

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

السؤال الأول:

المعيار (١-٢):

أقرأ الحديث الشريف التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"المسلم أخو المسلم لا يظلمه، ولا يسلّمه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرّج عن مسلم كربة فرّج الله عنه بها كربة من كرب يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة" (متفق عليه)

١ - أصوغ الغرض الرئيسي للحديث الشريف السابق في جملة مفيدة.

.... بيان أهم الأعمال التي تنجي من عذاب الله، وتقرب إليه. ...

السؤال الثاني:

المعيار (٢-٢):

أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة:

الصقر طيرٌ من فصيلة الطيور الجارحة، التي تتغذى بشكل أساسي على اللحوم وبعض الحشرات والزواحف، ويتمتع بقدرة استثنائية في الرؤية البصرية الثاقبة، ولديه إمكانية عالية في السرعة عند الانقضاض على الفريسة، ويعد صقر الشاهين من أسرع الطيور في العالم، لذلك يحرص بعض الهواة والأثرياء إلى اقتنائه وتربيته كمظهر من مظاهر القوة والشجاعة والوجاهة.

٢ - أحدد من الفقرة السابقة معلومة ترتبط بتميز صقرا الشاهين عن بقية الطيور.

.... يعد صقر الشاهين من أسرع الطيور في العالم.

السؤال الثالث :

المعيار (٣-٢)

أقرأ النص الشعري التالي ثم أجيب عما بعده من أسئلة:
قال الشاعر:

هزت الذكرى قلوب المسلمين	يوم ميلادك فخر المسلمين
دينك السمح على الحب أتى	يمسح الآلام عن قلب حزين
أنصف المسكين من أهل الغنى	وتولى بالثواب الصابرين
يارسول الله يا نور الهدى	يا ملاذ الأنقياء المخلصين

- ٢ ١- أحدد من الخيارات التالية عبارة وردت في النص تشير إلى (عدل الإسلام بين الناس)
- دينك السمح على الحب أتى () - أنصف المسكين من أهل الغنى (✓)
- هزت الذكرى قلوب المسلمين () - يارسول الله يا نور الهدى ()

٢ ٢- أختار من الخيارات التالية ما تدل عليه العبارة الآتية:

تدل العبارة التالية على أن الدين الإسلامي دين:

(يمسح الآلام عن قلب الحزين)

- المحبة والمساعدة. (✓) - الرضا والسعادة. ()
- التعاون والعدل. () - الصدق والقناعة. ()

السؤال الرابع:

المعيار (٤-٢) :

١- أكمل ما يلي بما هو مناسب:

- ١ أ- فاض قلب الأم بالحب والحنان لأولادها. مترادف كلمة (فاض) . امتلاً، زاد، كثر، جاد..
١ ب- ضد كلمة (خيال) .. حقيقة أو واقع ..
١ ج - مفرد كلمة (الحِكم) الحكمة.....
١ د- جمع كلمة (نَفْس) (نفوس، أنفس...
٢ ٢- أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:
- .. رفع العمال البناء. [بنوه] ..
- .. رفع المؤذن الأذان. [جهر به] .. وتقبل الإجابة الصحيحة.
ومن معاني كلمة [رفع] حمل - كفّ - صعد - نقل ...

- ٢ ٣- أضغ تصريفاً مناسباً لكلمة (شعر) في فراغ كل جملة مما يأتي:
- .. الشعور .. بالسكينة يملأ قلب المؤمن .
- كتب .. الشاعر.. قصيدة في حب الكويت.

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :
الصداقة من أهم العلاقات الإنسانية، بل هي كنز من كنوز الدنيا، فالإنسان يميل بفطرته لتكوين الصداقات والأصدقاء؛ بسبب الحاجة الفطرية لوجود صديق له في هذه الحياة، فالإنسان يبحث عن محتوياته ويسليه ويفهمه ويشاركه فرحه وحزنه، ويرشده إلى طريق الخير والصلاح، ويحثه على طاعة الله وكما يكون الإنسان يكون صديقه فالصديق مرآة لصديقه، ولنا في صحابة نبينا الكريم المثل الأعلى في حسن الصحبة والصدق والوفاء والتضحية من أجل الصديق.

أ - المعيار (٥-٢)

- ١ - أصوغ فكرة جزئية من الفقرة السابقة .
...الصديق الصالح مرآة لصديقه. .. (وتقبل الفكرة الجزئية الصحيحة مما ورد في النص السابق)
ب - المعيار (٦-٢):

- ٢ - أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب الآتي: (لا أصحاب الكاذب) :
- استفهام () - أمر ()
- نفي (✓) - تعجب ()

- ٢ - أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول مضمون الجملة الآتية :
(للصحابة مكانة عظيمة عند المسلمين).
أسلوب التعجب: ... ما أعظم مكانة الصحابة عند المسلمين! ...

ج - المعيار (٧-٢)

- الإنسان يبحث عن صديق صالح يرشده إلى الخير.
- أصوغ سؤالاً حول مضمون الجملة السابقة مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام الآتيتين:
(لماذا - ما)

- ١ السؤال: .. لماذا يبحث الإنسان عن صديق صالح؟ ..
.. ما واجب الصديق نحو صديقه؟ .. وتقبل الإجابة الصحيحة.

السؤال السادس:

أقرأ النصين التاليين ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:

- النص الأول: قال الشاعر:

أَوْجَبَ الْوَاجِبَاتُ إِكْرَامَ أُمِّي إِنَّ أُمِّي أَحَقُّ بِالْإِكْرَامِ.

- النص الثاني: قال الشاعر:

وَاحْضَعْ لَأُمِّكَ وَارْضِهَا فَعُقُوقُهَا إِحْدَى الْكِبَرِ.

أ- المعيار (٢-٨):

أقارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه والاختلاف في المضمون:

٢

أوجه الشبه بين النصين السابقين.	أوجه الاختلاف بين النصين السابقين.
..الحث على بر الأم - كلا النصين يتحدث عن بر الأم.. وتقبل الإجابة الصحيحة.	..البيت الأول تناول إكرام الأم والثاني تناول إرضاء الأم وعدم عقوقها.. وتقبل الإجابة الصحيحة.

ب- المعيار (٢-٩):

- أختار البيت الذي أفضله من البيتين السابقين مبيناً السبب:

١

- البيت : .. متروك للمتعلم. ...

- أبين سبب اختياري: .. يقبل التعليل المناسب. ..

السؤال الأول:

المعيار (١-٥-٣):

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مغيراً ما يلزم :

٢

- الكسلُ طريقُ الفشل .

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ.... إن الكسلَ طريقُ الفشل....

١

٢- أصوبُ الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

- لعل المسلمون محافظون على تاريخهم .

- التصويب:.. لعل المسلمين محافظون على تاريخهم....

١

٣- أضغُ خبراً مناسباً في الجملة الآتية :

كان الجندي في المعركة ...أسدً..

٢

٤- أملأ الفراغ الآتي بنعت مناسبة مضبوطة:

- الرجل ..الصادق، الصالح ..محبوب . وتقبل الإجابة الصحيحة.

٢

٥- أوظف كلمة (الصالح) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً .

الجملة :.. المسلم الصالح يحسن للآخرين. .. وتقبل الإجابة الصحيحة .

٣

٦- أملأ فراغ كل جملة مما يلي بحال مناسبة مضبوطة:

أ- جاءت الطالبات إلى المدرسة ..نشيطات. .. وتقبل الإجابة الصحيحة.

ب- قرأتُ القرآن ..خاشعاً، متدبراً. .. وتقبل الإجابة الصحيحة.

٧- أستخرجُ حالاً من الجملة الآتية:

١

- عاد اللاعبون من المسابقة رافعين علم بلادهم.

الحال: .. رافعين ..

١

٨- أوظف كلمة (متفائل) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة.

..أدى المسلم عمله متفانلاً. .. وتقبل الإجابة الصحيحة.

٧

أ- أكتب ما يملأ عليّ :

(.....)

... يحسم نصف درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي، ونصف درجة على المهارة المقررة.

المهارات المقررة :

- الساء المربوطة المنونة بالفتح .
- التنوين مع الحمزة المتطرفة بعد الدلف .
- الساء المربوطة المنونة .
- الحمزة المتوسطة على السطر .

٢

ب- أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ:

الوطن هو الأمن والحرية والسكينة .

... يكتب المتعلم بخط متناسق ومرتب مراعيًا قواعد خط النسخ. ...

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ثمانية أسطر ما يقارب (٩٦ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الفكر وجودة الأسلوب واستخدام علامات الترقيم وصحة الاستدلال.

الموضوع الأول:

لوالدين مكانة عظيمة في نفوسنا، ولهم علينا أفضال كثيرة، لذلك أمرنا الله بالبر والإحسان لهما.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أفضال الوالدين على الأبناء.	واجب الأبناء تجاه آبائهم .	جزاء الإحسان للوالدين.

الموضوع الثاني:

الربيع فصل الجمال، فيه يعتدل الجو، ويقبل أهل الكويت على الخروج إلى البر للتمتع بالبيئة.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مظاهر الجمال في فصل الربيع.	كيفية استمتاع أهل الكويت بفصل الربيع.	واجبنا تجاه البيئة .

يراعى عند التصحيح ما يلي:

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. ٨
- جودة الأسلوب. ٣
- جودة استخدام علامات الترقيم. ٢
- جودة الاستدلال. ٢

ويحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين .



(نموذج إجابة)

وزارة التربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية - المنهج الكامل - الزمن : ساعتان وربع

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية في مادة اللغة العربية (وله ٦٠ درجة)

التوجيه الفني للغة العربية للصف السادس - العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م . (عدد الصفحات : ٧)

أولاً : الكفاية العامة : - القراءة والمشاهدة : (٢٤ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٢-١)

- أقرأ الآيات التالية قراءة صحيحة ، ثم أجب عن السؤال الذي يليها .

- قال تعالى : (إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون ، الذين يقيمون الصلاة وما رزقناهم ينفقون ، أولئك هم المؤمنون حقا لهم درجات عند ربهم ومغفرة ورزق كريم) سورة الأنفال .

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (١)

.....بيان صفات المؤمنين وأجرهم عند الله (تقبل أي إجابة مناسبة).....

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢)

إن المتفكر في اختراعات الإنسان يدرك أنها ضئيلة مقارنة بما يجري في العالم ، فلو تجولنا في مصنع للسكر حيث إزعاج وضجيج الآلات العملاقة لشعرنا بالانبهار، ولكن بالنظر لنحلة صغيرة نجدها تؤدي هذه المهمة في هدوء ، ولو تدبرنا لتوصلنا إلى أعظم ثمار التفكير في المخترعات، وهي أن الكون مشحون بما يشهد للخالق بالاعتقاد والعظمة .

- أحدد من النص معلومة ترتبط بأعظم ثمار التفكير في الاختراعات . (٢)

.....هي أن الكون مشحون بما يشهد للخالق بالاعتقاد والعظمة.....



قال الشاعر : إذا شئت أن تحيا سليماً من الأذى ودينك موفور وعرضك صين
لسانك لا تذكر به عورة امرئ فكأنك عورات للناس ألسن
وعينك إن أبدت إليك معاييباً فصنها وقل يا عين للناس أعين
وعاشر بمعروف وسامح من اعتدى ودافع بالتي هي أحسن

١- أضع خطأ تحت العبارة التي تدل على (الابتعاد عن الحديث في أعراض الآخرين) . (٢)

- وعينك إن أبدت إليك معاييباً .
- عاشر بمعروف وسامح من اعتدى .
- فصنها وقل يا عين للناس أعين .
- لسانك لا تذكر به عورة امرئ .

٢- (وعاشر بمعروف وسامح من اعتدى) (٢)

- أضع خطأ تحت الدلالة التي تشير إليها العبارة السابقة مما يلي .
- حفظ اللسان من أعراض الناس .
- التسامح مع الآخرين وحسن عشرتهم .
- حرمة النظر إلى محارم الآخرين .
- الدفاع عن النفس بالحسن .

-السؤال الرابع : المعيار (٤-٢)

١ - أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب .

- قابلني صديقي بوجه مبتهج .

- أ- كلمة (مبتهج) مترادفها : (.... سعيد - مسرور) (١)
- ب - كلمة (الهم) ضدها : (....الفرح...السرور ..البهجة....) (١)
- ج - كلمة (الوسائد) مفردتها : (....الوسادة.....) (١)
- د - كلمة(نفس) جمعها : (.....أنفس...-..نفوس) (١)

٢ - أوظف كلمة (عقد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي . (٢)

- أ- الجملة الأولى عقد الرجل الحبل - عقد الثمر - عقد الرجل النية - عقد الخوف لسانه
- ب- الجملة الثانية عقد السائل بالتسخين - عقد الرجل اليمين - عقد الرجل ما بين حاجبيه

٣- أوظف تصريحاً مناسباً لكلمة (صدق) في فراغ الجملتين الآتيتين . (٢)

- أ- عدو عاقل خير من صديق ... أحق .
- ب- المسلم الصادق .. محبوب من الله والناس .

السؤال الخامس: - المعيار (٢-٥)

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه .
التواضع خُلِقَ نبيل ، والمتواضع صاحب عقل راجح ، فهو القدوة الحسنة لغيره ، والمتواضع لِيَن الجانب مع إخوانه ، وقد أمر الله رسوله - صلى الله عليه وسلم - بالتواضع فقال : (واخفض جناحك للمؤمنين) فهو أفضل من تواضع لله ، وللتواضع صور عديدة ، لكن أرقى هذه الصور وأكثرها تأثيراً عندما يكون التواضع مُعلماً للنفس وحامياً لها من الزلل ، فاحرص على التواضع ؛ لأنه طريقك لمحبة الناس ورضا الله - سبحانه وتعالى - .

(١) - أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
..التواضع خلق عظيم ينال به صاحبه الفلاح في الدنيا والآخرة .(وتقبل أي فكرة مناسبة)

-المعيار (٢-٦)

(٢) ١-أختار نوع الأسلوب في الجملة التالية مما بين القوسين .

- هل تُعاملُ الناس معاملة طيبة ؟

- الأسلوب السابق نوعه : (نفي - استفهام - تعجب - أمر)

٢- أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي حول مضمون الجملة الآتية . (٢)

(التواضع خلق عظيم)

- أسلوب التعجب - ما أعظم خلق التواضع ! (يقبل أي أسلوب تعجب مناسب)

- المعيار (٧-٢)

- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام الآتية . (١)

(من - كيف - لماذا)

- السؤال من أفضل من تواضع لله ؟ - كيف يكون المتواضع مع إخوانه؟

..... - لماذا نحرص على التواضع؟

السؤال السادس :

قال الشاعر: لا شيء في الدنيا أحب لناظري
من منظر الخلان والأصحاب
- مرادف الخلان : الأصدقاء

وقال آخر : سلام على الدنيا إن لم يكن بها
صديق صدوق صادق الوعد منجزا

١- المعيار: (٨-٢)

- أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه التشابه والاختلاف . (٢)

- وجه التشابه بين النصين كلا النصين يتحدث عن الصديق

- وجه الاختلاف بين النصين النص الأول يتحدث عن محبة الأصدقاء .. والثاني يتحدث عن صفات الصديق

٢- (المعيار: (٩-٢)

- أختار النص الذي أفضله من النصين السابقين مبيئاً السبب . (١)

- البيت المفضل (متروك للمتعلم)

- سبب اختياري : (يقبل التعليل المنطقي المناسب)

السؤال الأول : المعيار : (٣-٥-١)

- أجب عن الأسئلة الآتية

(٢)

١- أضع فاعلاً في فراغ الجملة الآتية .

- تابعالمهندس بناء المشروع الجديد .

(١)

٢- أحول الجملة التالية من المفرد إلى الجمع وأغير ما يلزم .

- المواطن الصالح قادر على خدمة وطنه .

- الجملة بعد التحويلالمواطنون الصالحون قادرون على خدمة وطنهم

(١)

٣- أضع خبراً مناسباً في فراغ الجملة الآتية .

- كان القرآن نورٌ..... (تقبل أي إجابة مناسبة)

(٢)

٤- أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب مضبوط .

- أهدى المعلم الطالب كتاباًنافعاً.....(وتقبل الإجابة الصحيحة)

(٢)

٥- أوظف كلمة (المجتهد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مضبوطاً.

- الجملةالطالب المجتهد محبوب.....

(٢)

٦ - أملأ الفراغين التاليين بحال مناسب .

أ- يقف المسلم في صلاته ...خاشعاً.....

ب - يقف الطلاب في الحفل ..فرحين(وتقبل الحال المناسبة)

(١)

٧- أستخرج حالاً من الجملة الآتية .

- وقف المؤمنون أمام آيات الله متدبرين. - (الحال)متدبرين.....

(١)

٨ - أوظف كلمة (متفائلات) في جملة من إنشائي بحيث تكون حالاً مناسبة مضبوطة.

.....حضرت الطالبات للمدرسة متفائلات.....

السؤال الثاني – المعيار (٣-٥-٢)

(٧)

١- أكتب ما يملأ علي بخط واضح .

..... يحسم نصف درجة عن كل خطأ في مهارة هجائية مقررة.....

..... وربع درجة عن كل خطأ إملائي في مهارة تراكمية ، دون

..... احتساب الخطأ المتكرر في المهارة الواحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(عمل قليل خير من كلام كثير)

..... صحة رسم حروف كلمات النموذج بخط النسخ

..... وضوح الحروف وتناسقها

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم بدقة وجودة الاستدلال.

- الموضوع الأول: (الصديق مرآة صديقه ، وشريك له في عقله ، يدعو به إلى فعل الخير، وينهاه عن فعل الشر)

- محاور الموضوع :

١- أهمية الصديق الصالح في حياتنا.	٢- صفات الصديق الصالح .	٣- حث الإسلام على حسن اختيار الصديق .
-----------------------------------	-------------------------	---------------------------------------

- الموضوع الثاني : (الأخلاق هي النبع الصافي الذي تعتمد عليه الأمم في تقدمها وازدهارها)

- محاور الموضوع :

١- مفهوم الأخلاق الحميدة .	٢- مظاهر الأخلاق الحميدة في حياتنا .	٣- أثر الأخلاق الحميدة على الفرد والمجتمع.
----------------------------	--------------------------------------	--

يراعى ما يلي.....

- وضوح الأفكار وتسلسلها (٨)

- جودة الأسلوب وفصاحته (٣ درجات)

- استخدام علامات الترقيم بدقة (درجتان)

- جودة الاستدلال (درجتان)

- يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين

كل الرجاء لطلابنا بالتوفيق والنجاح



إملاء الصف السادس

الأبناء

أفضل ما يقدم المرء لمجتمعه أبناءً أكفاءً نافعين لوطنهم ، ويتحقق ذلك عندما يغرس فيهم صفات حميدة كالمروءة والصدق ، وذلك من خلال سلوكه ؛ فهو نموذج عملي يساهم في تقدم المجتمع وتطوره .

- المهارات الهجائية المقررة .

- التاء المربوطة المنونة بالفتح .

- التنوين مع الهمزة المتطرفة بعد الالف .

- الهمزة المتوسطة على السطر .

- المهارات التراكمية

- همزة الوصل والقطع .

- اللام الشمسية والقمرية .

- التاء المربوطة والمفتوحة .

- التنوين بأنواعه .

- الهمزة المتوسطة بأنواعها .

- اتصال (ال) التعريفية بالحروف .