

الاختبار التحصيلي الثالث

(الوحدة الثالثة)

(العمل التطوعي والإنساني)

الصف الثاني

الفصل الدراسي الثاني

نسخة الإجابة



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(2 - 2) (مرض الخضروات ص144) (الفيل فلفول ص 172) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

(2-3) (الثروة اللغوية) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

(3-1-1) لغتي الجميلة 5 ص149 - لغتي الجميلة 6 ص 177 موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

أدوات الاستفهام (من . ماذا . متى . كيف . لماذا . أين)

(3-4) (أرسم وأكتب (3) ص 159 . أقرأ وأكتب ص 186 مقالي جزئية (4 درجات)

عدد الجزئيات 7 ودرجة الاختبار (10)



نماذج اختبارات

إعداد



مدرسة التميز النموذجية

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

المعيار (2 ■ 2) : 1- مرض الخضروات ص 144

في مزرعة صغيرة عاشت مجموعة من الخضروات بصحة وسلامة ، يعتني بها صاحب المزرعة ، يسقيها بالماء العذب ويمنع هجوم الحشرات الضارة عنها . وبعد أيام ظهرت على الخضروات بقع غريبة ، وأصبحت ألوانها باهتة ، وجميع خضروات المزرعة تعاني الأعراض نفسها . قصدت الخضروات الطبيب السيد بصل وعند السيد بصل التشخيص السليم . غريب ! هذا ليس مرضا ، بل هو أخطر من المرض إنه

1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- عاشت الخضروات في (مزرعة كبيرة - مزرعة صغيرة - مزرعة بعيدة)
- صاحب المزرعة كان (يعتني بالخضروات - يهمل الخضروات - يضر الخضروات)
- أصبحت ألوان الخضروات (زاهية - باهتة - لامعة)
- قصدت الخضروات الطبيب (السيد بصل - السيد ثوم - السيد خس)

2 - أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - أين تعيش الخضروات ؟

..... في مزرعة صغيرة

2 - كيف كان يعتني بها صاحب المزرعة ؟

..... يسقيها بالماء العذب ، ويمنع هجوم الحشرات الضارة عنها

3 - ما الحدث الذي تعرضت له الخضروات ؟

..... ظهرت على الخضروات بقع غريبة ، وأصبحت ألوانها باهتة

4 - لمن لجأت الخضروات لتشخيص حالتها ؟

..... لجأت الخضروات إلى الطبيب السيد بصل

5 - أتوقع السبب الذي طرحه السيد بصل لتغير حال الخضروات .

..... تلوث البيئة دخان المصانع وعوادم السيارات



2 . الفيل فلفول ص 172

يعيش الفيل الصغير (فلفول) في الغابة مع باقي الحيوانات ؛ لكن مشكلة (فلفول) سخرية الحيوانات منه باستمرار بسبب خرطومه الطويل . قرر أن يترك الغابة وألا يسمع سخرية الحيوانات من حوله مرة أخرى على هذا الخرطوم . ترك الفيل الصغير (فلفول) الغابة متجهاً إلى غابة أخرى ، وفي أثناء الليل جاءت مجموعة كشافة ونصبت خيمها في الغابة وأشعلت النار ، وعندما ناموا نسوا إطفاء النار وحدث حريق كبير ، وتصاعد الدخان وسط الغابة . في هذه الأثناء كان الفيل الصغير (فلفول) على تلة عالية تطل على غابته ورأى الدخان في الحال أن الغابة تحترق . جرى (فلفول) بأقصى سرعة حتى ينقذ الغابة . فماذا حدث بعد ذلك ؟

1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- يعيش الفيل الصغير (فلفول) في (الغابة - الحديقة - الصحراء)
- مشكلة (فلفول) سخرية الحيوانات منه بسبب (خرطومه الطويل - أذنه الكبيرة - جسمه الضخم)
- كان الفيل (فلفول) أثناء الحريق على . (تلة عالية - جبل عال - شجرة ضخمة)

2. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- ترك الفيل فلفول الغابة متجهاً إلى غابة أخرى . (√)
- السبب في حريق الغابة مجموعة من الأفيال . (×)
- جرى فلفول بأقصى سرعة حتى ينقذ الغابة . (√)

3- أجيب عن الأسئلة الآتية:

- لم غادر الفيل فلفول الغابة ؟

..... بسبب سخرية الحيوانات

- لماذا كانت الحيوانات تسخر منه ؟

..... بسبب خرطومه الطويل

- مارأيك بتصرف فلفول تجاه سخرية الحيوانات منه ؟

..... أوافق على تصرفه ، فهو متسامح

- ما النهاية المناسبة لأحداث القصة ؟

..... أن تتطلب الحيوانات من الفيل العودة للغابة

- ما موقف الحيوانات من موقف الفيل في إنقاذه الغابة ؟

..... شكرت الحيوانات الفيل ، واعتذروا له على سخرتهم منه

- أذكر الصفة المناسبة للفيل (فلفول)

..... التسامح . الإيثار والتضحية



المعيار (2 ■ 3) : الثروة اللغوية

الترادف :

سخرية :استهزاء.....

المفرد

الحشرات :الحشرة.....

ثمار:ثمرة.....

الجمع :

مزرعة :مزارع.....

تلة:تلال.....

المعيار (3 ■ 1 ■ 1) : 1- لغتي الجميلة 5 ص 149

1- أطرح أسئلة حول عناصر الصورة الآتية مستخدماً أدوات الاستفهام (كيف - لماذا - أين)



.....كَيْفَ نُعَامِلُ عُمَالَ الْمَدْرَسَةِ؟.....

.....لِمَاذَا نَعُطِفُ عَلَى عُمَالَ الْمَدْرَسَةِ؟.....

.....أَيْنَ نُنْشَاهِدُ عَمَالَ الْمَدْرَسَةِ؟.....

2 - أحوار زميلي حول حفلة سنقيمها في المنزل بمناسبة فوز فريقنا في بطولة المدارس ، مستخدماً أدوات

الاستفهام الآتية : (كيف - لماذا - أين - متى - ماذا - من)

3 - أصوغ أسئلة مناسبة حول الصورة الآتية تبدأ بأدوات الاستفهام : (من - ماذا - متى - كيف - لماذا - أين)



- من : من يحملُ أعلامَ الكويتِ ؟
ماذا : ماذا تَفْعَلُ العائِلَةُ ؟
كيف : كيفَ تَحْتَفِلُ العائِلَةُ ؟
متى : متى نَحْتَفِلُ بِالْعِيدِ الوَطَنِيِّ ؟
أين : أين نَحْتَفِلُ بِالْعِيدِ الوَطَنِيِّ ؟
لماذا : لماذا نَحْتَفِلُ بِالْعِيدِ الوَطَنِيِّ ؟

2 - لغتي الجميلة (6) ص 177

- 1 - أطرح أسئلة حول عناصر الصورة مستخدماً أدوات الاستفهام المناسبة :
(كيف - لماذا - أين - متى - ماذا - من)



- متى نذهبُ إلى شاطئِ البحرِ ؟
..... كيف نقضي اليومَ على البحرِ ؟
..... لماذا نذهبُ إلى البحرِ ؟
..... من يذهبُ مَعَنَا إلى البحرِ ؟
..... ماذا نَجِدُ على شاطئِ البحرِ ؟
..... أين نذهب في الصيف ؟

- 2 - أطرح أسئلة حول النص الآتي ، مستعيناً بأدوات الاستفهام ، ثم أجيب عليها بإجابات صحيحة وافية :

كَانَتْ هُنَاكَ نَمْلَةٌ كَسُولَةٌ تَعِيشُ فِي قَرْيَةِ النَّمْلِ ، وَكَانَ النَّمْلُ يَجْمَعُ طَعَامَهُ بِجِدِّ
وَنَشَاطٍ طَوَالَ فَتْرَةِ الصَّيْفِ ، أَمَّا هِيَ فَتَرْفُضُ الْعَمَلَ مَعَهُمْ ، وَحِينَمَا حَلَّ فَضْلُ الشِّتَاءِ
أَخْرَجَ النَّمْلُ مَا ادَّخَرَهُ مِنْ طَعَامٍ ، وَرَفَضُوا أَنْ يُعْطَوْهَا مِنْهُ ؛ عِقَابًا لِكِسْلِهَا ، فَشَعَرَتْ
بِالنَّدَمِ .

- السؤال : أَيْنَ كَانَتْ تَعِيشُ النَّمْلَةُ الْكَسُولَةُ ؟
الإجابة : كَانَتْ تَعِيشُ النَّمْلَةُ الْكَسُولَةُ فِي قَرْيَةِ النَّمْلِ .
السؤال : مَتَى كَانَ يَجْمَعُ النَّمْلُ طَعَامَهُ ؟
الإجابة : كَانَ يَجْمَعُ النَّمْلُ طَعَامَهُ طَوَالَ فَتْرَةِ الصَّيْفِ .
السؤال : مَتَى أَخْرَجَ النَّمْلُ مَا ادَّخَرَهُ مِنْ طَعَامٍ ؟
الإجابة : أَخْرَجَ النَّمْلُ مَا ادَّخَرَهُ مِنْ طَعَامٍ حِينَمَا حَلَّ فَضْلُ الشِّتَاءِ .
السؤال : كَيْفَ عَاقَبَ النَّمْلُ النَّمْلَةَ الْكَسُولَةَ ؟
الإجابة : عَاقَبَ النَّمْلُ النَّمْلَةَ الْكَسُولَةَ بِرَفْضِهِمْ أَنْ يُعْطَوْهَا مِنَ الطَّعَامِ .

- أقرأ الجملة الآتية:

غَسَلْتُ شَهْدَ بِيَدَيْهَا بِالماءِ وَالصَّابُونَ ، ثُمَّ أَكَلْتُ التفاحَ .

غسلت شهد يديها بالماء والصابون ، ثم أكلت التفاحة.

1. أكون قصة قصيرة من الكلمات والرسومات التالية :

سَمِعْتُ صَوْتَ قِطَّةٍ تَمُوءُ خَلْفَ بَابِ مَنْزِلِنَا . وَضَعْتُ أَمَامَهَا
 شَرِبْتُ ، وَرَاحَتْ تَجْرِي وَهِيَ تَضْحَكُ .

..... سمعت صوت قطة تموء خلف باب منزلنا. وضعت أمامها الطعام والحليب، شربت القطة.
 وراحت تجري وهي تضحك.

2 - أكتب قصة في ثلاث جمل مستعينا بالرسم والكلمات

نَحْنُ نُحِبُّ زِيَارَةَ جَدَّتِي نَجِيسُ حَوْلَهَا تَحْكِي لَنَا حِكَايَاتٍ مُمْتِعَةً .
 أَعْجَبْتَنِي حِكَايَةُ الْغَزَالِ وَالْغُرَابِ .

..... نحن نحب زيارة جدتي نجيس حولها تحكي لنا حكايات ممتعة.
 أعجبتني حكاية الغزال والغراب.

■ أقرأ وأكتب ص 186

1- أكتب جملاً إرشادية تعبر عن كل صورة مما يأتي :



..... احفظه بعيداً عن متناول الأطفال.....



..... لا تهدر الماء في أثناء غسل يديك.....



..... تعرّف حالة الطقس قبل خروجك من المنزل.....



..... احفظ المبيدات الحشرية بعيداً عن الأطفال.....



..... حافظ على نظافة الشاطئ.....



..... لا تتلف أشجار الحديقة.....

الاسم : الصف : 2 /

2

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (2-2)

يَعِيشُ الْفِيلُ الصَّغِيرُ (فَلْفُول) فِي الْغَابَةِ مَعَ بَاقِي الْحَيَوَانَاتِ ؛ لَكِنَّ مُشْكَلَةً (فَلْفُول) سُخْرِيَةُ الْحَيَوَانَاتِ مِنْهُ بِاسْتِمْرَارٍ بِسَبَبِ خُرْطُومِهِ الطَّوِيلِ . قَرَّرَ أَنْ يَتْرُكَ الْغَابَةَ وَالْأَلَّا يَسْمَعَ سُخْرِيَةَ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ حَوْلِهِ مَرَّةً أُخْرَى عَلَى هَذَا الْخُرْطُومِ .

(أ) - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- يعيش الفيل الصغير (فلقول) في (الغاية - الحديقة - الصحراء - الواحة)

(ب) - أذكر الصفة المناسبة للفيل (فلقول) .

..... التسامح ، التضحية

المعيار: (3.2)

(أ) . أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. مترادف كلمة (سخرية) (غضب - استنزاء - سماحة)

2. مفرد كلمة (الحشرات) :..... الحشرة.

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3-1-1)

(أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

..... أين..... تنتشر مصليات العيد؟ (من - ماذا - أين)

(ب) - أصوغ سؤالاً مناسباً حول الصورة الآتية تبدأ بأداة استفهام . (من - ماذا - كيف - متى - أين)



..... من يرفع الأعلام؟

المعيار (4-3)

أكتب قصة قصيرة ، مستخدماً علامتي الترقيم (،) (.) في مواضعها الصحيحة.

..... سَمِعْتُ صَوْتَ قِطَّةٍ تَمُوءُ خَلْفَ بَابِ مَنزِلِنَا ، وَضَعْتُ أَمَامَهَا الطَّعَامَ وَالْحَلِيبَ ، شَرِبَتِ الْقِطَّةُ

..... وَرَاحَتْ تَجْرِي وَهِيَ تَضْحَكُ

.....

الاسم :

الصف : 2 /

2

أولا: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدةالمعيار (2-2)

في مزرعة صغيرة عاشت مجموعة من الخضروات بصحة وسلامة ، يعتني بها صاحب المزرعة ، يسقيها بالماء العذب ويمنع هجوم الحشرات الضارة عنها . وبعد أيام ظهرت على الخضروات بقع غريبة ، وأصبحت ألوانها باهتة ، وجميع خضروات المزرعة تعاني الأعراض نفسها .

(أ) - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- عاشت الخضروات في (مزرعة كبيرة - مزرعة صغيرة - مزرعة بعيدة)

(ب) - ما الحدث الذي تعرضت له الخضروات ؟

..... ظهرت على الخضروات بقع غريبة ، وأصبحت ألوانها باهتة

المعيار: (3.2)

(أ) . أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. جمع كلمة (تلة) (تلل - تلل - أتلال)

2. مفرد كلمة (ثمار) :ثمرة

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابةالمعيار (3-1-1)

(أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

..... كانت تعيش النملة الكسولة؟ (ما - ماذا - أين)

(ب) - أصوغ سؤالاً مناسباً حول الصورة الآتية تبدأ بأداة استفهام . (من - ماذا - كيف - متى - أين)



..... متى تذهب إلى شاطئ البحر؟

المعيار (4-3)

أكتب قصة قصيرة ، مستخدماً علامتي الترقيم (،) (.) في مواضعها الصحيحة.

..... نَحْنُ نَحِبُّ زِيَارَةَ جَدَّتِي نَجِيسُ حَوْلَهَا تَحْكِي لَنَا حِكَايَاتٍ مُمْتِعَةً.....

..... أَعْجَبْتَنِي حِكَايَةُ الْغَزَالِ وَالْغُرَابِ.....

4



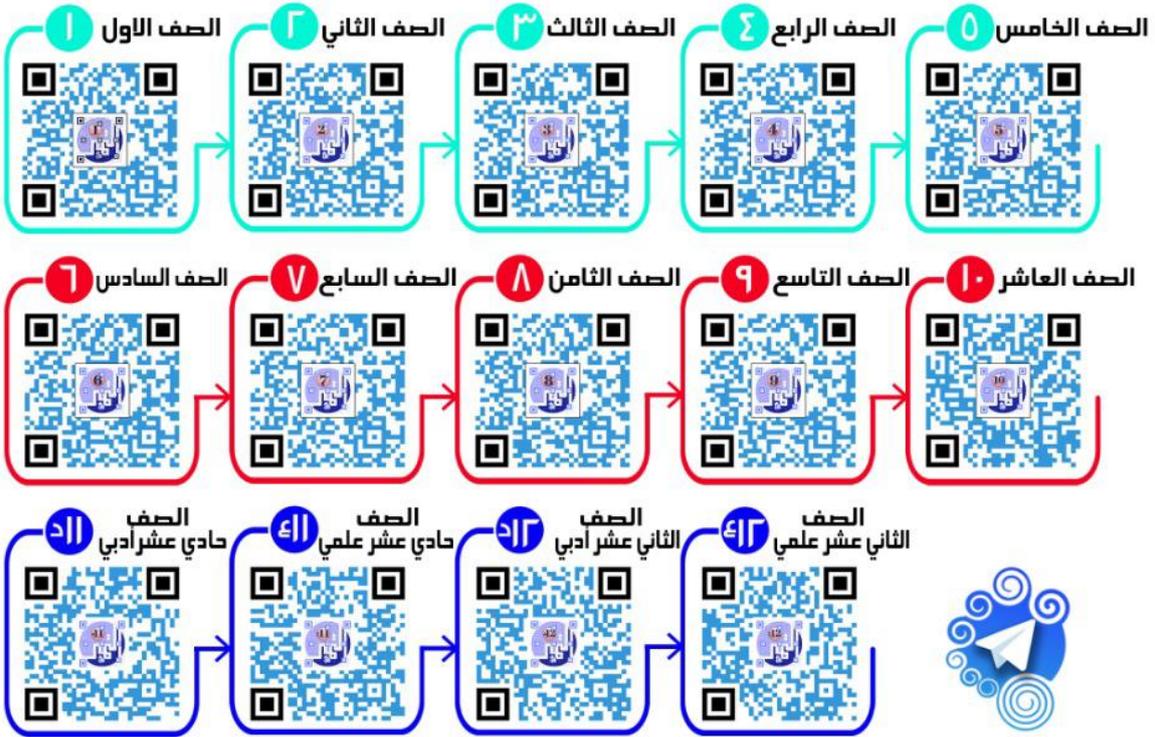
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في نلجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كك فصلها معا يلي :



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في تويتر



تويتر



الإنستغرام



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام



عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠