

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول : (موضوعي) ويتكون من (أ - ب) (١٢ نقطة × درجة واحدة = ١٢ درجة)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

- ١- العام الذي بدأ فيه التنقيب عن النفط في دولة الكويت ١٩٣٤ م ص ٨٧
- ٢- الدولة الخليجية التي لها تجربة رائدة في إنتاج محصول القمح اسمها السعودية ص ٩٢
- ٣- الحضارة التي توجد في دولة قطر تسمى أم النار ص ١٠٥
- ٤- الدولة الخليجية الأعلى في نسبة الوافدين تسمى الإمارات ص ١١٢
- ٥- وحدة قياس شدة الضوضاء التي تتعرض لها الأذن البشرية تسمى الديسيبل ص ١٣٤
- ٦- الدرع الواقي للأحياء ضد خطر الأشعة فوق البنفسجية الضارة يسمى طبقة الأوزون ص ١٣٥



ب- اختر البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع خطاً تحته :

- ١- تم تصدير أول شحنة من النفط الكويتي في عهد الشيخ:
 - أ - عبدالله السالم
 - ب - مبارك الصباح
 - ج - أحمد الجابر
 - د - جابر الأحمد
- ٢- توجد منطقة صحار الصناعية في دولة:
 - أ - عمان
 - ب - السعودية
 - ج - قطر
 - د - الإمارات
- ٣- أصغر دولة خليجية من حيث المساحة:
 - أ - الكويت
 - ب - البحرين
 - ج - الإمارات
 - د - السعودية
- ٤- صدر إعلان الدوحة بشأن قيام السوق الخليجية المشترك في عام:
 - أ - ٢٠٠٥م
 - ب - ٢٠٠٦م
 - ج - ٢٠٠٧م
 - د - ٢٠٠٨م
- ٥- عدد الآبار النفطية الكويتية التي أحرقها النظام العراقي البائد أكثر من :
 - أ - ٤٣٤ بئراً
 - ب - ٥٣٥ بئراً
 - ج - ٦٣٦ بئراً
 - د - ٧٣٧ بئراً
- ٦- العمالة المنزلية تمثل أحد مشكلات دول الخليج العربية:
 - أ - السياسية
 - ب - الاجتماعية
 - ج - الاقتصادية
 - د - الثقافية



السؤال الثاني : (موضوعي) و يتكون من (أ - ب)

(١٢ نقطة × درجة واحدة = ١٢ درجة)

أ - أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

١ - (زراعة بدون تربة) الزراعة التي تتم في بيئة مائية أو رملية أو حصى أو نشارة خشب تضاف إليها المحاليل

الغذائية. ص ٩٤

٢ - (الصناعة) تحويل المواد الخام إلى مواد يمكن الاستفادة منها . ص ٩٥

٣ - (السلالة) مجموعة من الناس تشترك فيما بينها في الصفات الجسمانية الرئيسية كلون الجلد و شكل الأنف و شكل الشعر و طول القامة . ص ١٠٦

٤ - (الكثافة السكانية) عدد السكان في الكيلو متر مربع ' وتقاس بقسمة عدد السكان على مساحة الدولة . ص ١١٤

٥ - (التلوث) الضرر الذي يصيب عناصر البيئة الأساسية (هواء- ماء - تربة) فتنحول من عناصر مفيدة إلى عناصر ضارة. ص ١٣٣

٦ - (العنف) السلوك العدوانى الموجه ضد الغير والذي يتسم بالتخريب والتدمير سواء كان ذلك السلوك أقوالاً أو أفعالاً. ص ١٤٤



ب - أكمل المخططات السهمية التالية :

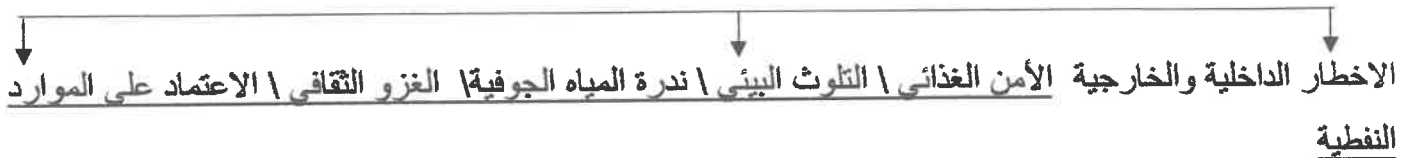
١ - أنواع الصناعات القائمة على النفط في دول الخليج العربية ص ٩٦



٢ - الروابط التي تربط دول الخليج العربية ص ١١٩



٣ - التحديات التي تواجه دول الخليج العربية ص ١٣٢



السؤال الثالث : (موضوعي) ويتكون من (أ - ب - ج) (٢ نقطة × درجة واحدة = ٢ درجة)

أ- أخطر مصادر التلوث الهوائي وأكتبها في الجدول الذي يليها : ص ١٣٤

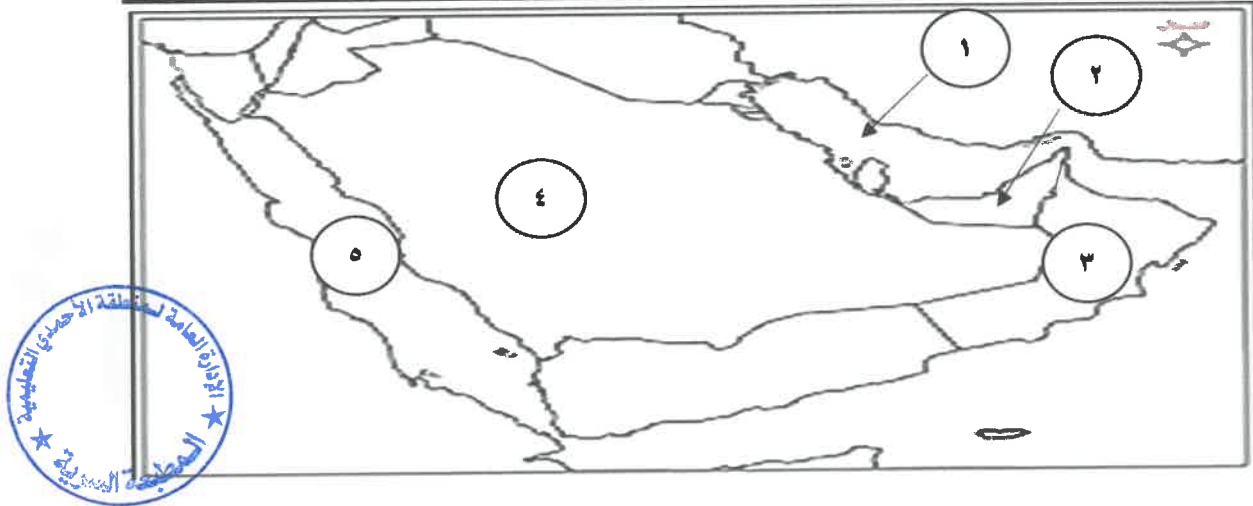
الصناعة - الضوضاء - السيارات - حرق النفايات - العواصف الترابية - ندرة المياه الجوفية - مياه الصرف الصحي

مصادر التلوث الهوائي
- الصناعة
- السيارات
- حرق النفايات
- العواصف الترابية

ب - صح ما تحته خط في العبارات التالية وذلك بكتابة الإجابة الصحيحة:

الرقم	العبارة	التصويب
١	إعادة تصدير البضائع المستوردة يسمى <u>الواردات</u> ص ٩٩	الترانزيت
٢	أكبر دول الخليج العربية مساحة تسمى <u>عمان</u> ص ١١٤	السعودية
٣	الجماعة التي هاجرت إلى دولة قطر هم <u>آل خليفة</u> ص ١٠٨	المعاضيد
٤	تعرضت الكويت إلى الغزو العراقي الغاشم سنة <u>١٩٩١م</u> ص ١٣٩	١٩٩٠م

ج - لاحظ خريطة دول الخليج العربية المقابلة ثم أكتب الرقم الدال أمام العبارات التالية:



- مسطح مائي تطل عليه جميع دول الخليج العربية يمثلها على الخريطة الرقم (١) . ص ٩١
- الدولة التي يوجد فيها ميناء الفحل تحمل الرقم (٣) . ص ٩٧
- دولة هاجرت إليها قبائل القواسم يمثلها على الخريطة الرقم (٢) . ص ١٠٨
- مقر مكتب التربية العربي يوجد في دولة خليجية تحمل الرقم (٤) . ص ١٣٠

السؤال الرابع: (مقالي) ويتكون من (أ - ب - ج)
 أ- فرق بين كل مما يلي :

١- إنتاج النفط ص ٨٨	احتياطي النفط ص ٨٨
كميات النفط التي يتم استخراجها للاستفادة منها	كميات النفط المخزونة في باطن الأرض

٢- التلوث الضوضائي ص ١٣٤	التلوث الأرضي (التربة) ص ١٣٤
الأصوات المتناثرة غير المرغوب فيها الناجمة عن مصادر داخلية وخارجية و تؤثر بشكل أو آخر على الصحة العامة ونوعية الحياة اليومية للإنسان.	دخول مواد غريبة في التربة مما يلحق الضرر في خواصها ومكوناتها .

ب - قارن بين كل مما يلي حسب المطلوب في الجدول التالي :

وجه المقارنة	إعلان الدوحة السوق الخليجية المشتركة	الجمعية العربية للتربية لعلوم الخليج الكويتية العربية للتدريب التربوي لدول الخليج
نوع التعاون	الاقتصادي	الثقافي
أحد مظاهر هذا التعاون	١- صدور اعلان الدوحة بشأن قيام السوق الخليجي المشترك ٢٠٠٨ م. ٢- زيادة التبادل التجاري. (يكتفي بنقطة واحدة)	١- توحيد المناهج التعليمية و تطويرها. ٢- انشاء مكتب التربية العربي و مقره الرياض. ٣- اجتماع وزراء التربية والتعليم لدول الخليج العربية كل عامين لوضع السياسات التربوية. (يكتفي بنقطة واحدة)

ج- عرف ما يلي:

- ١- الدخل القومي: هو مجموع الدخول التي تحصل عليها الدولة خلال العام . ص ٩٥
- ٢- النمو السكاني: هو التغير الذي يحدث لعدد السكان نتيجة الزيادة الطبيعية و غير الطبيعية . ص ١١١
- ٣- الثقافة: مجموعة العادات و التقاليد والقيم في مجتمع من المجتمعات . ص ١١٨
- ٤- الصادرات: السلع و المنتجات التي تبيعها دولنا في الخارج . ص ٩٩



السؤال الخامس: (مقالى) ويتكون من (أ - ب) (٢ نقطة x درجة واحدة = ٢ درجة)
أ- علل لما يلي:

- ١- شهدت منطقة الخليج العربية بعد اكتشاف النفط نموا سكانيا فجائيا. ص ١١٠ (يكتفي بنقطتين)
 - ارتفاع دخل الفرد (ارتفاع الأجور) \ السماح للوافدين باصطحاب عائلاتهم
 - توفر فرص العمل \ توفر الرعاية الصحية \ زيادة عدد المواليد \ الأمن والأمان
- ٢- ظهرت الحاجة إلى إقامة العديد من الموانئ النفطية في دول الخليج العربية. ص ٩٠ (مطلوب النقطتين)
 - تزايد الإنتاج النفطي لدول الخليج العربية.
 - تزايد الطلب العالمي على النفط كمصدر أساسي للطاقة.
- ٣- تعرض مياه الخليج العربي للتلوث البحري. ص ١٣٦ (يكتفي بنقطتين)
 - مخلفات المصانع \ النفط ومشتقاته \ النفايات الخطرة
 - مياه الصرف الصحي غير المعالجة \ مياه الصرف الزراعي \ الأمطار الحمضية

ب- أكتب فيما يلي :

- ١- أهم الدول المستوردة للنفط الكويتي. ص ٩٠ (يكتفي بنقطتين)
 - الولايات المتحدة الأمريكية
 - هولندا \ اليابان
- ٢- مجالات التعاون العسكري بين دول مجلس التعاون الخليجي. ص ١٢٩ (يكتفي بنقطتين)
 - المناورات (التدريبات) العسكرية المختلفة.
 - إنشاء قوة مشتركة تضم جميع دول مجلس التعاون الخليجي (درع الجزيرة).
 - قبول أبناء دول مجلس التعاون في الكليات العسكرية.
 - المشاركة الفعلية في حرب تحرير دولة الكويت من النظام العراقي البائد.
- ٣- حلول لعلاج مشكلة العنف. ص ١٥٠ (يكتفي بنقطتين)
 - الاهتمام الجاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.
 - الاهتمام بالقراءة والمطالعة بدلا من أصدقاء السوء.
 - القوة الحسنة من كل المحيطين بالشباب المتعلمين أو اتباع أساليب الحوار و التفاهم في علاج المشكلات أو الخلافات.

