

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر ز



مهارات الفصل الدراسي الأول للفيف الرابع الابتدائي

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر ز

إعداد
أ/منى عبدالله عبدالسلام

الاسم:

الصف:

المدرسة:

العمر:

للاستفسار والتواصل

٦٦٧٢١٥٨٠



Arabic mona



Arabic mona





تتقسم الكلمة
إلى ثلاثة أقسام
وهي
اسم
فعل
حرف

الحرف: كلمة ليس لها معنى إلا إذا أتت في جملة.
مثال: من- إلى- عن-
- على- في

الفعل: هو: كلمة تدل على حدث وزمن
مثال : ذهب أحمد إلى المدرسة.
فالفعل هنا كلمة ذهب وهي تدل على حدث وهو الذهاب وتدل أيضا على أن أحمد قام بالعمل بالزمن الماضي

الاسم: كل كلمة دلت على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو غير ذلك، نحو: رجل، حصان، عنب، حجر

س ١ / صنف الكلمات بالجمال الآتية في الجدول حسب نوعها :

- ١- العصافير تغرد فوق الشجرة.
- ٢- يلهو الطفل في الحديقة.
- ٣- حصل محمد على جائزة التفوق.
- ٤- المسلمون يصومون رمضان.
- ٥- الشمس تنير الكون.
- ٦- تسيّر المركبة الفضائية بسرعة.
- ٧- المسلم يفطر عند سماع آذان المغرب.
- ٨- في المدرسة صفوف كثيرة.

أفعال	أسماء	حروف

س٢/ أكمل القصة التالية بوضع حرف أو اسم أو فعل :-

فاطمة نشيطة، إلى المدرسة كل صباح، ثم تعود
البيت عند الظهر، فتكتب وتذاكر دروسها، ثم طعامها
وبعد ذلك تذهب فراشها لتنام. حتى تصحو

س٣/ حدد نوع الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية (اسم - فعل - حرف):

- ١- تعيش الحيوانات في الغابة. (.....)
- ٢- وقف العصفور فوق الشجرة. (.....)
- ٣- يوجد المركز العلمي في الكويت. (.....)
- ٤- الحوت حيوان ضخم. (.....)
- ٥- الحاسوب يسلي الصغار والكبار. (.....)
- ٦- المسلم يكثر من العبادات في شهر رمضان. (.....)
- ٧- تكتب المعلمة على السبورة. (.....)

س٤/ عبر عن هذه الصور بجمل مفيدة تبدأ بفعل: -



مريم / ساعدَ / خرج / في / حقيبة / يشتري / من / صلّى / كتاب



أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب مما بين القوسين: -

(اسم يدل على نبات)

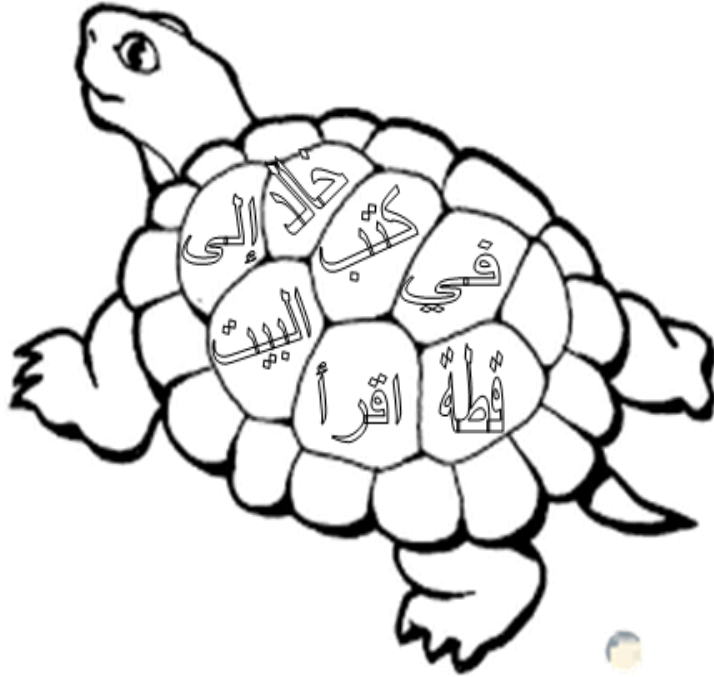
أ. من الخضروات التي أحبّها.

(اسم يدل على حيوان)

ب. أحب تربية في البيت.

(اسم يدل على جماد)

ج. أخرجت من الحقيبة.



لون يا بطل الاسم باللون **الأحمر**
والفعل باللون **الأزرق** والحرف
باللون **الأخضر** ثم صنفهم داخل
الجدول.

اسم	فعل	حرف

استخرج من الجمل التالية الاسم والفعل والحرف: -

١- تكلم الملك بغرور وكبرياء.

الاسم: الفعل: الحرف:

٢- جلس الطفل يلعب في ركن من أركان الحديقة.

الاسم: الفعل: الحرف:

صنف الكلمات الآتية إلى (اسم - فعل - حرف):

احفظ - تشرح - في - نبيع - الأندية - ورقة - سمع - جميلة-

اذهب - إلى - ولد - على - طيور - من - سعيد.

اسم	فعل	حرف

عبر عن الصور التالية بكلمات دالة على الفعل: -



قواعد عربية



فعل الأمر

كُلُّ كلمةٍ تدلُّ على
طلب عمل في
المستقبل
ادرس، اجلس، اكتب

الفعل المضارع:

كُلُّ كلمةٍ تدلُّ على حدوث عمل في
الزمن الحاضر أو المستقبل.
يُصاغ الفعل المضارع من الفعل
الماضي بزيادة أحد الحروف
الأربعة التالية في أوله: (ن، ا، ت، ي) وتُسمى أحرف المضارعة.

الفعل الماضي:

هو ما دلَّ على حصول الفعل في
الزمن الماضي.
مثال: كتب الولد الدرس
جلس محمد على الكرسي.
نلاحظ أن كتب وجلس
هما أفعال وقد حصلوا في
الزمن الماضي.

أكمل الفراغ بفعلٍ ماضٍ مناسب: -

١. ثامر الدرس ثم كرة القدم.
٢. محمد الباب.
٣. خالد في المدرسة.
٤. سلمى ثياباً جديدة.
٥. التلاميذ حديقة الحيوان.
٦. منيرة طعاماً لذيذاً.

س٤/ عبر عن هذه الصور بجمل مفيدة تبدأ بفعل ماضٍ: -



أكمل الفراغ بفعل مضارع مناسب: -



- ١..... أبي إلى العمل كل صباح.
- ٢..... الطلاب الآن إلى المدير.
- ٣..... أختي إلى المدرسة.
- ٤..... المسلم في المسجد.
- ٥..... الطلاب كرة القدم كل أسبوع.
- ٦..... المعلم الدرس على السبورة.
- ٧..... الطالبات..... إلى المدرسة بحافلة المدرسة.
- ٨..... الطلاب المعلم أسئلة كثيرة.
- ٩..... المديرية..... الآن من مكتبها.
- ١٠..... أنا..... القرآن كل صباح.

س٤/ عبر عن هذه الصور بجمل مفيدة تبدأ بفعل مضارع: -



حول الفعل الماضي إلى فعل مضارع واكتبه في الفراغ: -

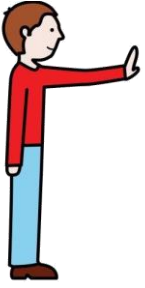
- طارت الطائرة في الوقت المحدد. (.....)
- شاركت المؤمنات في الخير. (.....)
- التزم خالد بالنظام المدرسي. (.....)

أكمل الفراغ بفعل أمر مناسب: -



- ١- إلى المدرسة مبكراً.
- ٢- الدرس يا محمد.
- ٣- جيداً على الكرسي يا ناصر.
- ٤- هذا الكتاب فهو جيد.
- ٥- الصفحة الخامسة في الكتاب.
- ٦- جيداً كي تنجح.
- ٧- أثناء الشرح.
- ٨- دروسك بانتظام.
- ٩- الكبير و..... على الصغير.

س٤/ عبر عن هذه الصور بجمل مفيدة تبدأ بفعل أمر: -



صل الأفعال بنوعها الصحيح:

نَزَرُعُ . تَأْكُلُ . أَزْرَعُ . شَارَكَ . صَامَ . اسْحَبْ . ذَاكِرُ . اعْتَذِرِي



اقرأ ثم صل الأفعال في الجمل التالية بنوعها الصحيح:

ماض

إِسْتَعِنَ بِاللَّهِ.

مضارع

رَجَعَ خَالِي مِنَ السَّفَرِ.

أَعْبَدُ اللَّهَ وَحْدَهُ.

أمر

مَسَحْ مَازِنَ السَّبُورَةِ.

تَشْرَبْ سَارَةَ الْحَلِيبِ.

إِسْمَعْ كَلَامَ وَالِدِكَ.

شَكَرْ خَالِدَ صَدِيقَهُ.

الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ.

أكمل الجدول التالي: -

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
لَمَسَ		
		ارْحَلْ
	يَظْهَرُ	
	يَجْلِسُ	
	يَطْبَعُ	
فرض		
كتب		
	يفتح	
قرأ		
نام		
		أشعل
سمع		
دَرَسَ		
	نَلْعَبُ	
	يحفظ	



الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم. **مثال:** صاحب الحق يخاف الله.
الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بفعل. **مثال:** تخلف المسافرون عن القطار.

بين نوع الجملة التالية: -

- نوع الجملة: فرح الجميع بعودة الأمير.
- نوع الجملة: الكتاب المفيد خير جليس للإنسان.
- نوع الجملة: العمل طريق لكسب الرزق.
- نوع الجملة: تعلم خالد اللغة العربية.

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية والفعلية إلى اسمية وغير ما يلزم: -

• يذاكر الطلاب دروسهم.

.....
• التعمير والبناء يساهمان في تقدم البلاد.

.....
• القلوب تجتمع على حب الكويت

.....
• اتصف أهل الكويت بالكرم والجود.

.....
• ترتفع الأعلام خفاقة عالية.

.....
• الفلاحون يستيقظون مبكراً.



حول الجمل الفعلية إلى جمل اسمية:

١- ينظف عمال النظافة شوارع الكويت.

.....

٢- يستعد التلاميذ لطابور الصباح.

.....

٣- أخفض الولد صوته أمام والديه.

.....

٤- مارست البنت الرياضة.

.....

صنف الجمل الآتية إلى اسمية وفعلية:

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| ١- انتصر المسلمون في معركة بدر. | نوع الجملة (.....) |
| ٢- بيت جارنا كبير وجميل. | نوع الجملة (.....) |
| ٣- اذكر الله قبل البدء بأي أمر. | نوع الجملة (.....) |
| ٤- السماء صافية في الربيع. | نوع الجملة (.....) |
| ٥- أردد نشيد بلادي كل صباح. | نوع الجملة (.....) |

وضح نوع كل جملة مما يأتي، ثم حدد ركنيها الأساسيين: -

رد السلام واجب على كل مسلم.

نوع الجملة: الركن الأول: الركن الثاني:

يحث الرسول الكريم على التواضع.

نوع الجملة: الركن الأول: الركن الثاني:

حول الجملة الاسمية لجملة فعلية:

(المهندس يصممان | الصرح بدقة ومهارة.)

.....

حول الجملة الفعلية لجملة اسمية:

(يتحمل الأجداد الصعاب لتأمين العيش الكريم.)

.....

حروف تُنطق ولا تكتب

* ألف المد الموجودة في أسماء الإشارة الآتية
(هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك - كذلك - ذلكم - أولئك - الرحمن - إله - لكن)
* ألف المد في: (الله - طه)

* التنوين (نون ساكنة تنطق ولا تكتب) وترسم: (كتابٌ / كتابٍ / كتابًا)

استخرج الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب واكتبها بالشكل:



١- التاجر غني لكنه بخيل.
٢- الرحمن من أسماء الله الحسنى.
٣- (طه ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى)
٤- هذا جبل شاهق.
٥- قرأت كتابًا شيقًا.

أكمل النقط بكلمات بها حروف تنطق ولا تكتب:-

١- رأيت فوق الشجرة.

٢- فتاة مهيبة.

٣- لا إلا الله.

٤- الكتاب لا ريب فيه.

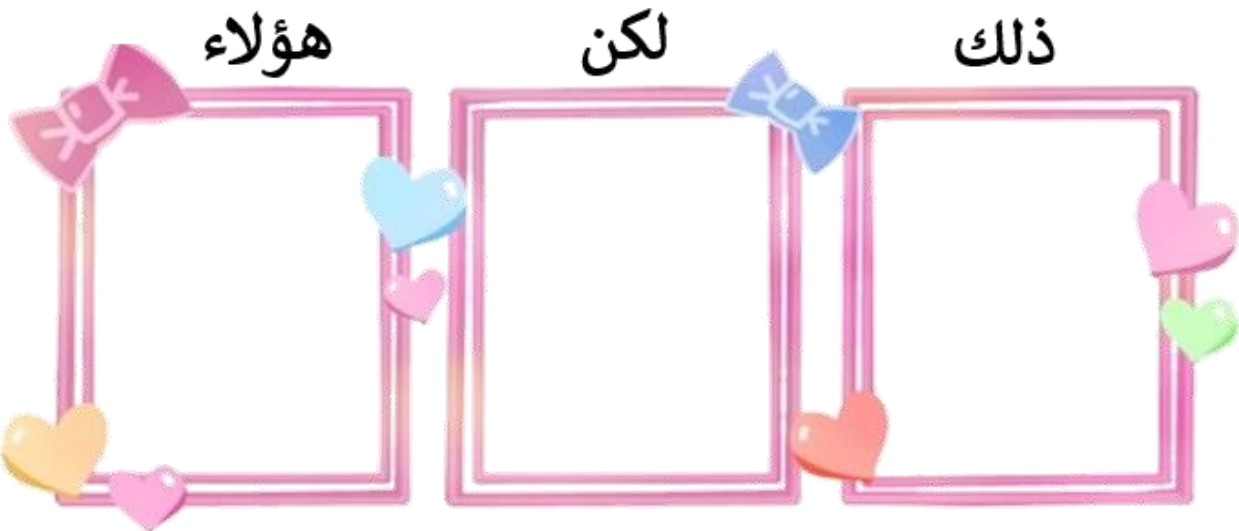
اكتب داخل الشكل كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب: -



اختر الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب من بين الكلمات وكتبها داخل المربعات: -



وظف الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب في جمل مفيدة: -



الكلمات التي فيها حرف يكتب ولا ينطق

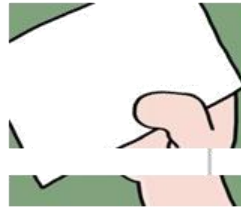
الألف بعد واو الجماعة

تكتب ولا تنطق وتسمى أيضا " الألف الفارقة " لأنها تفرق بين واو الجماعة مثل حضروا والواو الأصلية في الكلمة مثل يدعو فالواو في يدعو من أصل حروف الكلمة ولا يمكن حذفها **ألف التنوين:** التي تلحق بالاسم المنون تنويناً بالنصب مثل: كتاباً " **اللام الشمسية** تكتب ولا تنطق مثل: "السماء" فهي تنطق " أسماء " **همزة الوصل** إن سبقت بحرف أو كلمة مثل: " والعلم " فهي تنطق "ولعلم " وكذلك فاشترى تنطق فاشترى وكذلك قولنا "جاء الأب" فهي تنطق "جاء لأب" الواو في كلمات محددة من مثل عمرو_أولو_أولات - أولئك

استخرج الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تنطق واكتبها بالشكل:

شعبة تعليم اللغة العربية

أنا طالبٌ أدرسُ في شعبة تعليم اللغة العربية، واسمي عبد الرحمن. أنا أحبُّ هذه الشعبة، زُملائي وكذلك يحبونها. يدرسُ في المستوى الثالث مائة طالبٍ. وهؤلاء الطلاب من بلاد مختلفة. يدرِّسنا الشيخُ عمرو. نحن نحبُّ الشيخَ كثيراً، فقد علَّمنا اليومَ الحروفَ التي تكتبُ ولا تقرأ، والحروفَ التي تقرأ ولا تكتب، نحو: سألوا. لم يعلموا. السموات. هكذا. الذين. إله. نحن نحمد الله ونشكره على هذه النعمة الكبيرة.

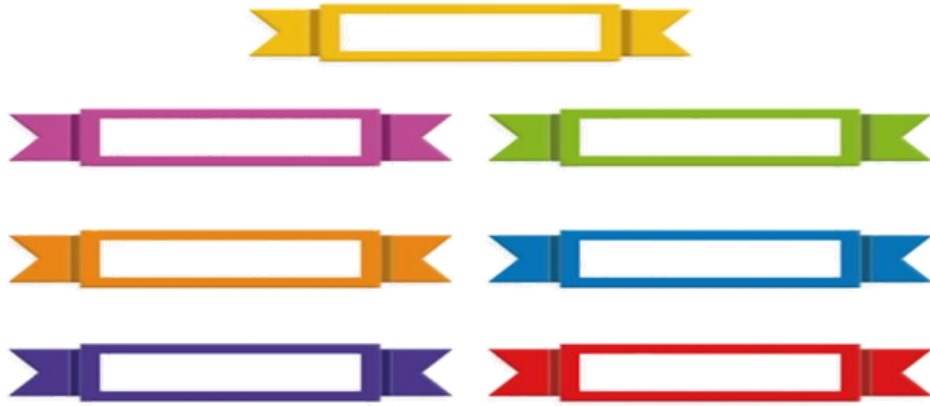


أكمل النقط بكلمات بها حروف تكتب ولا تنطق: -



١- يشتد البرد في
٢-.....تلميذ نشيط.
٣- العمال المصنع.
٤- من صفات المسلم.
٥- أهمل التلاميذ في واجباتهم ف في الاختبار.

اكتب داخل الشكل كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق: -

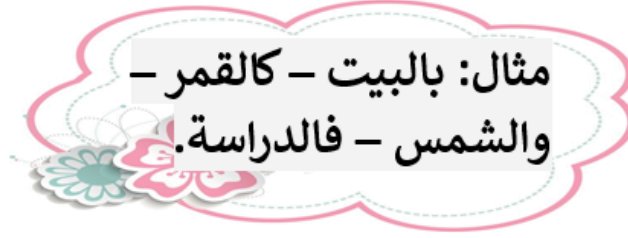


اختر الكلمات بها حروف تكتب ولا تنطق من بين الكلمات واكتبها داخل المربعات: -



دخول الباء والفاء والكاف والواو على الكلمات المبدوءة بـ (ال)

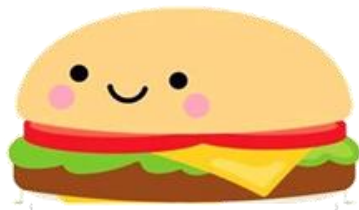
إذا دخلت الباء والفاء والكاف والواو على الكلمات المبدوءة بـ (ال) فتظل كما هي لا يحذف منها أي شيء سواء لام قمرية أو شمسية.



أدخل (الباء والفاء والكاف والواو) على الكلمات التي في الجدول وضعها في مكانها المناسب:

الكلمة	الكلمة بعد دخول (الباء)	الكلمة بعد دخول (الفاء)	الكلمة بعد دخول (الكاف)	الكلمة بعد دخول (الواو)
الأسد				
السيارة				
الوقود				
الطائرة				

اقرأ الفقرة واستخرج كلمات سبقت بـ (الباء أو الفاء أو الكاف) واكتبها بالشكل المقابل: -



فَرَحْنَا جَمِيعُنَا بِالسَّيَّارَةِ
الْجَدِيدَةِ، جَلَسَ وَالِدِي خَلْفَ الْمَقْعَدِ
كَالْأَسَدِ، وَأَدَارَ الْمُحَرَّكَ بِالْمِفْتَاحِ.
سَارَتِ السَّيَّارَةُ عَلَى مَهْلٍ؛ فَالسَّائِقُ
الْعَاقِلُ لَا يُسْرِعُ. تَوَقَّفَ أَبِي فِي الْمَحْطَةِ
؛ لِيَمْلَأَ الْخَزَانَ بِالْوَقُودِ.

ضع الحرف المناسب (ب - ف - ك) في المكان المناسب

- ١- هندد..... الوردة .
٢- لعبت..... الكرة
٣- قرأت القرآن..... القصة.

أكمل الجدول كما هو موضح أمامك: -

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف	كتابتها	
السيارة	بـ + السيارة	بالسيارة	الشمسية (ال)
السائق	فـ + السائق		
الأسد	كـ + الأسد	كالأسد	القمريّة (ال)
المفتاح	بـ +		
الوقود	بـ +		

دخول ل على الكلمات المبدوءة ب ال

اقرأ الجمل واستخرج كلمات دخلت عليها اللام المكسورة وحذفت منها الهمزة واكتبها داخل المربعات :-

إذا دخلت اللام المكسورة على
الأسماء المبدوءة ب (ال)
تحذف الهمزة من (ال)

- ١- كان للحوار بين الأم وأبنائها نصيب في هذه المناسبة المباركة.
- ٢- أراد الله أن يعلم القادرين تقديم العون للمحتاجين.
- ٣- صارت الأضحية سنة للمسلمين في عيد الأضحى.

املأ الفراغ بالاسم المناسب مما يأتي بعد دخول اللام المكسورة

(لِلشَّمْسِ، لِلنَّوْمِ، لِلْحَمِّ، لِلْعِيدِ)



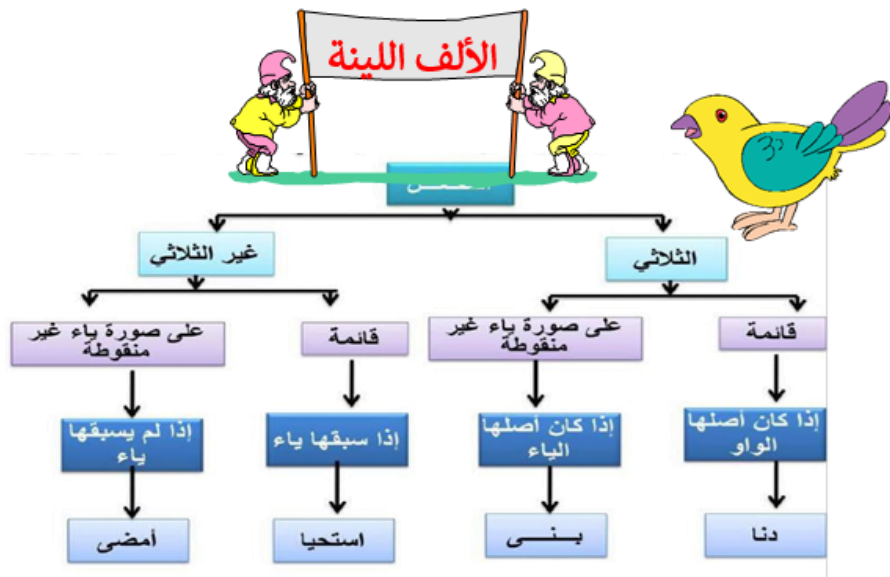
١-.....فرحة في قلوب الصغار والكبار.

٢-.....نور وضياء .

٣-.....فوائد عظيمة

للجسم والعقل.

٤-.....المشوي طعم لذيذ.



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

- ١-..... الطالب آيات من القرآن الكريم
 - ٢-..... الله المؤمنين إلى عمل الخير.
 - ٣-..... رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا.
 - ٤- فجاء معلم البشرية و..... إلى احترام حقوق المرأة.
 - ٥-..... لهم الكثير من الأسرار.
 - ٦- فوعى بذلك العقل الإسلامي، و..... شأنه.
- (تلا - تلى - تلى)
(هدا - هدى - هدى)
(قضا - قضى - قضى)
(دعا - دعى - دعى)
(بدي - بدا - بدى)
(علا - على - على)

حول الفعل الماضي إلى مضارع، ثم اكتبه داخل الجدول:

الفعل الماضي	الفعل المضارع
محا	
بكى	
نجا	
سقى	
دنا	

الفعل الماضي	الفعل المضارع
تلا	
سما	
سرى	
نما	
جرى	

حول الفعل المضارع إلى الفعل الماضي، ثم اكتبه داخل الجدول: -

الفعل المضارع	الفعل الماضي
يدعو	
يبني	
يقضي	
يبدو	

أكمل الجمل التالية بكلمات تتضمن ألف لينة حسب ما يناسبها (ا - ي)

..... سيدنا محمد ربه. الولد خلف الكرة

..... المعلم للتلاميذ قصة. الطفل لعبته.

..... الجيش على الأعداء. البخاري الكثير من الأحاديث.

صوب الخطأ الهجائي الوارد في الجمل الآتية: -

١- نجى اللص من الجريمة. (الصواب)

٢- نمت النباتات بسرعة كبيرة. (الصواب)

٣- قضا الولد يومه في اللعب. (الصواب)

٤- فدا الجندي الوطن بروحه ودمه. (الصواب)

٥- بكى الطفل طوال الليل. (الصواب)

٦- بدى المعلم سعيدا لنجاح طلابه. (الصواب)

ارسم الألف اللينة بشكلها الصحيح في كل جملة من الجمل التالية وأعد كتابة الكلمة بين القوسين: -

١- شك الرجل التاجر عند القاضي. ()

٢- سق المزارع الأشجار. ()

٣- خط الطفل خطواته الأولى فرحا. ()

٤- رم اللاعب الكرة. ()



ارسم الألف اللينة بشكلها الصحيح في كل جملة من الجمل التالية وأعد كتابة الكلمة بين القوسين:

١- أعط الغني الفقير زكاة المال. ()

٢- تلق التلميذ العلم على يد معلمه. ()

٣- أحي الله الأرض بالزروع والنبات. ()

٤- أسد الأب النصيحة لأولاده. ()

حول الفعل المضارع إلى ماض، ثم اكتبه داخل الجدول: -

الفعل الماضي	الفعل المضارع
	يعطي
	يحيي
	يستقصي