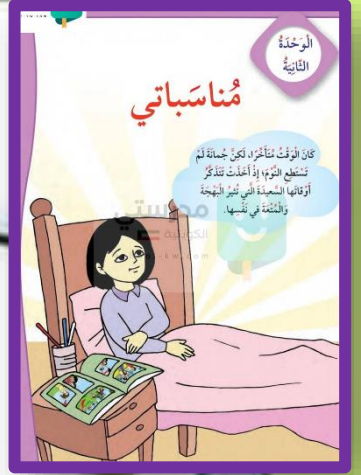


بسم الله الرحمن الرحيم

الصف الثاني
الختبار التحصيلي الثاني



الصف الثاني
الختبار التحصيلي الثاني

مذكرة

الاختبار التحصيلي الثاني

الصف الثاني

الفصل الثاني

أ: سميرة (بيلسان)





مراجعة الاختبار الأول للصف الثاني ف2

- السؤال الأول : - القراءة والمشاهدة . ا. المعيار (1-2)



يَقُولُ فَيَصِلُ : أَحَبُّ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ مَعَ أَبِي ،
يُمْسِكُ يَدِي وَيَحْدِثُنِي فِي أَثْنَاءِ سَيْرِنَا إِلَى الْمَسْجِدِ .

س1:- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

كيف

أين

من

-.....يمسك يد فيصل ؟

من

كيف

ما

-.....السؤال الذي عرضه الأب على ابنه ؟

س2- أضع سؤالاً للإجابة التالية :

-.....؟ جلسا بعد الصلاة في المسجد .

-.....؟ كنت أسمع والدي سور من القرآن .



- أقرأ الفقرة التالية ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : المعيار (1-2)

يَقُولُ فَيَصِلُ : ذَاتَ صَبَاحٍ مَعَ اقْتِرَابِ عِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارِكِ ، صَحَوْتُ مِنَ النَّوْمِ بَاكِرًا عَلَى صَوْتِ
"مَأْمَاةِ الْخُرُوفِ" ، فَقَفَزْتُ فَرَحًا لِأَوْقَظَ إِخْوَتِي وَأَخْبَرَهُمْ بِالْمُفَاجَأَةِ الَّتِي تَنْتَظِرُنَا فِي " حَوْشِ "
الْمَنْزَلِ ، وَنُشَاهِدُ صَدِيقَنَا الْجَدِيدَ "خُرُوفَ" .

س1- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

كيف

أين

من

-.....دخل خروف الجيران ؟

س2- أضع سؤالاً للإجابة التالية :

-.....؟ ارتخى الحبل قليلاً فهرب الصديق .

-أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة: (سؤال خارجي) .

أنا خالد أحب ممارسة الرياضة، يأخذني أبي كل يوم إلى النادي، ويمسك بيدي خوفاً علي، ذات يوم سألني والدي: لماذا تمارس الرياضة؟ فقلت له: لأنها تقوي الجسم، وتنشط العقل.

س ١- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

لماذا

أين

كيف

-.....يذهب خالد كل يوم ؟

س 2- أضع سؤالاً للإجابة التالية : -.....؟ يمسك والدي يدي خوفاً علي.

الثروة اللغوية : المعيار (3-2)

- مرادف كلمة (يفتخر) (يتباهى - يغضب - ينصرف)

كلمة (صحت) (انزعجت - استيقظت - غفوت)

-مفرد كلمة (سور)

كلمة (جيران)

-جمع كلمة (عيد)

القواعد النحوية : المعيار (1-1-3)

س 1 - أملأ الفراغ التالي بأداة استفهام مناسبة مما بين القوسين:

(من - متى - كيف - لماذا - أين - ماذا)

.....-فاز في مسابقة الشَّعر؟

.....-يبدأ فصل الربيع؟

.....-نُجلس في المكتبة؟

.....-رسمت في حصة التربية الفنية؟

.....-يغتني الفلاح بالحديقة؟

أدوات الاستفهام



س2-أصوغ سؤالاً للإجابات التالية :

١-.....؟ ٢ -؟

* أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ. * نُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ لِأَنَّهَا تُقَوِّي الْجِسْمَ

٣-.....؟ ٤ -؟

* أَعُودُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ظَهْرًا. * أَسَافِرُ فِي الصَّيْفِ إِلَى مَكَّةَ.

٥-.....؟ ٦ -؟

* مُحَمَّدٌ فَازَ فِي مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ الْحُرَّةِ. * قَرَأْتُ كِتَابًا عِلْمِيًّا.



س3: -أَخْتَارُ أَدَاةَ الْإِسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

.....- حَالِكَ الْيَوْمَ؟ (كَيْفَ - مِنْ - أَيْنَ)

.....- سَتَذْهَبُ لَزِيَارَةِ الطَّبِيبِ (مَتَى - مِنْ - مَاذَا)

.....- سَافِرٌ وَالِدُكَ مَسَاءً؟ (مَنْ - أَيْنَ - مَتَى)

.....- نَصُومُ شَهْرَ رَمَضَانَ؟ (لِمَاذَا - مَاذَا - أَيْنَ)

.....- دَرَسْتَ الْيَوْمَ؟ (مَنْ - مَاذَا - أَيْنَ)

.....- كَتَبَ الْوَاجِبَ؟ (لِمَاذَا - مَنْ - مَتَى)



رَابَعًا - :التَّعْبِيرُ الْكُتَابِيُّ. الْمَعْيَارُ (3- 1- 2)

-أَرَسَمَ لَوْحَةً أَعْبَرُ فِيهَا عَنْ حُبِّي لَوْطَنِي الْحَبِيبِ الْكُوَيْتِ ثُمَّ أَكْتُبُ نَصًّا قَصِيرًا يُعَبِّرُ عَنْ لَوْحَتِي



أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ مَتْرَابِطَةٍ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ ، مُسْتَعِدِّمًا عِلَامَتِي التَّرْقِيمِ ، الْفَاصِلَةَ (،) وَالنَّقْطَةَ (.) فِي مَوَاضِعِهِمَا الصَّحِيحَةِ:



أ: سَمِيرَةُ (بَيْلَسَان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

الوَحدة
الثانية

مُعَدَّة

مُنَاسِبَاتِي

إجابة مراجعة

الاختبار الثاني

كَانَ الْوَقْتُ مُتَأَخِّرًا، لَكِنَّ جُمَانَةَ لَمْ
تَسْتَطِعِ النَّوْمَ؛ إِذْ أَخَذَتْ تَتَذَكَّرُ
أَوْقَاتِهَا السَّعِيدَةَ الَّتِي تُشِيرُ الْبَهْجَةُ
وَالْمُتَعَّةُ فِي نَفْسِهَا.



- السؤال الأول : - القراءة والمشاهدة . ١. المعيار (1-2)



يَقُولُ فَيَصِلُ: أَحَبُّ الذَّاهِبِ إِلَى الْمَسْجِدِ مَعَ أَبِي ، يُمَسِّكُ يَدِي
وَيُحَدِّثُنِي فِي أَثْنَاءِ سَيْرِنَا إِلَى الْمَسْجِدِ .

س ١- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

-...من يمسك يد فيصل ؟ (من - أين - كيف)

س 2- أضع سؤالاً للإجابة التالية :

-ماذا فعل فيصل ووالده بعد الصلاة ؟ جلسا بعد الصلاة في المسجد.

-أقرأ الفقرة التالية ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : المعيار (1-2)

يَقُولُ فَيَصِلُ : ذَاتَ صَبَاحٍ مَعَ اقْتِرَابِ عِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارِكِ ، صَحَوْتُ مِنَ النَّوْمِ بَاكِرًا عَلَى صَوْتِ
"مَأْمَاةِ الْخُرُوفِ"، فَقَفَزْتُ فَرَحًا لِأَوْقَظِ إِخْوَتِي وَأَخْبِرَهُمْ بِالْمُفَاجَأَةِ الَّتِي تَنْتَظِرُنَا فِي " حَوْشِ"
الْمَنْزِلِ ، وَنُشَاهِدَ صَدِيقَنَا الْجَدِيدَ "خُرُوفَ".

س 1- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

-.....دخل خروف الجيران ؟ (من - أين - كيف)

س 2- أضع سؤالاً للإجابة التالية :

- كيف هرب الصديق ؟ ارتخى الحبل قليلاً فهرب الصديق .

-أقرأ الفقرة التالية ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (سؤال خارجي) .

أَنَا خَالِدٌ أَحَبُّ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، يَأْخُذْنِي أَبِي كُلَّ يَوْمٍ إِلَى النَّادِي، وَيَمَسِّكُ بِيَدِي خَوْفًا عَلَيَّ، ذَاتَ
يَوْمٍ سَأَلَنِي وَالِدِي: لِمَاذَا تَمَارَسُ الرِّيَاضَةَ ؟ قَوْلْتُ لَهُ: لِأَنَّهَا تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتَنْشِطُ الْعَقْلَ.

-أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

-.....يذهب خالد كل يوم ؟ (كيف - لماذا - أين)

-أضع سؤالاً للإجابة التالية :

- لماذا يمسك والد خالد يد ابنه ؟ يمسك والدي يدي خوفا علي.

الثروة اللغوية : المعيار (2-3)

مرادف	كلمة (يفتخر) (يتباهى - يغضب - ينصرف)
مفرد	كلمة (صحت) (انزعجت - استيقظت - غفوت)
جمع	كلمة (سور) سورة كلمة (جيران) جار كلمة (عيد) أعياد

القواعد النحوية : المعيار (1-1-3)

***ثانيا :- القواعد النحوية : المعيار (1-1-3)**

أ - أملأ الفراغ التالي بأداة استفهام مناسبة مما بين القوسين :-

- (من - متى - كيف - لماذا - أين - ماذا)
من فاز في مسابقة الشعر ؟ - **متى** يبدأ فصل الربيع ؟
لماذا نجلس في المكتبة ؟ - **ماذا** رسمت في حصة التربية الفنية ؟
كيف تعني الفلاح بالحديقة ؟



ب- أصوغ سؤالا للإجابات التالية :

- 1- كيف تذهب إلى المدرسة ؟
2 - لماذا نمارس الرياضة ؟
أذهب إلى المدرسة بالحافلة .
نمارس الرياضة لأنها تقوي الجسم .
- 3 - متى تعود من المدرسة ؟
4 - أين تسافر في الصيف ؟
أعود من المدرسة ظهرا .
أسافر في الصيف إلى مكة .
- 5 - من فاز في مسابقة القراءة الحرة ؟
6 - ماذا قرأت ؟
محمد فاز في مسابقة القراءة الحرة .
قرأت كتابا علميا .

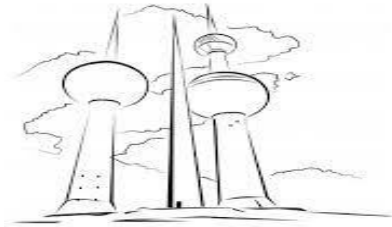
ج- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

- حالك اليوم ؟ (كيف - من - أين)
 ستذهب لزيارة الطبيب ؟ (متى - من - ماذا)

-سافر والدك مساء ؟ (من - أين - متى)
-نصوم شهر رمضان ؟ (لماذا - ماذا - أين)
-درست اليوم ؟ (من - ماذا - أين)
-كتب الواجب ؟ (لماذا - من - متى)

رابعاً :- التعبير الكتابي . المعيار (2-1-3)

-أرسم لوحة تعبر عن حبي لوطني الحبيب الكويت . ثم أكتب نصاً قصيراً يعبر عن لوحتي .



أبراج الكويت هي إحدى المعالم السياحية الجميلة
الجميلة ، وهي تقع على ساحل الخليج العربي ،
وتتكون من ثلاثة أبراج هي : البرج الأكبر ،
والأوسط ، والأصغر .

-أكتب عن الصورة التالية ثلاث جُمَلٍ، مُسْتَعِدِّمًا عَلامَتِي التَّرْقِيمِ ،الفاصِلَةَ (،) والنَّقْطَةَ (.)
في مَوَاضِعِهِمَا الصَّحِيحَةِ:



جلست العائلة في الحديقة ، ويلعب الأطفال حولهم
ويمرحون ، والأب يحكي قصة لأبنته .

أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>