

٢٠٢٤/٢٠٢٣

العام الدراسي :

الأول

الفصل الدراسي :

-

الجزء

التاريخ الإسلامي

الحادي عشر - الأدبي

توزيع منهج مادة :

الصف :

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الأسبوع
١٤ - ١٣	١	* شبه الجزيرة العربية . أ- موطن العرب . - لمحة جغرافية .		
١٦ - ١٥	١	* المجتمع العربي قبيل ظهور الإسلام أ- النظم السياسية .		
١٨ - ١٦	١	ب- الأحوال الاقتصادية . ج- الأحوال الاجتماعية .		
١٩ - ١٨	١	د- العادات و التقاليد . ه- الأحوال الدينية .		
٢٠ - ١٩	١	و - الحياة الفكرية . * شبه الجزيرة العربية مهد الرسالة (نشأة الإسلام)		
٢٢-٢١	١	* (بعثة النبوة الشريفة) * مولد الرسول ﷺ و نسبه .		
٢٣ - ٢٢	١	* حياة الرسول ﷺ قبلبعثة . - أعمال الرسول ﷺ : 1- الرعي . ٢- التجارة .		
٢٤	١	٣- حلف الفضول . ٤- حرب الفجار . ٥- بناء الكعبة المشرفة .		
--	١	تطبيقات و ممارسات : التحديد على الخرائط / رسم و تحليل الخط الزمني		

الفصل الأول :

عصر الرسالة

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج <i>٢٠٢٤/٠٧/٨٧</i> <i>نهائي بنear المطيري</i> موقع المراقبة الأولى لمناهج التربية	الموجه الفني العام : محمد علي العتيبي الموجه الفني العام للإجتماعيات بالإنابة <i>٢٠٢٤/٠٧/١٦</i>

ملاحظات :

* تم إعداد خطة توزيع المناهج من قبل التوجيه الفني المختص .

* لا يتم نشر خطة توزيع المناهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج .

* لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المناهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها .



٢٠٢٤ / ٢٠٢٣ م	العام الدراسي :	التاريخ الإسلامي	توزيع منهج مادة :
الأول	الفصل الدراسي :		
-	الجزء	الحادي عشر - الأدبي	الصف :

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الأسبوع
-----------	-----------	---------------------------	--------	---------

٢٧ - ٢٥	١	* العبر والعظات التي يمكن استخلاصها من سيرة حياة الرسول ﷺ قبلبعثة . - صفات الرسول ﷺ وأخلاقه . - نزول الوحي	تابع / الفصل الأول : عصر الرسالة	النهاية السابع
٢٨ - ٢٧	١	* مراحل الدعوة الإسلامية . - المرحلة الأولى . - المرحلة الثانية . - المرحلة الثالثة .		
٣١ - ٢٨	١	* موقف قريش من الدعوة الإسلامية .		
٣١	١	- بيعة العقبة الأولى . - بيعة العقبة الثانية .		
٣٤ - ٣٢	١	- (هجرة الرسول ﷺ إلى يثرب) .		
٣٥ - ٣٤	١	* قيام الدولة الإسلامية في المدينة المنورة . - أعمال الرسول ﷺ في المدينة المنورة . ١- بناء المسجد . ٢- الصلح بين الأوس و الخزرج ٣- المواحة بين المهاجرين و الأنصار .		
٣٦	١	٤- وضع الصحيفة		
٣٨ - ٣٧	١	* حماية الدولة : - سرية نخلة (رجب ٢ هـ)		
٤١ - ٣٨	١	* غزوات الرسول ﷺ ١- غزوة بدر (بدر الكبرى) ١٧ رمضان (٢ هـ) - الاستعداد للمعركة . - أحداث المعركة . - نتائج غزوة بدر .		

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج <i>٢٠٢٤/٢٦/٨</i>	الموجه الفني العام : محمد علي الهبيبي <i>الموجه الفني العام للإجتماعيات والتربية الإسلامية</i> <i>٢٠٢٤/٣/٢٢</i>

تهانئ بمنابر العطير
براقب المراقبة الأولى لمناهج التربية

- ملحوظات :
 * تم إعداد خطة توزيع المناهج من قبل التوجيه الفني المختص .
 * لا يتم نشر خطة توزيع المناهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج .
 * لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المناهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها .

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات



٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي :	التاريخ الإسلامي	توزيع منهج مادة :
الأول	الفصل الدراسي :		
-	الجزء	الحادي عشر - الأدبي	الصف :

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الأسبوع
-----------	-----------	---------------------------	--------	---------

٤٢ - ٤١	١	٢- غزوة أحد (٥٣هـ) .	تابع الفصل الأول : عصر الرسالة	الاسبوع السابع
٤٣ - ٤٢	١	٣- غزوة الأحزاب (الخندق) ٥ هـ		
--	١	تطبيقات و ممارسات : التحديد على الخرائط / تحليل الفقرات		
٤٤ - ٤٣	١	٤- صلح الحديبية (٦هـ)		
٤٧ - ٤٥	١	* مراحل توحيد شبه الجزيرة العربية . - رسل الرسول ﷺ إلى الملوك و الأمراء للدخول في الإسلام .		
٥٠ - ٤٧	١	- فتح مكة (٨هـ) . - حجة الوداع (١٠هـ) - من خطبة الوداع . - وفاة الرسول ﷺ	الفصل الثاني : دولة الخلفاء الراشدين	الاسبوع الثامن
٥٦ - ٥٣	١	* المقدمة . * الخلافة . - الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه . بطاقة تعريفية - المشكلة السياسية الأولى : (وفاة الرسول ﷺ و بيعة السقيفة) - بيعة السقيفة .		
٥٨ - ٥٧	١	- مفهوم الحكم في الإسلام - جيش أسامة بن زيد		
٦٠ - ٥٨	١	- المشكلة السياسية الثانية (حركة الردة) . - مواجهة أبي بكر لحركة الردة .		

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج مدير إدارة تطوير المناهج : <i>٢٠٢٤/٢٠٢٣</i> <i>تهاني بنمار المطيري</i> برئاسة فرقه الأولى للسنابق الدراسية وزارة التربية	يعتمد من قطاع التعليم العام الموجه الفني العام : <i>محمد علي العتيبي</i> الموجه الفني المالي والإداري بالبلدية <i>٢٠٢٤/٢٠٢٣</i> <i>وزارة التربية</i>
---	--

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

ملاحظات :

* تم إعداد خطة توزيع المناهج من قبل التوجيه الفني المختص .

* لا يتم نشر خطة توزيع المناهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج .

* لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المناهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها .



دولة الكويت

وزارة التربية

قطاع البحوث التربوية والمناهج
ادارة تطوير المناهج

٢٠٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي :	التاريخ الإسلامي	توزيع منهج مادة :
الأول	الفصل الدراسي :		
-	الجزء	الحادي عشر - الأدبي	الصف :

الملحوظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الأسبوع
٦٢ - ٦١	١	* اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخليفة أبي بكر . - فتوح الشرق .		
٦٤ - ٦٢	١	- فتوح الغرب . - وفاته . - قيم مستوحاة من حياة الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه .		
٦٦ - ٦٥	١	* الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه . - بطاقة تعريفية . - توليه الخلافة . * اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه . أولاً : فتوح الشرق (معركة القادسية شعبان ١٥ هـ) .		
٦٨ - ٦٧	١	تابع / - معركة القادسية ١٥ هـ - معركة نهاؤندر ٢١ هـ .		
٧٠ - ٦٨	١	ثانياً : فتوح الشام (معركة اليرموك ١٥ هـ) .		
٧٢ - ٧٠	١	تابع / ثانياً : فتوح الشام - بيت المقدس		
٧٥ - ٧٣	١	ثالثاً : فتح مصر		
٧٦ - ٧٥	١	العوامل التي ساعدت المسلمين على الانتصار على الفرس و الروم .		
٧٩ - ٧٧	١	دروس و عبر / الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه		

حصة	٣٦	المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي
-----	----	---

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج : <i>٢٠٢٤/٢٠٢٣</i>	الموجه الفني العام للإجتماعيات بالتناوب <i>٢٠٢٤/٢٠٢٣</i>

تهانئي بـ مدارس المطيري
موقع المراقبة الأولي للنتائج الدراسية

ملاحظات :

* تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .

* لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج .

* لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها .