

3

الصف الثالث 2022 - 2023 م

مذكرة الاختبار

الاختبار التحصيلي الثالث

الصف الثالث

(الوحدة الثالثة)

مستقبل وطني

الفصل الدراسي الثاني



إهداء للابن / أمجد جمال محمد رجب

نسخة الأسئلة



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(2-2) (أنا أفكر كيف أفكر؟ ص 129) (السلاحف الخضراء ص 151) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

(3-2) (الثروة اللغوية) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

(3-3) (لغتي الجميلة (5) ص 127 - لغتي الجميلة (6) ص 149) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

(فعل الأمر - أنواع الفعل)

(4-3) (- أشاهد وأعبر ص 137 - أقرأ وأكتب (2) ص) مقالي جزئية (4 درجات)

مجموع الاختبار التحصيلي الثالث 7 جزئيات 10 درجات

في نهاية المراجعة نموذج للاختبار التحصيلي الثالث حسب التوصيف الجديد



إعداد



الأستاذ / حمادة ماهر



كانت الصغيرة دانة جالسة في المقعد الخلفي للسيارة ، وهي تسترجع أحداث القصة التي قرأتها الليلة الماضية قبل النوم ، كانت القصة تحكي عن الصديقين اللذين اقتسما حبات السنبل بالتساوي !
وحيثما بقيت الحبة الأخيرة من حبات القمح ، بدأ الخصام يمد أذرعته بين الصديقين ! . التفت دانة إليهما وهي تقول : لا داعي للخصام يا صديقي ؛ الأمر غاية في البساطة ، لقد أخبرتنا المعلمة عندما نقع في معضلة أن نفكر ونضع سبابتنا على منطقة التفكير ونحن نردد : أنا أفكر كيف أفكر ؟! أنا أفكر كيف أفكر؟! ولا بد للأفكار الجميلة أن تتراقص أمام ناظرينا كفراشات هبية ذات ألوان زاهية .

نظر الصديقان إلى دانة وهما يُقلدانها في ترديد العبارة : أنا أفكر ... كيف أفكر؟! أنا أفكر ... كيف أفكر؟! هبت دانة من مقعدها وهي تقول : لا بأس ها هي الفكرة الأولى قد خطرت على بالي للتو ، عليكما أن تفكرا كيف تستفيدان من الحبة في المستقبل؟! هكذا قالت دانة للصديقين : الأرنب والبلبل .

سأل الأرنب وهو يعد حبات القمح الأربع : ماذا تعنين يا دانة !؟

توقفت السيارة أمام إشارة المرور الحمراء ، رفعت دانة رأسها عن (قصة الصديقين) وهي تنظر إلى العصفور الذي يقف على غصن شجرة ، وشرد ذهنها مع تغريده العذب .
أعاد الأرنب سؤاله قائلاً: ماذا تقصدين يا دانة !؟ .

التفتت دانة إلى صديقها مع تحرك السيارة ، وقالت : أقصد ... أقصد أقصد

فما كان من الصديق الثاني البلبل إلا أن فرد جناحيه وصفق بهما وهو يقول : تقصدين ... تقصدين ألا نأكلها الآن بل ندخرها للشتاء ! فكرة رائعة ما أجملها من فكرة ! أليس كذلك ؟ . ابتسمت الصغيرة دانة وقد استحسنت الفكرة ، ولكنها قالت : ولكن كيف ستقاسمانيها في الشتاء؟! فلنفكر أكثر ، لابد أن تكون هناك أفكار أخرى أجمل . أخرج الأرنب رأسه من جحره وقد احتضن صغاره وهو يقول : أعتقد أننا لو زرعنا هذه الحبة لحصدنا منها الكثير الكثير من السنابل ما رأيك يا صديقي ؟ .

هبت دانة من مقعدها وهي تصفق بيديها وتقول :

هذا ما قصدته هذا ما قصدته هذه هي أجمل الأفكار .

أطلت الصغيرة دانة من النافذة لترى مبنى المدرسة قد اقترب ، توقفت السيارة أمام باب المدرسة نزلت دانة من السيارة متوجهة إلى مدرستها وهي تحمل على ظهرها حقيبتها الصغيرة ويديها قصة الصديقين وهما منهماكان في الحفر ليبذرا حبة القمح الصغيرة .

1 - عم تتحدث القصة التي قرأتها دانة ؟

2 - متى بدأ الخصام بين الصديقين ؟

3 - ما السؤال الذي طرحته دانة على الصديقين ؟

4 - هل كان سؤالها للصديقين موقفاً ؟ ولماذا ؟

5 - كيف استطاعت دانة أن تحل الخصام بينهما ؟

6 - اقترح عنواناً آخر للقصة .

7 - أكمل ما يأتي في ضوء فهمي لقصة الصديقين (الأرنب والبلبل).

.....	المشكلة التي واجهها الأرنب والبلبل .
.....	الاقتراح الأول لحل المشكلة
.....	الاقتراح الثاني لحل المشكلة
.....	نتيجة حل المشكلة

8 - اذكر ما أفدته من قصة الصديقين في جملة تامة المعنى .

9 - أضع خطاً تحت المكمّل الصحيح لما يأتي :

أ - تفيد العبارة " هذا ما قصده هذا ما قصده " في النص .

- تأكيد أهمية التفكير .

- الوصول إلى الأفكار الجديدة .

- تحقق الهدف من عملية التفكير .

- تبادل الرأي في الأفكار .

ب - أعجبت بدانة في :

- رفقها بالحيوان . - حسن تفكيرها . - براءة طفولتها . - اجتهادها في دراستها .

2 . السلاحف الخضراء ص 151

عاش سلحوف مع أهله من عائلة السلاحف الخضراء على الجزيرة الصخرية الهادئة وسط الأمواج الزرقاء ، وعلى الرغم من طبيعة الجزيرة الصخرية القاسية وبرودة الأجواء ، فإنه كان ينعم بحياته مع عائلته الكبيرة ، واعتاد أن يستمتع بحديث جدته العجوز عن رحلاتها وذكرياتها الجميلة عندما كانت صغيرة ؛ فكانت تحكي له كيف كانت قوية تجيد السباحة وتقطع المسافات الطويلة عبر البحار الواسعة ، وحدثته كثيرا عن أماكن زارتها ، ولكنها كانت تسعد أكثر بالحديث عن شاطئ المرجان الذي يتميز بالهدوء ووفرة الطعام من الطحالب الخضراء وأسماك السردين الفضية وقناديل البحر ذات القوام الطري ، والطعم الشهي ، ووصفت له جدته العجوز الرمال الصفراء الممتدة على الشاطئ الساحر ، وكيف تأتي إليه السلاحف من كل مكان لتضع البيض في حفر رملية ، حتى إذا جاء وقت الفقس خرجت السلاحف الصغيرة من بيوضها متجهة نحو مياه البحر الدافئ .

قال سلحوف لجدته : متى نعود لشاطئ المرجان يا جدتي ؟ أجابت الجدة بحزن : لقد قرر أهل البحر من السلاحف والأسماك والحيتان وبقية الكائنات الرحيل عن شاطئ المرجان ، الذي أفسده الإنسان ، ليبقى البحر من دون حياة، لعل البشر يتعلمون أن الله خلق الكون ليحيا فيه الجميع ، لا ليفسده الإنسان بالإهمال والتلويث .

1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- يعيش سلحوف مع أهله . (على جزيرة صخرية - في الغابة - في حديقة الحيوان - على تلة عالية)
- كان يستمتع سلحوف بحديث . (جده - جدته - أمه - والده)
- كانت تعيش جدته عندما كانت صغيرة على (شاطئ المرجان - شاطئ الطحالب - شاطئ الحيتان - شاطئ السلاحف)

2. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .



- () - يتميز وادي المرجان بالهدوء ووفرة الطعام .
- () - قرر أهل البحر الرحيل عن شاطئ المرجان الذي أفسده الإنسان .
- () - خلق الله عزوجل الكون ليفسده الإنسان بالإهمال والتلوث .
- () - تضع السلاحف بيوضها في وسط البحر .
- () - كانت الجدة ضعيفة لا تجيد السباحة لمسافات طويلة .

3. أين يعيش سلحوف وأهله ؟

4. ما طبيعة المكان الذي يعيش فيه ؟

5. لماذا يستمتع بحديث جدته له ؟

.....

6- أين عاشت جدته حينما كانت صغيرة ؟

.....

7- بم يتميز المكان الذي عاشت فيه وهي صغيرة ؟

.....

8- ما المشكلة التي واجهتها السلاحف في وادي المرجان ؟

.....

9- ما الحلول التي تقترحها لحل هذه المشكلة ؟

.....

.....

10- أذكر ما أفدته من النص في جملة تامة المعنى .

.....

11- أكمل

- من صفات الجدة وهي صغيرة

- يتميز وادي المرجان بـ : و و

المعيار (2 = 3) : الثروة اللغوية

الترادف :

معضلة :

تجيد :

المفرد :

أفكار :

أجواء :

الجمع :

سنبللة :

جزيرة :

المعيار (3 ■ 3) : 1 - لغتي الجميلة (5) ص 127

1 - أقرأ الجمل الآتية ، وأحدد الفعل في كل منها وأبين نوعه .
صاحب أهل الخير والفضيلة .

الفعل : نوع الفعل :

احرص على القراءة كل يوم .

الفعل:..... نوع الفعل :

احترم كبار السن واعطف على الصغار .

الفعل : نوع الفعل :

- استشر والدك ووالدتك في كل أمر .

الفعل : نوع الفعل :

2- أضع خطاً تحت الجملة التي تبدأ بفعل أمر فيما يأتي :

- أتابع دروسي باهتمام .

- بدأت يومي بالدعاء إلى الله .

- التزم أدب الحديث .

3 - أعبّر عن مضمون الصور الثلاث التالية بجملة تبدأ بفعل أمر .



.....



.....



.....

4 - أنصح زميلي بالحرص على أداء الصلاة في وقتها مستخدماً فعل الأمر .

.....

5 - أكتب جملة من إنشائي تبدأ بفعل أمر

.....

2. لغتي الجميلة (6) ص 149

1. أقرأ النص الآتي ، وأحدد الأفعال فيها ، ثم أصنفها بحسب نوعها في الجدول الآتي :

قرر قسم العلوم أن يقيم احتفالاً بيوم التخضير في المدرسة ، فقام المعلم بعرض فكرة هذا المشروع على تلاميذه في الصف الثالث . تحمس التلاميذ للفكرة ، وخططوا لها فقام قائد الفصل بتوزيع الأعمال على زملائه قائلاً : محمد من فضلك املأ الدلو ماء . ناصر وبدر : لو سمحتما قلبا تربة الحديقة .. حسن وعبد الله ومبارك : اغرسوا شتلات الورد مشكورين .

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
.....
.....
.....

2. أصوغ جملة عن (الاهتمام بنظافة مدرستي) تبدأ بفعل مضارع .

.....

3. أصوغ جملة عن (قضاء إجازة ممتعة) تبدأ بفعل ماض .

.....

4. أصوغ جملة عن (المحافظة على مرافق المدرسة) تبدأ بفعل أمر

.....



5. أعبر عن الصورة بجملة تبدأ بفعل ماض :

.....



6. أعبر عن الصورة بجملة تبدأ بفعل أمر :

.....



7. أعبر عن الصورة بجملة تبدأ بفعل مضارع :

.....

1 - أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم .



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

2 ■ أقرأ وأكتب (2) ص 158

2. أكتب نصًا في حدود خمس جمل مترابطة عن إحدى (الحشرات - الحيوانات) .

.....

.....

.....

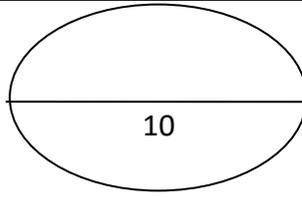
.....

.....

.....

.....

.....



الاسم : الصف : 3 /

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار : (2 ■ 2) :

درجتان

(كانت الصغيرة دانة جالسة في المقعد الخلفي للسيارة ، وهي تسترجع أحداث القصة التي قرأتها الليلة الماضية قبل النوم ، كانت القصة تحكي عن الصديقين اللذين اقتسما حبات السنبل بالتساوي !
 وحينما بقيت الحبة الأخيرة من حبات القمح ، بدأ الخصام يمد أذرعته بين الصديقين ! . التفت دانة إليهما وهي تقول : لا داعي للخصام يا صديقي ؛ الأمر غاية في البساطة ، لقد أخبرتنا المعلمة عندما نقع في معضلة أن نفكر ونضع سبابتنا على منطقتنا التفكير ونحن نردد : أنا أفكر كيف أفكر ؟!) .

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أعجبت بدانا في (رفقها بالحيوان - حسن تفكيرها - براءة الطفولة - اجتهادها في دراستها)
 2- متى بدأ الخصام بين الصديقين ؟

درجتان

المعيار : (3 ■ 2)

- 1- مترادف كلمة (معضلة) . (سهلة - مشكلة - يسيرة - معطلة)
 2- مفرد كلمة (أفكار)

درجتان

المعيار : (3 ■ 3)

1- أضع خطا تحت الجملة التي تبدأ بفعل أمر فيما يأتي :

- أتابع دروسي باهتمام .

- بدأت يومي بالدعاء إلى الله .

- التزم أدب الحديث .



3- أعبر عن الصورة المقابلة بجملة تبدأ بفعل ماض :

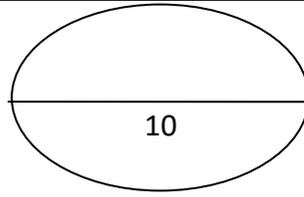
4 درجات

المعيار : (3 ■ 4)

1- أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم .



.....



الاسم :

الصف : 3 /

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**المعيار : (2 ■ 2) :****درجتان**

(أخرج الأرنب رأسه من جحره وقد احتضن صغاره وهو يقول : أعتقد أننا لو زرنا هذه الحبة لحصدنا منها الكثير الكثير من السنابل ما رأيك يا صديقي ؟ . هبت دانة من مقعدها وهي تصفق بيديها وتقول : هذا ما قصده هذا ما قصده هذه هي أجمل الأفكار .)

1- أضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

- تفيد العبارة " هذا ما قصده هذا ما قصده " في النص :

- تأكيد أهمية التفكير .

- الوصول إلى الأفكار الجيدة

- تحقق الهدف من عملية التفكير .

- تبادل الرأي في الأفكار .

2. أذكر ما أفدته من قصة الصديقين في جملة تامة المعنى ؟

.....

المعيار : (2 ■ 3)**درجتان**

1. مترادف كلمة (تجيد). (تعرف - تتقن - تهمل - تحصد)

2. جمع كلمة (سنبله)

المعيار : (3 ■ 3)**درجتان****1- قرر قسم العلوم أن يقيم احتفالاً بيوم التخضير في المدرسة**

- الفعل المضارع في العبارة السابقة . (قرر - يقيم - قسم - التحضير)

**2- أعبر عن الصورة المقابلة بجملة تبدأ بفعل أمر :****المعيار : (3 ■ 4)****4 درجات****1 - أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم .**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**المعيار : (2 ■ 2) :****درجتان**

(واعتماد أن يستمتع بحديث جدته العجوز عن رحلاتها وذكرياتها الجميلة عندما كانت صغيرة ؛ فكانت تحكي له كيف كانت قوية تجيد السباحة وتقطع المسافات الطويلة عبر البحار الواسعة ، وحدثته كثيرا عن أماكن زارتها ، ولكنها كانت تسعد أكثر بالحديث عن شاطئ المرجان الذي يتميز بالدفء والهدوء ووفرة الطعام.)

1- أضع خطا تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

- من صفات الجدة وهي صغيرة أنها كانت تجيد :

(السباحة . - الطبخ - الصيد - الحفر)

2. أكمل العبارة التالية :

- يتميز وادي المرجان بـ.....،

المعيار: (2 ■ 3)**درجتان**

1- مفرد كلمة (أجواء). (جواء - جو - أجاج - جوء)

2. جمع كلمة (جزيرة)

المعيار (3 ■ 3)**درجتان**

1- قام المعلم بعرض فكرة المشروع على تلاميذه .

- الفعل الماضي في العبارة السابقة . (قامَ - عَرَضَ - فِكْرَةَ - تلاميذهِ)

2- أنصح زميلي بالحرص على أداء الصلاة في وقتها مستخدما فعل الأمر :

المعيار (3 ■ 4)**4 درجات**

1 - أعبّر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....