.
الأميين	هم العرب ، وسُمُّوا بذلك لأنهم كانوا في الأعم الأغلب لا يقرأون ولا يكتبون ، ولأن اليهود كانوا ينظرون إليهم أنهم دونهم.
" وآخرين منهم لما يلحقوا بهم "	وُبُعِثَ الرسولُ إلى قوم آخرين لم يكونوا في زمانهم وسيأتون بعدهم ، وهم جميعٌ مَنْ أَسْلَمَ إلى يوم القيامة.
" والله لا يهدي القوم الظالمين "	الله لا يهدي للخير ولا يوفق للإيمان مَنْ كان ظالماً لنفسه بتكذيبه للأنبياء.
طباق السلب في (حملوا - لم يحملوها)	أفاد بيان تفریط اليهود في شرع الله وتأكيد تمردهم عليه.
(حَمَلُوا) مبنياً للمجهول . (يحملوها) مبنياً للمعلوم.	- جاء الفعل (حَمَلُوا) مبنياً للمجهول حتى لا ينالوا شرف ذكر الفاعل (الله) معهم بعد أن فَرَطُوا في هُذَيْه. - بينما جاء الفعل (يحملوها) مبنياً للمعلوم للتصريح بنسبة التقصير إليهم توبيخاً وتقرّيعاً وإمعاناً في تأنيبهم.
التعبير بـ (حَمَلُوا) أنسب من (تَحَمَلُوا)	لأن (حَمَلُوا) تدلُّ على تكليفهم وإلزامهم لكنهم لم يمتثلوا ، فجاءت (ثم لم يحملوها) مبيّنة عدم امتثالهم. أما (تَحَمَلُوا) فتدلُّ على امتثالهم لشرع الله وحينئذ لا معنى لـ (ثم لم يحملوها) .
عالم الغيب والشهادة	تأكيد إحاطة علم الله فلا يخفى عليه شيء.
تفرون - ملاقيكم	تأكيد حتمية الموت.
فتمنوا - ولا يتمنونه	تأكيد زيف ادعاء اليهود وفضح كذبهم.
التعبير بـ (تَفَرَّوْنَ) أبلغ من (تَهْرَبُونَ)	لأن الفرار يكون بلا تخطيط أو إعداد مسبق فيهم على وجهه إلى حيث لا يدري ، فربما يكون فراره إلى ما فرّ منه. وهذا ما أكدته الآية (فإنه ملاقيكم) . أما الهروب فقد يتحقق له به ما أراد.
كلمة (زعمتم)	توحي بالكذب ؛ فإن (زعم) مطية الكذب كما قيل .
التعبير بـ (فاسعوا) بدلا من (فامشوا)	التعبير بالسعي يفيد الجدّ والعزم ، ومن شأن المؤمن أن يخفّ إلى صلاته بعزيمة وهمة وخفة ونشاط ، لا كالمنافقين الذين إذا قاموا إلى الصلاة قاموا كسالى.
تقديم التجارة على الله في العبارة الأولى ، وتقديم الله على التجارة في العبارة الثانية.	- فَقَدِمَتِ التجارة على الله في التعبير الأول ؛ لأن التجارة هي المقصود الأساسي لهم . - وَقَدِّمَ الله على التجارة في التعبير الثاني ؛ لأن الخسارة بما لا نفع فيه أعظم .

أفادت (أو) في الآية الكريمة	أفادت التقسيم لأحوال المنقّضين : فبعضهم من ذوي العائلات خرجوا لبيتاعوا لأهلهم . وبعضهم من الشباب لا همّة لهم في الابتياح ولكنهم أحبّوا حضور اللهو.
يعود الضمير في (إليها) في التعبير القرآني " وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا "	يعود إلى التجارة. واكتفى به عن ضمير اللهو ؛ لأن التجارة أهم عندهم من اللهو ، ولأن الحدث الذي نزلت الآية عنده هو مجيء قافلة دحية من الشام فغلب لفظ التجارة لأنها كانت الداعي الأقوى لانفضاضهم واللهو تبعاً لها.
أفاد التعبير (وتركوك قائماً)	أفاد تفضيع فعلهم بتفريطهم في سماع وعظ نبيهم وانفضاضهم عنه إلى التجارة واللهو.
دلالة التحول من الخطاب في (يأيها الذين آمنوا - فاسعوا) إلى الغيبة في (وإذا رأوا - انفضوا)	يدل على أنهم حرموا من عزّ الحضور وشرف الخطاب حينما غابوا عن حضور صلاة الجمعة . وفيه تعريض بالتوبيخ.

❖ يعين من الآيات ما يلتقي مع ما يأتي :

✓ **قول الله تعالى (ورزق ربك خير وأبقى)**
- " قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ "

❖ ما هو أثر الإيمان الصادق في سلوك المؤمن:

- 1- شكر الخالق عزّ وجل على نعمه العظيمة.
- 2- تعظيم يوم الجمعة لما فيه من الخير العظيم للمسلمين.
- 3- الحرص على عمل الخير في كل وقت أملاً في رضى الله تعالى.
- 4- الابتعاد عن صفات و أفعال اليهود لما فيها من غضب لله تعالى

❖ علاقة ما تحته خط بما قبله (نتيجة - تعليل - تفصيل - إجمال) (تعليل - تفصيل - إجمال - نتيجة - دليل)

العلاقة	النص
تعليل	"هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ"
تعليل	"وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ"
نتيجة	"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ"
تعليل	"وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ"



@ALMASAAR

الثروة اللغوية

المترادفات :

الکلمة	مترادفها	الکلمة	مترادفها
يُسَبِّحُ	ينزّه ويقُدس	ابْتَعُوا	اطلبوا
يُزَكِّيهِمْ	يطهرهم	أَسْفَارًا	كتبوا
زَعَمْتُمْ	ادعيتهم كذبا	ذَرُّوا	اتركوا
يُنَبِّئُكُمْ	يخبركم	هَادُوا	صاروا يهوداً

المفرد والجمع:

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
فضل	أفضال - فضول	سِفر	أسفار
الغيب	غُيُوب - غُيُوب	البيع	بيوع - بيوعات

تصريف كلمة (قدس) :

التصريف	الجملة	التصريف	الجملة
القداس	- يركب الناس <u>القداس</u> في سفرهم	القدس	- نزل روح <u>القدس</u> على رسول الله بالقرآن .
القدوس	- <u>القدوس</u> من أسماء الله الحسنى .	المقدس	- الوادي <u>المقدس</u> في سيناء .
القدس	- مدينة <u>القدس</u> مباركة .	قداسة	- يجب أن نحافظ على <u>قداسة</u> أماكن العبادة .
القدّاس	- يُقام <u>القدّاس</u> في الكنيسة .	القدّاس	- تزيّنت المرأة بعقد من <u>القدّاس</u> .

المعنى السياقي لكلمة (عزّ) :

الجملة	المعنى السياقي	الجملة	المعنى السياقي
- عزّ الملك .	قوي وبرئ من الذل	- عزّ الله الإسلام	أصبح قويا
- عزّ كتابي في المكتبة .	قل فلا يكاد يوجد	- عزّ عليك الفراق .	صعب
- عزّ عليّ أن تفعل كذا .	شق واشتد	- عزّ الله الناس من الجهل .	أخرجهم
- عزّ الجندي على عدوه .	غلبه وقهره		

ضبط بنية الكلمة (الملك) :

الکلمة	الجملة	المعنى	الکلمة	الجملة	المعنى
الْمَلِكُ	الْمَلِكُ مخلوق من نور	من الملائكة	الْمَلِكُ	الْمَلِكُ اسم من أسماء الله الحسنى	الله
الْمَلِكُ	أمر الْمَلِكُ باستصلاح الأراضي	صاحب الملك	الْمَلِكُ	الْمَلِكُ يوم القيامة لله عز وجل	الحكم
الْمَلِكُ	الْمَلِكُ شفق على رعيته .	الحاكم			



@ALMASAAR

التذوق الفني

التشبيه

هو عقد مقارنة بين طرفين أو شيئين يشتركان في صفة واحدة ويزيد أحدهما على الآخر في هذه الصفة .

أركان التشبيه

يتكون التشبيه من أربع أركان وهم:

- ✓ **المشبه** : وهو الشيء أو الشخص المراد وصفه لبيان قوته أو جماله أو قبحه.
- ✓ **المشبه به** : وهو الشيء المستعان به لتوضيح الصفة المنسوبة إلى المشبه، ويجب أن تكون الصفة فيه أقوى وأوضح.
- ✓ **وجه الشبه** : هي الصفة التي تربط بين المشبه والمشبه به.
- ✓ **أداة التشبيه** : هي الأداة التي تُستخدم للربط بين الطرفين.

مثال: - محمد كالأسد في شجاعته

- محمد (**المشبه**) ، كـ (**أداة التشبيه**) ، الأسد (**المشبه به**) ، في شجاعته (**وجه الشبه**)
- البنت مثل القمر في الجمال
- البنت (**المشبه**) ، مثل (**أداة التشبيه**) ، القمر (**المشبه به**) ، في الجمال (**وجه الشبه**)

أدوات التشبيه

قد تكون أداة التشبيه حرفاً أو اسماً أو فعلاً كالتالي:

- **حرفاً** : كـ - كأن
- **اسماً** : مثل - شبه - نظير...
- **فعلاً** : يحاكي - يشبه - يماثل...

*** القيمة الفنية للتشبيه (سر الجمال - الأثر) :** التشبيه يوضح المعنى ويقربه إلى الذهن

بتشخيصه ، أو يرسم صورة حسية أو معنوية له.

وبالتالي عند توضيح سر جمال التشبيه وأثره (**فيكون بيان أو توضيح أو إبراز الصفة في المشبه**)

أنواع التشبيه

للتشبيه نوعان رئيسان هما : التشبيه الصريح والتشبيه الضمني .

١- التشبيه المفرد: هو كل تشبيه ظهر فيه طرفا التشبيه (المشبه والمشبه به) بشكل صريح واضح ، ويشمل (**التشبيه التام - غير التام (الناقص) - البليغ**)

➤ **التشبيه التام :** وهو التشبيه الذي يشتمل على جميع أركان التشبيه.

مثال : أحمد حاد البصر كالصقر

➤ **التشبيه غير التام (الناقص) :** وهو التشبيه الذي يتكون من ثلاثة أركان (**التشبيه لابد من وجود المشبه والمشبه به**)

مثال : أحمد كالصقر - أحمد صقر في حدة بصره .
➤ **التشبيه البليغ :** وهو التشبيه الذي غاب عنه وجه الشبه والأداة.

مثال : أحمد صقر

الصور التي يأتي عليها التشبيه البليغ:

- ✓ **المبتدأ والخبر**
- ✓ **المفعول المطلق**
- ✓ **المضاف والمضاف إليه**
- ✓ **الحال وصاحب الحال**
- ✓ **اسم إن وخبرها**

أ: يأتي التشبيه البليغ على صورة المبتدأ والخبر

مثل : الحياة التي نعيشها كتاب مفتوح للأذكىاء.

ب : يأتي التشبيه البليغ على صورة المفعول المطلق

مثل: تحلق طائراتنا في الجو تحليق النسور - مشى الجندي مشى الأسد.

ج: يأتي التشبيه البليغ على صورة المضاف (المشبه به) والمضاف إليه (المشبه)

مثل: - كتاب الحياة

- ذهب الأصيل على لجين الماء. الأصيل (وقت الغروب) و اللجين (الفضة) .. أي الأصيل كالذهب والماء كاللجين.

د: يأتي التشبيه البليغ على صورة الحال وصاحبها

مثل:

-هجم الجندي على العدو أسداً.

هـ: يأتي التشبيه البليغ على صورة اسم إن وخبرها

مثل : إنك شمس.

ملحوظة : الركنان الأساسيان في أركان التشبيه الأربعة هما المشبه والمشبه به، وإذا حذف أحدهما أصبحت الصورة استعارة، فالاستعارة تشبيه بليغ تم حذف أحد طرفيه، أما أداة التشبيه ووجه الشبه فهما ركنان ثانويان ويمكن أن يمنح حذفهما التشبيه جمالاً أكثر وقوة .

أمثلة على التشبيه المفرد:

✓ قال تعالى : " مَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمْحِ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَب " .

يشبه اقتراب قيام الساعة بلمح البصر.

✓ قال تعالى : " مَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ كَأَنَّهُمْ حُمْرٌ مُّسْتَنْفَرَةٌ فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ " .

يشبه صورة الكفار حينما يعرضون عن سماع القرآن بصورة الحمر التي تفر عندما ترى الأسد.

✓ قال تعالى : " وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ " .
يشبه حركة الجبال والأرض بحركة السحاب .

والمرء بينهما خيال سار

✓ فالعيش نوم والمنية يقظة

يشبه العيش بالنوم ، والموت باليقظة ، والمرء بالخيال .

✓ وقال تعالى ﴿ الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في

زجاجة الزجاج كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة ﴾

تشبيه مفرد ، أركانه : المشبه : نورا لله في قلب عبده المؤمن المشبه به : المشكاة ، المصباح -الأداة : الكاف
وأیضا الزجاجه كأنها كوكب دري : تشبيه صريح : المشبه : الزجاجه المشبه به : الكوكب -الأداة : كأنها

✓ وقال تعالى ﴿ والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم ﴾

تشبيه مفرد أركانه : المشبه : القمر المشبه به : العرجون القديم -الأداة : الكاف

✓ قال تعالى ﴿ يوم يكون الناس كالفرش المبثوث * وتكون الجبال كالعهن المنفوش * ﴾

تشبيه مفرد . شبه الناس يوم القيامة بالفرش المنتشر ، وشبه الجبال بالصوف المنفوش أثره : يوحى
بالانتشار والتفرق والذهاب والمجيء والحيرة .

✓ قال شوقي في رثاء عمر المختار :

وأتي الأسير يجر ثقل حديده

تشبيه مفرد ، شبه عمر المختار وهو يجر القيود الحديدية بشجاعة بأسد يجر حية قوية ،
أثره : تقريب الصورة للأذهان وهي شجاعة البطل وعزة نفسه .

✓ وقال الشاعر : الأم مدرسة إذا أعدتها

تشبيه مفرد ، شبه الأم بالمدرسة ، أثره : بيان دور الأم العظيم في بناء المجتمع .

استخرج من النص تشبيهاً وحدد المشبه والمشبه به :

(المشبه : الليل / المشبه به : سكتا)

" جعل الليل سكتا "

(المشبه : الجن / المشبه به : شركاء)

" وجعلوا لله شركاء الجن "

اشرح التشبيه المفرد محدداً أركانه :

المؤمن كالنحلة .

(المشبه : المؤمن / أداة التشبيه : الكاف / المشبه به : النحلة)

المؤمن مثل النحلة

(المشبه : المؤمن / أداة التشبيه : مثل / المشبه به : النحلة)

العمر كالضيف أو كالطيف ليس له إقامة .

(المشبه : العمر / الأداة : الكاف / المشبه به : الضيف ، الطيف / وجه الشبه :

ليس له إقامة)

أنت كالبحر في السماحة والشمس علواً والبدر في الإشراق .

(المشبه : أنت / الأداة : الكاف / المشبه به : البحر ، الشمس ، والبدر / وجه

الشبه : السماحة ، العلو ، الإشراق)

صغ عبارة تتضمن تشبيهاً مفرداً :

- العزيمة الصادقة - السيف القاطع (العزيمة الصادقة سيفٌ قاطعٌ)

اجعل الكلمات التالية مشبهاً في جملة من إنشائك :

العلم – الكتاب

(العلم سلاح الأمم ، العلم نور العقول) (الكتاب صديق وفي)

استخلص تشبيهها مفرداً من النص .

(ورماني قتله من كذب رمية المصمى به المستأصل)

تشبيهه مصيبتها بعدو يرميها بسهم عن قرب ، دليل على شدة تأثرها .

(تحمل العين قذى العين كما تحمل الأم أذى ما تفتلي)

شبهت تحملها الأذى الناتج عن فعل أخيها بالأذى الذي تتحمله الأم عن ولدها عندما تפטّمه .

اشرح تشبيهها مفرداً محدداً أركانها كالآتي :

"طبع المؤمن كالنسيم رقة"

شبه طبع المؤمن بالنسيم في رفته وجاءت أركان التشبيه كالآتي : المشبه : طبع المؤمن / المشبه به : النسيم / الأداة : ك / وجه الشبه : رقة .

الصلاة نور:

شبه الصلاة بالنور، الأركان : المشبه : الصلاة / المشبه به : النور

صغ عبارة تتضمن تشبيهها مفرداً :

- حلت المصيبة على الشاعرة جبلاً ثقيلاً .

أسئلة كتاب المدرسة المقررة

س ١ - حدد أركان كل تشبيه فيما يلي :

✓ الناس كأسنان المشط في الاستواء .

- المشبه : الناس

- أداة التشبيه : الكاف

- المشبه به : أسنان المشط

- وجه الشبه : في الاستواء

✓ رب ليل كأنه الصبح في الحسن

- المشبه : ليل

- أداة التشبيه : كأنه

- المشبه به : الصبح

- وجه الشبه : في الحسن

✓ وكن كالشمس تظهر كل يوم

- المشبه : الضمير المستتر (أنت)

- أداة التشبيه : الكاف

- المشبه به : الشمس

- وجه الشبه : تظهر كل يوم

✓ وخيل تحاكي البرق لونا وسرعة

- المشبه : خيل

- أداة التشبيه : تحاكي

- المشبه به : البرق

- وجه الشبه : لونا وسرعة

ولا تك في التغيب كالهلال

- المشبه : الضمير المستتر (أنت)

- أداة التشبيه : الكاف

- المشبه به : الهلال

- وجه الشبه : التغيب

وكالصخر إذ تهوي وكالماء في الجريان

- المشبه : الخيل

- أداة التشبيه : الكاف

- المشبه به : الصخر

- وجه الشبه : إذ تهوي

- المشبه : الخيل

- أداة التشبيه : الكاف

- المشبه به : الماء

- وجه الشبه : الجريان

✓ قال أعرابي في وصف رجل :
كن له علم لا يخالطه جهل ، وصدق لا يشوبه كذب ، وكان في الجود كأنه الوبل عند المحل .

- المشبه : الرجل
- أداة التشبيه : كأنه
- المشبه به : الوبل عند المحل
- وجه الشبه : في الجود والعطاء بغير حدود

س٢ اربط بين كل طرفين مما يلي بأداة تشبيه وجه شبه مناسبين ، بوضع كل منهما في المكان الخالي:

- ✖ العزيمة الصادقة .. ك .. السيف القاطع .. في المضي ...
- ✖ الحديث الممتع .. مثل .. نغم وأوتار .. في العذوبة ...
- ✖ البخيل .. كأنه .. شجرة لا تثمر .. في عدم الفائدة ...
- ✖ العلم للعقول .. مثل .. المطر للأرض .. في النفع ...
- ✖ جبين الشريف .. ك .. صفحة المرأة .. نقاء .. و .. صفاء ...
- ✖ الجنود .. ك .. الدروع .. حماية ومنعة ووقاية ...

س٣ اجعل كل اسم مما يلي مشبها في جملة من إنشائك مستوفيا أركان التشبيه في جملتك .

- ✖ الوطن ← (الوطن السياح يحمي أبنائه)
- ✖ المعلم ← (المعلم كالرسول عطاء وهداية)
- ✖ الكتاب ← (الكتاب كالمصباح يهدي صاحبه)

- ✖ الفصل ← (الفصل كالمسجد في نشر النور والعلم)
- ✖ العلم ← (العلم كالسلاح يحمي صاحبه)

س٤ اجعل كل اسم مما يلي مشبها في جملة من إنشائك مستوفيا أركان التشبيه :

- ✖ أسد ← (الجندي مثل أسد في الشجاعة)
- ✖ نسيم عليل ← (همس الحبيب مثل نسيم عليل رقة ولطفا)
- ✖ حلم جميل ← (رؤية الحبيب كأنها حلم جميل)
- ✖ بساط ممتد ← (صفحة الماء كأنها بساط ممتد لا حدود له)
- ✖ ملاك ← (الطفل مثل ملاك في البراءة والطهارة)

س٥ اجعل كلا مما يلي وجه شبه في تشبيه من إنشائك :

- ✖ الرقة ← (دلال الحبيب كأنه نسيم عليل في الرقة)
- ✖ القسوة ← (قلوب الكفار كالقلوب في القسوة)
- ✖ الجمال ← (الفتاة كالزهور في الجمال والروعة)
- ✖ المرارة ← (خيانة الصديق كالحنظل في المرارة)

(١) بين نوع التشبيه في كل مثال مما يلي :

✓ أنت كالبدر حسنا وشمس علوا
وحسام حزما وبحر نوالا

○ تشبيه مفرد (غير تام)

✓ طبع المؤمن كالنسيم في الرقة .

○ تشبيه مفرد (تام)

و عجاج خيلهم سحاب مظلم

✓ وكان إيماض السيوف بوارق

○ تشبيه مفرد (غير تام)

✓ بدت الحديقة كأنه الجنة جمالا وبهاء .

○ تشبيه مفرد (تام)

✓ الرسول ﷺ نور البشرية .

○ تشبيه مفرد (بليغ)

لنفوس كالليل في الإظلام

✓ كم وجوه مثل النهار ضياء

○ تشبيه مفرد (تام)

✓ قال تعالى : { وما أمر الساعة إلا كلمح البصر أو هو أقرب }

○ تشبيه مفرد (غير تام)

مصبح رأيك تزدد ضوء مصباح

✓ فاضم مصابيح آراء الرجال إلى

■ تشبيه مفرد (بليغ)

(٢) اجعل كل تشبيه مما يلي بليغا :

- | | | | |
|--|---|---|---|
| ← الدنيا كالمنجل . | ✖ | الدنيا كالمنجل استواؤها في اعوجاجها . | ✖ |
| ← أرسلنا على الأعداء سيل نار . | ✖ | أرسلنا على الأعداء نارا كالسيل . | ✖ |
| ← حديثك شاهد . | ✖ | حديثك كالشاهد في حلاوته . | ✖ |
| ← ترسل الشمس أشعة ذهب على ماء كالفضة . | ✖ | ترسل الشمس أشعة كالذهب على ماء كالفضة . | ✖ |

(٣) اجعل كل اسم ما يلي مشبها في تشبيه مرسل من إنشائك :

- | | | |
|---|--|---|
| ✖ | الدين ← (الدين كالسفينة ينجو به صاحبه) | ✖ |
| ✖ | العدل ← (العدل كالميزان) | ✖ |
| ✖ | السماء ← (السماء كالسقف) | ✖ |
| ✖ | الجنود ← (الجنود كالسد المنيع) | ✖ |

(٤) اجعل كلا مما يلي مشبها في تشبيه مؤكد من إنشائك :

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| ✖ | نور ← (الرسول ﷺ نور يستضاء به) | ✖ |
| ✖ | در ← (ألفاظ الأديب در منظوم) | ✖ |
| ✖ | مسك ← (عرق الرسول مسك) | ✖ |

(٥) استخدم كل اسم مما يلي بحيث يكون مشبها في تشبيه بليغ من إنشائك وتتنوع صور التشبيه البليغ

في تشبيهاتك :

- | | | |
|---|------------------------------------|---|
| ✖ | الإيمان ← (الإيمان نور) | ✖ |
| ✖ | الحياة ← (تعلمت في مدرسة الحياة) | ✖ |
| ✖ | الجهل ← (انتشر الجهل نارا) | ✖ |
| ✖ | الحقد ← (لا تحقد حقد اليهود) | ✖ |

(٦) وضح وجه الشبه في الآيات التالية :

- | | | |
|---|---|---------------|
| ✖ | { يوم يكون الناس كالفراش المبثوث } | ○ في الانتشار |
| ✖ | { فجعلهم كعصف مأكول } | ○ في الهلاك |
| ✖ | { والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم } | ○ في التقوس |
| ✖ | { وهي تجري بهم في موج كالجبال } | ○ في الارتفاع |
| ✖ | { وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام } | ○ في الضخامة |

التدريب

❖ حدد أركان التشبيه فيما يأتي .

- أ - (سور القرآن الكريم كالزهرة جمالا وعطرا) .
المشبه : المشبه به :
أداة التشبيه : وجه الشبه :
ب - (ألفاظ الكاتب كعقود اللؤلؤ في تناسقها) .
المشبه : المشبه به :
أداة التشبيه : وجه الشبه :
" لغتنا العربية لغة القرآن الخالدة ، هي وردة في جمالها ورونقها ، تشعر حين تغوص في جمالياتها أنها تأسرك بتشكيلاتها ورقفتها ، أما حروفها فهي كاللحن عذوبة وروعة ، حقا ما أجمل لغتنا العربية الجميلة " .

❖ حدد من الفقرة السابقة :

- تشبيهها تاما :

.....

- تشبيهها غير تام :

.....

❖ وضح الجمال في كل تشبيه مما يأتي

- أ - " إن القرآن الكريم هو كتاب الله العظيم ، كلماته كالجواهر ، ومعانيه ماء صاف لا ينضب معينه "

الجمال :

- ب - أيقظ شعورك بالمحبة إن غفا
أحب فيغدو الكوخ كونا نيرا
لولا شعور الناس كانوا كالدمى
وابغض فيمسي القصر سجننا مظلما

الجمال :

- ج - " ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشْقَقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ " .

الجمال :

❖ صغ من إنشائك تعبيراً يتضمن تشبيهها وفق ما هو مطلوب .

- أ - تشبيهها تاما اشتمل على جميع أركان التشبيه .

.....

- ب - تشبيهها (بليغاً) اشتمل على المشبه والمشبه به فقط .

.....

- ج - تشبيهها غير تام حذف منه وجه الشبه فقط .

.....



@ALMASAAR

التذوق الفني الخاص بالدرس

١- استخراج من النص صورة فنية ووضح جوانب الإبداع فيها. الصور الفنية :

- ((مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا)) : تشبيه تمثيلي ، شبه اليهود حيث لم ينتفعوا بما في التوراة من الدلالة على الإيمان بمحمد ﷺ والتنبيه على بعثته بالحمار الذي يحمل الكتب ولا يدري ما فيها ووجه الشبه : عدم الانتفاع بما هو حاصل .

- " قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقيكم " استعارة مكنية - شبه الموت بالحيوان المفترس .
المحسنات البديعية :

أ- طباق سلب : (تَمَنُّوا ، لا يَتَمَنُّونَهُ) . (حَمَلُوا ، لم يحملوها) .

ب - طباق الإيجاب : (الغيب ، الشهادة)

الأساليب :

- (تَمَنُّوا الموت) : أسلوب أمر ، غرضه : التحدي .

- (فاسعوا إلى ذكر الله) : أسلوب أمر ، غرضه : الحث .

- (ذروا البيع) : أسلوب أمر ، غرضه : الحث .

- (فانتشروا في الأرض) : أسلوب أمر ، غرضه : الحث .

- (وابتغوا من فضل الله) : أسلوب أمر ، غرضه : الحث .

- بِمَ يُوْحِي استخدام الفعل المضارع (يَسْبَحُ) ؟

- يُوْحِي بالاستمرار ، والتجدد ، والديمومة .

- بِمَ يُوْحِي استخدام الفعل (اسعوا) في مجال الطاعة والذكر ؟

- يُوْحِي الفعل (اسعوا) بالجد والعزم ، لذلك على المسلم أن يقوم إلى الصلاة بعزيمة ونشاط وهمة .

- بما يُوْحِي أسلوب النفي في قوله " ولا يتمنونه أبدا بما قدمت أيديهم " بعد قوله " فتمنوا الموت "

التأكيد على التحدي وأن السبب في ذلك ما قدمت أيديهم من أعمال .



@ALMASAAR

الأفعال الناسخة

السلامة اللغوية

كان وأخواتها

تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها :

- ✓ الزحامُ شديدٌ.
- ✓ الضيفُ شبعانٌ.
- ✓ الهلالُ بدرٌ.
- ✓ الضبابُ كثيفٌ.

الجملة السابقة تتكون من مبتدأ مرفوع وخبر مرفوع

- ✓ **كان** الزحامُ شديدًا.
- ✓ **بات** الضيفُ شبعانًا.
- ✓ **يصير** الهلالُ بدرًا.
- ✓ **ظل** الضبابُ كثيفًا.

لكن فور أن دخلت عليها تلك الأفعال بقي المبتدأ مرفوعا ، لكن الخبر صار منصوبا . تلك هي عائلة : كانَ وأخواتها

سميت الأفعال الناسخة بهذا الاسم

لأنها لا تكفي بوجود اسمها المرفوع ، وتحتاج إلى خبرها المنصوب حتى يكتمل معنى الجملة وتتم الفائدة ، فلا يمكن أن تقول : كان زيد - ظل الضباب - أصبح الرجل ... بل يجب أن تتمها بخبر يوضح معناها . وسميت أيضا بالأفعال الناسخة أو النواسخ لأنها نسخت حكم الخبر وبالتالي فهي تغير في إعراب الجملة التي تدخل عليها .

الأفعال الناسخة

أفعال تعمل
بلا شرط

أفعال تعمل بشرط
أن تسبق بنفي أو شبهه

فعل يعمل بشرط
أن يسبق بما المصدرية الظرفية

ما دام

ما زال، ما فتئ،
ما برح، ما انفك.

كان، أصبح،
أضحى، ظل،
أمسى، بات،
صار، ليس

معاني كان وأخواتها:

- ✓ **كان :** اتصاف الاسم بالخبر في الماضي .
- ✓ **أصبح :** اتصاف الاسم بالخبر في الصباح .
- ✓ **أمسى :** اتصاف الاسم بالخبر في المساء .
- ✓ **ظل :** اتصاف الاسم بالخبر في النهار .
- ✓ **أضحى :** اتصاف الاسم بالخبر في الضحى .
- ✓ **بات :** اتصاف الاسم بالخبر في الليل .
- ✓ **صار :** التحويل (تحويل الاسم إلى الخبر) مثال : صار القطن نسيجاً .
- ✓ **ليس :** النفي .
- ✓ **ما زال ، ما برح ، ما انفك ، ما فتن :** الاستمرار .
- ✓ **ما دام :** بيان المدة .

تدخل كان وأخواتها على المبتدأ والخبر فترفع الأول ويسمى اسمها ، وتنصب الثاني ويسمى خبرها .

علامات إعراب اسم وخبر كان

يرفع اسم كان بالضمّة الظاهرة إذا كان:

- ١ - اسماً مفرداً : كان الجو صحواً .
- ٢ - جمع مؤنث سالم : أمست الممرضاتُ ساهرات .
- ٣ - جمع تذكير : كان الرجالُ غائبين .

يرفع اسم كان بالضمّة المقدرة إذا كان:

- ١ - اسماً مقصوراً : ليس المستشفى بعيداً (الضمة مقدرة بسبب التعذر) .
- ٢ - اسماً منقوصاً : أصبح القاضي في المحكمة (الضمة مقدرة بسبب الثقل) .

يرفع اسم كان بالألف إذا كان:

- مثني : بات التلميذان ساهرين .
- جمع مذكر سالم : ظل المهندسون مجتهدين .

ينصب خبر كان بالفتحة الظاهرة إذا كان:

- ١ - اسماً مفرداً : أضحى الشمس مشرقةً .
- ٢ - جمع تذكير : ظل الجنود أقوياء .

ينصب خبر كان بالفتحة المقدرة بسبب:

- حرف الجر الزائد : ما كنتُ بغاضبٍ منك (الباء حرف جر زائد ، وغاضب خبر كان منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد) .

ينصب خبر كان بالياء إذا كان:

- ١ - مثني : أمسى اللاعبان نشيطين .
- ٢ - جمع مذكر سالم : كان المهندسون محترمين .

ينصب خبر كان بالكسرة إذا كان:

- جمع مؤنث سالم : أصبحت الممرضات نشيطات .

أنواع خبر كان وأخواتها

يأتي خبر الأفعال الناسخة كخبر المبتدأ تماما حيث يكون:

١ - **مفرد** (ونعني بالمفرد هنا كل اسم مفرد أو مثنى أو جمع) ، مثل :

- كان التلميذ مجتهدا .
- كان التلميذان مجتهدين .
- كان التلاميذ مجتهدين .

٢ - **جملة فعلية** مثل: كان المعلم يدرس التلاميذ .

٣ - **جملة اسمية** مثل: الفلاح عمله شريف .

٤ - **(شبه جملة) جارا ومجرورا** مثل: ليس للخائن ضمير .

(شبه جملة) ظرف مثل: ما زال الوفي عند وعده .

أسئلة كتاب المدرسة المقررة

س ١ - استخراج مما يأتي الأفعال الناسخة ، وبين معنى كل منها ، وحدد اسمه وخبره :

الأمثلة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره
أ- { فاصبح في المدينة خائفا يترقب }	أصبح	ضمير مستتر تقديره (هو)	خائفا
ب- قال تعالى { ولا يزالون مختلفين * إلا من رحم ربك }	لا يزال	واو الجماعة في (يزالون)	مختلفين
ج- قال تعالى { وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا }	ما دام	تاء الفاعل في دمت	حيا
د- قال تعالى { ما كان إبراهيم يهوديا ولا نصرانيا ولكن كان حنيفا مسلما وما كان من المشركين }	كان	إبراهيم	يهوديا
	كان	الضمير المستتر (هو)	حنيفا
	كان	الضمير المستتر (هو)	من المشركين
هـ - صار المجد أديبا	صار	المجد	أديبا
و- ظل المجاهد يحارب الأعداء بات النجاح مطمنا	ظل	المجاهد	يحارب
ز- ما انفك المجتهد مثابرا على القراءة والاطلاع	ما انفك	المجتهد	مثابرا

س ٢ - أدخل فعلا ناسخا على كل جملة مما يأتي ، وغير ما يلزم مع الضبط اللازم

- الطلاب مجدود . ← (أخوك طبيب ماهر)
- أبناء الوطن أولو عزة وشمم . ← (بات أبناء الوطن أولي عزة وشمم)
- المتسابقان متنافسان بروح رياضية ← (أضى المتسابقان متنافسين بروح رياضية)
- المتسابقات مجدات . ← (أمست المتسابقات مجدات)
- القراءة نافذة المثقف على العالم . ← (مازالت القراءة نافذة المثقف على العالم)

س ٣ - احذف الفعل الناسخ في كل جملة مما يأتي ، وأعد كتابة الجملة صحيحة مع الضبط اللازم:

- صار أخوك طبيبا ماهرا . ← (بات أبناء الوطن أولي عزة وشمم)
- كان العالمان مثابرين على البحث والدراسة ← (العالمان مثابران على البحث والدراسة)

✱ مازال الشعراء متنافسين في التعبير عن حب الكويت . ✱ (الشعراء متنافسون في التعبير عن حب الكويت)
✱ أمسى هذان الطالبان متسابقين على الترتيب الأول . ✱ (هذان الطالبان متسابقان على الترتيب الأول)

س ٤ – ضع كل فعل مما يأتي في جملة مفيدة من إنشائك على أن تكون ناسخة :
(برم - انفك - يزال - دام - فتى)

- ما برح العامل مخلصا في عمله
- ما انفك الطالب حريصا على مذاكرته
- لا يزال المسلم مجاهدا نفسه
- لا تهمل ما دمت قادرا على العمل
- ما فتى العابد ذاكرا ربه .

س ٥ – حدد خبر الفعل الناسخ فيما يأتي ، وبين نوعه

نوعه	الخبر	الأمثلة
جملة فعلية	يقرأ	أصبح محمد يقرأ آيات من الذكر الحكيم .
جملة اسمية	أشجارها مزهرة	صارت حديقة منزلنا أشجارها مزهرة .
شبه جملة (ظرف)	بين	بات القمر بين النجوم
مفرد	ينبوع	مازال الكتاب ينبوع المعرفة
جملة فعلية	يستعير	ما انفك الطالب يستعير الكتب الأدبية من مكتبة المدرسة
جملة اسمية	لؤلؤة مصدر	كان الخليج لؤلؤه مصدر الرزق

س ٦ – حول إلى صيغة المضارع أو الأمر ما يقبل هذا التحويل من الأفعال الناسخة في الجمل الآتية :

- ✓ كان المسلمون أقوياء في وحدتهم .
- (يكون المسلمون أقوياء في وحدتهم) (كونوا أقوياء في وحدتكم)
- ✓ ليس المنافق بصادق .
- لا يمكن التحويل .
- ✓ أصبح المجد فائزا .
- (يصبح المجد فائزا) (أصبح فائزا)
- ✓ أحب السفر مادام الربيع معطر الطبيعة بأنفاسه
- لا يمكن التحويل
- ✓ ما انفك المعلم داعيا طلابه إلى الجد والدراسة
- (ما ينفك المعلم داعيا طلابه إلى الجد والدراسة)
- ✓ مازال المعلم يبحث عن وسائل التقدم البشري .
- (ما يزال المعلم يبحث عن وسائل التقدم البشري)

س ٧ – اجعل الفعل (أكون) محذوف النون في جملتين من إنشائك :

- لم أك مهملًا ذات يوم .
- إن أك ملتزما بمنهج الله تعالى أنل رضاه .

س ٨ – بين علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي معنى وإعرابا :

- ما يزال المؤمن يعبد ربه .
- المؤمن ← اسم ما يزال مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- لم يك خالد كسولا .
- يك ← فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم السكون على النون المحذوفة .
- خالد ← اسم (يك) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- كسولا ← خبر (يك) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

- أصبحت الكويت خيراتها منتشرة في أنحاء العالم.
- الكويت ← اسم (أصبح) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- خيراتها ← مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة / الهاء : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
- منتشرة ← خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة على آخره .
- (خيراتها منتشرة) ← جملة اسمية في محل نصب خبر (أصبح) .

التدريب

١- حدد الفعل الناسخ ومعناه واسمه وخبره فيما يأتي :

الجملة	الفعل الناسخ	معناه	اسمه	خبره
ما زال الطالب مجتهدا				
تحترم ما دام خلقك كريما				
أصبح الحق واضحا بين الناس				
ليس النجاح بالتمني ولكن بالعمل				
ظل العلم نورا				
أضحى العدو منهزما				
كان الجو حارا				
" ومن أراد الآخرة وسعى لها سعيها وهو مؤمن فأولئك كان سعيهم مشكورا "				
في كل آيات القرآن الكريم صارت أدلة قدرة الله واضحة.				
صار المجد أدبيا				

٢- اضبط ركني الجملة بعد دخول الفعل الناسخ عليها

- ❖ صارت المتسابقات مجدات .
- ❖ باتت الناجحة مطمئنة .
- ❖ كانت السماء مبلدة بالغيوم.
- ❖ أصبح الناجح مطمأن
- ❖ اتق الله تكن أعبد الناس
- ❖ ما زال الطالب حريص على العلم .

٣- حول خبر الفعل الناسخ لما هو مطلوب بين القوسين :

- أضحى أبناء المجتمع سعداء بالتقدم . (خبر شبه جملة)

.....

- ما انفك المعلم داعيا طلابه إلى الاجتهاد . (خبر جملة فعلية)

.....

- مازال الإنسان يبحث عن وسائل الرقي داخل المجتمع . (مفرد)

.....

- كان الطالب حريصا على طلب العلم . (خبر جملة فعلية)

.....

٤- صغ من إنشائك تعبيراً يتضمن :

- فعلاً ناسخاً يدل على اتصاف المبتدأ بالخبر في وقت الصباح .
-
- فعلاً ناسخاً يدل على اتصاف المبتدأ بالخبر في النهار .
-
- فعلاً ناسخاً يدل على التحول .
-

٥- أكمل الفراغ بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

- | | |
|---|-----------------------|
| (فعل ناسخ يفيد الاستمرار) | المناخ حاراً . |
| (فعل ناسخ يفيد اتّصاف الاسم بالخبر طوال النهار) | المسلم صائماً . |
| (فعل ناسخ يفيد التحول) | الماء ثلجاً . |
| (فعل ناسخ يفيد النفي) | الكذب منجاة . |

٦- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- | | |
|-------|--|
| | - كان الرجلَ فقيراً . |
| | - مازال الجو جميلٌ |
| | - أصبح الطالباتُ مخلصاتٌ |
| | - ما زال المعلمون مخلصون في شرحهم . |
| | - لن يهزم المسلمون ما داموا متمسكون بدينهم |
| | - لا يزال الرجالُ صامدون |



مفهوم المقالة ومجالاتها .

المقال: قالب فني نثري يعالج موضوعاً ما ليعرض فيه الكاتب رأياً، أو يرسم صورة أو يقرر فكرة.
- **ومجالاته :** كل المجالات مفتوحة أمام كاتب المقال وله أن يدور بمقاله حيث يشاء

أجزاء المقال :

المقدمة : هي بداية المقال ، ويجب أن ترتبط بمضمونه ، فهي تهيب القارئ لتقبل الموضوع والتفاعل معه

العرض : وفيه يبسط الكاتب موضوعه ، ويتنوع العرض من مقال لآخر وفقاً لثقافة كل كاتب وميوله ودوافعه وقدرته على الإقناع

الخاتمة : وهي آخر ما يعرضه المقال ، وتكون غالباً تركيزاً للمضمون أو تلخيصاً له ، أو تساؤلاً يثير عقل القارئ .

أنواع المقال من حيث الموضوع وأسلوب .

حسب الموضوع : سياسي ، اجتماعي ، فني ، واقتصادي وغير ذلك حسب الموضوع .

حسب الأسلوب : أدبي ، أو علمي متأدب ، ولا يكون غير ذلك .

العناصر الفنية التي يجب أن تتوفر في المقالة .

ترابط الفكر وتسلسلها ، وبعدها عن التفكك والتناقض .

الإقناع عن طريق سلامة الفكر ودقتها ووضوحها .

التأثير عن طريق العرض الجذاب الشائق .

أثر كل من (طبيعة الموضوع وشخصية الكاتب و وسيلة النشر) في المقالة .

أ- **طبيعة الموضوع :** إذا كان المقال يدور حول فكرة فإن كاتبه يركز على صحة الفكر ودقتها .

وإذا كان المقال يدور حول ظاهرة فإن التركيز يكون على حيوية العرض ودقته وطرافته .

وإذا كان التناول بأسلوب أدبي كانت الصور البيانية والألفاظ الموحية والمحسنات

وإذا كان التناول بأسلوب علمي متأدب كانت الألفاظ الدقيقة والعبارات الواضحة والمصطلحات

العلمية وبعض الصور

ب- **شخصية الكاتب :-** يعتمد المقال في طبيعته على شخصية الكاتب وثقافته وبيئته.

وتظهر شخصية الكاتب في المقال من خلال (عمق الفكر - خصوبة الخيال - طريقة العرض من إيجاز أو إطباب)

ج- **وسيلة النشر :** تؤثر وسيلة النشر في توجيه المقال لأن طبيعة القراء أنفسهم تختلف تبعاً

لاختلاف وسيلة النشر .