

# مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

منطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الصف السادس

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية



## وزارة التربية

### الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ في مادة اللغة العربية

الزمن : ساعتان وربع عدد الأوراق : (٦ أوراق)

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) أقرأ ، ثم أجيب عما يلي :

السؤال الأول : المعيار (٢-١) (حديث شريف)

عن عبد الله بن مسعود . رضي الله عنه . : قال رسول الله . صلى الله عليه وسلم . : إن الصدق يهدي إلى البر ، وإن البر يهدي إلى الجنة ، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقاً ، وإن الكذب يهدي إلى الفجور ، وإن الفجور يهدي إلى النار وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً .

(١) - صغ الغرض الرئيس للحديث السابق صياغة تامة .  
الحكمة من التزام الصريح وتجنب الكذب " رغب في الصواب "

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) :

الغوص على اللؤلؤ كان حرفة الأجداد، ومصدر رزقهم، فقد اشتهر أهل الكويت بصيد الأسماك والبحث عن اللؤلؤ، ولقد كان لؤلؤ الكويت معروفاً بجماله ونقاؤه؛ لذلك كان غالي الثمن . ولقد كانت حرفة الغوص شاقةً وتتطلب الصبر والجلد وقوة التحمل، حيث كان الغواصون يقضون أكثر من ثلاثة أشهر في غرض البحر يتعرضون فيها لأخطار كثيرة من مثل : الأمواج العالية، والرياح العاتية، والأسماك المفترسة.

(٢) - حدّد من النص السابق المعلومة التي ترتبط بالمهنة التي مارسها الأجداد:  
اشتهر أهل الكويت بصيد الأسماك والبحث عن اللؤلؤ

السؤال الثالث - المعيار (٢-٣) قال الشاعر:

فإذا رُزقت خليفة محمودة	فقد اصطفاك مقسم الأرزاق.
فأناس هذا حظه مال وذا	علم وذاك مكارم الأخلاق.
والمال إن لم تدخره محصناً	بالعلم كان نهاية الإملاق.
لاتحسبن العلم ينفع وحده	ما لم يتوج ربه بخلاق .

(٢) ١- حدّد من البدائل التالية الكلمة التي تدل على الحماية والوقاية .

( الإملاق - محصناً - محمودة - يتوج )

2- اختر من البدائل التالية العبارة التي تناسب قول النبي - صلى الله عليه وسلم : " أقربكم مني مجلسا يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً " :  
(2)

- رُزقت خليفةً محمودةً. ( ✓ )
- العلم ينفع وحده. ( )
- فأناس هذا حظه مال. ( )
- المال لم تدخره محصنا. ( )

(4) السؤال الرابع : المعيار ( 2 - 4 ) ثمان درجات :

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين كل قوسين فيما يلي :

- المترادف الصحيح لكلمة ( القطيعة ) في الجملة التالية :  
احذر قطيعة الأرحام. : ( حقد - هجران - نفاق - كراهية ) .
- ضد كلمة "الغضب" : ( البشر - الضحك - الرضا - الود ) .
- مفرد كلمة " قمم " : ( قامة - قوم - قيمة - قمة ) .
- جمع كلمة " نفس " : ( نفوس - نفاس - نفساء - منافس ) .

(2) 2- وظف كلمة ( رفع ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك :

رفع الله صلى الله عليه وسلم .....  
رفع إمام اسم الطالب كثرة إعجاب .....  
رفع القيل للسواب .....

(2) 3- اختر التصريف المناسب لكلمة ( صدق ) من بين القوسين .

- إن الإنسان الصادق ..... محبوب من الناس . (الصدقة - الصادق - التصديق - الصداقة)
- يُعرف الصدق ..... وقت الضيق . (الصدق - الصدقة - الصدق - التصديق)



السؤال الخامس : اقرأ ثم أجب :

" إن العمل ضروري، به تستمر الحياة وترقى الأمم وتنهض، وحياة الإنسان تصبح مهددة إذا توقف عن العمل، أو تكاسل وتراخى في أدائه، فالمزارع إذا لم يعمل في أرضه فلن تثبت له شيئاً ولو كانت تربتها خصبة، فكل من في الوجود ملزم بالعمل؛ ليصون كرامته، ويحفظ ماء وجهه من ذل السؤال، فما أعظم العمل !.

أ-المعيار (٢-٥)

- (١) - صغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائك :  
..... العمل سبيل لرمي الضرر والمخاطبة "يقبل لصواب"

( ب ) المعيار (٢-٦):

- (٢) - اختر نوع الأسلوب فيما يأتي:  
ما أعظم العمل ! أسلوب: ( نفي - نهى - تعجب - استفهام )  
(٢) - صغ من العبارة التالية أسلوب نهى. (تأجيل عمل اليوم إلى الغد)  
..... لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد

( ج ) المعيار ( ٢ - ٧ ) :

- (١) - صغ سؤالاً يؤدي إلى بيان أهمية العمل مستخدماً إحدى الأدوات الآتية:  
( من - كيف - أي - ما ). ..... ما أهمية العمل ؟

السؤال السادس المعيار (٢-٨)

- قال الشاعر: الأم مدرسة إذا أعدتها أعددت شعباً الأعراق  
- وقال آخر : ليس يرقى الأبناء في أمة ما لم تكن قد ترقّت الأمهات  
(١) ١- حدد وجه الشبه بين البيتين السابقين. (من حيث الموضوع)  
..... كلوصحاحيبحثعنه دورالأم في رقي المجتمع  
(١) ٢- قارن بين النصين السابقين من حيث الخيال.  
..... تصوّر البيت الأول منارة بينما جاء البيت الثاني في بيتاً  
المعيار (٢-٩)

- (١) - اختر بيتاً أعجبك من البيتين معطاً سبب اختيارك له .  
..... الدرجة كاملة على البيت الثاني



ثانياً - الكفاية العامة ( الكتابة ) :

السؤال الأول : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

( ١٢ درجة )

١- المجتهدون في أعمالهم موفقون. أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة مغيراً ما يلزم: (٢)  
..... المجتهدون في أعمالهم موفقون ..... "يَقِلُّ الصواب"

٢- صوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط مما يأتي : (١)

- علمت أن الصديقان مخلصان.

الصواب : علمت أن الصديقين مخلصان.

٢- ضع الخبر المناسب مما بين القوسين في فراغ الجملة التالية. (١)

- لعل العمال ..... في عملهم ( مخلصان - مخلصين - مخلصون - مخلصات )

٤- ضع النعت المناسب مما بين القوسين في الفراغ التالي: (٢)

- المعلمان ..... محبوبان . ( الماهران - الماهرين - الماهرون - الماهرين )

٥- وظف كلمة (مجتهد) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائك. (٢)

..... "يَقِلُّ الصواب" ..... الجملة:

٦- ضع حالاً مناسبة في كل فراغ مما يأتي : (٢)

- عاد صديقي من الرحلة ..... سرواً .....

- وقف الفائقان في حفل التكريم ..... فرحين .....

٧- استخرج حالاً من الجملة التالية: (أدى المتطوع المخلص العمل نشيطاً). (١)

الحال: ..... نشيطاً .....

٨- وظف كلمة ( مُبكر ) بحيث تكون حالاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائك. (١)

..... أنجز المهندس عمله مبكراً ..... "يَقِلُّ الصواب" .....



(٩ درجات)

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

(٧)

أ- اكتب ما يُملى عليك :

( ..... )

حسم بـ ١ درجة عنه كل خطأ تراكي ، ورفض درجة عن الإجابة لمصرّف

(٢)

ب - اكتب العبارة الآتية بخط النسخ ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها ونظام السطر :

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم

تقيم لدرجة في منوع الالتزام بخط النسخ ومنوع الحروف  
وتناسق ونظام الخط

(١٥)

السؤال الثامن : المعيار ( ٣ - ١ )

اكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر ( ما يقارب ٩٦ كلمة ) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال .

• الموضوع الأول : للجار مكانة عالية حث على احترامها الدين الإسلامي.

- اكتب في ذلك مراعيًا المحاور التالية :

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة الجار	طرق الإحسان للجار	اهتمام الإسلام بالجار

• الموضوع الثاني : العمل التطوعي يقوي الروابط في المجتمع ، ويكسب الفرد الكثير من الفوائد.

- اكتب في ذلك مراعيًا المحاور التالية :

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية العمل التطوعي	أنواع العمل التطوعي	أثر العمل التطوعي على الفرد والمجتمع

( ..... )

يراعى عند تقييم الدرجة ما يأتي :

- وضوح الأفكار وترابطها وتدللاً ( ٨ درجات )

- جودة الأسلوب والعضامة ( ٣ درجات )

- استخدام علامات الترقيم ( ٢ درجات )

- جودة الاستدلال ( ٢ درجات )

يسمى ١/٢ درجة مع كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين

