



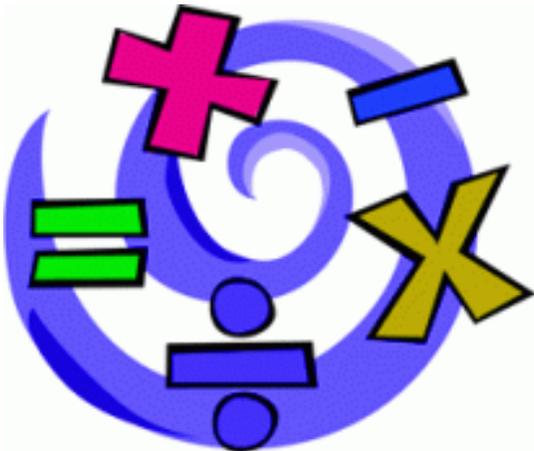
وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
إدارة الشؤون التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات



بالرياضيات نتعلم لنرتقي (مذكرة تدعيمية للصف الأول)

اعداد التوجيه الفني للرياضيات

العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢



اشراف

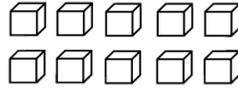
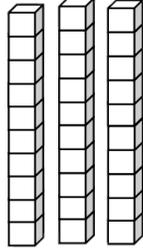
مدير إدارة الشؤون التعليمية

أ/ منصور المنصور

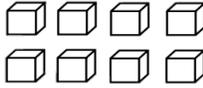
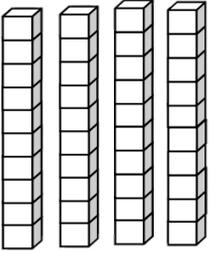
إمّرح وألعب مع الرياضيات

هيا بنا نساعد الأرقام في تلوين ما يمثله كل عدد من الأعداد الآتية

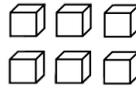
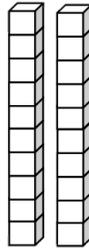
٦



١٥



١٣

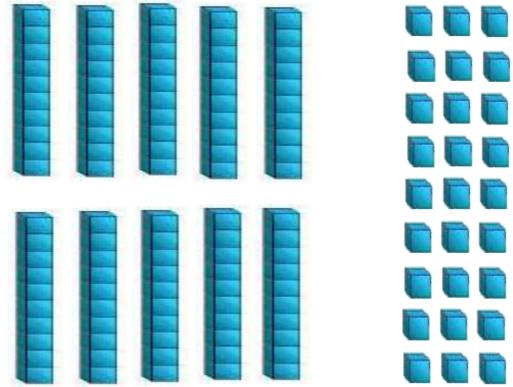


هيا نلعب بمكعبات الوحدات وأعمدة العشرات ونساعد سنو وايت والأقزام في البحث عن ما يمثله كل عدد من الأعداد الآتية ونمثله في لوحة الوحدات والعشرات: -



عشرات	وحدات

١٤



عشرات	وحدات

١٦



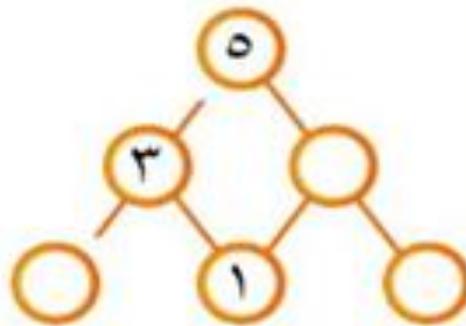
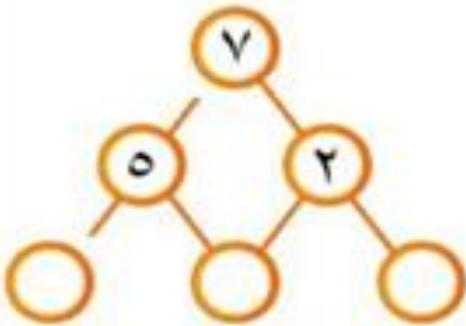
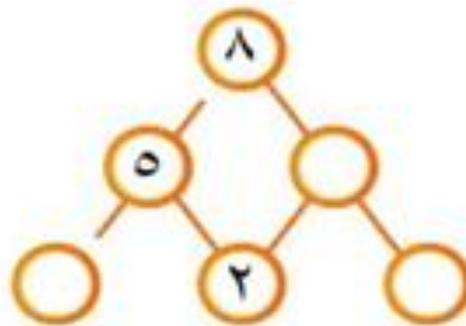
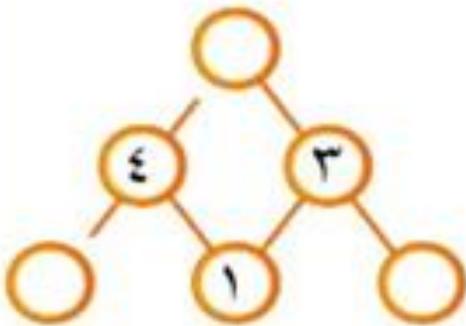
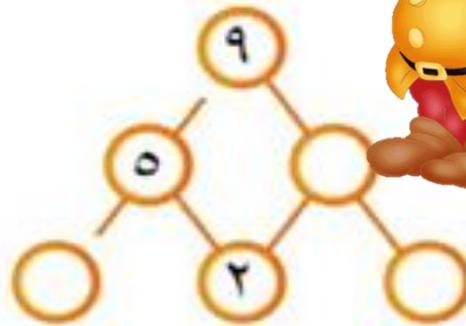
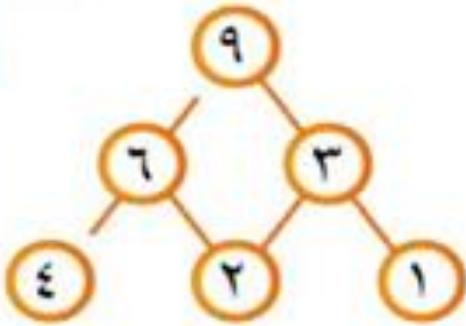
عشرات	وحدات

١٣

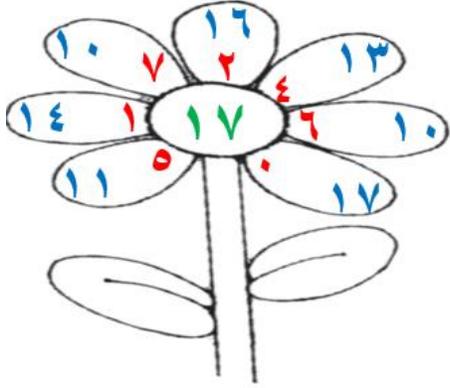
هيا نستعين بمكونات الأعداد
لنبحث عن العدد المفقود



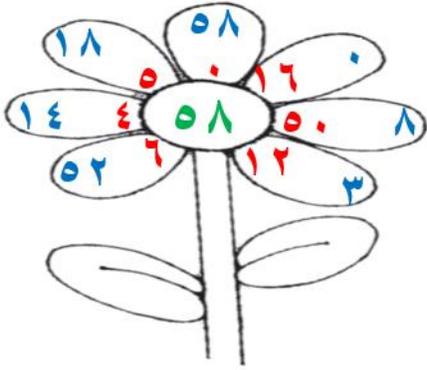
١ ٣ ٥ ٧ ٩



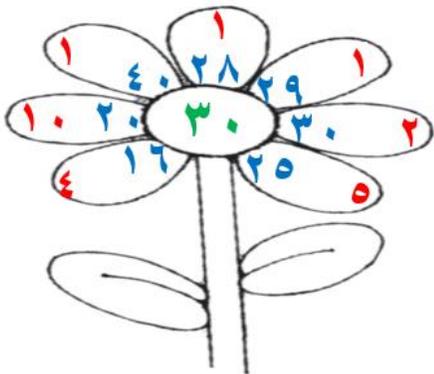
لون أوراق الزهور التي مجموع الأعداد فيها يساوي:



١٧



٥٨



٣٠



صل بين كل شخصية وبيته حسب الإجابة المكتوبة تحته:



٥٠



٢٣



٢٧



٨



= ٧١ - ٩٨



= ١٧ - ٢٥



= ١٦ - ٣٩



= ٢٤ - ٧٤

إختبر ذكائك



<input type="text"/>	=	٥	-	٦
+		-		+
٤	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
=		=		=
<input type="text"/>	=	٤	-	٩

?

?

?

?

من أنا؟



عدد أكبر من ١٩ وأصغر من ٢١

عدد إذا اضفنا له ١ أصبح الناتج ٣١

عدد إذا انقصنا منه ١ أصبح الناتج ١٩

عدد نصفه ٧

عدد ضعفه ١٨

ما هو الطريق الصحيح للوصول إلى الناتج؟



24

$23 + 2 = 24$

26

$11 + 15 = 26$

24

$12 + 12 = 24$

إختر من الأعداد التالية ما هو مناسب لتصبح العلاقات صحيحة:

٣٠

٤٨

٣٧

٢٠

٢٥

٣٠



$$\square > \square$$

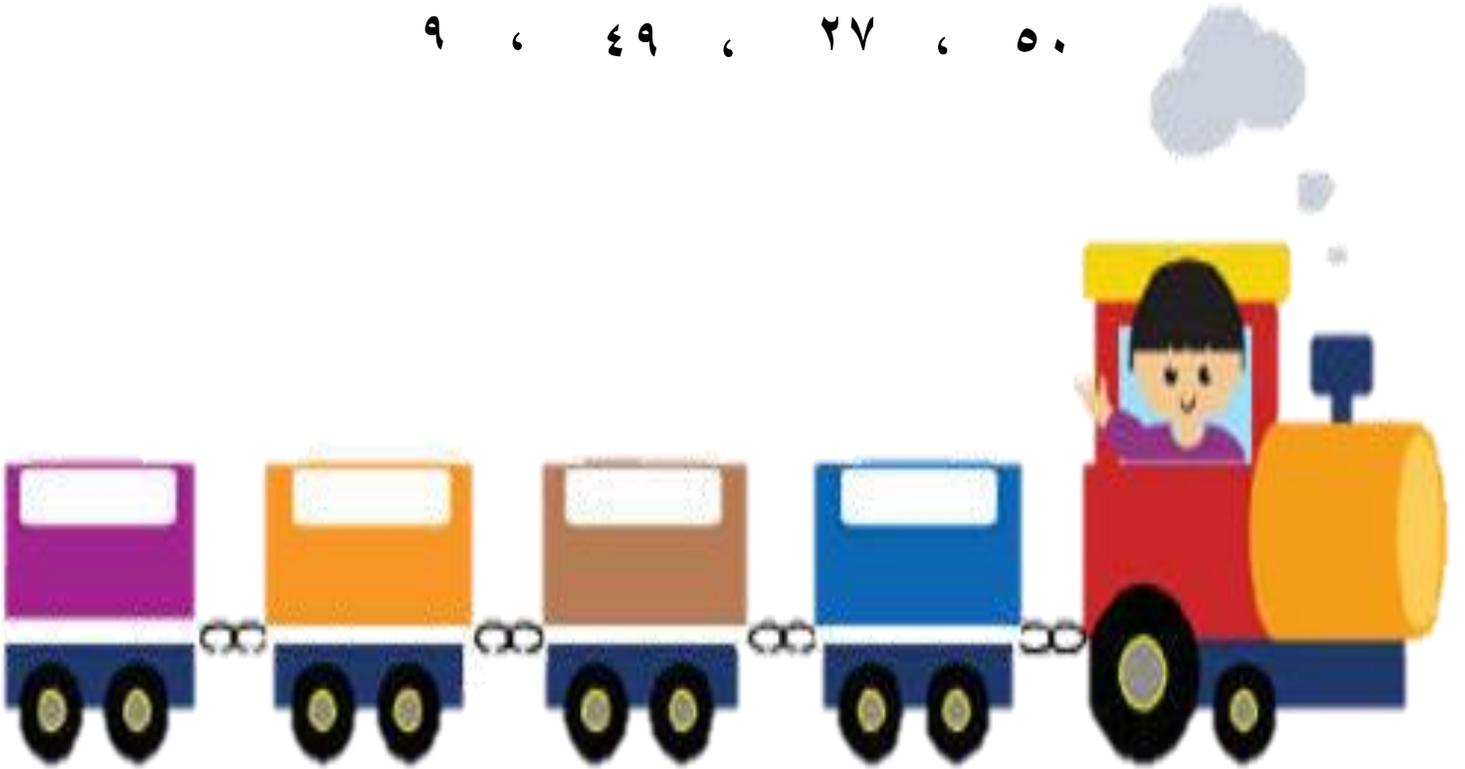
$$\square < \square$$

$$\square = \square$$

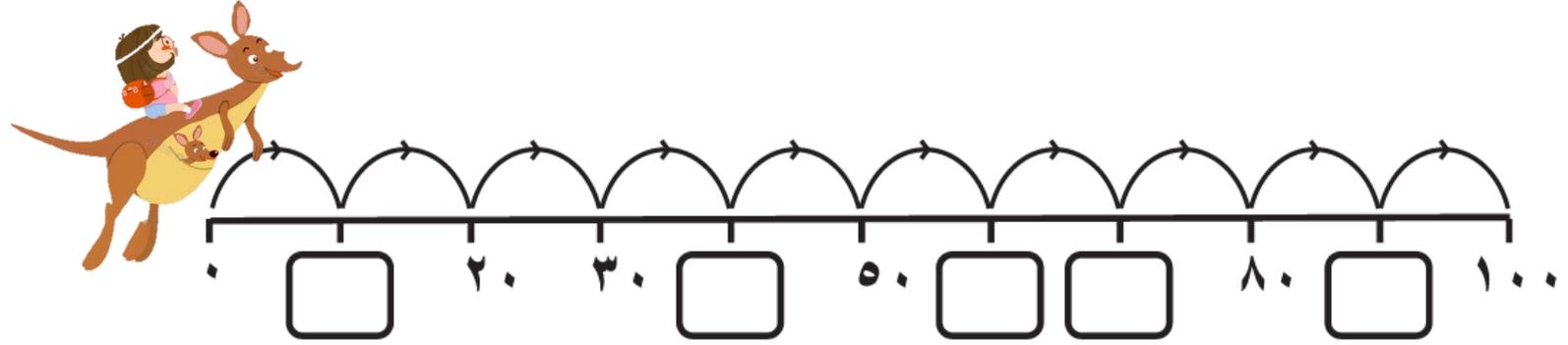
رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر



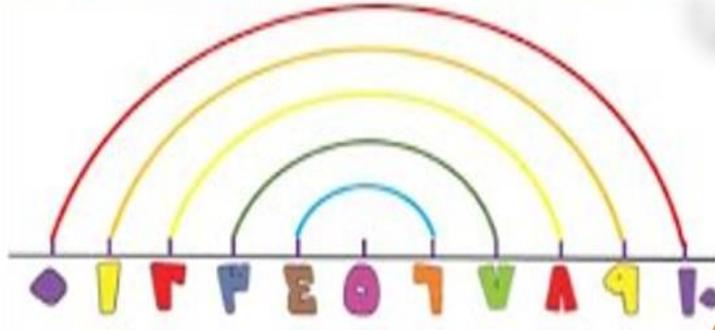
٩ ، ٤٩ ، ٢٧ ، ٥٠



أكمل كتابة الأعداد المفقودة في
قفزات كنعور (قفزات بالعشرة)



تذکر:



اکمل:

$$۱۳ = \underline{\quad} + ۳ + ۷$$

$$۱۵ = \underline{\quad} + ۶ + ۴$$

$$۱۲ = ۲ + \underline{\quad} + ۵$$

$$۱۷ = ۷ + \underline{\quad} + ۸$$

$$۱۴ = ۴ + ۹ + \underline{\quad}$$

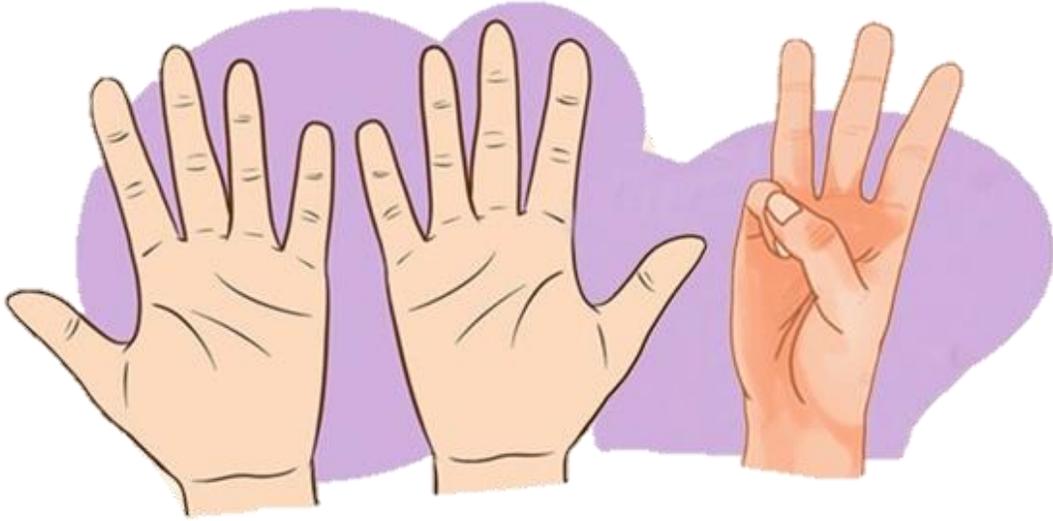
هيا نلعب مع سنو وايت والأقزام السبعة ببطاقات الأعداد ونبحث على
مكون من مكونات العدد ١٠ لتساعدنا على حل ما يلي:-

اجمع . استخدم   و  = ٦ + ٧

 = ٣ + ١٠



أشطب وإطرح



$$\square = 5 - 13$$



أكتشف الخطأ وصححه إن وجد:



$$8 = 3 - 11$$

$$6 = 8 + 14$$

$$13 = 7 - 6$$

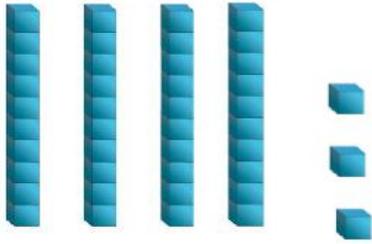
$$16 = 4 + 12$$

حوظ كل عددين مجموعهما ٢٠ في الشبكة أدناه، كما في المثال:

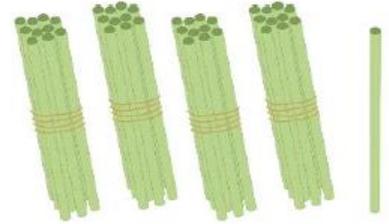
٢	١٦	١٣	٥	٥
٤	٨	٩	٧	١٥
١٨	١٢	١١	٢٠	٠
١٩	١	٢	٨	٣
١٦	١٤	٦	١٧	٤



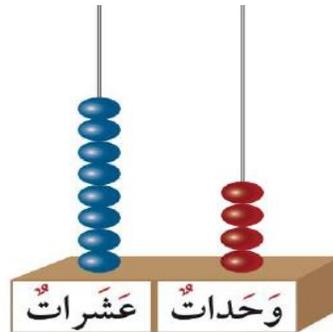
• عد الوحدات و العشرات ، ثم اكتب رمز العدد .



عَشَرَات	آحَاد

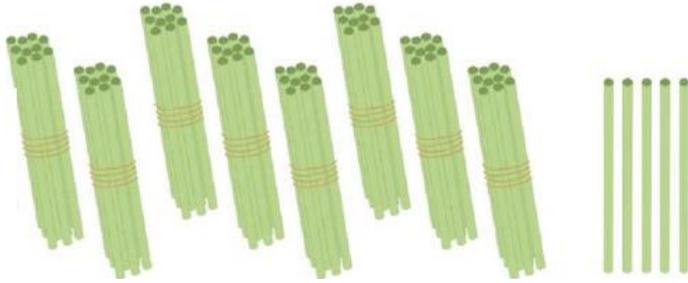


عَشَرَات	آحَاد

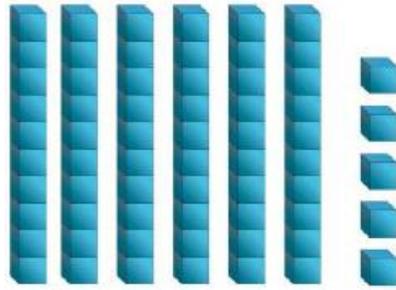


عَشَرَات	آحَاد

حوظ ما يمثله كل عدد من الأعداد التالية:



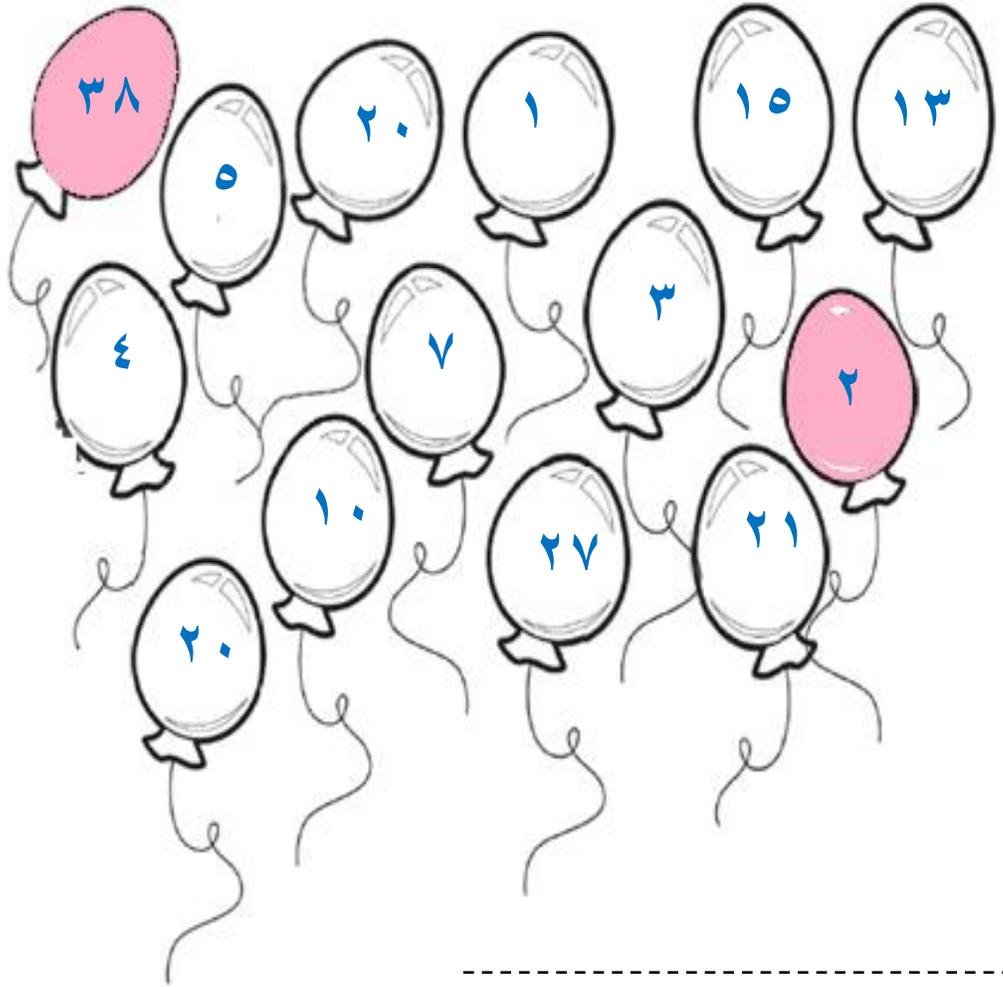
٥٤



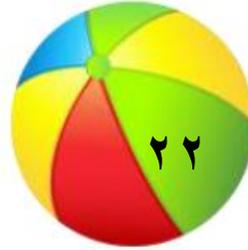
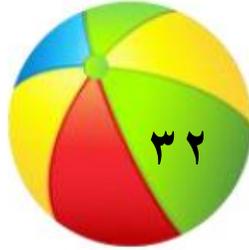
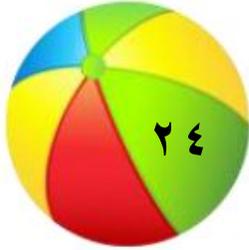
٣١



لون كل عددين مجموعهما ٤٠ بلون مختلف ، ثم
أكتب عبارات الجمع التي حصلت عليها :



أكتشف الخطأ في سلسلة
الاعداد ثم صححه



هيا أوجد الناتج وضعه في
التفاحة المناسبة



٨+١٧

٣٥+١٨

٣+٦٧

٤٠+٥٠

١٣+١٣

١٩+١٠

٤+٧٣

٢١+٤٩

٥+٢٠

ألغاز رياضية:

عدد أكبر من العدد ٢٠ ب
١٠ ما هو؟

عدد أصغر من العدد ٣٠ ب
٥ ما هو؟

أنا عمري ٧ سنوات و عمر أخي
أكبر من عمري بثلاث سنوات
فكم عمر أخي؟

مع أحمد ٩٤ ميدالية ومع عمر أقل
منه ب ٤ ميداليات، فكم عدد
الميداليات التي مع عمر؟



أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 28 \\ 23 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 6 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 7 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 10 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 15 + \\ \hline \end{array}$$



لون العبارة التي ناتجها ضعف العدد ١٠ باللون الأصفر

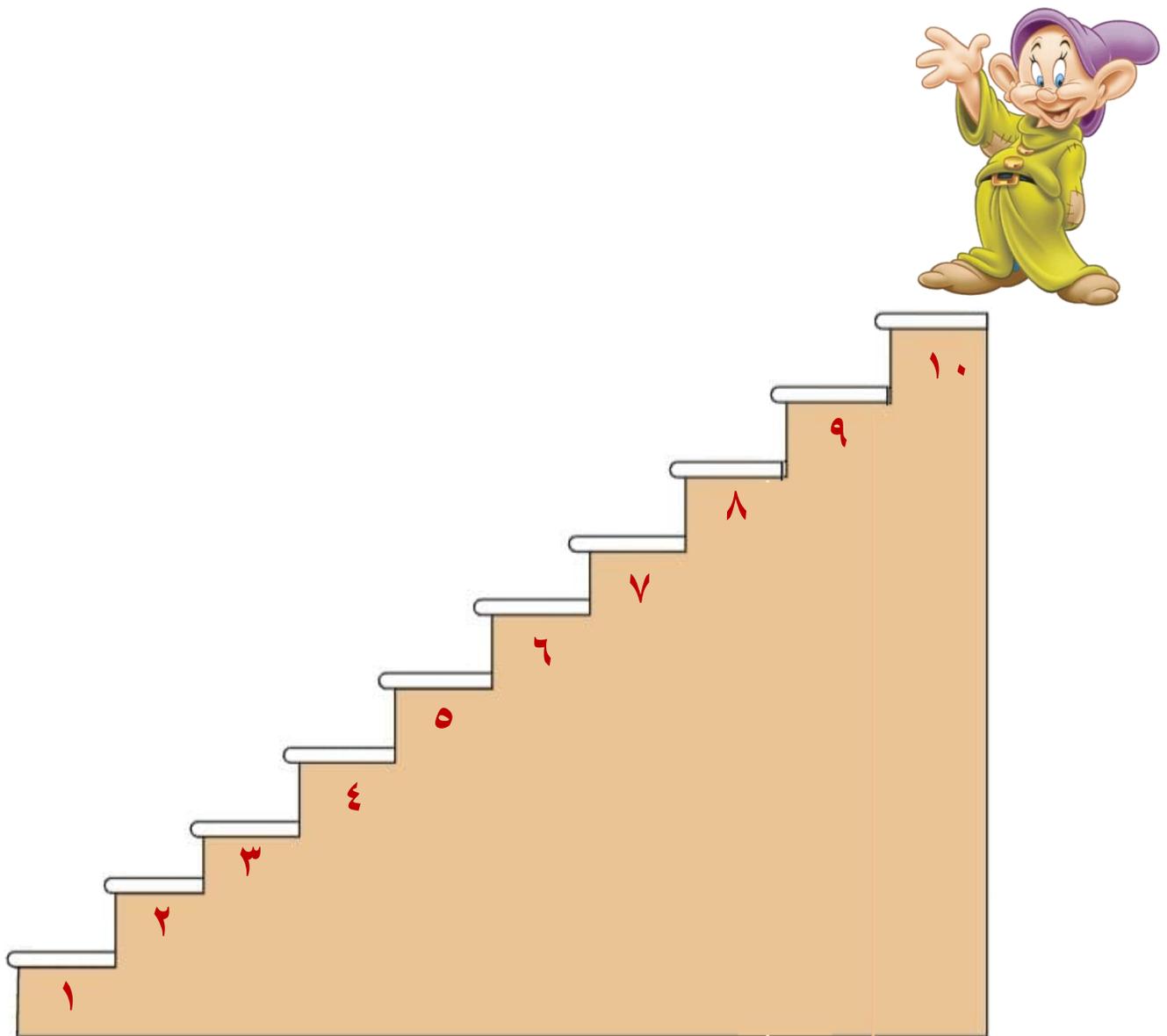
لون العبارة التي ناتجها نصف العدد ١٠ باللون الأحمر

لون العبارة التي ناتجها أكبر من ٧٠ باللون الأخضر

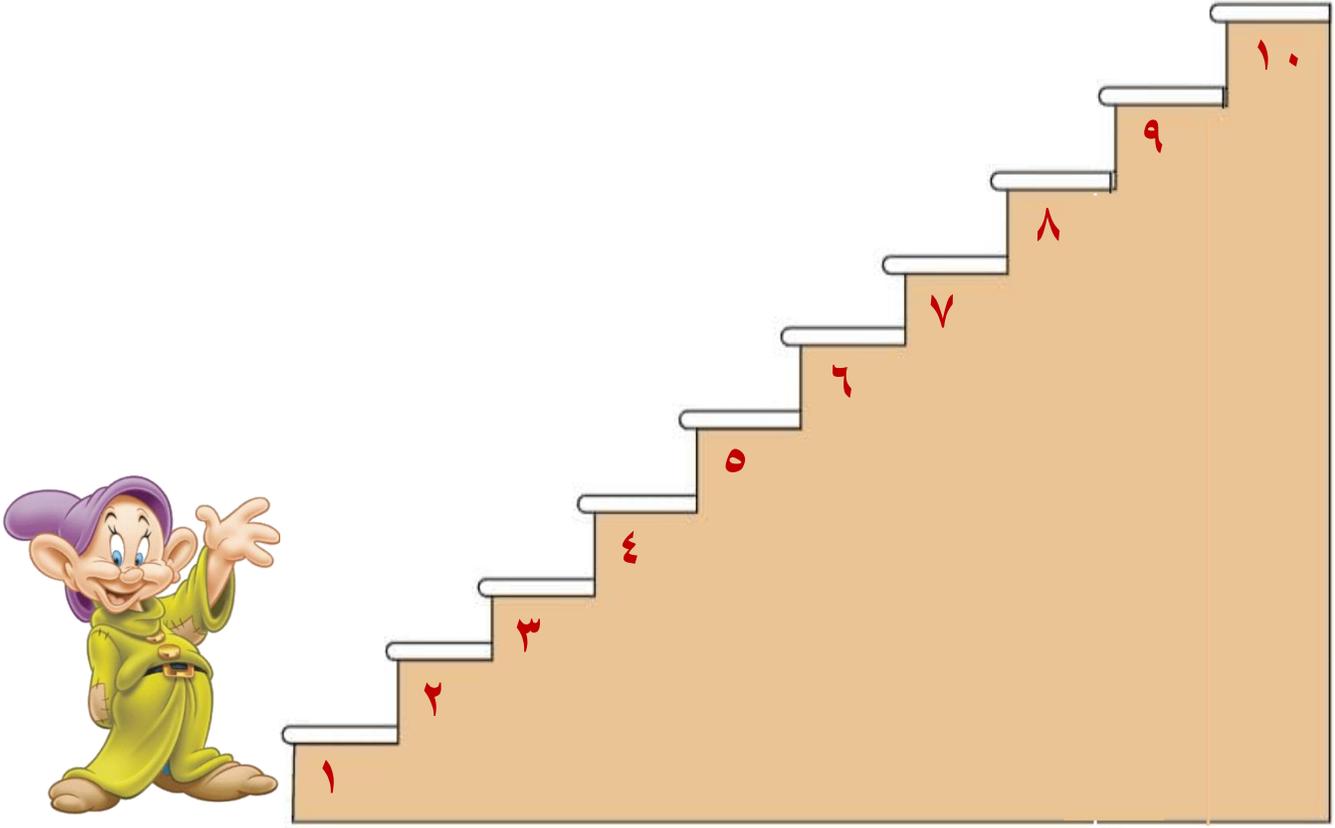
لون العبارة التي ناتجها يساوي ٣٠ باللون الأزرق

إلعب وتعلم

إنزل الدرج لتصل إلى نصف العدد ١٠ ثم ارسم دائرة



إصعد الدرج لتصل إلى ضعف العدد ٤ ثم ارسم مثلث





أوجد الناتج ثم صل بالعبارة ذات الصلة المناسبة:

$$\underline{\quad} = 8 - 15$$

$$\underline{\quad} = 5 + 6$$

$$\underline{\quad} = 3 - 12$$

$$\underline{\quad} = 9 + 9$$

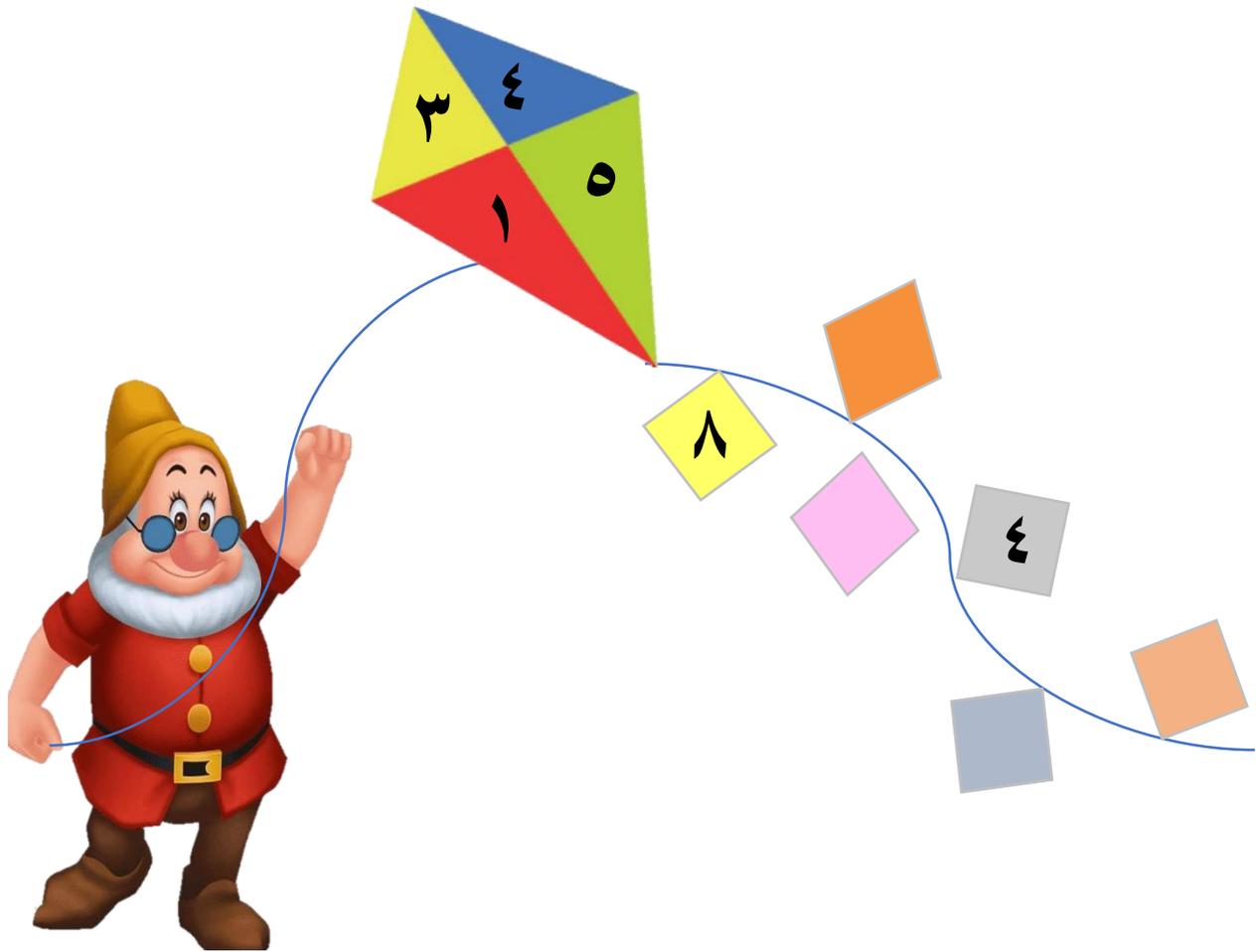
$$\underline{\quad} = 9 - 18$$

$$\underline{\quad} = 8 + 7$$

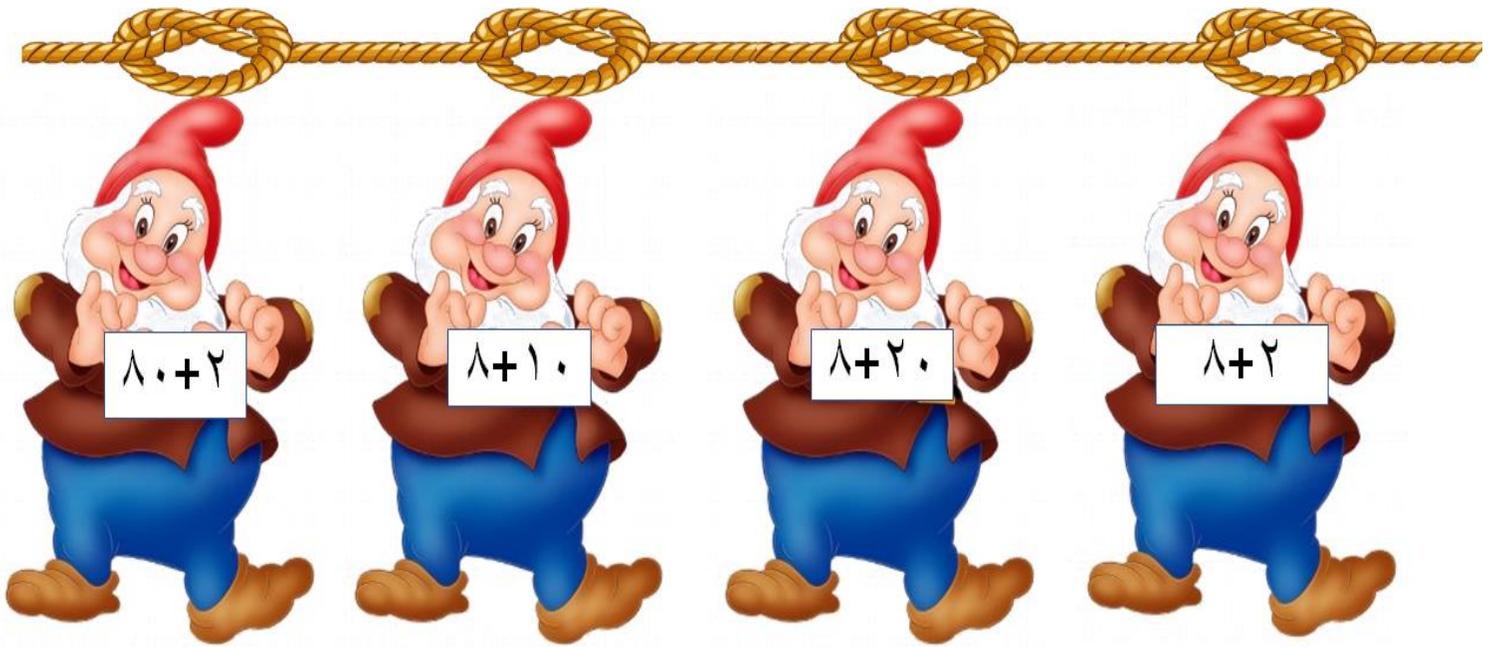
$$\underline{\quad} = 5 - 11$$

$$\underline{\quad} = 3 + 9$$

هيا ساعدني في جمع عددين من الأعداد الموجودة في الطائرة الورقية
وضع الناتج في المربعات في ذيل الطائرة مع عدم تكرار الناتج



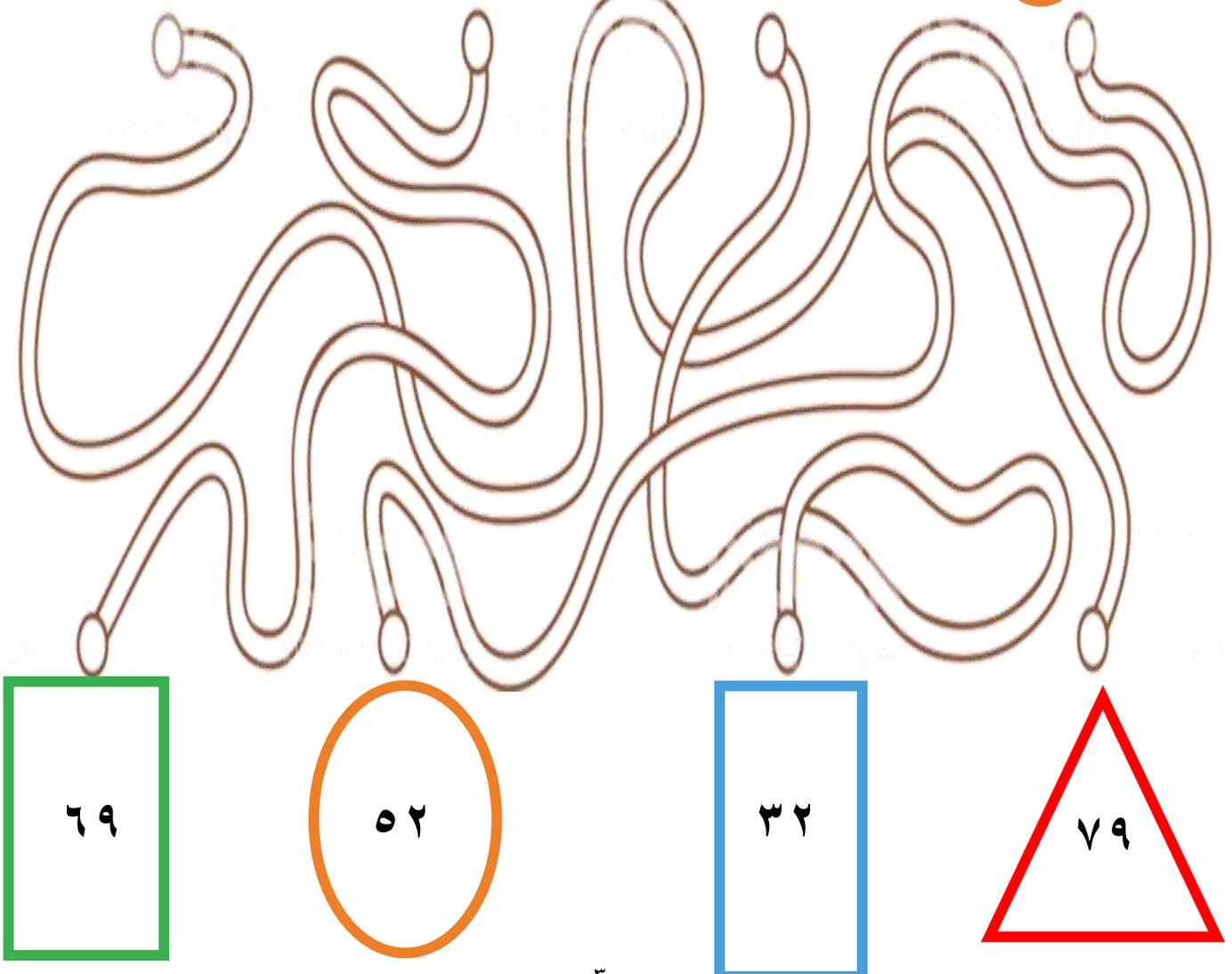
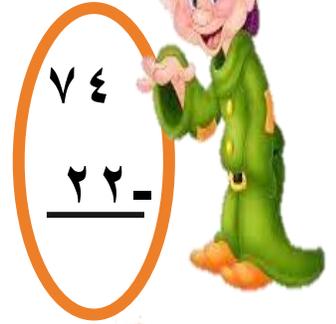
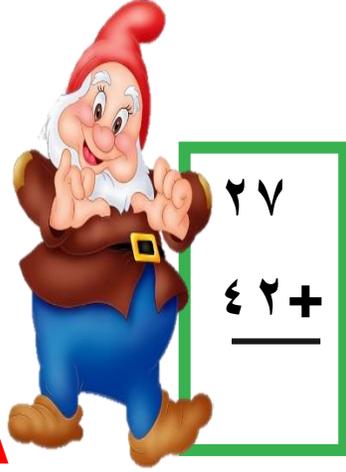
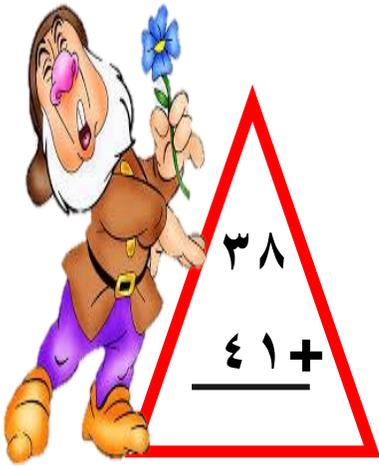
لون التعبير الرياضي الذي ناتجه يساوي ٢٨ باللون الأحمر



لون التعبير الرياضي الذي ناتجه يساوي ١٥ باللون الأصفر



ساعد الأقرام ليصل كلاً
منهم الى الناتج الصحيح



أوجد الناتج:



٥	٩
٢	٣-



١	٤
	٦+

١	٨
	٤+



٢	٦
١	٣-

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	٥
	٦-



٦	٥
	٣+



٢	٠
	٣+



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	١
	٩-

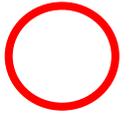
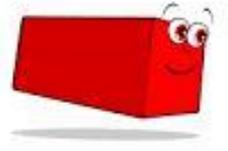
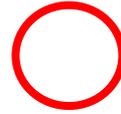
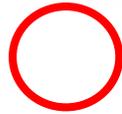


هيا أبحث معي وضع علامة ✓

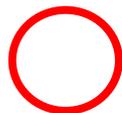
(١) ليس لدى رؤوس وليس لدى أوجه:



(٢) لدي اثنان من الأوجه:



(٣) لدي ستة أوجه:



للأذكىاء فقط

يقف سلمان على الدرجة الثالثة من السلم، وبقي عليه درجتين ليصل إلى وسط السلم تماماً. فكم عدد درجات السلم؟

ما هما العددان اللذان ناتج جمعهما يساوى ١٠ وناتج طرحهما يساوى صفر؟

