

أسئلة التوصيف

- 1- يكمل جملة الدرس بالكلمة الناقصة .
 2- الثروة اللغوية
 الترادف: (ممتعة) المفرد: (بيوت) الجمع: (صوت)
 4- يركب حروفا أصواتها قصيرة لتكوين كلمة (حروف مرتبة)
 5- يركب حروفا تتضمن صوتا طويلا لتكوين كلمة (حروف مرتبة)
 6- يحدد الضمير المناسب للجملة .
 7- يرتب كلمات لتكوين جملة مفيدة .
 8- يكتب الكلمة الدالة على الصورة .
- موضوعي عدد الجزئيات 2 درجة (2)
 موضوعي عدد الجزئيات 2 درجة (2)
 مقالي عدد الجزئيات 1 درجة (1)
 مقالي عدد الجزئيات 1 درجة (1)
 مقالي عدد الجزئيات 1 درجة (1)
 مقالي عدد الجزئيات 1 درجة (2)
 مقالي عدد الجزئيات 1 درجة (1)

عدد الجزئيات (9) درجة الاختبار (10)



إعداد



مدرسة التميز النموذجية

الدروس المقررة للاختبار التحصيلي الثالث

الدرس الثاني ص 113



هَذَا صُنْدُوقٌ كَبِيرٌ، وَهَذِهِ لِعَبْتِي أُضْعُهَا
فِي الصُّنْدُوقِ.
أَنَا أَسَاعِدُ أُمِّي كُلَّ يَوْمٍ، وَارْتَبْتُ كُتُبِي وَاعْرَاضِي.

* حَرْفُ الْكَافِ وَحَرْفُ الْبَاءِ.

الدرس الثالث ص 124



نَحْنُ نَحِبُّ زِيَارَةَ جَدَّتِي.
نَجْلِسُ حَوْلَهَا تَحْكِي لَنَا حِكَايَاتٍ مُمْتَعَةً.
أَعْجَبْتَنِي حِكَايَةُ الْغَزَالِ وَالْغُرَابِ.
حَفِظْكَ اللهُ يَا جَدَّتِي.

* حَرْفُ الزَّايِ وَحَرْفُ الْغَيْنِ.

الدرس الرابع ص 132



نَسْمَعُ صَوْتَ الْأَذَانِ :
اللهُ أَكْبَرُ، اللهُ أَكْبَرُ. أَنَا وَ أَخِي نُصَلِّي مَعَ أَبِي فِي
الْمَسْجِدِ، وَ أَخْتِي تُصَلِّي مَعَ أُمِّي فِي الْبَيْتِ.
نَحْنُ نَعْبُدُ اللهُ فِي خُشُوعٍ.

* حَرْفُ الصَّادِ وَحَرْفُ الخَاءِ.

الدرس الخامس ص 140



ذَهَبْنَا فِي نَزْهَةٍ إِلَى الْبَحْرِ، أُمِّي وَضَعَتِ الْبَسَاطَ
مَعَ أَخْتِي، وَ أَبِي أَحْضَرَ أَدْوَاتِ الصَّيْدِ،
أَنَا بَنَيْتُ بَيْوتَ رَمْلِ مَعَ أُمِّي، وَ أَخِي أَخَذَ الْكُرَةَ
وَ لَعِبَ مَعَ أَبِي وَ أَخْتِي.

* حَرْفُ الدَّالِ وَحَرْفُ الضَّادِ.

النموذجية

س1- أكمل الجملة الآتية بالكلمة الناقصة من بين البدائل الآتية : (2)



هَذِهِ لُغَبَّتِي أَضَعُّهَا فِي (الغرفة - الصندوق - السيارة)
أَنَا أُسَاعِدُ كُلَّ يَوْمٍ. (أبي - أمي - أخي)

س2- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي بوضع خط: (2)

- مترادف كلمة (ممتعة) : (شيقية - قبيحة - سيئة)

- جمع كلمة (صوت) : (صوتيات - أصوات - صيحات)

س3- أكون كلمة من أصوات الحروف القصيرة الآتية: (1)

س ك ت

.....سكت.....

س4- أكون كلمة من أصوات الحروف الطويلة والقصيرة الآتية: (1)

ك ا ت ب

.....كاتب.....

س5- أحدد الضمير المناسب للفراغ في الجملة الآتية : (أنا - نحن) (1)

.....أنا..... أرتبُ كُتُبِي وأغراضي .

س6- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة: (2)

أُمِّي - أُسَاعِدُ - وَأُرَتَّبُ - أَنَا - كُتُبِي

.....أنا أساعد أمي وأرتب كُتُبِي.....

س7- أكتب الكلمة الدالة على الصورة الآتية : (1)



.....عيون.....

س1- أكمل الجملة الآتية بالكلمة الناقصة من بين البدائل الآتية : (2)



- نَحْنُ نُحِبُّ زِيَارَةَ (جدي - **جدتي** - أبي)

- أَعْجَبْتَنِي حِكَايَةُ الْغَزَالِ وَ..... (الأسد - **الغراب** - الظبي)

س2- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي بوضع خط:

- مترادف كلمة (ممتعة) : (**شيقية** - سعيدة - قبيحة)

- جمع كلمة (صوت) : (صوتيات - **أصوات** - صيحات)

س3- أكون كلمة من أصوات الحروف القصيرة الآتية: (1)

ه ز م

هزم

س4- أكون كلمة من أصوات الحروف الطويلة والقصيرة الآتية: (1)

ح ز م

حزام

س5- أحدد الضمير المناسب للفراغ في الجملة الآتية : (أنا - نحن) (1)

..... أنا أُحِبُّ زِيَارَةَ جَدِي .

س6- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة: (2)

نَحْنُ - جَدَّتِي - نُحِبُّ - زِيَارَةَ

نحن نحب زيارة جدتي

س7- أكتب الكلمة الدالة على الصورة الآتية : (1)



غزال

س1- أكمل الجملة الآتية بالكلمة الناقصة من بين البدائل الآتية : (2)



- أختي نُصلي مَعَ أُمِّي فِي (البيت - المسجد - الحديقة)

- أنا وأخي نُصلي مَعَ أَبِي فِي (البيت - الملعب - المسجد)

س2- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي بوضع خط:

- مترادف (ممتعة) (مسلية - حزينة - سعيدة)

- مفرد كلمة (بيوت) (بنت - بيت - بيتان)

س3- أكون كلمة من أصوات الحروف القصيرة الآتية: (1)

ح ر ص

.....
حرص

س4- أكون كلمة من أصوات الحروف الطويلة والقصيرة الآتية: (1)

ن صو ص

.....
نصوص

س5- أحدد الضمير المناسب للفراغ في الجملة الآتية : (أنا - نحن) (1)

..... نحن نُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ .

س6- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة: (2)

نَحْنُ - اللَّهُ - نَعْبُدُ - خُشُوعٍ - فِي

..... نحن نعبد الله في خشوع

س7- أكتب الكلمة الدالة على الصورة الآتية : (1)



.....
حصان

س1- أكمل الجملة الآتية بالكلمة الناقصة من بين البدائل الآتية : (2)



- ذَهَبْنَا فِي نَزْهَةٍ إِلَى (الحديقة - البر - البحر)

- أَبِي أَحْضَرَ أَدْوَاتِ (الصيد - الغطس - السباحة)

س2- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي بوضع خط: (2)

- مفرد كلمة (بيوت) : (بنت - بيت - بايت)

- جمع كلمة (صوت) : (صوان - أصوات - صيت)

س3- أكون كلمة من أصوات الحروف القصيرة الآتية: (1)

ذ ك ر

.....ذكر.....

س4- أكون كلمة من أصوات الحروف الطويلة والقصيرة الآتية: (1)

ي ذو ق

.....يدوق.....

س5- أحدد الضمير المناسب للفراغ في الجملة الآتية : (أنا - نحن) (1)

.....نحن..... نَذْهَبُ مَعَ جَدَّتِي إِلَى الْبَحْرِ .

س6- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة: (2)

وَضَعَتِ - أُمِّي - مَعَ - الْبَسَاطَ - أُخْتِي

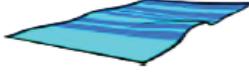
.....وضعت أمي البساط مع أختي.....

س7 - أكتب الكلمة الدالة على الصورة الآتية : (1)



.....ضفدع.....

س1- أكمل الجملة الآتية بالكلمة الناقصة من بين البدائل الآتية : (2)



- أُمِّي وَضَعَتْ مَعَ أُخْتِي. (الفراش - **البساط** - الطعام)



- أَنَا بَنَيْتُ بَيْوتَ مَعَ أُمِّي. (رمل - زجاج - تراب)

س2- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي بوضع خط: (2)

- مترادف كلمة (ممتعة): (زاهية - باهتة - **شيقة**)

- مفرد كلمة (بيوت): (**بيت** - بنت - أبيات)

س3- أكون كلمة من أصوات الحروف القصيرة الآتية: (1)

أ خ ذ

أخذ

س4- أكون كلمة من أصوات الحروف الطويلة والقصيرة الآتية: (1)

ل ذب ذ

لذيد

س5- أحدد الضمير المناسب للفراغ في الجملة الآتية: (أنا - نحن) (1)

..... أَنَا أَلْعَبُ مَعَ أُخِي بِالْكُرَةِ .

س6- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة: (2)

في - نُزْهَةٌ - ذَهَبْنَا - الْبَحْرِ - إِلَى

ذهبنا إلى البحر في نزهة

س7- أكتب الكلمة الدالة على الصورة الآتية: (1)



ضابط



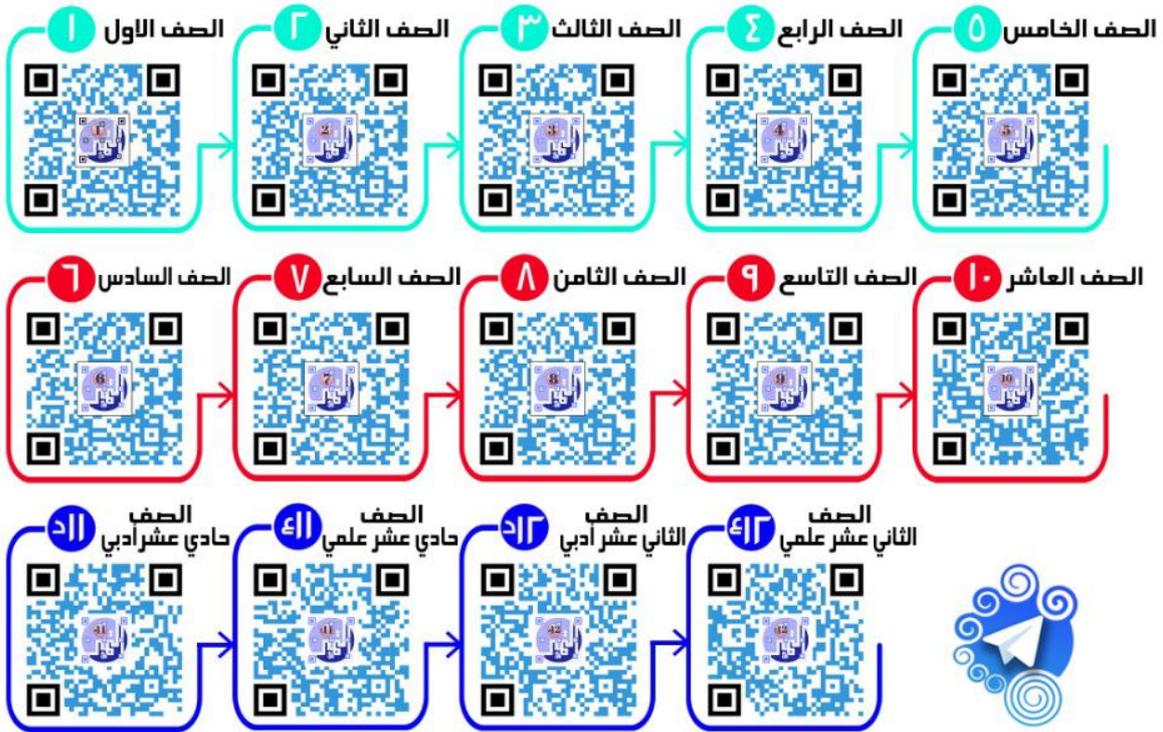
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

زيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركود التالي :



زيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



ALTAMAYOUZSCHOOL

زيارة صفحتنا في تويتر



تويتر



الإنستغرام



ALTAMAYOUZSCHOOL

زيارة صفحتنا في الإنستغرام



عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠