



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة عمرو بن العاص الابتدائية بنون



مراجعة الصف الثالث الوحدة الثالثة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣



إعداد المعلمة :
مها الهليلي



تنسيق وإخراج وإشراف رئيسة القسم:
أ. بدرية العتيبي

مديرة المدرسة :
أ/ عزيزة جعفر

الموجهة الفنية :
أ/ منى الكندري



أولاً: الفهم والاستيعاب

أنا أفكر كيف أفكر؟

• أكمل الفراغ بما يتم معنى الجملة :

- المشكلة التي تناولتها القصة
- بدأ الخصام بين الصديقين حينما
- الفكرة التي توصل إليها الأرنب

• أضع عنواناً آخر للقصة مناسباً للقصة

.....

• الشخصيات الواردة في القصة

..... و

* أصل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

(أ)	(ب)
فكرة الأرنب	تشجيع على التفكير
فكرة البابل	يدخر حبة القمح للشتاء
دانه	يزرع حبة القمح

• الحل النهائي الذي توصلت إليه جميع الأطراف هو

• أقترح حلاً لمشكلة آخر الحبة الأخيرة للقمح

.....

• أذكر القيم التي استفدناها من القصة :

- * الشورى و رأي الآخرين
- * التفكير الجيد لحل أي مشكلة نواجهها .
- * المساواة في توزيع حبة القمح



السلحوف الخضراء

• أكمل الفراغ بما يتمم معنى الجملة .

- ما أسباب تلوث البيئة ؟
- يعيش سلحوف وأهلة على
- يتميز الشاطئ الذي عاشت فيه وهي صغيرة
..... و و
- عاشت جدة سلحوف في شاطئ

* أحدد الإجابة الصحيحة من الإجابة الخاطئة :

- طبيعة المكان الذي يعيش فيه سلحوف طبيعة قاسية وأجواء باردة . ()
- لايستمتع سلحوف لحديث جدته لأنها تتحدث عن رحلاتها وذكريات الجميلة. ()

* أقترح حل لهذه المشكلة :

* أصل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

(أ)	(ب)
صفات الجدة	تلوث البيئة
المشكلة التي واجهتها السلحوف	القوة
	نظافة الشاطئ

ثانياً: الثروة اللغوية



الكلمة	مرادفها
معضلة	مشكلة
تُجيد	تتقن

الترادف

• أوظف الكلمات الآتية في جملة مفيدة :

معضلة :

تُجيد :

الكلمة	مفرد لها
أفكار	فكرة
أجواء	جو

المفرد

• أوظف الكلمات الآتية في جملة مفيدة :

أفكار :

أجواء :

الكلمة	جمعها
سنبله	سنابل
جزيرة	جزر

الجمع

• أوظف الكلمات الآتية في جملة مفيدة :

سنبله :

جزيرة :

ثالثاً: المهارات اللغوية



أنواع الأفعال

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
رسم	يرسم	ارسم

الفعل الماضي

ألون الأفعال الماضية بين الأفعال الآتية :

يقرأ	جَلَسَ	اسْتَمَعَ	فازَ
أدى	يقولُ	اشترى	يستخدم

اقرأ الجملتين الآتيتين ثم أحدد الفعل في كل منهما وأبين زمنه :

الجملة	الفعل	زمنه
شربَ المريض الدواء		
قرأت فاطمة القرآن		



أكمل الفراغ بفعل ماضٍ مناسب
المتعلم قصة من المكتبة
بيت جدتي في المساء
المسام إلى الله بالدعاء
المسلمون خلف الإمام

أعبر عن الصور الآتية بجمل تبين الفعل الماضِ



- وظف الأفعال الماضية الآتية في جمل مفيدة :

استغرق

هطل



الفعل المضارع

أحوط الكلمات التي تحتوي على فعل مضارع :



-أحدد نوع الفعل في الجمل الآتية:

الجملة	الفعل	زمنه
يتدرب خالد على السباحة		
تطهو الأم الغداء لأبنائها		

أكمل الفراغ بفعل مضارع مناسب :

- المتعلم قبل الخروج من الفصل
- الشرطي السيارات في الشارع
- رجل الإطفاء في إخماد الحريق

أعبر عن الصور الآتية بجملة تبدأ بفعل مضارع



أوظف الأفعال المضارعة في جمل مفيدة :

يعتمر

يصوم

فعل الأمر

تميزون

ألون أفعال الأمر فيما يلي

يساعد

أحرص

قُمْ

عَالَجْ

عُدْ

يرمي

انتبه

- أعدد الفعل في الجمل الآتية ثم أبين زمنه :

الجملة	الفعل	زمنه
استعد جيداً لأداء الاختبار		
اعطف على الصغير واحترم الكبير		

أكمل الفراغ بفعل أمر مناسب:

- على الفقراء والمحتاجين

- البرامج المفيدة

- أعبّر عن الصور الآتية بجمل تبدأ بفعل أمر :



أوظف افعال الأمر في جمل مفيدة :



احترم
استيقظ

أصنف الأفعال الآتية في مكانها المناسب في الجدول :

يناقش / قف / سافرت / اجلس / يطوف / يرتل / استمع / أدى / انتصر /
يستخدم / اشترى / شارك / عاد / اجتهد / يسخر / عبّر

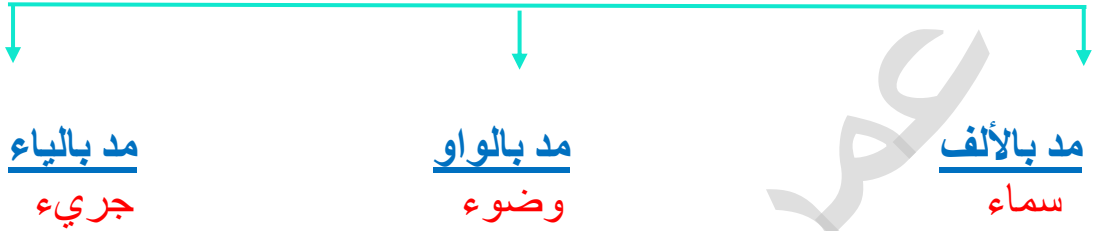
فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر



رابعاً: المهارات الهجائية

الهمزة المتطرفة على السطر بعد المدود

ترسم الهمزة المتطرفة على السطر إذا سبقت بـ



ألون الكلمات المنتهية بالهمزة المتطرفة بعد مد بالألف

سناء	جاء	عباءة	بؤبؤ	دفع	شراء
------	-----	-------	------	-----	------

أملأ الفراغ بكلمة مناسبة

- يستنشق النقي
- أقرأ قصص لأقتدي بهم
- ابتعد عن السوء

٣ أبين سبب رسم الهمزة في كلمة صفاء

٤ أعبّر عن الصور الآتية بجمل مفيدة تتضمن الهمزة المتطرفة بعد مد بالألف





الهمزة المتطرفة على ألف

- ألون الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة على ألف

سبأ

قراءة

هدأ

وفاء

نبأ

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة تنتهي بهمزة متطرفة على ألف

- المؤمن يومه بالذكر والدعاء

- إذا المسلم فإنه يعتذر

- الطفل في بيئة هادئة

- أكتب نظائر لكلمة **يتهاى**

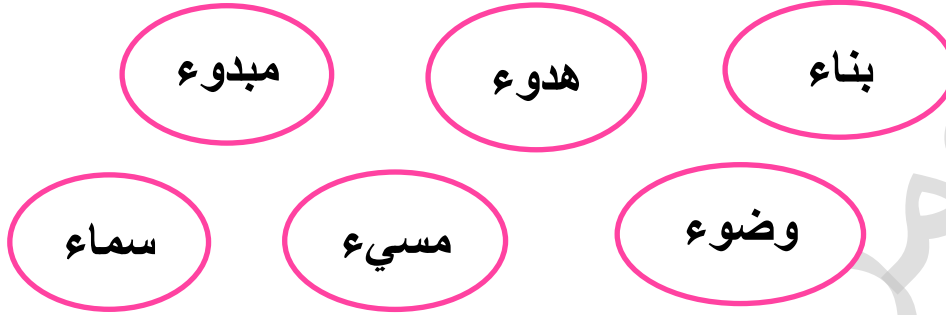
- أعبّر عن الصورة الآتية بجملة مناسبة تتضمن الهمزة المتطرفة على ألف





الهمزة المتطرفة بعد مد بالواو

ألون الهمزة المتطرفة بعد مد بالواو



أكتب نظائر لكلمة **مقروء**

أحدد الهمزة المتطرفة بعد مد بالواو في الكلمات الآتية

سأل مؤمن وضوء كأس مملوء

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة تنتهي بهمزة متطرفة بعد مد بالواو

الكأس بالعصير

- اجلس في الصف بـ
- ابتعد عن رفقاء

أعبر عن الصورة الآتية بجملة تتضمن الهمزة المتطرفة بعد مد بالواو



الهمزة المتطرفة بعد مد بالياء



ألون الهمزة المتطرفة على ياء

بريء

موبوء

مُسيء

مملوء

شفاء

- أكمل الفراغ بكلمة مناسبة تنتهي بهمزة متطرفة بعد مد بالياء

- الرجل في قول الحق

- الملعب بالجماهير

- القمر ليلاً

- المتهم حتى تثبت إدانته

- أبين سبب رسم الهمزة على السطر في الكلمة الآتية **جريء**

- أعبّر عن الصورة بجملة مفيدة تنتهي بهمزة متطرفة على ياء



خامسا : التعبير والكتابي



أعبر عن الصورة الآتية بخمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم :





